



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Report TEst COmpetenze

*Risultati delle rilevazioni TECO nei Corsi di Studio delle
Professioni Sanitarie*

Indice

1. Prefazione.....	5
2. Rilevazione 2017-2018 (Ottobre-Dicembre).....	10
2.1 Numeri della Rilevazione 2017-2018	10
2.2 Risultati delle competenze Trasversali.....	10
2.2.1 Fisioterapia.....	10
2.2.2 Infermieristica	11
2.2.3 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	11
2.3 Risultati delle competenze Disciplinari	12
2.3.1 Fisioterapia.....	12
2.3.2 Infermieristica	12
2.3.3 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	13
2.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2017-2018	15
3. Rilevazione 2019 (Settembre-Dicembre).....	16
3.1 Numeri della Rilevazione 2019.....	16
3.2 Risultati delle competenze Trasversali.....	16
3.2.1 Dietistica	16
3.2.2 Fisioterapia.....	17
3.2.3 Infermieristica Pediatrica	17
3.2.4 Infermieristica	18
3.2.5 Logopedia.....	19
3.2.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	19
3.2.7 Ostetricia	20
3.2.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico	20
3.2.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	21
3.2.10 Terapia Occupazionale	22
3.3 Risultati delle competenze Disciplinari	22
3.3.1 Dietistica	22
3.3.2 Fisioterapia.....	23
3.3.3 Infermieristica Pediatrica	23
3.3.4 Infermieristica	23
3.3.5 Logopedia.....	23
3.3.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	24
3.3.7 Ostetricia	24
3.3.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico	24
3.3.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	24
3.3.10 Terapia Occupazionale	25
3.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2019.....	30
4. Rilevazione 2020 (Ottobre-Dicembre).....	31
4.1 Numeri della Rilevazione 2020.....	31
4.2 Risultati delle competenze Trasversali.....	31
4.2.1 Dietistica	31
4.2.2 Fisioterapia.....	32
4.2.3 Infermieristica Pediatrica	33
4.2.4 Infermieristica	34
4.2.5 Logopedia.....	35
4.2.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	36
4.2.7 Ostetricia	37
4.2.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico	38
4.2.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	39
4.2.10 Terapia Occupazionale	39
4.2.11 Scienze e Tecniche Psicologiche	40

4.3	Risultati delle competenze Disciplinari	41
4.3.1	Dietistica	41
4.3.2	Fisioterapia.....	42
4.3.3	Infermieristica Pediatrica	42
4.3.4	Infermieristica	42
4.3.5	Logopedia.....	42
4.3.6	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	43
4.3.7	Ostetricia	43
4.3.8	Tecniche di Laboratorio Biomedico	43
4.3.9	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	44
4.3.10	Terapia Occupazionale	44
4.3.11	Scienze e Tecniche Psicologiche.....	44
4.4	Discussione e Conclusione rilevazione 2020.....	49
5.	Rilevazione 2021 (Ottobre-Dicembre).....	50
5.1	Numeri della Rilevazione 2021.....	50
5.2	Risultati delle competenze Trasversali.....	50
5.2.1	Dietistica	51
5.2.2	Fisioterapia.....	51
5.2.3	Infermieristica Pediatrica	52
5.2.4	Infermieristica	53
5.2.5	Logopedia.....	54
5.2.6	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	55
5.2.7	Ostetricia	56
5.2.8	Tecniche di Laboratorio Biomedico	56
5.2.9	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	57
5.2.10	Terapia Occupazionale	58
5.3	Risultati delle competenze Disciplinari	59
5.3.1	Dietistica	59
5.3.2	Fisioterapia.....	60
5.3.3	Infermieristica Pediatrica	60
5.3.4	Infermieristica	60
5.3.5	Logopedia.....	61
5.3.6	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	61
5.3.7	Ostetricia	61
5.3.8	Tecniche di Laboratorio Biomedico	61
5.3.9	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	62
5.3.10	Terapia Occupazionale	62
5.4	Discussione e Conclusione rilevazione 2021.....	67
6.	Rilevazione 2022 (Ottobre-Dicembre).....	68
6.1	Numeri della Rilevazione 2022.....	68
6.2	Risultati delle competenze Trasversali.....	68
6.2.1	Dietistica	68
6.2.2	Fisioterapia.....	69
6.2.3	Igiene Dentale	70
6.2.4	Infermieristica Pediatrica	71
6.2.5	Infermieristica	72
6.2.6	Logopedia.....	73
6.2.7	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	73
6.2.8	Ostetricia	74
6.2.9	Tecniche di Laboratorio Biomedico	75
6.2.10	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	76
6.2.11	Terapia Occupazionale	77
6.3	Le competenze Disciplinari	78
6.3.1	Dietistica	78
6.3.2	Fisioterapia.....	79

6.3.3	Igiene Dentale	79
6.3.4	Infermieristica Pediatrica	79
6.3.5	Infermieristica	79
6.3.6	Logopedia.....	80
6.3.7	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	80
6.3.8	Ostetricia	80
6.3.9	Tecniche di Laboratorio Biomedico	80
6.3.10	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	81
6.3.11	Terapia Occupazionale	81
6.4	Discussione e Conclusione rilevazione 2022.....	86
7.	Rilevazione 2023 (Ottobre-Dicembre)	87
7.1	Numeri della Rilevazione 2023.....	87
7.2	Risultati delle competenze Trasversali.....	87
7.2.1	Dietistica	87
7.2.2	Fisioterapia.....	88
7.2.3	Igiene Dentale	89
7.2.4	Infermieristica Pediatrica	90
7.2.5	Infermieristica	91
7.2.6	Logopedia.....	92
7.2.7	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	93
7.2.8	Ostetricia	93
7.2.9	Tecniche di Laboratorio Biomedico	94
7.2.10	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	95
7.2.11	Terapia Occupazionale	96
7.3	Le competenze Disciplinari	97
7.3.1	Dietistica	97
7.3.2	Fisioterapia.....	97
7.3.3	Igiene Dentale	98
7.3.4	Infermieristica Pediatrica	98
7.3.5	Infermieristica	98
7.3.6	Logopedia.....	99
7.3.7	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	99
7.3.8	Ostetricia	99
7.3.9	Tecniche di Laboratorio Biomedico	99
7.3.10	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	100
7.3.11	Terapia Occupazionale	100
7.4	Discussione e Conclusione rilevazione 2023.....	105
8.	Rilevazione 2024 (Ottobre-Dicembre)	106
8.1	Numeri della Rilevazione 2024.....	106
8.2	Risultati delle competenze Trasversali.....	106
8.2.1	Dietistica	106
8.2.2	Fisioterapia.....	107
8.2.3	Igiene Dentale	108
8.2.4	Infermieristica Pediatrica	109
8.2.5	Infermieristica	110
8.2.6	Logopedia.....	111
8.2.7	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	112
8.2.8	Ostetricia	113
8.2.9	Tecniche di Laboratorio Biomedico	114
8.2.10	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	115
8.2.11	Terapia Occupazionale	115
8.3	Le competenze Disciplinari	116
8.3.1	Dietistica	116
8.3.2	Fisioterapia.....	117
8.3.3	Igiene Dentale	117

8.3.4	Infermieristica Pediatrica	117
8.3.5	Infermieristica	117
8.3.6	Logopedia.....	118
8.3.7	Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	118
8.3.8	Ostetricia	118
8.3.9	Tecniche di Laboratorio Biomedico	119
8.3.10	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia	119
8.3.11	Terapia Occupazionale	119
8.4	Discussione e Conclusione rilevazione 2024.....	124
9.	Conclusione.....	124
10.	Bibliografia e Sitografia	126

1. Prefazione

Il progetto TECO (TEst sulle COmpetenze), promosso dall'ANVUR, è finalizzato alla rilevazione standardizzata delle competenze acquisite dagli studenti universitari nel corso del percorso di studio e si inserisce nel più ampio quadro dei processi di assicurazione della qualità della didattica. In particolare, il TECO contribuisce al miglioramento della qualità del processo formativo, promuove una didattica centrata sullo studente ed è parte integrante del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento). Le prove si articolano in una componente trasversale (TECO-T) (Tab.1), relativa a Literacy, Numeracy, Problem Solving e Civics, e in una componente disciplinare (TECO-D) (Tab.2), riferita alle competenze specifiche dei singoli corsi di studio.

Nell'ambito di Sapienza Università di Roma, il progetto TECO si colloca all'interno del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo ed è coerente con le linee di sviluppo promosse dal Presidio di Qualità, denominato Team Qualità, organismo attraverso il quale l'Ateneo presidia i processi di miglioramento continuo della didattica, della ricerca e delle altre missioni istituzionali. Il Team Qualità svolge funzioni di coordinamento, monitoraggio, supporto metodologico e promozione di momenti formativi rivolti agli attori del sistema AQ, in una logica di integrazione tra autovalutazione, riesame e miglioramento.

Per il presente report, le attività di coordinamento scientifico e organizzativo sono state curate dalla Prorettrice alla Didattica, Prof.ssa Ersilia Barbato, con il supporto del Responsabile ANVUR, Dott. Giovanni Galeoto. Il gruppo di ricerca è composto da Dott. Andrea Marini Padovani, Dott.ssa Anna Berardi, Dott.ssa Francescaroberta Panuccio, Dott.ssa Ilaria Ruotolo, Dott. Giovanni Sellitto e Dott. Emanuele Amadio. Il lavoro svolto si inserisce in una prospettiva di valorizzazione del monitoraggio delle competenze come strumento di autovalutazione dei corsi di studio e di supporto ai processi di miglioramento della qualità della formazione universitaria.

La partecipazione di Sapienza al progetto TECO è inoltre sostenuta da una rete istituzionale di informazione, monitoraggio e formazione. L'Ateneo dedica una pagina istituzionale specifica al progetto TECO e il Team Qualità organizza periodicamente incontri di informazione e formazione nell'ambito del sistema di Assicurazione della Qualità; dal 2021 tali attività sono promosse anche sotto forma di "Giornate dedicate all'Assicurazione della Qualità", realizzate con il coinvolgimento degli attori del sistema AQ di Ateneo. Sapienza ha inoltre ospitato iniziative di rilievo nazionale sul tema, come la Giornata nazionale sui risultati del Progetto TECO, svoltasi presso l'Aula magna del Rettorato e dedicata alla presentazione dei risultati del progetto e alla riflessione sulle potenzialità del TECO ai fini dell'autovalutazione.

Per tali ragioni, il presente report non si configura soltanto come una restituzione descrittiva dei risultati delle rilevazioni, ma come uno strumento di lettura critica e sistematica delle competenze

trasversali e disciplinari degli studenti, utile a sostenere i processi decisionali, il riesame dei corsi di studio e il rafforzamento della qualità della didattica all'interno di Sapienza Università di Roma.

