



Proviamo! a lasciare impronte positive nella nostra Università: L'esperienza pilota delle studentesse e degli studenti di Psicologia



Maria Gerbino, Silvia Caldaroni,
Elisabetta Beolchini, Ainzara Favini, Concetta
Pastorelli

Dipartimento di Psicologia, Sapienza
Università di Roma



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



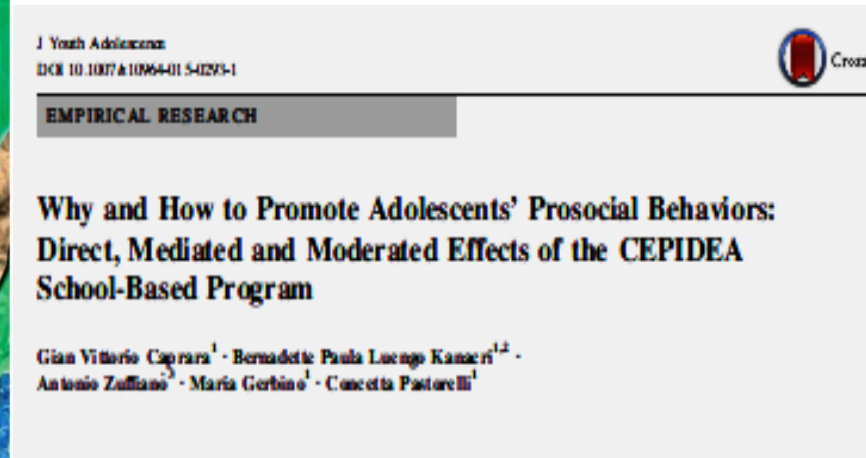
Personality Development & Intervention Lab



The Personality Development & Intervention (PDI) Laboratory aims to study human personality as a psychological system mediating the relations between the organism and the environment. Within this perspective, our research aims to: (a) arrange a descriptive system of personality that includes how people are in relations with themselves, with others, with events, and with daily problems; (b) examine changes in the way in which people, across the lifespan, represent themselves and are in relations with the world; (c) explain the processes, the mechanisms, the structures that sustain individual psychological functioning within an integrative view of biological, affective, cognitive factors that contribute to personality self-regulative functioning; (d) develop and evaluate efficacious interventions based on scientific knowledge of psychological mechanisms aimed to promote positive development among children and adolescents, social inclusion as well as to prevent aggressive and violent behaviors

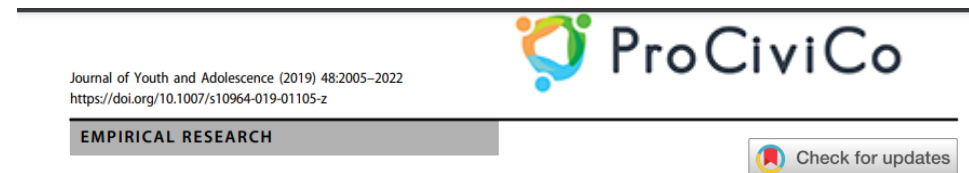
**PON "RICERCA E INNOVAZIONE" 2014-2020 - E AZIONE IV.5
«DOTTORATI SU TEMATICHE GREEN»**

Educazione alla prosocialità



Promoting prosocial behaviour among Colombian adolescents: the evaluation of a universal school-based program using a multi-informant perspective

Flavia Cirimele, Maryluz Gomez Plata, Antonio Zuffianò, Maria Gerbino, Liliana Maria Uribe Tirado, Gonzalo Tamayo Giraldo, Carmelina Paba Barbosa, Beatriz Marin Londoño, Mariela Narváez Marín, Marcela Ruiz García, Eriona Thartori, Bernadette Paula Luengo Kanacri & Concetta Pastorelli



Dalla promozione dei comportamenti prosociali alla promozione dei comportamenti proambientali

I comportamenti proambientali come una forma di comportamenti prosociali (ovvero comportamenti volontari intenzionali volti ad arrecare beneficio ad altri)?



Article

The Prosocial Driver of Ecological Behavior: The Need for an Integrated Approach to Prosocial and Environmental Education

Alexander Neaman ^{1,2,*}, Pamela Pensini ³, Sarah Zabel ^{4,5}, Siegmund Otto ^{4,5}, Dmitry S. Ermakov ⁶, Elvira A. Dovletyarova ⁷, Elliot Burnham ⁸, Mónica Castro ⁸ and Claudia Navarro-Villaruel ⁹



Article

Toward an Integrated Approach to Environmental and Prosocial Education

Alexander Neaman ^{1,*}, Siegmund Otto ^{2,3} and Eli Vinokur ⁴

- ¹ Escuela de Agronomía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 2260000 Quillota, Chile
- ² Institute of Psychology, Otto-von-Guericke University, 39108 Magdeburg, Germany; siegmund.otto@ovgu.de
- ³ Institute of Law and Social Sciences, University of Hohenheim, 70599 Stuttgart, Germany
- ⁴ Department of Non-Formal, Informal and Community Education, Gordon College of Education, 3570503 Haifa, Israel; eliv@gordon.ac.il

* Correspondence: alexander.neaman@pucv.cl; Fax: +56-32-2274570

Received: 1 January 2018; Accepted: 22 February 2018; Published: 26 February 2018

Kaiser, F.G.; Byrka, K. Environmentalism as a trait: Gauging people's prosocial personality in terms of environmental engagement. *Int. J. Psychol.* 2011, 46, 71–79.

Otto, S.; Pensini, P.; Zabel, S.; Diaz-Sieffer, P.; Burnham, E.; Navarro-Villaruel, C.; Neaman, A. The prosocial origin of sustainable behavior: A case study in the ecological domain. *Glob. Environ. Change-Hum. Policy Dimens.* 2021, 69, 102312.

.....

Intervento «Proviamo!»



Borsa PON "RICERCA E INNOVAZIONE" 2014-2020 - E AZIONE IV.5 «DOTTORATI SU TEMATICHE GREEN» a Silvia Caldaroni

«Proviamo!»: Obiettivo generale

Percorso di apprendimento e di ricerca volto a:

- Promuovere i comportamenti pro-ambientali nei giovani adulti attraverso lo sviluppo delle competenze sottostanti
- Comprendere i meccanismi psicosociali implicati nello sviluppo e nel mantenimento dei comportamenti pro-ambientali

«*Proviamo!*»: Obiettivi specifici

1. Sviluppare conoscenze e sensibilizzare i giovani su tematiche relative al proambientalismo;
2. Sostenere la motivazione dei giovani nella messa in atto dei comportamenti pro-ambientali (PEB) attraverso lo sviluppo delle loro capacità autoregolatorie e di impegno civico;
3. Promuovere convinzioni di efficacia collettiva per la messa in atto dei comportamenti proambientali nel contesto universitario



Riduzione del
consumo di
plastica

Riciclo

Comportamenti

Informare e coinvolgere
attivamente gli altri

Teoria sociale-cognitiva (Bandura, 1997; 2001)

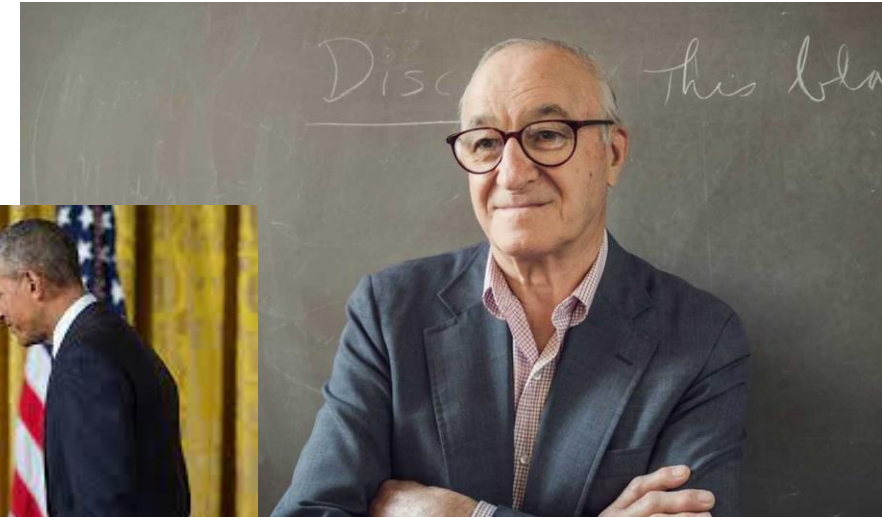
HUMAN
AGENCY

Agency refers to the **human** capability to influence one's functioning and the course of events by one's actions

