

Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato a.a. 2021-22

Gli obiettivi, le azioni e le responsabilità



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Tiziana Pascucci

Commissione Orientamento e Tutorato (CORET): composizione

GOVERNANCE



Tiziana Pascucci
Prorettrice per le Politiche di orientamento e tutorato



Barbara Vantaggi
Delegata agli Strumenti digitali per la didattica



Ersilia Barbato
Prorettrice alla Didattica



Emanuele Caglioti
Delegato alle Politiche per gli open data



ARCHITETTURA
Daniela Esposito



ICI
Marta Feroci



I3S
Carlo D'Ippoliti



ECONOMIA
Michele Raitano



LETTERE E FILOSOFIA
Simone Celani



MED E PSI
Claudio Barbaranelli



MED E ODONT
Manuela Di Franco



FARM E MED
Nevena Skroza



GIURISPRUDENZA
Franco Vallocchia



SC POL SOC COM
Alessandra Rimano



SMFN
Marta Della Seta



SSAS
Mattia Crespi

AROF



Giulietta Capacchione
Direttrice



Enza Vallario
Manager Didattico di Ateneo



Giuseppe Pacchiarotti
Capo Settore Orientamento e tutorato



Silvia Avella
Capo Settore Elaborazione Dati

CInfo

Referenti di facoltà

Conferenza di Ateneo – 29 novembre 2021

Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato a.a. 2021-22

Orientamento



culturali

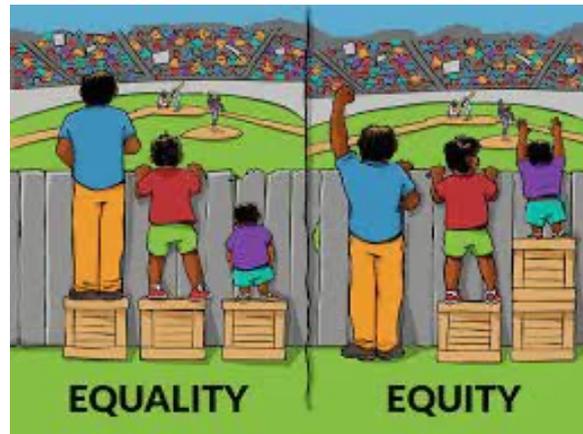
bisogni
educativi
speciali

sociali

stereotipi

economici

RIMUOVERE GLI OSTACOLI



carenze
formative in
ingresso

Tutorato



esami bloccanti

partecipazione
passiva

difficoltà
nello studio

esigenze
specifiche
(lavoratori, genitori,
caregiver, atleti,
detenuti, malattia, ecc.)

Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato a.a. 2021-22

Il piano è annuale e contiene:

gli obiettivi, le attività e le azioni di orientamento e tutorato sulle quali l'Ateneo intende investire (cosa e come)

l'organizzazione, la gestione e la responsabilità delle attività (chi fa cosa)

le risorse annualmente distribuite alle strutture per il perseguimento degli obiettivi

gli indicatori di risultato e le misure di processo per la valutazione dell'efficace utilizzo dei fondi

INDICE

1.	OBIETTIVI E ATTIVITÀ.....	2
2.	LE AZIONI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO.....	4
2.1.	Orientamento: orientare alla scelta consapevole.....	4
2.1.1	AZIONE: Eventi e iniziative.....	4
2.1.2	AZIONE: Orientamento - PCTO.....	5
2.1.3	AZIONE: Orientamento - Saperi in ingresso.....	5
2.2	Tutorato in ingresso: accogliere, informare e assistere.....	6
2.2.1	AZIONE: Accoglienza alle matricole.....	6
2.2.2	AZIONE: Tutorato informativo.....	7
2.2.3	AZIONE: Tutorato internazionale.....	7
2.3.	Tutorato in itinere: rimuovere gli ostacoli.....	8
2.3.1	AZIONE: Recupero OFA.....	8
2.3.2	AZIONE: Tutorato Specializzato.....	8
2.3.3	AZIONI: Tutorato metodologico.....	9
2.4.	Tutorato didattico: potenziare l'apprendimento.....	10
2.4.1	AZIONE: Tutorato disciplinare.....	10
2.4.2	AZIONE: Tutorato di innovazione didattica.....	11
2.4.3	AZIONE: Tutorato trasversale.....	12
2.5.	Attività: tutorato in uscita: accompagnare al mondo del lavoro.....	12
3.	ORIENTATORI E TUTOR.....	13
4.	RESPONSABILITÀ, COORDINAMENTO, FORMAZIONE E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ.....	16
4.1	RESPONSABILITÀ.....	16
4.1.1	La CORET.....	16
4.1.2	La FACOLTÀ.....	16
4.1.3	IL DIPARTIMENTO.....	17
4.1.4	IL CORSO DI STUDIO (CdS).....	17
4.1.5	IL COORDINATORE DI TUTOR.....	18
4.3	LA FORMAZIONE DEI TUTOR.....	18
4.4	IL MONITORAGGIO.....	19
5.	RISORSE ECONOMICHE A.A. 2021-22.....	19
5.1.	Risorse provenienti dall'utile di esercizio di sapienza.....	19
5.2.	Fondo sostegno giovani.....	21
5.3.	POT e PLS.....	22
5.4.	Fondi da Decreto Legge n. 73 del 25 maggio 2021, all'art. 60 (DM n. 752 del 30-06-2021).....	24
6.	INDICATORI DI EFFICACIA DELLE AZIONI.....	25
6.1	Indicatori di risultato.....	25
6.2	Misure di processo.....	26

