Corso di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di scaricamento dell’RdR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **NI** | **Note** |
| Il **RdR ANNUALE** è complessivamente adeguato? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Il RdR presenta elementi che possono mettere a rischio l’accreditamento del corso di studio? |  |  |  |  |
| Se sì, esplicitare quali: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **NI** | **Note** |
| Il **RdR CICLICO** è complessivamente adeguato? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Il RdR presenta elementi che possono mettere a rischio l’accreditamento del corso di studio? |  |  |  |  |
| Se sì, esplicitare quali: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **Note** |
| Sono state eliminate le istruzioni di compilazione? |  |  |  |
| Il numero dei caratteri nei campi testo è inferiore ai limiti imposti? |  |  |  |
| C’è il link alla pagina del Team Qualità con i dati? |  |  |  |
| Sono presenti tutte le anagrafiche sul corso? |  |  |  |
| Sono presenti tutte le info sul Gruppo di Riesame compreso lo studente? |  |  |  |
| C’è la data di approvazione dall’organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio? |  |  |  |
| C’è la sintesi del parere dell’organo deliberante? |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE** |
| **A.1 L’INGRESSO, IL PERCORSO, L’USCITA DAL CDS** | **SI** | **NO** | **Note** |
| **A.1a-AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESIT**I (Compilare Scheda Valutazione Azioni Correttive) |  |  |  |
| Nel box azione correttive già intraprese ed esiti sono presenti tutti gli elementi (obiettivo, azioni intraprese, stato di avanzamento, esiti)? |  |  |  |
| **A.1b-ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI** |  |  |  |
| **Sono commentati i seguenti dati?** |  |  |  |
| 1. *immatricolati puri e iscritti al primo anno*
 |  |  |  |
| 1. *le caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, tipo di scuola, voto di maturità) (solo Lauree)*
 |  |  |  |
| 1. *numero di studenti iscritti (part-time, full time, regolari)*
 |  |  |  |
| 1. *passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita*
 |  |  |  |
| 1. *andamento del percorso di formazione degli studenti (quantità di CFU maturati)*
 |  |  |  |
| 1. *medie dei voti ottenute negli esami*
 |  |  |  |
| 1. *% di laureati nella durata normale e oltre la durata normale del Corso di Studio*
 |  |  |  |
| **Sono stati trattati i seguenti punti di attenzione raccomandati?** |  |  |  |
| *1. L’organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità?*  |  |  |  |
| *2. I dati evidenziano problemi rilevanti? (es. per trend negativi o comunque insoddisfacenti in confronto alle aspettative o in paragone a corsi simili)* |  |  |  |
| *3. Quali sono le cause dei problemi evidenziati?* |  |  |  |
| *4. I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati rispetto al percorso di studio programmato dal CdS?* |  |  |  |
| *5. I risultati di apprendimento attesi e la loro progressione tengono realisticamente conto dei requisiti richiesti per l’ammissione?*  |  |  |  |
| *6. Si è accertato che il carico didattico sia ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi?* |  |  |  |
| *7. Il Piano degli Studi così come progettato può essere effettivamente completato nel tempo stabilito da studenti che possiedono i requisiti di ammissione?* |  |  |  |
| **A1c-INTERVENTI CORRETTIVI** |  |  |  |
| E’ stato individuato almeno 1 problema di rilievo?  |  |  |  |
| Gli interventi correttivi proposti sono adeguati? (collegati logicamente ai problemi, implementabili entro un anno, sotto la responsabilità del CdS) |  |  |  |
| Gli interventi correttivi riportano tutti gli elementi previsti (obiettivo, azione, risorse, scadenze, responsabilità)? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.2. ESPERIENZA DELLO STUDENTE**  | **SI** | **NO** | **Note** |
| **A.2a-AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESIT**I (Compilare Scheda Valutazione Azioni Correttive) |  |  |  |
| Nel box azione correttive già intraprese ed esiti sono presenti tutti gli elementi (obiettivo, azioni intraprese, stato di avanzamento, esiti)? |  |  |  |
| **A.2b-ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI** |  |  |  |
| **Sono commentati almeno i seguenti elementi?** |  |  |  |
| 1. *La relazione del Comitato di Monitoraggio sulle Opinioni Studenti?*
