Gabriella
SALINETTI
07.04.2026
12:47:20
GMT+02:00

Verbale n. 3/2026-NVA

Riunione del 16 febbraio 2026

Il giorno 16 febbraio 2026 alle ore 10.00 il Nucleo di Valutazione di Ateneo si è riunito in modalità mista (in presenza presso la Sala del Senato e a distanza tramite piattaforma Google Meet), per discutere il seguente ordine del giorno:

(….omissis…)

3. ***CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2026-27: parere NVA***

(….omissis…)

Per il Nucleo di Valutazione sono presenti: prof.ssa Gabriella Salinetti (Coordinatrice NVA), prof. Emanuele Caglioti, prof.ssa Cinzia Daraio, dott.ssa Maria Letizia Melina, prof. Giovanni Solimine. Partecipano in collegamento: dott.ssa Alessandra De Marco, dott. Valerio Cerracchio, dott.ssa Claudia Caporusso. Assente giustificato: prof. Enrico Deidda Gagliardo.
Per l'Ufficio di Supporto sono presenti: Giuseppe Foti (Direttore ASOF), Susanna Squillaci, Laura Nespeca. Partecipano in collegamento: Giovanni Screpis, Monica Pucinischi, Gabriella Annunziata Paglia, Michela Proietti, Erika Nardecchia, Antonella Costanzo.
Presiede la riunione la Coordinatrice, prof.ssa Gabriella Salinetti.
Le funzioni di segretaria verbalizzante sono svolte da Laura Nespeca.

(….omissis…)

3. CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2026-27: parere NVA

La Coordinatrice ricorda che il Nucleo, in base al **D.M. 1154/21** (art. 7 comma 1, lettera a) e ss.mm.ii., è chiamato ad esprimere un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio nonché, dove necessario, sulla coerenza e sostenibilità del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza (articolo 4, comma 3, del DM. 1154/21); il Nucleo verifica inoltre se gli istituendi corsi sono in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR (Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca). Per i CdS di nuova istituzione per l'a.a. 2026-2027 il MUR ha indicato il 23 febbraio 2026 come scadenza per l'acquisizione del parere del Nucleo, che redige una Relazione tecnico – illustrativa da caricare nell'apposita sezione della Scheda SUA-CdS dei corsi.

Per l'a.a. 2026/2027 Sapienza ha proposto l'istituzione di due corsi di studio approvati dagli OOCC di Sapienza in seduta congiunta il 12 gennaio 2026 (delibere n. 3/2026 e n. 4/2026):

- "***Sustainable Transportation and Electric Power Systems - STEPS",*** **classe LM-28** afferente alla Facoltà di Ingegneria civile e industriale - Dipartimento di Ingegneria astronautica, elettrica ed energetica - erogato in lingua inglese e in modalità convenzionale, interateneo con Universidad de Oviedo (Spagna), Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (Germania), Instituto Politécnico de Coimbra (Polytechnic University of Coimbra (Portogallo);
- **"*Filosofia e Intelligenza Artificiale"***, classe **LM-78, afferente alla** Facoltà di Lettere e Filosofia - Dipartimento di Filosofia - erogato in lingua italiana e in modalità convenzionale – interfacoltà con la Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica.

Le proposte sono state esaminate collegialmente dal Nucleo attraverso la condivisione su drive della documentazione ricevuta e durante le precedenti riunioni (12 e 26 gennaio 2026); inoltre, in occasione della riunione del 12 gennaio, è stata audita la Manager Didattica di Ateneo, al fine di fornire al Nucleo i chiarimenti necessari per le valutazioni di competenza sulla documentazione ricevuta.

La Coordinatrice ricorda che nell'ultima riunione del 26 gennaio il Nucleo ha concluso il lavoro istruttorio, e stabilito di rimandare alla riunione odierna l'espressione dei pareri e l'approvazione

della *Relazione Tecnico-illustrativa sui Corsi di Studio di nuova istituzione per l'a.a. 2026-2027* contenente in allegato le schede dei pareri.

(….omissis…)

La Coordinatrice riferisce che, in data 12 febbraio 2026, la Manager Didattica di Ateneo ha comunicato la necessità di acquisire il parere del Nucleo su altri due percorsi formativi di nuova istituzione, per i quali tuttavia è stata seguita una diversa procedura, che utilizza l'approccio europeo; si tratta infatti di due percorsi attivati nell'ambito dell'alleanza CIVIS che rilasciano titoli congiunti o multipli:

- corso di LM in **Drug development: from natural products to formulations and applications, classe LM-6**, interateneo con National and Kapodistrian University of Athens (NKUA), University of Bucharest (UB), erogato in lingua inglese e in modalità convenzionale; rilascia titolo congiunto.
- percorso internazionale in **Transdisciplinary Studies of Climate, Environment, and Energy** – TRACEE, previsto per un curriculum del corso di laurea magistrale in Scienze e Didattica dei Sistemi Natural, **classe LM-60,** coordinato dalla Stockholm University (Svezia). Rilascia titolo multiplo.

(….omissis…)

Il Nucleo riprende la discussione collegiale, e concorda sull'opportunità di procedere in maniera differente per le diverse proposte pervenute.
Per i CdS di nuova istituzione la cui istituzione è stata approvata dagli OOCC di Sapienza in data 12 gennaio 2026, il Nucleo ritiene opportuno procedere con l'espressione dei pareri all'interno della Relazione tecnico-illustrativa già elaborata, mentre per le proposte relative ai percorsi che saranno presentati agli OOCC il prossimo 19 febbraio si esprimerà nel corso della seduta odierna, e l'estratto del presente verbale sarà inviato alla Manager didattica di Ateneo per i seguiti di competenza.
La Coordinatrice pertanto procede con la condivisione del testo della *Relazione Tecnico-illustrativa sui Corsi di Studio di nuova istituzione per l'a.a. 2026-2027* contenente in allegato le schede dei pareri per i CdS classe LM- 28 e LM-78, sottolineandone i passaggi salienti.

