

SUREVEY PRESIDENTI CdS SAPIENZA 2018

OPINIONI SULLE CONSULTAZIONI¹ SULLA DOMANDA DI FORMAZIONE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO, E SULL'ADEGUATEZZA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI SERVIZI NELL'AA 2017-2018

CODICE 2017-2018 del CdS |_|_|_|_|_| e sua DENOMINAZIONE

B Consultazioni

1. *Nell'ultimo AA sono state svolte consultazioni formali² di soggetti rappresentativi del sistema professionale di riferimento*

Sì, da parte di organismi del CdS

Sì, da parte del Dipartimento o della Facoltà e le loro risultanze risultano considerate dagli organi del CdS

No, sono state svolte delle consultazioni ma prive di carattere formale o non considerate dagli organi del CdS

No, non sono state svolte consultazioni perché sono state utilizzate quelle di anni precedenti o perché previste per il prossimo AA

No, non sono state svolte perché non necessarie

2. *Sono stati considerati studi di settore, dati e analisi o altre valide evidenze (p.es. documenti di enti o esperti esterni all'Ateneo) sui profili di competenze richiesti per i laureati del CdS ?*

Sì, da parte di organismi del Corso di Studio

Sì, da parte del Dipartimento o della Facoltà e le loro risultanze sono state considerate dagli organi del CdS

No, sono stati considerati ma informalmente

No, perché sono stati utilizzati precedentemente o perché previsti per il prossimo AA

No, non sono state svolte perché non necessarie

3. *Sempre nell'ultimo AA sono state registrate nella SUA CdS variazioni nel riquadro A1.A "Consultazione con le organizzazioni rappresentative ... o nei quadri A1.B e A1.C relativi al Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati o all'Elenco dei profili professionali (ISTAT)?"*

Sì

No, perché già adeguate

No, ma sono previste per il prossimo AA

Nessuno

4. *È stato attivo un organismo (Comitato d'indirizzo, Commissione o Gruppo di lavoro) con la partecipazione di soggetti esterni interessati o coinvolti nelle consultazioni per migliorare la coerenza tra domanda di formazione e percorso formativo o per organizzare placement e percorsi post lauream?*

Sì, presso il Dipartimento o la Facoltà

Sì, presso il corso di studio

No, queste responsabilità fanno capo a organi istituzionali (Presidente, Consiglio, Gruppo di riesame, etc)

No, ma un organo ad hoc (del CdS, o del dipartimento) ha recepito indicazioni provenienti dalle consultazioni

No, non sono state svolte attività in materia

5. *Le consultazioni o il comitato d'indirizzo hanno fornito prevalentemente indicazioni per*

¹ Corso di Laurea o Corso di Laurea Magistrale

² Cioè documentate da convocazioni, verbali o altri documenti

L'istituzione /sostituzione, revisione di insegnamenti e di attività formative
 Il potenziamento del sistema di tirocini esterni e stage
 Azioni per aumentare dell'occupabilità dei laureati (p.es. outplacement)
 Altro, specificare

6. In che misura ritiene siano state sinora valide/utili le indicazioni provenienti dalle consultazioni?
 Per niente poco abbastanza Del tutto

C.1 UTILIZZAZIONE AULE (nell'AA 2017-2018)

Numero complessivo delle Aule utilizzate dal CdS per le lezioni frontali e per le attività integrative (escluse quelle utilizzate solo per esami): nel primo semestre |_|_|³ ; e nel secondo semestre |_|_|

Totale delle ore di lezioni frontali erogate per il CdS (Non riportare quelle mutate e organizzate da altri CdS): nel primo semestre |_|_|_| e nel secondo semestre |_|_|_|

Totale delle ore per attività integrative della lezione frontale: esercitazioni, laboratori, didattica a piccoli gruppi, assistenza allo studio, ecc.) (Non riportare quelle mutate e organizzate da altri CdS) nel primo semestre |_|_|_| e nel secondo semestre |_|_|_|

C.2 ADEGUATEZZA DELLE AULE PER LE LEZIONI FRONTALI

Capienza delle aule⁴	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
Attrezzature / dotazioni	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
Collocazione (logistica)	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
Manutenzione e pulizia	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto

C.3 ADEGUATEZZA DI AULE E LABORATORI PER LE ATTIVITÀ INTEGRATIVE DELLE LEZIONI FRONTALI: ESERCITAZIONI, LABORATORI, DIDATTICA A PICCOLI GRUPPI, ECC. CHE CONCORRONO AI CFU ASSEGNATI

Capienza delle aule	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
Attrezzature	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
Collocazione (logistica)	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
Manutenzione e pulizia	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto

D.2 ADEGUATEZZA DELLA PRESENZA E DEI TEMPI DI EROGAZIONE DEI SERVIZI FRUIBILI DAGLI STUDENTI DEL CdS

- BIBLIOTECA (CARTACEA E DIGITALE)	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
- LABORATORI E SERVIZI INFORMATICI	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
- SALE STUDIO O AULE O ALTRI SPAZI PER LO STUDIO NEGLI INTERVALLI FRA LE LEZIONI	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto
- SEGRETERIA DIDATTICA (Informazioni etc.)	D Per niente	C Poco	B Abbastanza	A Del tutto

³ Qui e nella successiva, dove necessario si useranno i decimali considerando che un decimo corrisponde a una utilizzazione settimanale di 5-6 ore

⁴ (rispetto ai frequentanti)

D.3 SERVIZI DI SUPPORTO PER L' ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DEL CDS (Predisposizione orari lezioni, calendari esami di profitto e di laurea. Raccolta e inserimento dati GOMP. Editing schede insegnamenti. Verbalizzazioni e convocazioni riunioni, etc.)

A chi fanno prevalentemente capo? Facoltà Dipartimento CCdL o CAD

Chi li svolge prevalentemente? I vertici del CdL⁵ Altri Docenti Personale AT Studenti Collaboratori

Quanto li ritiene adeguati? D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

D.4 SERVIZI DI ORIENTAMENTO E ASSISTENZA IN INGRESSO FRUITI DAGLI STUDENTI DEL CDS

A chi fanno capo prevalentemente? Ateneo Facoltà Dipartimento CCdL o CAD

Chi li svolge prevalentemente? I vertici del CdL Altri Docenti Personale AT Collaboratori Studenti

Quanto li ritiene adeguati? D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

D.5 SERVIZI DI ORIENTAMENTO E ASSISTENZA IN ITINERE FRUITI DAGLI STUDENTI DEL CDS

A chi fanno capo prevalentemente? Ateneo Facoltà Dipartimento CCdL o CAD

Chi li svolge prevalentemente? I vertici del CdL⁶ Altri Docenti Personale AT Collaboratori Studenti

Quanto li ritiene adeguati? D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

D.6 SERVIZI DI ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERO PER GLI STUDENTI DEL CDS E PER LA MOBILITA' INTERNAZIONALE (STUDENTI INCOMING)

A chi fanno capo prevalentemente? Ateneo Facoltà Dipartimento CCdL o CAD

Chi li svolge prevalentemente? I vertici del CdL Altri Docenti Personale AT Collaboratori Studenti

Quanto li ritiene adeguati? D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

D.7 SERVIZI DI ORIENTAMENTO E ASSISTENZA IN USCITA (PLACEMENT, TIROCINI POST LAUREAM) FRUITI DAGLI STUDENTI DEL CDS

A chi fanno capo prevalentemente? Ateneo Facoltà Dipartimento CCdL o CAD

Chi li svolge prevalentemente? I vertici del CdL Altri Docenti Personale AT Collaboratori Studenti

Quanto li ritiene adeguati? D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

E. SISTEMA AQV

⁵ Qui e nelle successive per "vertici del CdL" si intende il presidente del CdS (o del CAD), e il vicepresidente o membri della giunta (ove previsti).

COMPLESSIVAMENTE QUANTO ERANO ADEGUATE (AGGIORNATE ED ESAUSTIVAMENTE INFORMATIVE PER GLI STUDENTI) LE INFORMAZIONI RIPORTATE NELLA SCHEDA SUA-CdS DEL CDS DELL'AA 2017-2018 ?

D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

QUANTO È STATA UTILE LA CONSIDERAZIONE DA PARTE DEL CDL DEI DATI RESI DISPONIBILI DAL TEAM QUALITÀ E DEGLI INDICATORI ANVUR SUL CDS ANALIZZATI DAL NVA?

E Non sono stati considerati D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

QUANTO È STATA UTILE LA CONSIDERAZIONE DA PARTE DEL CDL DEI DATI RELATIVI ALLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SUGLI INSEGNAMENTI ANALIZZATI DALLA COMMISSIONE PARITETICA DELLA FACOLTÀ?

E Non sono stati considerati D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

QUANTO È STATA UTILE LA CONSIDERAZIONE DA PARTE DEL CDL DEI DATI ALMA LAUREA O DI ALTRI DATI RELATIVI ALLA SITUAZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI (JOB-SOUL, ETC.) ?

E Non sono stati considerati D Per niente C Poco B Abbastanza A Del tutto

Può usare lo spazio che segue per note, commenti e suggerimenti e in particolare per segnalare eventuali best practice del CdS

Il questionario è completato.

Grazie per la collaborazione

NVA Sapienza Università di Roma