 |  |  |  |
| 1. *La relazione annuale della Commissione Paritetica*
 |  |  |  |
| 1. *I dati relativi alle opinioni degli studenti 2013-2014*
 |  |  |  |
| 1. *Le opinioni dei laureandi (AlmaLaurea)*
 |  |  |  |
| **Sono stati trattati gli elementi di contenuto osservabili** |  |  |  |
| * *coordinamento tra insegnamenti*
 |  |  |  |
| * *eventuale necessità di ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti*
 |  |  |  |
| * *corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti*
 |  |  |  |
| * *corrispondenza tra la descrizione delle modalità di valutazione in itinere e finali (esami) e la loro effettiva conduzione*
 |  |  |  |
| * *disponibilità tempestiva di calendari, orari, ecc.*
 |  |  |  |
| * *adeguatezza degli orari delle lezioni*
 |  |  |  |
| * *eventuali fattori che possano aver ostacolato o impedito il regolare svolgimento delle attività di insegnamento o di apprendimento.*
 |  |  |  |
| **Sono stati trattati gli elementi relativi alle risorse valutabili** |  |  |  |
| * *effettiva disponibilità di infrastrutture e loro fruibilità (in relazione a quanto dichiarato nella SUA-CdS, Quadro B4: aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche)*
 |  |  |  |
| * *effettive condizioni delle aule e delle sale studio a disposizione degli studenti del CdS con particolare attenzione all’eventuale sovraffollamento e alla presenza di barriere architettoniche*
 |  |  |  |
| * *disponibilità effettiva di ausili richiesti per studenti disabili e per studenti con disturbi specifici di apprendimento*
 |  |  |  |
| * *effettiva disponibilità ed efficacia dei servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all’estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altri iniziative)*
 |  |  |  |
| **Sono stati trattati i seguenti punti di attenzione raccomandati?** |  |  |  |
| 1. *L’organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio Qualità?*
 |  |  |  |
| 1. *Come vengono resi noti i risultati della rilevazione delle opinioni studenti e condivisi gli esiti delle loro analisi?*
 |  |  |  |
| 1. *I canali previsti per richiedere e ottenere le segnalazioni/osservazioni sono efficaci?*
 |  |  |  |
| 1. *Le segnalazioni/osservazioni su organizzazione, servizi o soggetti sono state recepite dal Responsabile del CdS? Sono stati programmati interventi correttivi? Le criticità sono state effettivamente risolte in seguito agli interventi correttivi?*
 |  |  |  |
| 1. *I contenuti e gli effettivi metodi degli insegnamenti sono efficaci al fine di sviluppare le conoscenze e la capacità di applicarle?*
 |  |  |  |
| 1. *Le risorse e i servizi sono adeguati al fine di supportare efficacemente gli insegnamenti nel raggiungere i risultati di apprendimento previsti?*
 |  |  |  |
| 1. *Le modalità di esame sono efficaci al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti?*
 |  |  |  |
| 1. *Gli studenti percepiscono le modalità previste di esame e la loro effettiva messa in atto come adeguate al fine di valutare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti?*
 |  |  |  |
| **A.2c-INTERVENTI CORRETTIVI** |  |  |  |
| E’ stato individuato almeno 1 problema di rilievo? |  |  |  |
| Gli interventi correttivi proposti sono adeguati? (collegati logicamente ai problemi, implementabili entro un anno, sotto la responsabilità del CdS) |  |  |  |
| Gli interventi correttivi riportano tutti gli elementi previsti (obiettivo, azione, risorse, scadenze, responsabilità)? |  |  |  |
| **A.3. L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO** | **SI** | **NO** | **Note** |
| **A.3a-AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESIT**I (Compilare Scheda Valutazione Azioni Correttive) |  |  |  |
| Nel box azione correttive già intraprese ed esiti sono presenti tutti gli elementi (obiettivo, azioni intraprese, stato di avanzamento, esiti)? |  |  |  |
| **A.3b-ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI** |  |  |  |
| Sono stati commentati i dati sullo stato occupazionale (AlmaLaurea)? |  |  |  |
| Sono stati commentati i dati del Progetto UNICO |  |  |  |
| **Sono stati trattati i seguenti punti di attenzione raccomandati?** |  |  |  |
| *1. Attraverso quali modalità il CdS favorisce l’occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, etc.)?*  |  |  |  |
