

TEAM QUALITÀ



Guida alla compilazione della Matrice di Tuning dei CdS

20 aprile 2018

INDICE

1 LA MATRICE DI TUNING

2 LA COMPILAZIONE DELLA MATRICE DI TUNING IN GOMP

3 ESEMPI DI COMPILAZIONE

4 ESEMPI DI REDAZIONE

Allegato 1 **Schema generico di Matrice di Tuning**

Allegato 2 **Matrice di Tuning Corso di Laurea in Scienze Biologiche (Classe L-13)**

Allegato 3 **Matrice di Tuning Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (Classe LM-41)**

Allegato 4 **Matrice di Tuning Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (Classe LM-52)**

1 LA MATRICE DI TUNING

La Matrice di Tuning rappresenta la sintesi operativa dei principi cardine di *Tuning Educational Structures* in Europa, un progetto di innovazione e qualità della didattica avviato dalle università europee e successivamente adottato da diverse università in Asia e negli Stati Uniti.

Le pubblicazioni generali relative al progetto Tuning, attualmente in 7 lingue, sono scaricabili al seguente link: <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications.html>.

L'obiettivo principale del metodo Tuning è quello di rendere i corsi di studio comparabili, compatibili e trasparenti attraverso due principali strumenti: i **risultati di apprendimento** (*learning outcomes*) e le **competenze** (*competences*). I risultati di apprendimento consistono in ciò che ci si aspetta che uno studente conosca, comprenda e sia in grado di dimostrare alla fine di un ciclo di studio. I risultati di apprendimento sono espressi in termini di livelli di competenza (modulati cioè sui tre cicli di apprendimento: laurea triennale, laurea magistrale e corsi di perfezionamento), mentre le competenze sono il risultato di una combinazione dinamica di elementi cognitivi e pratici. Tutte le unità didattiche/insegnamenti concorrono allo sviluppo delle competenze ed esse vengono accertate con regolarità dai corsi di studio. Alcune competenze sono proprie delle singole aree disciplinari mentre altre sono generali e trasferibili.

Sulle righe della matrice si scrivono le competenze, a partire dai domini espressi dai Descrittori di Dublino declinati dai Corsi di Studio nella Scheda SUA-CdS; sotto ogni competenza si indicano i risultati di apprendimento che gradualmente condurranno lo studente verso il conseguimento di quella competenza. Sulle colonne si riportano gli insegnamenti contenuti nel manifesto degli studi, indicando, per ognuno, i risultati di apprendimento che concorrono allo sviluppo di determinate competenze (in altre parole, non tutti gli insegnamenti sviluppano tutte le competenze indicate, nel senso che alcuni Descrittori sono appropriati per alcune discipline ma non per altre).

La compilazione della Matrice di Tuning è necessariamente un'azione specifica di ogni corso di studio perché deve fare riferimento alla progettazione dell'offerta formativa che il CdS ha sviluppato partendo dagli obiettivi formativi generali definiti dai decreti delle Classi di Laurea e delle Classi di Laurea Magistrale. Per avere riferimenti specifici alle diverse aree formative è possibile consultare le Brochure Tuning predisposte dal progetto Tuning e scaricabili al seguente link: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.

Benché la Matrice di Tuning debba essere compilata per un corso di studio, essa può essere proficuamente utilizzata anche per progettare un singolo insegnamento che sviluppi un insieme di unità didattiche destinate al raggiungimento di singoli risultati di apprendimento i quali, a loro volta, mirino allo sviluppo di competenze specifiche.

La presente Guida alla compilazione della Matrice di Tuning da parte dei corsi di studio intende fornire indicazioni accurate per la sua predisposizione alla luce delle Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio dell'ANVUR e alle esperienze maturate dalle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) nelle visite sul posto sino ad oggi effettuate.

Al fine di facilitare tale operazione, si fornisce di seguito una griglia di riferimento coerente con le indicazioni ANVUR e riferita alla denominazione delle Sezioni previste dall'**Applicativo GOMP** nel quale le informazioni contenute nella Matrice di Tuning predisposte dai **Presidenti/Responsabili dei Corsi di Studio** devono essere caricate.

2 LA COMPILAZIONE DELLA MATRICE IN GOMP

La compilazione di questa Sezione è a cura del Presidente/Referente del Corso di Studio.

