

Monitoraggio annuale della Terza Missione delle Facoltà

REPORT 2025
Anno III



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Il Report sarà presentato al
Collegio dei Direttori di Dipartimento
dell'8 aprile 2026

Monitoraggio annuale della Terza Missione delle Facoltà – III anno

La **scheda di monitoraggio annuale (2025)** della Terza Missione (TM) è stata proposta attraverso un *Google form* alle 12 Facoltà dell'Ateneo (inclusa la Scuola di Ingegneria Aerospaziale). La scheda è stata aperta alla compilazione dal 24 novembre 2025 al 31 gennaio 2026.

Questo report si pone in senso comparativo rispetto a quello del 2024, presentato al Team Qualità del 13 maggio 2025 e al Collegio dei Direttori di Dipartimento del 9 giugno 2025.

- **tutte le Facoltà** hanno una **pagina web** del proprio sito dedicata alle attività di **TM**;
- come nel 2024, la **TM** è presente **nei documenti programmatici**, adottati e vigenti nell'anno di rilevazione, **di tutte le Facoltà**;
- **tutte le Facoltà** si sono dotate di una **commissione specifica dedicata alla TM**. In questo caso si registra un **miglioramento rispetto al 2024**, quando le Facoltà dotate di una commissione dedicata erano 9.

Commissioni dedicate alla Terza Missione

Facoltà	Commissioni specifiche dedicate alla Terza Missione: denominazione, composizione e finalità
Architettura	Composta da 6 docenti, 1 rappresentante per ogni Dipartimento afferente, di cui 2 sono anche i Referenti TM di Facoltà.
Economia	Composta da 4 docenti. Attività di scouting e di supporto nella predisposizione di progetti, promuovendo e coordinando iniziative legate all'imprenditorialità e alle start-up. Inoltre, favorisce la diffusione delle attività di TM e sviluppa azioni finalizzate all'orientamento e al placement, garantendo un supporto strategico per il loro efficace svolgimento.
Farmacia e medicina	Composta da 9 docenti e 3 studenti. Coordinamento, monitoraggio e realizzazione di azioni di TM. Valorizzazione economica della conoscenza e favorire la crescita economica, attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi. Produzione attività pubbliche-sociali-culturali al fine di aumentare il benessere della società ed incentivare il processo di conoscenza scientifica volta a migliorare il benessere stesso.
Giurisprudenza	Tavolo di lavoro formato da 3 docenti: il Referente TM della Facoltà di Giurisprudenza, il Referente TM del Dipartimento di Studi giuridici ed economici e il Referente TM del Dip. di Scienze giuridiche.
Ingegneria civile e industriale	Composta da 1 docente (Referente TM di Facoltà), 1 personale TAB (funzionario) e 1 borsista. La finalità è individuare e promuovere attività di terza missione.
Ingegneria dell'informazione, informatica e statistica	Non è stata attualmente formalizzata una Commissione a livello di Facoltà, tuttavia nel 2025 sono state tenute riunioni di coordinamento, per garantire continuità e per integrare ed estendere le attività di terza missione dei Dipartimenti e progettare nuove iniziative a livello di Facoltà.
Lettere e filosofia	Composta da 3 docenti, di cui 1 Referente TM di Facoltà, e 1 personale TAB.
Medicina e odontoiatria	Composta da 2 docenti, di cui 1 Referente TM di Facoltà, e 1 personale TAB. Coordinamento delle attività di TM in collaborazione con i referenti dipartimentali.
Medicina e psicologia	Coordinamento delle Commissioni specifiche di ogni singolo Dipartimento.
Scienze matematiche, fisiche e naturali	- Commissione Sharescience (Composizione: 10 docenti, 3 TAB): si propone di intraprendere iniziative per migliorare e intensificare i rapporti fra la Facoltà e il mondo della scuola, da una parte, e la Facoltà e il mondo imprenditoriale dall'altra, soprattutto grazie a proposte multidisciplinari. - Commissione OUTREACH (Composizione: 13 docenti, 1 TAB, 1 studente): è composta da 10 rappresentanti dei Dipartimenti della Facoltà, promuove la visibilità della Facoltà e delle sue iniziative verso l'esterno.
Scienze politiche, sociologia, comunicazione	Composta da 5 docenti e 1 personale TAB.
Scuola di Ingegneria aerospaziale	Composta da 2 docenti, di cui 1 è Referente TM della Scuola, e 1 personale TAB. Individuazione di attività TM da proporre al corpo docenti, promozione e monitoraggio della esatta esecuzione.

