

**Conferenza di Ateneo - Attività di ricerca e di didattica
nell'ambito del PNRR (*Rome Technopole e Centri Nazionali*)**



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Ersilia Barbato
Prorettrice alla Didattica

11 luglio 2022

- ❖ **Mantenere la proficua e consolidata interlocuzione con gli stakeholder** nella **progettazione** e nella **riprogettazione dell'offerta formativa** nei diversi livelli di formazione.
- ❖ **Far fronte**, anche attraverso nuove dinamiche, alle **esigenze del mondo del lavoro** e dare il proprio contributo nel trovare risposte a quesiti sempre più complessi, coerentemente con lo **sviluppo socio-economico del sistema paese**.
- ❖ **Riconsiderare l'offerta formativa**, anche progettando **percorsi innovativi**, volti a superare i confini del sapere frammentato e a formare figure professionali specialistiche con marcate competenze diffuse, anche nella prospettiva della **valorizzazione nel contesto delle misure PNRR per le competenze trasversali**

Piano strategico
2022-2027



POLITICHE DI ATENEO E
PROGRAMMAZIONE
DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.a. 2022-2023

Commissione Didattica Ateneo 8 febbraio 2022
Senato Accademico 15 febbraio 2022
Consiglio di Amministrazione 24 febbraio 2022



ità di ricerca e
PNRR
Nazionali)