La capacità di agire in modo trasformativo sul mondo



2016 National Medal of Science



PROENVIRO
MENTAL
AGENCY

Teoria sociale-cognitiva (Bandura, 1997; 2001)

Self-
Efficacy
beliefs

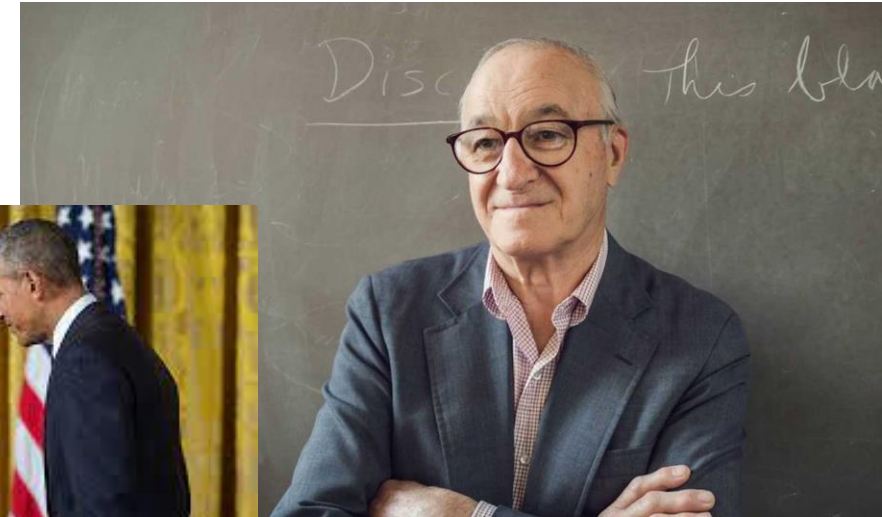
“Efficacy beliefs are the foundation of human agency.

Unless people believe they can produce desired results and forestall detrimental ones by their actions, they have little incentive to act or to persevere in the face of difficulties”

(Bandura, 2001, p.10).

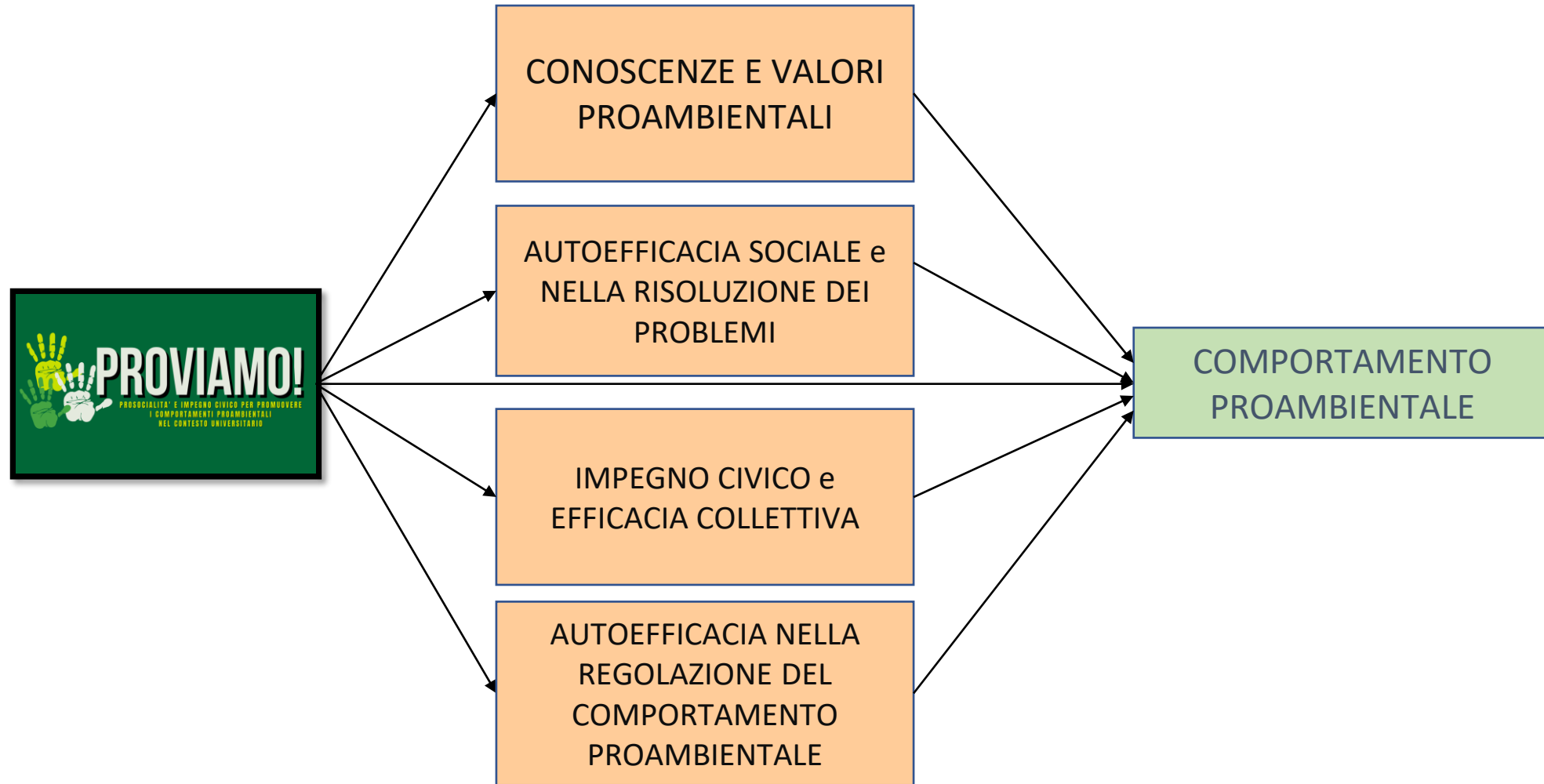


2016 National Medal of Science



Proenviromen
tal
Self-Efficacy

Intervento: Teoria del cambiamento



Partecipanti



35 studenti/esse frequentanti differenti livelli di formazione in Psicologia (corsi di laurea triennale e magistrale e corsi di dottorato; Età media=23.7; DS=3.65)

8 studenti/esse (staff dell'intervento) hanno svolto la funzione di facilitatori dei processi di gruppo