Personale coinvolto nelle attività di Terza Missione: un confronto con il 2024

La partecipazione del **personale docente** risulta stabile:

- come nel 2024, 6 Facoltà coinvolgono più di 20 docenti.

Anche l'apporto del **personale TAB** risulta pressoché invariato e si attesta tra 1 e 5 unità in 6 Facoltà

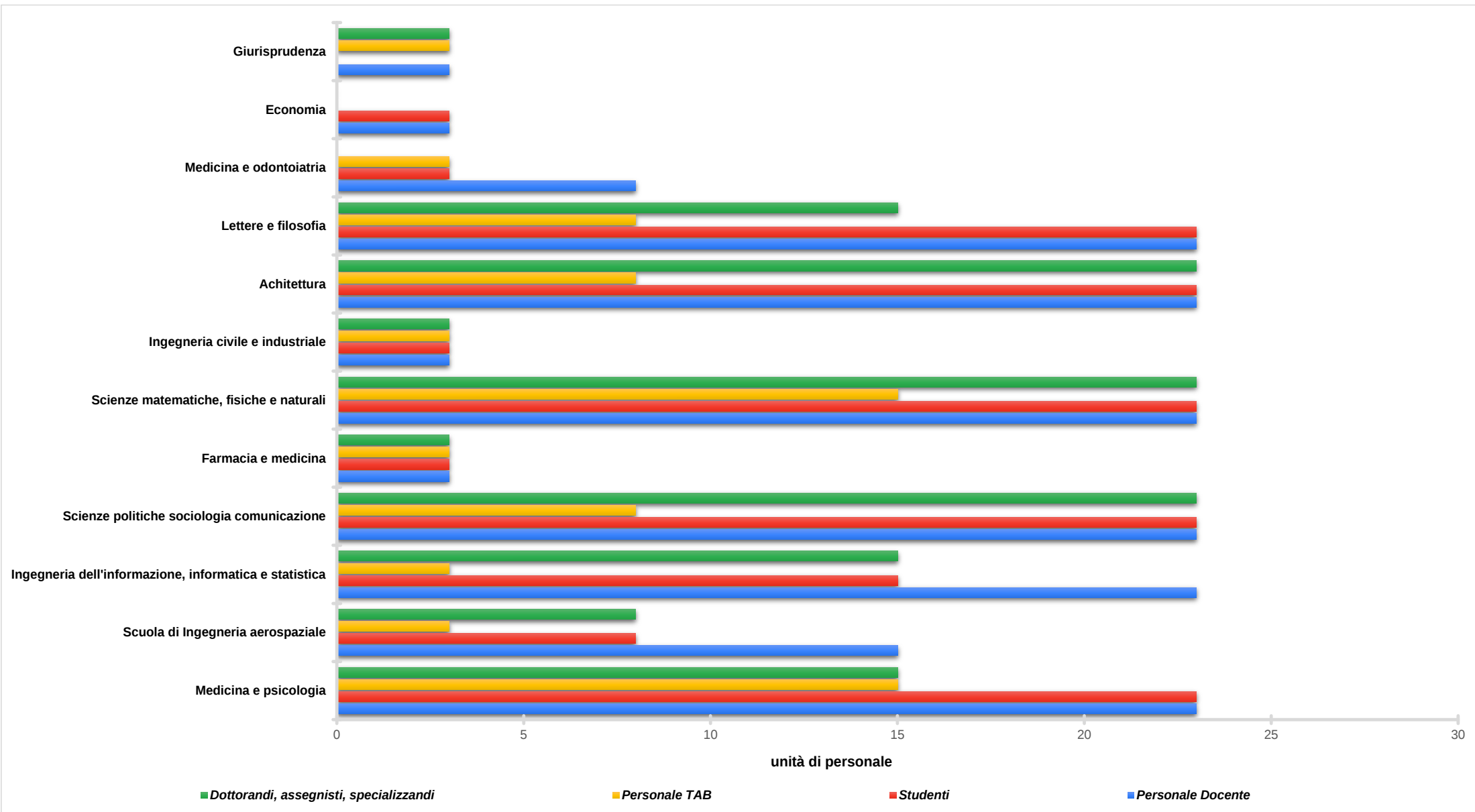
Risulta in **lieve crescita** la componente dei **dottorandi, assegnisti e specializzandi**:

