Formazione e In-Formazione in Sapienza

Sapienza pone attenzione alla formazione e all'aggiornamento dei docenti orientati al miglioramento continuo della qualità e dell'innovazione in coerenza con il Piano Strategico, con i principi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore EHEA e con i valori dell'Alleanza-CIVIS, relativamente alle missioni strategiche dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza e quarta missione, e alle competenze linguistiche e ai principi di Assicurazione della Qualità.

LA FORMAZIONE SULLA DIDATTICA, SULLA RICERCA, SULLA TERZA E QUARTA MISSIONE

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SULL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA E ALL'INCLUSIONE

Sapienza promuove iniziative di formazione aggiornamento dei docenti orientate al miglioramento continuo della qualità e dell'innovazione della didattica avvalendosi principalmente del **Gruppo-di Lavoro-Qualità e Innovazione della Didattica (GdL-QuID)** e del ***Teaching & Learning Center-Sapienza (TLC-S).***

Dal 2017, il **Gruppo-di Lavoro-Qualità e Innovazione della Didattica (GdL-QuID)**, istituito con DR n. 2334/2017 ha l'obiettivo di fornire al Rettore proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il progresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica, con apertura all'intera platea dei docenti Sapienza (fornendo anche una serie di tutorial), ma con particolare attenzione ai docenti di nuova nomina RTD-B/RTT, grazie a un corso obbligatorio (Senato Accademico n. 296/17 del 28/11/2017) articolato in due annualità. Si tratta di un Progetto Formativo destinato ai docenti di prima nomina e ai docenti interessati all'apprendimento e verifica di metodi didattici innovativi e di qualità.

Gli aspetti salienti dell'impegno del QuID sono i seguenti:

- formazione didattica dei docenti e strategie di insegnamento centrato sull'apprendimento dello studente;
- metodologie, tecnologie e materiali didattici innovativi, utili a migliorare la qualità e l'efficacia didattica;
- diffusione della cultura della Qualità e Innovazione Didattica;
- forme di riconoscimento per valorizzare l'impegno dei docenti nella didattica innovativa e di qualità;
- collaborazione con enti nazionali e internazionali volta a sviluppare attività utili alle proprie finalità;
- indicatori della qualità della didattica;
- collaborazione tra didattica, ricerca, terza missione in rapporto con il territorio.

Dal 2017 sono state svolte sette edizioni del programma, con una partecipazione in costante crescita; l'ottava edizione (2025-2027) è stata avviata il 22/10/2025.

Report attività ed eventi QuID 2018 - 2026.

Il Teaching & Learning Center-Sapienza (TLC-S) è un Centro di Ricerca e Servizi Multidisciplinare (istituito con D.R. n. 2947/2023 Prot. n. 106753 del 02.11.2023 e successivo D.R. n. 665/2024 Prot. n. 44687

del 19.03.2024), struttura interdipartimentale di riferimento per la progettazione, coordinamento e monitoraggio delle attività formative rivolte ai docenti, contribuendo alle politiche di qualità. Le strategie del centro sono ben definite.

Il Teaching & Learning Center-Sapienza (TLC-S) ha lo scopo di promuovere iniziative per la Formazione iniziale e in servizio degli Insegnanti e Dirigenti Scolastici di ogni ordine e grado di scuola e per promuovere iniziative di Formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche del Personale docente e del Personale amministrativo dell'Università. Il Centro è articolato in due sotto sezioni, una dedicata alla "Scuola", relativamente ai Percorsi iniziali di Formazione Insegnanti e alla Formazione in servizio, e una alla **Didattica universitaria**, **in collaborazione con il QUID**. Le due sezioni collaborano e dialogano fruttuosamente per produrre innovazioni didattiche trasversali ai due ambiti.

La riflessione sulla didattica di competenza del TLC può interagire anche con i moduli e i corsi dell'Offerta formativa di I e II livello che puntano allo sviluppo delle didattiche disciplinari.

La sezione relativa alla **formazione del personale Sapienza** docenti e discenti ha lo scopo di assicurare e migliorare la formazione del personale Sapienza a ogni livello, non solo in riferimento alle figure di docenti di prima assunzione (in collaborazione con il **QUID**) nonché già in servizio, e di tutor, ma anche del personale tecnico amministrativo.

Per coordinare tutte le iniziative è stata creata una Commissione per la Didattica innovativa composta da docenti appartenenti ai Dipartimenti afferenti al TLC-S.

Le attività sono state implementate grazie anche alla progettualità del **Digital Education HUB ALM@** , che ha consentito lo sviluppo di infrastrutture (Remote labs, Didattica immersiva e virtual reality, applicazioni IA) e **prodotti per la formazione di docenti e tutor e studenti e studentesse interessati**.

L'offerta formativa è organizzata attraverso diversi formati didattici innovativi: **MOOC (*Massive Open Online Courses*), Microcredenziali, Tutorial, Remote Labs, Didattica immersiva (***cfr. Documento Sapienza Formazione Continua Non formale e Informale in Sapienza***).**

I materiali prodotti sono disponibili e consultabili sulla piattaforma Artemisia, sezione del *Moodle IDEA* di Sapienza e nel catalogo di ALMA.