Pianificazione delle attività



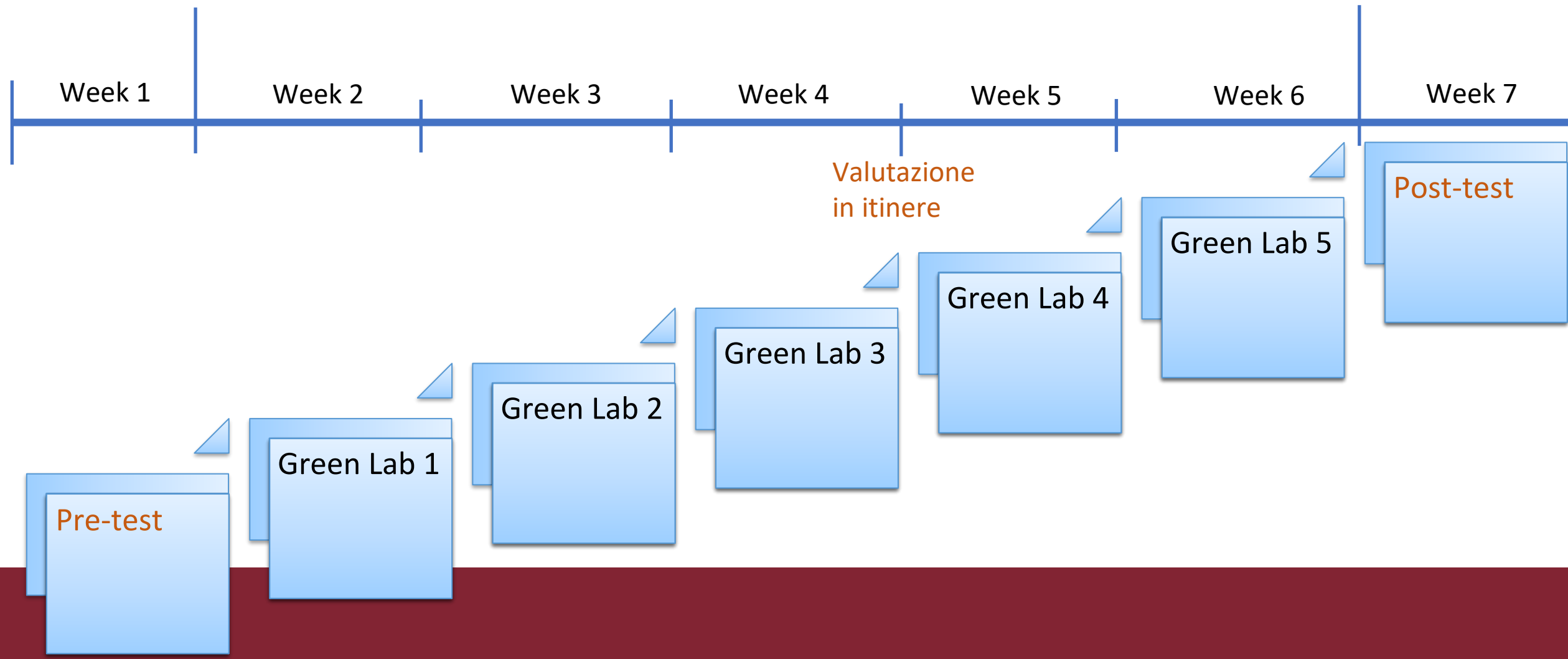
Co-disegno dell'intervento
con lo staff (gruppo di 8
persone tra tirocinanti, di
laurea magistrale
estudneti/esse di laurea
triennale.

Coinvolgimento fin dalle
prime fasi della
progettazione

Fase Pilota: timeline delle attività e valutazione

Inizio: 31 MARZO

Fine: 28 APRILE



Attività

Green Labs
(N incontri=5)

1

Analisi del contesto universitario: ostacoli e opportunità e individuazione aree di miglioramento, classificazione delle aree di miglioramento in base al livello di modificabilità

2

Scelta di un obiettivo in base all'area di miglioramento individuata:
Elaborazione di un piano d'azione per raggiungere l'obiettivo

3

Elaborazione dettagliata del piano d'azione (divisione in sotto-obiettivi, ruoli, tempistiche); inizio implementazione del primo sotto-obiettivo

4

Implementazione del piano d'azione

5

Conclusione del lavoro

METODOLOGIA:
*-Lavoro in piccoli gruppi
(n=4);*
UTILIZZO DI:
*Goal setting, Feedback,
Mastery experience*

Riconoscimenti ai partecipanti



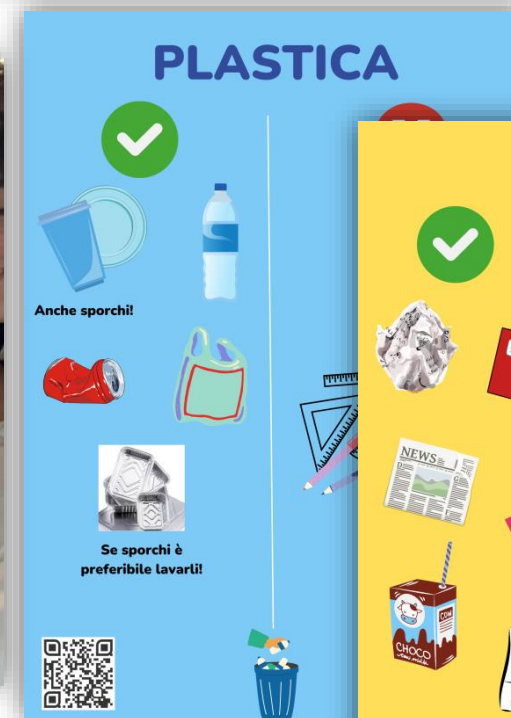
Open Badge

***Riconoscimento ore
 tirocinio professionalizzante
 Altre attività
 professionalizzanti per le
 lauree magistrali***



Merchandising Sapienza

I prodotti del gruppo PROVIAMO!



#ScannerizzaliTutti



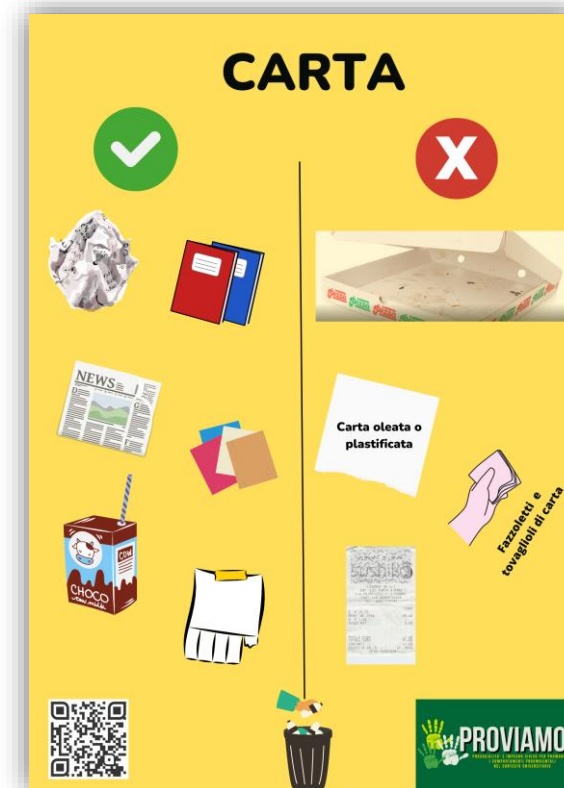
#ScannerizzaliTutti



#ScannerizzaliTutti



LOCANDINE INFORMATIVE VICINO AI CONTENITORI DEI RIFIUTI



I EDIZIONE

A FARE LA DIFFERENZA
SONO TANTE IMPERFETTE GREEN PEOPLE
E NON POCHE GREEN STARS

NON CI CREDI? GUARDA UN PO' QUI SOTTO...

A magna' avemo magnato,
A beve avemo bevuto,
A ricicla'?

DIFFERENZIARE BENE I RIFIUTI DEI PASTI

[Clicca qui per accedere al Quiz!](#)



"E TU CHE ECOLOGISTA SEI?"

