

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			Anestesia rianimaz., terapia intensiva e del dolore
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	16	15	345
Totale rispondenti	16	16	331
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	106,7	95,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	37,5	18,8	26,3
2021/2022	12,5	31,3	24,2
2020/2021	43,8	37,5	23,3
2019/2020	6,3	6,3	14,8
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	11,2
non risponde	-	6,3	0,3
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	25,0	18,8	20,2
secondo anno	-	25,0	15,7
terzo anno	18,8	37,5	27,2
quarto anno	37,5	6,3	15,1
quinto anno	-	-	9,1
ho appena concluso il percorso	-	-	4,8
non risponde	18,8	12,5	7,9
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	43,8	6,3	12,1
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	56,3	31,3	58,9
no	-	62,5	25,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	2,1
non risponde	-	-	1,5
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	25,0	91,2
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>100,0</i>	<i>18,8</i>	<i>82,5</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>-</i>	<i>6,3</i>	<i>8,8</i>
no	-	31,3	5,4
non risponde	-	43,8	3,3
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	18,8	31,3	32,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	6,3	12,5	10,6
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	37,5	12,5	34,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	37,5	25,0	17,8
non risponde	-	18,8	5,4

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			Anestesia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Allergologia e	Anatomia	rianimaz.,
iscritti all'a.a. 2022/2023	immunologia	patologica	terapia
	clinica		intensiva e del
			dolore
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	93,8	50,0	63,2
obsolete	-	-	18,5
non risponde	6,3	50,0	18,2
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	75,0	12,5	34,7
<i>sì, integralmente</i>	12,5	6,3	6,9
<i>sì, parzialmente</i>	62,5	6,3	27,8
no	25,0	68,8	59,5
non so/non risponde	-	18,8	5,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	75,0	56,3	76,1
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	12,5	18,8	10,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	2,4
non risponde	12,5	25,0	10,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,0	5,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	81,3	93,8	69,8
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	68,8	68,8	36,9
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	12,5	25,0	32,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	6,3	-	13,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,3	6,3	8,2
no, non esiste una rete formativa	6,3	-	5,1
non risponde	-	-	3,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,5	7,0

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			Anestesia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	rianimaz., terapia intensiva e del dolore
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,4	6,4
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,6	6,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,6	6,9
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,2	3,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,6	5,8
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	50,0	6,3	34,7
spesso	37,5	68,8	42,0
raramente	6,3	12,5	16,6
no, mai	-	6,3	3,6
non risponde	6,3	6,3	3,0
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	26,7	21,4	21,4
spesso	73,3	71,4	47,2
raramente	-	7,1	25,9
no, mai	-	-	3,6
non risponde	-	-	1,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,9	6,2
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,6	6,6
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,8	5,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,8	5,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,3	5,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,8	5,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			Anestesia rianimaz., terapia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	intensiva e del dolore
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	43,8	31,3	19,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	50,0	41,4
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	20,5
no, per una mia scelta personale	6,3	18,8	13,3
non risponde	-	-	5,7
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	85,7	80,0	90,5
all'estero	14,3	20,0	7,9
sia in Italia sia all'estero	-	-	1,6
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,3	9,4	8,1
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	75,0	62,5	22,4
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	9,4
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	31,3	25,0	7,3
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	43,8	37,5	5,7
no	18,8	31,3	73,1
non risponde	6,3	6,3	4,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,1	7,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,5	7,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,7	6,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,6	5,6

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			Anestesia rianimaz., terapia intensiva e del dolore
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	75,0	93,8	64,0
no	18,8	-	31,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	-	-	18,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	12,5	-	8,8
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	6,3	-	4,2
non risponde	6,3	6,3	4,2
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	-	65,1
no	-	-	16,3
non risponde	-	-	18,6
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	31,3	68,8	57,1
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	3,6
vicinanza geografica	-	-	7,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	25,0	6,3	15,1
bilanciamento tra lavoro e vita personale	18,8	-	3,9
altro	18,8	6,3	2,7
non risponde	6,3	18,8	9,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	62,5	75,0	33,5
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	18,8	12,5	44,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	12,5	-	8,5
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	3,6
non risponde	6,3	12,5	10,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	81,3	37,5	32,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	18,8	62,5	36,6
no	-	-	19,9
non risponde	-	-	11,2
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	87,5	60,7
no	-	6,3	24,5
non risponde	-	6,3	14,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			Anestesia rianimaz., terapia intensiva e del dolore
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Allergologia e immunologia clinica	Anatomia patologica	
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	75,0	25,0	49,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	6,3	37,5	36,9
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	12,5	37,5	5,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	1,5
non risponde	6,3	-	6,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	68,8	31,3	63,7
no	25,0	62,5	27,5
non risponde	6,3	6,3	8,8
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	2,1
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	2,1
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	6,3	-	23,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	11,5
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	17,5
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	0,6
mancanza del servizio di mensa	6,3	18,8	6,0
mancanza del servizio di parcheggio	6,3	25,0	8,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	6,3	6,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	6,3	1,5
altro episodio	-	-	2,1

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Audiologia e foniatria	Cardio- chirurgia	Chirurgia generale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	11	14	161
Totale rispondenti	11	14	105
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	100,0	65,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	18,2	28,6	19,0
2021/2022	18,2	14,3	28,6
2020/2021	36,4	28,6	25,7
2019/2020	27,3	21,4	15,2
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	10,5
non risponde	-	7,1	1,0
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	-	21,4	15,2
secondo anno	18,2	14,3	19,0
terzo anno	27,3	21,4	25,7
quarto anno	27,3	35,7	14,3
quinto anno	-	-	8,6
ho appena concluso il percorso	18,2	-	2,9
non risponde	9,1	7,1	14,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	9,1	21,4	16,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	45,5	57,1	56,2
no	18,2	21,4	25,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	18,2	-	1,0
non risponde	9,1	-	1,0
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	72,7	100,0	87,6
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	63,6	64,3	64,8
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	9,1	35,7	22,9
no	-	-	6,7
non risponde	27,3	-	5,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	36,4	28,6	64,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	14,3	6,7
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	-	28,6	11,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	45,5	28,6	13,3
non risponde	18,2	-	3,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Audiologia e foniatría	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	75,0	78,6	73,9
obsolete	12,5	14,3	9,8
non risponde	12,5	7,1	16,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	72,7	50,0	70,5
<i>sì, integralmente</i>	18,2	14,3	10,5
<i>sì, parzialmente</i>	54,5	35,7	60,0
no	18,2	50,0	26,7
non so/non risponde	9,1	-	2,9
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	81,8	71,4	86,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	9,1	14,3	6,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	1,9
non risponde	9,1	14,3	4,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	4,7	5,6	5,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	9,1	14,3	81,9
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	-	-	39,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	9,1	14,3	42,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	4,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	28,6	7,6
no, non esiste una rete formativa	72,7	57,1	-
non risponde	18,2	-	5,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,0	6,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Audiologia e foniatría	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,1	6,7
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,8	6,6
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,4	6,2
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	2,8	4,5	4,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	5,3	6,0	6,2
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	9,1	50,0	33,3
spesso	54,5	42,9	40,0
raramente	18,2	-	12,4
no, mai	-	-	13,3
non risponde	18,2	7,1	1,0
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	11,1	30,8	28,9
spesso	44,4	61,5	41,1
raramente	33,3	-	26,7
no, mai	11,1	7,7	3,3
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	6,2	6,5	7,2
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,2	6,9	7,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	4,8	6,6	6,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	5,1	6,4	6,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	4,0	6,4	6,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	5,4	6,6	6,6

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Audiologia e foniatría	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	18,2	21,4	39,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	54,5	64,3	42,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	-	5,7
no, per una mia scelta personale	9,1	7,1	9,5
non risponde	18,2	7,1	2,9
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	50,0	-	56,1
all'estero	50,0	100,0	34,1
sia in Italia sia all'estero	-	-	9,8
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	9,3	8,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	63,6	64,3	59,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	6,7
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	18,2	42,9	31,4
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	45,5	21,4	21,0
no	18,2	28,6	35,2
non risponde	18,2	7,1	5,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,7	6,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,3	6,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,7	5,9	5,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,4	6,2	5,6

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Audiologia e foniatría	Cardio-chirurgia	Chirurgia generale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	36,4	64,3	73,3
no	45,5	28,6	19,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	9,1	21,4	12,4
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	18,2	7,1	5,7
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	18,2	-	1,0
non risponde	18,2	7,1	7,6
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	75,0	100,0	85,7
no	25,0	-	14,3
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	36,4	71,4	73,3
prestigio, reputazione della Scuola	-	7,1	1,9
vicinanza geografica	-	7,1	4,8
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	7,1	6,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale	36,4	7,1	2,9
altro	-	-	2,9
non risponde	27,3	-	7,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	27,3	71,4	45,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	18,2	21,4	26,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	36,4	7,1	14,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	1,0
non risponde	18,2	-	12,4
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	36,4	57,1	33,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	54,5	21,4	60,0
no	-	21,4	3,8
non risponde	9,1	-	2,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	90,9	85,7	71,4
no	9,1	14,3	21,9
non risponde	-	-	6,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Audiologia e foniatria	Cardio- chirurgia	Chirurgia generale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	72,7	42,9	9,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	35,7	79,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	14,3	6,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	7,1	1,0
non risponde	27,3	-	3,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	36,4	64,3	75,2
no	36,4	28,6	19,0
non risponde	27,3	7,1	5,7
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	9,1	-	1,9
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	-	21,4	63,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	9,5
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	17,1
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	-	6,7
mancanza del servizio di parcheggio	9,1	7,1	7,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	7,1	4,8
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	7,1	2,9
altro episodio	-	-	1,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Chirurgia maxillo- facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia toracica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	34	44	18
Totale rispondenti	34	43	17
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	97,7	94,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	20,6	30,2	11,8
2021/2022	32,4	20,9	29,4
2020/2021	23,5	32,6	23,5
2019/2020	17,6	9,3	23,5
in un a.a. precedente al 2019/2020	5,9	4,7	11,8
non risponde	-	2,3	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	11,8	23,3	5,9
secondo anno	32,4	18,6	17,6
terzo anno	17,6	20,9	29,4
quarto anno	8,8	9,3	29,4
quinto anno	-	7,0	11,8
ho appena concluso il percorso	8,8	2,3	-
non risponde	20,6	18,6	5,9
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	32,4	4,7	17,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	52,9	58,1	47,1
no	11,8	30,2	35,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	7,0	-
non risponde	2,9	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	82,4	93,0	64,7
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	79,4	76,7	47,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	2,9	16,3	17,6
no	2,9	-	5,9
non risponde	14,7	7,0	29,4
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	20,6	39,5	35,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	5,9	18,6	17,6
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	38,2	30,2	29,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	26,5	9,3	11,8
non risponde	8,8	2,3	5,9

