

Documento di funzionamento della Commissione Orientamento e Tutorato di Ateneo (CORET)

La **Commissione Orientamento e Tutorato** di Ateneo (CORET) è stata istituita in Sapienza nel 2021 [DR n. 672/2021 del 5 marzo 2021] quale struttura di riferimento, deputata prioritariamente al coordinamento, al monitoraggio, all'innovazione delle attività di orientamento e tutorato di tutte le Facoltà ai diversi livelli (di Ateneo, di Facoltà, di Dipartimento, di CdS).

La commissione è composta dai Delegati del Rettore per l'Orientamento e il Tutorato, 11 Delegati dei Presidi di Facoltà, il Delegato per gli Strumenti digitali per la didattica e politiche per gli open data; il Direttore dell'Area Servizi per la Didattica e il Diritto allo Studio; il Manager Didattico di Ateneo; il Capo Ufficio Orientamento Tutorato Placement e Mobilità; il Capo Settore Elaborazione dati; il Capo Settore Orientamento e tutorato, con funzione di segretario; 4 rappresentanti degli studenti. È invitata permanente la Prorettrice alla Didattica.

La CORET **supporta** le attività di **orientamento** e **tutorato** dell'Ateneo attraverso:

1. la loro pianificazione strategica annuale;
2. il loro coordinamento in rapporto con Facoltà, Corsi di studio o gruppi di Corsi di studio omogenei;
3. il loro finanziamento sulle risorse economiche disponibili;
4. la loro valutazione di efficacia sulla base di indicatori di efficienza-efficacia.

La CORET, promuovendo annualmente le attività/azioni di orientamento e tutorato di pertinenza dell'Ateneo e curando i materiali divulgativi e le piattaforme destinati all'orientamento, è il soggetto responsabile dell'uso delle risorse destinate a tali attività o a progetti speciali che sono proposti annualmente.

A partire dal 2022 sono state istituite le **CORET di Facoltà**, deputate al coordinamento e monitoraggio delle attività di orientamento e tutorato delle Facoltà e dei relativi CdS. Esse sono costituite dai Presidi di Facoltà, coordinate dai delegati del preside o dagli stessi membri della CORET.

Ogni triennio la CORET predispone un [Piano di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato](#) in cui sono programmate tutte le azioni di orientamento (orientare alla scelta consapevole, orientamento – PCTO, saperi in ingresso) e di tutorato in ingresso (accoglienza, informativo e internazionale), in itinere ed in uscita, e sono declinati: responsabilità dei diversi soggetti; indicazioni sulla formazione dei tutor e degli orientatori; risorse disponibili; indicatori sui quali le prestazioni delle Facoltà vengono misurate e premiate ([Cruscotto CORET](#)).

A partire dal 2024, ciascuna Facoltà è tenuta a predisporre un **Progetto annuale di Orientamento e Tutorato**, nel quale sono descritti obiettivi, azioni e risultati (in termini di miglioramento percentuale degli indicatori di risultato indicati dalla CORET) che si intende perseguire con l'utilizzo dei fondi messi a disposizione dall'Ateneo.

I progetti sottoposti sono di Facoltà, ma descrivono la progettualità dei singoli CdS nel contesto del Piano di Ateneo di Orientamento e Tutorato. Essi devono dunque riportare:

- a) per tutte le attività progettate da ogni CdS:
 - a. titolo dell'attività;
 - b. periodo di erogazione;
 - c. descrizione;
 - d. impatto atteso.
- b) per ogni CdS triennale e magistrale a c.u.
 - a. il trend degli indicatori nell'ultimo triennio;
 - b. il miglioramento atteso per l'anno successivo sugli indicatori.
- c) per le risorse economiche assegnate, la *tipologia di impegno tra:*
 - a. borse di collaborazione studenti
 - b. incarichi di tutoraggio
 - c. incarichi di lavoro autonomo/professionale
 - d. altro (da specificare)

Al termine di ciascun anno le Facoltà predispongono una **Relazione annuale delle attività svolte**, e danno conto dell'impiego delle risorse ricevute e dei risultati raggiunti.

I progetti, al momento della rendicontazione, devono riportare per ogni attività richiesta:

- a) Titolo attività
- b) Periodo di erogazione
- c) Descrizione
- d) Studenti coinvolti (con la specifica di quanti studenti con DSA/disabilità hanno partecipato);
- e) l'impatto sui 5 indicatori selezionati
- f) **il riepilogo risorse impegnate per attività di orientamento e tutorato con la specifica di:**
 - a. natura del fondo;
 - b. importo assegnato;
 - c. importo impegnato;

Le relazioni delle Facoltà vengono accompagnate da un format, predisposto dalla CORET di Ateneo (deliberata nella riunione del 28/11/2025).

Le **risorse finanziarie** assegnate per la realizzazione delle attività previste nei Piani di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato e distribuite dalla CORET di Ateneo, sono fondi ministeriali (Fondo Giovani per il Tutorato e le Attività didattiche integrative) e di Ateneo.

Esse consentono l'attribuzione di incarichi di tutorato rivolti a studenti magistrali e di dottorato e l'assegnazione di borse di collaborazione studenti per attività di tutorato, oltre che per la stipula di incarichi di lavoro autonomo/professionale.

Per l'**assegnazione annuale dei fondi** la CORET, previa delibera del CdA, distribuisce il 50% dei fondi disponibili entro la pausa estiva in proporzione al numero di studentesse e studenti immatricolate/i e iscritte/i in corso nell'anno accademico. Il restante 50% della quota del fondo viene distribuito, previa delibera del CdA, a seguito della valutazione dei risultati raggiunti attraverso gli indicatori presenti nel Piano Orientamento e Tutorato di Ateneo: per le Facoltà che hanno raggiunto complessivamente risultati di miglioramento vengono applicate percentuali di premialità.

Per stabilire la distribuzione premiale dei nuovi fondi viene valutato l'andamento e relativa significatività delle variazioni percentuali di due/tre indicatori selezionati nel Piano di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato, che consentono di verificare l'esito delle attività svolte anno per anno ed il relativo impatto sugli indicatori.

Il flusso delle attività richieste alle Facoltà, generalmente, è il seguente:

- a) **gennaio/febbraio**, ogni Facoltà presenta il progetto annuale per l'a.a. successivo;
- b) **luglio**, con delibera del CdA, alle Facoltà viene assegnato il primo 50% del fondo dedicato, **in proporzione al numero degli studenti immatricolati e iscritti in corso nell'anno accademico**;
- a) **c) dicembre**, verifica dei risultati raggiunti da ogni Facoltà, mediante l'impatto sugli indicatori **iC15bis** (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno); **Tasso di abbandono degli iscritti, iC02** (% di laureati (L; LMCU) entro la durata normale del corso); **iC17** (% di immatricolati (L; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)
- d) **gennaio/febbraio dell'anno successivo**, ogni Facoltà presenta la rendicontazione annuale, con la verifica di azioni, spese e target raggiunti; la CORET calcola il secondo 50% del fondo con l'applicazione delle premialità previste, sulla base dell'impatto sugli indicatori descritti nel [Piano di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato](#);
- e) **febbraio** distribuzione del saldo con l'applicazione dei risultati sugli indicatori.