

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Progetto formativo per i docenti Sapienza

III Corso QuID

18-21 Settembre 2020

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Venerdì 18 settembre 2020

Aula Magna - Ore 9-14

Corso di formazione QuID

Terza edizione: 2020-2022

Presiede: Tiziana Pascucci

Quando...	...come...	...chi fa...	...cosa...	...su quale tema
9.00-09.15	Plenaria	Eugenio Gaudio	Indirizzo di saluto del Magnifico Rettore	Una comunità di docenti “plurali” che desiderano apprendere per insegnare
9.15-09.40	Plenaria	Tiziana Pascucci	<ul style="list-style-type: none"> - Qualità ed innovazione della didattica in Europa, in Italia e in Sapienza: l'approccio <i>student-centred</i> - Presentazione del QuID e delle sue attività: dalla formazione per i docenti di nuova nomina alla formazione permanente - Obiettivi e organizzazione del corso di formazione - Analisi del censimento svolto tra i corsisti 	
09:40-09:50	Plenaria	Tiziana Pascucci & Barbara Mazza		
09:50-10:10	Plenaria	Assunta Viteritti	Il docente non è un'isola	
10:10-10:30	Plenaria	Elisabetta Corsi	Lo studente al centro del progetto didattico: il patto formativo, il syllabus e le griglie di valutazione	

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

10:30-10:45	Plenaria	Allegra Via	<i>Ascoltare</i> gli studenti: teoria e pratica	
10:45-11:00			Pausa	
11:00-13:00	Piccoli Gruppi di 3-4 RTD- B e un Tutor	Gruppo QuID	Preparazione al lavoro in gruppo nel Tirocinio: <i>team building</i>	
13.10-13:40	Plenaria	Gruppo QuID	Gruppi 1 - 9	Presentazione del lavoro di gruppo
13:40-14:00	Plenaria		Questionario.	

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Venerdì 18 settembre 2020
Aula Magna - Ore 15:00 - 17:00

Pratiche di tutoring: pomeriggio dedicato alla formazione dei tutor

Quando...	...com...	...chi fa...	...cosa...	...su quale tema
15:00–15.30	Plenaria	Cosimo Durante Barbara Mazza Stefano Pampanin	Il ruolo dei tutor nel progetto formativo del QuID: gli obiettivi e le modalità di lavoro	La funzione fondamentale dei tutor nel progetto QuID
15:30-16:00		Francesca Alby	Come fare il tutor: metodi, tecniche e approcci	
16:00-17:00		Tutti i tutor	Tavola rotonda	Lavori di gruppo: sperimentare tecniche di tutoring in diverse situazioni di gruppo

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

Lunedì 21 settembre 2020
Aula Magna
Ore 9:00 – 13:00 e 14:00 – 17:00

Quando...	...com...	...chi fa...	...cosa...	...su quale tema
9:00-9:15	Plenaria	Donatella Cesareni	Questionario	I corsisti descriveranno con un aggettivo il loro rapporto con la didattica e esprimeranno le loro opinioni rispetto a una serie di affermazioni
9:15-10:00		Gruppo QuID	Gruppi 10-19	Presentazione del lavoro di gruppo
10:00-10.45		Allegra Via	Lezione interattiva	Progettare per una didattica centrata sull'apprendimento
10:45-11:00			Pausa	
11:00-11:45		Fabrizio Consorti	Lezione interattiva	La spirale educativa: coordinamento tra progettazione, pratiche didattiche e valutazione
11:45-12:30		Elisabetta Corsi Guido De Matteis	Lezione interattiva	Progettazione e manutenzione di un corso di studi: la presentazione del manifesto e dell'ordinamento didattico

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

				Introduzione al Tutorial: <i>Come si progetta un Corso di studi</i>
12:30-13:00		Donatella Cesareni Francesca Giofrè	Lezione interattiva	Apprendimento attivo e tecnologie Introduzione al Tutorial: <i>Piattaforme digitali per l'apprendimento attivo</i>
13:00-13:10			Questionario	
13:10-14:00			Pausa pranzo	
14:00-15:15		Donatella Cesareni Elisabetta Corsi Allegra Via	Lezione interattiva	La varietà delle pratiche didattiche per l'apprendimento attivo Introduzione al Tutorial: <i>Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo</i>
15:15-15:30			Pausa	
15:30-16:00		Luigi Orsina Allegra Via	Lezione interattiva	Valutazione formativa e sommativa Introduzione al Tutorial: <i>Come progettare una prova di valutazione efficace</i>

GRUPPO DI LAVORO QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA (QUID)

16:00-16:45		Cosimo Durante Barbara Mazza Stefano Pampanin	Discussione e questionario finale	Domande e risposte
16:45-17:00		Tiziana Pascucci	Conclusioni	Conclusione dell'evento.