Il Nucleo concorda sui contenuti del documento ed esprime all'unanimità i seguenti pareri:

➢ **parere favorevole per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione del Corso di Laurea Magistrale "*Sustainable Transportation and Electric Power Systems - STEPS",* classe LM-28;**

➢ **parere favorevole per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione del Corso di Laurea Magistrale "*Filosofia e Intelligenza Artificiale"*, classe LM-78.**

Il Nucleo di Valutazione altresì approva il documento Relazione Tecnico-illustrativa sui Corsi di Studio di nuova istituzione per l'a.a. 2026-2027, allegato parte integrante al presente verbale.

Per quanto riguarda i percorsi formativi internazionali successivamente proposti all'attenzione del Nucleo per il parere, esaminata la documentazione inviata dalla Manager Didattica di Ateneo e preso atto delle valutazioni della Sottocommissione per i corsi di studio di nuova istituzione e in modifica ordinamentale, il Nucleo di Valutazione procede come di seguito:

- Per il Cd LM in **Drug development: from natural products to formulations and applications, classe LM-6**, interateneo con National Kapodistrian University of Athens (NKUA), University of Bucharest (UB), il Nucleo di Valutazione di Ateneo, sulla base della documentazione fornita, ha esaminato in particolare i seguenti aspetti:
  - **Sostenibilità dell'offerta in termini di docenza qualificata, personale tecnico amministrativo, strutture e servizi a supporto della didattica**.

    Il CdS è erogato in forma congiunta, pertanto le università partner operano con responsabilità didattiche e organizzative condivise. Il programma è strutturato su quattro semestri (120 CFU) con mobilità integrata e attribuzione di specifici periodi di didattica alle tre sedi; ciascuna istituzione assicura le risorse necessarie (personale docente, supporto tecnico-amministrativo, servizi e strutture) per le attività formative di competenza e per il corretto svolgimento del percorso. Presso Sapienza risulta necessario l'utilizzo di una sola aula da 30 studenti per 14 ore settimanali, nel primo semestre (aula D, CU022 da 30 posti). Inoltre, il Dipartimento di Biologia Ambientale ha

messo a disposizione il laboratorio didattico di microscopia (Aula A, CU022), con una capacità complessiva di 28 posti, e un giardino sperimentale, idonei a supportare le attività pratiche della *winter school* prevista nel primo semestre.

La dotazione di personale docente del CdS è garantita congiuntamente da docenti delle rispettive istituzioni, con competenze scientifiche coerenti con gli obiettivi formativi del Corso e con i contenuti degli insegnamenti loro affidati.

Il CdS beneficia dei servizi di supporto alla didattica e agli studenti messi a disposizione dalle tre sedi partner, con particolare attenzione alla gestione della mobilità obbligatoria e all'orientamento, accoglienza e assistenza amministrativa e logistica degli studenti internazionali. L'insieme dei servizi e delle infrastrutture consente la piena realizzazione delle attività formative previste dal percorso e garantisce condizioni adeguate allo svolgimento della mobilità internazionale.

- **Coerenza complessiva del corso di studio proposto**.

  Il CdS risulta coerente con il Piano Strategico di Sapienza, in particolare per quanto riguarda il potenziamento dell'internazionalizzazione, lo sviluppo di titoli congiunti, la partecipazione ad alleanze universitarie europee e la valorizzazione di ambiti di ricerca ad alto impatto sociale e tecnologico, quali la salute, la sostenibilità e la valorizzazione delle risorse naturali. L'erogazione in lingua inglese, la mobilità strutturata tra università partner e la cooperazione nell'ambito dell'alleanza CIVIS rafforzano l'attrattività internazionale dell'Ateneo e la sua proiezione nello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

  Rispetto all'attuale offerta formativa, il Corso si integra in modo complementare ai percorsi magistrali delle Scienze della Vita e dell'area farmaceutica, senza sovrapposizioni sostanziali.

  Dall'analisi congiunta dell'ordinamento e del documento di progettazione del CdS, gli obiettivi formativi risultano ben delineati e coerenti con i risultati di apprendimento attesi.

Tutto ciò premesso, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime all'unanimità parere favorevole per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in *Drug development: from natural products to formulations and*

***applications*, classe LM-6, interateneo con National Kapodistrian University of Athens (NKUA) e University of Bucharest (UB).**

- Per il percorso formativo internazionale in **Transdisciplinary Studies of Climate, Environment, and Energy** – TRACEE, che insiste su un curriculum del corso di laurea magistrale, già accreditato e attivato da Sapienza nei precedenti anni accademici, in Scienze e Didattica dei Sistemi Naturali, **classe LM-60**, il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha valutato positivamente la coerenza generale del percorso formativo proposto con gli obiettivi del CdS, nonché ha preso atto della disponibilità di docenza qualificata, personale tecnico amministrativo, strutture e servizi a supporto della didattica

  Tutto ciò premesso, il Nucleo di Valutazione di Ateneo esprime all'unanimità parere favorevole ai fini dell'attivazione del percorso formativo internazionale in Transdisciplinary Studies of Climate, Environment, and Energy – TRACEE.