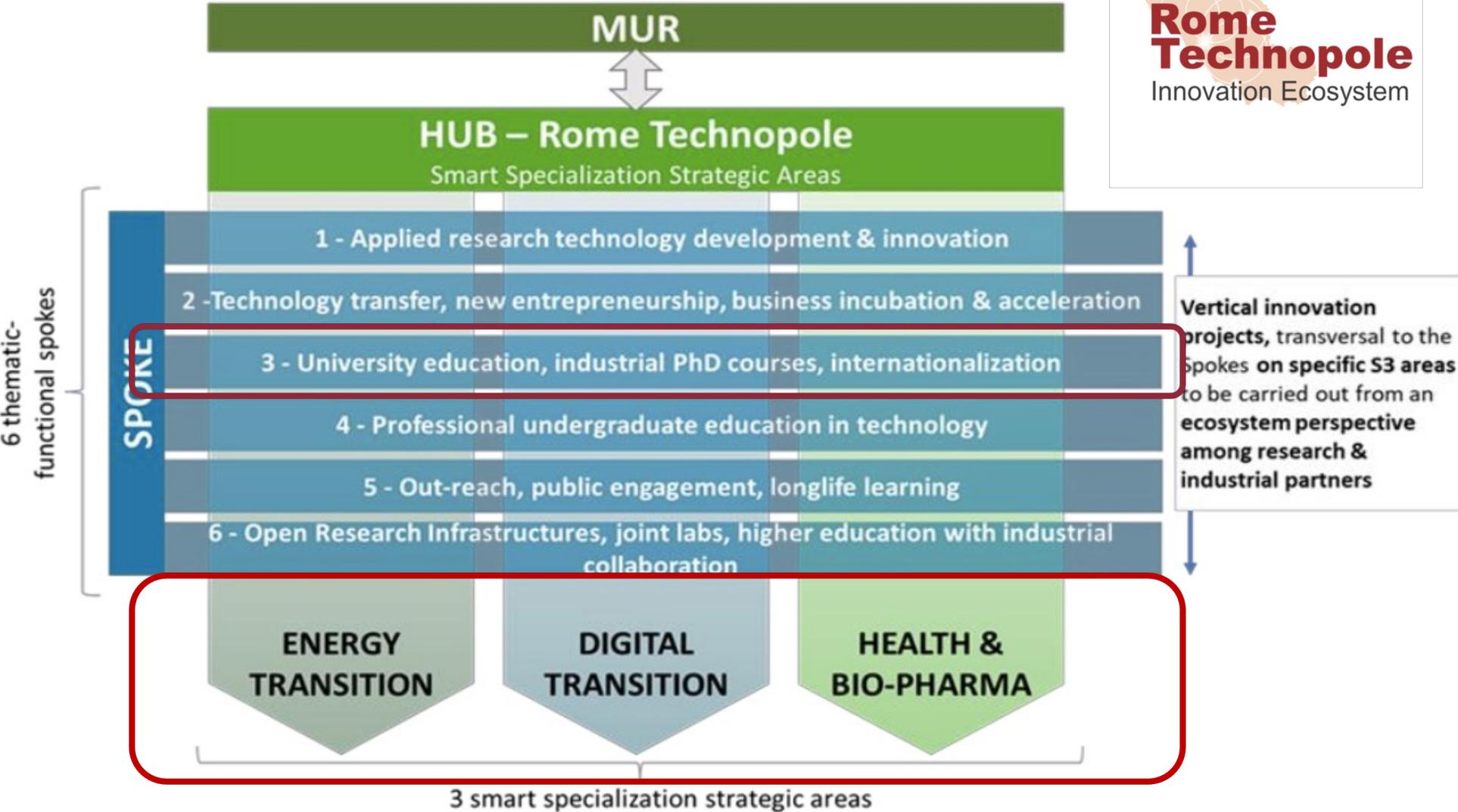
11/07/2



PIANO
NAZIONALE
DI RIPRESA
E RESILIENZA

#NEXTGENERATIONITALIA

Italia
domani



Spoke 3

Spoke	1 - Applied research, technology development and innovation Leader: Uni. Sapienza	2 - Technology transfer, new entrepreneurship, business incubation and acceleration Leader: Uni. Tor Vergata	3 - University education, industrial PhD courses, internationalization Leader: Uni. Roma Tre	4 - Professional undergraduate education in technology Leader: Uni. Cassino	5 - Out-reach, public engagement, lifelong learning Leader: Uni. Tuscia	6 - Open Research Infrastructures, joint labs, higher education with industrial collaboration Leader: Uni. Sapienza
Task 1	1.1 Fundamental research	2.1 Valorization of research results for industrialization	3.1 Transdisciplinary university courses	4.1 Student guidance and attraction toward professional courses	5.1 Dissemination and Exploitation of technical and scientific results	6.1 Open research infrastructure for innovation
Task 2	1.2 Industrial and applied research	2.2 Valorization of technologies for industrialization	3.2 International university courses	4.2 ITS professional courses	5.2 Knowledge exchange with stakeholders	6.2 Joint labs
Task 3	1.3 Pre-competitive development	2.3 Business incubation, promotion of new start-ups and spin off	3.3 Apprenticeship university courses and internship:	4.3 Bachelor professional courses	5.3 Visibility and impact on society	6.3 Open labs and co-creation
Task 4	1.4 Technology development and innovation	2.4 Business acceleration and venture capital	3.4 PhD courses in partnership with industries, apprenticeship and international PhD courses	4.4 Network for professional education (ITS, schools, Universities and Enterprises)	5.4 Lifelong learning	6.4 Higher education with industrial collaboration
Task 5	1.5 IPR and joint foreground	2.5 Training in technology transfer	3.5 Attraction of excellence students and foreign students	4.5 Transition between professional and university courses for dropout reduction	5.5 Secondary School students' engagement	6.5 Vocational training for technologies and innovation
Task 6	1.6 Project management & communication	2.6 Patenting & licensing	3.6 IPR and agreements with industrial stakeholders	4.6 Placement of students coming from professional courses	5.6 Placement	

		3 - University education, industrial PhD courses, internationalization				
Spoke	1 - Applied research, technology development and innovation	2 - Technology transfer, new entrepreneurs, business incubation, acceleration	Leader: Uni. Roma Tre	4 - Professional undergraduate education in technology	5 - Out-reach, public engagement, lifelong learning	6 - Open Research Infrastructures, joint labs, higher education with industrial collaboration
	Leader: Uni. Sapienza	Leader: Uni. Tor V		Leader: Uni. Cassino	Leader: Uni. Tuscia	Leader: Uni. Sapienza
Task 1	1.1 Fundamental research	2.1 Valorization of results for industrial	3.1 Transdisciplinary university courses	Student guidance and attraction toward professional courses	5.1 Dissemination and Exploitation of technical and scientific results	6.1 Open research infrastructure for innovation
Task 2	1.2 Industrial and applied research	2.2 Valorization technologies for industrialization	3.2 International university courses	4.2 ITS professional courses	5.2 Knowledge exchange with stakeholders	6.2 Joint labs
Task 3	1.3 Pre-competitive development	2.3 Business incubation, promotion of new start-ups and spin off	3.3 Apprenticeship university courses and internship:	Bachelor professional courses	5.3 Visibility and impact on society	6.3 Open labs and co-creation
Task 4	1.4 Technology development and innovation	2.4 Business acceleration and venture capital	3.4 PhD courses in partnership with industries, apprenticeship and international PhD courses	4.4 Network for professional education (high schools, Universities and Enterprises)	5.4 Lifelong learning	6.4 Higher education with industrial collaboration
Task 5	1.5 IPR and joint foreground	2.5 Training in technology transfer		5.5 Transition between professional and university courses for dropout reduction	5.5 Secondary School students' engagement	6.5 Vocational training for technologies and innovation
Task 6	1.6 Project management & communication	2.6 Patenting & licensing	3.5 Attraction of excellence students and foreign students	Placement of students coming from professional courses	5.6 Placement	
			3.6 IPR and agreements with industrial stakeholders			