Lunedì 21 settembre 2020
Aula Magna - Ore 17:00 - 18:30
Definizione delle attività di tutoring per la prima annualità

Quando...	...comechi fa...	...cosa...	...su quale tema
17:00-18:30	Plenaria	Cosimo Durante Barbara Mazza e Stefano Pampanin con tutti i tutor	Tavola rotonda	I tutor si confrontano e pianificano il tirocinio della prima annualità

Percorso formativo sull'innovazione didattica previsto per gli RTD-B

Giornata inaugurale della 3^a edizione



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

venerdì 18 settembre, dalle 9.00 alle 10.45
Aula magna su invito*
e in diretta streaming su <https://youtu.be/t-QVApUopl0>



visita la Sapienza
con il Virtual Tour



**Percorso formativo
sull'innovazione didattica
previsto per gli RTD-B**
Giornata inaugurale
della 3^a edizione



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

venerdì 18 settembre
dalle 9.00 alle 10.45

Aula magna su invito*
e in diretta streaming
su <https://youtu.be/t-QVApUopl0>

COORDINAMENTO SCIENTIFICO:

Tiziana Pascucci
Coordinatore del GdL-QuID
Prorettore per il Diritto
allo studio e la qualità della didattica

Percorso formativo sull'innovazione didattica previsto per gli RTD-B

Giornata inaugurale della 3^a edizione

Venerdì 18 settembre, presso l'Aula magna del Rettorato, si terrà la giornata inaugurale della terza edizione del **Percorso formativo biennale sull'innovazione didattica previsto per gli RTD-B**.

L'evento è promosso dal Gruppo di lavoro per la qualità e l'Innovazione della didattica (GdL-QuiD), già impegnato nella formazione iniziale obbligatoria per i docenti in ingresso per riflettere e innovare le proprie modalità di insegnamento.

La sessione introduttiva del corso si svolgerà venerdì 18 settembre dalle 9.00 alle 10.45, ed è aperta da remoto a tutti i docenti dell'Ateneo, collegandosi alla diretta streaming al link <https://youtu.be/t-QVApUopl0> (non è necessaria alcuna registrazione o prenotazione).

* L'ingresso in Aula magna è consentito solo ai docenti RTD-B in formazione e ai tutor; tutti gli altri docenti potranno seguire la prima parte dell'evento, dalle 9 alle 10.45, a distanza in diretta streaming.

Programma

9.00 **Apertura e saluti istituzionali**

Indirizzo di saluto

Eugenio Gaudio, rettore della Sapienza Università di Roma

Qualità e innovazione della didattica in Europa, in Italia e in Sapienza: l'approccio student-centred

Presentazione del QuID e delle sue attività: dalla formazione per i docenti di nuova nomina alla formazione permanente

Tiziana Pascucci, prorettore per il Diritto allo studio e la qualità della didattica

9.40 **Sessione introduttiva**

Una comunità di docenti "plurali" che desiderano apprendere per insegnare

*Obiettivi e organizzazione del corso di formazione
Analisi del censimento svolto tra i corsisti*

Tiziana Pascucci e Barbara Mazza

Il docente non è un'isola

Assunta Viteritti

*Lo studente al centro del progetto didattico:
il patto formativo, il syllabus e le griglie di valutazione*
Elisabetta Corsi

Ascoltare gli studenti: teoria e pratica

Allegra Via

10.45 **Fine della sessione introduttiva**

I lavori continuano fino alle 14.00

e lunedì 21 settembre (dalle 9.00 all 17.00)
per i docenti RTD-B in formazione e i tutor

Progetto formativo per i docenti Sapienza:

III Corso QuID



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Tiziana Pascucci

Prorettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica

Progetto formativo per i docenti Sapienza

1. Qualità ed innovazione della didattica in Europa, in Italia e in Sapienza: l'approccio student-centred
2. Presentazione del QuID e delle sue attività: dalla formazione per i docenti di nuova nomina alla formazione permanente
3. Obiettivi e organizzazione del corso di formazione

Progetto formativo per i docenti Sapienza

1. Qualità ed innovazione della didattica in Europa, in Italia e in Sapienza: l'approccio student-centred

Le Università si stanno interrogando sui temi dell'innovazione didattica:



LABORATORIO
PERMANENTE
SULLA DIDATTICA

EUROPA. XX anniversario del Bologna Process "**The Bologna Process goes Global: fundamental values of the EHEA beyond 2020**" del 24-25 giugno 2019

ITALIA. Nella Commissione Didattica della CRUI lavorano i delegati/prorettori alla didattica di tutti gli Atenei

Progetto formativo per i docenti Sapienza



Cambiamenti nel corpo accademico

Competenze per gestire:

- corsi interdisciplinari,
- sfide globali,
- ambienti di lavoro tecnologici,
- corsi on-line,
- compiti gestionali,
- orientamento e tutorato efficaci,
- ecc.

Cambiamenti nella natura del corpo studente

Studenti diversificati per

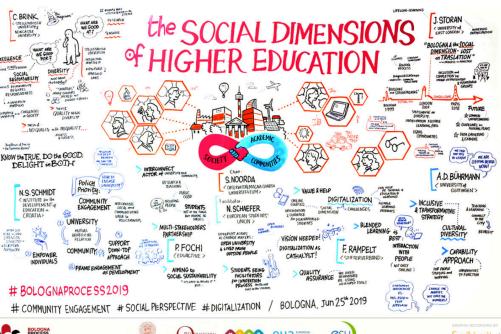
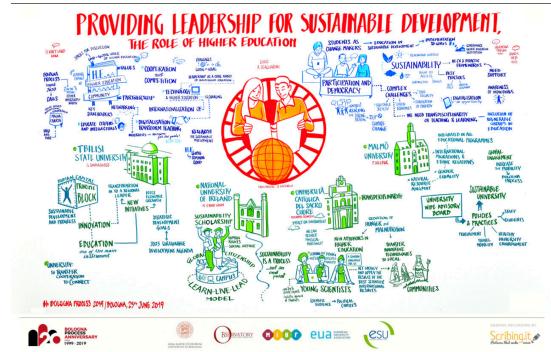
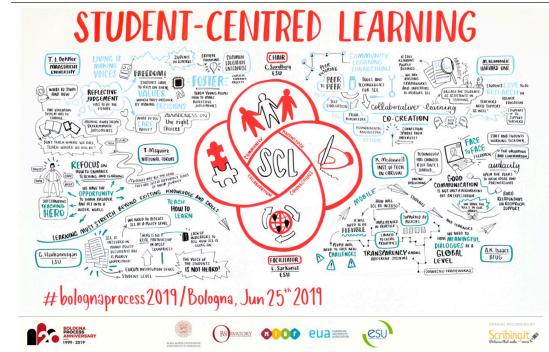
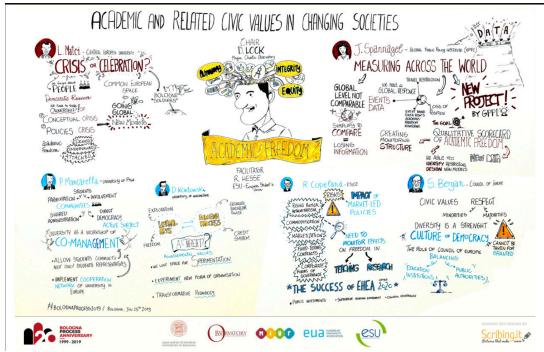
- cultura,
- Paese di provenienza,
- educazione scolastica,
- etnia, lingua, età, religione
- competenze,
- , ecc.

