

## Curriculum vitae di Anna Di Norcia

### STATUS ATTUALE

- Da Novembre 2018 **Presidente del Corso di Laurea interfacoltà in Servizio Sociale**, “Sapienza” Università di Roma, facoltà capofila Medicina e Psicologia dal 1 novembre 2018
- Novembre 2017 **Abilitazione Scientifica Nazionale II Fascia** conseguita il 30 Novembre 2017 settore concorsuale 11/E2
- Da Dicembre 2010 **Ricercatore universitario** presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, “Sapienza” Università di Roma
- Da Marzo 2003 **Iscritta all'Albo Professionale** dell'Ordine degli Psicologi del Lazio con protocollo n. 10908

### ISTRUZIONE

- Febbraio 2004 **Dottorato di Ricerca in Psicologia Cognitiva** conseguito il 3 febbraio 2004 presso ECONA (Centro interuniversitario di ricerca sull'elaborazione cognitiva in sistemi naturali e artificiali) Università di Roma “Sapienza”. Tesi dal titolo *Le determinanti cognitive del comportamento sociale nei bambini. Studi empirici con il modello Social Information Processing di K. Dodge.*
- Giugno 1999 **Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** conseguita il 21 giugno 1999 presso l'Università di Roma “Sapienza”, con la votazione di **110/110 e lode**. Tesi sperimentale dal titolo: *Immagine di sé e prospettiva temporale. Uno studio empirico con ragazzi di quattordici anni.*

### FORMAZIONE POST-LAUREA

- Novembre 2004 Partecipazione al “**Training for Trainer**” per l'uso del “**Second Step: A violence prevention curriculum**”. Committee for Children-Londra, 25-26 Novembre, 2004.
- Settembre 2004 Vincitrice del **premio “Gabriele Di Stefano”** per la miglior tesi di dottorato su temi connessi allo sviluppo cognitivo, assegnato dalla Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo. Sciacca, 23 Settembre 2004.
- Luglio 2004 **Master in Psicodiagnostica** conseguito il 2 Luglio 2004 presso lo “IAF-Istituto di Alta Formazione”, Roma
- a.a. 2002-2003 Vincitrice di **Borsa di Studio annuale per Perfezionamento all'estero** rilasciata dall'Università di Roma “Sapienza”, svolto presso la **Duke University (USA)** per lo studio della prevenzione di comportamenti antisociali nei bambini.

### INCARICHI UNIVERSITARI

- Da a.a. 2015/16 all'aa 2017/18 **Incarico di vicepresidente del Corso di Laurea in Servizio Sociale (CLaSS)**
- Dal 2012 al 2017 **Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca** in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa (coordinatore: Stefano Livi).
- Da 2014 ad oggi **Membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione** in Psicologia del corso di vita (direttore: Fiorenzo Laghi).