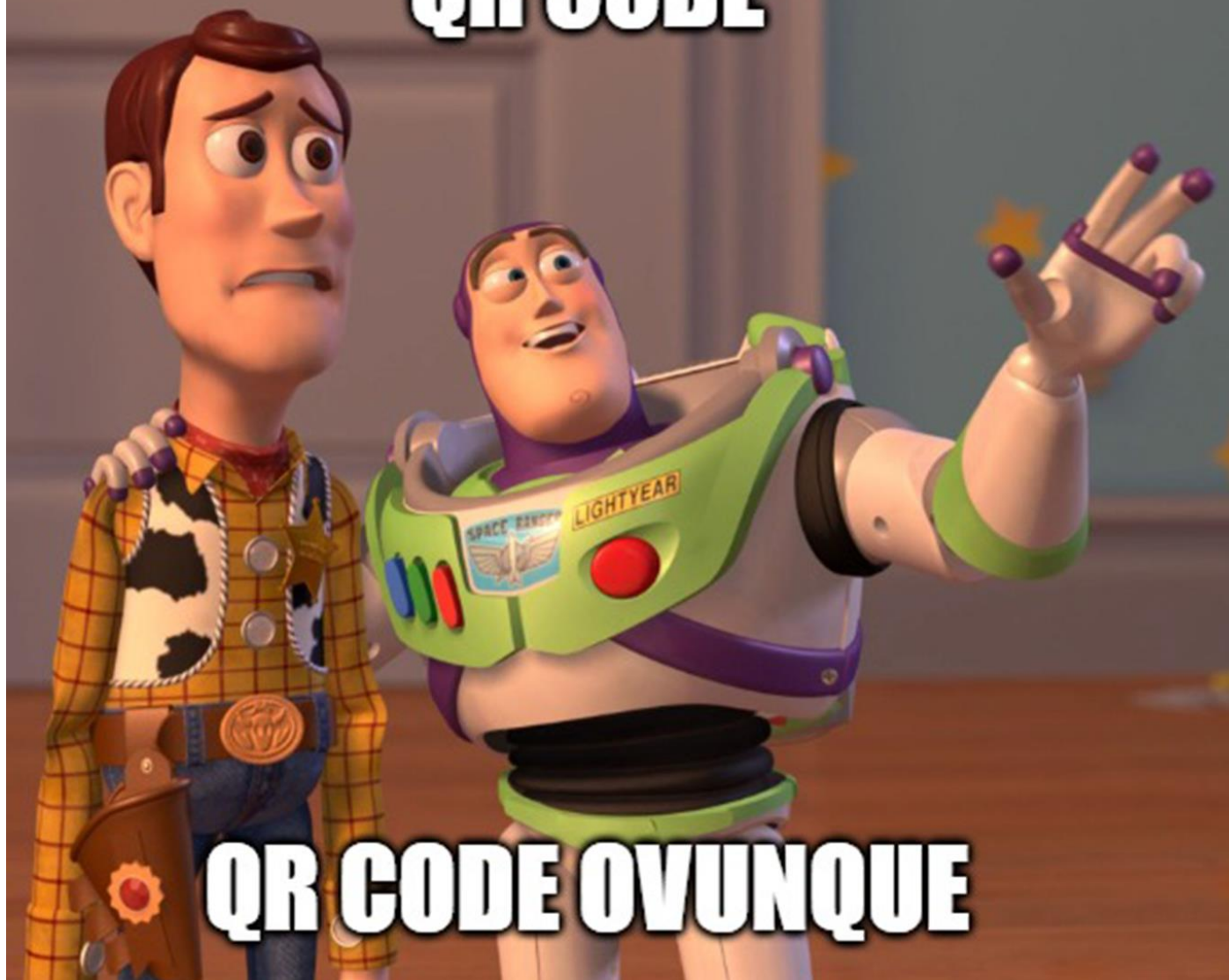
**PAGINA WEB DEL
SITO PROVIAMO!**

<https://sites.google.com/uniroma1.it/proviamo/i-edizione/progetto?authuser=0>

SAI COME SI RICICLANO E VENGONO
RIUTILIZZATI I RIFIUTI CHE GETTI NELLA
SPAZZATURA?
SCOPRILO IN QUESTO BREVE ARTICOLO!

"LA SECONDA VITA DEI RIFIUTI"

QR CODE



QR CODE OVUNQUE

**MEME PER LA
FACOLTA'**

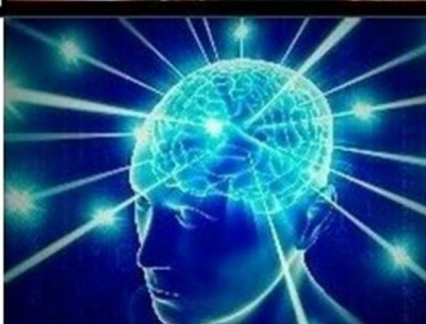
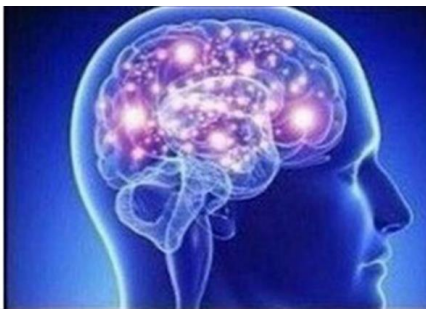