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Chirurgia maxillo- facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia toracica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	78,6	57,5	63,6
obsolete	3,6	32,5	18,2
non risponde	17,9	10,0	18,2
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	82,4	86,0	82,4
<i>sì, integralmente</i>	44,1	16,3	17,6
<i>sì, parzialmente</i>	38,2	69,8	64,7
no	8,8	11,6	11,8
non so/non risponde	8,8	2,3	5,9
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	70,6	81,4	82,4
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	20,6	16,3	11,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	8,8	2,3	5,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	5,1	6,1
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	88,2	97,7	47,1
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	82,4	39,5	17,6
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	5,9	58,1	29,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	2,9	2,3	41,2
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	8,8	-	5,9
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	-	-	5,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,9	6,3	7,1

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Chirurgia maxillo- facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia toracica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,1	5,9	7,5
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,9	5,9	7,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,9	5,0	6,1
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	7,0	2,9	3,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	8,5	5,2	5,7
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	44,1	25,6	29,4
spesso	55,9	46,5	35,3
raramente	-	18,6	35,3
no, mai	-	7,0	-
non risponde	-	2,3	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	44,1	7,7	17,6
spesso	52,9	23,1	47,1
raramente	-	51,3	29,4
no, mai	-	17,9	5,9
non risponde	2,9	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,6	4,4	6,8
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	5,1	6,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	8,1	3,6	6,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	8,2	3,7	6,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	8,0	3,6	5,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	8,5	4,3	6,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia maxillo- facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia toracica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	29,4	48,8	35,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	38,2	39,5	47,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,9	7,0	5,9
no, per una mia scelta personale	29,4	2,3	5,9
non risponde	-	2,3	5,9
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	40,0	81,0	16,7
all'estero	40,0	9,5	83,3
sia in Italia sia all'estero	10,0	9,5	-
non risponde	10,0	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	9,3	7,3	8,3
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	70,6	48,8	52,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	35,3	27,9	23,5
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	35,3	20,9	29,4
no	20,6	44,2	35,3
non risponde	8,8	7,0	11,8
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	6,9	6,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	6,4	6,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	8,3	4,8	5,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	8,6	4,7	5,4

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia maxillo- facciale	Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica	Chirurgia toracica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	70,6	32,6	82,4
no	23,5	65,1	11,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	5,9	60,5	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	17,6	2,3	5,9
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	2,3	5,9
non risponde	5,9	2,3	5,9
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	47,1	55,8	70,6
prestigio, reputazione della Scuola	20,6	4,7	23,5
vicinanza geografica	2,9	7,0	5,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	17,6	25,6	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	2,9	2,3	-
altro	-	4,7	-
non risponde	8,8	-	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	82,4	14,0	35,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	-	65,1	17,6
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	2,9	11,6	29,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,9	-	5,9
non risponde	8,8	9,3	11,8
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	67,6	11,6	29,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	29,4	79,1	58,8
no	-	7,0	5,9
non risponde	2,9	2,3	5,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	91,2	76,7	64,7
no	-	16,3	11,8
non risponde	8,8	7,0	23,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	55,9	18,6	5,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	14,7	69,8	76,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	20,6	9,3	5,9
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	2,3	-
non risponde	8,8	-	11,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	82,4	65,1	58,8
no	14,7	32,6	35,3
non risponde	2,9	2,3	5,9
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	2,3	5,9
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	11,8	44,2	58,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	4,7	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	14,0	5,9
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	2,9	16,3	5,9
mancanza del servizio di parcheggio	2,9	25,6	17,6
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	20,9	5,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	9,3	-
altro episodio	-	4,7	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	23	34	52
Totale rispondenti	16	33	50
Tasso di risposta ⁽¹⁾	69,6	97,1	96,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	18,8	48,5	20,0
2021/2022	31,3	21,2	34,0
2020/2021	43,8	27,3	20,0
2019/2020	6,3	-	18,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	2,0
non risponde	-	3,0	6,0
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	12,5	39,4	20,0
secondo anno	31,3	9,1	28,0
terzo anno	31,3	18,2	28,0
quarto anno	6,3	12,1	20,0
quinto anno	6,3	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	2,0
non risponde	12,5	21,2	2,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	6,3	42,4	28,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	50,0	57,6	68,0
no	31,3	-	2,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	12,5	-	2,0
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	81,3	97,0	98,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	56,3	93,9	82,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	25,0	3,0	16,0
no	12,5	-	2,0
non risponde	6,3	3,0	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	56,3	12,1	56,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	12,5	3,0	6,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	12,5	36,4	34,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	12,5	48,5	4,0
non risponde	6,3	-	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
--	------------------	------------------	------------------

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
--	------------------------	--------------------------------	------------

Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale

aggiornate	76,9	96,9	95,9
obsolete	15,4	-	-
non risponde	7,7	3,1	4,1

La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)

sì	87,5	87,9	96,0
sì, integralmente	43,8	30,3	42,0
sì, parzialmente	43,8	57,6	54,0
no	12,5	9,1	2,0
non so/non risponde	-	3,0	2,0

Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)

debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	50,0	84,8	82,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	37,5	12,1	14,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	12,5	-	-
non risponde	-	3,0	4,0

Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?

per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale

valori medi (scala 1-10)	5,5	7,5	7,0
--------------------------	-----	-----	-----

2. ESPERIENZA CLINICA

Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)

sì	62,5	87,9	86,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	37,5	81,8	64,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	25,0	6,1	22,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	25,0	-	2,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,3	12,1	4,0
no, non esiste una rete formativa	6,3	-	-
non risponde	-	-	8,0

Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?

per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa

valori medi (scala 1-10)	8,0	8,9	7,4
--------------------------	-----	-----	-----

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,3	8,6
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,2	8,6
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	5,6	8,0	8,3
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,4	7,4	6,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,1	7,9	7,2
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	12,5	15,2	16,0
spesso	50,0	54,5	56,0
raramente	37,5	30,3	22,0
no, mai	-	-	4,0
non risponde	-	-	2,0
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	12,5	24,2	23,4
spesso	31,3	48,5	51,1
raramente	56,3	24,2	21,3
no, mai	-	3,0	2,1
non risponde	-	-	2,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	5,9	7,8	7,9
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	6,8	7,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	5,8	7,3	7,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	5,8	7,3	7,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	5,7	7,2	7,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	5,7	7,5	7,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
--	------------------	------------------	------------------

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
--	------------------------	--------------------------------	------------

4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA

Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)

sì	31,3	9,1	16,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	56,3	78,8	44,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	6,1	12,0
no, per una mia scelta personale	12,5	6,1	16,0
non risponde	-	-	12,0

Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)

per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa

in Italia	80,0	66,7	100,0
all'estero	20,0	33,3	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-

Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?

per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa

valori medi (scala 1-10)	8,4	9,7	7,3
--------------------------	-----	-----	-----

5. RICERCA

Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)

sì	87,5	87,9	72,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	-	2,0
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	68,8	54,5	36,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	18,8	33,3	34,0
no	6,3	9,1	16,0
non risponde	6,3	3,0	12,0

Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?

per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca

valori medi (scala 1-10)	6,2	8,1	7,3
--------------------------	-----	-----	-----

Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?

per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca

valori medi (scala 1-10)	6,1	7,9	6,7
--------------------------	-----	-----	-----

6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?

valori medi (scala 1-10)	5,5	7,8	7,5
--------------------------	-----	-----	-----

Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?

valori medi (scala 1-10)	5,9	7,6	6,8
--------------------------	-----	-----	-----

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	56,3	84,8	64,0
no	43,8	15,2	30,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	12,5	15,2	16,0
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	25,0	-	10,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	6,3	-	4,0
non risponde	-	-	6,0
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	60,0	-	100,0
no	-	-	-
non risponde	40,0	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	43,8	48,5	62,0
prestigio, reputazione della Scuola	6,3	15,2	14,0
vicinanza geografica	6,3	12,1	4,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	25,0	9,1	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	6,3	15,2	2,0
altro	-	-	12,0
non risponde	12,5	-	6,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	56,3	78,8	46,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	12,5	9,1	20,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	25,0	3,0	14,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	4,0
non risponde	6,3	9,1	16,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	56,3	60,6	20,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	37,5	39,4	70,0
no	6,3	-	6,0
non risponde	-	-	4,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	62,5	90,9	74,0
no	37,5	6,1	18,0
non risponde	-	3,0	8,0

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Chirurgia vascolare	Dermatologia e venereologia	Ematologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	-	93,9	8,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	68,8	-	88,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	6,3	3,0	2,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	12,5	-	-
non risponde	12,5	3,0	2,0
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	37,5	63,6	14,0
no	62,5	15,2	78,0
non risponde	-	21,2	8,0
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	56,3	-	70,0
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	12,5	-	6,0
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	6,3	3,0	6,0
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	12,5	6,1	6,0
mancanza del servizio di parcheggio	12,5	3,0	6,0
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	8,0
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	2,0
altro episodio	-	3,0	4,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	59	13	12
<i>Totale rispondenti</i>	63	11	2
<i>Tasso di risposta ⁽¹⁾</i>	106,8	84,6	16,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	27,0	18,2	*
2021/2022	38,1	27,3	*
2020/2021	11,1	36,4	*
2019/2020	19,0	9,1	*
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	*
non risponde	4,8	9,1	*
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	15,9	9,1	*
secondo anno	23,8	27,3	*
terzo anno	14,3	9,1	*
quarto anno	15,9	-	*
quinto anno	-	-	*
ho appena concluso il percorso	3,2	9,1	*
non risponde	27,0	45,5	*
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	52,4	72,7	*
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	46,0	27,3	*
no	1,6	-	*
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	*
non risponde	-	-	*
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	93,7	100,0	*
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>74,6</i>	<i>100,0</i>	<i>*</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>19,0</i>	<i>-</i>	<i>*</i>
no	4,8	-	*
non risponde	1,6	-	*
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	60,3	9,1	*
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	11,1	-	*
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	17,5	54,5	*
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	11,1	36,4	*
non risponde	-	-	*