L'organizzazione di eventi sulla didattica consente di fare il punto su tematiche strategiche e di disseminare le attività svolte a beneficio di tutti i portatori di interesse interni ed esterni, opportunità di approfondimento e confronto con altre realtà. Da menzionare alcuni eventi:

"Sviluppo della professionalità docente e innovazione della didattica", (14 e 15 novembre 2024).

***Progettare oggi per formare il domani: Stati Generali Sapienza su apprendimento e didattica* (24 e 25 giugno 2025).**

Evidence based education* e didattica universitaria. Teorie, metodi e strumenti per la Qualità dell'Inclusione e dell'Innovazione** ***(19 settembre 2025)

I *PERIMETRI DEL SERVICE-LEARNING UNIVERSITARIO* tra ricerca, didattica e terza missione (Forum Nazionale UNiSL) (1° dicembre 2025).

Digital Education Lab: La sfida della didattica universitaria nell'era della intelligenza artificiale (4 e 5 marzo 2026)

L'Ateneo pone attenzione all'inclusione, impegno rafforzato dall'adozione di linee guida dedicate ai docenti per l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA e mediante workshop e seminari di aggiornamento sulle metodologie didattiche inclusive. Tali azioni sono supportate da una rete di referenti accademici di Facoltà, che forniscono supporto ai docenti per la predisposizione di materiali didattici accessibili.

FORMAZIONE ALLA RICERCA

Sapienza promuove la crescita del capitale umano attraverso molteplici iniziative di formazione, aggiornamento e supporto rivolte alla comunità scientifica di Ateneo, ai dottorandi e al personale tecnico-amministrativo.

Iniziative di formazione sono riservate a: ***etica, integrità e sicurezza della ricerca; progettazione in ambito ricerca, innovazione e gestione progetti; strumenti per la ricerca***.

Etica, integrità e sicurezza della ricerca - Incontri informativi e formativi sull'etica, l'integrità e la sicurezza della ricerca rivolti alla comunità Sapienza:

- Etica e responsabilità nella Ricerca accademica
- Etica e Scienza

Progettazione in ambito ricerca, innovazione e gestione progetti - Incontri di informativi e formativi dedicati alle diverse componenti del Programma **Horizon Europe:**

- Eventi Horizon Europe @ Sapienza 2026
- Eventi Horizon Europe @ Sapienza 2025
- Eventi Horizon Europe @ Sapienza 2024
- Eventi Horizon Europe @ Sapienza 2023

Strumenti per la ricerca - Incontri formativi e informativi sugli strumenti per la ricerca: **Catalogo pubblicazioni IRIS; lRIS AP**

Formazione trasversale sulle soft skill – attività rivolta a dottorandi, ricercatori, assegnisti di ricerca e borsisti di ricerca con la finalità di valorizzare competenze richieste in ambito accademico e nel mercato del lavoro.

Il programma di formazione è stato implementato e perfezionato nel tempo. La sesta edizione (2025) ha incluso *progettazione europea, valorizzazione della ricerca, etica, impatto dual use su attività di ricerca, comunicazione scientifica, terza e quarta missione*.

Contemplate tematiche che spaziano dalla modalità di partecipazione ai programmi europei di finanziamento in ambito R&I agli strumenti di valorizzazione e gestione dei risultati della ricerca, dalla tutela della Proprietà Intellettuale alla imprenditorialità accademica, dalle implicazioni etiche della ricerca e all'applicazione della normativa dual use, dalla comunicazione scientifica alla Terza e alla Quarta Missione, dalla gestione dei dati della ricerca agli strumenti di calcolo scientifico e Big Data. Parte delle attività è erogata in lingua inglese, per favorire la partecipazione di Giovani Ricercatori di altre istituzioni nell'ambito dell'Alleanza CIVIS.

Le attività sono offerte a tutti i Partner del progetto ROME TECHNOPOLE, l'ecosistema di innovazione a carattere regionale, polo multi-tecnologico per la didattica, la ricerca e il trasferimento tecnologico nei settori della transizione energetica e sostenibilità, della trasformazione digitale e in ambito bio-farmaceutico e salute.

FORMAZIONE ALLA TERZA E ALLA QUARTA MISSIONE

Sapienza attività dedicata alla Formazione sulla Terza Missione, in coerenza con le linee di indirizzo della Governance e con le esigenze di Dipartimenti, Facoltà, Centri.

L'Area Terza Missione organizza ed eroga formazione specifica rivolta al personale docente, ai giovani ricercatori (assegnisti, dottorandi e specializzandi) e al personale TAB in modo pianificato, definendo programmi annuali nell'ambito degli obiettivi e delle azioni del PIAO, realizzando iniziative promosse dalla Governance di Terza e Quarta Missione e/o rispondendo alle esigenze emerse dai questionari di gradimento.

Sapienza promuove, inoltre, la mobilità internazionale del personale docente tramite Erasmus+ – Staff Mobility for Teaching.

L'efficacia degli interventi formativi è valutata attraverso un insieme integrato di strumenti, che includono il monitoraggio della partecipazione, la rilevazione del gradimento e dell'utilità percepita delle attività formative e l'analisi delle rilevazioni delle opinioni dei docenti.