Il Nucleo approva seduta stante il presente punto, e dà mandato all'Ufficio di Supporto di procedere agli adempimenti di competenza, caricando – per quanto riguarda i primi due CdS - la necessaria documentazione negli spazi dedicati all'interno del Portale SUA-CDS (nelle singole schede dei CdS esaminati) entro la prevista scadenza del 23 febbraio p.v., e inviando i pareri espressi sugli altri due percorsi formativi - sotto forma di estratto del presente verbale – alla Manager Didattica di Ateneo per i seguiti di competenza.

(….omissis…)

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 13.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria
F.to Laura Nespeca

La Coordinatrice

Gabriella
SALINETTI
07.04.2026
12:47:20
GMT+02:00

NUCLEO
DI VALUTAZIONE
D'ATENEO

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Relazione tecnico- illustrativa sui Corsi di Studio di nuova istituzione per l'a.a. 2026-2027

[*D. Lgs. 19/2012, art.8, co.4; D.M. 1154/2021, art. 7 co.1 lett. a)*]

Approvata dal Nucleo di Valutazione il 16 febbraio 2026, e allegato parte integrante al verbale n. 3/2026_NVA

Nucleo di Valutazione di Sapienza Università di Roma

Coordinatrice: Prof.ssa Gabriella Salinetti - Componente esterno

Prof. Emanuele Caglioti - Componente interno
Dott.ssa Claudia Caporusso - Rappresentante degli studenti
Dott. Valerio Cerracchio - Rappresentante degli studenti
Prof. Cinzia Daraio - Componente interno
Prof. Enrico Deidda Gagliardo - Componente esterno
Dott.ssa Alessandra De Marco - Componente esterno
Dott.ssa Maria Letizia Melina - Componente esterno
Prof. Giovanni Solimine - Componente esterno

nva@uniroma1.it
https://www.uniroma1.it/it/pagina/nucleo-di-valutazione-di-ateneo

Sommario

Premessa 4

Le modalità di valutazione del NVA 6

ALLEGATO 1 - Schede Pareri sui Corsi di Studio di Nuova Istituzione 8

LM-28 “Sustainable Transportation and Electric Power Systems”- Trasporti sostenibili e sistemi elettrici di potenza 9

LM-78 “Filosofia e Intelligenza Artificiale” 14

Premessa

Il Nucleo di Valutazione - ai sensi del D.M. 1154/21, art. 7, co. 1, lett. a) - è chiamato a esprimere un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio (D. Lgs. 19/2012, art. 8 co. 4), nonché, se necessario, sulla coerenza e sostenibilità del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza (D.M. 1154/21, art. 4 co. 3).
Il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) richiede l'inserimento, nelle schede SUA dei CdS di nuova istituzione, del parere del Nucleo espresso con riferimento ai criteri valutativi dettagliati nelle linee guida dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR)[1]:

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La presente Relazione espone i pareri espressi dal Nucleo di Valutazione con riferimento ai seguenti corsi proposti da Sapienza per l'istituzione nell'a.a. 2026-2027, come deliberato dagli Organi Collegiali di Ateneo in seduta congiunta il 12 gennaio 2026 (delibere n. 3 e 4/2026):

- **Sustainable Transportation and Electric Power Systems STEPS - Trasporti sostenibili e sistemi elettrici di potenza, classe LM-28**, proposto dalla Facoltà di Ingegneria civile e industriale, Dipartimento di Ingegneria astronautica, elettrica ed energetica - erogato in lingua inglese e in modalità convenzionale. Il CdS è interateneo con Universidad de Oviedo (Spagna), Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (Germania), Instituto Politécnico de Coimbra (Polytechnic University of Coimbra (Portogallo); accesso programmato per 30 studenti;
- **Filosofia e Intelligenza Artificiale, classe LM-78**, proposto dalla Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia (interfacoltà con la Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica) - erogato in lingua italiana e in modalità convenzionale. Il CdS prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione, numero previsto di studenti 100.

[1] "Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2026-2027", https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-iniziale/linee-guida-per-laccreditamento-iniziale/

Per procedere all'espressione del proprio parere il Nucleo, tenendo conto della normativa di riferimento e delle indicazioni nazionali[2], ha attentamente esaminato tutta la documentazione ricevuta dalla Manager didattica di Ateneo per ciascun CdS e, in particolare:

- i verbali delle Giunte di Facoltà che hanno approvato l'istituzione dei CdS afferenti;
- i documenti di progettazione dei CdS;
- le Schede SUA-CdS inserite nel Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio;
- le delibere degli Organi Collegiali (seduta congiunta e straordinaria del 12 gennaio 2026) di istituzione dei CdS (n. 3/2026 per il CdS LM 28 e n 4/2026 per il Cds LM 78);
- le determinazioni della Commissione Didattica di Ateneo (CDA), in particolare nelle sedute del 07 e 23 gennaio 2026 e del 13 febbraio 2026;
- Il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento delle Università del Lazio – CRUL del 16 gennaio 2026;
- Le note del CUN, comunicate in data 29 gennaio 2026 tramite la banca dati SUA-CdS.

Il Nucleo ha inoltre incontrato la Manager Didattica di Ateneo nelle riunioni del 12 gennaio 2026 e del 16 febbraio 2026.