Tabella 1 Prove del Test Teco Trasversale (TECO-T)

Prova TECO-T	N. Item
Literacy - Comprensione della lettura: un brano seguito da domande a risposta chiusa	10
Numeracy - Comprensione e risoluzione di problemi logico quantitativi - Brano con grafici e tabelle + un'infografica	10 + 5
Problem Solving - Comprensione e capacità di risoluzione di problemi con dei brevi testi, immagini, schemi e tabelle da cui attingere le informazioni principali per rispondere alle domande	10
Civics - Conoscenze civiche - 10 domande in cui si presentano situazioni sociali seguite da 4 alternative di risposta	10

Tabella 2 Prove del Test Teco Disciplinare (TECO-D)

Prova TECO-D	N. Item	N. Aree
Dietistica (L-SNT/3)	75	8
Fisioterapia (L-SNT/2)	100	10
Igiene Dentale (L-SNT/3)	100	6
Infermieristica (L-SNT/1)	70	12
Infermieristica Pediatrica (L-SNT/1)	70	13
Logopedia (L-SNT/2)	68	4
Ostetricia (L-SNT/1)	101	5
Tecniche di Laboratorio Biomedico (L-SNT/3)	92	12
Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (L-SNT/3)	92	10
Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L-SNT/2)	100	4
Terapia Occupazionale (L-SNT/2)	100	10

Sapienza partecipa attivamente al progetto TECO dal 2017, contribuendo sia alla fase di somministrazione delle prove sia al più ampio processo di monitoraggio e riflessione sulla qualità della didattica universitaria. A livello nazionale, la prima rilevazione TECO-T e TECO-D è stata avviata nell'anno accademico 2017-2018, segnando l'inizio di un percorso strutturato di raccolta sistematica di dati sulle competenze degli studenti universitari. In Tabella 3 sono riportate le sintesi delle prove svolte nelle rilevazioni dal 2017 al 2025.

Le rilevazioni si sono svolte, nel corso degli anni, in tre modalità differenti:



- la prima rilevazione è stata effettuata attraverso una somministrazione cartacea con Tutor d'aula presenti nelle diverse sedi dei corsi di studio (2017);
- 2018 – 2019 le rilevazioni sono state effettuate in modalità digitale in presenza con Tutor d'aula presenti nelle diverse sedi;
- dal 2020 ad oggi, la rilevazione avviene esclusivamente in modalità a distanza (Tab.3); tale modalità ha previsto l'utilizzo obbligatorio di due dispositivi distinti: un personal computer, impiegato per l'accesso alla piattaforma di somministrazione gestita dal CINECA, e un telefono cellulare, utilizzato come strumento di supporto per il controllo e il monitoraggio della prova. Gli studenti hanno potuto scegliere autonomamente il giorno di svolgimento della prova, prenotandosi tramite le aule virtuali predisposte dal referente di Ateneo (Prof. Giovanni Galeoto).

Tabella 3 Prospetto somministrazione TECO dall'anno 2017 ad oggi

Corsi di Studio	2017		2018		2019		2020/2021		2021		2022		2023		2024		2025	
	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D	T	D
Fisioterapia *	L+N	✓	L+N	✓	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Infermieristica *	L+N	✓	L+N	✓	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Tecniche di Radiologia Medica*	L+N	✓	L+N	✓	PS+C	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Infermieristica Pediatrica**	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Logopedia *	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Tecniche di Laboratorio Biomedico **	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva **	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Terapia Occupazionale**	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Dietistica***	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Ostetricia***	-	-	-	-	L+N	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Igiene Dentale ****	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓	L+N +	✓
Altri corsi di Laurea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	L+N +	-	L+N +	-

Didascalia: Field Trial effettuato nel 2017. **Field Trial effettuato nel 2018. *** Field Trial effettuato durante la Rilevazione 2019. **** Field Trial effettuato nel 2022; L = Literacy; N = Numeracy; PS = Problem Solving; C = Civics.

Gli studenti che aderiscono al progetto sono tenuti a iscriversi preventivamente alla prova; al termine della somministrazione, possono scaricare l'attestato ufficiale del risultato conseguito attraverso la piattaforma University, che rappresenta il canale istituzionale di restituzione individuale degli esiti (Fig.1).

TECO 2022
Attestato di risultato

████████████████████

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"

Atenei partecipanti: Bari, Bologna, Brescia, Cagliari, Campania "Luigi Vanvitelli", Catania, Catanzaro, Cattolica del Sacro Cuore, Chieti-Pescara, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, Humanitas, Insubria Varese-Como, L'Aquila, Milano "Bicocca", Milano "S. Raffaele", Milano "Statale", Modena e Reggio-Emilia, Napoli Federico II, Padova, Parma, Pavia, Perugia, Piemonte Orientale, Pisa, Politecnica delle Marche, Roma "Campus Bio-Medico", Roma "Sapienza", Roma "Tor Vergata", Salerno, Saint Camillus International University of Health Sciences, Sassari, Siena, Torino, Trieste, Udine, Verona.

Studenti partecipanti: 22.492
Studenti TECO-D Infermieristica: 13.150

	TECO-Trasversale				TECO-Disciplinare
	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	Infermieristica
Il tuo punteggio	132	136	87,2	140,7	151,4
La media nazionale del tuo anno di corso	199,4	202,3	197,7	200,6	185
La media del tuo Ateneo del tuo anno di corso	182,1	181,9	181,6	188,9	179,5

Il punteggio per convenzione è riportato in scala con media 200 e deviazione standard a 40.

Aree TECO-D Infermieristica	Il Tuo punteggio	La media nazionale del tuo anno di corso	La media del tuo Ateneo del tuo anno di corso	Il punteggio massimo per l'Area
Problematiche trasversali di interesse assistenziale e di sorveglianza	1	3,9	3,6	11
Problematiche assistenziali in situazione di criticità vitale	2	1,8	1,5	6
Problematiche assistenziali della persona con problemi cardio - respiratori cronici in fase di stabilità e non	3	3,7	3,4	11
Problematiche assistenziali della persona con problemi oncematologici	0	1,3	1,2	4
Problematiche assistenziali della persona con problemi metabolici cronici in fase di stabilità e non	0	1,9	1,7	4
Problematiche assistenziali della persona con problemi gastro-intestinali acuti e cronici	1	1,4	1,3	4
Problematiche assistenziali della persona con problemi neurologici cronici in fase di stabilità e non	0	1,1	1	4
Problematiche assistenziali della persona sottoposta ad intervento chirurgico	1	2,3	2,1	6
Sicurezza cure infermieristico-assistenziali e ambiente	1	2,4	2,3	6
Gestire regimi terapeutici ed educativi	3	2,7	2,3	7
Organizzazione dell'assistenza e continuità	0	1,6	1,4	3
Responsabilità professionali-deontologiche-etiche	0	2	1,9	4

Il punteggio per le Aree TECO-D è la somma delle risposte esatte.
Ringraziandola per aver preso parte a questa sperimentazione, che rende possibile stimare i livelli relativi alle competenze trasversali e disciplinari, permettendo un'analisi della qualità dei processi di apprendimento, Le facciamo i più sinceri auguri per la Sua futura carriera formativa e lavorativa.

Firmato
Dott. Alessio Ancaiani
(Dirigente Area Valutazione Università/AFAM)

Alessio Ancaiani

Figura 1 Attestato TECO

L'ANVUR individua ogni anno una finestra temporale nazionale per l'attuazione del progetto, definita in collaborazione con il CINECA, compresa tra i mesi di ottobre e dicembre. Tale finestra temporale ha lo scopo di garantire uniformità nella somministrazione delle prove su scala nazionale, pur lasciando agli Atenei un margine di autonomia organizzativa.

Le prove TECO sono costituite da una pluralità di tipologie di item, progettate per indagare differenti dimensioni delle competenze. In particolare, vengono utilizzate domande a risposta multipla con un'unica alternativa corretta, quesiti vero/falso, esercizi di completamento, ordinamento e corrispondenza, prove cloze e questionari strutturati.

All'interno della Figura 2 sono riportate le norme metodologiche per analisi e discussione dei dati.

Aree	Le domande dei TECO-D sono state costruite tenendo in considerazione delle Aree tematiche/disciplinari/profili. Ogni TECO-D ha individuato numero/obiettivi/contenuti delle domande
Punteggio (200)	Il punteggio per le Trasversali e per la sintesi del TECO-D è standardizzato, riportato in scala con media 200 e deviazione standard a 40, e quindi confrontabile tra gli studenti appartenenti a CdS diversi
Punteggio (grezzo)	Il punteggio per le Aree di TECO-D è la somma delle risposte esatte; per le domande TECO-D sono riportate le risposte degli studenti.
NoTEST	Il test non è stato svolto
DNR	Dato Non Rilasciabile per garantire l'anonimato dello studente
N/D	Dato Non Disponibile
0	Risposta errata
1	Risposta corretta
-	Risposta non attesa

Figura 2 Norme Metodologiche

La durata massima complessiva delle prove è fissata in 2 ore e 30 minuti; al termine dello svolgimento è consentita la disconnessione dalla piattaforma di somministrazione.

La partecipazione al progetto TECO, sia da parte degli Atenei sia da parte dei singoli Corsi di Studio e degli studenti, è formalmente su base volontaria. Tuttavia, nel corso degli anni, l'importanza strategica delle rilevazioni TECO è progressivamente aumentata. In particolare, il Decreto Ministeriale n. 989 del 25 ottobre 2019, recante le "Linee generali d'indirizzo della programmazione delle università 2019-2021 e gli indicatori per la valutazione periodica dei risultati", ha incluso tali rilevazioni tra i criteri utilizzati per lo stanziamento delle risorse destinate alla programmazione triennale degli Atenei.

Nello specifico, con riferimento all'articolo 2 del decreto, l'obiettivo A "Didattica", punto D, prevede il rafforzamento delle competenze trasversali e disciplinari acquisite dagli studenti, anche attraverso interventi di innovazione delle metodologie didattiche. In tale contesto, il numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali o a indagini conoscitive sull'efficacia della didattica disciplinare o trasversale viene individuato come indicatore di riferimento per la valutazione dei risultati.

2. Rilevazione 2017-2018 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studi di: *Infermieristica* (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) - L/SNT1; *Fisioterapia* (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) - L/SNT2; *Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia* (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica) - L/SNT3.

Di seguito si riportano tutti i dati relativi alle diverse sedi dei corsi di studio: Ariccia, Bracciano, Cassino, Civitavecchia, Colleferro, Frosinone, Gaeta, Isernia, Latina, Nettuno, Pozzilli, Rieti, Roma, Terracina e Viterbo.

2.1 Numeri della Rilevazione 2017-2018

La rilevazione nazionale ha visto la partecipazione di 12496 studenti, di questi 4310 (34,5%) appartenenti a Sapienza. Di seguito sono riportate le specifiche dei partecipanti per singolo corso di studi: Fisioterapia 428 (23,3%); Infermieristica 3780 (38,8%); Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 102 (11,3%).

2.2 Risultati delle competenze Trasversali

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali. Le coorti valutate non risultano paragonabili in quanto sono composte da studenti diversi.

2.2.1 Fisioterapia

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della *Literacy* per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 194,6 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 206,2 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 211,1 dato in linea con la media Nazionale (209,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 17 punti sulle soft skills della Literacy (Tab.4).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 213,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (220,1) ma al di sopra rispetto al punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 4 presentano un peggioramento al IV anno significativo per i Corsi di Studio di Sapienza (206,8) e un risultato in linea per l'intera coorte Nazionale valutata (212,4).

Tabella 4 Risultati TECO Trasversale Fisioterapia 2017-2018

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 428	Literacy	Numeracy	N° 1834	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti prima del 2016	11	211,3	196,7	21	208,0	208,8
1 anno, iscritti nel 2016	37	194,0	211,2	86	207,7	223,3
1 anno, iscritti nel 2017	103	194,6	213,1	414	206,2	220,1
2 anno, iscritti prima del 2015	14	189,1	213,7	14	189,7	213,7
2 anno, iscritti nel 2015	14	219,5	234,5	68	209,8	227,7
2 anno, iscritti nel 2016	110	194,0	212,5	384	209,6	225,9
3 anno, iscritti prima del 2014*	14	191,6	195,1	64	206,6	210,3
3 anno, iscritti nel 2014*	18	211,1	206,8	146	209,6	212,4
3 anno, iscritti nel 2015	84	206,5	212,5	388	207,7	220,2
ND**	23	198,6	203,9	249	202,1	216,2

Didascalia * Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata.