- Da 2013 a 2015 **Segretario di Redazione** per la rivista Rassegna di Psicologia.
- Da 2014 al 2018 **Membro della Commissione per la redazione del rapporto di qualità** - Corso di Laurea in Servizio Sociale (Class) – Facoltà di Medicina e Psicologia
- Da Aprile 2008 a Marzo 2010 Titolare di **assegno di ricerca** presso la Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “Sapienza”.
- Da agosto 2005 a luglio 2007 Titolare di **assegno di ricerca** presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma “Sapienza”.
- ATTIVITA’ DIDATTICA**
- Aa 2016/17 a oggi **Titolare** del corso di Psicologia del corso di Vita, Corso di Laurea in Servizio Sociale (6 cfu)- Sapienza, Università di Roma
- Aa 2014/15 a oggi **Docente** di Psicologia dello sviluppo **per la scuola di Specializzazione in Psicologia del corso di vita-Sapienza, Università di Roma**
- Aa 2014/15 al 2017/18 **Docente** di Osservazione e Colloquio **per il Master in Psicodiagnostica dello sviluppo-Sapienza, Università di Roma**
- Aa 2015/16 **Titolare** del corso di Metodi di indagine in età evolutiva (3cfu) per il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Facoltà di Medicina e Psicologia – Università di Roma “Sapienza”; **co-docente** del corso di Psicologia del corso di Vita, Corso di Laurea in Servizio Sociale (3 cfu)- Sapienza, Università di Roma
- Aa 2009/10 2010/2011 **Docente a contratto** del corso di “Psicologia dello sviluppo” (8 crediti) per il corso di Laurea in **Scienze Psicologiche**, Facoltà di Psicologia2 – Università di Roma “Sapienza”,
- Dall’a.a. 2008/09 a 2011/12 **Docente a contratto** e **Tutor** per il corso di “Transizioni e cambiamenti nell’arco di vita” (4 crediti) per il **Consorzio Nettuno**, Polo di Psicologia – Università di Roma “Sapienza”.
- Docente a contratto** per il corso di Psicologia dello sviluppo (8 crediti) ) per il corso di Laurea in **Scienze Psicologiche**, Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma
- A.a. 2009/10- 2010/11 Dall’a.a. 2003/04 all’aa. 2007/08 **Tutor** del corso di “Transizioni e cambiamenti nell’arco di vita” (4 crediti) per il **Consorzio Nettuno**, Polo di Psicologia – Università di Roma “Sapienza”, docente prof. Beatrice di Prospero
- a.a. 2003/04 e 2004/05 **Docente a contratto** per il corso di “Psicologia dello Sviluppo” (4 crediti) presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale, Università di Roma “Sapienza”
- a.a. 2003/04 e 2004/05 **Contratto di collaborazione** per il corso “Sviluppo delle conoscenze economiche”, Cattedra della prof. Anna Silvia Bombi, Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “Sapienza”.
- Marzo - aprile 2004 Docente **Esercitazione di Laboratorio su “Tecniche di prevenzione di comportamenti antisociali in adolescenza”** (durata: 20 ore), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma “Sapienza”.
- Aprile - maggio 2001 Titolare del **Corso Dipartimentale sulle Tecniche del Colloquio in età evolutiva** (durata: 20 ore), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma “Sapienza”.

**ALTRE ATTIVITA' UNIVERSITARIE**

- Dall'a.a. 2005/06 a a.a.2010/11 **Cultore della materia** per i corsi di "Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo" e "Psicologia dello Sviluppo c.a." Cattedra della prof. Anna Silvia Bombi, Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza".
- Ottobre 2006 **Docente** del modulo di "Socializzazione tra pari" per il corso regionale "Tutor dei processi formativi" (18 ore), Facoltà di Psicologia2, Università di Roma "Sapienza".
- Dicembre 2005 **Docente** del modulo di "Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo" per il corso regionale "Esperto in media education" (6 ore), Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università di Roma "Sapienza".
- Ottobre 2005 **Docente** di "Psicologia dello Sviluppo" per il corso di alta formazione in Media Education (8 ore), Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università di Roma "Sapienza".
- Novembre 2003 **Conduttrice di workshop** nella "Giornata metodologica sul disegno in psicologia dello sviluppo". Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza", 28 Novembre 2003.
- Maggio 2001- luglio 2002 Contratto di Collaborazione Coordinata a Continuativa per **la gestione dei laboratori di ricerca** del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma "Sapienza".
- Settembre - ottobre 2000 Collaborazione all'indagine previsionale per "**Le città della Sapienza. Istituto per il decentramento universitario a Orvieto e Narni**", prof. Mario Morcellini, dipartimento di Sociologia, Università di Roma "Sapienza".

