

# Progetto formativo per i docenti Sapienza

III Corso Quid

18-21 Settembre 2020

**Venerdì 18 settembre 2020**

**Aula Magna - Ore 9-14**

## **Corso di formazione QuID**

**Terza edizione: 2020-2022**

**Presiede: Tiziana Pascucci**

Quando...	...come...	...chi fa...	...cosa...	...su quale tema
9.00-09.15	Plenaria	Eugenio Gaudio	Indirizzo di saluto del Magnifico Rettore	Una comunità di docenti “plurali” che desiderano apprendere per insegnare
9.15-09.40	Plenaria	Tiziana Pascucci	- Qualità ed innovazione della didattica in Europa, in Italia e in Sapienza: l'approccio <i>student-centred</i> - Presentazione del QuID e delle sue attività: dalla formazione per i docenti di nuova nomina alla formazione permanente	
09:40-09:50	Plenaria	Tiziana Pascucci & Barbara Mazza	- Obiettivi e organizzazione del corso di formazione - Analisi del censimento svolto tra i corsisti	
09:50-10:10	Plenaria	Assunta Viteritti	Il docente non è un'isola	
10:10-10:30	Plenaria	Elisabetta Corsi	Lo studente al centro del progetto didattico: il patto formativo, il syllabus e le griglie di valutazione	

**GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)**

10:30-10:45	Plenaria	Allegra Via	<i>Ascoltare</i> gli studenti: teoria e pratica	
10:45-11:00			Pausa	
11:00-13:00	Piccoli Gruppi di 3-4 RTD-B e un Tutor	Gruppo Quid	Preparazione al lavoro in gruppo nel Tirocinio: <i>team building</i>	
13.10-13:40	Plenaria	Gruppo Quid	Gruppi 1 - 9	Presentazione del lavoro di gruppo
13:40-14:00	Plenaria		Questionario.	

**Venerdì 18 settembre 2020**

**Aula Magna - Ore 15:00 - 17:00**

**Pratiche di tutoring: pomeriggio dedicato alla formazione dei tutor**

Quando...	...com...	...chi fa...	...cosa...	...su quale tema
15:00–15.30	Plenaria	Cosimo Durante Barbara Mazza Stefano Pampanin	Il ruolo dei tutor nel progetto formativo del Quid: gli obiettivi e le modalità di lavoro	La funzione fondamentale dei tutor nel progetto Quid
15:30-16:00		Francesca Alby	Come fare il tutor: metodi, tecniche e approcci	
16:00-17:00		Tutti i tutor	Tavola rotonda	Lavori di gruppo: sperimentare tecniche di tutoring in diverse situazioni di gruppo

**GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)**

**Lunedì 21 settembre 2020**  
**Aula Magna**  
**Ore 9:00 – 13:00 e 14:00 – 17:00**

Quando...	...com...	...chi fa...	...cosa...	...su quale tema
9:00-9:15	Plenaria	Donatella Cesareni	Questionario	I corsisti descriveranno con un aggettivo il loro rapporto con la didattica e esprimeranno le loro opinioni rispetto a una serie di affermazioni
9:15-10:00		Gruppo Quid	Gruppi 10-19	Presentazione del lavoro di gruppo
10:00-10:45		Allegra Via	Lezione interattiva	Progettare per una didattica centrata sull'apprendimento
10:45-11:00			Pausa	
11:00-11:45		Fabrizio Consorti	Lezione interattiva	La spirale educativa: coordinamento tra progettazione, pratiche didattiche e valutazione
11:45-12:30		Elisabetta Corsi Guido De Matteis	Lezione interattiva	Progettazione e manutenzione di un corso di studi: la presentazione del manifesto e dell'ordinamento didattico

**GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)**

				Introduzione al Tutorial: <i>Come si progetta un Corso di studi</i>
12:30-13:00		Donatella Cesareni Francesca Giofrè	Lezione interattiva	Apprendimento attivo e tecnologie Introduzione al Tutorial: <i>Piattaforme digitali per l'apprendimento attivo</i>
13:00-13:10			Questionario	
13:10-14:00			Pausa pranzo	
14:00-15:15		Donatella Cesareni Elisabetta Corsi Allegra Via	Lezione interattiva	La varietà delle pratiche didattiche per l'apprendimento attivo Introduzione al Tutorial: <i>Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo</i>
15:15-15:30			Pausa	
15:30-16:00		Luigi Orsina Allegra Via	Lezione interattiva	Valutazione formativa e sommativa Introduzione al Tutorial: <i>Come progettare una prova di valutazione efficace</i>

**GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)**

16:00-16:45		Cosimo Durante Barbara Mazza Stefano Pampanin	Discussione e questionario finale	Domande e risposte
16:45-17:00		Tiziana Pascucci	Conclusioni	Conclusione dell'evento.