2.2.2 Infermieristica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 207,7 al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 194,8 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 207,3 dato al di sopra della media Nazionale (197). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV non mostra alcun miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per Sapienza che per il Nazionale (Tab.5).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 196,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con media nazionale (195,3) ma di poco al di sotto rispetto al punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV non mostra alcun miglioramento sulle soft skills della Numeracy sia per Sapienza che per l'intera coorte Nazionale (Tab.5).

Tabella 5 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2017-2018

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 3780	Literacy	Numeracy	N° 9756	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti prima del 2016	22	213,5	200,7	29	181,2	154,3
1 anno, iscritti nel 2016	13	184,0	183,6	69	188,2	192,0
1 anno, iscritti nel 2017	1083	207,7	196,7	4336	194,8	195,3
2 anno, iscritti prima del 2015	25	206,2	199,2	48	187,4	195,1
2 anno, iscritti nel 2015	42	210,5	199,8	125	179,3	175,4
2 anno, iscritti nel 2016	868	207,1	195,8	1830	190,7	193,7
3 anno, iscritti prima del 2014*	153	207,2	195,9	272	191,0	190,9
3 anno, iscritti nel 2014*	254	207,3	196,0	749	197,0	191,6
3 anno, iscritti nel 2015	902	207,2	196,0	1641	197,7	194,5
ND**	418	207,2	196,0	657	189,7	188,2

Didascalia * Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata.

2.2.3 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione della **Literacy** per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 197,0 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 205,9 ma in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 214,6 dato in linea con la media Nazionale (213,8). Il punteggio della I coorte in

correlazione alla III mostra un miglioramento di 17 punti sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza mentre un miglioramento di 8 punti in media a livello Nazionale (Tab.6).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 197,2 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (210,6) ma in linea al punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 12 punti sulle soft skills della Numeracy per Sapienza, mentre a livello nazionale il miglioramento è di 16 punti in media (Tab.6).

Tabella 6 Risultati TECO Trasversale Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2017-2018

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 102	Literacy	Numeracy	N° 906	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti prima del 2016				12	215,2	238,8
1 anno, iscritti nel 2016	4	215,6	218,8	6	210,2	224,8
1 anno, iscritti nel 2017	42	197,0	197,2	245	205,9	210,6
2 anno, iscritti nel 2015	4	195,1	222,5	9	211,1	220,6
2 anno, iscritti nel 2016	19	200,8	199,0	163	207,0	222,1
3 anno, iscritti prima del 2014*				18	204,6	203,8
3 anno, iscritti nel 2014*				60	217,4	226,7
3 anno, iscritti nel 2015	23	214,6	209,0	219	213,8	225,8
ND**	10	213,8	196,3	174	209,4	225,3

Didascalia * Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata.

2.3 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

2.3.1 Fisioterapia

Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 147,1 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 159 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 227,1 dato al di sotto della media Nazionale (236,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 80 punti per il Corso di Studi in Fisioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 77 punti del Nazionale (Tab.7).

2.3.2 Infermieristica

Il punteggio medio al I anno di corso è di 176,2, dato in linea con la media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 175,3 ma al di sotto della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 214,1 dato al di sotto della media Nazionale (242,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un

miglioramento per il Corso di Studi in Infermieristica di Sapienza di 38 punti e un miglioramento di 67 punti del Nazionale (Tab.8).

2.3.3 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 145,2, dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 163,2 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 229,6 dato al di sotto della media Nazionale (232,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento per i Corsi di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza di 84 punti mentre il miglioramento del Nazionale è di 69 punti. È indispensabile annoverare che le coorti di studenti non sono paragonabili in quanto composte da popolazioni studentesche differenti (Tab.9).

Tabella 7 Risultati TECO Disciplinare Fisioterapia 2017-2018

Sapienza													Nazionale											
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti prima del 2016	158,5	11	6,9	0,5	1,2	6,6	1,4	1,3	1,3	1,3	1,6	0,9	175,9	21	6,1	0,3	1,1	8,7	1,7	2,6	1,9	2,6	2,4	1,9
1 anno, iscritti nel 2016	154,0	37	6,1	0,5	0,9	5,7	0,9	1,8	0,9	1,4	2,0	1,5	167,6	86	6,5	0,5	1,6	7,6	1,4	2,3	2,1	2,2	1,9	1,4
1 anno, iscritti nel 2017	147,1	103	6,4	0,4	0,8	5,4	0,8	1,3	1,0	1,1	1,4	0,9	159,0	414	6,1	0,5	1,2	6,8	1,3	1,7	1,8	1,5	1,6	1,1
2 anno, iscritti prima del 2015	204,5	14	11,0	0,9	1,5	12,8	2,0	3,5	2,9	4,3	4,1	2,4	204,5	14	11,0	0,9	1,5	12,8	2,0	3,5	2,9	4,3	4,1	2,3
2 anno, iscritti nel 2015	208,2	14	10,9	1,1	1,0	14,6	1,9	3,1	2,8	3,6	4,9	2,0	215,7	68	11,5	1,1	2,1	15,3	2,2	3,9	3,1	4,2	4,9	2,6
2 anno, iscritti nel 2016	204,0	110	10,3	0,8	1,4	13,4	1,5	3,8	2,6	3,9	4,6	1,9	207,9	384	11,2	0,9	1,8	14,2	1,9	3,5	2,8	3,6	4,2	2,2
3 anno, iscritti prima del 2014*	209,4	14	10,8	0,8	1,5	13,5	1,7	4,4	2,9	4,1	4,8	2,4	231,3	64	11,7	1,0	2,4	16,4	2,2	5,4	3,8	4,7	7,0	3,8
3 anno, iscritti nel 2014*	227,1	18	12,4	0,7	2,3	16,7	2,2	5,0	2,9	5,3	5,8	3,5	236,6	146	12,2	0,9	2,4	17,1	2,5	5,8	3,8	4,7	7,4	4,4
3 anno, iscritti nel 2015	219,4	84	11,9	0,9	1,8	15,6	2,0	4,9	3,1	4,4	5,4	2,7	233,0	388	12,1	1,1	2,5	16,9	2,2	5,6	3,7	4,7	6,8	3,8
ND**	190,9	23	9,0	0,7	1,4	12,3	1,4	2,9	2,0	3,0	3,9	1,3	198,4	249	10,2	0,8	1,9	12,1	1,8	3,4	2,6	3,3	4,3	2,2

Tabella 8 Risultati TECO Disciplinare Infermieristica 2017-2018

Sapienza													Nazionale													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 anno, iscritti prima del 2016	192,2	23	5,7	3,1	0,8	1,5	1,3	0,7	1,0	2,5	1,3	0,6	1,7	176,4	29	4,1	2,3	0,7	1,1	0,8	0,6	0,7	1,8	1,0	0,8	1,4
1 anno, iscritti nel 2016	148,5	13	2,1	1,1	0,6	0,5	0,4	0,4	0,2	1,1	0,3	0,4	0,5	166,4	69	3,4	2,0	0,7	0,5	0,6	0,5	0,8	1,7	0,9	0,7	1,1
1 anno, iscritti nel 2017	176,2	1048	4,1	2,6	0,9	0,9	0,7	0,6	0,8	1,3	1,1	0,6	1,1	175,3	4336	4,0	2,3	0,8	0,8	0,8	0,6	0,9	1,5	1,0	0,8	1,2
2 anno, iscritti prima del 2015	211,1	25	7,1	4,8	1,2	1,6	1,7	1,3	1,8	2,5	2,7	1,1	1,8	216,9	48	7,5	5,2	1,3	1,6	1,6	1,3	2,2	3,0	2,6	1,7	1,9
2 anno, iscritti nel 2015	202,9	40	6,2	4,3	1,1	1,5	1,4	1,0	1,9	1,9	2,3	1,0	1,7	211,5	125	7,0	4,5	1,4	1,5	1,4	1,2	2,4	2,5	2,5	1,3	2,0
2 anno, iscritti nel 2016	204,6	862	6,2	4,1	1,2	1,6	1,4	1,0	1,7	2,2	2,1	1,0	1,8	221,2	1830	7,5	5,0	1,5	1,9	1,6	1,4	2,6	3,0	3,0	1,7	2,2
3 anno, iscritti prima del 2014*	210,7	153	6,8	4,5	1,4	1,8	1,4	1,2	2,0	2,3	2,4	1,1	1,9	241,6	272	9,9	6,5	2,1	2,3	1,9	1,9	3,5	3,5	3,8	2,0	2,7
3 anno, iscritti nel 2014*	214,1	252	7,2	4,8	1,6	1,8	1,4	1,2	2,1	2,6	2,7	1,2	1,9	242,1	749	9,8	6,4	2,3	2,6	2,0	2,1	3,5	3,7	3,9	2,1	2,6
3 anno, iscritti nel 2015	218,1	899	5,0	1,6	2,0	1,7	1,4	2,2	2,4	2,9	1,3	2,0	7,6	236,0	1641	9,3	6,0	1,9	2,5	1,9	1,9	3,3	3,4	3,7	1,9	2,4
ND**	195,0	407	5,5	3,7	1,2	1,3	1,1	0,8	1,6	2,1	1,9	1,0	1,5	200,9	657	6,0	3,7	1,3	1,4	1,2	1,2	2,0	2,4	2,1	1,3	1,7

Tabella 9 Risultati TECO Disciplinare Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia 2017-2018

Sapienza													Nazionale											
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti prima del 2016													191,3	12	3,6	3,7	2,8	1,5	2,3	5,3	5,3	6,2	6,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2016	158,7	4	2,5	2,5	2,0	1,0	0,5	4,0	2,5	2,8	2,0	2,5	134,1	4	2,7	1,5	1,5	0,7	2,2	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0
1 anno, iscritti nel 2017	145,2	41	2,0	1,3	1,2	0,4	0,7	1,5	1,5	1,6	1,3	1,0	163,2	228	2,8	2,3	1,5	0,9	1,3	2,8	2,1	3,1	2,7	1,6
2 anno, iscritti nel 2015	178,3	4	3,5	1,5	2,5	1,8	1,8	2,3	4,0	1,3	1,3	3,0	179,1	9	4,8	2,4	4,4	1,0	3,1	4,7	4,2	0,6	0,1	0,8
2 anno, iscritti nel 2016	183,0	19	3,5	2,1	2,8	1,3	2,2	4,2	4,1	2,7	2,2	2,3	196,7	163	4,1	3,8	4,3	2,2	3,0	6,9	3,5	4,6	4,7	2,5
3 anno, iscritti prima del 2014*													219,0	18	4,4	4,0	2,7	1,9	2,8	9,2	6,6	9,6	9,2	3,4
3 anno, iscritti nel 2014*													241,6	60	4,3	4,6	5,2	2,6	3,2	11,5	10,1	10,7	10,5	4,3
3 anno, iscritti nel 2015	229,6	23	3,9	4,0	4,5	3,2	3,5	11,1	9,0	7,0	8,8	4,2	232,3	219	4,3	4,5	4,6	2,6	3,3	10,5	8,9	10,1	9,3	4,1
ND**	184,0	10	3,4	2,8	2,6	2,3	2,2	5,1	3,5	4,4	4,1	2,2	199,6	172	3,9	3,7	3,6	1,7	2,6	7,4	4,7	5,9	5,4	2,8

* Studenti al quarto anno o laureandi/laureati; **La categoria ND include i casi per cui, ai fini di evitare l'identificazione, la coorte di appartenenza è stata oscurata

2.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2017-2018

La rilevazione 2017-2018 rappresenta l'avvio della partecipazione dell'Ateneo al progetto TECO e costituisce pertanto un primo momento esplorativo di monitoraggio delle competenze trasversali e disciplinari degli studenti dei corsi delle professioni sanitarie. I risultati evidenziano generalmente livelli iniziali inferiori alla media nazionale, con un progressivo miglioramento nelle coorti più avanzate, indicativo dell'efficacia del percorso formativo. Tuttavia, la comparabilità dei dati risulta limitata dalla diversa composizione delle coorti e dalla natura sperimentale della prima somministrazione. Nel complesso, la rilevazione ha consentito di avviare un processo strutturato di riflessione sulla qualità della didattica e sull'importanza della valutazione sistematica delle competenze.