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**

- Dall'anno scolastico 2014/15 a oggi Responsabile della **ricerca-intervento CoSE a Scuola**, per il potenziamento delle competenze socio-emotive nella scuola primaria presso gli Istituti Comprensivi "Poggiali Spizzichino" e di "via del Calice" di Roma
- dall'anno scolastico 2004/05 a 2012/13 Incarico di **formatore per educatori di nidi** per il Comune di Roma, Dipartimento XI Politiche Educative e Scolastiche.
- a.a. 2005/06 **Docente** per il corso di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Auximon" di Roma.
- Marzo 2006 **Docente** per il Corso di Formazione Genitori Scuola-Famiglia con intervento dal titolo *Diritti e doveri fondamentali della famiglia riferiti all'istruzione e all'educazione dei figli*. Istituto Comprensivo Statale "Don Giulio Testa", Venafrò (IS) 30 marzo 2006, Sesto Campano 31 marzo 2006.
- Marzo 2005 **Docente** per il Corso di Formazione Genitori "Scuola-Famiglia. Per Orientare ad Orientarsi" con intervento dal titolo *La trasgressione e le sue conseguenze da parte dei figli e dei familiari*. Istituto Comprensivo Statale "Don Giulio Testa", Venafrò (IS) 3 marzo 2005, Sesto Campano 4 marzo 2005.
- Gennaio - giugno 2004 Incarico di **formatore per educatori di nidi** del comune di Roma per l'Associazione Centro Nascita Montessori.
- Aprile 2001 Incarico di **formatore** per il progetto "**Stage estivi aziendali**", progetto di orientamento professionale per le scuole superiori, presso EFESO (Ente di Formazione per l'Economia Sociale).
- Aprile - maggio 2001 Co-responsabile del Progetto Euroaction 2001, Progetto di orientamento professionale, implementato dal Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università di Roma "Sapienza".

## PUBBLICAZIONI

### Volumi

1. **Di Norcia, A.**, Di Giunta L.(2017). *Essere genitori efficaci. Programmi di sostegno alle competenze genitoriali*. Bologna: Il Mulino
2. **Di Norcia, A.** (2006). *Valutare la competenza sociale nei bambini*. Roma: Carocci
3. **Di Norcia, A.** (2003). Le determinanti cognitive del comportamento sociale. Studi empirici con il modello *Social Information Processing* di K.A. Dodge. Tesi di dottorato pubblicata su <http://padis.uniroma1.it/search.py?recid=269> e consegnata alle biblioteche nazionali di Roma e Firenze.
4. Bombi, A.S., Cannoni, E. e **Di Norcia, A.** (2003). *Esercitazioni al colloquio con i bambini*. Roma: Edizioni Kappa. (capitoli: 5. Chiedere o Suggerire?; 7. La Memoria; 8. Realtà, fantasia e bugie).

### Cura di volumi

5. Brunetti, M., **Di Norcia, A.**, Olivetti Belardinelli, M. (a cura di) (2003). *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale. Atti del "Valentini day"*. Roma: Edizioni Kappa.