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	91,5	81,8	*
obsolete	3,4	-	*
non risponde	5,1	18,2	*
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	93,7	100,0	*
<i>sì, integralmente</i>	28,6	36,4	*
<i>sì, parzialmente</i>	65,1	63,6	*
no	6,3	-	*
non so/non risponde	-	-	*
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	95,2	81,8	*
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	3,2	18,2	*
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,6	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	9,1	*
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	57,1	90,9	*
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	12,7	54,5	*
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	44,4	36,4	*
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	4,8	-	*
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	31,7	9,1	*
no, non esiste una rete formativa	1,6	-	*
non risponde	4,8	-	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	8,3	*

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,6	*
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,0	8,1	*
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,6	*
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,0	7,7	*
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,7	8,3	*
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	20,6	45,5	*
spesso	28,6	45,5	*
raramente	39,7	9,1	*
no, mai	7,9	-	*
non risponde	3,2	-	*
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	12,5	45,5	*
spesso	42,9	45,5	*
raramente	33,9	9,1	*
no, mai	5,4	-	*
non risponde	5,4	-	*
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,3	8,8	*
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	8,5	*
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,8	8,5	*
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,7	8,5	*
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,3	8,6	*
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,8	8,5	*

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	22,2	45,5	*
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	54,0	36,4	*
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,2	-	*
no, per una mia scelta personale	9,5	9,1	*
non risponde	11,1	9,1	*
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	85,7	100,0	*
all'estero	14,3	-	*
sia in Italia sia all'estero	-	-	*
non risponde	-	-	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	9,6	*
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	79,4	81,8	*
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	1,6	-	*
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	33,3	27,3	*
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	44,4	54,5	*
no	15,9	18,2	*
non risponde	4,8	-	*
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,4	8,8	*
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	8,6	*
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,8	8,5	*
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,5	8,4	*

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	68,3	90,9	*
no	27,0	9,1	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	15,9	-	*
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	6,3	9,1	*
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	4,8	-	*
non risponde	4,8	-	*
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	71,4	100,0	*
no	28,6	-	*
non risponde	-	-	*
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	44,4	36,4	*
prestigio, reputazione della Scuola	1,6	-	*
vicinanza geografica	3,2	-	*
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	9,5	-	*
bilanciamento tra lavoro e vita personale	28,6	36,4	*
altro	3,2	27,3	*
non risponde	9,5	-	*
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	38,1	81,8	*
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	38,1	-	*
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	4,8	9,1	*
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	4,8	9,1	*
non risponde	14,3	-	*
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	47,6	90,9	*
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,8	9,1	*
no	-	-	*
non risponde	1,6	-	*
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	92,1	100,0	*
no	1,6	-	*
non risponde	6,3	-	*

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Endocrinologi a e malattie del metabolismo	Farmacologia e Tossicologia Clinica	Genetica medica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	34,9	90,9	*
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	49,2	-	*
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	9,5	9,1	*
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	1,6	-	*
non risponde	4,8	-	*
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	47,6	45,5	*
no	46,0	45,5	*
non risponde	6,3	9,1	*
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	*
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	*
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	34,9	-	*
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	1,6	-	*
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	3,2	-	*
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	*
mancanza del servizio di mensa	7,9	-	*
mancanza del servizio di parcheggio	9,5	-	*
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	*
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	1,6	9,1	*
altro episodio	1,6	-	*

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	59	72	124
Totale rispondenti	56	57	117
Tasso di risposta ⁽¹⁾	94,9	79,2	94,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	17,9	26,3	26,5
2021/2022	44,6	28,1	22,2
2020/2021	21,4	26,3	24,8
2019/2020	14,3	12,3	23,1
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	7,0	-
non risponde	1,8	-	3,4
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	14,3	19,3	12,8
secondo anno	35,7	17,5	15,4
terzo anno	28,6	17,5	19,7
quarto anno	16,1	12,3	17,9
quinto anno	-	7,0	-
ho appena concluso il percorso	-	7,0	4,3
non risponde	5,4	19,3	29,9
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	12,5	3,5	50,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	66,1	47,4	43,6
no	17,9	47,4	2,6
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	1,8	-	2,6
non risponde	1,8	1,8	0,9
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	89,3	78,9	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	76,8	40,4	95,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	12,5	38,6	4,3
no	5,4	14,0	-
non risponde	5,4	7,0	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	39,3	64,9	16,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	7,1	7,0	10,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	28,6	8,8	31,6
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	19,6	15,8	41,0
non risponde	5,4	3,5	0,9

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	74,0	75,6	83,8
obsolete	6,0	6,7	6,8
non risponde	20,0	17,8	9,4
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	21,4	36,8	91,5
<i>sì, integralmente</i>	5,4	3,5	28,2
<i>sì, parzialmente</i>	16,1	33,3	63,2
no	69,6	59,6	7,7
non so/non risponde	8,9	3,5	0,9
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	82,1	70,2	89,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	7,1	5,3	6,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,8	1,8	1,7
non risponde	8,9	22,8	1,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	4,6	7,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	55,4	96,5	75,2
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	25,0	54,4	49,6
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	30,4	42,1	25,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	16,1	1,8	1,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	8,9	1,8	19,7
no, non esiste una rete formativa	3,6	-	-
non risponde	16,1	-	3,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,7	8,1

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,5	5,7	7,7
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,2	7,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,5	5,7	7,8
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,1	3,9	7,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,6	5,3	7,8
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	32,1	14,0	46,2
spesso	46,4	64,9	36,8
raramente	21,4	19,3	7,7
no, mai	-	1,8	7,7
non risponde	-	-	1,7
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	21,4	5,4	49,1
spesso	51,8	44,6	41,5
raramente	26,8	39,3	5,7
no, mai	-	5,4	2,8
non risponde	-	5,4	0,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,4	5,8	8,2
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	5,6	8,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,0	5,4	7,9
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,3	7,8
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,4	4,9	7,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,9	5,5	7,9

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023		Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva
	Geriatria		
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	21,4	28,1	43,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	35,7	57,9	39,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	12,5	1,8	1,7
no, per una mia scelta personale	19,6	8,8	14,5
non risponde	10,7	3,5	0,9
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	100,0	75,0	68,6
all'estero	-	6,3	19,6
sia in Italia sia all'estero	-	12,5	11,8
non risponde	-	6,3	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,5	8,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	44,6	61,4	77,8
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	8,9	3,5	0,9
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	19,6	31,6	37,6
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	16,1	26,3	39,3
no	51,8	31,6	14,5
non risponde	3,6	7,0	7,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,1	8,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	5,8	7,8
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,5	7,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,5	5,2	7,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	37,5	57,9	82,1
no	58,9	36,8	16,2
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	16,1	21,1	4,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	33,9	3,5	9,4
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	8,9	12,3	2,6
non risponde	3,6	5,3	1,7
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	62,5	88,9	78,6
no	29,2	11,1	7,1
non risponde	8,3	-	14,3
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	39,3	68,4	29,9
prestigio, reputazione della Scuola	1,8	3,5	8,5
vicinanza geografica	16,1	-	1,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	28,6	12,3	14,5
bilanciamento tra lavoro e vita personale	8,9	8,8	35,0
altro	3,6	3,5	7,7
non risponde	1,8	3,5	2,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	42,9	26,3	75,2
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	30,4	50,9	9,4
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	12,5	10,5	6,8
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,4	3,5	2,6
non risponde	8,9	8,8	6,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	44,6	21,1	61,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	50,0	75,4	35,9
no	1,8	-	0,9
non risponde	3,6	3,5	1,7
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	89,3	77,2	98,3
no	7,1	21,1	1,7
non risponde	3,6	1,8	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Geriatria	Ginecologia ed ostetricia	Igiene e medicina preventiva
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	53,6	10,5	88,9
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	25,0	71,9	1,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	16,1	14,0	7,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	1,8	-	0,9
non risponde	3,6	3,5	0,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	42,9	42,1	69,2
no	39,3	45,6	18,8
non risponde	17,9	12,3	12,0
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	42,9	61,4	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	1,8	7,0	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	1,8	12,3	2,6
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	3,6	8,8	-
mancanza del servizio di parcheggio	3,6	10,5	1,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	1,8	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	1,8	3,5	1,7
altro episodio	-	5,3	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	162	62	83
<i>Totale rispondenti</i>	92	61	53
<i>Tasso di risposta ⁽¹⁾</i>	56,8	98,4	63,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	28,3	29,5	37,7
2021/2022	29,3	37,7	32,1
2020/2021	20,7	23,0	20,8
2019/2020	17,4	8,2	3,8
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	4,3	1,6	5,7
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	23,9	24,6	28,3
secondo anno	19,6	26,2	20,8
terzo anno	23,9	19,7	15,1
quarto anno	16,3	11,5	7,5
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	2,2	3,3	1,9
non risponde	14,1	14,8	26,4
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	33,7	26,2	13,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	55,4	60,7	67,9
no	6,5	11,5	17,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	3,3	1,6	-
non risponde	1,1	-	1,9
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	96,7	96,7	96,2
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	79,3	59,0	79,2
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	17,4	37,7	17,0
no	3,3	1,6	-
non risponde	-	1,6	3,8
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	63,0	73,8	26,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	9,8	8,2	7,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	22,8	16,4	34,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	2,2	1,6	28,3
non risponde	2,2	-	3,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	82,0	81,4	84,3
obsolete	7,9	6,8	2,0
non risponde	10,1	11,9	13,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	91,3	68,9	73,6
<i>sì, integralmente</i>	32,6	16,4	13,2
<i>sì, parzialmente</i>	58,7	52,5	60,4
no	8,7	27,9	22,6
non so/non risponde	-	3,3	3,8
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	91,3	82,0	64,2
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	6,5	8,2	24,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	1,1	3,3	1,9
non risponde	1,1	6,6	9,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	5,3	5,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	83,7	75,4	69,8
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	56,5	32,8	28,3
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	27,2	42,6	41,5
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	3,3	8,2	1,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	6,5	13,1	28,3
no, non esiste una rete formativa	-	3,3	-
non risponde	6,5	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	6,5	6,1