3 - University education, industrial PhD courses, internationalization

Leader: Uni. Roma Tre

3.1 Transdisciplinary university courses

3.2 International university courses

3.3 Apprenticeship university courses and internship:

3.4 PhD courses in partnership with industries, apprenticeship and international PhD courses

3.5 Attraction of excellence students and foreign students

3.6 IPR and agreements with industrial stakeholders

Implementare e consolidare l'interlocuzione con gli stakeholder

- **Progettazione / Riprogettazione di Corsi Transdisciplinari, Multidisciplinari, Interdisciplinari e Internazionali**
- **Percorsi Innovativi**
- **Dottorati di Ricerca**

Attrattività Corsi: studenti meritevoli e internazionali

3 - University education, industrial PhD courses, internationalization

Leader: Uni. Roma Tre

3.1 Transdisciplinary university courses

3.2 International university courses

3.3 Apprenticeship university courses and internship:

3.4 PhD courses in partnership with industries, apprenticeship and international PhD courses

3.5 Attraction of excellence students and foreign students

3.6 IPR and agreements with industrial stakeholders

Implementare e consolidare l'interlocuzione con gli stakeholder

- Progettazione / Riprogettazione di Corsi Transdisciplinari, Multidisciplinari, Interdisciplinari, e Internazionali
- Percorsi Innovativi
- **Dottorati di Ricerca**

Attrattività Corsi: studenti meritevoli e internazionali

Bando Dottorato XXXVIII Ciclo

Risorse integrative Rome Technopole e Centri Nazionali

La **Task Force PNRR Sapienza**, coerentemente con gli indirizzi strategici dell'Ateneo, ha inteso condividere l'opportunità di attivare borse di dottorato, da prevedere nel bando XXXVIII ciclo, nell'ambito dei progetti **Rome Technopole e Centri Nazionali**.



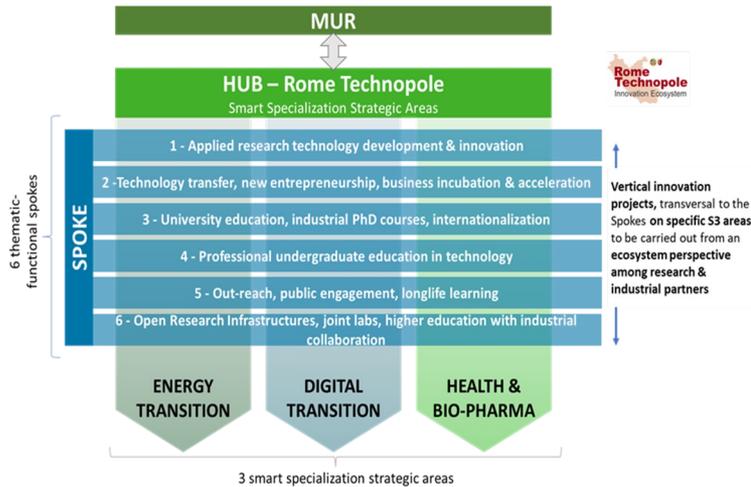
Bando Dottorato XXXVIII Ciclo

Risorse integrative Rome Technopole e Centri Nazionali

- Rendere più attrattivi i corsi di dottorato Sapienza
- Valorizzare gli studenti eccellenti e più meritevoli
- Offrire l'opportunità di svolgere il dottorato in Sapienza e in collaborazione con enti e Aziende su tematiche strategiche
- Valorizzare la progettualità PNRR e le collaborazioni con partner esterni a Sapienza e con imprese
- Incremento di alcune tipologie di borse a valere sui fondi PNRR

Dottorati di ricerca su progettualità «Rome Technopole»