Relativamente ai requisiti per l'Accreditamento Iniziale dei CdS, ex D.M. n. 1154/2021, il Nucleo ha preso specificamente in considerazione:

- l'esaustività delle informazioni proposte nei Documenti di progettazione in riferimento a: le motivazioni per l'attivazione del Corso; l'analisi del contesto in cui è maturata la domanda di formazione; la definizione dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi e il relativo progetto formativo; la coerenza delle attività formative e dei risultati del CdS con gli obiettivi e la loro gestibilità rispetto a criteri di qualità;
- la consistenza del corpo docente e della sua qualificazione (*anche mediante le verifiche effettuate e attestate dalla Commissione Didattica d'Ateneo*);
- il rispetto dei limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e dei requisiti per la diversificazione dei CdS della stessa classe (*mediante i controlli automatici nel sistema informativo GOMP*);
- l'adeguatezza delle risorse strutturali messe a disposizione dei singoli nuovi CdS (aule, laboratori, ecc.) o di CdS afferenti a medesime strutture di riferimento (Dipartimenti, Strutture di Raccordo), quali biblioteche, aule studio, ecc. (*mediante le attestazioni delle Facoltà e le verifiche della CDA*);
- il rispetto dei requisiti per l'assicurazione di qualità dei CdS (*mediante le indicazioni e i controlli effettuati dal TQ e dalla CDA*).

Il Nucleo ha preso inoltre in considerazione la capacità dell'Ateneo di avere una chiara visione complessiva della programmazione e dell'articolazione dell'offerta formativa, anche in relazione al contesto di riferimento nazionale e internazionale (All. C D.M. 1154/2021, ambito D).

[2] Ci si riferisce a: la "Guida alla Scrittura degli Ordinamenti Didattici a.a. 2026-2027" del CUN; la nota MUR n. 0186290 del 22.12.2025 contenente le Indicazioni operative per le Banche dati RAD e SUA CdS per accreditamento dei corsi a.a. 2026-2027; i "Protocolli di valutazione della nuova offerta formativa per l'a.a. 2026-2027" , approvati dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con Delibera n. 297 del 3 dicembre 2025.

Le modalità di valutazione del NVA

Con nota n. 0186290 del 22.12.2025, il MUR ha indicato il 23 febbraio 2026 come termine ultimo per il completamento della scheda SUA-CdS, anche con il caricamento del prescritto parere da parte del Nucleo.
Nel mese di gennaio 2026, il Nucleo di Valutazione ha preso atto delle due proposte di nuovi Corsi di studio per l'a.a. 2026-2027, esaminati e approvati dalla Commissione Didattica di Ateneo il 7 gennaio 2026; la documentazione relativa è stata condivisa tra tutti i componenti del Nucleo di Sapienza attraverso una cartella Google drive.
Nella riunione del 12 gennaio 2026 ha ritenuto opportuno incontrare la Manager Didattica di Ateneo per una presentazione delle proposte (presentate agli OOCC di Sapienza per l'istituzione nel pomeriggio dello stesso giorno), conoscere le modalità utilizzate per le verifiche istruttorie da parte degli uffici competenti e della CDA, anche al fine di disporre di elementi utili a esprimere il proprio parere. La Manager didattica si è impegnata a trasmettere gli ulteriori materiali non appena disponibili in tempo utile per l'esame del Nucleo; ha infatti successivamente trasmesso il parere del CRUL e le osservazioni del CUN comunicate attraverso le Schede SUA CdS dei due corsi. Per quest'ultimo aspetto, la Manager didattica ha riferito al Nucleo (tramite comunicazioni di posta elettronica) il parere positivo del CUN per il CdS LM-28 e delle richieste di adeguamento per il CdS LM-78, di lieve entità e tempestivamente recepite dalle strutture didattiche proponenti[3]. Il Nucleo ha preso visione delle osservazioni espresse dal CUN tramite la banca dati SUA-CdS per gli istituendi CdS nelle classi LM-28 (parere favorevole) e LM-78 (richiesta di adeguamento).

Durante la seduta del 16 febbraio, il Nucleo ha esaminato collegialmente tutta la documentazione, preso atto del recepimento degli adeguamenti richiesti, nonché incontrato nuovamente la Manager Didattica di Ateneo.
Nella stessa riunione del 16 febbraio 2026, il Nucleo di Valutazione ha espresso i pareri definitivi e approvato la presente Relazione, come allegato parte integrante al verbale; in base agli elementi in suo possesso e alle valutazioni effettuate, il Nucleo ha espresso parere favorevole su tutte le proposte (vedi anche schede di dettaglio in allegato 1).

In generale, dall'esame dei documenti di progettazione, il Nucleo ha rilevato che le motivazioni e gli obiettivi di tutti i CdS proposti risultano ben delineati, i profili culturali e professionali delle figure che i CdS intendono formare sono definiti in modo chiaro e coerente con le attività formative proposte.

[3] Richiesta di adeguamento della terminologia utilizzata nella sezione "Consultazione con le organizzazioni rappresentative", nelle "Caratteristiche della Prova finale", nella descrizione del Profilo professionale "Eticista dell'IA" e di sostituzione dei codici Istat inseriti in relazione ai profili professionali indicati

Tutti i corsi proposti sono stati progettati in qualità, hanno ricevuto parere favorevole dalle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di Facoltà, e saranno inseriti nel collaudato sistema di Assicurazione della Qualità dei CdS dell'Ateneo e delle Facoltà di Sapienza.
Tutti i nuovi corsi proposti risultano sostenibili con l'impiego di qualificate risorse di docenza interna e sufficientemente dotati delle necessarie strutture e servizi.