- 3 Facoltà coinvolgono più di 20 unità, a fronte di 2 Facoltà nel 2024.

Si riscontra, infine, un **aumento del coinvolgimento della componente studentesca**:

- 5 Facoltà coinvolgono più di 20 unità, a fronte di 3 Facoltà nel 2024.

Personale coinvolto nelle attività di Terza Missione



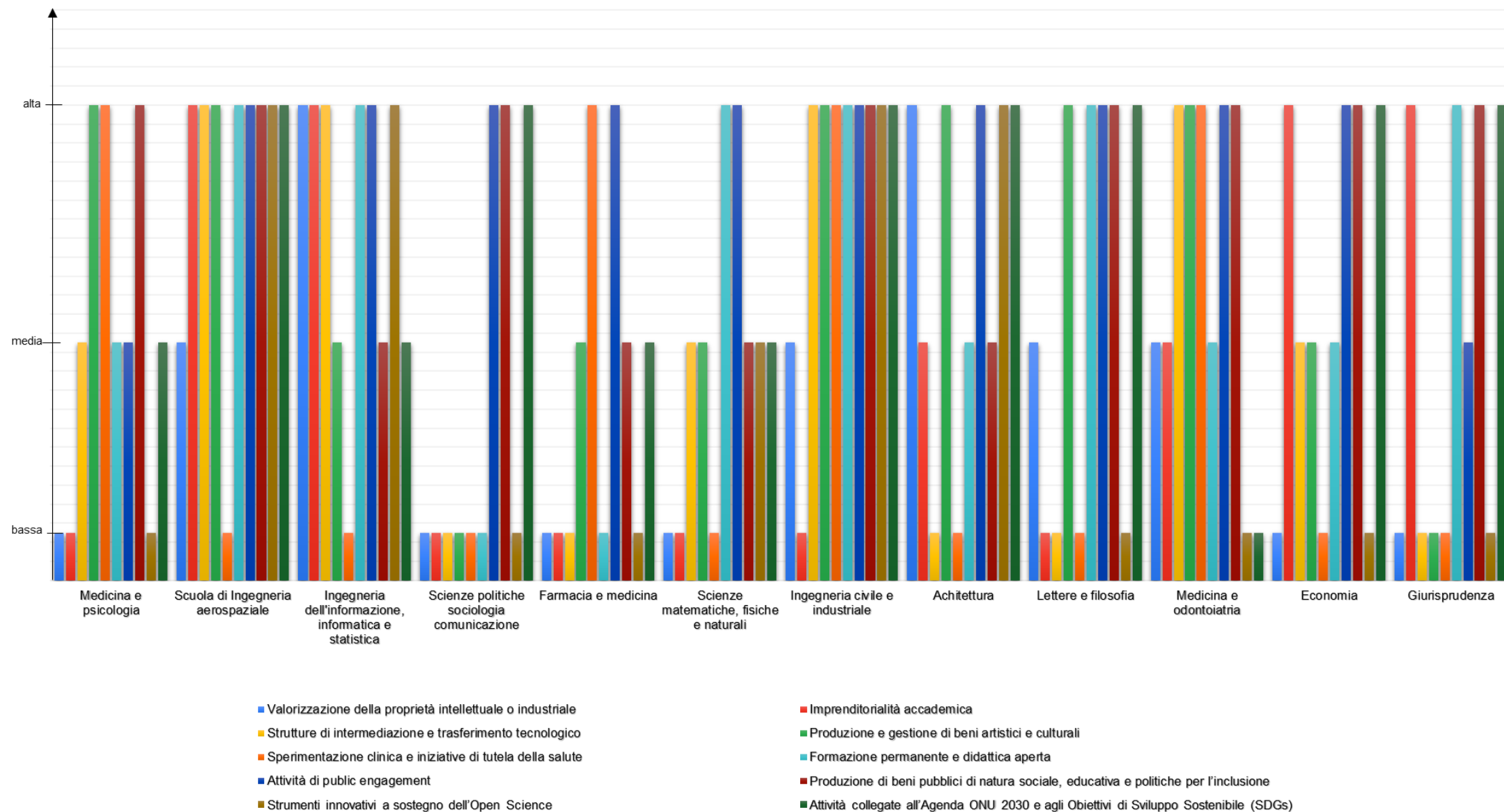
Livello di priorità delle iniziative tra gli ambiti d'azione della VQR 2015-2019: un confronto con il 2024