6 spoke tematici - funzionali 3 aree di specializzazione strategica - 7 progetti flagship



EnT	DgT	H&BP
Energy Transition	Digital Transition	Health & Bio-Pharma

Vertical innovation flagship projects	Area
FP1 - Decarbonization and digitalization in research on new green energy sources	EnT; DgT
FP2 - Energy transition and digital transition in urban regeneration and construction	EnT; DgT
FP3 - Digital transition in the decarbonization process and in waste recycling processes	EnT; DgT
FP4 - Development, innovation and certification of medical and non-medical devices for health	H&BP
FP5 - Digital transition through AESA (Active Electronically Scanned Array) radar technology, quantum cryptography and quantum communications	DgT
FP6 - Artificial intelligence, virtual reality and digital twin for advanced engineering and aerospace	DgT
FP7 - Advanced and automated innovation labs for diagnostic and therapeutic biopharma solutions	H&BP

Finanziamento totale allocato per dottorati di ricerca: 2.100.000 M Euro

Dottorati di ricerca su progettualità «Centri Nazionali»

TOTALE	CN1	CN2	CN3	CN4	CN5
2.565.973,94 €	539.789,50 €	240.000,00 €	300.000,00 €	950.000,00 €	536.184,44 €
SPOKE	2,5,6,10	7,8	2,3,9	1,4,7,9,11,13	5,7

Il Ministro dell'Università e della Ricerca

Decreto Ministeriale n.351 del 09-04-2022

Riparto di 2.500 borse di dottorato di durata triennale per la frequenza di percorsi di dottorato in programmi specificamente dedicati e declinati

Decreto Ministeriale n.352 del 09-04-2022

Riparto di 5.000 borse di dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese e promuovono l'assunzione dei ricercatori dalle imprese

Con i **Decreti Ministeriali nn. 351 e 352 del 9/04/2022**, sono stati assegnati alla Sapienza ulteriori finanziamenti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per potenziare corsi di dottorato già esistenti e per attivarne di nuovi, in forma singola o in consorzi, anche nell'ambito di dottorati di interesse nazionale.

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Risorse integrative Rome Technopole e Centri Nazionali

Borse Sapienza e Borse DM. 351/2022

- Rome Technopole Innovation Ecosystem
- Centri Nazionali:
 - Centro Nazionale 1 - HPC & Big Data
 - Centro Nazionale 2 - Agrifood
 - Centro Nazionale 3 - Sviluppo di terapia genica e farmaci con tecnologia a RNA
 - Centro Nazionale 4 - Mobilità Sostenibile
 - Centro Nazionale 5 - Biodiversità

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza	526
Borse ex DM 351/ 2022	107

Task Force Dottorati PNRR ha richiesto una manifestazione di interesse ai Corsi di Dottorato a **trasformare borse ordinarie Sapienza e/o di borse ex DM 351/2022 in borse «PNRR» Rome Technopole, Centri Nazionali (importo maggiorato)**, indicando:

- il progetto PNRR - Rome Technopole o Centro Nazionale 1-5;
- il/i tema/i specifici di interesse sui quali bandire la borsa.

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza	453	
Borse Sapienza / Rome Technopole	31	73
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42	
Borse ex DM 351/ 2022	86	
Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13	21
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8	

Task Force Dottorati PNRR ha richiesto una manifestazione di interesse ai Corsi di Dottorato a **trasformare borse ordinarie Sapienza e/o di borse ex DM 351/2022 in borse «PNRR» Rome Technopole, Centri Nazionali (importo maggiorato)**, indicando:

- il progetto PNRR - Rome Technopole o Centro Nazionale 1-5;
- il/i tema/i specifici di interesse sui quali bandire la borsa.

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza	453	
Borse Sapienza / Rome Technopole	31	
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42	
Borse ex DM 351/ 2022	86	44
Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13	
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8	

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza	453	
Borse Sapienza / Rome Technopole	31	
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42	
Borse ex DM 351/ 2022	86	50
Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13	
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8	

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza

Borse Sapienza / Rome Technopole	31
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42

Borse ex DM 351/ 2022

Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8

Caratteristiche delle 94 borse trasformate:

- **Importo maggiorato di 15.000 Euro lordi omnicomprensivi nel triennio rispetto al valore della borsa**
- Vincolo a una tematica di ricerca coerente con le progettualità dello specifico progetto Rome Technopole o Centro Nazionale
- Riservate al top 50% della graduatoria degli ammessi