### Contributi a volumi

6. Bombi A.S., Apperti C., Cannoni E., **Di Norcia A.** (2012). Children's representations of emotional aspects of wealth and poverty.. In: J.A. García Madruga, R. Kohen Kohen, C. Del Barrio, I. Enesco Arana, J.L. Linaza Iglesia (Eds.). *Construyendo Mentes. Ensayos en Homenaje a Juan Delval (Constructing minds: Essays in honor of Juan Delval)*. . p. 197-212, Madrid:UNED , ISBN: 9788436264036
7. Bombi A.S., **Di Norcia A.**, Cannoni E., Giannini, A.M. e Sgalla R. (2011). Guida per la conduzione dell'intervento sull'educazione stradale. In A.M. Giannini e R. Sgalla (a cura di). *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola secondaria di primo grado*. Trento: Erickson 29-35 ISBN: 978-88-6137-926-8
8. Bombi A.S., **Di Norcia A.**, Cannoni E., Giannini, A.M. e Sgalla R. (2011). Indicazioni pratiche per la conduzione dell'intervento sull'educazione stradale. In A.M. Giannini e R. Sgalla (a cura di). *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola secondaria di primo grado*. Trento: Erickson 37-62 ISBN: 978-88-6137-926-8
9. Bombi A.S., **Di Norcia A.**, Giannini, A.M. e Sgalla R. (2011) La valutazione dell'intervento. In A.M. Giannini e R. Sgalla (a cura di). *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola secondaria di primo grado*. Trento: Erickson 63-70 ISBN: 978-88-6137-926-8
10. Bombi A.S., **Di Norcia A.**, Giannini, A.M. e Sgalla R. (2011) La bicicletta: uno dei primi messi usati dai ragazzi. In A.M. Giannini e R. Sgalla (a cura di). *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola secondaria di primo grado*. Trento: Erickson 71-87 ISBN: 978-88-6137-926-8
11. Bombi A.S., **Di Norcia A.**, Giannini, A.M. e Sgalla R. (2011) La valutazione e il monitoraggio dell'intervento in tema di educazione stradale nelle scuole secondarie di primo grado. In A.M. Giannini e R. Sgalla (a cura di). *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola secondaria di primo grado*. Trento: Erickson 105-118 ISBN: 978-88-6137-926-8
12. Baumgartner, E., Bombi, A.S., **Di Norcia, A.** (2010) Osservazione e colloquio nello studio delle competenze sociali infantili. In E. Baumgartner (a cura di) *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e valutazione*. Milano: LED 19-50. ISBN: 9788879164610
13. **Di Norcia A.**, (2010). Comportamento Sociale e Disimpegno Morale in bambini di scuola primaria. In R. Fadda e E. Mangiaracina (a cura di) *Giudizio morale e comportamento sociale. Sfide e obiettivi per la scuola*. Roma: Armando 89-98