Il **Public engagement** si conferma l'ambito indicato da più Facoltà con **priorità alta** (10 su 12).

Un significativo **aumento del livello di priorità alta** lo ritroviamo in:

- **Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science**: priorità alta per 4 Facoltà, a fronte di 1 sola Facoltà nel 2024;
- **Formazione permanente e didattica aperta**: priorità alta per 6 Facoltà, a fronte di 4 nel 2024;
- **Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute**: priorità alta per 4 Facoltà, a fronte di 2 nel 2024.

Livello di priorità delle iniziative tra gli ambiti d'azione della VQR 2015-2019



Punti di forza e aree di miglioramento della Terza Missione delle Facoltà

Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale

Punti di forza:

- elaborazione di newsletter dedicate;
- produzione di linee guida, protocolli e concept progettuali;
- presenza di brevetti nati da ricerche nel settore del design.

Aree di miglioramento:

- aggiornamento delle strategie di comunicazione;
- incremento delle partnership con enti pubblici e privati;
- supporto attivo per un'interazione diretta con il tessuto imprenditoriale;
- implementazione delle attività museali.

Imprenditorialità accademica

Punti di forza:

- presenza di spin-off di successo;
- orientamento verso scelte imprenditoriali responsabili;
- consolidata collaborazione con hub tecnologici.

Aree di miglioramento:

- maggiore supporto a start-up/spin-off;
- migliore pubblicizzazione delle occasioni di finanziamento;
- sviluppo di canali alternativi per l'avvicinamento al mondo imprenditoriale;
- incremento delle collaborazioni con imprese, investitori, sponsor e acceleratori;
- maggiore integrazione interdisciplinare.

Punti di forza e aree di miglioramento della Terza Missione delle Facoltà

Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico

Punti di forza:

- utilizzo delle più avanzate tecnologie, es. l'AI;
- consolidate strutture di intermediazione;
- partecipazione a laboratori nazionali;
- presenza di workshop interfacoltà dedicati;
- contatti stabili con le agenzie di promozione.

Aree di miglioramento:

- aumento delle occasioni d'incontro sui temi di TT;
- creazione di team dedicati al settore.