#ScannerizzaliTutti

**NON FACCI
LA
DIFFERENZIATA**

**FACCIO
BENE LA
DIFFERENZIATA**

**MI INFORMO
SU COSA
ACCADDE AI RIFIUTI**



#ScannerizzaliTutti



#ScannerizzaliTutti



#ScannerizzaliTutti

**MEME PER LA
FACOLTA'**

DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



#S

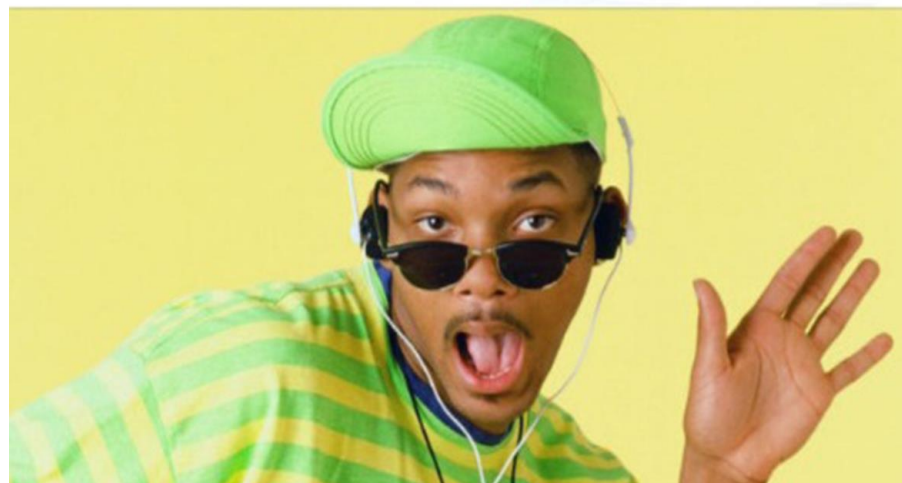


**MEME PER LA
FACOLTA'**

#ScannerizzaliTutti

**QUESTA È LA
STORIA DI COME LA
MIA VITA È CAMBIATA**

**MEME PER LA
FACOLTA'**



**DOPO CHE HO INIZIATO
A FARE LA DIFFERENZIATA**

#ScannerizzaliTutti



Valutazione

qualtrics^{xm}

PRE-TEST & POST-TEST



DAILY DAIRIES

- DURANTE L'INTERVENTO
- DOPO L'INTERVENTO

qualtrics^{xm}

VALUTAZIONE DELL'IMPLEMENTAZIONE

- DURANTE L'INTERVENTO - STAFF
- DOPO L'INTERVENTO - PARTECIPANTI

Alcuni risultati dell'intervento



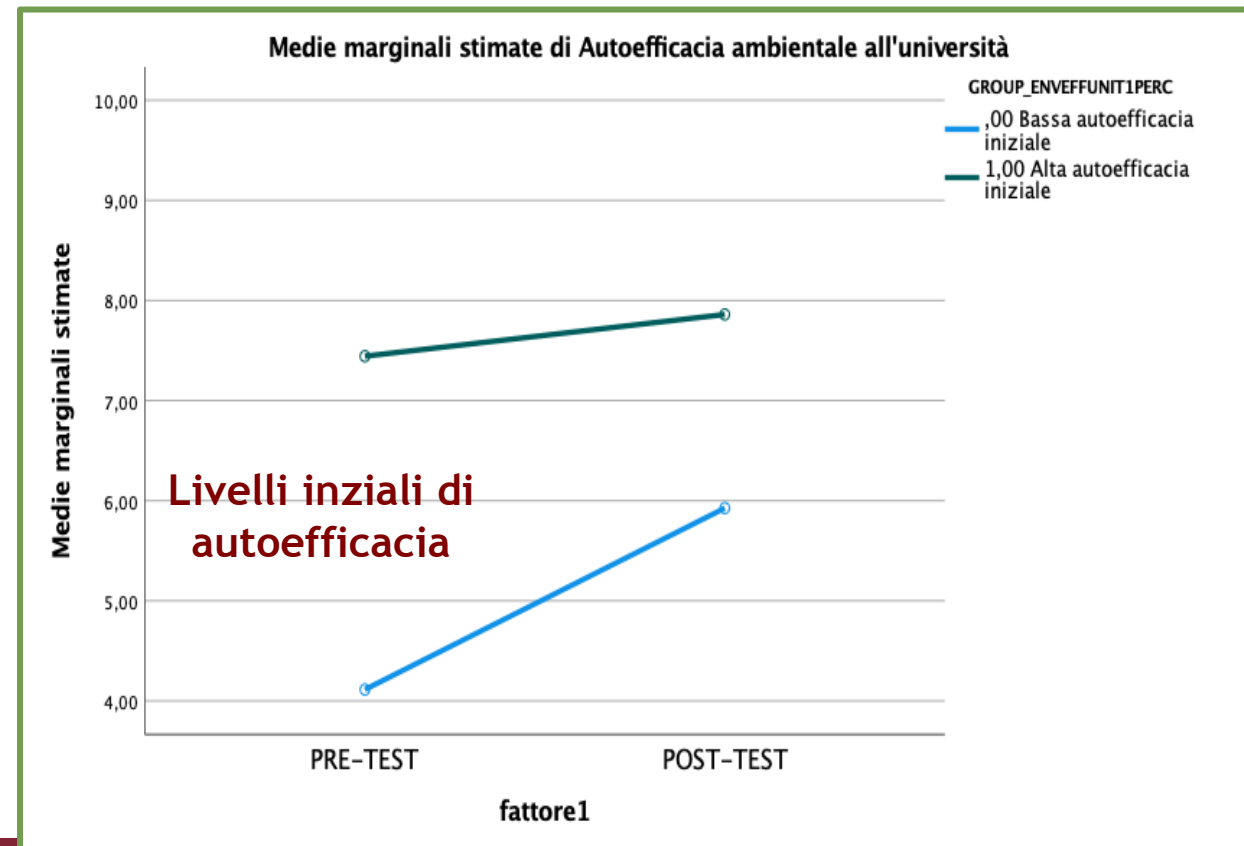
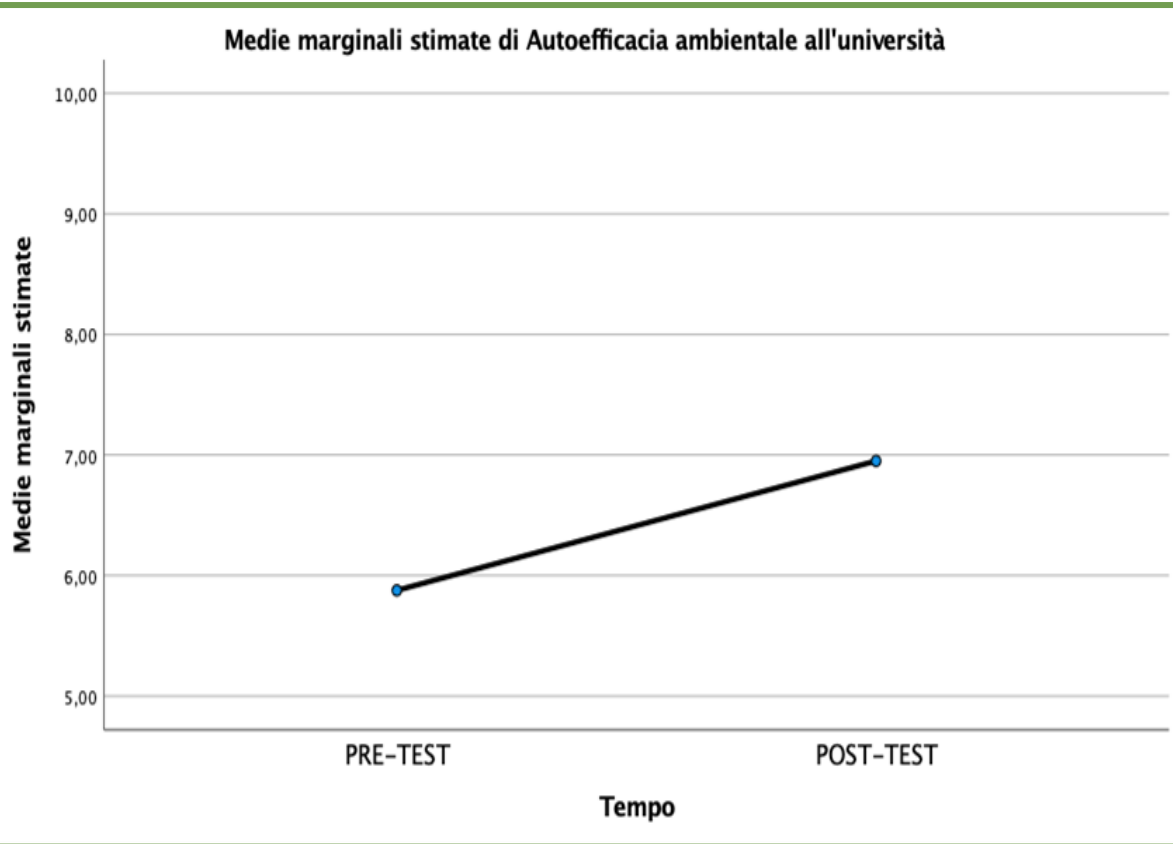
PRE-TEST & POST- TEST

Anova per misure
ripetute con Tempo
come fattore within-
subject

Caldaroni S., Gerbino M., Beolchini E., Pastorelli C "Proviamo! A lasciare impronte positive insieme. Dati preliminari di una fase pilota.". XXV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 25th -27th September 2023, Foggia.

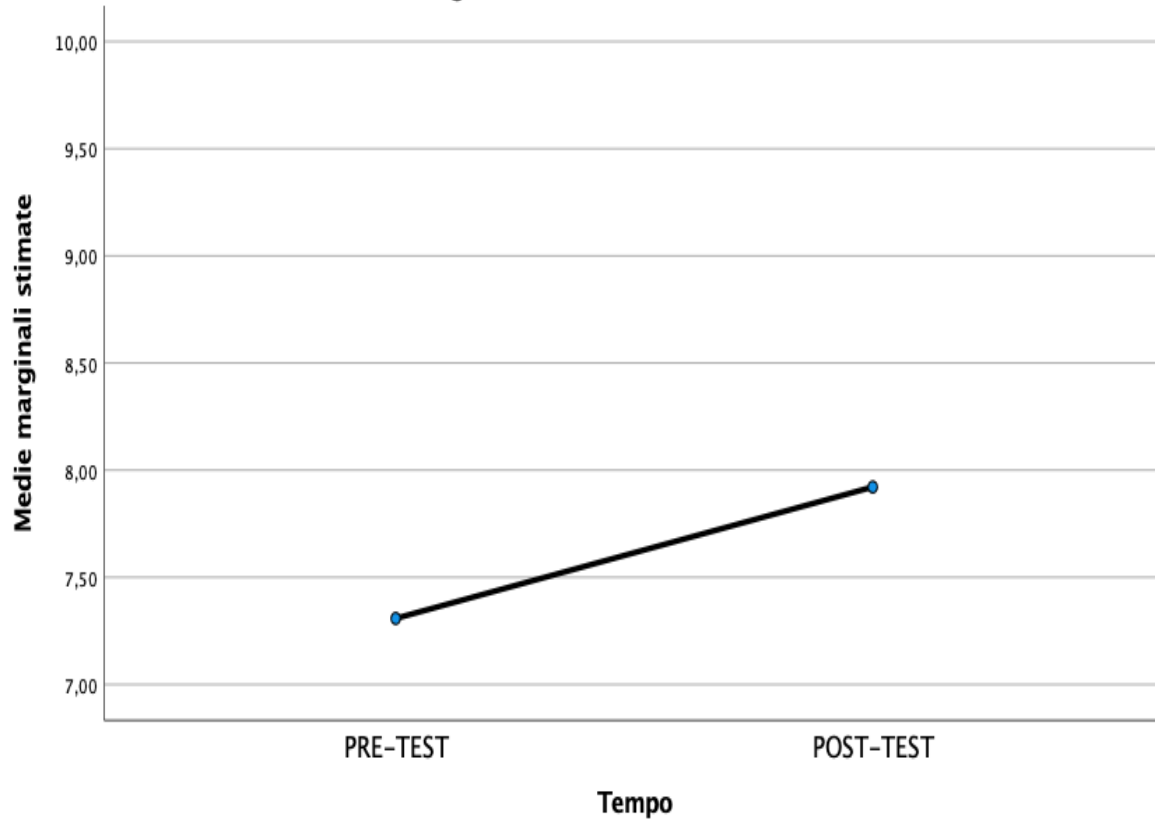
Caldaroni S., Gerbino M., Beolchini E., Pastorelli C..Promoting Pro-environmental Agency In Young People: A Pilot Intervention Programme for a Sample of Italian Students. 16th International Conference on Educational Research and Innovation, 13th--15th November, Seville