Il Piano di Ateneo: obiettivi, attività, azioni

ATTIVITÀ/ Obiettivo	AZIONI
ORIENTAMENTO/ Orientare alla scelta consapevole	<p>Eventi di orientamento rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, sia interni a Sapienza che presso le scuole stesse (Orientamento – Eventi e iniziative)</p> <p>PCTO-Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento rivolti agli studenti a partire dal terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado (Orientamento - PCTO)</p> <p>Valutazione precoce e recupero dei saperi in ingresso, per consentire agli studenti interessati ad iscriversi ad un percorso di studi universitario di essere consapevoli del proprio livello di preparazione in ingresso e di recuperare eventuali lacune (Orientamento - Saperi in ingresso)</p>
TUTORATO IN INGRESSO/ Accogliere, informare, assistere	<p>Accoglienza delle matricole fornendo supporto e assistenza agli studenti in ingresso (Tutorato in ingresso - Accoglienza)</p> <p>Tutorato informativo rappresenta l’assistenza agli studenti immatricolati e iscritti ad anni successivo al primo per fornire tutte le informazioni utili per arricchire il percorso universitario (Tutorato informativo)</p> <p>Supporto agli studenti internazionali (Tutorato internazionale)</p>
TUTORATO IN ITINERE/ Rimuovere gli ostacoli	<p>Supporto al superamento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e riallineamento saperi minimi in entrata (Recupero OFA)</p> <p>Supporto per gli studenti con esigenze specifiche (ad esempio studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), genitori...) (Tutorato Specializzato)</p> <p>Supporto per gli studenti con difficoltà emotivo-motivazionali (Tutorato Metodologico)</p>
TUTORATO DIDATTICO/ Potenziare l’apprendimento	<p>Azione per gli studenti in ritardo nel percorso di studio avendo acquisito un numero di cfu inferiore a quello atteso attraverso il supporto nelle discipline in cui hanno trovato maggiori difficoltà (Tutorato Disciplinare)</p> <p>Promozione di una didattica innovativa, basata sulla centralità dello studente (Tutorato di Innovazione Didattica)</p> <p>Interventi didattico-organizzativi sugli esami che presentano una fluidità di superamento inferiore alla media degli esami comparabili (Tutorato Trasversale)</p>
TUTORATO IN USCITA	<p>Il tutorato in uscita promuove tra gli studenti il placement</p>

Il Piano di Ateneo: obiettivi, attività, azioni

ATTIVITÀ/ Obiettivo	AZIONI
ORIENTAMENTO/ Orientare alla scelta consapevole	Eventi di orientamento rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, sia interni a Sapienza che presso le scuole stesse (Orientamento – Eventi e iniziative)
	PCTO-Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento rivolti agli studenti a partire dal terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado (Orientamento - PCTO)
	Valutazione precoce e recupero dei saperi in ingresso , per consentire agli studenti interessati ad iscriversi ad un percorso di studi universitario di essere consapevoli del proprio livello di preparazione in ingresso e di recuperare eventuali lacune (Orientamento - Saperi in ingresso)

Le azioni di orientamento hanno come obiettivo:

- supporto alla **scelta consapevole**
- incoraggiamento al **proseguimento degli studi** (*unico strumento per combattere le disuguaglianze*)
- intercettazione dei propri talenti e inclinazioni

Oggi c'è bisogno di un orientamento:

- **attivo**, non più solo passivo o informativo
- che abbia inizio precocemente, a partire **dal terzo anno**
- che consenta lo sviluppo di **competenze**

