

Monitoraggio delle attività di Facoltà relative alla Terza Missione (TM) Report 2023



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Monitoraggio annuale delle attività di Facoltà relative alla Terza Missione

La **scheda di monitoraggio annuale** (2023) delle attività di Terza Missione è stata proposta attraverso un *Google form* alle Facoltà dell'Ateneo (inclusa la Scuola di Ingegneria Aerospaziale). Tale adempimento si situa nell'ambito di quanto disposto dallo Statuto (DR n. 1549 del 15.5.2019) all'art. 12, secondo cui: «Le Facoltà sono strutture di coordinamento, razionalizzazione e monitoraggio delle attività didattiche, nonché di **monitoraggio** delle attività di ricerca e **di Terza Missione dei Dipartimenti**, in relazione a quanto disposto dal Nucleo di valutazione di Ateneo».

- Tutti hanno indicato una pagina del proprio sito dedicata alle attività di TM;
- Nella quasi totalità dei casi, la TM è presente nei documenti programmatici adottati e vigenti nell'anno di rilevazione, ad eccezione di un unico caso. Per 7 Facoltà è stato riportato il corretto link al sito; in 1 risposta viene dichiarato che la pagina è presente nel piano strategico di Facoltà; nei restanti casi (4) non viene data risposta;
- Più della metà delle Facoltà si è dotata di una **commissione specifica dedicata alla TM**; 5 Facoltà registrano ritardi nell'attivazione [1].

1. In uno dei 5 casi è riportata la seguente annotazione: «La commissione è costituita informalmente dai referenti dei diversi dipartimenti, che si riuniscono annualmente per organizzare la partecipazione ai bandi. Inoltre, ci sono informali consultazioni intermedie volte a confrontarsi su temi specifici (scambio di esperienze). Nei prossimi mesi il Preside ha in animo di istituire una commissione Terza Missione in modo ufficiale presso la Presidenza».

Laddove dichiarata la presenza di una **commissione dedicata alla TM**, la scheda di rilevazione richiedeva successivamente che si indicasse la denominazione, la composizione (numero e tipologia di partecipanti) e la finalità di tale commissione. Riportiamo di seguito le risposte per esteso di ciascuna Facoltà [2]:

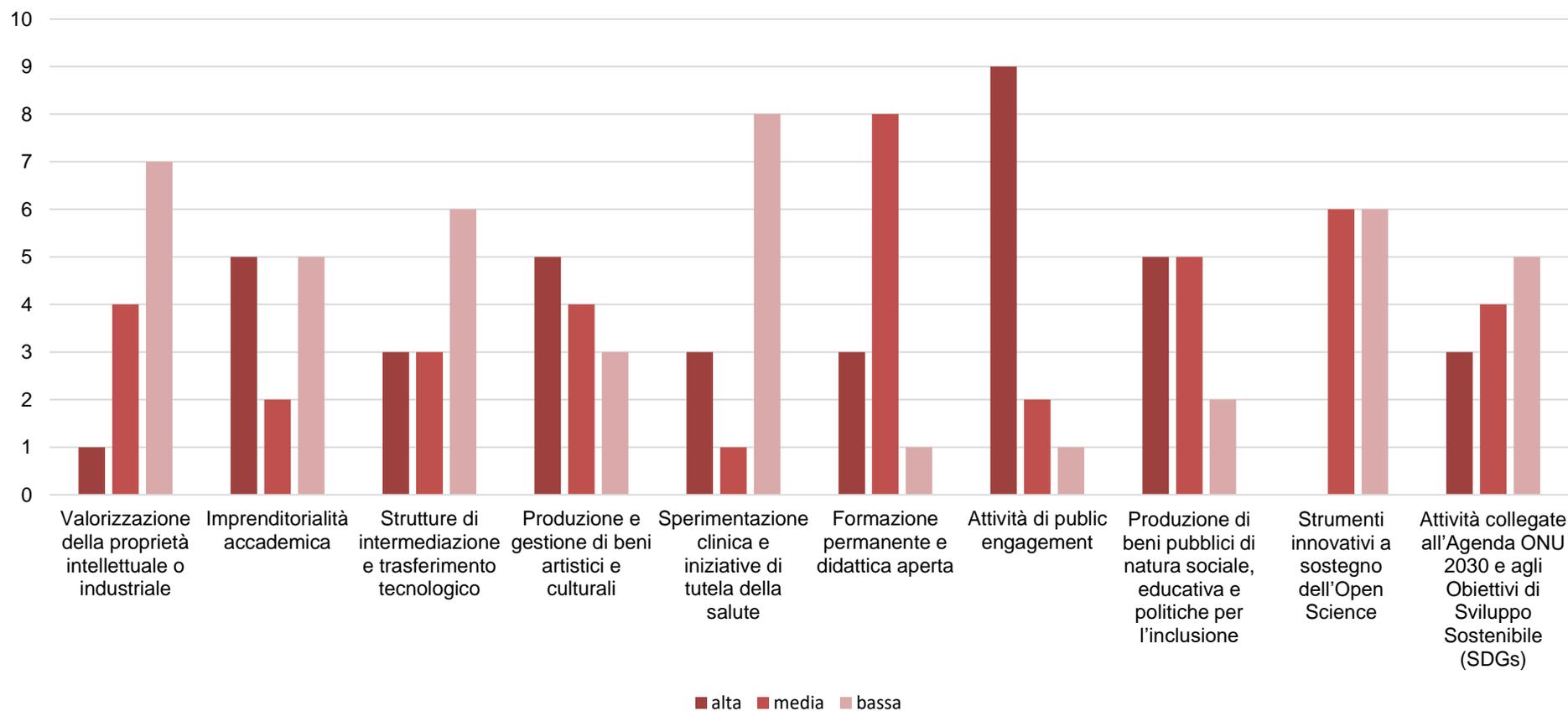
Facoltà	Commissioni specifiche dedicate alla Terza Missione: denominazione, composizione e finalità
Architettura	La commissione è costituita informalmente dai referenti dei diversi dipartimenti, che si riuniscono annualmente per organizzare la partecipazione ai bandi. Inoltre ci sono informali consultazioni intermedie volte a confrontarsi su temi specifici (scambio di esperienze). Nei prossimi mesi il Preside ha in animo di istituire una commissione Terza Missione in modo ufficiale presso la Presidenza.
Economia	La commissione TM, composta da n. 4 docenti di Facoltà, promuove le attività di Terza Missione; fa scouting e coadiuva la predisposizione di progetti; promuove e coordina le iniziative in campo imprenditorialità-start-up; favorisce la divulgazione delle attività di terza missione; sviluppa e supporta iniziative di orientamento e placement.
Farmacia e Medicina	Commissione Terza Missione della Facoltà di Farmacia e Medicina; 9 partecipanti: il Preside, 2 docenti ordinari, 4 docenti associati, 1 ricercatore TDI, 1 ricercatore TD; monitorare e potenziare le attività di Terza Missione della Facoltà, applicare le azioni e gli obiettivi del Piano Strategico di Facoltà.
Ingegneria civile e industriale	Commissione Terza Missione - (Docenti e TAB) - Promuovere, organizzare e censire le attività di terza missione.
Medicina e Odontoiatria	Gruppo di lavoro di Presidenza con Vicepreside Prof.ssa Livia Ottolenghi e Dott.ssa Giuliana Giglio (TAB) per il coordinamento delle attività in collaborazione con i referenti dipartimentali.
Scienze matematiche, fisiche e naturali	Commissione Formazione Insegnanti (7 docenti; 1 TAB; Formazione permanente e didattica aperta); Commissione Outreach (11 docenti; 1 studente; organizzazione di attività culturali di pubblica utilità, divulgazione scientifica, iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca); Commissione ShareScience (11 docenti; 3 TAB; 1 insegnante scuola; attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola; intermediazione e trasferimento tecnologico); Commissione LAB2GO (7 docenti; attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola); Commissione ERN (12 docenti; 4 ricercatrici/tori degli enti INFN e CNR; organizzazione di attività culturali di pubblica utilità, divulgazione scientifica, iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca).
Scuola di Ingegneria aerospaziale	La commissione per attività di Terza Missione è composta dal referente, un funzionario amministrativo e un ricercatore. La finalità è individuare attività di terza missione da proporre al Corpo Docenti le attività, promuoverle e monitorarne l'esatta esecuzione.