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,2	7,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,6	7,2
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,8	7,0
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,2	4,5	5,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,9	5,9	6,6
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	22,8	11,5	35,8
spesso	50,0	41,0	41,5
raramente	21,7	41,0	17,0
no, mai	4,3	6,6	5,7
non risponde	1,1	-	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	11,5	12,3	20,0
spesso	58,6	40,4	48,0
raramente	25,3	36,8	28,0
no, mai	2,3	10,5	4,0
non risponde	2,3	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,3	7,1
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,9	7,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,3	5,9	6,8
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,0	6,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	5,9	5,6	6,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,7	5,8	6,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie dell'apparato cardio- vascolare	Malattie dell'apparato digerente	Malattie dell'apparato respiratorio
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	39,1	26,2	24,5
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	50,0	57,4	58,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,4	6,6	-
no, per una mia scelta personale	3,3	8,2	7,5
non risponde	2,2	1,6	9,4
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	86,1	62,5	76,9
all'estero	13,9	37,5	7,7
sia in Italia sia all'estero	-	-	15,4
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,5	7,4
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	64,1	68,9	43,4
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	5,4	3,3	9,4
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	30,4	31,1	26,4
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	28,3	34,4	7,5
no	28,3	26,2	37,7
non risponde	7,6	4,9	18,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,3	5,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	5,9	5,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,4	6,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,7	5,4	6,6

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	59,8	50,8	56,6
no	34,8	42,6	30,2
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	27,2	27,9	9,4
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	5,4	6,6	11,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	2,2	8,2	9,4
non risponde	5,4	6,6	13,2
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	42,9	77,8	72,7
no	42,9	11,1	27,3
non risponde	14,3	11,1	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	55,4	54,1	34,0
prestigio, reputazione della Scuola	8,7	6,6	9,4
vicinanza geografica	6,5	8,2	11,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	8,7	18,0	9,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale	12,0	1,6	11,3
altro	3,3	1,6	5,7
non risponde	5,4	9,8	18,9
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	50,0	27,9	47,2
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	28,3	52,5	20,8
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	6,5	4,9	9,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	3,3	-	3,8
non risponde	12,0	14,8	18,9
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	48,9	26,2	37,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	48,9	72,1	58,5
no	-	-	1,9
non risponde	2,2	1,6	1,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	83,7	73,8	90,6
no	8,7	16,4	7,5
non risponde	7,6	9,8	1,9

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	29,3	16,4	28,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	50,0	75,4	41,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	16,3	6,6	22,6
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	4,3	1,6	7,5
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	79,3	60,7	56,6
no	14,1	34,4	24,5
non risponde	6,5	4,9	18,9
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	1,1	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	3,3	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	44,6	44,3	7,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	5,4	9,8	5,7
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	2,2	4,9	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	3,3	11,5	11,3
mancanza del servizio di parcheggio	2,2	9,8	13,2
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	2,2	1,6	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	1,6	-
altro episodio	1,1	4,9	3,8

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie infettive e tropicali	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	61	8	14
<i>Totale rispondenti</i>	59	5	12
<i>Tasso di risposta ⁽¹⁾</i>	96,7	62,5	85,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	18,6	40,0	25,0
2021/2022	37,3	40,0	16,7
2020/2021	33,9	20,0	33,3
2019/2020	10,2	-	8,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	-	-	16,7
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	13,6	-	33,3
secondo anno	23,7	60,0	8,3
terzo anno	37,3	40,0	50,0
quarto anno	13,6	-	-
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	3,4	-	8,3
non risponde	8,5	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	23,7	40,0	25,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	61,0	60,0	58,3
no	10,2	-	16,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	5,1	-	-
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	91,5	100,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>79,7</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	<i>11,9</i>	-	-
no	6,8	-	-
non risponde	1,7	-	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	74,6	20,0	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	3,4	-	8,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	13,6	-	58,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	8,5	60,0	33,3
non risponde	-	20,0	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie infettive e tropicali	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	90,7	80,0	58,3
obsolete	5,6	-	16,7
non risponde	3,7	20,0	25,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	91,5	60,0	75,0
<i>sì, integralmente</i>	57,6	-	-
<i>sì, parzialmente</i>	33,9	60,0	75,0
no	6,8	20,0	16,7
non so/non risponde	1,7	20,0	8,3
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	88,1	80,0	83,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	10,2	20,0	8,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	8,3
non risponde	1,7	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,0	6,5
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	47,5	20,0	58,3
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	35,6	-	25,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	11,9	20,0	33,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	15,3	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	5,1	20,0	25,0
no, non esiste una rete formativa	5,1	40,0	-
non risponde	27,1	20,0	16,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,9	5,0	6,4

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie infettive e tropicali	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,4	7,6
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,0	7,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,6	6,1
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,2	8,0	5,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,0	6,4
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	25,4	20,0	58,3
spesso	52,5	60,0	33,3
raramente	13,6	20,0	8,3
no, mai	5,1	-	-
non risponde	3,4	-	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	33,3	40,0	16,7
spesso	53,7	40,0	66,7
raramente	13,0	20,0	16,7
no, mai	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,8	7,6
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,6	7,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,8	7,1
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,6	6,8
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,6	6,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,6	7,0

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie infettive e tropicali	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	25,4	20,0	-
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	27,1	60,0	66,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	10,2	20,0	8,3
no, per una mia scelta personale	30,5	-	25,0
non risponde	6,8	-	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	53,3	100,0	-
all'estero	46,7	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,2	10,0	.
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	62,7	100,0	50,0
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	5,1	-	8,3
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	22,0	60,0	16,7
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	35,6	40,0	25,0
no	33,9	-	50,0
non risponde	3,4	-	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,6	6,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,6	5,7
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,0	5,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,8	5,9

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie infettive e tropicali	Medicina del lavoro	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	62,7	60,0	100,0
no	30,5	20,0	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	15,3	-	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	10,2	-	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	5,1	20,0	-
non risponde	6,8	20,0	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	88,9	100,0	-
no	11,1	-	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	55,9	60,0	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	3,4	-	-
vicinanza geografica	5,1	-	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	5,1	-	8,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	8,5	40,0	33,3
altro	8,5	-	-
non risponde	13,6	-	8,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	57,6	100,0	50,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	22,0	-	8,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	5,1	-	25,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	1,7	-	-
non risponde	13,6	-	16,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	52,5	100,0	100,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	42,4	-	-
no	3,4	-	-
non risponde	1,7	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	88,1	100,0	83,3
no	5,1	-	-
non risponde	6,8	-	16,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			Medicina dello
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Malattie infettive e tropicali	Medicina del lavoro	sport e dell'esercizio fisico
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	32,2	100,0	91,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	45,8	-	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,3	-	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	6,8	-	8,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	44,1	60,0	25,0
no	39,0	-	58,3
non risponde	16,9	40,0	16,7
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	1,7	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	3,4	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	23,7	-	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	1,7	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	5,1	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	1,7	-	-
mancanza del servizio di mensa	5,1	-	-
mancanza del servizio di parcheggio	1,7	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,4	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	1,7	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Medicina d'emergenza- urgenza	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	109	16	102
Totale rispondenti	106	16	106
Tasso di risposta ⁽¹⁾	97,2	100,0	103,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	15,1	43,8	33,0
2021/2022	22,6	31,3	24,5
2020/2021	29,2	18,8	27,4
2019/2020	21,7	-	11,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	10,4	-	-
non risponde	0,9	6,3	3,8
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	4,7	31,3	28,3
secondo anno	17,0	31,3	24,5
terzo anno	26,4	18,8	22,6
quarto anno	21,7	-	16,0
quinto anno	13,2	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	0,9
non risponde	17,0	18,8	7,5
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	48,1	37,5	9,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	40,6	43,8	70,8
no	9,4	6,3	14,2
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	6,3	1,9
non risponde	1,9	6,3	3,8
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	97,2	93,8	87,7
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	87,7	93,8	84,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	9,4	-	3,8
no	-	-	2,8
non risponde	2,8	6,3	9,4
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	31,1	6,3	12,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	9,4	-	0,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	37,7	18,8	25,5
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	18,9	68,8	52,8
non risponde	2,8	6,3	8,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina d'emergenza- urgenza	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	75,7	80,0	72,0
obsolete	15,5	-	3,2
non risponde	8,7	20,0	24,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	95,3	75,0	78,3
<i>sì, integralmente</i>	65,1	18,8	19,8
<i>sì, parzialmente</i>	30,2	56,3	58,5
no	1,9	25,0	13,2
non so/non risponde	2,8	-	8,5
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	85,8	68,8	72,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	10,4	31,3	14,2
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	0,9	-	0,9
non risponde	2,8	-	12,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,3	6,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	84,0	62,5	95,3
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	54,7	50,0	67,9
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	29,2	12,5	27,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	5,7	-	0,9
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	7,5	31,3	1,9
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	2,8	6,3	1,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,3	6,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Medicina d'emergenza- urgenza	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,5	7,0
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,4	6,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,7	7,3
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	6,6	7,6	6,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,9	6,9
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	67,0	43,8	28,3
spesso	21,7	43,8	49,1
raramente	5,7	-	17,9
no, mai	1,9	-	0,9
non risponde	3,8	12,5	3,8
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	49,0	21,4	25,7
spesso	38,0	78,6	54,5
raramente	12,0	-	15,8
no, mai	1,0	-	2,0
non risponde	-	-	2,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,8	7,5
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,8	7,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,4	6,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,8	6,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,2	6,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,9	6,9