Autoefficacia proambientale nel contesto universitario

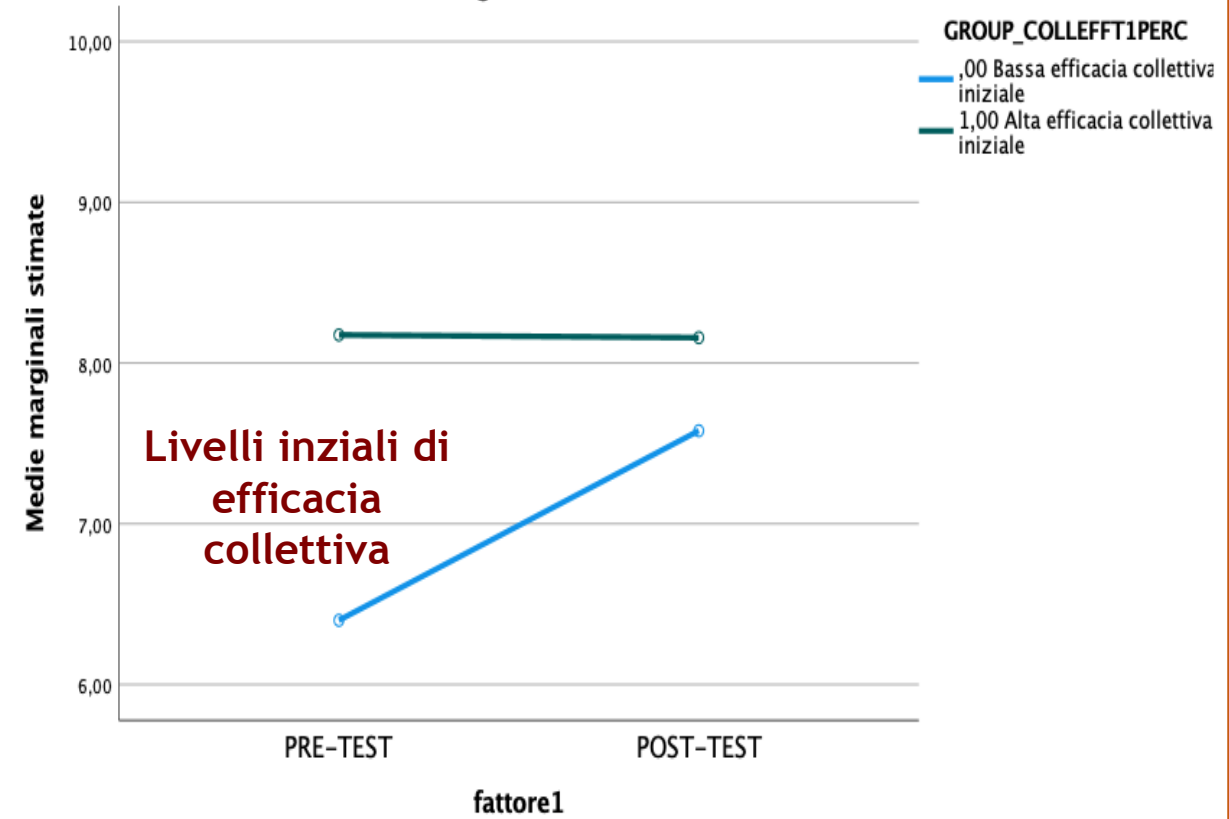


Efficacia collettiva del gruppo Proviamo!

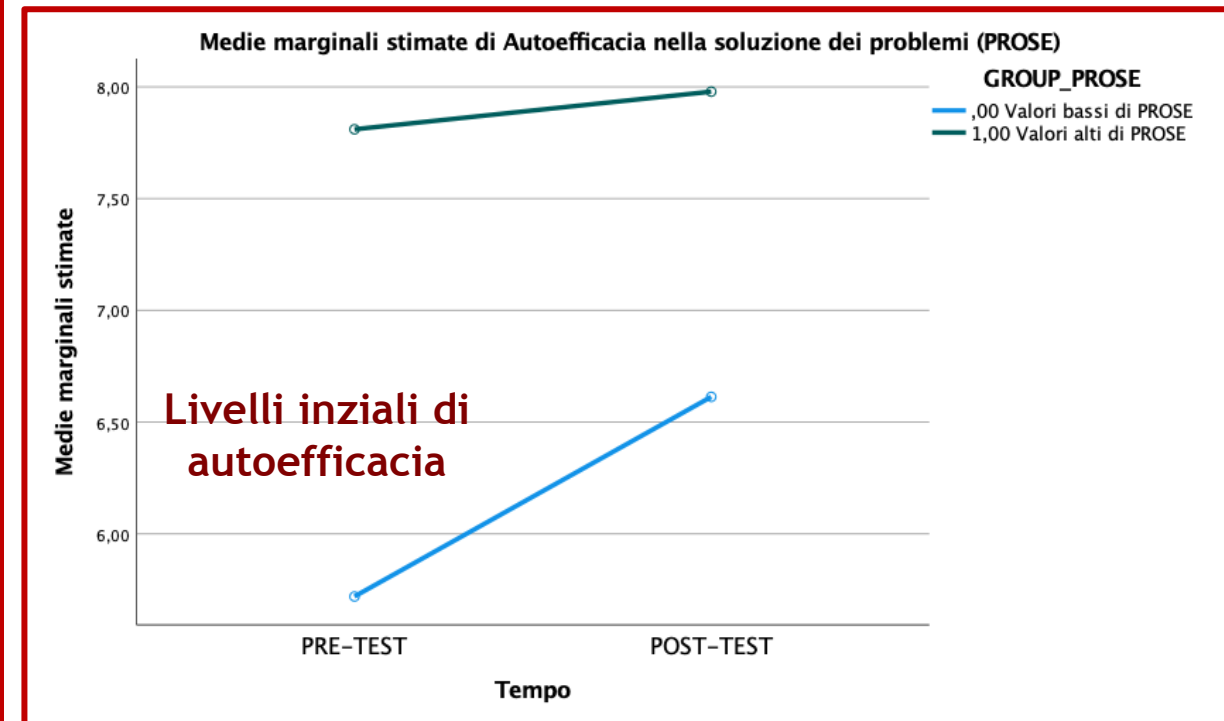
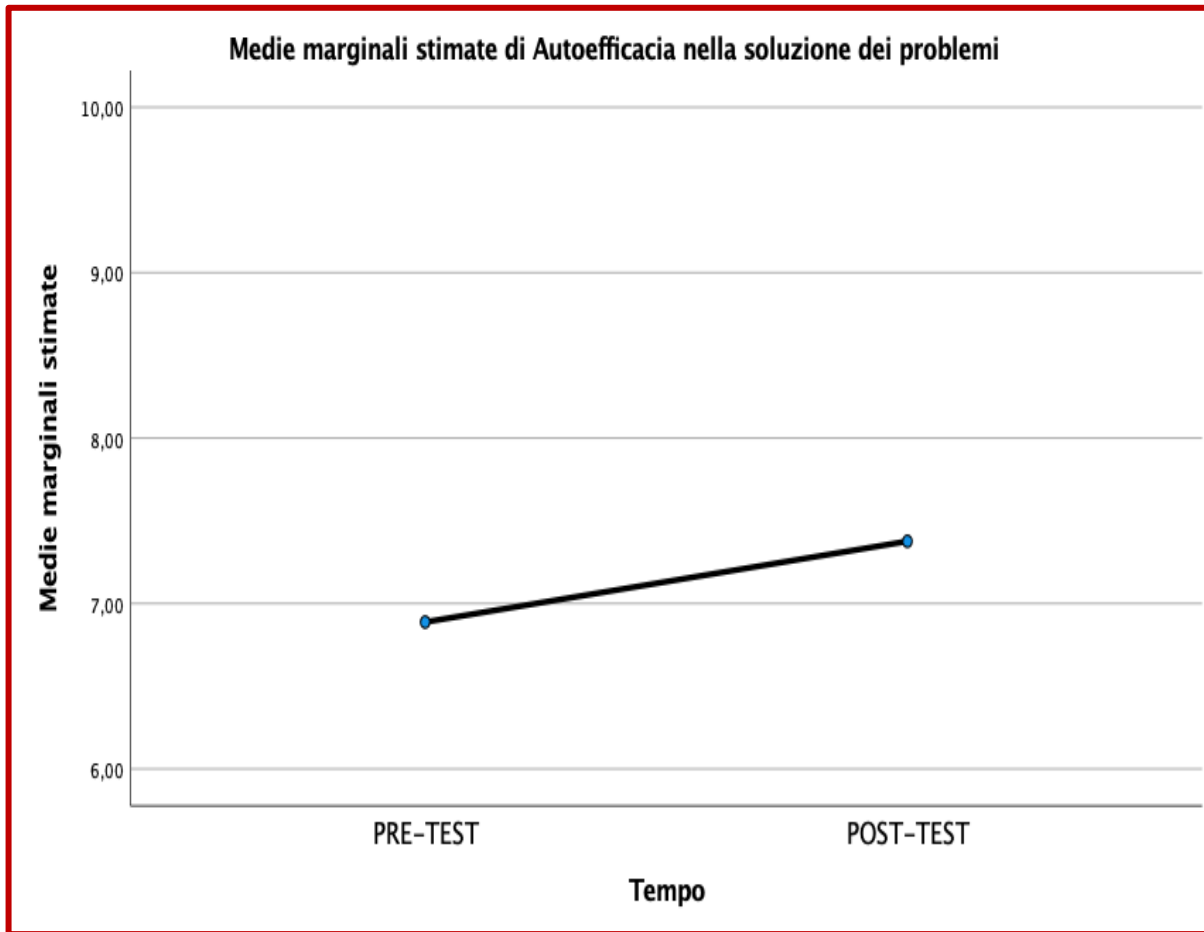
Medie marginali stimate di Efficacia collettiva