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza

Borse Sapienza / Rome Technopole	31
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42

Borse ex DM 351/ 2022

Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8

Impegni specifici per i dottorandi che fruiranno di borse trasformate:

- rendicontare periodicamente le attività svolte (relazione scientifica periodica e time sheet);
- pubblicare almeno un articolo scientifico su rivista di elevata qualità scientifica (brevetto o altro prodotto di ricerca di qualità) ed inerente la tematica del progetto;
- collaborare con i partner del progetto (enti, istituzioni e imprese) e coordinarsi con il gruppo di lavoro Sapienza coordinato dal referente scientifico Sapienza dello specifico progetto Rome Technopole/Centro Nazionale.

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza	
Borse Sapienza / Rome Technopole	31
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42
Borse ex DM 351/ 2022	
Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8

Borse trasformate ex DM 351/2022 (attività coerente **anche** con il DM 351/2022):

- periodo di studio e ricerca in imprese, pubbliche amministrazioni o centri di ricerca, inclusi musei, istituti del Ministero della Cultura, archivi, biblioteche come indicato nel DM 351/2022 [riportato per ciascun dottorato], da un minimo di sei (6) mesi a un massimo di dodici (12) mesi, nonché periodi di studio e ricerca all'estero da un minimo di sei (6) mesi a un massimo di diciotto (18) mesi.

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza	453
Borse Sapienza / Rome Technopole	31
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42
Borse ex DM 351/ 2022	86
Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8
Borse ex DM 352/ 2022	51

Borse ex DM 351/2022 (non trasformate) e Borse ex DM 352/2022:
attività coerenti con quanto previsto nei relativi Decreti

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza	453
Borse Sapienza / Rome Technopole	31
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42
Borse ex DM 351/ 2022	86
Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8
Borse ex DM 352/ 2022	51

Borse ex DM 352/2022 - Impegno ad un periodo di studio e ricerca in impresa da un minimo di sei (6) mesi a un massimo di diciotto (18) mesi;

impegno ad effettuare periodi di studio e ricerca all'estero da un minimo di sei (6) mesi a un massimo di diciotto (18) mesi;

impegno con cadenza semestrale a produrre attraverso l'apposita piattaforma on line (<http://dottorati.miur.it>) un report recante l'indicazione dell'impegno temporale (articolato in mesi in impresa, in sede, all'estero, se previsto) e una sintesi delle principali attività svolte.

1° Bando Dottorato XXXVIII ciclo

Borse ordinarie Sapienza	453	Tipologia 1
Borse Sapienza / Rome Technopole	31	Tipologia 2
Borse Sapienza / Centri Nazionali	42	
Borse ex DM 351/ 2022	86	Tipologia 3
Borse ex DM 351 / Rome Technopole	13	Tipologia 4
Borse ex DM 351 / Centri Nazionali	8	
Borse ex DM 352/ 2022	51	Tipologia 5
Borse Enti Pubblici e Privati	99	
Borse Università o Dipartimenti	19	
Borse Infrastrutture	5	
Totale	807	

Dottorati Nazionali Sapienza	
Borse ordinarie Sapienza	4
Borse Enti Pubblici e Privati	138
Borse Università o Dipartimenti	3
Borse ex DM 351/2022	22
Dottorati Nazionali [non Sapienza]	
Borse ex DM 351/2022	8
Dottorato con altro Ateneo (bandito da altro Ateneo)	
Borse ordinarie Sapienza	3
Borse ex DM 351/2022	1
Totale	179

3 - University education, industrial PhD courses, internationalization

Leader: Uni. Roma Tre

3.1 Transdisciplinary university courses

3.2 International university courses

3.3 Apprenticeship university courses and internship:

3.4 PhD courses in partnership with industries, apprenticeship and international PhD courses

3.5 Attraction of excellence students and foreign students

3.6 IPR and agreements with industrial stakeholders

Implementare e consolidare l'interlocuzione con gli stakeholder

- Progettazione / Riprogettazione di Corsi Transdisciplinari, Multidisciplinari, Interdisciplinari, e Internazionali

- **Percorsi Innovativi – Il progetto Minor di Sapienza**
Percorsi formativi flessibili