**Lunedì 21 settembre 2020**

**Aula Magna - Ore 17:00 - 18:30**

**Definizione delle attività di tutoring per la prima annualità**

<b>Quando...</b>	<b>...come ...</b>	<b>...chi fa...</b>	<b>...cosa...</b>	<b>...su quale tema</b>
17:00-18:30	Plenaria	Cosimo Durante Barbara Mazza e Stefano Pampanin con tutti i tutor	Tavola rotonda	I tutor si confrontano e pianificano il tirocinio della prima annualità

# Percorso formativo sull'innovazione didattica previsto per gli RTD-B

Giornata inaugurale della 3<sup>a</sup> edizione



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**venerdì 18 settembre, dalle 9.00 alle 10.45**

Aula magna su invito\*

e in diretta streaming su <https://youtu.be/t-QVApUopI0>



visita la Sapienza  
con il Virtual Tour

A close-up photograph of a hand holding a small, rectangular wooden block. The hand is positioned in the upper left, with fingers curled around the block. The block is light brown and has a smooth texture. The background is blurred, showing a person in a white lab coat.

**Percorso formativo  
sull'innovazione didattica  
previsto per gli RTD-B**

Giornata inaugurale  
della 3<sup>a</sup> edizione



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

venerdì 18 settembre  
dalle 9.00 alle 10.45

Aula magna su invito\*  
e in diretta streaming  
su <https://youtu.be/t-QVApUopI0>

COORDINAMENTO SCIENTIFICO:

**Tiziana Pascucci**

**Coordinatore del GdL-QulD**

**Prorettore per il Diritto  
allo studio e la qualità della didattica**

## Percorso formativo sull'innovazione didattica previsto per gli RTD-B

Giornata inaugurale della 3ª edizione

Venerdì 18 settembre, presso l'Aula magna del Rettorato, si terrà la giornata inaugurale della terza edizione del **Percorso formativo biennale sull'innovazione didattica previsto per gli RTD-B**.

L'evento è promosso dal Gruppo di lavoro per la qualità e l'Innovazione della didattica (GdL-QuiD), già impegnato nella formazione iniziale obbligatoria per i docenti in ingresso per riflettere e innovare le proprie modalità di insegnamento.

La sessione introduttiva del corso si svolgerà venerdì 18 settembre dalle 9.00 alle 10.45, ed è aperta da remoto a tutti i docenti dell'Ateneo, collegandosi alla diretta streaming al link <https://youtu.be/t-QVApUopl0> (non è necessaria alcuna registrazione o prenotazione).

\* L'ingresso in Aula magna è consentito solo ai docenti RTD-B in formazione e ai tutor; tutti gli altri docenti potranno seguire la prima parte dell'evento, dalle 9 alle 10.45, a distanza in diretta streaming.

## Programma

### 9.00 **Apertura e saluti istituzionali**

*Indirizzo di saluto*

**Eugenio Gaudio**, rettore della Sapienza Università di Roma

*Qualità e innovazione della didattica in Europa, in Italia e in Sapienza: l'approccio student-centred*  
*Presentazione del QuiD e delle sue attività: dalla formazione per i docenti di nuova nomina alla formazione permanente*  
**Tiziana Pascucci**, prorettore per il Diritto allo studio e la qualità della didattica

### 9.40 **Sessione introduttiva**

**Una comunità di docenti "plurali" che desiderano apprendere per insegnare**

*Obiettivi e organizzazione del corso di formazione*  
*Analisi del censimento svolto tra i corsisti*  
**Tiziana Pascucci e Barbara Mazza**