Produzione e gestione di beni artistici e culturali

Punti di forza:

- numerose iniziative culturali che connettono arte e scienza;
- numerosi musei attivamente coinvolti;
- realizzazione di portali per la diffusione degli archivi dipartimentali;
- valorizzazione del patrimonio delle scuole;
- consolidata accessibilità al patrimonio immateriale.

Aree di miglioramento:

- maggiori azioni comuni delle biblioteche;
- incremento dei prodotti culturali multidisciplinari e multimediali
- migliore esposizione alla cittadinanza dei materiali di archivio.

Punti di forza e aree di miglioramento della Terza Missione delle Facoltà

Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute

Punti di forza:

- consolidata collaborazione con le Aziende sanitarie e ospedaliere di riferimento, in particolare l'Ospedale Sant'Andrea;
- spiccata multidisciplinarietà.

Aree di miglioramento:

- maggiore visibilità delle iniziative;
- promozione dei benefici della relazione uomo-ambiente;
- sviluppo di una rete di collaborazione sulla salute psico-fisica;
- migliore distribuzione territoriale delle iniziative.

Formazione permanente e didattica aperta

Punti di forza:

- estesa presenza di corsi per professionisti, didattica aperta, seminari, open days e progetti scolastici;
- numerosi percorsi di Educazione Continua in Medicina (ECM);
- consolidata connessione tra apprendimento e impatto sociale e ambientale;
- esteso coinvolgimento di studentesse e studenti per una cittadinanza consapevole.

Aree di miglioramento:

- maggiore visibilità delle iniziative;
- ampliamento dell'offerta di corsi online;
- incremento delle collaborazioni con enti e aziende;
- maggiore divulgazione e accessibilità ai programmi;
- garanzia di certificazioni per il riconoscimento delle abilità e delle competenze acquisite;
- aumento di spazi adeguati.

Punti di forza e aree di miglioramento della Terza Missione delle Facoltà

Attività di public engagement

Punti di forza:

- numerosi eventi divulgativi, open days, collaborazioni con scuole ed enti, progetti interattivi;
- coinvolgimento diretto di comunità territoriali e scambio di buone pratiche;
- dialogo costante tra il mondo accademico e la società;
- numerosi progetti in favore di categorie fragili.

Aree di miglioramento:

- nuovi canali di comunicazione;
- definizione di impatti misurabili.

Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione

Punti di forza:

- numerose iniziative STEM per scuole di ogni ordine e grado;
- promozione dell'apprendimento scientifico nelle carceri;
- diffusione della scienza nelle biblioteche comunali;
- progettazione partecipativa con enti del territorio;
- numerosi servizi di supporto a categorie fragili.

Aree di miglioramento:

- maggiori iniziative interfacoltà e interdipartimentali;
- impegno nel contrasto alle disuguaglianze;
- maggiore dialogo con le istituzioni;
- promozione di forme di inclusione civica.

Punti di forza e aree di miglioramento della Terza Missione delle Facoltà

Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science

Punti di forza:

- accesso aperto ai dati attraverso piattaforme digitali dedicate;
- divulgazione della ricerca a pubblici non accademici.

Aree di miglioramento:

- definizione di linee guida;
- sostegno a studenti meritevoli e giovani ricercatori;
- maggiore pubblicizzazione delle iniziative;
- creazione di un network interno di segnalazione delle iniziative.

Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG)

Punti di forza:

- numerose azioni per l'inclusione sociale, la parità di genere, il contrasto alla povertà educativa, la resilienza di fronte alle sfide della transizione, la salute e il benessere;
- promozione della sostenibilità ambientale;
- integrazione di giovani a rischio di marginalizzazione permanente.

Aree di miglioramento:

- consolidamento delle iniziative sulla sostenibilità ambientale;
- introduzione di un sistema di mappatura degli SDG;
- estensione della partecipazione di comunità vulnerabili;
- costruzione di una rete di collaborazioni esterne.