14. **Di Norcia A.**, Giannini, A.M. e Sgalla R. (2009) Le premesse teoriche. In A.M. Giannini, e R. Sgalla. *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola primaria*. Trento: Erikson. 9-17
15. **Di Norcia A.**, Mancini, E., Migliaccio, R., Giannini, A.M. e Sgalla R. (2009) I progetti nazionali di educazione stradale. In A.M. Giannini, e R. Sgalla. *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola primaria*. Trento: Erikson 19-27
16. **Di Norcia A.**, Baralla, F., Giannini, A.M. e Sgalla R. (2009). Guida per la conduzione dell'intervento sull'educazione stradale. In A.M. Giannini, e R. Sgalla. *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola primaria*. Trento: Erikson 34-99
17. **Di Norcia A.**, Cordellieri, P., Pepe, S., Giannini, A.M. e Sgalla R. (2009). La valutazione e il monitoraggio dell'intervento formativo sull'educazione stradale nelle scuole primarie. In A.M. Giannini, e R. Sgalla. *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola primaria*. Trento: Erikson 115-123
18. **Di Norcia, A.** (2005). Destini sociali. In E. Baumgartner e A.S Bombi., *Bambini insieme. Intrecci e nodi delle relazioni tra pari in età prescolare*. Bari: Laterza. 116-139
19. **Di Norcia, A.**, Astolfi, C. (2002). La scuola "mediata". In S. Tirocchi, R. Andò, M. Antenore (a cura di) *Giovani a parole. Dalla generazione media alla networked generation*. Milano: Guerini e Associati. pp 206-221.

### **Pubblicazioni su riviste**

20. Di Lellio, V., **Di Norcia, A.**, (2018). Feedback degli insegnanti e status sociometrico dei bambini in classi di scuola primaria. *Rassegna di Psicologia*, XXXV, 2, 77-86. DOI: 10.4458/0722-06
21. Cannoni, E., Bombi, A. S., Marano, G., & **Di Norcia, A.** (2018). How does a bicycle work? A new instrument to assess mechanical reasoning in school aged children. *Psicología Educativa*. Advance online publication. <https://doi.org/10.5093/psed2018a10>
22. **Di Norcia, A.** Bombi, A.S., Marano, G., Cannoni, E. (2018) Risk taking in preschoolers: a comparison between mother's and children's perceptions. *Journal of child and family studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1115-3>
23. **Di Norcia A.**, Bonavoglia, E. (2017) Competenze socioemotive a scuola: risultati preliminari di un programma di potenziamento del Social Problem Solving in bambini di 8 anni. *Psicologia dell'educazione*, vol. 2.- pp 39-49.
24. **Di Norcia A.**, Marano, G., Bombi, A.S. (2016). Incidentalità in Età Prescolare: Caratteristiche del Bambino e Supervisione Genitoriale. *Rassegna di Psicologia*, n. 2, vol. XXXIV, 39-48.
25. **Di Norcia, A.** e Marano, G. (2016). Sviluppare le competenze sociali, *La Vita Scolastica* - n. 10 –pp 46-48
26. **Di Norcia, A.** e **Marano, G.** (2016). CoSE a scuola: competenze socioemotive e adattamento scolastico nella scuola primaria, *Psicologia dell'Educazione* –vol.1 –pp 207-216
27. Bombi, A.S., **Di Norcia, A.**, Di Giunta, L., Pastorelli, C., Lansford. J.E., (2015) Parenting practices classification: a mixed method study with italian mothers. *Parenting: Science and Practice*. 15(3), 207-228
28. Cannoni, E., **Di Norcia, A.**, Bombi, A.S., Di Giunta L. (2015). The Bicycle Drawing Test: what does it measure in developmentally typical children? *Assessment*, 22(5), 629-639, DOI: 10.1177/1073191114555338
29. **Di Norcia A.**, Marano, G. (2016). CoSE a scuola: competenze socioemotive e adattamento scolastico nella scuola primaria. *Psicologia dell'educazione*, vol.1 2016, 207-216.
30. Laghi, F., Baiocco, R., **Di Norcia, A.**, Cannoni, E., Baumgartner, E., & Bombi, A. S. (2014). Emotion understanding, pictorial representations of friendship and reciprocity in school-aged children. *Cognition & emotion*, vol. 28, 7, p. 1338-1346, DOI: 10.1080/02699931.2014.881779
31. Cannoni, E., **Di Norcia, A.**, Federico F. (2014). The bicycle drawing test: mechanical reasoning and/or visual-spatial abilities? *Rassegna di Psicologia*, 31(3), 97-0