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina d'emergenza- urgenza	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	14,2	18,8	44,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	51,9	75,0	40,6
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	14,2	-	0,9
no, per una mia scelta personale	16,0	-	8,5
non risponde	3,8	6,3	5,7
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	80,0	100,0	97,9
all'estero	13,3	-	2,1
sia in Italia sia all'estero	6,7	-	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,9	9,3	8,3
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	53,8	43,8	47,2
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	8,5	6,3	6,6
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	21,7	37,5	20,8
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	23,6	-	19,8
no	37,7	56,3	43,4
non risponde	8,5	-	9,4
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	9,3	7,5
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	9,3	7,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,9	6,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,9	6,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	65,1	62,5	64,2
no	27,4	25,0	25,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	15,1	6,3	4,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	6,6	6,3	17,0
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	5,7	12,5	3,8
non risponde	7,5	12,5	10,4
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	69,2	33,3	72,7
no	30,8	33,3	27,3
non risponde	-	33,3	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	73,6	25,0	25,5
prestigio, reputazione della Scuola	2,8	-	14,2
vicinanza geografica	1,9	-	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	0,9	-	18,9
bilanciamento tra lavoro e vita personale	3,8	62,5	32,1
altro	1,9	6,3	0,9
non risponde	15,1	6,3	8,5
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	47,2	62,5	67,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	28,3	-	10,4
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	10,4	6,3	9,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	0,9	12,5	-
non risponde	13,2	18,8	13,2
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	62,3	100,0	65,1
sì, ma non tutti allo stesso modo	27,4	-	30,2
no	3,8	-	0,9
non risponde	6,6	-	3,8
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	87,7	100,0	95,3
no	5,7	-	0,9
non risponde	6,6	-	3,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Medicina d'emergenza- urgenza	Medicina di comunità e delle cure primarie	Medicina fisica e riabilitativa
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	78,3	93,8	97,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	4,7	6,3	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	6,6	-	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	0,9	-	-
non risponde	9,4	-	2,8
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	84,9	31,3	87,7
no	6,6	37,5	5,7
non risponde	8,5	31,3	6,6
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	0,9	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	12,3	-	0,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,8	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	8,5	-	1,9
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	1,9	-	2,8
mancanza del servizio di parcheggio	3,8	-	5,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	0,9	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	0,9
altro episodio	0,9	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	211	35	12
<i>Totale rispondenti</i>	198	33	11
<i>Tasso di risposta ⁽¹⁾</i>	93,8	94,3	91,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	26,8	24,2	45,5
2021/2022	21,2	27,3	9,1
2020/2021	30,8	30,3	36,4
2019/2020	15,7	12,1	9,1
in un a.a. precedente al 2019/2020	4,5	-	-
non risponde	1,0	6,1	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	21,7	27,3	36,4
secondo anno	16,2	21,2	9,1
terzo anno	30,3	27,3	27,3
quarto anno	16,7	12,1	18,2
quinto anno	5,1	-	-
ho appena concluso il percorso	4,0	-	-
non risponde	6,1	12,1	9,1
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	26,8	18,2	27,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	47,5	66,7	72,7
no	23,2	12,1	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	1,5	3,0	-
non risponde	1,0	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	87,9	97,0	100,0
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	65,7	84,8	100,0
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	22,2	12,1	-
no	7,1	3,0	-
non risponde	5,1	-	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	72,7	18,2	27,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	3,0	24,2	9,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	12,6	42,4	36,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	7,1	15,2	27,3
non risponde	4,5	-	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	76,4	65,6	90,9
obsolete	10,3	18,8	-
non risponde	13,2	15,6	9,1
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	92,4	90,9	81,8
<i>sì, integralmente</i>	73,7	33,3	18,2
<i>sì, parzialmente</i>	18,7	57,6	63,6
no	3,5	3,0	-
non so/non risponde	4,0	6,1	18,2
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	72,2	81,8	81,8
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	19,2	15,2	9,1
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	4,0	-	-
non risponde	4,5	3,0	9,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,6	5,7	6,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	85,4	81,8	18,2
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	46,0	45,5	18,2
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	39,4	36,4	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	1,5	9,1	9,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	9,1	9,1	36,4
no, non esiste una rete formativa	1,0	-	9,1
non risponde	3,0	-	27,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,6	9,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,0	8,4
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,0	8,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,2	9,0
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,8	5,6	6,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,4	7,9
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	16,7	24,2	27,3
spesso	47,5	27,3	45,5
raramente	27,3	33,3	18,2
no, mai	6,1	12,1	-
non risponde	2,5	3,0	9,1
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	14,9	35,7	30,0
spesso	44,2	35,7	50,0
raramente	30,9	21,4	20,0
no, mai	8,8	3,6	-
non risponde	1,1	3,6	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	6,5	6,5	8,0
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	6,9	7,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	5,9	6,5	7,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	5,9	6,3	7,7
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	5,5	5,6	6,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,3	7,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	23,7	24,2	9,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	58,1	51,5	54,5
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	4,0	9,1	-
no, per una mia scelta personale	10,6	12,1	27,3
non risponde	3,5	3,0	9,1
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	87,2	62,5	-
all'estero	8,5	25,0	100,0
sia in Italia sia all'estero	2,1	12,5	-
non risponde	2,1	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,1	9,1	9,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	41,9	84,8	90,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	6,6	3,0	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	20,2	39,4	36,4
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	15,2	42,4	54,5
no	52,5	15,2	9,1
non risponde	5,6	-	-
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,1	6,9
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,5	5,5	6,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,3	8,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,8	5,4	7,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	57,1	75,8	18,2
no	37,4	18,2	81,8
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	16,2	12,1	9,1
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	12,1	3,0	54,5
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	9,1	3,0	18,2
non risponde	5,6	6,1	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	88,1	100,0	50,0
no	11,9	-	50,0
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	63,1	21,2	9,1
prestigio, reputazione della Scuola	3,5	15,2	-
vicinanza geografica	7,1	-	9,1
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	6,6	27,3	18,2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	6,1	24,2	54,5
altro	5,6	9,1	9,1
non risponde	8,1	3,0	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	34,8	39,4	27,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	29,8	42,4	18,2
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	19,7	6,1	36,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	4,0	-	9,1
non risponde	11,6	12,1	9,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	47,0	51,5	54,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	38,9	48,5	45,5
no	11,6	-	-
non risponde	2,5	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	90,9	84,8	100,0
no	7,1	9,1	-
non risponde	2,0	6,1	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Medicina interna	Medicina legale	Medicina nucleare
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	31,8	60,6	81,8
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	42,9	24,2	9,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	20,7	12,1	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	0,5	-	-
non risponde	4,0	3,0	9,1
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	75,3	51,5	100,0
no	19,7	48,5	-
non risponde	5,1	-	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	1,5	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	0,5	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	24,7	-	9,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,5	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	8,1	3,0	9,1
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	1,0	-	-
mancanza del servizio di mensa	4,0	21,2	-
mancanza del servizio di parcheggio	6,1	27,3	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	1,0	15,2	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	2,0	18,2	-
altro episodio	2,0	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
--	------------------	------------------	------------------

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	1	5	50
Totale rispondenti	1	5	48
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	100,0	96,0

Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)

2022/2023	*	-	35,4
2021/2022	*	20,0	29,2
2020/2021	*	40,0	29,2
2019/2020	*	40,0	4,2
in un a.a. precedente al 2019/2020	*	-	-
non risponde	*	-	2,1

Anno di iscrizione (%)

primo anno	*	-	33,3
secondo anno	*	20,0	22,9
terzo anno	*	40,0	25,0
quarto anno	*	20,0	16,7
quinto anno	*	-	-
ho appena concluso il percorso	*	-	-
non risponde	*	20,0	2,1

1. DIDATTICA

La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)

sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	*	-	14,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	*	80,0	64,6
no	*	20,0	18,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	*	-	2,1
non risponde	*	-	-

Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)

sì	*	60,0	87,5
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	*	60,0	81,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	*	-	6,3
no	*	20,0	10,4
non risponde	*	20,0	2,1

L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)

sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	*	-	35,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	*	-	12,5
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	*	20,0	18,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	*	60,0	25,0
non risponde	*	20,0	8,3

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	*	33,3	78,6
obsolete	*	-	4,8
non risponde	*	66,7	16,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	*	-	43,8
<i>sì, integralmente</i>	*	-	6,3
<i>sì, parzialmente</i>	*	-	37,5
no	*	100,0	50,0
non so/non risponde	*	-	6,3
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	*	40,0	56,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	*	40,0	22,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	*	-	6,3
non risponde	*	20,0	14,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	*	5,0	6,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	*	80,0	66,7
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	20,0	35,4
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	*	60,0	31,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	*	20,0	18,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	*	-	8,3
no, non esiste una rete formativa	*	-	-
non risponde	*	-	6,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	*	4,8	7,1

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	*	5,8	7,6
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	*	7,3	7,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	*	8,6	7,3
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	*	5,0	5,4
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	*	5,6	6,8
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	*	20,0	39,6
spesso	*	40,0	47,9
raramente	*	20,0	10,4
no, mai	*	-	-
non risponde	*	20,0	2,1
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	*	25,0	25,5
spesso	*	50,0	55,3
raramente	*	25,0	17,0
no, mai	*	-	-
non risponde	*	-	2,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	*	5,7	7,0
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	*	5,3	7,0
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	*	5,3	6,5
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	*	5,3	6,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	*	5,3	6,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	*	5,0	6,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	*	-	31,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	*	100,0	47,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	*	-	8,3
no, per una mia scelta personale	*	-	4,2
non risponde	*	-	8,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	*	-	73,3
all'estero	*	-	26,7
sia in Italia sia all'estero	*	-	-
non risponde	*	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	*	.	8,5
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	*	40,0	33,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	*	20,0	14,6
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	*	-	6,3
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	*	20,0	12,5
no	*	40,0	60,4
non risponde	*	20,0	6,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	*	5,5	7,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	*	5,5	6,6
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	*	5,6	6,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	*	5,2	6,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	*	60,0	56,3
no	*	20,0	31,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	*	-	10,4
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	*	20,0	12,5
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	*	-	8,3
non risponde	*	20,0	12,5
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	*	-	80,0
no	*	100,0	20,0
non risponde	*	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	*	40,0	35,4
prestigio, reputazione della Scuola	*	-	12,5
vicinanza geografica	*	-	8,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	*	-	8,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	*	20,0	14,6
altro	*	-	10,4
non risponde	*	40,0	10,4
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	*	40,0	56,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	*	-	20,8
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	*	60,0	16,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	*	-	2,1
non risponde	*	-	4,2
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	*	20,0	62,5
sì, ma non tutti allo stesso modo	*	80,0	25,0
no	*	-	8,3
non risponde	*	-	4,2
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	*	100,0	85,4
no	*	-	4,2
non risponde	*	-	10,4

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
--	------------------	------------------	------------------