3. Rilevazione 2019 (Settembre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studi di: *Dietistica* (L-SNT/3), *Fisioterapia* (L-SNT/2), *Infermieristica* (L-SNT/1), *Infermieristica Pediatrica* (L-SNT/1), *Logopedia* (L-SNT/2), *Ostetricia* (L-SNT/1), *Tecniche di Laboratorio Biomedico* (L-SNT/3), *Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia* (L-SNT/3), *Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva* (L-SNT/2), *Terapia Occupazionale* (L-SNT/2).

Di seguito si riportano tutti i dati relativi alle diverse sedi dei corsi di studio: Ariccia, Bracciano, Cassino, Firenze, Frosinone, Gaeta, Guidonia Montecelio, Isernia, Latina, Nettuno, Pozzilli, Rieti, Roma, Terracina, Viterbo.

3.1 Numeri della Rilevazione 2019

La rilevazione nazionale ha visto la partecipazione di 19848 studenti, di questi 3123 (15,7%) appartenenti a Sapienza. Di seguito sono riportate le specifiche dei partecipanti per singolo corso di studi: Dietistica 29 (0,9%), Fisioterapia 498 (15,9%), Infermieristica 1817 (58,1%), Infermieristica Pediatrica 33 (1,1%), Logopedia 77 (2,5%), Ostetricia 94 (3,0%), Tecniche di Laboratorio Biomedico 125 (4,0%), Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 171 (5,5%), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 123 (3,9%) e Terapia Occupazionale 156 (5,0%).

3.2 Risultati delle competenze Trasversali

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

3.2.1 Dietistica

Il punteggio medio al I anno di corso per la *Literacy* è di 161,3 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 217,1 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 158,4 dato al di sotto della media Nazionale (211,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento non significativo per i corsi di Studio di Dietistica di Sapienza e un peggioramento dell'intera coorte Nazionale di 6 punti (Tab.10).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 169,6 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (208,5) e al punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati presentano un miglioramento al IV anno lineare per i Corsi di

Studio di Sapienza (173,6) e un peggioramento per l'intera coorte Nazionale valutata (201,6) (Tab.10).

Tabella 10 Risultati TECO Trasversale Dietistica 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 29	Literacy	Numeracy	N° 368	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	6	161,3	169,6	117	217,1	208,5
1 anno, iscritti nel 2018	1	224,9	135,0	11	226,7	208,6
1 anno, iscritti prima del 2018	1	230,9	204,5	8	220,8	217,3
2 anno, iscritti nel 2018	4	117,3	175,5	58	221,9	216,4
2 anno, iscritti nel 2017	2	DNR		7	235,9	222,4
2 anno, iscritti prima del 2017	2	DNR		4	218,0	209,2
3 anno, iscritti nel 2017	7	194,9	192,0	83	206,7	207,2
3 anno, iscritti nel 2016	5	158,4	173,6	52	211,8	201,6
3 anno, iscritti prima del 2016	1	191,7	187,8	20	224,2	205,9
ND				8	197,0	179,5

3.2.2 Fisioterapia

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 196,2 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 212,5 mentre risulta nella media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 192,1 dato al di sotto della media Nazionale (216,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento non significativo sulle soft skills della Literacy per Sapienza e un miglioramento non significativo per il Nazionale (Tab.11).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 209,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (222,8) ma in linea al punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 13 punti e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.11).

Tabella 11 Risultati TECO Trasversale Fisioterapia 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 498	Literacy	Numeracy	N° 2657	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	64	196,2	209,3	554	212,5	222,8
1 anno, iscritti nel 2018	14	202,5	206,9	218	217,0	233,5
1 anno, iscritti prima del 2018	8	204,3	196,0	71	204,6	218,2
2 anno, iscritti nel 2018	88	185,5	186,7	476	213,6	228,3
2 anno, iscritti nel 2017	31	189,9	193,5	188	217,9	223,5
2 anno, iscritti prima del 2017	11	198,2	198,9	51	221,8	226,1
3 anno, iscritti nel 2017	109	184,6	191,8	458	211,4	217,5
3 anno, iscritti nel 2016	128	192,1	195,8	431	216,4	224,5
3 anno, iscritti prima del 2016	46	187,0	187,0	170	214,5	217,6
ND				40	210,0	232,2

3.2.3 Infermieristica Pediatrica

Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione della **Literacy** per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica. Infatti, il punteggio medio alla Literacy al I anno di corso è di 185,9 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 192,5 che al punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un

valore di 223,9 dato al di sopra della media Nazionale (204,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo di 38 punti sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza mentre un miglioramento di 11 punti in media a livello Nazionale (Tab.12).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 212,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sopra sia della media nazionale (208,8) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e mentre il punteggio delle due coorti è sovrapponibile sul dato nazionale (Tab.12).

Tabella 12 Risultati TECO Trasversale Infermieristica Pediatrica 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 33	Literacy	Numeracy	N° 207	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	9	185,9	212,5	66	192,5	208,8
1 anno, iscritti nel 2018	4	202,2	205,2	18	201,2	211,9
1 anno, iscritti prima del 2018	2	189,3	180,2	5	213,3	202,3
2 anno, iscritti nel 2018				31	193,0	208,6
2 anno, iscritti nel 2017				7	208,7	184,0
2 anno, iscritti prima del 2017				2	DNR	
3 anno, iscritti nel 2017	8	184,2	194,6	25	203,5	200,0
3 anno, iscritti nel 2016	6	223,9	200,9	43	204,8	209,0
3 anno, iscritti prima del 2016	3	179,0	188,4	9	203,3	219,6
ND	1	144,7	168,2	1	DNR	

3.2.4 Infermieristica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 171,7 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 189,8 sia del punteggio standard previsto da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 189,8 dato al di sotto della media Nazionale (201,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sulle soft skills della Literacy di 18 punti per Sapienza e 12 punti per il Nazionale (Tab.13).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 173,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (191,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy sia per Sapienza (10 punti) che per l'intera coorte Nazionale (7 punti) (Tab.13).

Tabella 13 Risultati TECO Trasversale Infermieristica 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 1817	Literacy	Numeracy	N° 10421	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	513	171,7	173,1	4531	189,8	191,2
1 anno, iscritti nel 2018	21	182,7	185,2	269	188,1	196,1
1 anno, iscritti prima del 2018	6	186,8	143,7	63	189,1	192,7
2 anno, iscritti nel 2018	543	176,0	175,2	1033	189,5	190,3
2 anno, iscritti nel 2017	18	177,0	169,5	118	191,1	187,9
2 anno, iscritti prima del 2017	9	167,5	170,0	32	183,3	187,3
3 anno, iscritti nel 2017	350	180,6	175,0	2413	197,1	197,2
3 anno, iscritti nel 2016	243	189,8	183,1	1409	201,8	198,6
3 anno, iscritti prima del 2016	114	184,4	168,6	445	193,5	189,3
ND				108	191,2	200,8

3.2.5 Logopedia

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 215,5 dato in linea con la media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 213,6 mentre risulta al di sopra della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 204,8 dato al di sotto della media Nazionale (220,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo sulle soft skills della Literacy per Sapienza e un miglioramento per il Nazionale (Tab.14).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 202,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (208,9) ma in linea al punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.14).

Tabella 14 Risultati TECO Trasversale Logopedia 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 77	Literacy	Numeracy	N° 874	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	7	215,5	202,4	194	213,6	208,9
1 anno, iscritti nel 2018	2	238,5	197,1	24	219,4	215,7
1 anno, iscritti prima del 2018	3	155,9	185,8	14	200,5	195,0
2 anno, iscritti nel 2018	10	213,9	200,5	198	216,5	208,4
2 anno, iscritti nel 2017	4	218,0	206,1	38	213,8	201,5
2 anno, iscritti prima del 2017	3	200,5	194,6	11	210,7	206,3
3 anno, iscritti nel 2017	21	198,1	194,6	211	220,5	207,9
3 anno, iscritti nel 2016	21	204,8	195,7	149	220,7	211,7
3 anno, iscritti prima del 2016	5	192,8	177,2	30	218,5	210,6
ND	1	189,4	200,1	5	196,4	213,0

3.2.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 197,3 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 216,9 ma in linea col punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 204,7 dato al di sotto della media Nazionale (222,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 7 punti sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza mentre un miglioramento di 5 punti in media a livello Nazionale (Tab.15).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 193,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (212,3) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento di 7 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.15).

Tabella 15 Risultati TECO Trasversale Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 123	Literacy	Numeracy	N° 632	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	24	197,3	193,9	147	216,9	212,3
1 anno, iscritti nel 2018	3	179,9	167,0	43	211,6	210,5
1 anno, iscritti prima del 2018				8	211,2	208,1
2 anno, iscritti nel 2018	28	213,9	187,2	115	223,1	213,9
2 anno, iscritti nel 2017	6	208,4	178,0	40	225,9	209,5
2 anno, iscritti prima del 2017	1	212,9	177,4	9	213,8	190,6
3 anno, iscritti nel 2017	24	210,0	195,2	108	231,1	214,8
3 anno, iscritti nel 2016	28	204,7	198,1	116	222,1	219,3
3 anno, iscritti prima del 2016	9	223,5	196,7	27	222,6	198,9
ND				19	217,9	216,9

3.2.7 Ostetricia

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 196,8 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 202,9 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 200,4 dato al di sotto della media Nazionale (213,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza mentre un miglioramento di 10 punti in media a livello Nazionale (Tab.16).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 196,8 per i Corsi di studio di Sapienza valore poco al di sotto sia della media nazionale (200,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 6 punti e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.16).

Tabella 16 Risultati TECO Trasversale Ostetricia 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 94	Literacy	Numeracy	N° 1051	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	10	196,8	196,8	292	202,9	200,9
1 anno, iscritti nel 2018	2	197,8	203,8	59	208,2	200,4
1 anno, iscritti prima del 2018				6	202,7	184,2
2 anno, iscritti nel 2018	24	190,7	190,7	192	208,9	204,6
2 anno, iscritti nel 2017	2	210,0	189,9	55	215,2	220,1
2 anno, iscritti prima del 2017	1	190,6	222,1	13	213,9	216,1
3 anno, iscritti nel 2017	20	201,5	193,7	157	209,4	202,6
3 anno, iscritti nel 2016	25	200,4	190,3	165	213,1	203,4
3 anno, iscritti prima del 2016	10	196,2	203,7	59	210,8	206,1
ND				53	199,6	200,6

3.2.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 188,3 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 205,5 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 184,4 dato al di sotto della media Nazionale (207,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento non significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza mentre un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.17).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 187,2 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (212,3) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento di 19 punti sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un peggioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.17).