“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco”



PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento



Il Piano di Ateneo: obiettivi, attività, azioni

ATTIVITÀ/ Obiettivo	AZIONI
TUTORATO IN INGRESSO/ Accogliere, informare, assistere	Accoglienza delle matricole fornendo supporto e assistenza agli studenti in ingresso (Tutorato in ingresso - Accoglienza) Tutorato informativo rappresenta l'assistenza agli studenti immatricolati e iscritti ad anni successivo al primo per fornire tutte le informazioni utili per arricchire il percorso universitario (Tutorato informativo) Supporto agli studenti internazionali (Tutorato internazionale)

Attività da prevedere all'inizio del primo semestre del primo anno:

- impegno ad **anticipare le risorse**: es. per i fondi da utile di bilancio: metà del fondo è erogato prima dell'estate
- **tempestività dell'azione**: tutti i CdS devono prevedere attività rivolte a questo obiettivo, ed avere la «squadra» reclutata e formata a settembre
- le azioni principali sono:
 - l'**accoglienza alle matricole**
 - **fornire informazioni** (es.: supporto per il piano di studi e per la scelta delle AAF, informazioni sulle opportunità quali borse di studio, mobilità, tirocinio, ecc.)
 - **tutorato internazionale**, per l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri, intermediazione linguistica, ecc.



Il Piano di Ateneo: obiettivi, attività, azioni

ATTIVITÀ/ Obiettivo	AZIONI
TUTORATO IN ITINERE/ Rimuovere gli ostacoli	Supporto al superamento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e riallineamento saperi minimi in entrata (Recupero OFA)
	Supporto per gli studenti con esigenze specifiche (ad esempio studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), genitori...) (Tutorato Specializzato)
	Supporto per gli studenti con difficoltà emotivo-motivazionali (Tutorato Metodologico)

Rimuovere gli ostacoli:

- necessità di una maggiore presa in carico degli studenti con OFA (difficoltà a monitorare il fenomeno e a valutare l'efficacia delle azioni)
- centralità dello studente significa anche conoscere le sue difficoltà ed esigenze specifiche; per il supporto a studenti con disabilità e DSA; intervento di **Caterina Lombardo** (delegata per la disabilità e i Dsa)
- investimento dell'Ateneo al supporto psicologico degli studenti; intervento di **Fabio Lucidi** (coordinatore dei servizi per l'inclusione) e **Anna Maria Speranza** (referente per l'Hub dei servizi di counselling di Ateneo)



Caterina Lombardo



Fabio Lucidi



Anna Maria Speranza

Il Piano di Ateneo: obiettivi, attività, azioni

ATTIVITÀ/ Obiettivo	AZIONI
TUTORATO DIDATTICO/ Potenziare l'apprendimento	<p>Azione per gli studenti in ritardo nel percorso di studio avendo acquisito un numero di cfu inferiore a quello atteso attraverso il supporto nelle discipline in cui hanno trovato maggiori difficoltà (Tutorato Disciplinare)</p> <p>Promozione di una didattica innovativa, basata sulla centralità dello studente (Tutorato di Innovazione Didattica)</p> <p>Interventi didattico-organizzativi sugli esami che presentano una fluidità di superamento inferiore alla media degli esami comparabili (Tutorato Trasversale)</p>

Tutorato all'interno del CdS e dei singoli insegnamenti:

- tutoraggio rivolto a tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli in difficoltà/ritardo
- tutor a supporto dei docenti che applicano forme di didattica innovativa (punto di contatto il QuID)
- tutor a supporto del CdS in tutte le attività di organizzazione, comunicazione e gestione dell'erogazione della didattica, di coordinamento delle attività di tutorato, di monitoraggio delle carriere studenti



Individuale



piccoli gruppi



study slam



Technology Enhanced Active Learning (TEAL) classroom

Il Piano di Ateneo: obiettivi, attività, azioni

ATTIVITÀ/ Obiettivo	AZIONI
TUTORATO IN USCITA	Il tutorato in uscita promuove tra gli studenti il placement

Tutorato in uscita: accompagnare al mondo del lavoro

- aiuto gli studenti nelle scelte di stage, tirocini e apprendistato;
- informano gli studenti di tutti i servizi di orientamento al lavoro e placement disponibili (a partire dal Career service di Ateneo);
- diffusione tra gli studenti tutte le iniziative e gli eventi organizzati dall'Ateneo e/o dalle strutture periferiche (Facoltà, Dipartimento, Corso di Studio) per l'orientamento al lavoro e il placement;
- supporto agli studenti nell'utilizzo di piattaforme e sistemi digitali messi a disposizione dall'ateneo per il placement.