*Il docente non è un'isola*

**Assunta Viteritti**

*Lo studente al centro del progetto didattico: il patto formativo, il syllabus e le griglie di valutazione*  
**Elisabetta Corsi**

*Ascoltare gli studenti: teoria e pratica*

**Allegra Via**

### 10.45 **Fine della sessione introduttiva**

I lavori continuano fino alle 14.00  
e lunedì 21 settembre (dalle 9.00 all 17.00)  
per i docenti RTD-B in formazione e i tutor

# Progetto formativo per i docenti Sapienza:

## III Corso QuID



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

Tiziana Pascucci

Prorettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica

# Progetto formativo per i docenti Sapienza

1. Qualità ed innovazione della didattica in Europa, in Italia e in Sapienza: l'approccio student-centred
2. Presentazione del QulD e delle sue attività: dalla formazione per i docenti di nuova nomina alla formazione permanente
3. Obiettivi e organizzazione del corso di formazione

# Progetto formativo per i docenti Sapienza

## 1. Qualità ed innovazione della didattica in Europa, in Italia e in Sapienza: l'approccio student-centred

Le Università si stanno interrogando sui temi dell'innovazione didattica:

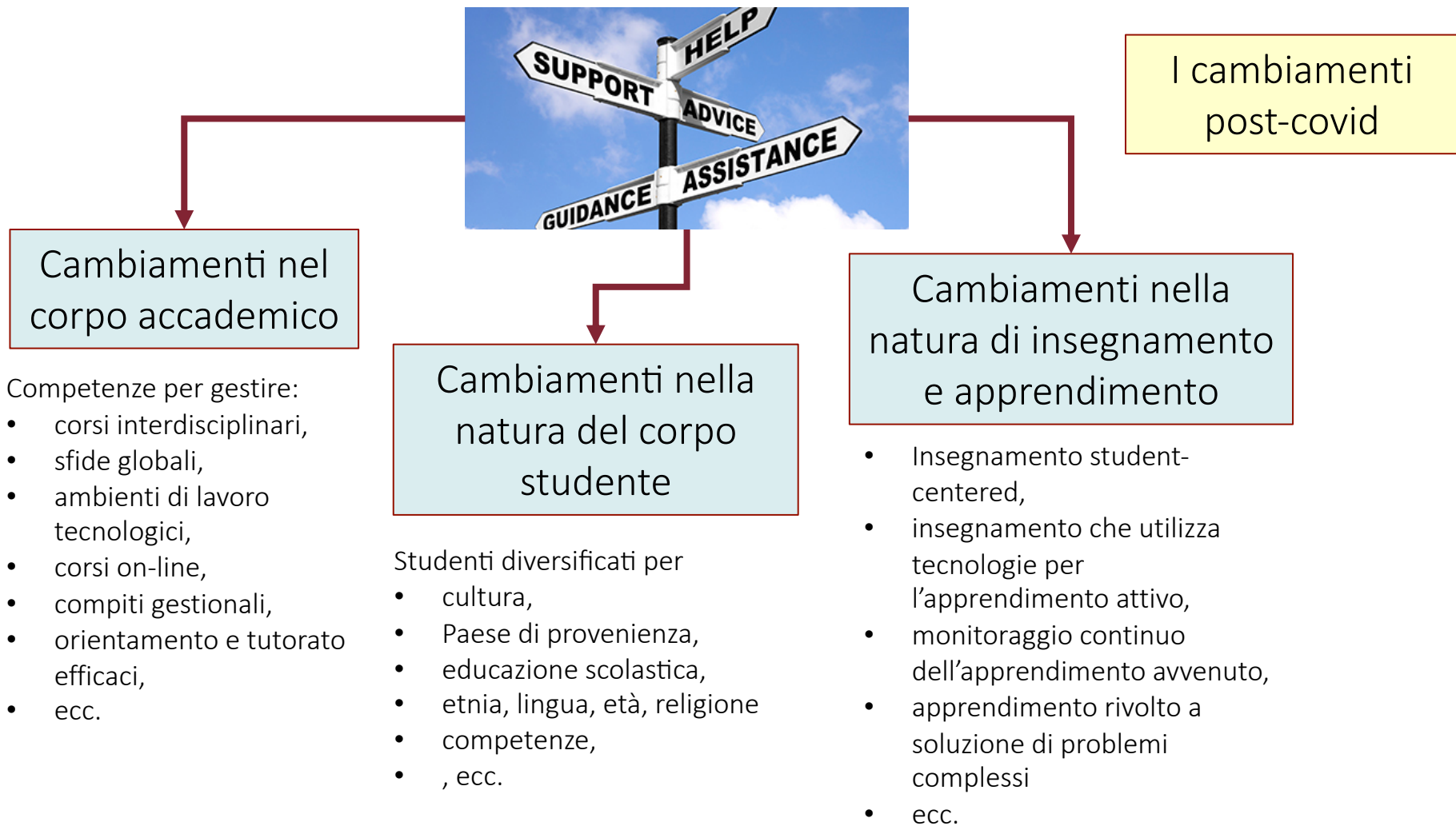


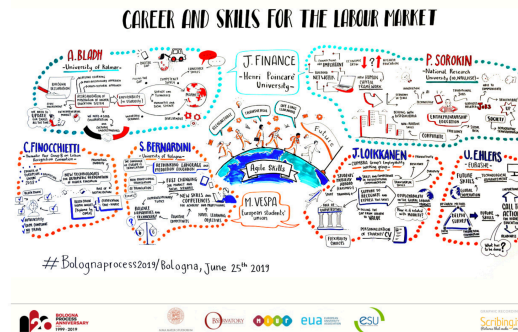
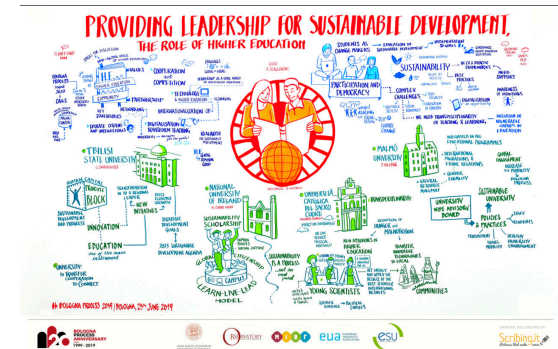
**EUROPA.** XX anniversario del Bologna Process **"The Bologna Process goes Global: fundamental values of the EHEA beyond 2020"** del 24-25 giugno 2021



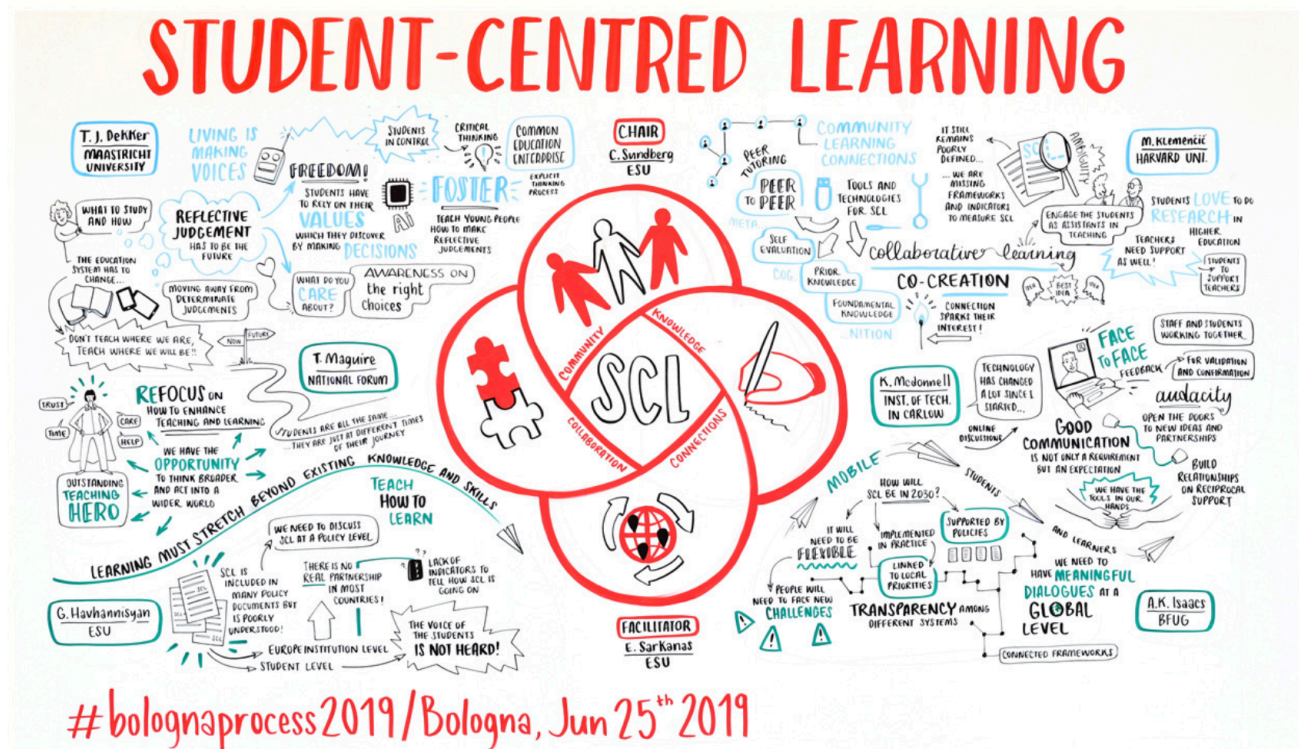
**ITALIA.** Nella Commissione Didattica della CRUI lavorano i delegati/prorettori alla didattica di tutti gli Atenei