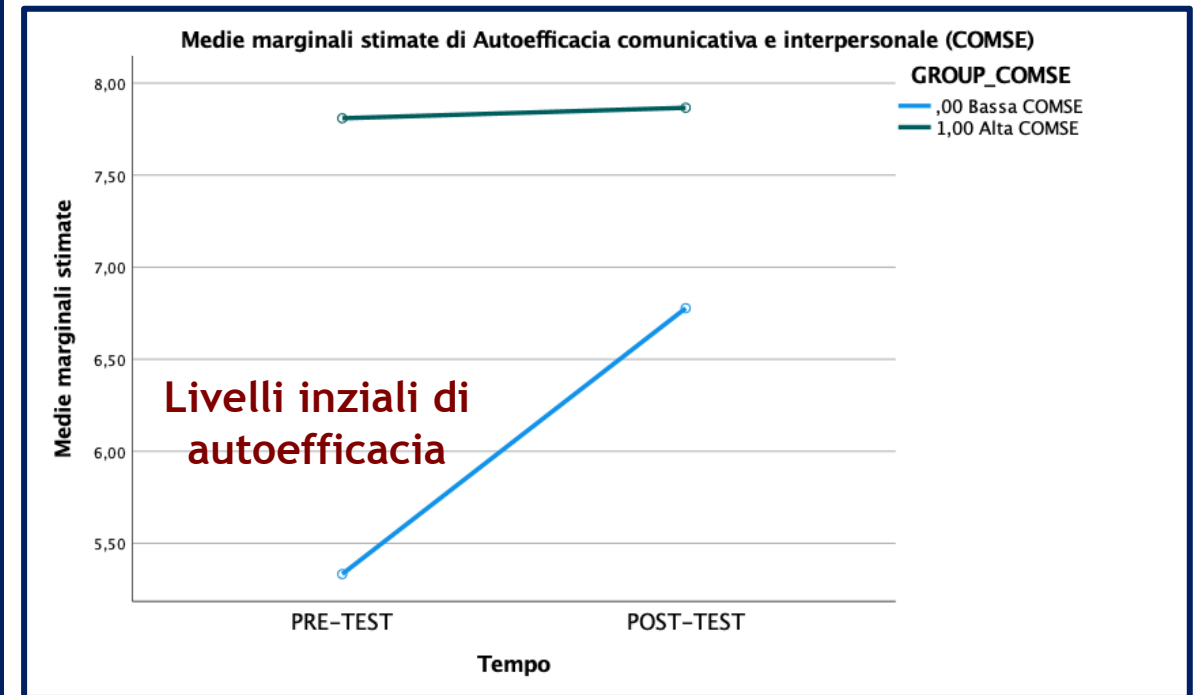
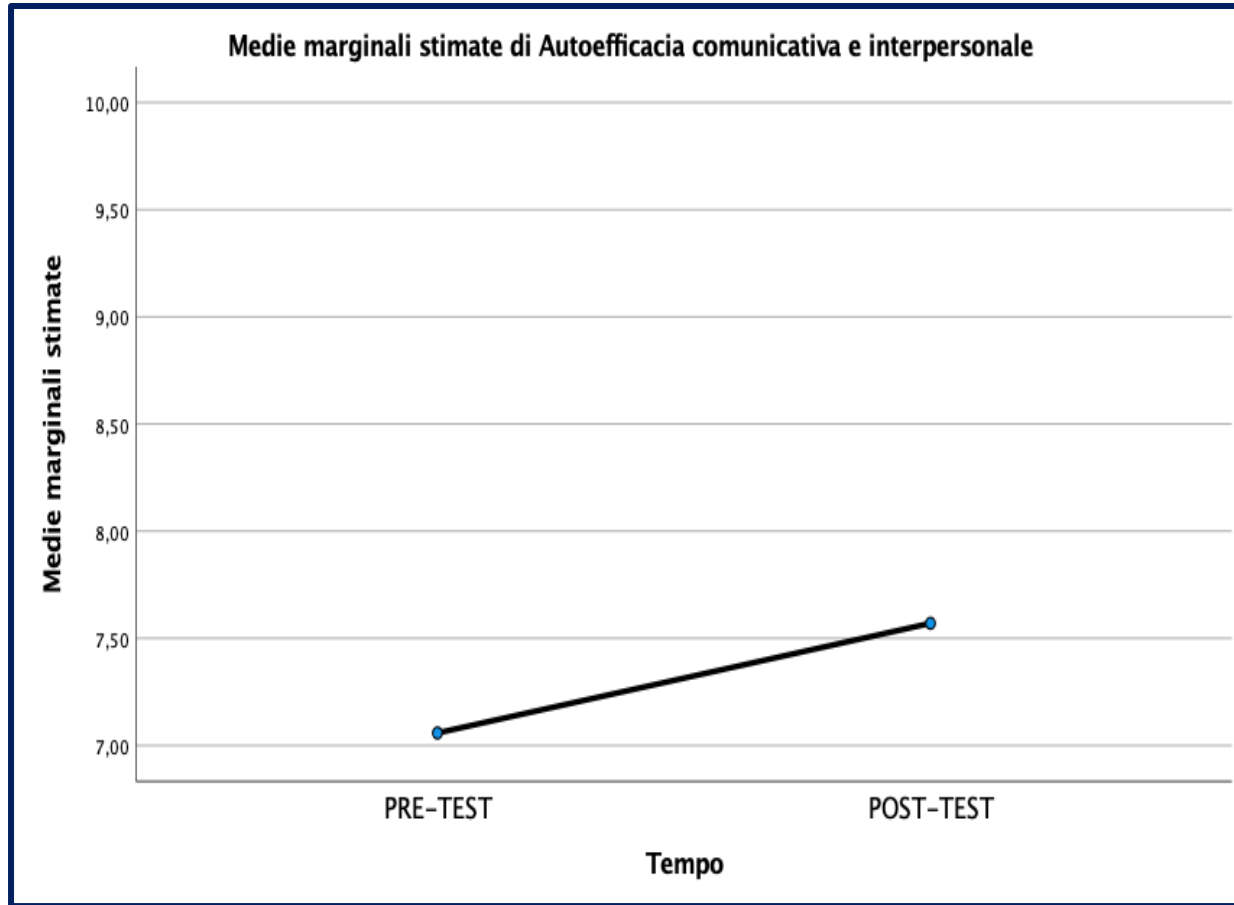
Medie marginali stimate di Efficacia collettiva