I cambiamenti post-covid

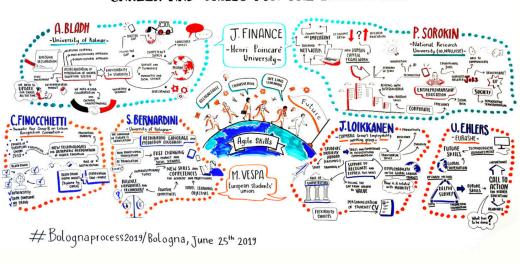
Cambiamenti nella natura di insegnamento e apprendimento

- Insegnamento student-centered,
- insegnamento che utilizza tecnologie per l'apprendimento attivo,
- monitoraggio continuo dell'apprendimento avvenuto,
- apprendimento rivolto a soluzione di problemi complessi
- ecc.

Progetto formativo per i docenti Sapienza

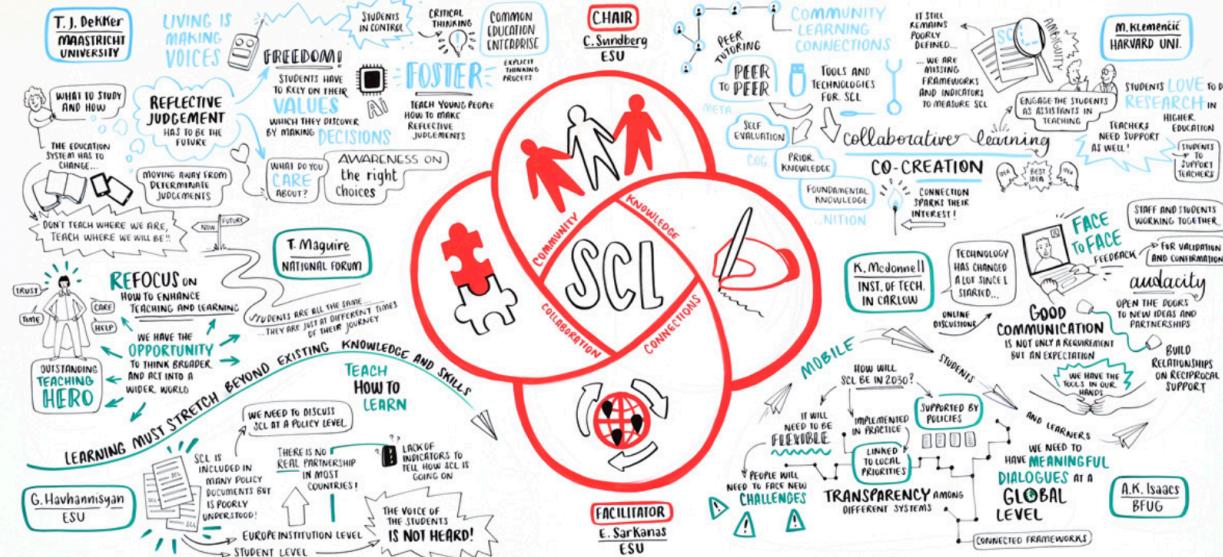


CAREER AND SKILLS FOR THE LABOUR MARKET



Progetto formativo per i docenti Sapienza

STUDENT-CENTRED LEARNING



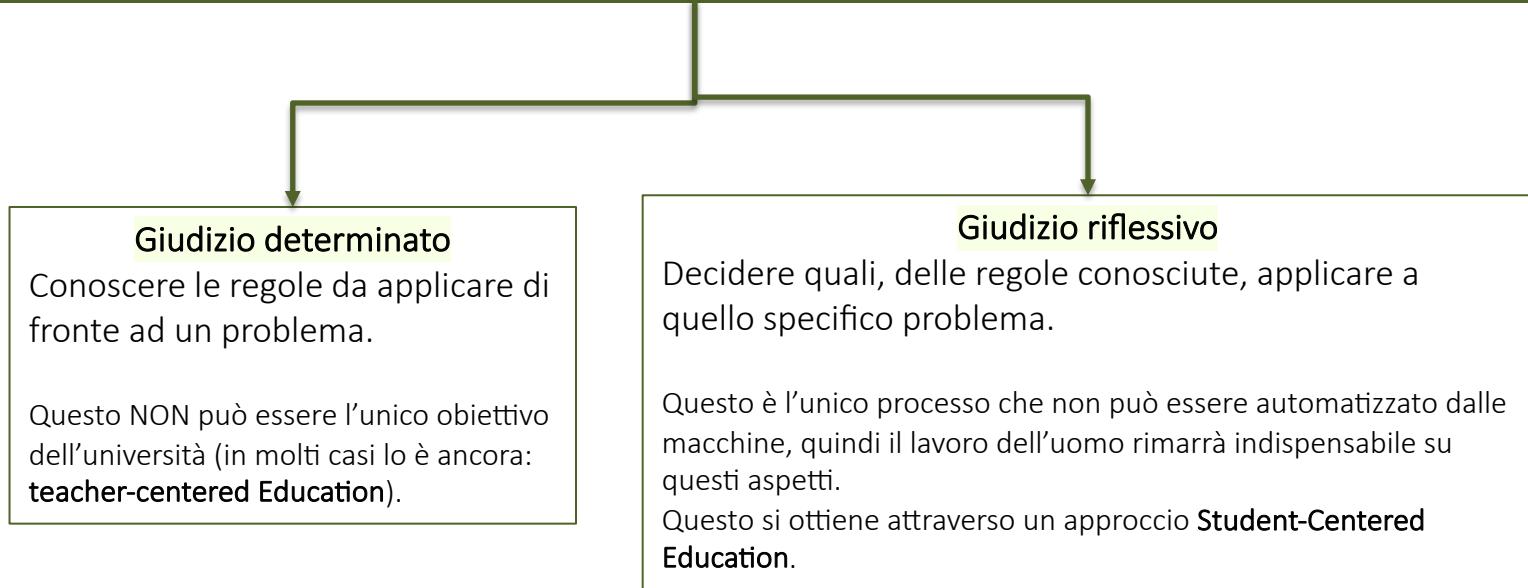
#bolognaprocess2019/Bologna, Jun 25th 2019



Progetto formativo per i docenti Sapienza

Su cosa deve puntare l'educazione universitaria?

A rendere gli studenti e i cittadini in grado di risolvere problemi complessi
attraverso un giudizio ragionato e consapevole



Come fare.

- ❖ esporre gli studenti a molteplici discipline e modi per guardare ai problemi
- ❖ esporre gli studenti a problemi complessi e difficili durante la formazione: esperienza e self-discovery
- ❖ accompagnarli così nella scoperta di nuovi valori

Progetto formativo per i docenti Sapienza

Queste sfide richiedono le università unite, non in competizione tra loro.

La Commissione Europea ha promosso le *Università Europee*, con l'intenzione di creare reti di università europee con una profonda collaborazione strutturale fino al rilascio di "titoli europei".

Le *Università Europee* nascono dalla volontà di collaborazione transnazionale.