Dopo ogni attività formativa, ai fruitori viene sottoposto un questionario di gradimento che prevede, altresì, la possibilità di segnalare eventuali suggerimenti per migliorare il servizio.

I risultati sono esaminati dalle strutture competenti e utilizzati per orientare la revisione dei contenuti, delle modalità di erogazione e delle priorità formative.

Pillole di Terza missione - **Sapienza organizza annualmente un ciclo di incontri on line per fare il punto sulle attività di Terza Missione,** confrontare esperienze e buone prassi, a livello italiano e internazionale. L'iniziativa è nata **per fornire un chiaro indirizzo sulle sfide della Terza Missione** che attendono Sapienza e più in generale le istituzioni accademiche nel prossimo futuro.

Pillole di Terza missione 2025

Pillole di Terza Missione 2024

Pillole di Terza Missione 2023

Pillole di Terza Missione 2022

Condivisione dei risultati dei progetti di Terza missione

Presentazione Bando di Ateneo per iniziative di Terza Missione 2025

Sapienza Volunteer – nuove attività di volontariato nel Terzo Settore

In una monografia di recente produzione, Monografia "La Terza Missione in Sapienza" 45 modi per valorizzare la conoscenza. *Casi studio per la VQR 2020-2024*

Sapienza organizza annualmente un ciclo di incontri on line per fare il punto sulle attività di Terza Missione, confrontare esperienze e buone prassi, a livello italiano e internazionale. L'iniziativa è nata **per fornire un chiaro indirizzo sulle sfide della Terza Missione** che attendono Sapienza e più in generale le istituzioni accademiche nel prossimo futuro.

LE COMPETENZE LINGUISTICHE: IL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO (CLA)

Il CLA rappresenta la massima unione di competenze linguistiche tradotta in opportunità dell'apprendimento delle lingue straniere.

Attivato a partire dal 1° dicembre 2017, il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) è una struttura destinata a razionalizzare l'offerta formativa Sapienza per l'insegnamento delle lingue.

Il Centro fornisce supporto alle attività didattiche dei Corsi di Studio dell'Ateneo orientate all'apprendimento delle lingue moderne e svolge attività di servizio di interesse generale per l'intera comunità finalizzate all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue moderne, compresa la lingua italiana per stranieri, quale fondamentale strumento per lo sviluppo delle politiche di internazionalizzazione. Svolge, altresì, attività in ambito linguistico per utenti esterni, anche in convenzione con soggetti pubblici e privati.

Un'opportunità per studenti, imprese, singoli studiosi, stranieri, desiderosi di raggiungere il proprio obiettivo di conoscenza delle lingue, anche come espressione di crescita personale e professionale. Nel CLA convergono professionalità internazionali di altissimo profilo con Collaboratori Esperti Linguistici (CEL) e Lettori di Madrelingua, preparati ed esperti, totalmente inclini ad incoraggiare sempre l'apprendimento delle lingue straniere ai massimi livelli, come elemento caratterizzante e imprescindibile in ogni percorso formativo universitario per ogni studente e per tutti gli studenti, ma anche come patrimonio permanente di proposta di apprendimento ad ogni uso, per tutti, delle lingue (*lifelong learning*).

FORMAZIONE SULL'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Sapienza ha una tradizione consolidata alla formazione sull'Assicurazione della Qualità.

Il Team Qualità, dal 2005, diffonde e promuove la **cultura della qualità** attraverso incontri di formazione-informazione con AVA1, nel passaggio da AVA1 ad AVA2 e da AVA2 ad AVA3, rivolti a tutti gli attori che operano nell'ambito dell'Assicurazione della Qualità.

Il TQ dal 2020 ha mantenuto alta l'attenzione sugli esiti della visita di Accreditamento Periodico dell'Ateneo, quale attività di follow-up. Con il recepimento del Modello AVA3, la platea di attori coinvolti è stata ampliata ai Corsi di Dottorato di Ricerca.

LA SEDE

La acclarata attenzione all'Assicurazione della Qualità è stato rafforzato anche con il mandato della Rettrice ed irrobustito con il passaggio ad AVA3.

Incontri organizzati dalla Rettrice con il Gabinetto hanno rappresentato un'opportunità consolidata di approfondimento e condivisione del Modello AVA3, per irrobustire la formazione della Governance e nel contempo definire mirate strategie e attività in riferimento agli specifici ambiti di Sede in rapporto alla delega ricevuta.

Gli incontri sono occasione per una puntuale analisi dei Requisiti di Sede e dei relativi indicatori a Supporto della Valutazione.

Da maggio 2024 preliminarmente all'avvio del primo esercizio di **autovalutazione** e propedeuticamente a questo, la Coordinatrice del Team Qualità insieme al Direttore ASUS (ora ASOF) hanno organizzato

una serie di incontri con tutti i diversi attori coinvolti per i diversi Ambiti e sotto-Ambiti, dei Requisiti di Sede. Preliminarmente agli incontri è stato trasmesso del materiale formativo e informativo di supporto comprensivo del documento "Modello AVA3", una nota di approfondimento contestualizzata sullo specifico ambito di interesse nell'ottica del complessivo modello; documento "indicatori a supporto della valutazione"; strumenti di valutazione (matrici); la scheda di autovalutazione di sede, integrata con le "note" riportate nel modello AVA.3 e con riflessioni sul processo.