Alberto Pastore,
Delegato per il
Placement

Piano Placement

Ottobre 2021 – Settembre 2024

01 / 08 / 2021



Conferenza di Ateneo – 29 novembre 2021

GOVERNANCE

Tibania Pascucci
Prorettore per le Politiche di orientamento e supporto

Barbara Vantaggi
Dirigente per Strumenti digitali per la didattica

Erilia Barbato
Prorettore alle Politiche Didattiche

AROF

Giuliana Capocciola
Direttore

Elisa Vianello
Manager Didattico di Ateneo

Giuseppe Pizzocchini
Capo Settore Orientamento e Valutazione

Info
Silvia Avella
Capo Settore Elaborazione Dati

ARCHITETTURA
Daniela Esposito

ECONOMIA
Luigi Venturoli

MED E ODONTO
Manuela Di Franco

SC POL SOC COM
Alessandra Ruffano

12
Marta Fenucci

LETTERE E FILOSOFIA
Manuela Cristina Sciorra

FARM E MED
Nevesta Sirona

18/19
Maria Della Seta

103
Carlo D'ignelli

MED E FISIO
Claudio Barbaranelli

GIURISPRUDENZA
Francesco Valicchio

SSAS
Matteo Cioffi

Ateneo

Le responsabilità

 **116,928**
TOTAL STUDENT POPULATION

 **11** FACULTIES

 **58** UNIVERSITY DEPARTMENTS

291
Bachelor's and Master's Programmes

Le responsabilità



LA CORET

Supporta l'Ateneo:

- pianificazione strategica annuale
- previsione del bilancio per la realizzazione delle attività
- identificazione degli indicatori di efficienza-efficacia
- aggiornamento continuo delle linee guida per le attività ritenute di maggiore impatto

al fine di promuovere azioni efficaci e ottimizzare l'utilizzo dei fondi ministeriali e di ateneo

Le responsabilità



LA FACOLTÀ

La Facoltà è responsabile della promozione, della gestione e del coordinamento dei servizi destinati agli studenti, con particolare riferimento all'orientamento in ingresso e in itinere (Art. 12 comma 1 lett. k) dello **Statuto**):

- **riceve le risorse economiche** per le attività di orientamento e tutorato in base ai criteri annualmente proposti dalla CORET e approvati CdA
- provvede alla **gestione amministrativa** delle stesse attraverso impegni di spesa, emanazione bandi, selezione dei tutor studenti, pagamenti, rendicontazione ecc...
- provvede ad **assegnare gli orientatori e i tutor** in base alle esigenze alle strutture di riferimento (Dipartimento, Corsi di Studio, Sportelli di orientamento)
- predispone la **rendicontazione annuale** sulle risorse assegnate dall'Ateneo

La Facoltà cura direttamente le attività di orientamento e tutorato di Facoltà (generalmente o comuni a tutti i CdS di riferimento).

Il Referente di Facoltà in CORET svolge il ruolo di coordinamento tra Presidenti di corsi di studio e di interfaccia con la Commissione Orientamento/Tutorato di Ateneo.

Le responsabilità



IL DIPARTIMENTO

Contribuisce a:

- pubblicizzare le iniziative attraverso i siti web e i canali social di competenza;
- informa il Consiglio di Dipartimento delle attività annualmente previste e dei risultati raggiunti dai Corsi di Studio di pertinenza.

Il Dipartimento cura direttamente le attività di orientamento e tutorato di Dipartimento (comuni a tutti i CdS di riferimento).

291

Bachelor's
and Master's
Programmes

Le responsabilità

IL CORSO DI STUDIO (CDS)

E' chiamato ad assicurare tutte le attività di orientamento e tutorato finalizzate a promuovere il miglior percorso di studi possibile per ogni studente, dal momento dell'iscrizione fino al conseguimento del titolo:

- prevede attività di **orientamento per la consapevolezza** delle scelte degli studenti;
- si adopera per **intercettare precocemente gli ostacoli** al percorso formativo degli studenti e interviene tempestivamente alla **loro rimozione** assicurando attività curriculari e di supporto;
- prendere visione degli **indicatori di risultato** previsti per la valutazione dell'efficacia delle azioni messe in campo nel CdS;
- **forma i tutor**;
- **programma preventivamente l'utilizzo delle ore** di tutorato che il corso ha a disposizione, condividendone le strategie con i docenti del corso;
- assicurare il **sostegno agli studenti** a partire da quegli insegnamenti i cui indicatori mostrano criticità in termini di rallentamento della carriera degli studenti;
- **monitorea e valuta le azioni**, con una particolare attenzione alla qualità, al gradimento e all'efficacia;
- mantiene il **contatto con il Referente** di Facoltà in CORET
- il **Presidente/Coordinatore del CdS/CAD** svolge il ruolo di supervisore e responsabile delle attività previste per gli insegnamenti del proprio CdS