| *2. Ci sono riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze (da quelle tecnico-specifiche a quelle trasversali) che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono? Ci sono segnalazioni su quelle che non siano eventualmente ritenute presenti ad un livello opportuno? Come se ne tiene conto?*  |  |  |  |
| *3. Se il tirocinio è previsto (in modo obbligatorio/opzionale), come se ne valuta l’efficacia? Con che esiti?* |  |  |  |
| *4. L’organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio?* |  |  |  |
| **A.3c-INTERVENTI CORRETTIVI** |  |  |  |
| Gli interventi correttivi proposti sono adeguati? (collegati logicamente ai problemi, implementabili entro un anno, sotto la responsabilità del CdS) |  |  |  |
| Gli interventi correttivi riportano tutti gli elementi previsti (obiettivo, azione, risorse, scadenze, responsabilità)? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTO DI RIESAME CICLICO** |  |  |  |
| **C.1 LA DOMANDA DI FORMAZIONE** | **SI** | **NO** |  |
| **C.1b-ANALISI DELLA SITUAZIONE** |  |  |  |
| Commenti sulle indagini e consultazioni riguardanti il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni che nel corso degli anni il CdS ha considerato o condotto al fine di definire la domanda di formazione. Analisi e commenti dei risultati di tali indagini e consultazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse. |  |  |  |
| **Sono stati trattati i seguenti punti di attenzione raccomandati?** |  |  | **Note** |
| 1. *La gamma degli enti e delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore, è adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e/o internazionale? AQ5.A.1.*
 |  |  |  |
| 1. *I modi e i tempi delle consultazioni costituiscono canali efficaci per raccogliere opinioni dal mondo del lavoro? AQ5.A.2.*
 |  |  |  |
| 1. *Si sono considerati, a integrazione o in sostituzione, studi di settore di livello regionale, nazionale o internazionale?*
 |  |  |  |
| 1. *Le organizzazioni consultate e le modalità di consultazione consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati? AQ5.A.2.*
 |  |  |  |
| 1. *Si ritiene opportuno consultare altri enti o organizzazioni per meglio identificare la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali?*
 |  |  |  |
| 1. *Qual è il livello di benchmarking nazionale o internazionale, ossia il confronto con le attività di ricognizione della domanda di formazione praticate dalle università riconosciute come leader nel settore della formazione in esame?*
 |  |  |  |
| 1. *Le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascuna figura professionale sono descritte in modo completo, e costituiscono quindi una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi? AQ5.A.3*
 |  |  |  |
| **C.1c-INTERVENTI CORRETTIVI** |  |  |  |
| E’ stato individuato almeno 1 problema di rilievo? |  |  |  |
| Gli interventi correttivi proposti sono adeguati? (collegati logicamente ai problemi, implementabili entro un anno, sotto la responsabilità del CdS) |  |  |  |
| Gli interventi correttivi riportano tutti gli elementi previsti (obiettivo, azione, risorse, scadenze, responsabilità)? |  |  |  |
| **C.2 I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI** | **SI** | **NO** |  |
| Commenti sulla validità della risposta alla domanda di formazione, ovvero dei risultati di apprendimento del CdS nel suo complesso e dei singoli insegnamenti in relazione alle funzioni e competenze adottate come riferimento di progettazione del CdS.Analisi della capacità di accertare l’effettivo raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse |  |  |  |
| **C.2b-ANALISI DELLA SITUAZIONE** | **SI** | **NO** |  |
| **Sono stati trattati i seguenti punti di attenzione raccomandati?** |  |  |  |
| 1. *Le schede descrittive degli insegnamenti sono state compilate da tutti i docenti e i loro campi contengono le informazioni richieste? In quale data sono state rese definitive e disponibili agli studenti?*
 |  |  |  |
| 1. *Come si svolge la supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti da parte del Responsabile del CdS? (Risultati di apprendimento attesi, Prerequisiti/conoscenze pregresse, Programma, Organizzazione dell’insegnamento, Criteri di esame e di valutazione)*
 |  |  |  |
| 1. *Il Responsabile del CdS accerta che vi sia coerenza tra le schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi (SUA-CdS, A4b)? AQ5. B.3 Il Responsabile del CdS interviene ottenendo dai docenti le modifiche ritenute necessarie? Con che risultati?*
 |  |  |  |