Un primo ciclo di incontri è stato riservato a componenti di Governance pertinenti per le specifiche aree strategiche insieme ai Direttori delle Aree amministrative di riferimento, gran parte dei quali componenti del Team Qualità. Nel corso degli incontri è stato analizzato il Modello AVA.3 nel suo complesso e in modo puntuale gli ambiti di interesse degli attori coinvolti, con specifico approfondimento anche degli indicatori a supporto della valutazione. È stata, altresì, presentata e discussa la Scheda di Autovalutazione appositamente implementata con le note inserite nel Modello AVA3 e con riferimenti metodologici in riferimento alla realtà Sapienza. In una successiva serie di incontri è stata censita la documentazione richiesta anche con riferimento al documento "indicatori a supporto della valutazione". È stato quindi approfondito l'utilizzo delle "matrici".

Tale processo robusto e strutturato, con la previsione di più cicli di incontri, organizzati anche collegialmente con le aree amministrative ha condotto ad una prima stesura della scheda di autovalutazione a luglio 2025.

I CORSI DI STUDIO, I CORSI DI DOTTORATO E I DIPARTIMENTI.

Il TQ organizza incontri di formazione strutturata sul Modello AVA e sulle attività di AQ e ha consolidato la programmazione di "**giornate dedicate all'AQ**", di concerto con il NVA, definendo un calendario a inizio anno.

Agli incontri, ai quali sono invitati anche componenti di Governance, oltre alla Coordinatrice del NVA, e ai componenti del Team Qualità, partecipano gli attori coinvolti nei processi di AQ. Per i Corsi di studio la platea è più ampia, con la presenza della Presidente della Commissione Didattica di Ateneo, la Manager Didattica di Ateneo (MDA), i Corsi di Studio, con le Commissioni di Gestione dell'AQ; i Comitati di Monitoraggio (CM), le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS); le Facoltà, i Manager Didattici dì Facoltà (MDF), i Dipartimenti, i Referenti dipartimentali, rappresentanze studentesche. Per i Corsi di Dottorato, oltre ai Coordinatori di dottorato, le Commissioni di Gestione dell'AQ, la Presidente della Commissione Dottorato, la Coordinatrice del NVA e i Dipartimenti.

Il modello consolidato prevede e integra una **formazione strutturata sull'AQ** (prima parte degli incontri) con una **formazione sui processi** (seconda parte) in applicazione del modello AVA. La struttura degli incontri risulta consolidata e incentrata al miglioramento continuo:

- rafforzamento modello AQ Sapienza;
- restituzione esiti di follow-up sulle attività intraprese;
- approfondimento di specifiche tematiche anche con reportistica (Ufficio Statistico-ASOF) a supporto di attività di monitoraggio;
- approfondimento di specifiche attività e interventi, anche in riferimento all'evoluzione normativa e a scadenze esterne (MUR-CUN-ANVUR) e interne;
- approfondimento di documenti, linee guida con relativi template e istruzioni e degli aggiornamenti eventualmente apportati per l'avvio di specifiche attività e processi.

Dal 2023 tale progettualità formativa e informativa è stata irrobustita con attività rivolte ai PhD.

Il TQ riserva attenzione alla formazione di Comitati di Monitoraggio e Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e organizza incontri con doppia valenza, di formazione, sullo specifico ruolo, e procedurali, per allineare i processi e aggiornare i documenti, irrobustendo l'architettura complessiva del Sistema di Assicurazione della Qualità.

Incontri con la Governance e le rappresentanze studentesche nei diversi organi, rafforzano ruolo e competenze nelle funzioni svolte e il contributo al miglioramento del Sistema AQ.

Il coinvolgimento di personale Tecnico Ammnistrativo e studenti in incontri di formazione irrobustisce il ruolo attivo nelle attività di valutazione e autovalutazione e la consapevolezza delle responsabilità per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Sapienza.

Nel 2025 è stata organizzata una formazione di concerto con la CRUI sul Modello AVA3 per i diversi livelli.

Assicurazione Qualità dei Corsi di Studio

Partecipanti: Team Qualità, Componenti di Governance, Presidente della Commissione Didattica di Ateneo, Manager Didattica di Ateneo, Direttore e personale ASOF.

Corsi di Studio (CGAQ), Facoltà, Dipartimenti, Manager Didattici di Facoltà [MDF], Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti [CPDS], Comitati di Monitoraggio [CM], figure amministrative di riferimento.

anno 2023

8 febbraio 2023:

Incontro dedicato all'esperienza *TeCO Sapienza* nell'area medica, psicologica e delle professioni sanitarie: nuove prospettive con AVA.3

21 marzo 2023:

- Il Nuovo Modello AVA3.
- Il Riesame Ciclico: indicazioni operative e redazionali, principali novità introdotte dal Modello AVA.3.

30 marzo 2023:

"L'Accreditamento periodico: le novità del modello AVA3", organizzato per l'intera Comunità Sapienza d'intesa con ANVUR.

