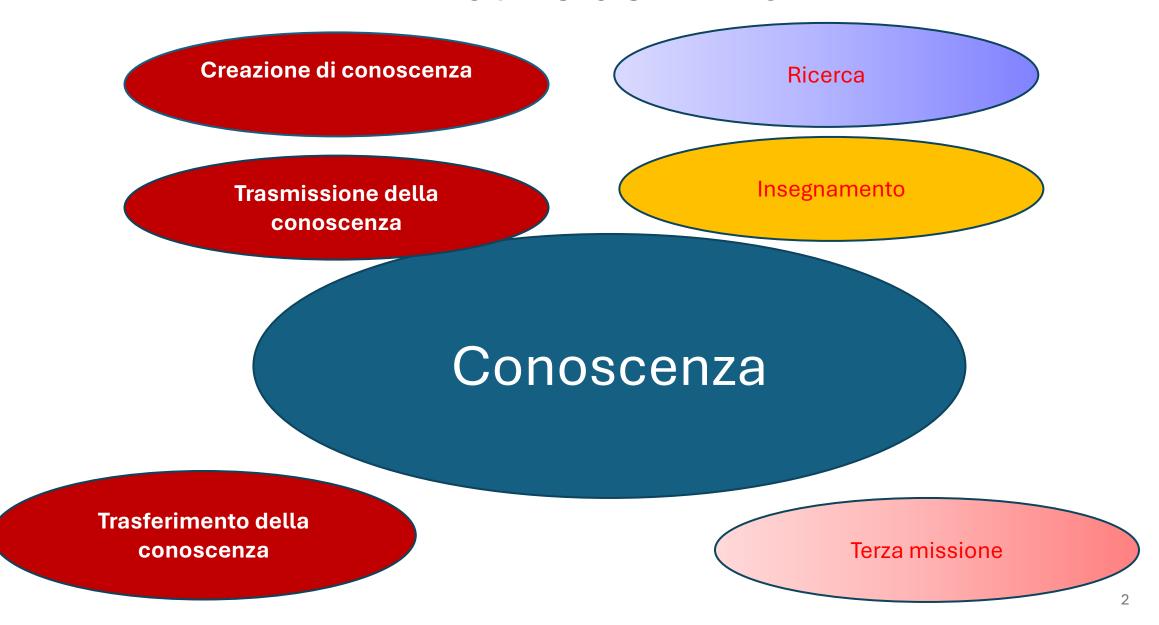
Progetti di Avvio alla TM 2023 Università La Sapienza-ROma

9 ottobre 2025

Giorgio Chiarelli

INFN Sezione di Pisa

Alcune definizioni



Il percorso europeo

Verso il Knowledge Exchange(co-creation)

Si va dalla scienza alla ricerca, **Horizon Europe (2021-2027) Next Generation** dal Raising awareness alla Responsible Research and Innovation, (5) Innovation Union 2020: passando per Responsible Research and Innovation Science in Society, e Science with and for Society (SWAFS) (4) From Science and Society to Science *in* Society (2007 \rightarrow 2013) (3) Dialogue, participation and governance – Science and Society (from early 2000s \rightarrow) (2) Raising Awareness of Science & Technology (late 1990s →) Stratigrafia delle politiche della ricerca scientifica (1) Information politics & monitoring of citizens (1989 \rightarrow) (modificato da Felt, 2013)

Da Picardi, 2023

1989

present

I criteri

rilevanza, originalità, innovatività della proposta (fino a 15 punti) Impatto dell'azione proposta in termini di utilità sociale e trasformazione del contesto di riferimento (fino a 20 punti) Efficacia e coerenza degli indicatori di impatto per il monitoraggio dell'iniziativa e della sua sostenibilità (fino a 15 punti)

Capacità di coinvolgimento di un ampio e diversificato pubblico esterno all'Ateneo (fino a 15 punti)

Svolgimento delle iniziative all'interno delle sedi e degli spazi dell'Ateneo, utili al recupero e alla valorizzazione degli stessi ovvero l'utilizzo di specifiche sedi esterne per promuovere l'identità Sapienza (fino a 5 punti)

Collaborazione tra diverse strutture di Ateneo sinergie con e tra il personale strutturato e la componente studentesca (fino a 5 punti)

interdisciplinarietà e collaborazione attiva tra diverse strutture di Ateneo (fino a 5 punti) Collaborazione con soggetti
esterni con comprovata
esperienza nelle tematiche
del bando e prossimità del
contesto di intervento
(fino a 5 punti)

Economicità e funzionalità del piano finanziario (fino a 10 punti)

Divulgazione degli output del progetto, ove possibile, in formato aperto e loro utilizzazione e sviluppo al termine dell'iniziativa (fino a 5 punti)

Punti di forza

- Coerenza con gli obiettivi di TM
 - Coinvolgimento del territorio e degli attori presenti
 - Coinvolgimento dei partecipanti chiaramente identificabile
 - Empowerment
- Iniziative
 - Replicabili
 - Esportabili
- Target:
 - segmenti più svantaggiati

- Originalità
 - Spunti presi dalla propria ricerca che si intersecano con i bisogni del territorio di riferimento
- Edutainment
- Strumenti
 - Nuovi
 - Target-oriented
- Coinvolgimento di vari soggetti

Tipici punti di debolezza

- Mancanza
 - dello scambio di conoscenze
 - di obiettivi di TM
- Obiettivi
 - vaghi
 - troppo ambiziosi rispetto al tempo a disposizione
- Piano finanziario
 - inadeguato
 - incoerente
- Partner
 - mancanti
 - ipotetici