32. **Di Norcia, A.**, Pecora, G., Bombi, A.S., Baumgartner, E., Laghi, F. (2014). Hot and Cool Inhibitory Control in Italian Toddlers: Associations with Social Competence and Behavioral Problems. *Journal of Child and Family Studies*. ISSN: 1062-1024, DOI 10.1007/s10826-014-9901-z.
33. Bombi, A.S., Gallì, F., **Di Norcia, A.** (2014). “Mio figlio e la scuola” uno strumento di valutazione delle opinioni dei genitori. *Psicologia dell’educazione*, 8, 159-172.
34. Laghi, F., Baiocco, R., Cannoni, E., **Di Norcia, A.**, Baumgartner, E., & Bombi, A. S. (2013). Friendship in children with internalizing and externalizing problems: A preliminary investigation with the Pictorial Assessment of Interpersonal Relationships. *Children and Youth Services Review*. vol. 35, p. 1095-1100, ISSN: 0190-7409, doi: 10.1016/j.childyouth.2013.05.007
35. Cannoni, E., **Di Norcia, A.** (2012). Psychological and School Problems in Children and Adolescents: A Multimethod Study. *RASSEGNA DI PSICOLOGIA*, vol. XXIX(3), p. 95-102, ISSN: 1125-5196
36. Bombi, A.S., Cannoni, E., **Di Norcia, A.**, Valente, M.T. (2011). Sviluppo di conoscenze morali e adattamento sociale in età prescolare. *GIORNALE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO*, vol. 98, p. 5-13
37. Cannoni, E., Di Norcia, A., Azzali, C., Valente, M.T., (2011). L’osservazione diretta del bambino nel corso della valutazione psicologica: proposta di una checklist per l’esaminatore. *Rassegna di psicologia*. vol. XXVIII, p. 35-47, ISSN: 1125-5196
38. **Di Norcia, A.**, Pastorelli, C. (2008) Clima scolastico, comportamento sociale e disimpegno morale in bambini di scuola elementare. *Psicologia dell’educazione*. vol.2, n.2, pp. 157-174.
39. Bombi, A.S., **Di Norcia, A.** e Gangemi, A. (2008) Parole rare. Sentimenti e qualità delle persone nelle interviste a bambini di cinque anni. *Rassegna di Psicologia*, n.2, vol.25, pp. 31-43
40. Cannoni, E. e **Di Norcia, A.** (2008). L’immagine di sé nella salute e nella malattia: uno studio empirico in bambini dai 6 agli 11 anni. *Rassegna di Psicologia*, n.3, vol.25, pp. 67-88
41. Baumgartner, E., Bombi, A.S. e **Di Norcia, A.** (2007) Il lessico psicologico nelle relazioni interpersonali tra bambini: amicizia e inimicizia. *Età Evolutiva*, 88, pp 68-78.
42. **Di Norcia, A.** e Tinarelli, S. (2007). La soluzione di problemi relazionali tra bambini. Uno studio empirico su fattori situazionali e individuali. *Rassegna di Psicologia*, n.2, vol.24, pp 109-128.
43. Bombi, A.S. e **Di Norcia A.** (2005). Questioni di pelle e di cuore. Il diritto all’affetto. *Scuola dell’infanzia*, n.11, pp 15-17.
44. **Di Norcia, A.** (2005). Instabilità emotiva e Social Information Processing in bambini aggressivi e socialmente rifiutati. *Rassegna di Psicologia*, n.2, vol. 22, pp 53-68.
45. **Di Norcia, A.** (2004). Qual è l’ambiente del bambino? Sintesi della teoria di J.R. Harris sulla socializzazione di gruppo. *Psicologia dell’educazione e della formazione*, vol. 6, n.1, pp 27-47.
46. **Di Norcia, A.** (2001). Introduzione bibliografica allo studio del rapporto tra bambini e televisione. *Rassegna di Psicologia*, N.3, vol 18, pp 129-144.
47. **Di Norcia, A.** (2000). Le relazioni interpersonali in adolescenza. *Età Evolutiva*, N. 66, pp 116-123.