# Progetto formativo per i docenti Sapienza





# Progetto formativo per i docenti Sapienza



# Progetto formativo per i docenti Sapienza

## Su cosa deve puntare l'educazione universitaria?

A rendere gli studenti e i cittadini in grado di risolvere problemi complessi attraverso un giudizio ragionato e consapevole

### Giudizio determinato

Conoscere le regole da applicare di fronte ad un problema.

Questo NON può essere l'unico obiettivo dell'università (in molti casi lo è ancora: **teacher-centered Education**).

### Giudizio riflessivo

Decidere quali, delle regole conosciute, applicare a quello specifico problema.

Questo è l'unico processo che non può essere automatizzato dalle macchine, quindi il lavoro dell'uomo rimarrà indispensabile su questi aspetti.

Questo si ottiene attraverso un approccio **Student-Centered Education**.

### Come fare.

- ❖ esporre gli studenti a molteplici discipline e modi per guardare ai problemi
- ❖ esporre gli studenti a problemi complessi e difficili durante la formazione: esperienza e self-discovery
- ❖ accompagnarli così nella scoperta di nuovi valori

# Progetto formativo per i docenti Sapienza

Queste sfide richiedono le università unite, non in competizione tra loro.

La Commissione Europea ha promosso le **Università Europee**, con l'intenzione di creare reti di università europee con una profonda collaborazione strutturale fino al rilascio di "titoli europei».

Le **Università Europee** nascono dalla volontà di collaborazione transnazionale.

L'obiettivo principale non è solo espandere le opportunità di apprendimento per gli studenti, ma anche formare una rete di istituzioni che inizi una discussione sul futuro dell'istruzione superiore.

*Nascono le prime 17 università europee (di cui 11 con un Ateneo italiano partner - su 48 candidature), tra cui **CIVIS***



# Progetto formativo per i docenti Sapienza

## Con una forte identità civica

Radicata all'identità urbana e regionale, le nostre Università CIVIS contribuiscono attivamente al dinamismo sociale, culturale ed economico dell'ecosistema nazionale, oltre a promuovere valori europei quali l'inclusività, la parità di genere, il principio di non discriminazione e la giustizia sociale. CIVIS intensificherà le interazioni tra cittadini, scuole, imprese, associazioni sociali e culturali, creando collaborazioni improntate al sapere e all'acquisizione di abilità.

Il coinvolgimento delle università CIVIS in questa fruttuosa unione contribuirà a ridurre le disuguaglianze ed aumentare le possibilità di accedere a un'istruzione di qualità, creando concrete opportunità di successo per tutti i nostri studenti e impiegati.



# CIVIS

A European Civic University

Riunisce una comunità di

- più di 384,000 studenti
- 55,000 membri dello staff
- 30,000 docenti universitari e ricercatori.