Tabella 17 Risultati TECO Trasversale Tecniche di Laboratorio Biomedico 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 125	Literacy	Numeracy	N° 899	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	26	188,3	187,2	266	205,5	205,2
1 anno, iscritti nel 2018	3	156,4	174,7	35	202,5	201,5
1 anno, iscritti prima del 2018	2	195,3	172,2	14	209,9	202,3
2 anno, iscritti nel 2018	34	179,8	185,8	199	205,6	206,7
2 anno, iscritti nel 2017	2	192,6	187,3	48	214,8	215,5
2 anno, iscritti prima del 2017	5	184,9	200,9	20	208,3	207,7
3 anno, iscritti nel 2017	43	177,4	187,4	200	201,1	208,3
3 anno, iscritti nel 2016	8	184,4	168,1	63	207,1	204,0
3 anno, iscritti prima del 2016	2	158,0	156,4	16	207,1	195,7
ND				28	206,4	196,5

3.2.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione del **Problem Solving** per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia. Infatti, il punteggio medio al Problem Solving al I anno di corso è di 185,9 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 208,3 che al punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 198,1 dato al di sotto della media Nazionale (210,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo di 12 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza mentre un miglioramento ma non significativo in media a livello Nazionale (Tab.18).

Per quanto riguarda **Civics** il punteggio di partenza mostra un valore di 200,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (265,1) ma in linea al punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo di 44 punti sulle soft skills Civics per Sapienza e mentre un peggioramento di 67 punti sul dato nazionale (Tab.18).

Tabella 18 Risultati TECO Trasversale Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 171	Problem Solving	Civics	N° 1224	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2019	21	185,9	200,3	322	208,3	265,1
1 anno, iscritti nel 2018	2	196,2	199,3	33	220,1	126,5
1 anno, iscritti prima del 2018	1	224,9	185,5	9	222,7	115,8
2 anno, iscritti nel 2018	49	187,1	240,7	262	206,4	234,2
2 anno, iscritti nel 2017	2	193,4	158,2	73	213,9	143,4
2 anno, iscritti prima del 2017	1	220,4	334,8	14	225,6	119,8
3 anno, iscritti nel 2017	64	187,8	234,2	230	211,7	220,9
3 anno, iscritti nel 2016	21	198,1	244,6	186	210,3	198,2
3 anno, iscritti prima del 2016	10	209,5	271,7	58	216,7	137,3
ND				37	197,1	117,0

3.2.10 Terapia Occupazionale

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 195,6 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 203,9 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 171,9 dato al di sotto della media Nazionale (186,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Literacy di 24 punti per la coorte di Sapienza e di 17 punti in media a livello Nazionale (Tab.19).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 179,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (198,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy di 8 punti per Sapienza e un peggioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.19).

Tabella 19 Risultati TECO Trasversale Terapia Occupazionale 2019

Anno di immatricolazione	Sapienza			Nazionale		
	N° 156	Literacy	Numeracy	N° 533	Literacy	Numeracy
1 anno, iscritti nel 2019	30	195,6	179,3	180	203,9	198,2
1 anno, iscritti nel 2018	1	178,9	108,4	7	211,5	200,1
1 anno, iscritti prima del 2018				3	239,9	225,5
2 anno, iscritti nel 2018	32	184,4	180,2	125	212,2	211,1
2 anno, iscritti nel 2017	5	191,8	191,6	11	192,9	209,2
2 anno, iscritti prima del 2017	3	228,3	178,9	3	228,3	178,9
3 anno, iscritti nel 2017	45	179,1	184,5	118	199,8	201,0
3 anno, iscritti nel 2016	35	171,9	187,3	70	186,5	194,8
3 anno, iscritti prima del 2016	5	151,3	187,8	13	170,0	193,0
ND				3	134,0	197,4

3.3 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

3.3.1 Dietistica

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Dietistica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 161,4 ben al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 187,5 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 209,8 dato al di sotto della media Nazionale (222,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 48 punti per il Corso di Studi in Dietistica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 35 punti del Nazionale (Tab.20).

3.3.2 Fisioterapia

Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 132,8 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 167,6 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 212,7 dato al di sotto della media Nazionale (227). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 80 punti per il Corso di Studi in Fisioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 60 punti del Nazionale (Tab.21).

3.3.3 Infermieristica Pediatrica

Il punteggio medio al I anno di corso è di 132,3 ben al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 168,2 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 222,2 dato al di sotto della media Nazionale (237,6). I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 90 punti per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 69 punti del Nazionale (Tab.22).

3.3.4 Infermieristica

I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 156,5 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 193,1 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 210,7 dato al di sotto della media Nazionale (227,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 54 punti per il Corso di Studi in Infermieristica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 34 punti del Nazionale (Tab.23).

3.3.5 Logopedia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 120,1 dato ben al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 165,3 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 206,8 dato al di sotto della media Nazionale (232,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 86 punti per il Corso di Studi in Logopedia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 67 punti del Nazionale (Tab.24).

3.3.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

I punteggi mostrano una tendenza di miglioramento della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 147,4, dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 174,8 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 223,8 dato al di sotto della media Nazionale (232,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 76 punti per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 58 punti in media del Nazionale (Tab.25).

3.3.7 Ostetricia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 164,8 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 182,8 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 225,7 dato al di sotto della media Nazionale (231). I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 60 punti per il Corso di Studi in Ostetricia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 48 punti del Nazionale (Tab.26).

3.3.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Nel complesso, si osserva un'evoluzione favorevole della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 140,5 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 177,6 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 220,4 dato al di sotto della media Nazionale (230,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 80 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 53 punti del Nazionale (Tab.27).

3.3.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 143,6 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 186,2 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 213,1 dato al di sotto della media Nazionale (232,1). I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 70 punti per il Corso di Studi in

Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 46 punti del Nazionale (Tab.28).

3.3.10 Terapia Occupazionale

I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 125,3 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 188,3 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 217,7 dato al di sopra della media Nazionale (214). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 92 punti per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 26 punti del Nazionale (Tab.29).

Tabella 20 Risultati TECO Disciplinare Dietistica 2019

Sapienza										Nazionale								
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area							TECO-D	N	Area						
			1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5	6	7
1 anno, iscritti nel 2019	161,4	3	11,0	2,7	1,7	1,0	2,7	0,7	0,0	187,5	108	11,1	6,0	2,8	2,0	3,6	1,0	0,3
1 anno, iscritti nel 2018	0,0	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	187,8	10	11,7	5,2	3,3	1,9	3,5	1,0	0,6
1 anno, iscritti prima del 2018	84,0	1	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	200,6	6	14,5	7,2	2,8	2,5	3,5	1,3	0,5
2 anno, iscritti nel 2018	147,0	4	4,0	4,5	1,5	1,8	1,3	0,0	0,3	197,3	57	12,4	7,5	3,5	2,0	4,1	1,2	0,4
2 anno, iscritti nel 2017	176,7	2	5,0	10,0	1,5	2,0	2,5	1,0	0,0	190,7	10	10,7	7,5	2,7	2,4	3,2	1,3	0,3
2 anno, iscritti prima del 2017	173,8	2	4,0	9,5	2,0	2,0	3,0	0,5	0,0	194,4	5	9,6	9,6	3,2	2,2	4,6	0,8	0,2
3 anno, iscritti nel 2017	201,1	7	12,7	8,1	3,3	2,0	5,0	1,7	0,4	221,6	83	17,6	8,1	3,9	2,5	5,7	1,5	0,5
3 anno, iscritti nel 2016	209,8	5	15,4	6,4	3,8	2,8	5,4	1,2	0,2	222,1	56	18,8	7,6	3,6	2,6	5,6	1,3	0,3
3 anno, iscritti prima del 2016	210,0	2	15,0	7,0	4,0	3,0	6,0	1,0	0,0	217,2	23	17,3	7,1	3,4	2,3	5,8	1,3	0,4
ND										162,3	7	8,6	3,6	1,0	0,9	2,3	0,3	0,9

Tabella 21 Risultati TECO Disciplinare Fisioterapia 2019

Sapienza												Nazionale												
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2019	132,8	58	5,8	0,5	0,8	5,0	0,6	1,3	1,2	1,0	1,0	0,7	167,6	476	6,7	0,6	1,4	7,9	1,5	2,5	2,1	2,1	2,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2018	144,1	14	5,4	0,4	0,8	6,1	1,0	1,3	0,9	0,9	1,4	0,5	192,5	212	10,3	0,9	1,9	11,8	1,7	3,5	2,4	3,0	3,6	2,5
1 anno, iscritti prima del 2018	173,3	8	8,6	0,1	0,8	10,3	1,3	3,8	2,3	3,1	2,5	1,6	190,7	68	9,9	0,7	1,8	11,5	1,6	3,5	2,3	3,4	3,8	2,3
2 anno, iscritti nel 2018	179,0	78	7,2	0,6	1,0	11,4	1,3	2,9	2,2	2,7	3,2	1,5	204,0	466	11,1	1,0	1,9	14,3	2,1	3,6	3,0	3,6	4,1	2,5
2 anno, iscritti nel 2017	182,2	31	8,3	0,4	1,2	10,9	1,5	2,6	2,5	2,8	3,0	1,7	208,3	187	11,4	1,0	2,2	14,8	1,9	3,9	3,0	3,6	4,8	2,7
2 anno, iscritti prima del 2017	181,6	10	7,7	0,1	0,8	12,1	1,5	2,4	2,1	3,0	3,6	1,5	207,3	50	11,3	0,9	2,0	14,4	2,0	3,8	3,1	3,9	5,0	2,9
3 anno, iscritti nel 2017	203,8	109	10,3	0,7	1,3	14,1	1,8	3,8	2,8	3,9	5,0	2,6	218,3	461	12,0	1,0	2,2	15,8	2,1	4,7	3,5	4,4	6,2	3,3
3 anno, iscritti nel 2016	212,7	127	11,0	0,7	2,2	15,6	1,9	5,1	3,2	4,0	5,4	3,0	227,0	435	12,6	1,0	2,6	16,6	2,4	5,7	3,9	4,7	6,8	4,0
3 anno, iscritti prima del 2016	209,1	44	10,2	0,6	2,3	15,0	1,9	4,8	3,0	4,2	5,0	3,0	224,1	171	12,1	1,0	2,5	16,0	2,4	5,6	3,7	4,7	6,5	4,0
ND	221,8	3	13,0	0,7	3,0	14,0	2,0	5,3	3,0	4,0	7,0	5,3	196,2	40	9,3	1,1	2,2	12,4	2,2	4,0	2,3	3,4	3,8	2,9