### Comunicazioni a convegni

48. **Di Norcia A.**, Cannoni E., Bombi A.S., Vecchione M. (2019) Promoting social competence and preventing aggression in primary school: an intervention based on social information processing. European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece, 29 Aug- 1 Sep ,2019.
49. **Di Norcia, A.**, Cannoni, E. Vecchione, M. (2018). Efficacia di un intervento di potenziamento delle competenze sociali in bambini di scuola primaria con diverse capacità di regolazione. Comunicazione orale presentata nel simposio “Il ruolo dell’autoregolazione nella transizione dalla tarda infanzia all’adolescenza tra studi longitudinali e cross-culturali” al XXXI Congresso nazionale AIP, sezione Psicologia dello sviluppo e dell’Educazione, Torino 17-19 Settembre 2018.

50. **Di Norcia, A.**, Cannoni E., (2017). Propensione al rischio in età prescolare: il ruolo dell'Effortful Control. Intervento orale presentato all'interno del simposio "Predittori Individuali e Contestuali dell'Adattamento Psicosociale dall'Infanzia all'Adolescenza". In "XXX Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo." Atti p. 116, Messina, 14-16 Settembre 2017. ISBN: 978886531-462-3
51. Cannoni, E., Bombi, A.S., **Di Norcia, A.**, (2017). Persone che crescono: il disegno della figura umana dall'età prescolare alla prima adolescenza. Intervento orale presentato all'interno del simposio "Il disegno infantile: cognizione e rappresentazione". In "XXX Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo." Atti p. 25, Messina, 14-16 Settembre 2017. ISBN: 978886531-462-3
52. **Di Norcia, A.**, Cremasco, D., Livi, M. A. (2017). Interventi di tutela dei di tutela dei minori e delle famiglie, la formazione universitaria fornita agli studenti dei corsi di laurea di base in Servizio Sociale è "sufficientemente buona"? intervento orale presentato a "I<sup>a</sup> Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale". Abstract book p. 83. Torino 25-27 aprile 2017.
53. Cannoni, E., **Di Norcia, A.** (2017). Proposta di codifica abbreviata per il Disegno della Figura Umana (DFU): studi correlazionali. Poster presentato a "Giornate di Psicologia Clinica dello sviluppo" Abstract book p. 8. Bologna 17-18 Marzo 2017.
54. **Di Norcia, A.**, Cannoni, E., Marano, G. (2017). Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)-genitori: analisi preliminari in un gruppo di madri di bambini italiani di 8 anni. Poster presentato a "Giornate di Psicologia Clinica dello sviluppo" Abstract book p. 15. Bologna 17-18 Marzo 2017.
55. Pecora G., Sette S., Adessi E., Bellagamba F., **Di Norcia, A.**, Paoletti M., Baumgartner E. (2016). Do shyness and impulsivity differently relate to delay tolerance in early childhood?. In: 24th Biennial Meeting Of The International Society For The Study Of Behavioural Development. Final Program.. P. 140, Isbn: 978-9955-19-846-8, Vilnius, Lithuania, July 10-14, 2016
56. Marano, G., **Di Norcia, A.** e Bonavoglia, E. (2016). Competenze socioemotive e benessere a scuola: profili di bambini di 8 anni a confronto. Poster presentato al "XXIX Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione." Programma e abstract p. 86. Vicenza 8-10 Settembre 2016
57. Bombi, A.S., **Di Norcia, A.**, Cannoni E. (2015). Risk taking in preschoolers: a comparison between mother's and children's perceptions. Intervento orale invitato nel Simposio "Parenting and children wellbeing" all'interno de "The 14th European Congress of Psychology". Abstract Book p.192. ISBN 9788898116225. Milano, 7-10 Luglio 2015
58. Bombi, A.S., **Di Norcia, A.** (2012). Ansia delle madri e propensione agli incidenti in bambini di età prescolare. Poster presentato al "Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione." Chieti 20-23 Settembre 2012
59. Baumgartner, E., Di Norcia, A., Strayer, F.F., Brandini, S. (2012). Rappresentazioni genitoriali dell'attaccamento e adattamento psicosociale. Poster presentato al "Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione." Chieti 20-23 Settembre 2012
60. **Di Norcia, A.**, Bombi, A.S., Giannini, A.M. (2011). Profili di preadolescenti e comportamenti a rischio alla guida della bicicletta. Poster presentato a " XXIV Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione." Volume abstract p. 279. Genova 19-21 Settembre 2011.
61. Cannoni, E., **Di Norcia, A.**, (2011). Bambini in carne ed ossa e persone di carta. Relazioni tra genere, massa corporea e TFU. Poster presentato a " XXIV Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione." Volume abstract p. 370. Genova 19-21 Settembre 2011.
62. Bombi, A.S. Cannoni, E., **Di Norcia, A.** (2010). Overweight Italian children and their social adjustment from preschool to primary school. In: 3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. Program and abstracts. p. 61-62, PADOVA:cleup, ISBN: 9788861295810, Padua, July 28-31, 2010
63. Bombi, A.S., Cannoni, E., **Di Norcia, A.** e Valente, M.T. (2010). Sviluppo di conoscenze morali e adattamento in età prescolare. Intervento orale presentato all'interno del Simposio "Aspetti adattativi e disadattativi nelle relazioni tra pari dalla fanciullezza all'adolescenza". In "XXIII Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione." Programma pag.7; Bressanone 26-28 Settembre 2010

