



..... O M I S S I S

3.2. Modifiche al Regolamento del Centro interdipartimentale di ricerca e servizi "Teaching and Learning Center Sapienza" (TLC-S)

..... O M I S S I S

DELIBERAZIONE N. 42/24

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

- Letta la relazione istruttoria;
- Vista la Legge n. 240/2010;
- Visto lo Statuto di Sapienza Università di Roma, emanato con D.R. n. 3689 del 29 ottobre 2012 e ss.mm. e ii., in particolare gli artt. 15, 19 e 20;
- Visto il Regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità, emanato con D.R. n. 65 del 13.01.2016 e ss.mm.ii.;
- Visto il D.R. n. 1141 del 28.04.2021, con il quale è stato emanato il Regolamento Generale di Organizzazione di Ateneo;
- Visto il DPCM del 4.08.2023 relativo alla *“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza.”*;
- Viste le *“Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/2025”* adottate dall'ANVUR, in conformità a quanto previsto dall'art. 4, comma 6 del DPCM 4.08.2023;
- Visto il D.R. n. 2947/2023, con il quale è stato istituito il Centro di Ricerca e Servizi “Teaching and Learning Center Sapienza” (TLC-S) ed emanato il relativo Regolamento;
- Ritenuto, a seguito di sopravvenute valutazioni, di dover dare corso ad una parziale rettifica di quanto stabilito all'art. 1, comma 4, lett. e) ed f) ed all'art. 3, comma 1, lett. e) ed f) del Regolamento del Centro TLC-S, con particolare riguardo alle competenze dell'Area Organizzazione e Sviluppo;
- Ritenuto, altresì, di dover inserire tra i Dipartimenti afferenti anche il Dipartimento di Storia, Antropologia, Religioni, Arte e Spettacolo, a seguito di un riesame della documentazione trasmessa da tale struttura;
- Vista la delibera del Senato Accademico n. 53 del 6.02.2024, con la quale sono state approvate le modifiche al Regolamento del Centro TLC-S;



- **Presenti n. 10, votanti n. 8:** con voto unanime espresso nelle forme di legge dalla Rettrice e dai consiglieri: Gentiloni Silveri, Azzaro, Vittorioso, Tamburi, Lazzarini, Lombardo e Madonna

DELIBERA

di approvare le modifiche del Regolamento del Centro Interdipartimentale di Ricerca e Servizi “Teaching and Learning Center Sapienza” (TLC-S), per effetto delle quali gli artt. 1, comma 4, lett. e) ed f) e 3, comma 1, lett. e) ed f) sono così riformulati:

Art. 1, comma 4:

“Il Centro in particolare si propone la realizzazione dei seguenti obiettivi, che costituiscono la sua missione:

- a) promozione di iniziative per la formazione continua del personale docente e dei dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola e l’innovazione nella didattica universitaria;*
- b) promozione di iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche del personale docente e di tutte le figure di tutor a supporto della qualità e dell’innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari;*
- c) identificazione e promozione di strumenti utili allo sviluppo e alla valorizzazione della professionalità dei docenti Sapienza in ordine alle attività nel settore della formazione;*
- d) identificazione e promozione di pratiche didattiche efficaci al fine di migliorare l’esperienza formativa, le prestazioni e i risultati degli studenti e, conseguentemente, la loro motivazione, soddisfazione e fiducia nei confronti dell’istituzioni;*
- e) supporto alla progettazione di attività di formazione finalizzate all’acquisizione di competenze trasversali (soft skills) da parte di docenti, discenti e in coordinamento con l’Area Organizzazione e Sviluppo per quanto attiene specificamente al personale tecnico-amministrativo;*
- f) progettazione e realizzazione di strumenti adeguati alla certificazione delle competenze, in coordinamento con l’Area Organizzazione e Sviluppo per quanto attiene specificamente al personale tecnico-amministrativo;*
- g) svolgimento di attività di ricerca finalizzate al miglioramento della qualità delle pratiche didattiche, pedagogiche, docimologiche, di tutorato e sull’uso di strumenti digitali;*
- h) formazione all’orientamento e al tutorato rivolta ai docenti e ai discenti coinvolti in tali attività;*



i) promozione e realizzazione di attività di terza missione nell'ambito della formazione continua;

Per la realizzazione dei propri obiettivi il Centro potrà operare di concerto anche con il Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GDL-QulD) di Sapienza.”;

Art. 3, comma 1:

“Il Centro, nell'ambito degli obiettivi di cui agli articoli 1.4 e 1.5, prevede le seguenti Sezioni:

omissis

- Sezione per la Formazione del personale Sapienza, docenti e discenti (da ora in poi Sezione Formazione del personale Sapienza) con le seguenti finalità:

a) promozione di iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche del personale docente e di tutte le figure di tutor a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari;

b) promozione del coordinamento didattico, scientifico, organizzativo e gestionale dei percorsi di formazione per la docenza universitaria destinati a fornire un servizio di coaching didattico ai docenti Sapienza e di altri Atenei per migliorare le loro capacità di insegnamento, la loro esperienza pedagogica e la competenza docimologica, anche in ambito di internazionalizzazione della didattica e con particolare riferimento alla didattica speciale per studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali;

c) identificazione e promozione di pratiche didattiche efficaci al fine di migliorare l'esperienza formativa, le prestazioni e i risultati degli studenti e, conseguentemente, la loro motivazione, soddisfazione e fiducia nei confronti delle istituzioni;

d) promozione di progetti di sperimentazione e innovazione di metodologie didattiche, comprese quelle assistite da tecnologie digitali (progetti di e-learning) con il coinvolgimento dell'intera comunità accademica, docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo (TA);

e) supporto alla progettazione di attività di formazione finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali (soft skills) da parte di docenti, discenti e in coordinamento con l'Area Organizzazione e Sviluppo per quanto attiene specificamente al personale tecnico-amministrativo;

f) progettazione e realizzazione di strumenti adeguati alla certificazione delle competenze, in coordinamento con l'Area Organizzazione e Sviluppo per quanto attiene specificamente al personale tecnico-amministrativo;



g) svolgimento di attività di ricerca finalizzate al miglioramento della qualità delle pratiche didattiche, pedagogiche, docimologiche, di tutorato e sull'uso di strumenti digitali;

h) formazione all'orientamento e al tutorato rivolta a docenti, tutor e discenti.".

Letto e approvato seduta stante per la sola parte dispositiva.

**LA SEGRETARIA
f.to Simonetta Ranalli**

**LA PRESIDENTE
f.to Antonella Polimeni**

..... O M I S S I S