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Medicina termale	Microbiologia e virologia	Nefrologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	*	60,0	60,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	20,0	25,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	*	20,0	8,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	*	-	-
non risponde	*	-	6,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	*	20,0	66,7
no	*	40,0	25,0
non risponde	*	40,0	8,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	*	-	4,2
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	*	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	*	-	16,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	*	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	*	20,0	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	*	-	-
mancanza del servizio di mensa	*	-	2,1
mancanza del servizio di parcheggio	*	-	4,2
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	*	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	*	-	-
altro episodio	*	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirur a	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	25	77	59
Totale rispondenti	23	80	29
Tasso di risposta ⁽¹⁾	92,0	103,9	49,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	17,4	30,0	17,2
2021/2022	26,1	40,0	44,8
2020/2021	21,7	17,5	20,7
2019/2020	21,7	11,3	13,8
in un a.a. precedente al 2019/2020	8,7	-	-
non risponde	4,3	1,3	3,4
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	17,4	25,0	10,3
secondo anno	17,4	27,5	44,8
terzo anno	21,7	22,5	10,3
quarto anno	17,4	15,0	-
quinto anno	13,0	-	-
ho appena concluso il percorso	4,3	2,5	3,4
non risponde	8,7	7,5	31,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	26,1	10,0	3,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	52,2	76,3	65,5
no	17,4	11,3	31,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	4,3	1,3	-
non risponde	-	1,3	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	91,3	89,7
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	87,0	67,5	69,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	13,0	23,8	20,7
no	-	6,3	-
non risponde	-	2,5	10,3
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	34,8	66,3	69,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	8,7	7,5	6,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	52,2	18,8	17,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	5,0	6,9
non risponde	4,3	2,5	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirur a	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	82,6	86,3	76,9
obsolete	8,7	5,5	3,8
non risponde	8,7	8,2	19,2
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	91,3	83,8	58,6
<i>sì, integralmente</i>	17,4	27,5	-
<i>sì, parzialmente</i>	73,9	56,3	58,6
no	8,7	12,5	34,5
non so/non risponde	-	3,8	6,9
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	87,0	92,5	89,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	13,0	5,0	6,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	2,5	3,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,1	4,7
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	95,7	98,8	79,3
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	65,2	80,0	37,9
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	30,4	18,8	41,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	3,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	4,3	1,3	10,3
no, non esiste una rete formativa	-	-	3,4
non risponde	-	-	3,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,2	6,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirur a	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,6	7,7
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,1	7,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,0	7,6	5,9
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,0	4,9	4,2
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,8	6,3
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	30,4	18,8	13,8
spesso	21,7	56,3	37,9
raramente	21,7	21,3	31,0
no, mai	21,7	3,8	10,3
non risponde	4,3	-	6,9
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	11,8	19,5	8,3
spesso	52,9	54,5	37,5
raramente	17,6	23,4	37,5
no, mai	5,9	2,6	4,2
non risponde	11,8	-	12,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	6,0	7,5	6,1
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,3	6,8	5,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	5,6	6,5	5,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,6	5,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	4,4	6,5	5,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	5,7	6,9	5,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirur a	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	43,5	16,3	10,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	39,1	67,5	69,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	1,3	3,4
no, per una mia scelta personale	8,7	12,5	6,9
non risponde	8,7	2,5	10,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	70,0	30,8	66,7
all'estero	30,0	53,8	-
sia in Italia sia all'estero	-	15,4	33,3
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,8	9,3
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	56,5	82,5	37,9
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	8,7	3,8	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	26,1	33,8	13,8
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	21,7	45,0	24,1
no	30,4	13,8	44,8
non risponde	13,0	3,8	17,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,1	7,2
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,9	5,8
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,6	5,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,6	6,2

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirur a	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	60,9	73,8	72,4
no	30,4	22,5	27,6
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	26,1	18,8	10,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	4,3	2,5	10,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	1,3	6,9
non risponde	8,7	3,8	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	73,9	55,0	51,7
prestigio, reputazione della Scuola	17,4	15,0	17,2
vicinanza geografica	-	6,3	6,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	4,3	6,3	6,9
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	5,0	13,8
altro	-	10,0	-
non risponde	4,3	2,5	3,4
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	52,2	58,8	41,4
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	17,4	26,3	31,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	4,3	5,0	6,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	8,7	1,3	-
non risponde	17,4	8,8	20,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	21,7	62,5	37,9
sì, ma non tutti allo stesso modo	78,3	35,0	55,2
no	-	1,3	-
non risponde	-	1,3	6,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	91,3	75,0	89,7
no	8,7	18,8	6,9
non risponde	-	6,3	3,4

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurochirur a	Neurologia	Neuro- psichiatria infantile
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	4,3	23,8	24,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	82,6	63,8	62,1
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	8,7	11,3	10,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	4,3	1,3	3,4
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	21,7	61,3	27,6
no	69,6	32,5	55,2
non risponde	8,7	6,3	17,2
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	1,3	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	56,5	46,3	37,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	4,3	3,8	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	8,7	1,3	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	2,5	10,3
mancanza del servizio di parcheggio	4,3	2,5	10,3
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,3	-	3,4
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	2,5	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	74	56	111
Totale rispondenti	75	58	107
Tasso di risposta ⁽¹⁾	101,4	103,6	96,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	30,7	13,8	18,7
2021/2022	32,0	22,4	32,7
2020/2021	25,3	22,4	20,6
2019/2020	9,3	27,6	18,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	8,6	5,6
non risponde	2,7	5,2	3,7
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	28,0	12,1	11,2
secondo anno	24,0	12,1	15,0
terzo anno	25,3	29,3	18,7
quarto anno	14,7	20,7	15,9
quinto anno	-	12,1	3,7
ho appena concluso il percorso	-	3,4	7,5
non risponde	8,0	10,3	28,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	12,0	8,6	10,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	74,7	65,5	47,7
no	13,3	20,7	29,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	3,4	12,1
non risponde	-	1,7	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	98,7	79,3	91,6
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	92,0	39,7	72,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	6,7	39,7	19,6
no	1,3	12,1	3,7
non risponde	-	8,6	4,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	28,0	75,9	53,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	13,3	5,2	15,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	33,3	5,2	11,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	24,0	10,3	15,9
non risponde	1,3	3,4	3,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	68,9	89,1	63,3
obsolete	10,8	-	23,5
non risponde	20,3	10,9	13,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	97,3	93,1	73,8
<i>sì, integralmente</i>	32,0	81,0	18,7
<i>sì, parzialmente</i>	65,3	12,1	55,1
no	1,3	3,4	25,2
non so/non risponde	1,3	3,4	0,9
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	90,7	69,0	89,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	9,3	25,9	6,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	-	5,2	3,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,4	5,7	4,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	52,0	63,8	73,8
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	29,3	37,9	29,0
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	22,7	25,9	44,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	13,3	20,7	13,1
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	22,7	6,9	5,6
no, non esiste una rete formativa	2,7	3,4	-
non risponde	9,3	5,2	7,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,9	6,3

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,8	6,1
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,7	5,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,3	4,8
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,6	4,7	3,5
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,8	6,2	5,0
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	10,7	8,6	19,6
spesso	41,3	34,5	23,4
raramente	42,7	37,9	38,3
no, mai	-	15,5	17,8
non risponde	5,3	3,4	0,9
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	16,9	8,5	14,9
spesso	47,9	36,2	36,8
raramente	33,8	40,4	31,0
no, mai	-	12,8	14,9
non risponde	1,4	2,1	2,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,2	5,9	5,0
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	5,8	5,2
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,7	5,5	4,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,5	5,4	4,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,2	5,1	4,1
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,8	5,5	4,6

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	44,0	22,4	30,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	44,0	65,5	46,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	1,3	3,4	7,5
no, per una mia scelta personale	8,0	6,9	12,1
non risponde	2,7	1,7	2,8
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	75,8	76,9	51,5
all'estero	24,2	23,1	30,3
sia in Italia sia all'estero	-	-	18,2
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,7	8,2	8,8
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	70,7	55,2	60,7
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	2,7	6,9	9,3
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	32,0	31,0	27,1
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	36,0	17,2	24,3
no	20,0	36,2	31,8
non risponde	9,3	8,6	7,5
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,2	6,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,3	6,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,7	4,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,6	5,8	4,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	33,3	60,3	59,8
no	60,0	29,3	35,5
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	53,3	20,7	18,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	5,3	6,9	11,2
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	1,3	1,7	5,6
non risponde	6,7	10,3	4,7
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	80,0	100,0	66,7
no	20,0	-	11,1
non risponde	-	-	22,2
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	44,0	70,7	56,1
prestigio, reputazione della Scuola	2,7	3,4	11,2
vicinanza geografica	1,3	3,4	6,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	21,3	3,4	11,2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	18,7	6,9	8,4
altro	1,3	5,2	4,7
non risponde	10,7	6,9	1,9
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	46,7	31,0	32,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	40,0	44,8	45,8
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	1,3	6,9	15,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,4	1,9
non risponde	12,0	13,8	4,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	66,7	25,9	37,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	29,3	72,4	57,9
no	1,3	-	2,8
non risponde	2,7	1,7	1,9
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	89,3	87,9	74,8
no	2,7	10,3	20,6
non risponde	8,0	1,7	4,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
--	------------------	------------------	------------------

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Oftalmologia	Oncologia medica	Ortopedia e traumatologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	72,0	10,3	26,2
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	17,3	79,3	61,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	6,7	8,6	5,6
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	2,8
non risponde	4,0	1,7	3,7
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	62,7	62,1	43,9
no	25,3	27,6	47,7
non risponde	12,0	10,3	8,4
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	1,7	0,9
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	1,3	3,4	2,8
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	6,7	8,6	42,1
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	5,2	8,4
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	12,1	12,1
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	4,0	5,2	9,3
mancanza del servizio di parcheggio	4,0	5,2	12,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	1,3	1,7	11,2
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	7,5
altro episodio	1,3	3,4	2,8

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Otorino- laringoiatria	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	29	19	208
Totale rispondenti	10	17	206
Tasso di risposta ⁽¹⁾	34,5	89,5	99,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	40,0	5,9	28,6
2021/2022	50,0	35,3	27,2
2020/2021	10,0	29,4	18,9
2019/2020	-	23,5	14,1
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	9,7
non risponde	-	5,9	1,5
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	40,0	5,9	17,5
secondo anno	20,0	29,4	14,6
terzo anno	10,0	41,2	14,1
quarto anno	-	11,8	9,7
quinto anno	-	-	10,2
ho appena concluso il percorso	10,0	-	1,9
non risponde	20,0	11,8	32,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	52,9	16,5
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	20,0	41,2	66,0
no	50,0	-	14,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	10,0	5,9	2,4
non risponde	20,0	-	1,0
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	50,0	94,1	97,1
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	20,0	88,2	63,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	30,0	5,9	34,0
no	10,0	-	0,5
non risponde	40,0	5,9	2,4
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	40,0	5,9	63,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	-	17,6	4,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	-	17,6	21,4
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	40,0	52,9	10,2
non risponde	20,0	5,9	0,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Otorino- laringoiatria	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	60,0	87,5	67,0
obsolete	20,0	-	20,5
non risponde	20,0	12,5	12,5
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	50,0	23,5	92,2
<i>sì, integralmente</i>	-	5,9	38,3
<i>sì, parzialmente</i>	50,0	17,6	53,9
no	30,0	70,6	5,3
non so/non risponde	20,0	5,9	2,4
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	60,0	70,6	86,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	20,0	11,8	7,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	2,4
non risponde	20,0	17,6	2,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	2,6	7,5	6,0
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	90,0	70,6	97,6
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	40,0	41,2	77,2
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	50,0	29,4	20,4
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	5,9	0,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	5,9	1,0
no, non esiste una rete formativa	-	5,9	-
non risponde	10,0	11,8	1,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,6	7,4	7,6