Autoefficacia nel problem solving



Autoefficacia nella comunicazione e interpersonale



Il gruppo Proviamo!



3 PAROLE DER PARTECIPANTI PER DESCRIVERE IL PROGETTO



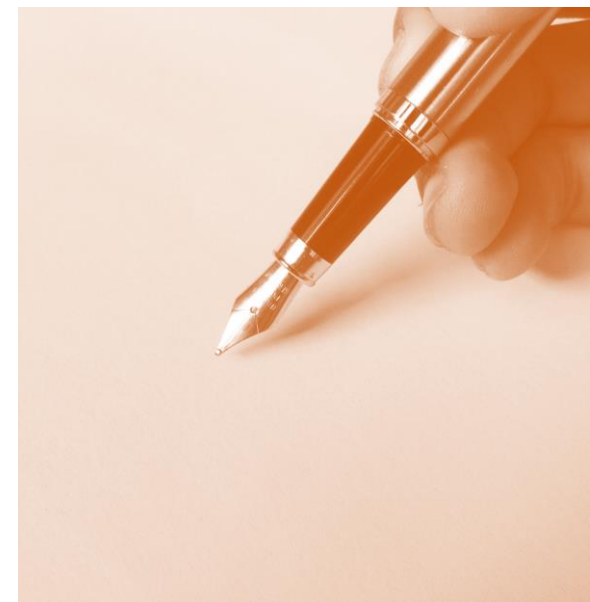
I PUNTI DI FORZA NELLE PAROLE DEI PARTECIPANTI

- ✓ **Collaborazione, Confronto, Lavoro di gruppo e Divertimento**
- ✓ Il lavoro in gruppo tra colleghi di diversi corsi e anno secondo me ha arricchito la percezione dell'obiettivo e ha offerto diversi punti di vista
- ✓ Possibilità di conoscere nuove persone e trovare una strada da condividere
- ✓ Capacità di creare qualcosa di concreto che i singoli non potrebbero fare



I PUNTI DI FORZA NELLE PAROLE DEI PARTECIPANTI

- ✓ **Concretezza, Bel clima, Belle relazioni, Teamwork, Engagement**
- ✓ Avere a che fare anche con ragazzi/e più grandi o più piccoli della facoltà
- ✓ Valorizzazione delle idee diverse
- ✓ Il riunirsi in sottogruppi e tirare fuori idee senza la preoccupazione dei giudizi altrui
- ✓ Interesse e collaborazione da parte di tutti, nessuno ha cercato di imporsi
- ✓ Sviluppare molte capacità che spesso nelle attività formative "tradizionali" non vengono trattate
- ✓ Ho imparato a lavorare meglio in squadra e ad accogliere il pensiero degli altri, ho imparato anche a non farmi carico di tutto il lavoro (come mio solito) ma ad affidarmi agli altri



Il futuro?

DOMANI



«Collaborazione, confronto,
lavoro di gruppo e divertimento» tra colleghi
di aree diverse e con l'Ateneo

DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

IERI



*Reduce
Reuse
Recycle*

UNPACKAGE YOUR IDEAS:
CoStruiamo InSieme
Impronte Positive nel
Mondo



Facoltà di Medicina e Psicologia
Via dei Marsi 78, Roma, Piano T, 2 e 3

22
Novembre
2023

Dipartimento di Psicologia e studenti insieme in una
giornata di sensibilizzazione su comportamenti,
prodotti, soluzioni sostenibili che contribuiscono a
ridurre la nostra impronta ecologica nel mondo

Ore 12:00-17:00

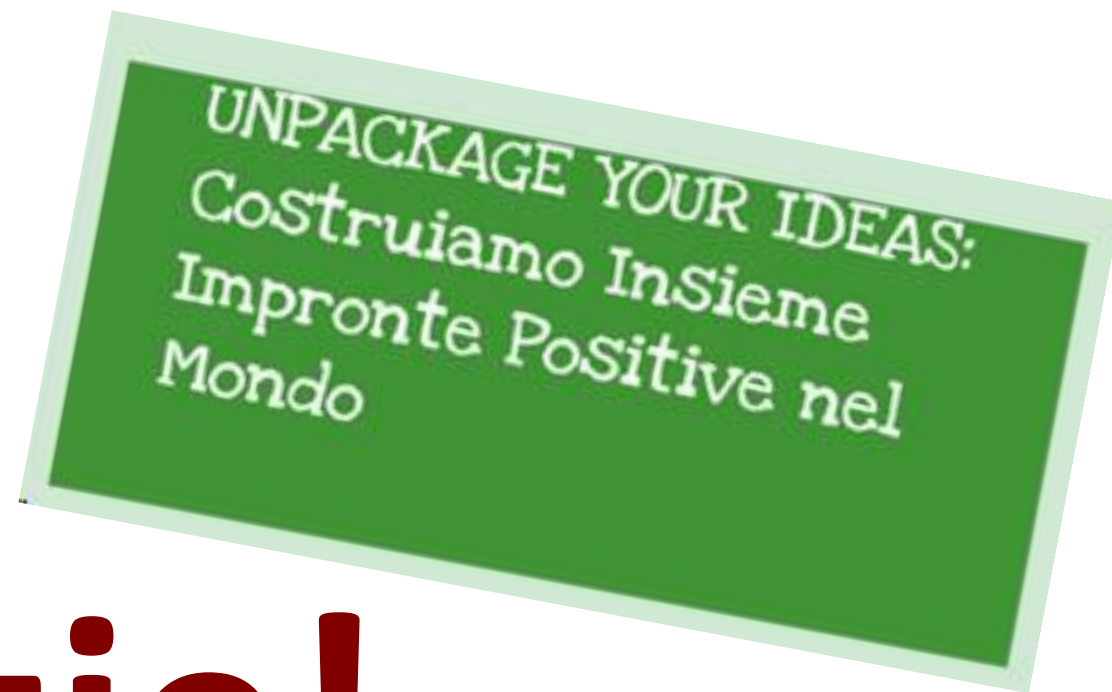
-  Tavoli a tema
-  Quiz e giochi interattivi live
-  Sezioni informative!



DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Grazie!

maria.gerbino@uniroma1.it

silvia.caldaroni@uniroma1.it

proviamoprojectsapienza@gmail.com

<https://sites.google.com/uniroma1.it/proviamo>

JOHN FITZGERALD KENNEDY

JFK

NON CHIEDERTI COSA IL
TUO PAESE PUÒ FARE PER
TE CHIEDITI COSA PUOI
FARE TU PER IL TUO PAESE