2. Nella Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione non è presente una Commissione ma viene dichiarato che: «Ogni dipartimento è dotato di una propria commissione, composta da un numero variabile di elementi.»

La **quota di personale che a vario titolo**, tra le altre attività, **si dedica anche alle attività di TM** nella Facoltà varia sensibilmente tra Facoltà:

Facoltà	Personale Docente che si dedica alle attività di TM	Percentuale di tempo dedicata dal personale docente alla TM	Personale TAB che si dedica alle attività di TM	Percentuale di tempo dedicata dal personale TAB alla TM	Dottorandi, assegnisti, specializzandi che si dedicano alle attività di TM	Studenti che si dedicano alle attività di TM
Architettura	70	30%	8	20%	50	50
Economia	4	10%	0	0	0	1
Farmacia e Medicina	Più di 10 docenti	nd	1	nd	In supporto alle singole attività TM dei docenti di riferimento	Più di 10, attraverso le Associazioni degli studenti che promuovono direttamente attività di Terza Missione in collaborazione con i docenti
Giurisprudenza	10	10%	1	10%	3	6
Ingegneria civile e industriale	Molti docenti della facoltà si dedicano alle attività di terza missione	10%	5	20%	I collaboratori dei docenti che organizzano attività di terza missione sono prevalentemente dottorandi e assegnisti	Non è valutabile ma molti studenti partecipano attivamente
Ingegneria dell'informazione, informatica e statistica	Non posso stimarlo, l'attività di terza missione nella facoltà I3S è svolta principalmente dai dipartimenti	0	1	10%	0	0
Medicina e Odontoiatria	5	20%	1	20%	0	0
Medicina e Psicologia	6	10%	4	20%	0	2
Lettere e filosofia	Sono circa 15 i docenti di Lettere e Filosofia coinvolti nei tre progetti di TM avviati dalla Facoltà.	20%	6	20%	2	Sono circa una settantina gli studenti Sapienza coinvolti nei tre progetti attivati dalla Facoltà
Scienze matematiche, fisiche e naturali	103	10%	5	10%	69	38
Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione	10	10%	3	10%	0	0
Scuola di Ingegneria aerospaziale	17	10%	1	40%	10	8

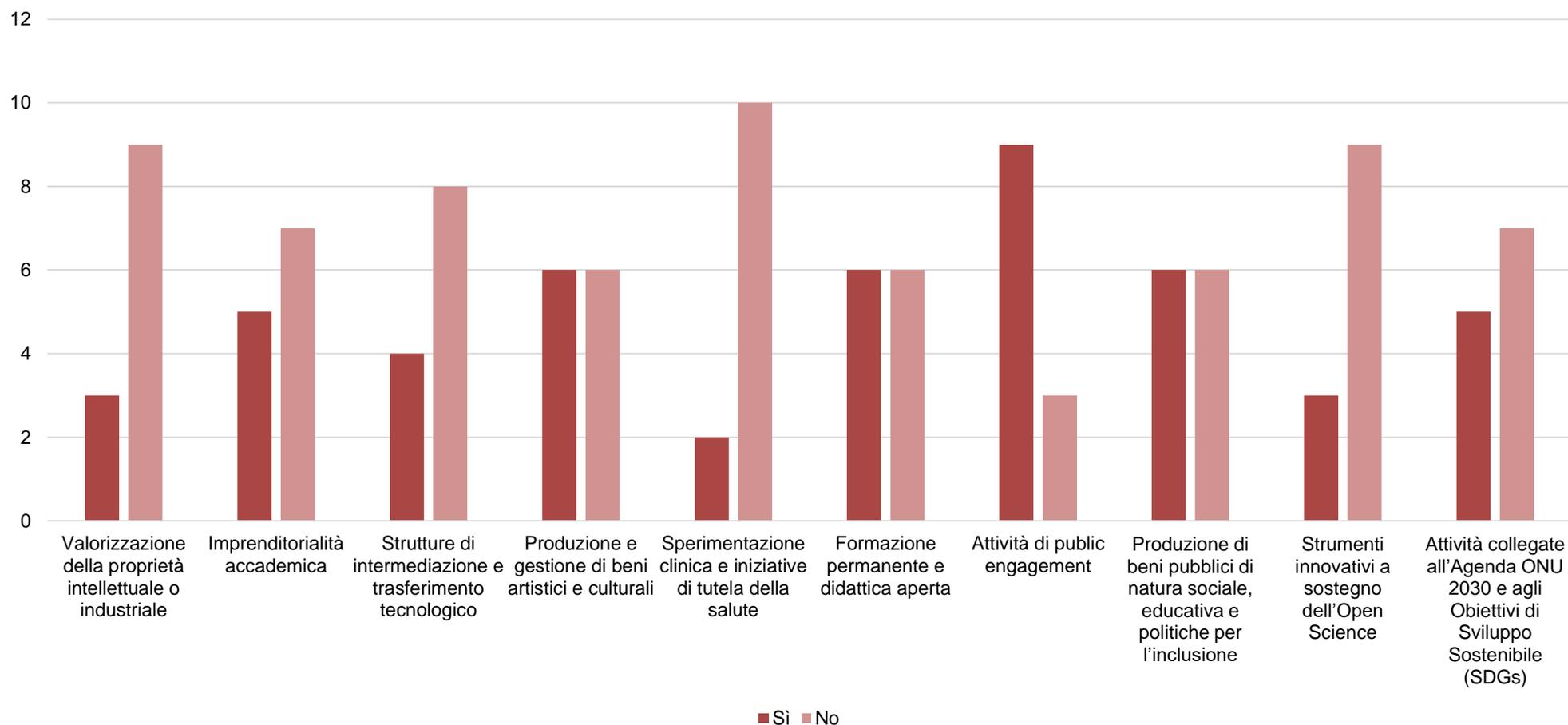
Priorità attribuite dai rispondenti alle attività di TM svolte dalla Facoltà nei diversi ambiti