| 1. *Gli insegnamenti vengono svolti in modo coerente con quanto dichiarato nelle schede descrittive degli insegnamenti che accompagnano la SUA-CdS e sul sito web di riferimento dell’Ateneo?*
 |  |  |  |
| 1. *Le modalità degli esami e delle altre valutazioni degli apprendimenti sono indicate in tutte le schede descrittive degli insegnamenti? AQ5.B.4. Corrispondono al modo in cui le valutazioni sono effettivamente condotte?*
 |  |  |  |
| 1. *Le valutazioni degli apprendimenti degli studenti sono concepite in modo da costituire una verifica affidabile che i risultati di apprendimento attesi siano stati effettivamente raggiunti? Consentono di discriminare correttamente tra diversi livelli di raggiungimento dei risultati di apprendimento e di riflettere tali livelli nel giudizio finale?*
 |  |  |  |
| 1. *I risultati di apprendimento attesi al termine degli studi sono coerenti con la domanda di formazione identificata, in particolare rispetto alle funzioni e alle competenze che il CdS ha individuato come propri obiettivi?*
 |  |  |  |
| 1. *Qual è il livello di benchmarking nazionale o internazionale dei risultati di apprendimento attesi? Raggiungono il livello delle buone pratiche nazionali o internazionali del medesimo settore? (di conseguenza, i titoli sono conferiti sulla base di risultati di apprendimento che corrispondono al miglior livello internazionale nel medesimo settore?).*
 |  |  |  |
| 1. *Viene verificato il possesso di adeguate competenze/conoscenze iniziali, vengono individuate le carenze da recuperare, viene controllato l’avvenuto recupero? AQ5 B1*
 |  |  |  |
| 1. *I risultati di apprendimento che il CdS intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5), sono coerenti con le funzioni e le competenze che il CdS ha individuato come domanda di formazione? (AQ5B2)*
 |  |  |  |
| **C.2c-INTERVENTI CORRETTIVI** |  |  |  |
| Gli interventi correttivi proposti sono adeguati? (collegati logicamente ai problemi, implementabili entro un anno, sotto la responsabilità del CdS) |  |  |  |
| Gli interventi correttivi riportano tutti gli elementi previsti (obiettivo, azione, risorse, scadenze, responsabilità)? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C.3 IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS** | **SI** | **NO** |  |
| **C.3b-ANALISI DELLA SITUAZIONE** |  |  |  |
| Commenti sull’efficacia della gestione. Eventuali esigenze di ridefinizione o di revisione dei processi per la gestione del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza della gestione del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse. |  |  |  |
| **Sono stati trattati gli elementi di contenuto osservabili** |  |  |  |
| * *Processi principali per la gestione del CdS secondo criteri di qualità e struttura organizzativa, inclusa la definizione di ruoli e responsabilità*
 |  |  |  |
| * *Risorse e servizi a disposizione del CdS*
 |  |  |  |
| * *Rapporti di Riesame annuali relativi a tutti gli anni del ciclo analizzato, relazioni tra le azioni correttive proposte anno per anno e i loro esiti*
 |  |  |  |
| * *Gestione della comunicazione: informazioni pubbliche sul CdS riguardanti i propri obiettivi, il percorso di formazione, le risorse e i servizi di cui dispone, i propri risultati e il proprio sistema di gestione.*
 |  |  |  |
| **Sono stati trattati i seguenti punti di attenzione raccomandati?** |  |  |  |
| 1. *Come sono stati identificati e organizzati i principali processi di gestione del CdS? AQ5 . F.*
 |  |  |  |
| 1. *Tali processi sono gestiti in modo competente, tempestivo ed efficace?*
 |  |  |  |
| 1. *I ruoli e le responsabilità sono stati definiti in modo chiaro e sono effettivamente rispettati? AQ5. F.2, AQ5 . F3*
 |  |  |  |
| 1. *Le risorse e i servizi a disposizione del CdS permettono il raggiungimento degli obiettivi stabiliti? AQ5. F.4.*
 |  |  |  |
| 1. *La documentazione pubblica sulle caratteristiche e sull’organizzazione del CdS sono complete, aggiornate e trasparenti e sono effettivamente accessibili ai portatori di interesse? AQ5. F.5.*
 |  |  |  |
| **C.3c-INTERVENTI CORRETTIVI** |  |  |  |
| Gli interventi correttivi proposti sono adeguati? (collegati logicamente ai problemi, implementabili entro un anno, sotto la responsabilità del CdS) |  |  |  |
| Gli interventi correttivi riportano tutti gli elementi previsti (obiettivo, azione, risorse, scadenze, responsabilità)? |  |  |  |