- Dottorati di Ricerca

Attrattività Corsi: studenti meritevoli e internazionali

- Le tempistiche dettate nella definizione e rimodulazione dell'Offerta Formativa, nel prevedere modifiche all'Ordinamento o solo al Manifesto del CdS, non consentono un'immediata applicazione dell'intuizione di un progetto formativo o del recepimento di un'esigenza dettata dal mondo del lavoro.
- Sapienza ha attivato percorsi innovativi "**Minor**", distinti dal percorso formativo dei CdS, ma ad esso complementari, che lo studente può frequentare in sovrapposizione, parziale o totale, con il percorso previsto nel CdS a cui è iscritto.
- I "**Minor**" rappresentano una risposta più immediata al mondo del lavoro, sempre più esigente nel richiedere nuove competenze e in continua trasformazione.
- I "**Minor**" sono espressione della stretta connessione con gli stakeholder anche nella definizione di attività progettuali, a cui partecipa lo studente e per il **progetto di tesi di laurea**, a **carattere interdisciplinare** e coerente con il *Minor* scelto.
- Le attività del "**Minor**" sono attestate dall'Ateneo con il rilascio di un **Open Badge** e, se acquisite contestualmente alla Laurea Magistrale, nel **Diploma Supplement**.

Integrazione del “*Minor*” nei corsi di laurea magistrale di contesto.

Per ciascun “*Minor*” sono individuate le **lauree magistrali di contesto**, che mettono a disposizione le proprie attività formative per l’attivazione del “*minor*”, riconoscendone i relativi CFU sulla base della seguente ripartizione generale:

- ❑ **18 CFU**, come crediti curriculari nella Laurea magistrale;
- ❑ **12 CFU**, come crediti extra-curriculari, acquisiti contestualmente al conseguimento del titolo di studio, oppure entro sei mesi dallo stesso, senza costi aggiuntivi per lo studente.

Per ogni “*Minor*” sono definite specifiche attività formative:

- ❑ trasversali dell’area specifica del “*Minor*”, mutate dalle attività presenti nell’offerta formativa dei Corsi di Studio;
- ❑ inerenti alle **competenze trasversali, comprese le digital skill**, e al “**pensiero progettuale**”, fruite dall’offerta formativa di Ateneo o sviluppate per il “*Minor*” (organizzate anche di concerto con stakeholder).

Progetto Ingegnerie delle Transizioni - L'esigenza di percorsi formativi flessibili e inclusivi, improntati all'unicità del sapere, è stata raccolta e condivisa in un **Gruppo di Lavoro Nazionale**, composto da: Politecnico di Bari, Politecnico di Milano, Politecnico di Torino, Alma Mater Studiorum–Università di Bologna, Università di Napoli “Federico II”, Università di Padova, Università di Palermo, Sapienza Università di Roma.

Progetto pilota (a.a. 2021-2022): la formazione di professionalità ingegneristiche qualificate ad affrontare i problemi multidimensionali posti dalla *transizione ecologica* (**Green Technologies**) e dalla *transizione digitale delle infrastrutture* (**Smart Infrastructures**), temi che rivestono grande rilevanza strategica nel quadro del Next Generation EU, anche nella prospettiva della valorizzazione nel contesto delle misure PNRR per le competenze trasversali.

In Sapienza, **nell'a.a. 2021-2022**, sono stati attivati **due Minor [concorso delle Facoltà I3S e ICI]**, quale progetto formativo sperimentale orientato a sviluppare, nell'ambito dei Corsi di Studio di Ingegneria, due profili:

- Green Technologies**
- Smart Infrastructures**

- ❖ Attivazione anche nelle **Lauree** e nelle **Lauree Magistrali a ciclo unico** di percorsi formativi innovativi.
- ❖ Principi generali sono gli stessi statuiti per le Lauree Magistrali, ma con diversa specificità.
- ❖ Il “*Minor*” si consegue con l’acquisizione complessiva di un numero di CFU compreso in un **range tra 18 – 24 CFU - per i Corsi di Laurea - e 18 - 30 CFU per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico [CFU curriculari / extra-curriculari]**.
- ❖ L’**accesso al “*Minor*”** è previsto:
 - al II anno di corso per gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea,
 - al IV anno di corso per gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale a CU.
- ❖ Le attività del “*Minor*” sono attestate dall’Ateneo con il rilascio di un ***Open Badge*** e, se acquisite contestualmente al titolo di studio, nel ***Diploma Supplement***.