13 aprile 2023:

Incontro rivolto alle rappresentanze studentesche della Sapienza sul tema dell'autovalutazione, valutazione e accreditamento iniziale e periodico. Le Opinioni Studenti e il ruolo delle rappresentanze (con il contributo di studenti Sapienza valutatori)

6 giugno 2023

- Il Modello AVA 3 nei CdS.
- Il Riesame Annuale e il Riesame Ciclico.
  - Il Rapporto di Riesame Ciclico 2023
  - Preparazione all'avvio della stesura della SMA

7 settembre 2023 - 19 ottobre 2023 - 4 dicembre 2023

- Il Modello AVA 3 per i corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (incontro con tutti gli attori coinvolti)

25 ottobre 2023

- Rafforzamento del Modello AVA.3
- Ruolo, attività e l'interrelazione delle CPDS con i diversi attori, nei processi di AQ di Ateneo

Attività di formazione, di follow-up e monitoraggio

16 giugno 2023

Incontro di follow-up con i Corsi di nuova istituzione (dal 2018-2019 al 2022-2023). Stato dell'arte dei processi adottati in Sapienza.

Dal 7 settembre 2023 al 21 settembre 2023

Ciclo di incontri organizzati con le singole Facoltà e per aree disciplinari.

- Approfondimento di report predisposti dall'Ufficio Statistico di ASOF relativi all'andamento dei Corsi di Studio (dati Sapienza e indicatori ANVUR) con approfondimento delle valutazioni NVA.
- Attività di monitoraggio e conseguenti interventi: indicazioni di Ateneo (interrelazione dei Requisiti di Sede di CdS)
- Il contributo delle Facoltà e dei Dipartimenti al ciclo di miglioramento.

anno 2024

22 gennaio 2024

- Rafforzamento formazione sull'AQ e sul Modello AVA3. Il Sistema di AQ di Sapienza
- La Scheda SUA-CdS
- I Decreti Classi
- Rafforzamento delle attività di monitoraggio. Azioni messe in capo dall'Ateneo. Monitoraggio e Assolvimento OFA; orientamento e tutorato nei Corsi di Studio e la progettualità della CORET di Ateneo.
- Presentazione della Coordinatrice del NVA della rappresentazione dei corsi che presentavano elementi di criticità.

18 marzo 2024

- **Rafforzamento della formazione nel modello AVA.3. Il Sistema AQ. Sapienza**
- Avvio conferimento Offerta Formativa 2024-2025: strumenti e linee Guida
- La SUA-CdS: i quadri non ordinamentali della SUA-CdS
- La Matrice di Tuning
- La scheda insegnamento
- Il processo delle Consultazioni delle Parti Interessate
- Presentazione della Scheda di Autovalutazione dei Corsi di Studio: struttura, contenuti e finalità.

13 maggio 2024

- **Rafforzamento della formazione nel modello AVA.3. Il Sistema AQ Sapienza**
- Rafforzamento del processo delle Consultazioni con le Parti Interessate
- La Matrice di Tuning

- Presentazione del Documento Sapienza di analisi dei risultati delle Opinioni degli Studenti [DARS-OPIS]. Struttura e finalità
- La Scheda di autovalutazione per correlare le attività svolte in tale fase: Requisiti, PdA e AdC.

12 luglio 2024

- **Rafforzamento della formazione nel modello AVA.3. Il Sistema AQ Sapienza**
- I Comitati di Monitoraggio: Ruolo, responsabilità e interrelazioni nel sistema di AQ di Sapienza.
- Preparazione all'avvio del conferimento SMA e DARS.OpiS

30 settembre 2024

- Il riesame annuale nel CdS: indicazioni nel modello AVA.3
- Stesura e conferimento della Scheda di Monitoraggio Annuale (Linee Guida per la redazione della SMA 2024)
- Stesura e conferimento del documento Sapienza di analisi dei risultati delle Opinioni degli Studenti [DARS-OPIS]. (Istruzioni DARS-OPIS)

  Il ruolo degli Osservatori della Didattica dei Corsi di Studio.
- Stato dell'arte: conferimento Offerta Formativa 2024-2025. Rafforzamento nella formazione per l'attuazione dei processi per avvio Offerta Formativa 2025-2026

  Stato di avanzamento recepimento dei Decreti delle Classi.

23 ottobre 2024

La Relazione annuale della CPDS.

Incontro con le CPDS e i CM: rafforzamento dei relativi ruoli e interrelazioni nel sistema AQ.

- SMA e DARS-OPIS; rafforzamento del ruolo degli Osservatori della Didattica dei Corsi di Studio

27 novembre 2024*

- **Rafforzamento formazione Assicurazione Qualità Sapienza e Modello AVA3**
- Relazione NVA
- Monitoraggio interventi declinati nelle Linee di indirizzo dell'Offerta Formativa (a.a.2025-2026).

Incontri per Facoltà: rafforzamento di processi, attività di follow-up e di monitoraggio

26 Febbraio – 11 marzo 2024:

1° ciclo di incontri dedicati alle singole Facoltà.