64. **Di Norcia, A.** (2009). Relazioni di coppia e pratiche educative. Poster presentato al convegno “Ostilità e violenza nelle relazioni familiari e di coppia”. Roma, 1,2 Ottobre 2009.” Roma, 16 Maggio 2009.
65. **Di Norcia, A.** (2009). Comportamento sociale e disimpegno morale in bambini di scuola primaria. Intervento orale presentato al convegno “Giudizio morale e comportamento sociale in allievi in età scolare.” Nuoro, 16 Maggio 2009.
66. **Di Norcia, A., Bombi, A.S., Cannoni, E., Lucidi, F.** (2008). Aspetto fisico e adattamento sociale in età prescolare. Intervento orale presentato all’interno del simposio “Le relazioni tra pari dall’infanzia all’adolescenza: fattori adattivi e maladattivi”. In “XXII Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo.” Sintesi dei contributi p. 111, Padova, 20-22 Settembre 2008.
67. Baumgartner, E., Bombi, A.S., Cannoni, E., **Di Norcia, A.** (2008). Il funzionamento sociale dei bambini nella scuola dell’infanzia: punti di vista a confronto. Intervento orale presentato all’interno del simposio “Le relazioni tra pari dall’infanzia all’adolescenza: fattori adattivi e maladattivi”. In “XXII Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo.” Sintesi dei contributi p. 112, Padova, 20-22 Settembre 2008.
68. Cannoni, E., **Di Norcia, A., Bombi A.S.,** (2007). Differenze di età, statura e massa corporea rispetto ai compagni di classe e adattamento sociale. Poster presentato al “XXI Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo.” Bergamo, 20-22 Settembre 2007.
69. Cannoni, E., **Di Norcia, A., Bombi A.S.,** (2007). Children’s cognitive performance and CBCL/4-18: a study on a normal sample. Intervento orale presentato al “13th ESCAP international congress. *Bringing the gaps.*” Programma, p. 109; Firenze, 25-29 Agosto 2007.
70. Bombi, A.S., **Di Norcia, A.,** Gangemi, A. (2006). Parole rare. Sentimenti e qualità delle persone nelle interviste a bambini di cinque anni. Intervento orale presentato al “XX Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo.” Verona, 15-17 Settembre 2006
71. **Di Norcia, A.** (2006). Correlati socio-cognitivi ed emotivi del comportamento sociale in età scolare. Poster presentato al “XX Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo.” Verona, 15-17 Settembre 2006
72. **Di Norcia, A.,** Romano, L., Colaruotolo, A. (2006). Effetti dell’età, del genere e della situazione nella capacità di risolvere problemi tra pari. Poster presentato alla “Prima giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di psicologia evolutiva/dinamica/clinica” Aosta, 28-29 Aprile 2006.
73. **Di Norcia, A.,** Messina, S., Piras, R., Longobardi, E., Zavattini, G.C. (2005). Differenze di genere nel test “Il Disegno della Famiglia” e nel lessico psicologico in età scolare. Poster presentato al “VII Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia clinica.” Cagliari, 22-24 Settembre 2005.
74. **Di Norcia, A.,** Fanizzi, G., Messina, S., Zavattini, G.C. (2004). La rappresentazione della famiglia in bambini di scuola elementare. Poster presentato al “VI Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia clinica.” Aosta, 23, 24 Ottobre 2004.
75. **Di Norcia, A.,** Tinarelli, S. (2004). Il ruolo del disimpegno morale nella scelta tra comportamento assertivo e comportamento aggressivo. Poster presentato al convegno internazionale “Sviluppo della persona e promozione del senso civico”. Napoli, 22 Ottobre 2004.
76. **Di Norcia, A.** (2004). Soluzione di problemi tra pari. Le strategie di bambini di scuola elementare. Poster presentato al “18° Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo. Siacca, Settembre 2004.
77. **Di Norcia, A.** (2003). Io e i miei amici: uno studio sulle capacità amicali in bambini di scuola elementare. Poster presentato al “17° Congresso nazionale AIP. Sezione di psicologia dello sviluppo. Bari, Settembre 2003.
78. Bombi, A.S., Cannoni, E. e **Di Norcia, A.** (2003). Children’s representations of their relationships with siblings and friends. Intervento orale presentato a “11th European conference on developmental psychology”, all’interno del simposio “Sibling relationships and friends”. Abstract book p. 241. Milano, 27-31 agosto 2003.
79. **Di Norcia, A.** (2003). Instabilità emotiva e social information processing in bambini aggressivi e socialmente rifiutati. Poster presentato al convegno internazionale “I percorsi degli affetti nell’arco di vita”. Roma, 13 giugno 2003.
80. Di Iullo, M.G., **Di Norcia, A.,** Fanizzi, G., Zavattini, G.C. (2002). Funzione Riflessiva in adolescenza: differenze di genere. Poster presentato al “Convegno nazionale AIP. Sezione di psicologia Clinica.” Bellaria, Settembre 2002.

81. Di Iullo, M.G., Zavattini, G.C., **Di Norcia, A.** e Fanizzi, G. (2001). Autostima e funzione riflessiva del sé in adolescenza. Poster presentato al seminario internazionale: “Valutazione e diagnosi in adolescenza”. Roma, 12 Maggio 2001.
82. **Di Norcia, A.** (1999). Noi siamo così. I preadolescenti descrivono sé stessi e i loro genitori. Poster presentato alla “Giornata di studio sulle relazioni interpersonali in età evolutiva”. Roma, 3 Dicembre 1999.

### **Traduzioni**

83. Taylor, L.M. (2007). *Introduzione allo sviluppo cognitivo*. [trad. it. a cura di **A. Di Norcia**]. Bologna: Il Mulino.
84. Miller, P. (2002). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Bologna: Il Mulino.

Roma, 16 settembre 2019

*Anna Di Norcia*