

Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato a.a. 2021-22

Intervento della Magnifica Rettrice



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Antonella Polimeni

Note di contesto

- **Europa.** L'Italia resta fanalino di coda tra i Paesi europei per **numero di giovani laureati**, tra i 25 e i 34 anni (dati Eurostat 2020):
 - ✓ obiettivo dell'Europa è di portare la media dei giovani laureati al 45% entro il 2030, in Italia sono ancora solo il 29% (dietro l'Italia c'è solo la Romania).
- **Italia.** I risultati delle ultime **prove Invalsi** condotte su 470.00 studenti (ultima classe della scuola secondaria di secondo grado) mostrano la fotografia di abbassamento consistente delle competenze in italiano e in matematica ed un aggravamento della situazione tra gli allievi provenienti da contesti socio-economico-culturali sfavorevoli:
 - ✓ il 44% non raggiungono i risultati adeguati in italiano (+9% rispetto al 2019)
 - ✓ il 51% non raggiungono i risultati adeguati in matematica (+9% rispetto al 2019)

La situazione in Sapienza

- **Ritardi e abbandoni:** come riportato nell'ultima Relazione del NVA di Ateneo:
 - ✓ gli **abbandoni** rappresentano un problema di rilievo in Sapienza, superando la percentuale del 40% nei corsi triennali
 - ✓ i **ritardi** (laureati con almeno 2 anni di ritardo) sono consistenti
- **Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA):** ogni anno, migliaia di studenti iniziano il percorso formativo con l'OFA

CdS	2017/18	2018/19	2019/20
CdL	38,3	39,3	40,57
CdLM	7,6	7,83	7,97
CdLM cu	23,79	29,43	29,13

Tab. 34 - Evoluzione del valore medio del peso % degli abbandoni complessivi nell'ultimo triennio secondo il tipo di CdS.

Rimuovere gli ostacoli allo studio universitario

Ostacoli dovuti a **difficoltà dello studente**:

- difficoltà economiche
- disorientamento
- problemi personali (familiari, lavorativi, ecc.)
- difficoltà nello studio
- difficoltà emotive/psicologiche

Ostacoli dovuti a **problemi interni al corso di studio**:

- esami bloccanti
- propedeuticità
- collocazione esami nei semestri/anni

Le nostre responsabilità

- Porre lo **studente al centro** del sistema Sapienza, con azioni dirette e mirate a garantire il diritto allo studio a tutti attraverso:
 - un **orientamento consapevole**
 - la **rimozione degli ostacoli** che rallentano o impediscono il regolare percorso di studio
- L'impegno di tutti:
 - ✓ l'**Ateneo** rende disponibili le risorse
 - ✓ la **CORET** (Commissione Orientamento e Tutorato di ateneo) supporta proponendo azioni, coordinando e monitorando le attività
 - ✓ Tutte le strutture deputate, in particolare i **Corsi di Studio**, prevedono e svolgono le attività di orientamento e tutorato.



Le risorse – Ateneo e MUR

FONDI DISPONIBILI

❖ Utile di bilancio, Sapienza

- € 1.500.000 (distribuito ottobre 2020, impegnabile fino al 26 novembre 2021, in rendicontazione)
- € 1.650.000 (distribuito metà a luglio 2021 e metà a dicembre 2021, utilizzabili fino a novembre 2022)

❖ Sostegno Giovani, MUR:

- € 563.967,00 (distribuite a luglio 2021 e utilizzabili fino al 31 dicembre 2022)
- € 2.274.812,00 per il 2021-23 (in distribuzione, utilizzabile fino a dicembre 2023)

❖ POT e PLS, MUR:

- € 984.528,00 (a.a. 2019 e a.a. 2020) assegnati ottobre 2020, impegnabili fino al 26 novembre 2021, in rendicontazione)

ULTERIORI FONDI ATTESI

❖ POT e PLS, MUR:

- Nuovi fondi assegnate a reti di Università sulla base di proposte progettuali

❖ DM 752, MUR:

- Stanziamento di **40 milioni** di euro per le università statali

❖ PNRR:

- Stanziamento di **250 milioni** di euro per la transizione scuola-università

Il piano orientamento e tutorato – CORET

La CORET ha predisposto un piano di ateneo per l'orientamento e il tutorato, approvato dal Senato Accademico nella seduta del 23 novembre, oggi illustrato a tutta la comunità Sapienza, in cui sono declinati:

- gli obiettivi
- le azioni e le attività
- i soggetti coinvolti
- le attività dei tutor
- le risorse disponibili
- la rendicontazione
- gli indicatori di risultato

INDICE

1. OBIETTIVI E ATTIVITÀ.....	2
2. LE AZIONI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO.....	4
2.1. Orientamento: orientare alla scelta consapevole.....	4
2.1.1 AZIONE: Eventi e iniziative.....	4
2.1.2 AZIONE: Orientamento - PCTO.....	5
2.1.3 AZIONE: Orientamento - Saperi in ingresso.....	5
2.2 Tutorato in ingresso: accogliere, informare e assistere.....	6
2.2.1 AZIONE: Accoglienza alle matricole.....	6
2.2.2. AZIONE: Tutorato informativo.....	7
2.2.3 AZIONE: Tutorato internazionale.....	7
2.3. Tutorato in itinere: rimuovere gli ostacoli.....	8
2.3.1 AZIONE: Recupero OFA.....	8
2.3.2 AZIONE: Tutorato Specializzato.....	8
2.3.3 AZIONI: Tutorato metodologico.....	9
2.4. Tutorato didattico: potenziare l'apprendimento.....	10
2.4.1 AZIONE: Tutorato disciplinare.....	10
2.4.2 AZIONE: Tutorato di innovazione didattica.....	11
2.4.3 AZIONE: Tutorato trasversale.....	12
2.5. Attività: tutorato in uscita: accompagnare al mondo del lavoro.....	12
3. ORIENTATORI E TUTOR.....	13
4. RESPONSABILITÀ, COORDINAMENTO, FORMAZIONE E MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ.....	16
4.1 RESPONSABILITÀ.....	16
4.1.1 La CORET.....	16
4.1.2 La FACOLTÀ.....	16
4.1.3 II DIPARTIMENTO.....	17
4.1.4 II CORSO DI STUDIO (CdS).....	17
4.1.5 II COORDINATORE DI TUTOR.....	18
4.3 LA FORMAZIONE DEI TUTOR.....	18
4.4 IL MONITORAGGIO.....	19
5. RISORSE ECONOMICHE A.A. 2021-22.....	19
5.1. Risorse provenienti dall'utile di esercizio di sapienza.....	19
5.2. Fondo sostegno giovani.....	21
5.3. POT e PLS.....	22
5.4. Fondi da Decreto Legge n. 73 del 25 maggio 2021, all'art. 60 (DM n. 752 del 30-06-2021).....	24
6. INDICATORI DI EFFICACIA DELLE AZIONI.....	25
6.1 Indicatori di risultato.....	25
6.2 Misure di processo.....	26



- **Introduzione** ai temi della Conferenza, Ersilia Barbato
- **Presentazione del Piano di Ateneo:**
 - obiettivi, azioni e responsabilità, Tiziana Pascucci
 - le risorse e gli indicatori di risultato, Giulietta Capacchione
- Un Ateneo orientato alla **promozione del benessere**, Fabio Lucidi, coordinatore dei servizi per l'inclusione
- I **servizi di counseling** di Ateneo, Anna Maria Speranza, referente per l'Hub
- Il tutorato per il supporto agli studenti con **disabilità e Dsa**, Caterina Lombardo

Grazie per l'attenzione