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Otorino- laringoiatria	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	5,9	8,1	7,6
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	6,2	7,3	7,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	4,2	8,1	7,4
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	1,1	7,5	5,3
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	4,3	6,9	7,1
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	10,0	17,6	10,7
spesso	-	17,6	52,9
raramente	40,0	17,6	27,7
no, mai	30,0	29,4	6,3
non risponde	20,0	17,6	2,4
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	20,0	33,3	14,9
spesso	-	33,3	48,4
raramente	80,0	22,2	32,4
no, mai	-	11,1	3,2
non risponde	-	-	1,1
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	4,2	7,6	6,8
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	4,2	6,9	6,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	4,2	6,7	6,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	4,2	6,1	6,3
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	3,6	5,8	6,0
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	3,9	6,4	6,6

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Otorino- laringoiatria	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	-	5,9	19,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	70,0	52,9	60,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	10,0	17,6	1,9
no, per una mia scelta personale	20,0	17,6	13,6
non risponde	-	5,9	4,9
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	-	100,0	67,5
all'estero	-	-	30,0
sia in Italia sia all'estero	-	-	-
non risponde	-	-	2,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	.	8,0	8,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	50,0	35,3	38,8
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	5,9	4,9
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	40,0	11,8	16,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	10,0	17,6	18,0
no	40,0	52,9	53,9
non risponde	10,0	11,8	7,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,2	7,0	7,3
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,3	7,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	4,8	7,2	7,1
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	3,9	6,4	7,1

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Otorino- laringoiatria	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	20,0	76,5	67,5
no	70,0	23,5	30,1
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	50,0	-	21,4
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	10,0	17,6	8,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	10,0	5,9	0,5
non risponde	10,0	-	2,4
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	50,0	25,0	77,8
no	50,0	50,0	16,7
non risponde	-	25,0	5,6
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	30,0	41,2	62,1
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	2,9
vicinanza geografica	10,0	-	2,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	50,0	5,9	5,3
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	41,2	19,9
altro	10,0	5,9	2,4
non risponde	-	5,9	4,4
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	10,0	35,3	61,2
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	70,0	29,4	23,3
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	20,0	17,6	6,8
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	0,5
non risponde	-	17,6	8,3
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	20,0	47,1	57,8
sì, ma non tutti allo stesso modo	70,0	41,2	40,3
no	-	-	1,0
non risponde	10,0	11,8	1,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	50,0	82,4	86,9
no	20,0	5,9	7,3
non risponde	30,0	11,8	5,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Otorino- laringoiatria	Patologia clinica e biochimica clinica	Pediatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	-	88,2	48,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	80,0	-	38,8
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	-	5,9	8,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	5,9	-
non risponde	20,0	-	3,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	30,0	70,6	60,2
no	60,0	11,8	33,0
non risponde	10,0	17,6	6,8
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	1,0
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	1,0
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	60,0	5,9	28,2
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	10,0	-	3,9
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	20,0	5,9	12,1
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	-	5,9	2,4
mancanza del servizio di parcheggio	-	23,5	3,9
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	10,0	-	0,5
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	10,0	11,8	0,5

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Psichiatria	Radio- diagnostica	Radioterapia
<i>Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)</i>	115	140	19
<i>Totale rispondenti</i>	111	63	12
<i>Tasso di risposta ⁽¹⁾</i>	96,5	45,0	63,2
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	31,5	38,1	33,3
2021/2022	32,4	15,9	16,7
2020/2021	21,6	28,6	16,7
2019/2020	11,7	12,7	33,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	-
non risponde	2,7	4,8	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	22,5	33,3	33,3
secondo anno	31,5	9,5	16,7
terzo anno	27,0	28,6	16,7
quarto anno	17,1	11,1	25,0
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	-	-	-
non risponde	1,8	17,5	8,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	30,6	41,3	16,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	57,7	55,6	66,7
no	9,0	3,2	16,7
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	2,7	-	-
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	98,2	96,8	83,3
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	82,0	88,9	83,3
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	16,2	7,9	-
no	0,9	3,2	8,3
non risponde	0,9	-	8,3
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	61,3	57,1	50,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	8,1	6,3	-
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	22,5	33,3	8,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	6,3	3,2	41,7
non risponde	1,8	-	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Psichiatria	Radio- diagnostica	Radioterapia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	73,4	86,9	80,0
obsolete	15,6	6,6	-
non risponde	11,0	6,6	20,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	95,5	87,3	8,3
<i>sì, integralmente</i>	36,0	17,5	-
<i>sì, parzialmente</i>	59,5	69,8	8,3
no	2,7	9,5	75,0
non so/non risponde	1,8	3,2	16,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	81,1	76,2	66,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	12,6	14,3	16,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	2,7	3,2	-
non risponde	3,6	6,3	16,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
<i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,1	6,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	86,5	68,3	-
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	69,4	42,9	-
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	17,1	25,4	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	6,3	3,2	16,7
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	2,7	22,2	41,7
no, non esiste una rete formativa	-	-	-
non risponde	4,5	6,3	41,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,2	.

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Psichiatria	Radio- diagnostica	Radioterapia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,7	6,7
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,3	6,9
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,8	6,8
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,6	6,3	5,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,6	7,3	6,1
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	14,4	25,4	41,7
spesso	36,9	36,5	41,7
raramente	35,1	25,4	8,3
no, mai	10,8	7,9	8,3
non risponde	2,7	4,8	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	25,0	29,1	54,5
spesso	43,8	49,1	27,3
raramente	29,2	18,2	18,2
no, mai	2,1	3,6	-
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,3	7,5
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,6	6,9	7,5
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,6	6,8	7,2
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,5	6,8	7,2
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,0	6,4	6,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,5	7,0	7,1

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
--	------------------	------------------	------------------

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Psichiatria	Radio- diagnostica	Radioterapia
--	-------------	-----------------------	--------------

4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA

Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)

sì	18,9	42,9	25,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	46,8	39,7	58,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	3,6	3,2	8,3
no, per una mia scelta personale	23,4	9,5	8,3
non risponde	7,2	4,8	-

Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)

per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa

in Italia	85,7	70,4	66,7
all'estero	14,3	25,9	33,3
sia in Italia sia all'estero	-	3,7	-
non risponde	-	-	-

Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?

per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa

valori medi (scala 1-10)	8,2	8,6	8,7
--------------------------	-----	-----	-----

5. RICERCA

Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)

sì	47,7	66,7	58,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	7,2	4,8	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	20,7	31,7	25,0
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	19,8	30,2	33,3
no	44,1	27,0	33,3
non risponde	8,1	6,3	8,3

Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?

per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca

valori medi (scala 1-10)	6,2	6,9	8,0
--------------------------	-----	-----	-----

Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?

per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca

valori medi (scala 1-10)	6,1	6,7	7,7
--------------------------	-----	-----	-----

6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?

valori medi (scala 1-10)	6,7	7,1	6,3
--------------------------	-----	-----	-----

Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?

valori medi (scala 1-10)	6,2	7,0	6,8
--------------------------	-----	-----	-----

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Psichiatria	Radio- diagnostica	Radioterapia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	88,3	74,6	66,7
no	9,9	23,8	33,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	8,1	9,5	8,3
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	1,8	7,9	8,3
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	6,3	16,7
non risponde	1,8	1,6	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	66,7	33,3
no	-	22,2	66,7
non risponde	-	11,1	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	72,1	41,3	33,3
prestigio, reputazione della Scuola	9,0	11,1	-
vicinanza geografica	3,6	4,8	8,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	-	27,0	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	6,3	11,1	33,3
altro	2,7	-	8,3
non risponde	6,3	4,8	16,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	53,2	61,9	50,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	36,0	25,4	16,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	4,5	3,2	16,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	3,2	-
non risponde	6,3	6,3	16,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	51,4	47,6	75,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	44,1	50,8	8,3
no	0,9	-	8,3
non risponde	3,6	1,6	8,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	85,6	81,0	100,0
no	5,4	14,3	-
non risponde	9,0	4,8	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
--	------------------	------------------	------------------

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Psichiatria	Radio- diagnostica	Radioterapia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	72,1	57,1	75,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	11,7	22,2	16,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	3,6	19,0	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	6,3	-	-
non risponde	6,3	1,6	8,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	91,0	82,5	100,0
no	4,5	12,7	-
non risponde	4,5	4,8	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	0,9	1,6	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	9,0	14,3	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	0,9	6,3	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	3,6	7,9	8,3
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	1,8	-	8,3
mancanza del servizio di parcheggio	8,1	4,8	16,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	3,2	8,3
altro episodio	3,6	1,6	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Scienza dell'alimentazione	Statistica sanitaria e Biometria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	32	25	7
Totale rispondenti	32	15	6
Tasso di risposta ⁽¹⁾	100,0	60,0	85,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)			
2022/2023	28,1	13,3	33,3
2021/2022	40,6	20,0	33,3
2020/2021	6,3	40,0	16,7
2019/2020	18,8	26,7	-
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	16,7
non risponde	6,3	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	28,1	13,3	50,0
secondo anno	28,1	6,7	33,3
terzo anno	18,8	53,3	-
quarto anno	12,5	26,7	-
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	3,1	-	16,7
non risponde	9,4	-	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	9,4	53,3	83,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	59,4	33,3	16,7
no	31,3	13,3	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	-	-
non risponde	-	-	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)			
sì	90,6	100,0	100,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo	81,3	100,0	100,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo	9,4	-	-
no	3,1	-	-
non risponde	6,3	-	-
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	34,4	6,7	-
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	3,1	-	16,7
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	28,1	26,7	16,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	34,4	66,7	66,7
non risponde	-	-	-