Il nuovo editor grafico (figura 1) consente di editare le informazioni direttamente sulla matrice che rappresenta:

- **su ogni riga:** i descrittori di Dublino (già predefiniti nel sistema in quanto caricati nella Scheda SUA-CdS) e i singoli obiettivi formativi specifici, coerenti con ogni descrittore, che il corso deve caricare direttamente nella matrice (copiando nelle righe gli obiettivi previsti nel quadro A4.b della SUA);
- **su ogni colonna:** le singole attività previste nel corso.

Al fine di rendere più agevole la compilazione si ricorda che **gli obiettivi formativi espressi come risultati di apprendimento attesi sono contenuti nella Scheda SUA-CdS del Corso di Studio** nei seguenti quadri:

- Quadro A4.b.2 Conoscenza e Comprensione, Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione
- Quadro A4.c Autonomia di Giudizio, Abilità Comunicative, Capacità di Apprendimento

Indicazioni di dettaglio sulla compilazione dei suddetti quadri è disponibile nelle “Linee Guida Sapienza per la compilazione della Sezione Qualità della Scheda SUA-CdS” scaricabili al link: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/scheda-sua-cds>.

Ciascuno degli obiettivi formativi/risultati di apprendimento attesi contenuti nei suddetti quadri va inserito in una riga della matrice nella corrispondente sezione (Conoscenza e Comprensione, Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione, Autonomia di Giudizio, Abilità Comunicative, Capacità di Apprendimento).

Si raccomanda di porre attenzione alla necessità di **attenersi strettamente a quanto contenuto in Scheda SUA-CdS senza apportare modifiche agli obiettivi formativi presenti in SUA-CdS** in quanto questi sono approvati dal CUN e **per modificarli è necessario prevedere una modifica ordinamentale**.

Nel caso in cui ci si rendesse conto che gli obiettivi formativi presentano evidenti errori di compilazione è necessario avviare un processo di revisione degli stessi valutandone il potenziale impatto in termini di riprogettazione del percorso formativo da avviare secondo le modalità definite dal MIUR e da Sapienza per ciascun anno accademico.

	1044532 ANALISI DEI FILM	1015518 ANTROPOLOGIA CULT.	1041983 ANTROPOLOGIA DEL TL	1036569 AUTORI DEL CINEMA	1044762 DRAMMATURGIA DELL'	1047798 ECONOMIA E ORGANIZZ.	1022651 ESTETICA	1023829 ETNOMUSICOLOGIA	1024454 FONDAMENTI DI PSICO.	1025539 FILOSOFIA DEL LINGUA	1047988 ISTRUZIONI DI LETTER.	1041989 ISTRUZIONI DI REGIA L.	1047988 ISTRUZIONI DI STORIA.	AAF1777 LABORATORI E TIROCI.	1025654 LETTERATURA FRANCE.	1025703 LETTERATURA INGLESE	1025254 LETTERATURA SPAGH.	1025673 LETTERATURA TERESC.	1025648 LINGUA FRANCESE I	1025697 LINGUA INGLESE I	1021422 LINGUA SPAGNOLA	1025711 LINGUA TERESCA I	1026532 LINGUISTICA GENERAL.	1036566 MEDIOLOGIA	1052142 MF
Conoscenza e capacità di comprensione																									
nuovo sub-indicatore																									
nuovo sub-indicatore																									
nuovo sub-indicatore																									
nuovo sub-indicatore																									
nuovo sub-indicatore																									
nuovo sub-indicatore																									
nuovo sub-indicatore																									
nuovo sub-indicatore																									
nuovo sub-indicatore																									
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																									

Figura 1 – La matrice di Tuning

Per definire un nuovo obiettivo è sufficiente inserirne il titolo nella prima colonna così come riportato nella figura 2:

Conoscenza e capacità di comprensione	
Nome del nuovo obiettivo	nuovo sub-indicatore
nuovo sub-indicatore	
nuovo sub-indicatore	

Figura 2 – Inserimento di un nuovo obiettivo

Per definire una relazione tra l’obiettivo specifico e un’attività formativa è sufficiente un “click” nella cella corrispondente come evidenziato nella figura 3. Le righe prive di denominazione dell’obiettivo saranno automaticamente eliminate al salvataggio. In questa fase è necessario assicurarsi che al raggiungimento di ciascun obiettivo formativo contribuisca almeno uno degli insegnamenti previsti nell’offerta formativa.