- Target
 - limitato
 - vago
 - passivo
- Confusione tra
 - obiettivi
 - output
 - risultato (outcome)
 - Impatto
- Misuratori
 - Inadeguati
 - Incoerenti (non pertinenti)

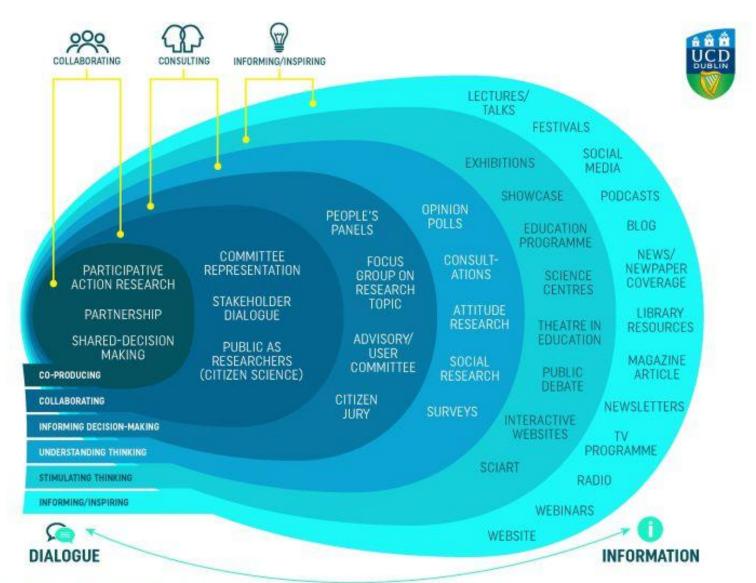
Differenze tra Disseminazione e comunicazione

→ Disseminazione	→ Comunicazione (Outreach)
Collegato solo ai risultati	Collegato ai risultati e al progetto
Audience che può usare il risultato	Audience multiplo
Target con un alto grado di alfabetizzazione scientifica	Target con conoscenza differente
Favorire lo sfruttamento dei risultati	Aumentare la visibilità del progetto e dei suoi risultati
Inizia con la produzione dei primi risultati	Parte sin da subito

Credits: Matteo Di Rosa

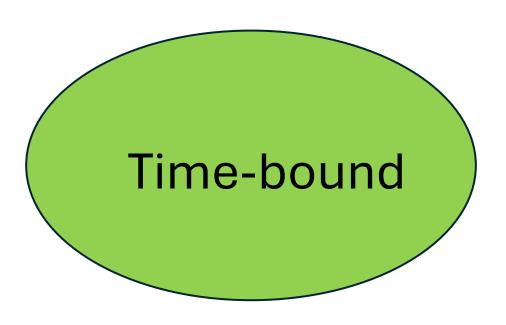
www.apre.it

Il *Public Engagement* come paradigma del rapporto tra *ESPERTI e NON ESPERTI*



Gli indicatori

Specific Measurable Achievable Relevant



Sono i veri amici

- Specifici: relativi alla parte del progetto che si vuole monitorare
- Misurabili (anche qualitativamente)
- Ottenibili (interrogarsi sulla realizzabilità)
- Rilevanti (costano lavoro, inutile raccoglierli se non servono)
- Temporalmente pre-definiti

Qualche esempio

Patrimonio culturale:

- Obiettivo principale:
 - Coinvolgimento delle comunità locali con un loro empowerment legandoli ad una attività di Sapienza (scavi archeologici)
 - Sin dall'inizio partecipazione di vari attori presenti sul territorio
- Target
 - Multiplo (studenti, pubblico etc.)
 - Iniziative dedicate differenziate
 - Scuole elementari
 - Scuole superiori
 - Incontri con la cittadinanza
- Impatto
 - Interno: solo il 52% degli studenti intervistati aveva idea dell'esistenza della possibilità di effettuare «Avvio alla 3M»
 - Legame tra scavo archeologico e natura attraverso una fruizione combinata attraverso la creazione di percorsi di visita e coinvolgimento di personale Sapienza

Salute

- Obiettivo principale:
 - Fornire la possibilità di accesso a cure sanitarie a segmenti fragili della popolazione (senza casa, immigrati, sexworkers etc.) (Quarticciolo)
 - Identificato soggetto sul territorio con il quale lavorare
 - Creare una rete tra strutture già esistenti sulterritorio fornendo supporto a uno portello clinico»
 - Impegno del personale Sapienza+soggetto

Impatto

- 336 utenti
- Drastica riduzione accessi ai PS (cod. 3-4): da 75% al 40%
- Iscrizione al SSN/presa in carico servizi specialistici

Ancora esempi

Biodiversità

- Obiettivo:
- Attività che racchiuda nozioni di biologia della conservazione
- Target
 - Allievi scuola primaria
- Strumenti
 - Materiale video/documentario fornito ai docenti
 - Laboratori ad hoc
 - «Il sabato della conservazione» (famiglie, in Sapienza)

Favorire inclusione, conoscenza e autodeterminazione

Target:

- Minori migranti ospiti
- Come
 - co-creare di un insieme di valori e significati su cui lavorare in laboratori che partono dal sé
- Partner
 - Sei organizzazioni sul territorio
 - Opera Nazionale le Città dei Ragazzi
 - Enti del Terzo Settore