ALLEGATO 1 - Schede Pareri sui Corsi di Studio di Nuova Istituzione

LM-28 “Sustainable Transportation and Electric Power Systems - STEPS”…pag. 9
LM-78 “Filosofia e Intelligenza Artificiale” ……pag. 14

LM-28 “Sustainable Transportation and Electric Power Systems - STEPS” - Trasporti sostenibili e sistemi elettrici di potenza

Documentazione considerata dal NVA:

- Documento di progettazione;
- Prospetto con informazioni per l’attivazione del CdS;
- Estratto del verbale della delibera della Giunta della Facoltà di Ingegneria civile e industriale del 15 dicembre 2025;
- Relazione di sintesi LM-28 della Manager Didattica di Ateneo;
- Documento allegato su aule, biblioteche, sale studio, laboratori;
- Verbale della riunione della Commissione Paritetica del giorno 11 dicembre 2025
- Scheda SUA-CDS;
- Consortium Agreement and Financial Framework Erasmus Mundus Joint Master in Sustainable Transportation and Electrical Power Systems (EMJM STEPS);
- Delibera n. 3 del 12/01/2026 del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione di Sapienza (seduta congiunta) di istituzione del CdS;
- Parere positivo del CUN comunicato attraverso la banca dati SUA-CdS il 29 gennaio 2026.

Lingua in cui si tiene il corso: inglese

Struttura di riferimento: Facoltà di Ingegneria civile e industriale

Docenti di riferimento: Congruenti per numero e qualificazione (3 PO, 2 PA, 1 RU)

Ammissioni: per il CdS è prevista la programmazione degli accessi a livello locale pari a 30 studenti.

Parere del NVA

Nell’esame della proposta del corso di studio in argomento si è tenuto conto dei punti di attenzione evidenziati nel Modello per la presentazione del Documento di progettazione del CdS, allegato alle *Linee guida per l’accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione*. In particolare, sono stati considerati con attenzione i seguenti aspetti fondamentali, che testimoniano la solidità e l’opportunità della proposta: *a) le motivazioni della progettazione per l’istituzione del CdS e la possibilità, per la proposta, di contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell’offerta formativa; b) la sostenibilità, ovvero l’adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e le strutture destinabili dall’Ateneo, nonché la qualità della docenza; c) i profili di competenza, i risultati di apprendimento attesi, le attività formative previste e le azioni di orientamento in ingresso, in itinere e al termine del percorso, nonché le azioni di placement; d) la previsione della messa in atto delle attività relative all’assicurazione di qualità.*

Il Corso di Laurea Magistrale in “Sustainable Transportation and Electric Power Systems – STEPS” (Classe LM-28 – Ingegneria elettrica) si configura come un percorso formativo internazionale di durata biennale (120 CFU), interamente impartito in lingua inglese, che conduce al conseguimento di un titolo congiunto (Joint Master Degree). Il Corso di Studio è attivato nell’ambito del programma Erasmus Mundus Joint Master (EMJM) e si avvale di un partenariato composto dalla Universidad de Oviedo – Spagna (in qualità di coordinatore), dalla Christian-Albrechts-Universität zu Kiel – Germania, dall’Instituto Politécnico de Coimbra (Polytechnic University of Coimbra) – Portogallo e da Sapienza Università di Roma, oltre al contributo di una qualificata rete di università e imprese di rilievo internazionale operanti nei settori dell’energia e dei trasporti.
Dalla documentazione esaminata, gli obiettivi formativi del Corso di Studio risultano puntualmente definiti; i profili culturali e professionali che il CdS intende formare, unitamente ai corrispondenti codici ISTAT, appaiono descritti in maniera chiara e coerente rispetto all’impianto delle attività formative previste.

Motivazioni della progettazione e contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell’offerta formativa.
Il CdS STEPS si distingue, nel contesto nazionale, quale offerta formativa ad elevata specializzazione nell’ambito della classe LM-28, caratterizzata da una marcata integrazione tra i sistemi elettrici di potenza e i trasporti elettrici sostenibili; sul piano europeo, rappresenta uno dei limitati programmi Erasmus Mundus che integrano in modo organico tali ambiti disciplinari, avvalendosi di una rete articolata di partner industriali.
La proposta formativa risulta coerente con le linee strategiche dell’Ateneo, orientate al consolidamento della qualità e dell’internazionalizzazione dell’offerta didattica mediante la promozione di percorsi innovativi e a vocazione internazionale, in sintonia con le esigenze del territorio e del mercato del lavoro. In tale quadro, il CdS STEPS, in conformità alla natura dei programmi Erasmus Mundus, è concepito per rispondere a fabbisogni formativi di dimensione europea, con particolare attenzione ai sistemi elettrici per la transizione energetica e alla mobilità elettrica sostenibile. Il percorso combina un’elevata specializzazione tecnico-scientifica con una strutturale dimensione internazionale, testimoniata dalla mobilità obbligatoria in più Paesi, dal rilascio di un titolo congiunto e dal coinvolgimento di una rete qualificata di partner industriali e di ricerca.

Il percorso didattico si articola in due principali indirizzi:

- *Sustainable Transportation* (ST), con primo semestre presso la sede di Roma, focalizzato su elettronica di potenza, azionamenti elettrici, sistemi di trazione elettrica e compatibilità elettromagnetica applicata ai trasporti;
- *Electric Power Systems* (EPS), con primo semestre presso la sede di Coimbra, incentrato sui sistemi elettrici per la generazione, la trasmissione e la distribuzione dell’energia, nonché sull’integrazione delle fonti rinnovabili e delle risorse energetiche distribuite.