L'obiettivo principale non è solo espandere le opportunità di apprendimento per gli studenti, ma anche formare una rete di istituzioni che inizi una discussione sul futuro dell'istruzione superiore.

Nascono le prime 17 università europee (di cui 11 con un Ateneo italiano partner - su 48 candidature), tra cui CIVIS



Progetto formativo per i docenti Sapienza

Con una forte identità civica

Radicate all'identità urbana e regionale, le nostre Università CIVIS contribuiscono attivamente al dinamismo sociale, culturale ed economico dell'ecosistema nazionale, oltre a promuovere valori europei quali l'inclusività, la parità di genere, il principio di non discriminazione e la giustizia sociale. CIVIS intensificherà le interazioni tra cittadini, scuole, imprese, associazioni sociali e culturali, creando collaborazioni improntate al sapere e all'acquisizione di abilità. Il coinvolgimento delle università CIVIS in questa fruttuosa unione contribuirà a ridurre le diseguaglianze ed aumentare le possibilità di accedere a un'istruzione di qualità, creando concrete opportunità di successo per tutti i nostri studenti e impiegati.



A European Civic University

Riunisce una comunità di

- più di 384,000 studenti
- 55,000 membri dello staff
- 30,000 docenti universitari e ricercatori.



Progetto formativo per i docenti Sapienza

2. Presentazione del QuID e delle sue attività: dalla formazione per i docenti di nuova nomina alla formazione permanente

Perché nasce il QuID?