# Progetto formativo per i docenti Sapienza

2. Presentazione del QuID e delle sue attività: dalla formazione per i docenti di nuova nomina alla formazione permanente

Perché nasce il QuID?



Affrontare la vita  
con la “mente di principiante”

## Dreaming of a New Semester

By Michael Bérubé,  
Paterno Professor in English Literature and Science, Technology, and  
Society, Pennsylvania State University



Ho capito perché i professori fanno sogni  
pieni di ansia all'inizio dell'anno  
accademico: **insegnare è davvero una cosa  
difficile da fare ...**

Perché in quel primo giorno di lezione **può  
succedere davvero di tutto**: i tuoi studenti  
non ti ameranno solo perché i tuoi ultimi tre  
semestri sono andati bene..

Sorprendentemente, **dovrai fare di nuovo una  
prima impressione**, ogni volta.

I buddisti parlano di imparare a vedere il mondo con la "mente di un principiante", ed è esattamente quello che devi fare ogni semestre: ricominciare da capo, sapendo che tutto può succedere. I nostri sogni di ansia, sicuramente, sono l'indice delle nostre paure segrete di fallimento e inadeguatezza. Ma sono anche la misura di quanto sia difficile - e esaltante - **iniziare ogni semestre con la mente di un principiante.**

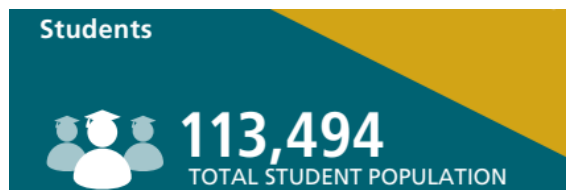
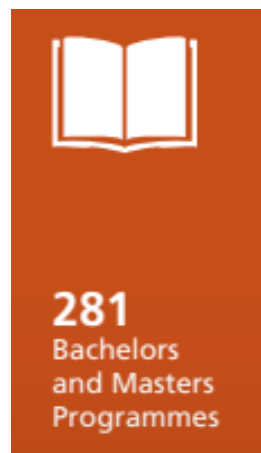
# Progetto formativo per i docenti Sapienza



RETTORE

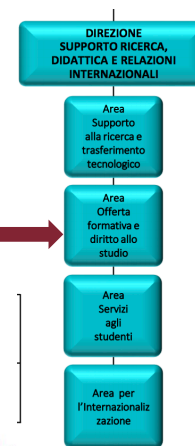


DIRETTORE GENERALE



## Commissioni:

- Orientamento
- Tutorato
- Placement
- **QuID**



- Commissione Didattica di Ateneo
- Team Qualità
- Nucleo di Valutazione



# Progetto formativo per i docenti Sapienza

## Governance



Tiziana Pascucci

## TQ



Ersilia Barbato



Marella Maroder

## ESPERTI



Via Allegra

ARCHITETTURA  
Francesca GiofrèECONOMIA  
Vincenzo BarbaMED E ODONT  
Manuela MerliSCI POLIT SOC COM  
Assunta ViterittiICI  
Guido De MatteisLETTERE E FILOSOFIA  
Elisabetta CorsiFARM E MED  
Carlo della RoccaSMFN  
Luigi OrsinaI3S  
Paolo dell'OlmoMED E PSI  
Donatella CesareniGIURISPRUDENZA  
Luisa Avitabile

## Facoltà

## AREE

### AREA

ORGANIZZAZIONE E  
SVILUPPO (AOS):

Daniela Cavallo

### AREA OFFERTA

FORMATIVA (AROF):  
Giulietta Capacchione



Anna Totaro (AOS)



Alessandro Torti (AROF)

# Progetto formativo per i docenti Sapienza



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

STUDENTI

LAUREATI

TERRITORIO

CONTATTI

cerca nel sito



▼ IT

Home / Ateneo / Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GDL-QuID)

## Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GDL-QuID)

Il Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GDL-QuID) istituito con DR n. 2334/2017 ha l'obiettivo di fornire al Rettore pareri e proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il progresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- formazione didattica dei docenti e strategie di insegnamento centrato sull'apprendimento dello studente;
- metodologie, tecnologie e materiali didattici innovativi, utili a migliorare la qualità e l'efficacia didattica;
- diffusione della cultura della Qualità e Innovazione Didattica;
- forme di riconoscimento per valorizzare l'impegno dei docenti nella didattica innovativa e di qualità;
- collaborazione con enti nazionali e internazionali volte a sviluppare attività utili alle proprie finalità;
- indicatori della qualità della didattica;
- collaborazione tra didattica, ricerca, terza missione in rapporto con il territorio.