b. Sostenibilità e qualità delle risorse di docenza e strutture

La sostenibilità del Corso di Studio è stata oggetto di un'attenta analisi con riferimento all'adeguatezza e alla disponibilità delle risorse necessarie. Dalla documentazione esaminata emerge che l'Ateneo è in grado di assicurare un corpo docente di elevata qualificazione, costituito da 3 professori ordinari, 2 professori associati e 1 ricercatore, tutti in possesso di comprovata esperienza scientifica e didattica. Le dotazioni strutturali e infrastrutturali, comprensive di laboratori, biblioteche e spazi dedicati alla didattica, risultano pienamente rispondenti ai requisiti del CdS, garantendo contesti formativi adeguati, moderni e funzionali.
La qualità della docenza si riflette nella programmazione didattica, che presenta contenuti coerenti e costantemente aggiornati in relazione alle più recenti evoluzioni scientifiche e culturali del settore di riferimento.

c. Profili di competenza, risultati di apprendimento, attività formative e azioni di supporto agli studenti

La proposta formativa si caratterizza per un impianto dettagliato e coerentemente articolato, finalizzato allo sviluppo di competenze sia teoriche sia applicative, in linea con le richieste del mercato del lavoro. Il Corso di Studio presenta una marcata connotazione culturale e scientifica, fondata su una solida preparazione nei settori dell'ingegneria elettrica, dell'elettronica di potenza, delle macchine e degli azionamenti elettrici, dei sistemi di controllo e della modellazione numerica. Parallelamente, il CdS evidenzia un significativo orientamento professionalizzante, assicurato attraverso laboratori avanzati, project work interdisciplinari, periodi di mobilità internazionale obbligatoria, tirocini curriculari e attività di tesi sviluppate su problematiche reali inerenti alle reti elettriche e ai sistemi di trasporto sostenibile.
I profili di competenza individuati risultano coerenti con le esigenze espresse dai principali contesti professionali di riferimento e garantiscono una preparazione al contempo trasversale e specialistica. I risultati di apprendimento attesi sono formulati in modo chiaro e puntuale, con esplicito richiamo ai Descrittori di Dublino, assicurando l'allineamento agli standard europei. L'articolazione delle attività formative prevede un equilibrato bilanciamento tra insegnamenti teorici, attività di laboratorio, stage e tirocini.
Le consultazioni con le parti interessate sono state ampie e adeguatamente documentate. La progettazione del CdS STEPS è stata preceduta da una consultazione formale coordinata dal Consiglio di Area Didattica di Ingegneria dell'Energia Elettrica della Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, svolta mediante questionario on-line (settembre 2025) e successiva discussione e formalizzazione nella seduta dell'8 ottobre 2025. Tra i soggetti coinvolti figurano, tra gli altri, Terna S.p.A. (trasmissione e dispacciamento), Terni Distribuzione Elettrica (distribuzione), Epico Green (produzione da fonti energetiche rinnovabili), Corbellini srl (progettazione integrata, impiantistica e sicurezza) ed ENEA (ricerca energetica).
Dalle consultazioni è emersa un'ampia convergenza in merito alla rilevanza strategica

dell'integrazione tra sistemi elettrici di potenza e trasporti sostenibili; alla necessità di competenze specialistiche nei settori dell'elettronica di potenza, dei sistemi di trazione elettrica, delle smart grids, dell'integrazione delle fonti rinnovabili e dei sistemi di accumulo, nonché delle infrastrutture di ricarica; all'importanza di una solida componente laboratoriale, di tirocini in azienda e di attività progettuali basate su casi reali; infine, al valore aggiunto di un percorso internazionale erogato in lingua inglese, idoneo a formare figure professionali immediatamente spendibili in contesti europei.

d. Attività di assicurazione di qualità

La proposta si inserisce in modo coerente nel consolidato sistema di gestione per l'Assicurazione della Qualità dell'Ateneo. Sono previste azioni sistematiche di monitoraggio e momenti di valutazione periodica dell'andamento del CdS, con particolare riguardo alla qualità dell'offerta didattica, al grado di soddisfazione della componente studentesca e agli esiti occupazionali dei laureati.

Il sistema di qualità contempla il coinvolgimento attivo di tutti i soggetti interessati, studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti del mondo del lavoro, assicurando un processo di miglioramento continuo fondato su criteri di partecipazione, trasparenza e condivisione.

Alla consultazione iniziale si affianca un meccanismo strutturato e ricorrente di raccolta dei feedback, previsto nell'ambito del framework di qualità del Joint Master STEPS EMJM. Per ciascuna coorte vengono somministrati questionari standardizzati a studentesse e studenti, laureate e laureati, personale coinvolto e organizzazioni ospitanti; i risultati confluiscono nel Quality Assessment Report (QAR) elaborato dal Quality Assurance Committee del consorzio. Con riferimento alla componente Sapienza, il Referente del CdS utilizza tali evidenze sia nella compilazione dei quadri di riesame SUA-CdS (D4–D5), sia per proporre eventuali aggiornamenti relativi a contenuti formativi, metodologie didattiche, attività laboratoriali, tirocini e tesi, da sottoporre alla discussione in Consiglio d'Area. In coerenza con il sistema di Facoltà, il CdS valorizza inoltre gli esiti delle consultazioni periodiche con laureate e laureati realizzate nell'ambito del progetto FIGI (Facoltà di Ingegneria e Grandi Imprese).

In conclusione, per gli aspetti esaminati, il progetto culturale appare fondato su presupposti solidi e adeguatamente motivati, rispondendo in maniera puntuale ai fabbisogni formativi individuati. Gli obiettivi formativi, l'articolazione del percorso e il profilo professionale in uscita risultano chiaramente definiti e coerenti con le finalità di crescita culturale e professionale degli studenti. Le strutture e le infrastrutture dichiarate sono pienamente nella disponibilità dei proponenti e idonee a sostenere l'intero complesso delle attività previste dal piano degli studi.