Dreaming of a New Semester

By Michael Bérubé,

Paterno Professor in English Literature and Science, Technology, and Society, Pennsylvania State University



Affrontare la vita
con la "mente di principiante"

Ho capito perché i professori fanno sogni pieni di ansia all'inizio dell'anno accademico: **insegnare è davvero una cosa difficile da fare ...**

Perché in quel primo giorno di lezione **può succedere davvero di tutto**: i tuoi studenti non ti ameranno solo perché i tuoi ultimi tre semestri sono andati bene..

Sorprendentemente, **dovrai fare di nuovo una prima impressione**, ogni volta.

I buddisti parlano di imparare a vedere il mondo con la "mente di un principiante", ed è esattamente quello che devi fare ogni semestre: ricominciare da capo, sapendo che tutto può succedere. I nostri sogni di ansia, sicuramente, sono l'indice delle nostre paure segrete di fallimento e inadeguatezza. Ma sono anche la misura di quanto sia difficile - e esaltante - **iniziare ogni semestre con la mente di un principiante**.

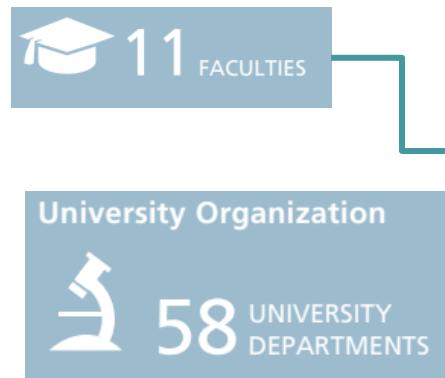
Progetto formativo per i docenti Sapienza



RETTORE

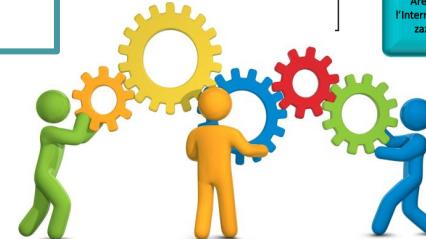
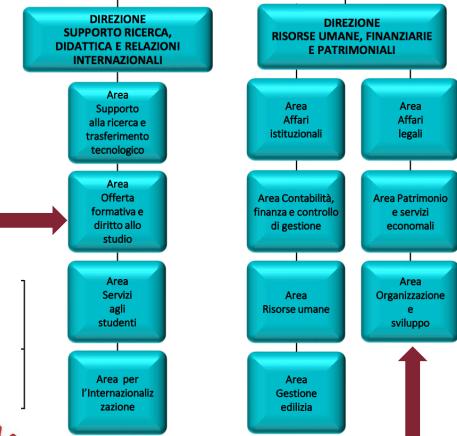


DIRETTORE GENERALE



- Commissioni:
- Orientamento
 - Tutorato
 - Placement
 - QuID

- Commissione Didattica di Ateneo
- Team Qualità
- Nucleo di Valutazione



Progetto formativo per i docenti Sapienza

Governance



Tiziana Pascucci



Ersilia Barbato



Luciano Saso



Marella Maroder

TQ

ARCHITETTURA
Francesca GiofrèECONOMIA
Vincenzo BarbaMED E ODONT
Manuela MerliSCI POLIT SOC COM
Assunta ViterittiICI
Guido De MatteisLETTERE E FILOSOFIA
Elisabetta CorsiFARM E MED
Carlo della RoccaSMFN
Luigi Orsina

ESPERTI



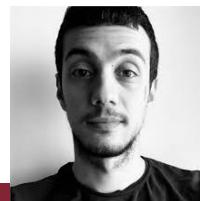
Via Allegra

I3S
Paolo dell'OlmoMED E PSI
Donatella CesareniGIURISPRUDENZA
Luisa Avitabile

Facoltà



Anna Totaro (AOS)



Alessandro Torti (AROF)

AREE

AREA
ORGANIZZAZIONE E
Sviluppo (AOS):
Daniela Cavallo

AREA OFFERTA
FORMATIVA (AROF):
Giulietta Capacchione

Progetto formativo per i docenti Sapienza

Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GdL-QuID)