Tabella 22 Risultati TECO Disciplinare Infermieristica Pediatrica 2019

Sapienza														Nazionale																
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 anno, iscritti nel 2019	132,3	9	3,7	2,1	0,3	0,3	0,0	0,3	0,2	0,3	0,4	0,7	0,7	0,1	0,6	168,2	58	3,5	2,2	1,3	0,7	0,4	0,6	0,8	1,2	1,0	2,2	2,1	0,6	1,7
1 anno, iscritti nel 2018	128,6	4	3,5	2,0	0,8	0,3	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,8	0,3	0,3	0,0	192,9	17	5,5	3,2	2,1	1,2	0,8	1,4	1,6	1,8	1,5	2,4	3,5	1,1	2,2
1 anno, iscritti prima del 2018	184,4	2	5,0	2,0	0,5	1,0	0,0	1,0	1,5	1,0	1,0	2,5	3,5	1,0	2,0	195,9	5	5,2	3,4	1,4	1,0	0,2	1,2	1,4	2,2	1,2	2,8	3,8	1,4	2,2
2 anno, iscritti nel 2018																205,6	32	5,5	3,4	2,5	1,7	1,0	1,7	1,7	1,6	1,9	3,2	4,3	1,7	2,1
2 anno, iscritti nel 2017																215,4	7	6,1	4,0	2,9	2,3	1,0	2,1	2,6	1,7	2,0	3,1	4,1	1,3	2,9
2 anno, iscritti prima del 2017																DNR	2													
3 anno, iscritti nel 2017	232,7	8	8,1	5,1	3,4	3,1	1,6	2,4	2,5	2,0	2,6	2,8	4,8	1,6	2,8	228,9	25	7,7	5,3	2,7	3,0	1,4	2,2	2,4	1,6	2,5	3,2	4,6	1,6	2,5
3 anno, iscritti nel 2016	222,2	6	6,7	5,5	2,8	2,3	1,7	2,5	2,5	2,0	2,3	3,3	4,0	0,8	2,3	237,6	43	8,2	5,0	3,1	3,2	1,6	2,5	2,9	1,7	2,8	3,2	5,4	1,7	3,2
3 anno, iscritti prima del 2016	205,8	3	7,3	4,0	1,7	2,3	0,7	0,3	1,3	1,3	2,0	2,3	2,7	1,0	2,7	229,9	9	8,3	5,1	2,7	2,8	1,3	1,6	2,1	1,3	2,8	3,2	4,8	1,9	3,1
ND	209,2	1	7,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	4,0	3,0	4,0	2,0	4,0	DNR	1													

Tabella 23 Risultati TECO Disciplinare Infermieristica 2019

Sapienza													Nazionale															
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area												TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2019	156,5	454	2,4	0,8	1,6	0,6	0,6	0,4	0,5	0,7	0,8	0,6	0,3	0,6	193,1	3450	3,2	1,2	2,6	1	1	0,9	0,8	1,1	1,4	1,3	0,8	1,2
1 anno, iscritti nel 2018	152,7	18	2,7	1,3	2,0	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,9	0,8	0,3	0,6	203,1	230	4,2	1,7	3,6	1,3	1,4	1,2	1,1	1,5	2,3	2,3	1,2	1,7
1 anno, iscritti prima del 2018	190,3	6	3,7	2,3	2,5	1,0	0,8	0,5	0,5	0,8	1,0	1,3	0,5	1,0	199,5	58	4	1,7	3,3	1,2	1,1	1,2	0,9	1,4	1,9	1,7	1,1	1,6
2 anno, iscritti nel 2018	201,5	538	4,1	1,5	3,5	1,2	1,4	1,2	0,9	1,6	2,4	2,0	1,0	1,7	207,4	1059	4,6	1,8	4,1	1,3	1,6	1,4	1,1	1,9	2,6	2,4	1,3	1,9
2 anno, iscritti nel 2017	202,9	18	4,2	1,3	3,8	1,2	1,1	0,9	1,1	1,6	1,6	1,5	1,2	1,8	211,5	122	4,8	2,2	4,6	1,4	2,1	1,5	1,3	2,3	2,9	2,7	1,5	2
2 anno, iscritti prima del 2017	201,8	9	4,6	2,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,7	2,0	2,1	1,0	1,5	206,4	32	4,8	2,1	3,9	1,3	1,4	1,3	1,3	1,8	2,3	2,7	1,2	1,9
3 anno, iscritti nel 2017	208,4	350	4,6	2,1	4,3	1,4	1,7	1,4	1,2	2,2	2,4	2,6	1,2	1,9	222,2	2487	6,1	2,9	5,8	1,9	2,4	1,9	1,9	3,3	3,4	3,7	1,8	2,3
3 anno, iscritti nel 2016	210,7	243	5,0	2,5	4,9	1,5	1,9	1,6	1,3	2,2	2,5	2,8	1,3	1,9	227,5	1417	6,6	3,4	6,4	2,1	2,6	2,1	2,1	3,6	3,6	4,1	2	2,5
3 anno, iscritti prima del 2016	207,5	113	4,8	2,0	4,5	1,5	1,8	1,4	1,2	2,2	2,4	2,4	1,3	1,7	221,4	449	6,2	3	5,7	1,9	2,3	1,8	1,9	3,2	3,3	3,6	1,8	2,3
ND	161,7	4	2,5	3,0	1,0	3,0	0,5	1,0	0,5	0,7	0,5	0,7	0,7	0,5	198,9	103	3,9	1,6	3,2	1,1	1,2	1,1	1,1	1,4	1,9	1,7	0,9	1,4

Tabella 24 Risultati TECO Disciplinare Logopedia 2019

Sapienza							Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4			1	2	3	4	
1 anno, iscritti nel 2019	120,1	7	5,6	3,9	1,0	3,4	165,3	181	7,4	6,6	4,7	6,0	
1 anno, iscritti nel 2018	116,8	2	6,0	2,5	0,5	2,5	159,6	23	7,0	5,3	4,0	6,3	
1 anno, iscritti prima del 2018	133,1	2	5,5	4,5	2,0	3,0	163,8	13	6,7	6,2	5,6	5,8	
2 anno, iscritti nel 2018	0,0	10	0,0	0,0	0,0	0,0	198,3	188	8,9	9,5	8,4	9,8	
2 anno, iscritti nel 2017	0,0	4	0,0	0,0	0,0	0,0	193,9	34	8,3	9,0	7,5	9,4	
2 anno, iscritti prima del 2017	0,0	3	0,0	0,0	0,0	0,0	208,0	8	9,0	10,6	10,0	11,1	
3 anno, iscritti nel 2017	205,1	21	7,9	10,6	7,7	12,4	224,3	212	9,7	11,9	11,8	13,2	
3 anno, iscritti nel 2016	206,8	8,8	10,7	7,8	12,5	8,8	232,3	134	10,0	12,6	13,1	14,0	
3 anno, iscritti prima del 2016	197,9	5	9,0	10,4	5,8	11,0	218,7	30	9,6	11,4	11,4	12,2	
ND	207,8	1	9,0	12,0	8,0	11,0	212,2	4	9,3	10,8	10,3	11,5	

Tabella 25 Risultati TECO Disciplinare Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2019

Sapienza							Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4			1	2	3	4	
1 anno, iscritti nel 2019	147,4	23	4,6	10,7	0,1	2,4	174,8	129	6,2	19,2	0,4	5,4	
1 anno, iscritti nel 2018	125,4	3	4,3	4,3	0,0	2,8	192,3	43	8,0	24,8	0,6	9,5	
1 anno, iscritti prima del 2018							180,3	7	8,0	19,4	0,3	6,4	
2 anno, iscritti nel 2018	185,6	28	8,5	19,9	0,5	7,5	199,2	115	8,8	26,8	0,7	10,0	
2 anno, iscritti nel 2017	181,2	6	8,5	17,3	0,3	6,3	212,9	41	9,4	34,4	0,8	12,9	
2 anno, iscritti prima del 2017	198,4	1	7,0	22	00	13	203,7	9	8,9	29,9	0,7	9,8	
3 anno, iscritti nel 2017	217,9	24	9,5	38,4	0,5	13,7	226,3	108	9,5	43,2	0,9	15,4	
3 anno, iscritti nel 2016	223,8	28	9,2	43,1	0,8	14,3	232,5	115	9,4	46,8	1,1	16,2	
3 anno, iscritti prima del 2016	214,5	9	9,2	36,2	1,1	13,1	220,0	27	9,1	40,1	1,1	13,9	
ND							141,5	16	3,8	8,8	0,1	1,4	

Tabella 26 Risultati TECO Disciplinare Ostetricia 2019

Sapienza								Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area					TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
1 anno, iscritti nel 2019	164,8	4	3,3	1,8	1,3	1,3	1,5	182,8	160	4,5	2,9	1,8	3,1	2,9
1 anno, iscritti nel 2018	189,8	2	6,0	8,0	0,0	0,0	0,0	194,6	47	7,1	3,0	3,0	4,0	2,5
1 anno, iscritti prima del 2018								194,1	4	7,0	4,3	2,8	4,8	4,3
2 anno, iscritti nel 2018	200,9	24	6,6	4,9	2,7	3,9	5,2	209,6	192	8,7	5,8	3,9	6,0	4,9
2 anno, iscritti nel 2017	208,9	2	8,5	5,0	3,0	6,0	6,0	221,0	55	11,7	7,3	5,2	7,7	5,6
2 anno, iscritti prima del 2017	193,2	1	7,0	5,0	0,0	0,0	6,0	214,3	13	10,7	6,7	4,7	6,5	5,5
3 anno, iscritti nel 2017	219,2	20	9,8	7,9	5,2	6,4	7,4	226,0	156	11,4	8,5	6,1	8,1	7,4
3 anno, iscritti nel 2016	225,7	25	10,3	9,3	5,9	7,9	7,4	231,0	165	12,2	9,3	6,7	8,7	8,0
3 anno, iscritti prima del 2016	223,3	10	10,9	7,9	5,7	6,9	7,6	228,2	59	12,0	9,0	6,5	8,1	7,5
ND								181,0	35	4,4	3,0	2,0	2,7	2,5

Tabella 27 Risultati TECO Disciplinare Tecniche di Laboratorio Biomedico 2019

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area												TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2019	140,5	24	3,4	1,5	0,9	0,5	1,8	2,0	1,2	1,3	1,7	0,5	0,5	0,4	177,6	230	4,6	2,2	1,3	0,8	3,2	3,3	2,0	1,6	3,3	0,8	0,7	0,9
1 anno, iscritti nel 2018	149,9	3	4,0	1,0	0,3	0,7	0,7	2,3	1,7	1,3	3,7	0,3	0,7	1,0	186,2	33	5,0	2,4	1,5	1,2	3,6	3,7	2,8	2,1	3,3	1,2	0,7	1,2
1 anno, iscritti prima del 2018	125,1	2	4,0	1,0	0,5	0,5	1,0	2,5	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	190,3	13	5,6	2,7	1,6	1,0	2,8	4,8	2,9	2,4	3,1	1,0	0,8	0,8	
2 anno, iscritti nel 2018	199,6	34	5,8	2,2	1,6	1,1	3,9	4,6	3,8	2,4	5,6	1,6	1,0	212,8	199	6,8	2,8	2,1	1,7	5,0	5,7	4,5	3,2	5,8	2,0	1,1	1,3	
2 anno, iscritti nel 2017	193,9	2	5,0	3,0	1,5	1,5	3,0	2,5	2,0	1,5	5,0	0,5	1,0	217,3	48	7,0	2,8	2,1	1,7	4,7	6,2	4,8	3,6	6,0	2,2	1,5	1,4	
2 anno, iscritti prima del 2017	196,5	5	5,2	2,0	1,2	0,4	4,2	4,6	3,2	2,6	5,8	1,6	1,0	216,0	20	6,9	2,9	2,3	1,7	5,2	5,9	4,5	4,1	6,5	2,3	1,5	1,6	
3 anno, iscritti nel 2017	209,0	43	6,8	2,9	2,2	1,3	4,7	5,9	4,5	3,2	6,1	1,8	1,0	227,7	198	7,7	3,3	2,5	2,2	5,5	7,2	5,7	4,6	7,4	2,5	1,5	1,8	
3 anno, iscritti nel 2016	220,4	8	7,5	3,4	2,6	1,6	4,1	6,4	5,3	3,8	6,5	2,4	1,0	230,8	62	7,7	3,4	2,8	2,2	5,4	7,2	6,3	4,8	7,6	2,6	1,6	2,0	
3 anno, iscritti prima del 2016	223,2	2	8,0	1,5	1,5	1,0	5,5	8,0	7,0	2,0	8,0	2,0	1,0	219,3	16	7,1	3,8	2,8	1,9	4,7	6,9	5,0	3,4	7,3	1,9	1,2	1,3	
ND	168,6	3	4,0	2,0	1,0	1,3	4,0	4,7	2,3	1,0	3,3	2,7	1,0	171,2	22	4,5	2,0	1,2	0,7	2,6	2,7	2,1	1,6	2,9	1,0	0,6	1,0	