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Scienza dell'alimentazione	Statistica sanitaria e Biometria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%) <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
aggiornate	89,7	80,0	100,0
obsolete	6,9	13,3	-
non risponde	3,4	6,7	-
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	81,3	86,7	100,0
<i>sì, integralmente</i>	21,9	20,0	33,3
<i>sì, parzialmente</i>	59,4	66,7	66,7
no	18,8	6,7	-
non so/non risponde	-	6,7	-
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	84,4	86,7	66,7
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	12,5	6,7	33,3
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	-	-
non risponde	3,1	6,7	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale? <i>per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale</i>			
valori medi (scala 1-10)	5,2	6,8	8,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)			
sì	87,5	80,0	66,7
<i>sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	68,8	26,7	66,7
<i>sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi</i>	18,8	53,3	-
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	-	-	-
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	9,4	6,7	16,7
no, non esiste una rete formativa	-	13,3	-
non risponde	3,1	-	16,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa? <i>per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,2	9,5

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Scienza dell'alimentazione	Statistica sanitaria e Biometria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	9,0	7,3	9,3
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,7	6,5	9,5
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	6,8	7,8	9,6
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,5	5,4	9,5
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,5	6,7	10,0
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)			
sì, sempre	18,8	-	50,0
spesso	46,9	33,3	33,3
raramente	31,3	40,0	-
no, mai	3,1	26,7	-
non risponde	-	-	16,7
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
sì, sempre	29,0	18,2	80,0
spesso	35,5	54,5	20,0
raramente	25,8	27,3	-
no, mai	3,2	-	-
non risponde	6,5	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,3	10,0
Supervisione dell'attività pratica			
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,3	6,8	10,0
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,5	6,2	10,0
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,6	6,3	10,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,3	5,6	9,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	6,7	5,9	10,0

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023		Scienza dell'alimen- tazione	Statistica sanitaria e Biometria
	Reumatologia		
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	25,0	20,0	66,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	59,4	40,0	-
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	6,7	-
no, per una mia scelta personale	12,5	33,3	-
non risponde	3,1	-	33,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
in Italia	62,5	100,0	75,0
all'estero	37,5	-	-
sia in Italia sia all'estero	-	-	25,0
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>			
valori medi (scala 1-10)	8,9	7,7	10,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	71,9	100,0	83,3
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	3,1	-	-
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	21,9	26,7	16,7
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	46,9	73,3	66,7
no	18,8	-	-
non risponde	9,4	-	16,7
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,0	10,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,3	10,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,6	9,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,4	6,5	8,8

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Scienza dell'alimentazione	Statistica sanitaria e Biometria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)			
sì	78,1	66,7	100,0
no	15,6	33,3	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	9,4	6,7	-
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	6,3	20,0	-
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	-	6,7	-
non risponde	6,3	-	-
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)			
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>			
sì	100,0	100,0	-
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	40,6	53,3	33,3
prestigio, reputazione della Scuola	12,5	-	-
vicinanza geografica	6,3	-	-
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	6,3	13,3	50,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	6,3	20,0	-
altro	18,8	13,3	16,7
non risponde	9,4	-	-
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	56,3	46,7	100,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	21,9	20,0	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	12,5	13,3	-
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	9,4	20,0	-
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)			
sì, tutti	56,3	80,0	66,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	43,8	20,0	33,3
no	-	-	-
non risponde	-	-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	96,9	93,3	83,3
no	-	-	-
non risponde	3,1	6,7	16,7

	Roma Sapienza	Roma Sapienza	Roma Sapienza
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023			
	Reumatologia	Scienza dell'alimentazione	Statistica sanitaria e Biometria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)			
sì	25,0	80,0	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	53,1	13,3	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	15,6	6,7	-
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	-	-
non risponde	6,3	-	-
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)			
sì	31,3	33,3	83,3
no	50,0	40,0	-
non risponde	18,8	26,7	16,7
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	12,5	13,3	-
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	-
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	-	-	-
<i>altro:</i>			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	-	-
mancanza del servizio di mensa	6,3	20,0	-
mancanza del servizio di parcheggio	9,4	26,7	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	-	-	-
altro episodio	-	-	-

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Urologia	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	51	3.086
Totale rispondenti	44	2.686
Tasso di risposta ⁽¹⁾	86,3	87,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di specializzazione (%)		
2022/2023	31,8	26,4
2021/2022	18,2	27,9
2020/2021	18,2	24,3
2019/2020	20,5	14,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	6,8	4,3
non risponde	4,5	2,4
Anno di iscrizione (%)		
primo anno	25,0	20,0
secondo anno	13,6	19,8
terzo anno	18,2	23,8
quarto anno	11,4	14,8
quinto anno	9,1	4,2
ho appena concluso il percorso	4,5	2,9
non risponde	18,2	14,4
1. DIDATTICA		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in linea con il piano formativo? (%)		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	29,5	22,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al volume dovuto)	50,0	57,0
no	15,9	16,9
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano formativo	-	2,3
non risponde	4,5	1,1
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi ...) durante la specializzazione? (%)		
sì	88,6	91,8
<i>sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano formativo</i>	65,9	75,6
<i>sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano formativo</i>	22,7	16,3
no	4,5	4,0
non risponde	6,8	4,2
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono sovrapposte? (%)		
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività didattica frontale	50,0	46,1
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività pratica	6,8	8,1
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno risentito significativamente	22,7	24,2
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	15,9	18,2
non risponde	4,5	3,3

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

Urologia	Totale
----------	--------

Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe ... (%)
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale

aggiornate	89,7	76,0
obsolete	5,1	11,0
non risponde	5,1	13,1

La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)

sì	93,2	75,5
sì, integralmente	65,9	29,4
sì, parzialmente	27,3	46,1
no	4,5	20,7
non so/non risponde	2,3	3,7

Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività didattica frontale ... (%)

debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	77,3	80,5
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti (es. emergenza pandemica)	11,4	11,8
non debba essere in alcun modo prevista all'interno di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la didattica in presenza	-	1,7
non risponde	11,4	6,0

Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?

per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale

valori medi (scala 1-10)	7,2	6,1
--------------------------	-----	-----

2. ESPERIENZA CLINICA

Ha avuto modo di ruotare sulle sedi della rete formativa? (%)

sì	70,5	77,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	52,3	47,7
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi formativi	18,2	29,6
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa nonostante sia formalmente previsto	4,5	6,5
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	15,9	9,4
no, non esiste una rete formativa	-	2,1
non risponde	9,1	4,7

Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?

per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa

valori medi (scala 1-10)	8,0	7,2
--------------------------	-----	-----

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Urologia	Totale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:		
Numerosità della casistica affrontata		
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,3
Varietà della casistica affrontata		
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,1
Didattica simulata		
valori medi (scala 1-10)	5,7	5,1
Soddisfazione complessiva		
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,6
3. TUTORATO		
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%)		
sì, sempre	20,5	25,9
spesso	36,4	42,5
raramente	34,1	22,7
no, mai	2,3	6,1
non risponde	6,8	2,8
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%)		
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>		
sì, sempre	20,0	22,7
spesso	50,0	46,4
raramente	25,0	25,3
no, mai	2,5	4,1
non risponde	2,5	1,5
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a:		
Disponibilità e interazione		
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,9
Supervisione dell'attività pratica		
<i>per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor</i>		
valori medi (scala 1-10)	7,4	6,8
Capacità nella trasmissione delle competenze		
valori medi (scala 1-10)	6,9	6,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica		
valori medi (scala 1-10)	7,2	6,4
Attenzione allo sviluppo di soft skill		
valori medi (scala 1-10)	6,5	6,0
Soddisfazione complessiva		
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,5

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Urologia	Totale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa? (%)		
sì	29,5	26,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	45,5	49,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,3	6,6
no, per una mia scelta personale	15,9	12,4
non risponde	6,8	4,7
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete formativa in Italia o all'estero? (%)		
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>		
in Italia	53,8	74,4
all'estero	46,2	20,6
sia in Italia sia all'estero	-	4,5
non risponde	-	0,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?		
<i>per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori della rete formativa</i>		
valori medi (scala 1-10)	8,7	8,4
5. RICERCA		
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)		
sì	86,4	54,2
<i>sì, ma solo per la tesi</i>	-	5,5
<i>sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi</i>	40,9	24,5
<i>sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi</i>	45,5	24,2
no	6,8	38,8
non risponde	6,8	6,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia stata utile per la sua crescita professionale?		
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>		
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?		
<i>per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca</i>		
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,7
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA		
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della sua futura attività di specialista?		
valori medi (scala 1-10)	7,1	6,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola di specializzazione?		
valori medi (scala 1-10)	7,0	6,3

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Urologia	Totale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%)		
sì	61,4	64,5
no	31,8	30,2
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia</i>	13,6	16,7
<i>no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede</i>	9,1	9,1
<i>no, né in termini di tipologia né in termini di sede</i>	9,1	4,4
non risponde	6,8	5,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%)		
<i>per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia</i>		
sì	87,5	75,5
no	12,5	17,9
non risponde	-	6,6
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%)		
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione	50,0	53,6
prestigio, reputazione della Scuola	9,1	6,6
vicinanza geografica	-	4,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione	25,0	11,2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	2,3	12,1
altro	6,8	4,4
non risponde	6,8	7,2
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%)		
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo	54,5	47,8
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	25,0	29,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	9,1	9,8
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	2,2
non risponde	11,4	10,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)		
sì, tutti	63,6	47,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	31,8	44,0
no	2,3	4,8
non risponde	2,3	3,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%)		
sì, di norma sono programmate e rispettate	81,8	82,7
no	9,1	10,8
non risponde	9,1	6,6

RILEVAZIONE 2024

Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023

	Urologia	Totale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo contratto di attività di formazione specialistica professionalizzante? (%)		
sì	9,1	46,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	63,6	38,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto dal contratto	20,5	9,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario previsto dal contratto	-	1,0
non risponde	6,8	4,6
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza sanitaria? (%)		
sì	65,9	63,3
no	25,0	27,8
non risponde	9,1	8,9
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)		
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o facoltativa	-	0,9
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità per riposi giornalieri	-	0,9
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti lavorate	43,2	25,6
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	4,2
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in presenza dei presupposti	2,3	7,5
<i>altro:</i>		
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi con disabilità	-	0,2
mancanza del servizio di mensa	9,1	5,1
mancanza del servizio di parcheggio	9,1	7,1
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,5	2,9
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale (DPI)	4,5	1,7
altro episodio	-	1,7

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

LEGENDA SIMBOLI

*: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- : nessuna risposta resa