Tutto ciò premesso, il Nucleo di Valutazione esprime all'unanimità parere favorevole per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione del Corso di Laurea

Magistrale LM-28 in “Sustainable Transportation and Electric Power Systems – STEPS”.

LM-78 “Filosofia e Intelligenza Artificiale”

Documentazione considerata dal NVA:

- Documento di progettazione;
- Prospetto con informazioni per l’attivazione del CdS;
- Estratto del verbale della delibera della Giunta della Facoltà di Lettere e Filosofia del 10 dicembre 2025;
- Relazione di sintesi LM 78 della Manager Didattica di Ateneo;
- La dotazione di aule, biblioteche, sale studio, laboratori è attestata nel documento “prospetto con informazioni per l’attivazione del corso”;
- Verbale della riunione della Commissione Paritetica del giorno 4 dicembre 2025
- Scheda SUA-CDS;
- Delibera n. 4 del 12/01/2026 del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione di Sapienza (seduta congiunta) di istituzione del CdS;
- Parere del CUN comunicato attraverso la banca dati SUA-CdS il 29 gennaio 2026: richiesta di adeguamento.

Lingua in cui si tiene il corso: italiano

Struttura di riferimento: Facoltà di Lettere e Filosofia (e interfacoltà con la Facoltà di Ingegneria dell’informazione, Informatica e Statistica)

Docenti di riferimento: Congruenti per numero e qualificazione (2 PO, 4 PA)

Ammissioni: per il CdS non è prevista la programmazione degli accessi; la numerosità massima prevista è pari a 100, corrispondente alla numerosità della classe.

Parere del NVA

Nell’esame della proposta del corso di studio in argomento si è tenuto conto dei punti di attenzione evidenziati nel Modello per la presentazione del Documento di progettazione del CdS, allegato alle *Linee guida per l’accreditamento iniziale dei corsi di studio di nuova attivazione*. In particolare, sono stati considerati con attenzione i seguenti aspetti fondamentali, che testimoniano la solidità e l’opportunità della proposta: *a) le motivazioni della progettazione per l’istituzione del CdS e la possibilità, per la proposta, di contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell’offerta formativa; b) la sostenibilità, ovvero l’adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e le strutture destinabili dall’Ateneo, nonché la qualità della docenza; c) i profili di competenza, i risultati di apprendimento attesi, le attività formative previste e le azioni di orientamento in ingresso, in itinere e al termine del percorso, nonché le azioni di placement; d) la previsione della messa in atto delle attività relative all’assicurazione di qualità.*

Il Nucleo ha esaminato i rilievi formulati dal CUN in merito al CdS LM-78, e preso atto, da comunicazioni intercorse con la Manager Didattica di Ateneo in data 10 febbraio 2026, del recepimento delle richieste di adeguamento relative al CdS LM-78.

Motivazioni della progettazione e contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia e Intelligenza Artificiale (classe LM-78) è istituito con l'obiettivo di formare profili professionali altamente qualificati, capaci di affrontare in modo critico e competente le problematiche connesse allo sviluppo delle tecnologie intelligenti e di rispondere in maniera adeguata alle esigenze emergenti del mercato del lavoro. Il percorso si configura quale naturale prosecuzione del Corso di Laurea Triennale in Filosofia e Intelligenza Artificiale (classe L-5), attivo presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, e si propone di consolidare e approfondire la preparazione filosofica integrandola con una solida formazione nei fondamenti teorici e tecnico-scientifici dell'intelligenza artificiale.
Il Corso Magistrale si caratterizza come progetto formativo interdipartimentale, realizzato in collaborazione tra il Dipartimento di Filosofia e il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale (DIAG), sia con riferimento al coinvolgimento del personale docente sia in relazione all'utilizzo coordinato di strutture e servizi di supporto alla didattica.
La proposta risulta coerente con le linee strategiche dell'Ateneo. Il Corso contribuisce al rafforzamento del processo di internazionalizzazione, promuovendo la mobilità studentesca anche attraverso l'offerta di insegnamenti in lingua inglese e avvalendosi delle opportunità messe a disposizione dall'Ateneo e dal Dipartimento di Filosofia, con particolare riguardo ai programmi Erasmus+, CIVIS e OVERSEAS, nonché alle borse di studio per tesi di laurea e attività di perfezionamento svolte all'estero.
Sotto il profilo della qualificazione dell'offerta formativa, il CdS si distingue per l'elevato grado di specializzazione e per un'impostazione marcatamente interdisciplinare, che integra saperi e competenze propri delle scienze filosofiche con quelli delle scienze matematiche e dell'ingegneria dell'informazione. Particolare rilievo è stato attribuito all'introduzione di attività formative innovative, quali workshop e laboratori, finalizzate a favorire il confronto diretto degli studenti con problematiche applicative e contesti reali.

b. Sostenibilità e qualità delle risorse di docenza e strutture

La sostenibilità del Corso di Studio è stata oggetto di un'analisi approfondita, con particolare riferimento all'adeguatezza e alla disponibilità delle risorse necessarie alla sua attivazione e al suo regolare funzionamento. Dalla documentazione presentata emerge che l'Ateneo è in grado di assicurare un corpo docente di elevata qualificazione, costituito da professori e ricercatori in possesso di consolidata esperienza scientifica e didattica. Le dotazioni strutturali e infrastrutturali, comprensive di laboratori, biblioteche e spazi dedicati alla didattica, risultano

pienamente rispondenti ai requisiti del CdS, garantendo contesti di apprendimento adeguati, moderni e funzionali.
La qualità della docenza trova riscontro nella programmazione delle attività formative, caratterizzate da contenuti costantemente aggiornati in relazione alle più recenti evoluzioni scientifiche e culturali nei settori di riferimento.