Il Gruppo di Lavoro Qualità e Innovazione della Didattica (GdL-QuID) istituito con DR n. 2334/2017 ha l'obiettivo di fornire al Rettore pareri e proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il progresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- formazione didattica dei docenti e strategie di insegnamento centrato sull'apprendimento dello studente;
- metodologie, tecnologie e materiali didattici innovativi, utili a migliorare la qualità e l'efficacia didattica;
- diffusione della cultura della Qualità e Innovazione Didattica;
- forme di riconoscimento per valorizzare l'impegno dei docenti nella didattica innovativa e di qualità;
- collaborazione con enti nazionali e internazionali volte a sviluppare attività utili alle proprie finalità;
- indicatori della qualità della didattica;
- collaborazione tra didattica, ricerca, terza missione in rapporto con il territorio.

Il GdL-QuID predispone e indirizza al Rettore una relazione annuale sulla propria attività.

Segreteria Tecnica GdL QuID

T (+39) 06 4991 2509
quid@uniroma1.it 

Navigazione interna

[Progetto di Ateneo per la formazione iniziale dei docenti Sapienza](#)

[Progetto di Ateneo per la formazione continua dei docenti Sapienza](#)

Allegati

-  [DR 1395/2020 ricostituzione GdL-QuID](#)
-  [DR 1121/2018 Modifica Composizione](#)

Progetto formativo per i docenti Sapienza

- **Formazione iniziale:** a carattere obbligatorio, riservata ai nuovi docenti (RTDB), di durata biennale;
- **Formazione permanente:** adesione di tipo volontario, aperta a tutti i docenti Sapienza, secondo un programma di eventi giornalieri (rinnovato annualmente):
 - ✓ Pratiche didattiche per l'apprendimento attivo
 - ✓ Come scegliere e progettare una prova d'esame
 - ✓ Come utilizzare le piattaforme informatiche per una didattica efficace
 - ✓ Esigenze per un coordinamento efficace di un'area didattica o di un corso di studi

Progetto formativo per i docenti Sapienza

3. Obiettivi e organizzazione del corso di formazione

Progetto formativo per i docenti Sapienza

Il Progetto Formativo Quid per i nuovi docenti si articola in due annualità.

In entrambe le annualità viene privilegiato il lavoro a piccoli gruppi, sul campo, eseguito sotto la supervisione di un docente-tutor.

I ANNO

Piccoli gruppi (3-4 unità), **culturalmente disomogenei**, seguiti da un docente-tutor.

- a) 2 giornate iniziali insieme (settembre).
- b) esperienza sul campo (da svolgere durante il semestre nel quale si svolge l'attività didattica);
- c) elaborazione di un documento riflessivo da parte di ciascun piccolo gruppo da presentare a fine anno (giugno)

II ANNO

Gruppi di 4-6 unità, **culturalmente affini**, seguiti da un docente-tutor della stessa area culturale.

Tra gli obiettivi:

- utilizzare le nuove pratiche didattiche apprese durante la prima annualità per riprogettare le modalità di insegnamento del proprio corso;
- instaurare una pratica di reciproca osservazione e confronto nel proprio corso;
- sviluppare una rete tra ricercatori sul tema della didattica;
- connettere l'esperienza didattica maturata con l'attività di ricerca scientifica.

Formazione continua dei docenti Sapienza



Percorso formativo per RTD-B Settembre 2020



Cosimo



Barbara



Stefano



Giuseppe G1



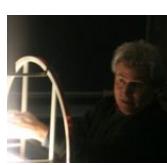
Antonio G2



Fabrizio G3



Lorenzo G4



Sergio G5



Paolo G6



Laura G7



Daniele G8



Marco G9



Nicola G10



Cinzia G11



Caterina G12



Simone G13



Claudio G14



Silvia G15



Andrea G16



Jacopo G17



Cristina G18



Raffaella G19

Progetto formativo per i docenti Sapienza



Riadattato dall'intervista <https://youtu.be/3iJlalenkVM>

«Alla base dei problemi di un alunno a scuola c'è la paura. Anche i professori spesso hanno paura: la paura di non essere bravi dei professori. Questo sentimento ha a che vedere con la solitudine, degli studenti e dei professori. Per eliminare questa solitudine, **c'è bisogno di creare progetti comuni, che coinvolgano tutti**».

Daniel Pennacchioni,
Pennac