Conoscenza e capacità di comprensione										
Obiettivo 1	104632 ANALISI DEL FILM	101511 ANTROPOLOGIA CULTURALE	104183 ANTROPOLOGIA DEL TEATRO	105810 AUTORI DEL CINEMA	104770 DRAMMATURGIA DELL’ECONOMIA E ORGANIZZAZIONI	104778 ECONOMIA E ORGANIZZAZIONI	102851 ESTETICA	102559 FILOSOFIA DEL LINGUA	104454 FILOSOFIA DI LETTERATURA	104781 ISTITUZIONI DI PSICOLOGIA
Obiettivo 2	✓			✓					✓	
Obiettivo 3	✓							✓	✓	
Obiettivo 4					✓					
Obiettivo 5	✓	✓			✓		✓	✓		
Obiettivo 6			✓			✓	✓		✓	
Obiettivo 7			✓							✓
Obiettivo 8						✓				
Obiettivo 9										
Obiettivo 10										

Figura 3 – Esempio di compilazione delle relazioni obiettivo/attività formative

3 ESEMPI DI COMPILAZIONE

Come già evidenziato, la compilazione della Matrice di Tuning è un’azione che ogni corso di studio conduce nella sua specificità, facendo riferimento alla progettazione dell’offerta formativa che il CdS ha sviluppato partendo dagli obiettivi formativi generali definiti dai decreti delle Classi di Laurea e delle Classi di Laurea Magistrale. Per alcuni corsi di studio caratterizzati da una progettazione dell’offerta formativa definita a livello nazionale è stata predisposta una Matrice di Tuning con validità nazionale per tutti i CdS con la stessa denominazione. In allegato vengono riportati alcuni esempi di compilazione anche con riferimento ai suindicati CdS.

Allegato 1- Schema generico di Matrice di Tuning

DESCRITTORI EUROPEI	ATTIVITÀ FORMATIVE								
	Insegnamento 1	Insegnamento 2	Insegnamento 3	Insegnamento 4	Insegnamento k-estimo	Attività a scelta dello studente	Altre attività didattiche	Prova di conoscenza della lingua straniera	Prova Finale
A – Conoscenza e capacità di comprensione									
OF 1) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologico - operativi della	X	X	X		X				
OF 2) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di base delle discipline caratterizzanti la					X				
OF 3) Conoscere e saper comprendere gli aspetti metodologici - operativi di discipline specifiche dell'ambito					X	X	X	X	X
OF 4) Conoscere e saper comprendere									
B – Capacità applicative									
OF 5) Saper applicare le conoscenze e le capacità di comprensione della	X	X	X		X	X			
OF 6) Saper utilizzare le tecniche e gli strumenti standard della					X	X	X	X	X
OF 7) Saper applicare le proprie competenze sia per individuare soluzioni a sia per giustificare, sostenere ed argomentare le proprie scelte nell'ambito di					X		X	X	X
C – Autonomia di giudizio									
OF8) Essere in grado di formulare una propria valutazione e/o giudizio sulla base della interpretazione dei informazioni disponibili nell'ambito della							X	X	X
OF9) Essere in grado di individuare e raccogliere informazioni aggiuntive per con-seguire una maggiore consapevolezza.									
OF10) Avere la capacità del saper fare, del saper prendere iniziative e decisioni tenendo conto dei vari aspetti di interesse della							X		X
D – Abilità nella comunicazione									
OF11) Saper comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni. Sapere scegliere la forma ed il mezzo di comunicazione adeguati all'interlocutore, sia specialista che non specialista.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OF12) Saper comunicare nella lingua									X
E – Capacità di apprendere									
OF13) Avere le capacità di apprendimento che sono necessarie ai fini di un continuo aggiornamento nell'ambito della	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OF14) Avere la capacità di attingere a diverse fonti bibliografiche, sia in italiano che in lingua, al fine di acquisire nuove competenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
OF15) Avere la capacità di apprendimento necessaria ad intraprendere studi successivi, come corsi di laurea magistrale.	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Allegato 2- Matrice di Tuning Corso di Laurea in Scienze Biologiche (Classe L-13)