Il Progetto Minor di Sapienza

“**Minor**” sono stati proposti ed approvati, ad oggi, nell’**Area di Ingegneria**, di **Scienze della Salute**, di **Economia** e di **Scienze**, e saranno implementati per il **2022-2023** anche in applicazione di **azioni correlate al PNRR**.

Facoltà di ICI e di I3S:

Ingegnerie delle Transizioni: **Minor in Green Technologies**
Minor in Smart Infrastructures

Facoltà di Medicina e Odontoiatria: **Minor in Medicina Digitale**

Facoltà di Scienze: **Minor in Sostenibilità Ambientale**

Facoltà di Economia:

Competenze imprenditoriali nell’ambito tecnologico e finanziario

Minor in University and Enterprises in Economics and Communication

Minor in University and Enterprises in Finance and Insurance

Progettualità di Minor dedicati alla **Formazione Imprenditoriale**

Attivazione di **due nuovi insegnamenti** (a.a. 2022-2023) offerti per la costruzione di **Minor sull'imprenditorialità innovativa**, in concorso con attività già in essere nei Corsi di Laurea Magistrale.

- ❖ **"Strumenti di business per l'imprenditorialità"** [6 cfu] - CdS Ingegneria gestionale - Facoltà di I3S
- ❖ **"Imprenditorialità, tecnologie e sostenibilità"** [9 cfu] - CdS Economia e Comunicazione per il Management e l'Innovazione - Facoltà di Economia

Offrire agli studenti Sapienza, indipendentemente dall'area disciplinare, conoscenze e competenze necessarie per avviare un'attività imprenditoriale e/o per ricoprire ruoli apicali in aziende innovative

3 - University education, industrial PhD courses, internationalization

Leader: Uni. Roma Tre

3.1 Transdisciplinary university courses

3.2 International university courses

3.3 Apprenticeship university courses and internship:

3.4 PhD courses in partnership with industries, apprenticeship and international PhD courses

3.5 Attraction of excellence students and foreign students

3.6 IPR and agreements with industrial stakeholders

Implementare e consolidare interlocuzione con gli stakeholder

- **Progettazione / Riprogettazione di Corsi Transdisciplinari, Multidisciplinari, Interdisciplinari, Internazionali**
- Percorsi Innovativi
- Dottorati di Ricerca

Attrattività Corsi: studenti meritevoli e internazionali

L'interlocuzione di Sapienza con gli Stakeholder

Progettazione e riprogettazione dell'offerta formativa, valorizzazione del contributo degli stakeholder.

Implementare, sistematizzare e consolidare i processi delle consultazioni, con tavoli di ascolto delle parti interessate a livello di Ateneo.

- **Aggiornare l'Offerta Formativa**
- **Rispondere a quesiti sempre più complessi**, coerentemente con le esigenze di sviluppo socio-economico del **sistema paese**.
- **Censire e promuovere “nuove competenze”**, quale opportunità per rendere **l'offerta formativa più attrattiva** più rispondente agli indirizzi socioculturali e alle richieste del mondo del lavoro.



Programmazione dell'Offerta Formativa

- **Monitoraggio e revisione** dell'Offerta Formativa attivata.
- Progettualità di un'Offerta Formativa **interdisciplinare, multidisciplinare e internazionale**, attenta ai **cambiamenti e alle nuove esigenze di sviluppo della società e del mondo del lavoro**.
- Impegno nel contrastare le disuguaglianze coerentemente con la “quarta missione” dell'Università La Sapienza. Progettazione di Corsi di Studio volti a valorizzare **la cultura del rispetto, il contrasto alle discriminazioni di genere e la promozione dell'effettiva uguaglianza di genere**, in linea con gli **obiettivi declinati nel primo Gender Equality Plan [GEP]** di Sapienza.
- Promozione di **nuovi corsi**.
- Definizione di **attività formative** dedicate all'acquisizione di **ulteriori competenze**, anche trasversali, linguistiche e digitali, di più immediata applicazione e di **percorsi innovativi**, quali i **Minor**.
- Sistematizzare e **implementare metodi e strumenti di formazione e di didattica innovativa**.