La responsabilità della formazione dei tutor

LA FORMAZIONE DEI TUTOR È INDISPENSABILE (OBBLIGATORIA)

FORMAZIONE GENERALE

1° livello, 4 ore:

- rivolto a tutti i tutor
- livello generale
- tematiche (non esclusive):
 - illustrazione mansioni tutori
 - Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti e Regolamento studenti
 - descrizione corsi di laurea e laurea magistrale;
 - difensore civico, consigliera della rettrice, delegato per le disabilità e DSA
 - Sportelli Counseling
 - Ciao, Hello
 - Career Service

2° livello, almeno 2 ore:

- rivolto a tutti i tutor
- a cura dei Manager didattici di facoltà (se il soggetto responsabile è la Facoltà) o dei referenti dipartimentali per la didattica (se il soggetto responsabile è il Dipartimento o il CdS)
- tematiche (non esclusive):
 - servizi gestiti dalla Facoltà;
 - Garante e referente disabilità e DSA di Facoltà;
 - servizi gestiti da segreteria didattica CdS/CAD

FORMAZIONE SPECIFICA

3° livello, almeno 4 ore:

- per le attività di tutorato rivolte a specifici CdS, è variabile in base al tipo di tutorato previsto, e sarà erogata dal Presidente di CdS/CAD o da singoli docenti per un numero di ore non inferiore a 4

La responsabilità della formazione dei tutor



A qualsiasi livello, il soggetto che riceve risorse per orientamento e tutorato è tenuto a **monitorare e valutare l'efficacia** delle azioni messe in atto.

L'Ateneo metta a loro disposizione tutti i dati necessari:

- attraverso il cruscotto in cui è già presente l'export degli indicatori identificati dalla CORET per la valutazione di efficacia di utilizzo del fondo (a livello di Ateneo, di facoltà e di singolo CdS);
- attraverso elaborazioni specifiche che il soggetto può fare autonomamente nelle banche dati disponibili;
- attraverso specifiche richieste fatte direttamente a richiestadati@uniroma1.it
- attraverso richieste fatte pervenire in CORET dal referente di Facoltà.

GOVERNANCE

Tiziana Pascoli
Prorettore per le Politiche di orientamento e selezione

Barbara Varraggi
Dirigente agli strumenti digitali per lo studente

Ericksa Barbato
Prorettore alla Didattica

Emanuele Caputo
Dirigente alle Politiche per gli open data

AROF

Gianna Conzoniere
Dirigente

Ewa Valenti
Manager Didattica di Ateneo

Giuseppe Pascheretti
Capo Settore Orientamento e selezione

Clinfo
Silvia Ruffini
Dir. Elaborazione Dati

Referenti di facoltà

ARCHITETTURA: Daniela Esposito
ECONOMIA: Luigi Ventura
MED E ODONT: Manuela Di Franco
SCI. POL. SOC. CIVIL: Rosalinda Ruffini
SCI. FISIC. NAT.: Maria Ferrero
LETTERE E FILOSOFIA: Marina Cristina Stora
FARM. E MED. NUOVA SCIENZA: Nevea Stora
SMF: Maria Carla Sala
OS: Carlo Di Spazio
MED E FIS: Chiara Biondini
GIURISPRUDENZA: Franco Valocchi
EGAD: Maria Orsi

CORET

SAPIENZA Orientamento Sapienza

HOME | SAPIENZA PER LE SCUOLE | PREPARATI AI TEST | CORSI DI STUDIO | LEZIONI | SAPIENZA PERCHÉ... | OPEN DAYS

Corsi di studio

In questa pagina trovi video di presentazione dei corsi di studio, il primo livello, il 2° Corso di Laurea triennale e il 3° Corso di Laurea magistrale a ciclo unico.

Architettura

Architettura

Scienze del Patrimonio Culturale e del Paesaggio

Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione

SAPIENZA TOUR

GdL per le iniziative di orientamento in ingresso e in itinere a distanza



GdL sugli strumenti digitali per il recupero dei saperi in ingresso

Grazie per l'attenzione