		Corsi di laurea della classe L- 13 (Scienze Biologiche) TUNING NAZIONALE										Tuning Tuning Tuning		
		Descrittori di Dublino					Matrice: competenze versus unità didattiche							
Unità didattiche	Competenze sviluppate e verificate												STAGE E PROVA FINALE	
A: CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE		Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a:												
Biologia dei microrganismi													X	
Biologia degli organismi animali													X	
Biologia degli organismi vegetali														
Aspetti morfologici/functional		X											X X	
Aspetti chimici/biochimici			X X		X	X X								
Aspetti cellulari/molecolari				X									X	
Aspetti evoluzionistici		X X X		X				X					X X	
Mecanismi di riproduzione e di sviluppo		X											X	
Mecanismi di ereditarietà													X	
Aspetti ecologici/ambientali					X								X	
Fondamenti di matematica, statistica, fisica, informatica					X								X	
B: CAPACITA' APPLICATIVE		Acquisizione di competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologiche, tecnologico e strumentale, con riferimento a:												
Analisi della biodiversità						X							X	
Procedure per l'analisi e il controllo della qualità e igiene dell'ambiente e degli alimenti									X				X	
Metodologie biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche		X X												
Analisi biologiche e biomediche		X X					X X		X X					
Analisi microbiologiche e tossicologiche													X	
Metodologie statistiche e bioinformatiche		X X X												
Procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica		X X X		X			X X X	X X X	X X X				X X	
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO		Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:												
Valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio		X X X		X			X X X	X X X	X X X				X	
Sicurezza in laboratorio		X X X		X X X			X X X	X X X	X X X				X X X	
Valutazione della didattica		X X X	X X X	X X X			X X X	X X X	X X X				X X X	
Principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche														
D: ABILITA' NELLA COMUNICAZIONE		Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:												
Comunicazione in lingua italiana e straniera scritta e orale (inglese, livello B1 CEFR)													X X	
Abilità' informatiche				X										
Elaborazione e presentazione dati														
Capacità di lavoro in gruppo													X X	
Trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi biologici d'attualità													X X	
E: CAPACITA' DI APPRENDERE		Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:												
Consultazione di materiale bibliografico			X						X				X	
Consultazioni di banche dati e altre informazioni in rete			X						X				X	
Strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze		X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X	

Allegato 3- Matrice di Tuning Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (Classe LM-41)

Allegato 4 Matrice di Tuning Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (Classe LM-52)

DESCRITORI DI DUBLINO		AREA	UNITÀ DIDATTICHE (ED EVENTUALE ATTIVITÀ)													
			ANNO 1 (Comune)				ANNO 2 Curriculum: Diplomatic and Area Studies				ANNO 2 Curriculum: Studi Euro-Mediterranei					
COMPETENZE SVILUPPATE E VERIFICATE	A: CONOSCENZA/CAPACITÀ DI COMPRENSIONE	AREA	NN		Prov. finale (21 CFU)		NN		Prov. finale (21 CFU)		NN		Prov. finale (21 CFU)			
			SPS/04	Storia del Mediterraneo contemporaneo (6 CFU)	LOP/10	Mondo arabo contemporaneo (6 CFU)	SPS/03	Storia delle istituzioni politiche europee e europee (6 CFU)	SPS/04	Storia del Mediterraneo contemporaneo (6 CFU)	LOP/10	Mondo arabo contemporaneo (6 CFU)	SPS/03	Storia delle istituzioni politiche europee e europee (6 CFU)		
			SPS/14	Diritti dell'Unione Europea e normativa (6 CFU)	SPS/14	Diritti dell'Unione Europea e normativa (6 CFU)	SPS/14	Contemporary China/Politica Internazionale dell'Aria	SPS/13	Contemporary Africa (6 CFU)	SPS/13	Contemporary Africa (6 CFU)	SPS/13	Contemporary Africa (6 CFU)		
			SPS/13	Law of International Organization (6 CFU)	SPS/05	Ueropa in integrazione (6 CFU)	SPS/04	Relazioni internazionali (6 CFU)	SPS/04	International and development economics (6 CFU)	SPS/05	Ueropa in integrazione (6 CFU)	SPS/04	Relazioni internazionali (6 CFU)		
			NN	Indicatori socio-economici (6 CFU)	NN	Indicatori socio-economici (6 CFU)	NN	Indicatori socio-economici (6 CFU)	NN	Indicatori socio-economici (6 CFU)	NN	Indicatori socio-economici (6 CFU)	NN	Indicatori socio-economici (6 CFU)		
			SPS/05	Ueropa in integrazione (6 CFU)	SPS/05	Ueropa in integrazione (6 CFU)	SPS/05	Ueropa in integrazione (6 CFU)	SPS/05	Ueropa in integrazione (6 CFU)	SPS/05	Ueropa in integrazione (6 CFU)	SPS/05	Ueropa in integrazione (6 CFU)		
			NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)		
			NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)		
			NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)		
			NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)	NN	Ueropa in integrazione (6 CFU)		
B: CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																
Sapere applicare le proprie conoscenze in ambiti professionali nazionali e internazionali e nel campo delle analisi delle situazioni complesse			Storico-politologica-giuridica	X					X		X	X	X	X		