- Approfondimento di report predisposti dall'Ufficio Statistico di ASOF relativi all'andamento dei Corsi di Studio (dati Sapienza e indicatori ANVUR) con un focus sulle valutazioni del NVA.
- Attività di monitoraggio e interventi conseguenti: indicazioni di Ateneo (interrelazione dei Requisiti di Sede e di CdS)
- Contributo delle Facoltà e dei Dipartimenti nelle attività di monitoraggio.
- Linee operative da attuare: orizzonte temporale marzo - luglio 2024

Giugno - luglio 2024

2° ciclo di incontri dedicati alle singole Facoltà.

- Approfondimento di report predisposti dall'Ufficio Statistico di ASOF relativi all'andamento dei Corsi di Studio (dati Sapienza e indicatori ANVUR) con un focus sulle valutazioni NVA.
- Attività di monitoraggio e conseguenti interventi: indicazioni di Ateneo (interrelazione dei Requisiti di Sede di CdS)

- Restituzione di attività messe in campo con il contributo delle Facoltà e dei Dipartimenti

27 novembre 2024*

- Approfondimento di report predisposti dall'Ufficio Statistico di ASOF relativi alle attività di internazionalizzazione. Rappresentazione per Facoltà e singoli Corsi di Studio: dati Sapienza e indicatori ANVUR, con approfondimento di valutazioni del NVA.

anno 2025

20 gennaio 2025

- Rafforzamento formazione sull'AQ e sul Modello AVA3. Il Sistema di AQ di Sapienza.
- Linee guida e strumenti sull'AQ della Didattica. Applicazione delle Linee di indirizzo dell'Offerta Formativa a.a. 2025-2026.
- Sostenibilità della docenza. Docenza a contratto.
  Didattica programmata ed erogata: insegnamenti opzionali.
- Azioni sull'Internazionalizzazione dei CdS;
- Avvio survey sulle consultazioni con le Parti Interessate.

3 marzo 2025

- Linee guida e strumenti a supporto dell'AQ della Didattica
- La Scheda SUA-CdS: quadri non ordinamentali della SUA-CdS (offerta formativa a.a. 2025-2026);
- la Scheda Insegnamento (Syllabus) e la Matrice di Tuning;
- Le attività di monitoraggio svolte dai CdS nel 2024: restituzione riscontri sul conferimento delle SMA 2024 e del DARS-OPIS 2024.

2 e 15 aprile 2025

- Rafforzamento formazione sull'AQ e Modello AVA.3
- Restituzione risultati Survey sulle consultazioni con le Parti Interessate: individuazione aree di miglioramento
- La Scheda SUA-CdS: quadri non ordinamentali della SUA-CdS (offerta formativa a.a. 2025-2026);
- Scheda Insegnamento (Syllabus) e Matrice di Tuning;
- Offerta formativa a distanza;
- Nuovo catalogo di Corsi di Studio.

30 maggio

25 giugno 2025

- Incontro dedicato a CM e CPDS.
- Rafforzamento formazione di CM e CPDS. Ruoli e interrelazioni CM – CPDS (griglie di valutazione e verifica ad uso del dei CM, delle CPDS e del TQ)
- Preparazione all'avvio del Monitoraggio annuale nei Corsi di Studio e della Relazione annuale della CPDS.
- Revisione Linee Guida SMA, Istruzioni DARS.OPIS
- Revisione Linee Guida per la Relazione annuale CPDS
- Ruoli e responsabilità nel Conferimento del SMA e DARS OPIS.
- Relazione di Sintesi Comitati di Monitoraggio

Dal 7 al 22 luglio (n. 9 incontri) **Ciclo di incontri per le singole Facoltà** - Approfondimento e stesura della **Scheda di Autovalutazione** in preparazione della visita di Accreditamento Periodico
30 maggio, 12 e 24 luglio autovalutazione LM 41 - cabina di regia AVA3 – LM-41

10 settembre 2025
- Il monitoraggio nel Modello AVA3. I livelli di Monitoraggio nel Sistema AQ di Sapienza.
- Il Monitoraggio annuale nei Corsi di Studio:
  - Avvio conferimento SMA 2025 e DARS-OPIS 2025.
  - Presentazione Linee guida, processi Template e cronoprogramma. (novità introdotte nelle Linee Guida e nella documentazione; rafforzamento raccomandazioni NVA e CPDS)
  - Interazione tra e con CPDS, CM, (CGAQ)CdS

18 settembre 2025 Incontro dedicato ai CM e alle CPDS **La relazione annuale della CPDS.** Presentazione Linee Guida e processo. Novità introdotte. Cronoprogramma conferimento SMA e DARS OPIS e conferimento relazione annuale delle CPDS.
17 ottobre 2025 - Stato di avanzamento stesura della SMA e del DARS OPIS 2025 da parte dei CdS; - Preparazione alla visita di accreditamento periodico di Sapienza. Scheda di Autovalutazione - Il Progetto TECO e la partecipazione dei CdS di Sapienza
23 ottobre 2025 Incontro dedicato ai CM e alle CPDS. - Presentazione nuova griglia di valutazione e verifica delle SMA ad uso dei CM. Utilizzo nel complessivo processo di valutazione e verifica delle SMA. - Griglie di valutazione e verifica ad uso dei Comitati di Monitoraggio
13 novembre 2025 - Intervento della Coordinatrice del NVA: restituzione andamento Corsi di Studio
6 dicembre 2025 - Stato di avanzamento stesura della SMA e del DARS OPIS 2025 da parte dei CdS; - Stato di avanzamento stesura Relazione della CPDS
19 dicembre 2025 Incontro dedicato ai CM e alle CPDS - Monitoraggio allineamento attività CPDS e CM nel conferimento del SMA e DARS OPIS e Relazione della CPDS