L'ambito cui è assegnato un livello più "Alto" di priorità è legato alle attività di public engagement, con 9 Facoltà che assegnano ad esse un alto livello di priorità e solo una che assegna un livello basso.

Le domande della sezione finale erano volte a rilevare l'**esistenza di un sistema di monitoraggio** legato alle attività svolte per ogni ambito. I risultati non sembrano direttamente collegati ai livelli di priorità dichiarati.

Sistema di monitoraggio per le attività svolte nell'ambito



Nella parte finale del form, è stato richiesto alle Facoltà di descrivere gli eventuali **sistemi di monitoraggio attivati**, in relazione alle risposte positive fornite al quesito precedente.

L'attività di monitoraggio delle iniziative di Terza Missione di Facoltà consiste, nella maggior parte dei casi, in una raccolta dati tramite **questionari, report, interviste** ai partecipanti. Tale raccolta è svolta dalla Commissione Terza Missione o direttamente dai responsabili delle iniziative. In alcuni casi il monitoraggio di Facoltà si espleta con la rendicontazione dei progetti svolti dai dipartimenti afferenti. Non risultano modalità specifiche di analisi degli outcome e dell'impatto.

Infine, per ogni ambito d'azione è stato richiesto di descriverne i **punti di forza** e le **aree di miglioramento**. Si riassumono di seguito gli elementi più significativi:

Punti di forza

Si riscontra come punto di forza comune la **costruzione di relazioni di scambio e sviluppo**

- con le realtà del territorio;
- con il tessuto produttivo, per iniziative di imprenditorialità accademica e trasferimento tecnologico;
- con il tessuto sociale, per iniziative di public engagement e di citizen science e per la produzione di beni pubblici che promuovano l'inclusività.

Altro elemento ricorrente è:

- l'importanza dell'**interdisciplinarietà** delle iniziative
- il coinvolgimento delle **studentesse** e degli **studenti**.

Aree di miglioramento

Emerge la necessità di aumentare la **visibilità** delle **iniziative** di TM tramite una **comunicazione** più efficace, inclusiva e partecipativa, soprattutto grazie all'utilizzo dei social media per un maggior **coinvolgimento della comunità studentesca**.

Si sottolinea l'importanza di incrementare il dialogo e la **collaborazione interfacoltà e interdipartimentale** per l'innovazione scientifica, la formazione continua e il public engagement. Tale cooperazione è auspicata anche in vista di una maggiore **condivisione degli spazi** per gli eventi pubblici.

Viene segnalata la necessità di **garantire risorse** finanziarie, personale e spazi adeguati allo svolgimento delle attività di TM di Facoltà, con una prospettiva a lungo termine.