Tabella 28 Risultati TECO Disciplinare Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2019

Sapienza											Nazionale													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2019	143,6	19	1,3	1,3	0,8	0,4	0,8	1,9	2,2	2,5	1,9	1,4	186,2	201	2,5	2,6	1,9	0,9	1,4	3,9	3,9	5,0	4,1	2,6
1 anno, iscritti nel 2018	179,8	1	2,0	0,0	2,0	0,0	1,0	4,0	3,0	4,0	4,0	1,0	192,4	31	3,0	3,0	2,6	1,1	1,9	4,4	3,7	5,0	4,0	3,5
1 anno, iscritti prima del 2018	190,8	1	3,0	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0	5,0	5,0	3,0	4,0	204,6	8	3,8	3,6	2,5	1,8	1,9	6,5	5,4	6,9	5,6	3,5
2 anno, iscritti nel 2018	179,1	49	2,7	1,8	2,2	0,7	1,8	3,6	2,7	3,5	2,8	1,9	197,3	267	3,5	3,1	3,7	1,5	2,2	5,1	3,6	5,5	4,4	2,8
2 anno, iscritti nel 2017	208,2	2	3,5	5,0	1,5	1,5	3,0	9,0	4,0	7,5	4,5	4,0	210,9	75	4,0	3,5	3,7	1,8	2,7	7,5	5,7	7,0	6,3	3,3
2 anno, iscritti prima del 2017	204,8	1	3,0	3,0	5,0	1,0	1,0	7,0	2,0	7,0	6,0	4,0	213,4	14	3,6	3,2	4,0	1,9	3,1	7,6	7,1	7,4	5,6	3,6
3 anno, iscritti nel 2017	208,2	64	3,4	2,9	3,0	1,5	2,4	7,1	6,5	7,0	5,6	2,9	221,2	240	4,0	3,7	4,0	1,8	2,9	9,0	7,7	8,3	7,4	3,6
3 anno, iscritti nel 2016	213,1	21	3,8	3,2	3,3	1,2	2,4	7,8	6,4	7,2	7,9	3,0	232,1	192	4,4	4,0	4,3	2,2	3,1	10,1	8,9	9,8	9,9	4,0
3 anno, iscritti prima del 2016	218,7	10	3,5	2,8	3,5	1,6	3,2	8,7	6,6	8,4	8,3	3,2	228,6	58	4,2	4,1	4,1	1,8	3,2	9,7	8,3	9,4	9,2	3,9
ND													206,2	35	3,5	2,9	3,3	1,3	2,5	6,3	5,7	7,4	7,0	3,0

Tabella 29 Risultati TECO Disciplinare Terapia Occupazionale 2019

Sapienza													Nazionale												
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 anno, iscritti nel 2019	125,3	22	1,6	1,4	1,6	3,1	0,7	0,5	0,4	0,9	0,6	0,9	188,3	156	4,8	2,1	3,2	7,2	1,9	1,0	1,2	2,7	2,5	5,0	
1 anno, iscritti nel 2018	191,0	1	6,0	1,0	4,0	4,0	2,0	1,0	0,0	4,0	3,0	6,0	209,4	7	5,9	2,3	3,4	10,0	2,9	1,6	1,7	3,6	3,6	7,9	
1 anno, iscritti prima del 2018													205,1	3	6,3	2,7	4,7	8,0	2,7	2,0	1,7	3,7	3,3	5,7	
2 anno, iscritti nel 2018	190,9	32	4,4	2,3	4,3	7,6	1,9	0,5	1,4	2,2	2,5	5,0	208,1	124	7,1	2,9	4,7	9,7	2,9	1,4	1,5	3,5	3,3	7,5	
2 anno, iscritti nel 2017	196,5	5	4,6	2,6	5,2	8,2	2,0	0,8	1,2	3,2	2,6	5,2	207,3	11	5,4	3,1	4,9	9,5	2,5	1,4	1,5	3,3	3,1	7,6	
2 anno, iscritti prima del 2017	210,3	3	5,7	2,7	5,3	9,3	3,7	0,7	1,3	4,0	3,7	8,0	210,3	3	5,7	2,7	5,3	9,3	3,7	0,7	1,3	4,0	3,7	8,0	
3 anno, iscritti nel 2017	211,5	45	5,3	2,6	4,8	10,2	3,5	1,2	1,4	3,4	3,7	7,4	221,5	118	6,6	3,0	5,2	11,9	3,9	1,5	1,6	4,1	3,9	9,7	
3 anno, iscritti nel 2016	217,7	35	6,8	2,7	5,0	11,7	3,6	1,8	1,3	4,4	3,7	9,3	214,0	66	6,3	2,7	4,6	11,4	3,2	1,6	1,5	4,2	3,4	8,5	
3 anno, iscritti prima del 2016	202,2	5	3,4	1,6	4,0	9,8	3,0	1,2	1,2	3,2	3,4	7,0	206,1	13	5,1	2,6	4,2	9,9	2,9	1,4	1,2	3,2	3,8	6,5	
ND													218,5	3	8,7	2,7	6,3	11,3	3,7	1,3	2,3	4,7	2,0	7,0	

3.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2019

La rilevazione 2019 segna un ampliamento significativo della partecipazione dei corsi di studio e una maggiore stabilità nella raccolta dei dati. Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento delle competenze lungo il percorso formativo, pur con valori spesso inferiori alla media nazionale nelle coorti iniziali. La progressione delle competenze nelle coorti avanzate suggerisce un impatto positivo dell'esperienza formativa universitaria, sebbene persistano differenze tra corsi e sedi. I dati confermano l'utilità del progetto TECO come strumento di monitoraggio della qualità didattica e di individuazione di aree di miglioramento.

4. Rilevazione 2020 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studi di: *Dietistica* (L-SNT/3), *Fisioterapia* (L-SNT/2), *Infermieristica* (L-SNT/1), *Infermieristica Pediatrica* (L-SNT/1), *Logopedia* (L-SNT/2), *Ostetricia* (L-SNT/1), *Scienze e Tecniche Psicologiche* (L-24), *Tecniche di Laboratorio Biomedico* (L-SNT/3), *Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia* (L-SNT/3), *Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva* (L-SNT/2), *Terapia Occupazionale* (L-SNT/2).

Di seguito si riportano tutti i dati relativi alle diverse sedi dei corsi di studio: Ariccia, Bracciano, Caserta, Cassino, Colferro, Firenze, Frosinone, Gaeta, Isernia, Latina, Nettuno, Perugia, Pozzilli, Rieti, Roma, Terracina, Viterbo.

4.1 Numeri della Rilevazione 2020

La rilevazione nazionale ha visto la partecipazione di 19098 studenti, di questi 3527 (18,5%) appartenenti a Sapienza. Di seguito sono riportate le specifiche per corso di studio: Dietistica 22 (0,6%), Fisioterapia 343 (9,7%), Infermieristica 2509 (71,1%), Infermieristica Pediatrica 27 (0,8%), Logopedia 91 (2,6%), Ostetricia 94 (2,7%), Scienze e Tecniche Psicologiche 25 (0,7%), Tecniche di Laboratorio Biomedico 120 (3,4%), Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 85 (2,4%), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 94 (2,7%), Terapia Occupazionale 117 (3,3%).

4.2 Risultati delle competenze Trasversali

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

4.2.1 Dietistica

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della *Literacy*. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 217,3 dato al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 204,1 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 230,1 dato al di sopra della media Nazionale (208,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Dietistica di Sapienza di 13 punti in media e un miglioramento ma non significativo dell'intera coorte Nazionale (Tab.30).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 205,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (225,6) e al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 30 presentano un miglioramento al IV anno lineare per i Corsi di Studio di Sapienza (211,1) e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale valutata (226,7).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 423,6 dato ben al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale (381,5), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Dietistica di Sapienza di 57 punti in media e un peggioramento ma non significativo dell'intera coorte Nazionale (Tab.30).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (195,4) mostra un valore in linea con la media nazionale (195,4) e al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR. I dati presentano un punteggio in linea con la media al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (194,6) e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale valutata (213,5) (Tab.30).

Tabella 30 Risultati TECO Trasversale Dietistica 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 22	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 507	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	5	217,3	205,9	423,6	195,4	150	204,1	225,6	381,5	196,4
1 anno, iscritti nel 2019	2	230,9	206,0	363,1	260,4	21	219,1	202,9	406,2	206,6
1 anno, iscritti prima del 2019						9	212,2	221,2	334,3	190,2
2 anno, iscritti nel 2019	4	206,7	170,5	232,1	177,8	124	211,9	222,0	363,7	203,0
2 anno, iscritti nel 2018	1	164,3	99,8	168,5	147,1	24	208,7	208,0	402,7	222,1
2 anno, iscritti prima del 2018						4	228,1	198,3	407,1	169,9
3 anno, iscritti nel 2018	5	188,7	210,6	253,9	229,8	109	211,4	228,0	333,8	195,4
3 anno, iscritti nel 2017	2	230,1	211,1	480,0	194,6	46	208,3	226,7	380,4	213,5
3 anno, iscritti prima del 2017	2	236,7	221,3	351,3	304,5	18	211,4	222,6	375,2	225,4
ND	1	DNR				2	DNR			

4.2.2 Fisioterapia

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 188,1 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 213,7 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 195,3 dato al di sotto della media Nazionale (215,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy di 7 punti e un miglioramento non significativo per la coorte di Sapienza che a livello Nazionale (Tab.31).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 210,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (230,8), ma al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Numeracy sia per Sapienza e che per l'intera coorte Nazionale (Tab.31).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 352 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 393,2 ma al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 340,1 dato al di sotto della media Nazionale (386,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo di 12 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un peggioramento in media di 7 punti a livello Nazionale (Tab.31).

I risultati mettono in luce una tendenza di miglioramento della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 182,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (200) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (10 punti) che sul dato nazionale (6 punti) (Tab.31).