Assicurazione Qualità dei Corsi di Dottorato

Partecipazione agli incontri organizzati dal Team Qualità, con componenti di Governance, la Presidente della Commissione Dottorato, Direttore e personale ASOF e ARDIS. Coordinatori Corsi di Dottorato (CGAQ), Dipartimenti, figure amministrative di riferimento. Componenti della Commissione Dottroato

La Coordinatrice del TQ partecipa a incontri della Commissione Dottorato sia in avvio di specifiche attività sia nel corso dell'anno per rafforzare il ruolo della Commissione nelle attività di Monitoraggio

anno 2023
30 marzo 2023: "L'Accreditamento periodico: le novità del modello AVA3", organizzato per l'intera Comunità Sapienza dalla Sapienza d'intesa con ANVUR.
9 giugno 2023 **Formazione sul Modello AVA3. Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca.** Approfondimento Requisiti e indicatori a supporto della valutazione: Avvio attività e processo in Sapienza. Avvio survey sullo stato dell'arte nei Corsi di dottorato
Avvio Nota Operativa (12 luglio): complessivo processo nei Corsi di Dottorato in applicazione del Modello AVA.3 Nomina CGAQ; Processo di conferimento dei documenti di analisi e monitoraggio delle Opinioni dei Dottorandi e dei dottori di ricerca (DARS-Opi.Dott) e del Documento di analisi degli indicatori ANVUR (DAMS-PhD). Le consultazioni con le parti interessate nei corsi di dottorato Processo rilevazione Opinioni dottorandi
21 settembre 2023 Formazione sul Modello AVA3. Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca. Presentazione dei risultati dell'indagine conoscitiva sui requisiti di AVA3. Documenti del TQ sull'AQ dei Corsi di dottorato.
anno 2024
10 gennaio 2024 Incontro con i Coordinatori, la Rettrice e la Governance per rafforzare il modello AVA.3.
10-14-15 maggio 2024 Formazione sul Modello AVA3. Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca. Restituzione processo di conferimento del documento di analisi delle Opinioni dei Dottorandi e dei dottori di ricerca (DARS-Opi.Dott) e del documento di analisi degli indicatori ANVUR (DAMS-PhD); Flow-chart consultazioni parti interessate **Incontri per Macroarea** 10 maggio: Corsi di dottorato - macroarea A 10 maggio: Corsi di dottorato - macroarea E 14 maggio: Corsi di dottorato - macroarea F 15 maggio: Corsi di dottorato - macroarea B e C 15 maggio: Corsi di dottorato - macroarea D

11 giugno 2024 **Corsi di Dottorato di Ricerca - Incontri plenari** **Formazione sul Modello AVA3. Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca.** La Scheda di Autovalutazione dei Corsi di Dottorato
11 settembre 2024 Rafforzamento Modello AVA 3 Iter per il conferimento del DARS-Opi Dott e del DAMS-PhD; Processo delle Consultazioni Parti Interessate e relativa Flow-chart (Linee Guida del TQ)
anno 2025
15 gennaio 2025 Rafforzamento formazione Modello AVA 3 e Processi di AQ nei Corsi di Dottorato. Presentazione aggiornamento Linee Guida del TQ inerenti ai corsi di Dottorato. Scheda di Autovalutazione dei Corsi di Dottorato
10 febbraio 2025 Rafforzamento formazione Modello AVA 3 e Processi di AQ nei Corsi di Dottorato Monitoraggio del processo di conferimento del DARS-Opi.Dott e del DAMS-PhD 2024; Consultazioni con le Parti Interessate da parte dei Corsi di Dottorato
5, 6, 8 maggio **Incontri per Macroarea** Restituzione dei risultati del monitoraggio dei dati e degli indicatori dei Corsi di Dottorato, della rilevazione delle opinioni dei dottorandi 2024 e delle indagini AlmaLaurea sul profilo e la condizione occupazionale dei dottori di ricerca. Approfondimento del processo condotto e delle aree di miglioramento 5 maggio - Corsi macroarea A 5 maggio - Corsi macroarea E 6 maggio - Corsi macroarea B e C 8 maggio - Corsi macroarea F 8 maggio - Corsi macroarea D
21 luglio 2025 Rafforzamento formazione Modello AVA 3 e processi di AQ nei Corsi di Dottorato Autovalutazione e Riesame dei Corsi di Dottorato. Presentazione risultati survey sulle consultazioni con le parti interessate da parte dei Corsi di Dottorato Restituzione esiti conferimento dei documenti di monitoraggio
16 settembre 2025 Rafforzamento formazione Modello AVA 3 e Processi di AQ nei Corsi di Dottorato. Avvio attività per il monitoraggio indicatori 2025 e rilevazione opinioni dottorandi 2025 Riesame e autovalutazione dei Corsi di Dottorato.