DESCRITTORI DI DUBLINO		AREA	UNITÀ DIDATTICHE (ED EVENTUALE ATTIVITÀ)											
			ANNO 1 (Comune)				ANNO 2 Curriculum: Diplomatic and Area Studies				ANNO 2 Curriculum: Studi Euro-Mediterranei			
			NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)
COMPETENZE SVILUPPATE E VERIFICATE														
Essere in grado di applicare le proprie conoscenze linguistiche nel contesto del mondo delle professioni legate alle carriere internazionali così come nel campo della analisi e della ricerca	Linguistica		NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)
Essere in grado di fare delle conoscenze linguistiche un asset spendibile in ambiti professionali, in relazione alla lingua scelta sia in ambienti istituzionali e diplomatici, sia nella imprenditoria dal profilo internazionale, nella consulenza, nella divulgazione e nella ricerca scientifica	Linguistica		NN	Contemporary China/Politica Internazionale dell'Asia	NN	Contemporary Africa (6 CFU)	NN	Law of International Organization (6 CFU)	NN	Contemporary Africa (6 CFU)	NN	Law of International Organization (6 CFU)	NN	Contemporary Africa (6 CFU)
C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO														
Essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso grazie alla capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze, anche di fronte a dati e informazioni parziali			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Essere in grado di riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze				X						X	X	X		X
DESCRITTORI DI DUBLINO		AREA	UNITÀ DIDATTICHE (ED EVENTUALE ATTIVITÀ)											
			ANNO 1 (Comune)				ANNO 2 Curriculum: Diplomatic and Area Studies				ANNO 2 Curriculum: Studi Euro-Mediterranei			
			NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)	NN	Prov. It. male (21 CFU)
COMPETENZE SVILUPPATE E VERIFICATE														
Sapere applicare le conoscenze acquisite in relazione alle problematiche tipiche dei rapporti tra gli attori internazionali e diplomatici sia a livello europeo sia a livello extraeuropeo	Storico-politologica-giuridica		X		X		X	X	X	X	X		X	X
Sapere trattare problematiche relative alle discipline e campi di studio già noti	Storico-politologica-giuridica		X				X	X	X	X	X		X	X
Sapere confrontarsi con tematiche non familiari, in virtù dell'approccio multidisciplinare della preparazione acquisita	Storico-politologica-giuridica		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sapere applicare le proprie conoscenze sia nel contesto del mondo delle professioni sia nel campo della analisi e della ricerca	Sociologica-geografica			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Sapere applicare le conoscenze acquisite nell'analisi delle dinamiche connesse agli impegni nei settori della cooperazione allo sviluppo e della progettazione europea ed euro-mediterranea	Sociologica-economica-geografica			X	X	X	X	X	X				X	X
Sapere far valere le proprie conoscenze multidisciplinari negli ambiti produttivi (società, aziende, no-profit) internazionalizzati o in via di internazionalizzazione	Sociologica-economica-geografica			X	X	X	X	X	X		X	X		X

DESCRITTORI DI DUBLINO		UNITÀ DIDATTICHE (ED EVENTUALE ATTIVITÀ)												
		ANNO 1						ANNO 2						
COMPETENZE SVILUPPATE E VERIFICATE	AREA	Curriculum: Diplomatic and Area Studies						Curriculum: Studi Euro-Mediterranei						
		ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	
		SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	
		ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	
		SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	
		ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	
		SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	
		ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	
		SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	
		ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	ANNO 1 (Comune)	ANNO 2 (Comune)	
		SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	SPS/06	
DESCRITTORI DI DUBLINO		UNITÀ DIDATTICHE (ED EVENTUALE ATTIVITÀ)												
COMPETENZE SVILUPPATE E VERIFICATE		ANNO 1						ANNO 2						
E: CAPACITÀ DI APPRENDERE		Curriculum: Diplomatic and Area Studies						Curriculum: Studi Euro-Mediterranei						
Avere la capacità di apprendimento per un costante aggiornamento (anche lavorativo), metodologico e contenutistico.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Avere la capacità di apprendimento per procedere alla selezione e all'analisi dei dati oggetto del proprio studio, nonché alla loro elaborazione.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Avere la capacità di apprendimento per l'accesso sia a percorsi avanzati di perfezionamento, anche all'estero, sia a master di 2 ^o livello come anche ai dottorati attivati nei settori delle politiche e delle relazioni internazionali, degli studi europei ed extraseuropei, della cooperazione internazionale.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
X: questa competenza è sviluppata e verificata e fa parte dei risultati dell'apprendimento della unità didattica indicata in colonna														