Il GdL-QuID predispose e indirizza al Rettore una relazione annuale sulla propria attività.

### Segreteria Tecnica GdL QuID

T (+39) 06 4991 2509

[quid@uniroma1.it](mailto:quid@uniroma1.it)

### Navigazione interna

[Progetto di Ateneo per la formazione iniziale dei docenti Sapienza](#)

[Progetto di Ateneo per la formazione continua dei docenti Sapienza](#)

### Allegati

[DR 1395/2020 ricostituzione GdL-QuID](#)

[DR 1121/2018 Modifica Composizione](#)

# Progetto formativo per i docenti Sapienza

- **Formazione iniziale:** a carattere obbligatorio, riservata ai nuovi docenti (RTDB), di durata biennale;
- **Formazione permanente:** adesione di tipo volontario, aperta a tutti i docenti Sapienza, secondo un programma di eventi giornalieri (rinnovato annualmente):
  - ✓ Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo
  - ✓ Come scegliere e progettare una prova d'esame
  - ✓ Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace
  - ✓ Esigenze per un coordinamento efficace di un'area didattica o di un corso di studi

# Progetto formativo per i docenti Sapienza

## 3. Obiettivi e organizzazione del corso di formazione

# Progetto formativo per i docenti Sapienza

## Il Progetto Formativo QuID per i nuovi docenti si articola in due annualità.

*In entrambe le annualità viene privilegiato il lavoro a piccoli gruppi, sul campo, eseguito sotto la supervisione di un docente-tutor.*

### I ANNO

Piccoli gruppi (3-4 unità), **culturalmente disomogenei**, seguiti da un docente- tutor.

- a) 2 giornate iniziali insieme (settembre).
- b) esperienza sul campo (da svolgere durante il semestre nel quale si svolge l'attività didattica);
- c) elaborazione di un documento riflessivo da parte di ciascun piccolo gruppo da presentare a fine anno (giugno)

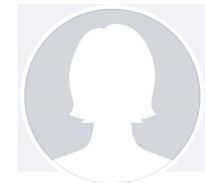
### II ANNO

Gruppi di 4-6 unità, **culturalmente affini**, seguiti da un docente-tutor della stessa area culturale.

Tra gli obiettivi:

- utilizzare le nuove pratiche didattiche apprese durante la prima annualità per riprogettare le modalità di insegnamento del proprio corso;
- instaurare una pratica di reciproca osservazione e confronto nel proprio corso;
- sviluppare una rete tra ricercatori sul tema della didattica;
- connettere l'esperienza didattica maturata con l'attività di ricerca scientifica.

# Formazione continua dei docenti Sapienza



## Percorso formativo per RTD-B Settembre 2020



Cosimo



Barbara



Stefano



Giuseppe G1



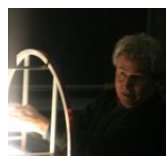
Antonio G2



Fabrizio G3



Lorenzo G4



Sergio G5



Paolo G6



Laura G7



Daniele G8



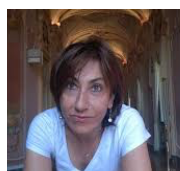
Marco G9



Nicola G10



Cinzia G11



Caterina G12



Simone G13



Claudio G14



Silvia G15



Andrea G16



Jacopo G17



Cristina G18



Raffaella G19

# Progetto formativo per i docenti Sapienza



Daniel Pennacchioni,  
Pennac

Riadattato dall'intervista <https://youtu.be/3iJlalenkVM>

«Alla base dei problemi di un alunno a scuola c'è la paura. Anche i professori spesso hanno paura: la paura di non essere bravi dei professori. Questo sentimento ha a che vedere con la solitudine, degli studenti e dei professori. Per eliminare questa solitudine, **c'è bisogno di creare progetti comuni, che coinvolgano tutti**».