Progettazione di Corsi di Studio interdisciplinari, multidisciplinari, innovativi e internazionali a.a. 2022-2023

	Struttura didattica di riferimento	Struttura didattica concorrente	classe	denominazione	lingua di erogazione
1	Lettere e Filosofia	Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	L-5	Filosofia e Intelligenza Artificiale	italiano
2	Ingegneria civile e industriale	-----	L-23	Ingegneria dell'Innovazione Tecnologica per l'Edilizia	italiano
3	Farmacia e Medicina	Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	L-29	Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications	inglese
4	Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	L-35	Scienze matematiche per l'intelligenza artificiale	italiano
5	Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione	Lettere e Filosofia - Medicina e Psicologia	LM-19	Gender studies, culture e politiche per i media e la comunicazione	italiano
6	Medicina e Odontoiatria	-----	LM-46 (cu)	Dentistry and Dental Prosthodontics	inglese
7	Medicina e Psicologia	-----	LM-55	Cognitive Forensic Sciences	inglese

3 - University education, industrial PhD courses, internationalization

Leader: Uni. Roma Tre

3.1 Transdisciplinary university courses

3.2 International university courses

3.3 Apprenticeship university courses and internship:

3.4 PhD courses in partnership with industries, apprenticeship and international PhD courses

3.5 Attraction of excellence students and foreign students

3.6 IPR and agreements with industrial stakeholders

Implementare e consolidare interlocuzione con gli stakeholder

- Progettazione / Riprogettazione di Corsi Transdisciplinari, Multidisciplinari, Interdisciplinari, Internazionali
- Percorsi Innovativi
- Dottorati di Ricerca

Attrattività Corsi: studenti meritevoli e internazionali

Borse di studio su fondi PNRR - *Rome Technopole e Centri Nazionali*

- Mappatura dei Corsi di Studio, per aree coerenti con tematiche PNRR - Rome Technopole e Centri Nazionali [*interlocuzione in corso con i Presidi delle Facoltà*];
- Attivazione di borse di studio su fondi *Rome Technopole e Centri Nazionali* per studenti meritevoli e/o che abbiano scelto percorsi innovativi *Minor* e in possesso di requisiti curriculari;
- Fruttoro della borsa dovranno svolgere la tesi di laurea su un progetto coerente con tematiche PNRR, anche in collaborazione anche con partner, Enti e Imprese, etc.
- [Definizione di un Regolamento dedicato]

Spoke 3

Spoke 4

Spoke 5

Spoke	1 - Applied research, technology development and innovation Leader: Uni. Sapienza	2 - Technology transfer, new entrepreneurship, business incubation and acceleration Leader: Uni. Tor Vergata	3 - University education, industrial PhD courses, internationalization Leader: Uni. Roma Tre	4 - Professional undergraduate education in technology Leader: Uni. Cassino	5 - Out-reach, public engagement, lifelong learning Leader: Uni. Tuscia	6 - Open Research Infrastructures, joint labs, higher education with industrial collaboration Leader: Uni. Sapienza
Task 1	1.1 Fundamental research	2.1 Valorization of research results for industrialization	3.1 Transdisciplinary university courses	4.1 Student guidance and attraction toward professional courses	5.1 Dissemination and Exploitation of technical and scientific results	6.1 Open research infrastructure for innovation
Task 2	1.2 Industrial and applied research	2.2 Valorization of technologies for industrialization	3.2 International university courses	4.2 ITS professional courses	5.2 Knowledge exchange with stakeholders	6.2 Joint labs
Task 3	1.3 Pre-competitive development	2.3 Business incubation, promotion of new start-ups and spin off	3.3 Apprenticeship university courses and internship:	4.3 Bachelor professional courses	5.3 Visibility and impact on society	6.3 Open labs and co-creation
Task 4	1.4 Technology development and innovation	2.4 Business acceleration and venture capital	3.4 PhD courses in partnership with industries, apprenticeship and international PhD courses	4.4 Network for professional education (ITS, schools, Universities and Enterprises)	5.4 Lifelong learning	6.4 Higher education with industrial collaboration
Task 5	1.5 IPR and joint foreground	2.5 Training in technology transfer	3.5 Attraction of excellence students and foreign students	4.5 Transition between professional and university courses for dropout reduction	5.5 Secondary School students' engagement	6.5 Vocational training for technologies and innovation
Task 6	1.6 Project management & communication	2.6 Patenting & licensing	3.6 IPR and agreements with industrial stakeholders	4.6 Placement of students coming from professional courses	5.6 Placement	

**Conferenza di Ateneo - Attività di ricerca e di didattica
nell'ambito del PNRR (*Rome Technopole e Centri Nazionali*)**



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Ersilia Barbato
Prorettrice alla Didattica

11 luglio 2022