c. Profili di competenza, risultati di apprendimento, attività formative e azioni di supporto agli studenti

La proposta formativa si caratterizza per un impianto organico e puntualmente strutturato, orientato allo sviluppo di competenze teoriche e tecnico-professionali coerenti con le esigenze espresse dal mercato del lavoro. Il Corso promuove un'integrazione sistematica tra ambiti disciplinari differenti e contesti professionali eterogenei, valorizzando la complementarità dei saperi e offrendo agli studenti un percorso innovativo e fortemente interdisciplinare.
Il CdS si propone di formare figure professionali dotate di visione sistemica, spiccata sensibilità culturale e capacità di analisi critica dei processi di trasformazione tecnologica in atto. In particolare, il Corso è finalizzato alla formazione dei seguenti profili: Eticista dell'IA (AI Ethicist), Esperto nella governance dei dati e delle tecnologie, Esperto nella gestione e nello sviluppo delle relazioni Human-AI. I profili delineati assicurano una preparazione al contempo trasversale e specialistica.
Gli obiettivi formativi comprendono: (1) una conoscenza avanzata della tradizione filosofica, attraverso l'analisi dei testi classici e della letteratura critica, con specifico riferimento ai concetti di intelligenza umana e artificiale, al rapporto uomo-macchina nella storia del pensiero e alla ridefinizione delle categorie filosofiche alla luce delle tecnologie emergenti; (2) una solida preparazione nelle scienze matematiche e informatiche, con attenzione ai fondamenti teorici dell'ingegneria dell'informazione, ai modelli computazionali e logico-formali dell'intelligenza artificiale, nonché alle metodologie algoritmiche e statistico-matematiche; (3) competenze specifiche sui sistemi di IA e sulle tecnologie emergenti, quali machine learning, Natural Language Processing (NLP), robotica, Human-Computer Interaction (HCI), interfacce conversazionali e ambienti intelligenti; (4) una comprensione approfondita delle implicazioni cognitive, culturali, etiche e sociali connesse all'impiego e alla diffusione dei sistemi intelligenti, sviluppata mediante un approccio interdisciplinare che integra strumenti teorici, storici, concettuali e tecnico-scientifici, al fine di consentire allo studente di governare la complessità della trasformazione tecnologica in corso.
I risultati di apprendimento attesi sono formulati in modo chiaro e coerente con i Descrittori di Dublino, assicurando l'allineamento agli standard europei. L'offerta didattica prevede un equilibrato bilanciamento tra insegnamenti teorici, attività laboratoriali, stage e tirocini, favorendo modalità di apprendimento esperienziale e applicativo.
Le consultazioni con le parti interessate sono state ampie e adeguatamente documentate. Tra i soggetti coinvolti figurano aziende e spin-off (CyberEthics Lab, Studio Legale MM Partners, ScudoMed, Almawave, Divisione Education Microsoft S.p.A., Mashfrog, Mercati Lutech S.p.A.,

Partner Accenture S.p.A., Fondazione Enel, Associazione Centro Studi e Formazione Leonardo), istituti di ricerca (ISTC-CNR, CyberEthics Lab, Immanence, Imperial College), associazioni culturali (SIPEIA), realtà editoriali (Espresso, ANSA) e dottorati di ricerca in Filosofia e in Intelligenza Artificiale presso Sapienza Università di Roma.
Le Parti Interessate hanno espresso pieno apprezzamento per l'istituzione del nuovo Corso Magistrale in Filosofia e Intelligenza Artificiale, riconoscendone la capacità di rispondere, in chiave interdisciplinare, alle esigenze connesse allo sviluppo delle tecnologie intelligenti e valutando positivamente l'impianto progettuale, gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi occupazionali.
Al fine di garantire un confronto sistematico e continuativo, è prevista l'istituzione di un Comitato di Indirizzo composto da docenti del CdS e rappresentanti delle Parti Interessate, con funzioni di proposta, monitoraggio e valorizzazione delle attività formative, anche con riferimento all'organizzazione di tirocini e stage e all'aggiornamento periodico dei profili professionali.

d. Attività di assicurazione di qualità

La proposta si colloca in modo coerente all'interno del consolidato sistema di gestione per l'Assicurazione della Qualità dell'Ateneo. Sono previste procedure di monitoraggio costante e momenti di verifica periodica delle performance del CdS, con specifica attenzione alla qualità dell'offerta didattica, al livello di soddisfazione della componente studentesca e agli esiti occupazionali dei laureati.
Il sistema di qualità prevede il coinvolgimento attivo di tutti i portatori di interesse, studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo e rappresentanti del mondo del lavoro, assicurando un processo di miglioramento continuo fondato su criteri di collaborazione, partecipazione e trasparenza.
In conclusione, con riferimento agli aspetti esaminati, si ritiene che il progetto culturale sia supportato da motivazioni solide e coerenti e risponda in maniera adeguata ai fabbisogni formativi espressi dal contesto territoriale di riferimento. Gli obiettivi formativi, l'articolazione del percorso e il profilo professionale in uscita risultano chiaramente definiti e funzionali alla crescita culturale e professionale degli studenti. Le strutture e le infrastrutture dichiarate sono pienamente nella disponibilità dei proponenti e idonee a sostenere l'insieme delle attività formative previste dal piano degli studi.

Tutto ciò premesso, il Nucleo di Valutazione esprime all'unanimità parere favorevole per l'accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione del Corso di Laurea Magistrale LM-78 in "Filosofia e Intelligenza Artificiale".