6 ottobre 2025 Avvio attività per stesura e conferimento DAMS-PhD e DARS-OPI.Dott 2025, condivisione del complessivo processo, della documentazione a supporto e del cronoprogramma
29 ottobre 2025 Monitoraggio attività avviate per stesura DAMS-PhD e DARS OPI.Dott 2025. Preparazione alla visita di accreditamento periodico. Preparazione al Riesame
6 dicembre 2025 Monitoraggio attività avviate per stesura DAMS-PhD e DARS OPI.Dott 2025.

Assicurazione Qualità dei Dipartimenti

Le attività di formazione per l'AQ dei Dipartimenti si svolgono nell'ambito degli incontri del Collegio.

Dopo incontri di formazione del Modello AVA3 e il recepimento nel Sistema di AQ si Sapienza, attività di formazione sui processi – di rafforzamento del Modello AVA3 – sono state integrate con interventi operativi e procedurali sulla loro realizzazione (Pianificazione Strategica dei Dipartimento, Il Monitoraggio, Il Riesame).

Il TQ predispone Linee Guida, documenti di supporto e per le attività di Pianificazione, di monitoraggio e Riesame.

I Dipartimenti con gli specifici referenti sono invitati a incontri di formazione per i Corsi di Studio e i Dottorati di Ricerca e di follow-up e monitoraggio.

Le Rappresentanze Studentesche

Le rappresentanze studentesche fanno parte delle CGAQ, CPDS, CM. Sono, quindi, invitati a partecipare alle **giornate sull'Assicurazione Qualità**.

Nel 2025, in continuità con quanto già svolto per il passato, a valle del rinnovo delle rappresentanze studentesche in Consiglio di Amministrazione (CdA) e in Senato Accademico (SA) e della nomina dei rappresentanti nel NVA e nel TQ, il TQ ha organizzato una serie di incontri con il Prorettore alla Terza e Quarta Missione e rapporti con la Comunità Studentesca, secondo un preciso modello e cronoprogramma.

I e II incontro: 30 giugno e 15 luglio - Componente studentesca in CdA, SA, NVA e TQ.

III incontro: 11 settembre – Componente studentesca nei Comitati di Monitoraggio e nelle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti.

IV incontro: 26 settembre - Componente studentesca nelle Giunte di Facoltà e nella Commissione Didattica di Ateneo.

V incontro - 10 ottobre - Componente studentesca nelle CGAQ dei CdS e degli Osservatori della Didattica.

VI incontro - 16 dicembre. Rappresentanze degli studenti e dei dottorandi nei Consigli di Dipartimento e nei Corsi di Dottorato di Ricerca (CGAQ).

A tutti gli incontri sono sempre stati invitati i rappresentanti in SA, CdA, NVA e TQ nella consapevolezza del ruolo centrale svolto nell'ambito dell'Ateneo e nel sistema AQ, quale riferimento per le altre rappresentanze.

Si precisa che agli incontri hanno partecipato come uditori anche responsabili delle diverse strutture (es. CM, CPDS, Dipartimento, etc), informati dal TQ nella nota di invito alle rappresentanze studentesche.

Gli incontri hanno rappresentato un'opportunità per approfondire il Sistema di AQ di Sapienza e il modello organizzativo rappresentato nel relativo diagramma e per rafforzare le responsabilità nel ruolo svolto.

A valle di tali incontri, i cui riscontri sono stati di complessivo apprezzamento, sono emersi aspetti positivi e propositivi, così come aree di miglioramento, talvolta ricorrenti. Si è inteso, quindi, prevedere un documento dedicato stilato di concerto con il Prorettore con delega ai rapporti con la Comunità Studentesca e con il contributo delle suddette rappresentanze in SA, CdA, NVA e TQ.

I CORSI DI FORMAZIONE IN COLLABORAZIONE CON LA CRUI

In preparazione della visita di Accreditamento Periodico e per aumentare il coinvolgimento e la consapevolezza dei processi di AQ in tutti gli attori dell'Ateneo, di concerto con il settore Formazione di AOSP e con la collaborazione con la CRUI, sono stati organizzati incontri di formazione dedicati alla comunità Sapienza.

In particolare:

- il **9 e il 10 luglio**, corso di formazione "**AQ di Ateneo – AVA 3";**
- il **1° ottobre** corso di Formazione "**AQ dei Dipartimenti**";
- il **3 novembre** corso di Formazione "**AQ del Dottorato**".

I corsi sono stati tenuti dal prof Matteo Turri, referente per la formazione CRUI e Coordinatore nazionale del CONPAQ e hanno visto un'ampia partecipazione della Comunità Sapienza tutta, componenti di Governance, del Team Qualità, nel NVA, direttori delle Aree dell'amministrazione centrale di Sapienza e personale amministrativo a queste ad afferenti, personale docente e TA delle Facoltà e dei Dipartimenti e le rappresentanze studentesche a tutti i livelli.