Tabella 31 TECO Trasversale Fisioterapia 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 343	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1839	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	51	188,1	210,1	352,0	182,9	497	213,7	230,8	393,2	200,0
1 anno, iscritti nel 2019	17	184,7	210,1	345,6	171,0	95	211,7	222,6	402,8	195,7
1 anno, iscritti prima del 2019	7	192,3	217,0	312,5	196,4	26	204,0	227,9	359,0	208,7
2 anno, iscritti nel 2019	67	197,1	220,9	365,5	185,4	365	209,8	229,6	371,7	196,0
2 anno, iscritti nel 2018	14	200,4	211,6	346,2	205,2	55	206,5	225,3	368,1	207,7
2 anno, iscritti prima del 2018	10	192,3	215,6	396,5	209,2	27	207,0	227,6	386,3	205,6
3 anno, iscritti nel 2018	93	190,4	197,8	336,3	178,6	402	208,4	233,6	389,1	199,4
3 anno, iscritti nel 2017	55	195,3	212,0	340,1	192,0	257	215,6	231,8	386,3	206,8
3 anno, iscritti prima del 2017	29	195,8	212,4	277,2	193,6	108	219,1	237,8	356,7	205,8
ND						7	227,1	192,2	408,5	198,8

4.2.3 Infermieristica Pediatrica

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Literacy**. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 190,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 214,5 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 223,6 dato al di sopra della media Nazionale (207,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Infermieristica Pediatrica di Sapienza di 33 punti in media e un peggioramento dell'intera coorte Nazionale di 7 punti (Tab.32).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 182,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (209,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 32 presentano un miglioramento al IV anno lineare per i Corsi di Studio di Sapienza (199,1) e un miglioramento significativo per l'intera coorte Nazionale valutata (222,7) (Tab.32).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 345 dato ben al di sotto della media dei corsi di studio nazionale (385,4), ma superiore della media prevista da ANVUR

(200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Infermieristica Pediatrica di Sapienza di 135 punti in media e di 18 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.32).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (187,2) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (205,6) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills Civics per Sapienza (11 punti) e un miglioramento non significativo per il dato nazionale (Tab.32).

Tabella 32 TECO Trasversale Infermieristica Pediatrica 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 27	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 192	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	12	190,1	182,7	345,0	187,2	100	214,5	209,2	385,4	205,6
1 anno, iscritti nel 2019	4	193,1	206,3	400,3	182,5	16	194,9	214,6	386,8	184,1
1 anno, iscritti prima del 2019						3	249,0	187,2	387,8	215,3
2 anno, iscritti nel 2019	5	204,2	190,7	315,1	158,0	6	202,6	189,7	303,2	169,2
2 anno, iscritti nel 2018	3	198,9	171,9	393,1	193,8	5	204,6	191,8	427,9	205,5
2 anno, iscritti prima del 2018						1	DNR			
3 anno, iscritti nel 2018						43	199,3	206,3	363,2	195,6
3 anno, iscritti nel 2017	1	223,6	199,1	480,0	175,6	13	207,3	222,7	403,3	211,2
3 anno, iscritti prima del 2017	2	205,6	209,1	480,0	179,6	5	211,2	210,8	480,0	202,1

4.2.4 Infermieristica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 181,0 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 188,7 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 175,6 dato al di sotto della media Nazionale (199,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 6 punti e un miglioramento di 11 punti a livello Nazionale (Tab.33).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 181,0 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (190,2), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 9 punti e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale di 9 punti (Tab.33).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 181,0 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 337,7 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 255,8 dato al di sotto della media Nazionale (335,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo di 74 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un peggioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.33).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 181,0 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con la media nazionale (183,6) e al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills Civics sia per Sapienza e un miglioramento sul dato nazionale (22 punti) (Tab.33).

Tabella 33 TECO Trasversale Infermieristica 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 2509	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 10083	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	816	181,0	181,0	181,0	181,0	4348	188,7	190,2	337,7	183,6
1 anno, iscritti nel 2019	44	172,4	168,3	313,5	182,7	177	193,7	192,0	360,6	187,8
1 anno, iscritti prima del 2019	16	183,9	170,2	280,8	184,0	71	207,6	202,4	336,2	189,0
2 anno, iscritti nel 2019	691	174,2	176,3	275,5	185,0	863	177,1	179,0	288,1	187,9
2 anno, iscritti nel 2018	38	187,6	184,7	305,8	179,7	58	188,3	190,1	308,3	185,0
2 anno, iscritti prima del 2018	4	180,4	179,3	300,5	190,6	19	193,9	194,4	326,8	194,4
3 anno, iscritti nel 2018	631	178,6	178,6	178,6	178,6	2646	193,9	196,2	326,5	197,4
3 anno, iscritti nel 2017	179	175,6	172,2	255,8	185,9	1526	199,1	199,5	335,3	205,6
3 anno, iscritti prima del 2017	87	170,0	174,5	247,9	179,6	365	190,9	193,0	315,7	197,8
ND	3	178,0	189,8	268,2	180,7	10	166,1	179,0	270,0	165,8

4.2.5 Logopedia

I risultati mostrano un andamento complessivamente progressivo della valutazione della **Literacy**. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 216,0 dato al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 210,8 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 235,8 dato al di sopra della media Nazionale (218). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza di 20 punti in media e un miglioramento dell'intera coorte Nazionale di 8 punti (Tab.34).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 203,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (216,3) ma in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 34 presentano un miglioramento al IV anno non significativo per i Corsi di Studio di Sapienza (206,4) e per l'intera coorte Nazionale valutata (217,4).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 395 dato al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale (382,4), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza di 27 punti in media e un peggioramento di 34 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.34).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (213,8) mostra un valore al di sopra sia della media nazionale (202,5) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento

non significativo sulle soft skills Civics per Sapienza e un miglioramento di 5 punti per il dato nazionale (Tab.34).

Tabella 34 TECO Trasversale Logopedia 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 91	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 551	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	21	216,0	203,1	395,0	213,8	197	210,8	216,3	382,4	202,5
1 anno, iscritti nel 2019	3	231,9	176,3	399,5	193,9	30	217,8	209,4	407,3	200,3
1 anno, iscritti prima del 2019	1	186,9	201,4	480,0	242,5	8	172,9	192,9	358,7	220,4
2 anno, iscritti nel 2019	21	192,5	197,1	371,4	164,6	97	208,0	225,1	400,3	191,7
2 anno, iscritti nel 2018	4	211,3	142,3	480,0	222,9	14	197,4	200,7	424,6	199,6
2 anno, iscritti prima del 2018	2	198,8	160,5	341,2	0,0	7	209,4	207,7	372,1	145,3
3 anno, iscritti nel 2018	24	237,1	202,7	428,3	220,9	123	224,9	233,2	401,3	210,5
3 anno, iscritti nel 2017	8	235,8	206,4	367,4	216,3	53	218,0	217,4	347,9	207,5
3 anno, iscritti prima del 2017	7	216,2	210,7	372,6	213,9	21	210,8	219,9	394,3	211,7
ND						1	DNR			

4.2.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 193,2 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 208,2 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 208,9 dato al di sotto della media Nazionale (218). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 15 punti e un miglioramento di 10 punti a livello Nazionale (Tab.35).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 198,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (216,2), e in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 36 punti e un punteggio in linea per l'intera coorte Nazionale (Tab.35).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 333,9 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 390,6 ma al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 343,3 dato al di sotto della media Nazionale (387,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 10 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un peggioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.35).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva mostrano un punteggio di partenza di 190 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con la media nazionale (190,3) ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills Civics per Sapienza (12 punti) e un miglioramento sul dato nazionale (6 punti) (Tab.35).

Tabella 35 TECO Trasversale Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 94	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 642	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	26	193,2	198,1	333,9	190,0	198	208,2	216,2	390,6	190,3
1 anno, iscritti nel 2019	7	207,3	229,9	348,4	173,8	17	208,9	218,2	410,5	181,2
1 anno, iscritti prima del 2019	1	272,7	228,4	242,1	188,7	5	239,2	206,2	323,8	217,3
2 anno, iscritti nel 2019	16	172,5	177,9	408,4	184,8	142	210,4	218,9	389,0	200,6
2 anno, iscritti nel 2018	4	186,5	201,4	281,6	162,7	13	210,8	223,7	324,0	151,0
2 anno, iscritti prima del 2018						6	207,5	246,8	377,1	174,2
3 anno, iscritti nel 2018	18	221,2	198,6	311,4	195,5	141	218,6	225,2	403,2	207,7
3 anno, iscritti nel 2017	13	208,9	234,6	343,3	178,5	101	218,0	216,4	387,4	196,7
3 anno, iscritti prima del 2017	9	183,6	203,9	366,5	182,5	19	205,5	215,5	352,1	199,4

4.2.7 Ostetricia

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Literacy**. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 180,7 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 205 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 216,5 dato in linea con la media Nazionale (216,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Ostetricia di Sapienza di 25 punti in media e un miglioramento dell'intera coorte Nazionale di 11 punti (Tab.36).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 165,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (213,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in tabella 36 presentano un miglioramento al IV anno sia per i Corsi di Studio di Sapienza (197,9) che per l'intera coorte Nazionale valutata (220,5) (Tab.36).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 412,4 dato al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale (362,4), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Ostetricia di Sapienza di 69 punti in media e un miglioramento di 31 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.36).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (171,2) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (195,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 44 punti e un miglioramento di 13 punti per il dato nazionale (Tab.36).

Tabella 36 TECO Trasversale Ostetricia 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 94	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1212	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	15	180,7	165,7	412,4	171,2	362	205,0	213,9	362,4	195,1
1 anno, iscritti nel 2019						34	204,2	202,5	399,8	202,1
1 anno, iscritti prima del 2019	3	215,0	106,5	386,1	122,3	15	214,9	197,1	395,2	201,5
2 anno, iscritti nel 2019	27	215,7	199,9	327,8	191,6	302	204,4	208,6	371,9	201,3

2 anno, iscritti nel 2018	4	177,5	166,9	352,5	206,4	24	202,7	206,0	387,4	194,4
2 anno, iscritti prima del 2018						4	205,6	211,9	345,0	200,2
3 anno, iscritti nel 2018	24	212,0	198,2	362,6	204,8	220	212,8	218,9	391,5	204,3
3 anno, iscritti nel 2017	14	216,5	197,9	343,4	215,5	180	216,6	220,5	393,8	218,1
3 anno, iscritti prima del 2017	6	204,5	191,6	425,3	203,4	65	215,0	204,1	392,3	200,7
ND	1	174,4	165,4	246,2	142,0	6	173,5	201,5	354,1	160,3

4.2.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 184,8 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 199,5 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 212,1 dato al di sopra della media Nazionale (202,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 27 e un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.37).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 189,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (205,7), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza non significativo e un miglioramento di 23 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.37).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 291,5 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 360,3 ma al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 337,4 dato al di sotto della media Nazionale (385,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 46 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 25 punti a livello Nazionale (Tab.37).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico mostrano un punteggio di partenza di 189,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con la media nazionale (190,7) ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza (42 punti) e un miglioramento sul dato nazionale (19 punti) (Tab.37).

Tabella 37 TECO Trasversale Tecniche di Laboratorio Biomedico 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 120	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 667	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	41	184,8	189,7	291,5	189,7	239	199,5	205,7	360,3	190,7
1 anno, iscritti nel 2019	7	193,3	196,9	351,7	162,2	20	208,0	201,6	370,6	168,4
1 anno, iscritti prima del 2019	1	194,2	109,8	480,0	199,1	7	178,6	177,7	351,2	204,1
2 anno, iscritti nel 2019	24	184,0	193,8	301,2	178,5	166	197,9	210,5	361,1	195,6
2 anno, iscritti nel 2018	2	134,0	167,7	361,0	179,5	18	200,9	201,9	395,8	201,8
2 anno, iscritti prima del 2018	5	203,0	199,1	361,9	225,9	6	197,8	204,0	381,6	217,7
3 anno, iscritti nel 2018	29	191,6	197,8	316,1	198,7	135	208,1	217,0	371,3	196,6
3 anno, iscritti nel 2017	4	212,1	186,4	337,4	232,2	62	202,7	228,8	385,3	209,7
3 anno, iscritti prima del 2017	6	183,3	155,6	327,1	177,8	12	185,7	185,4	314,3	194,1
ND	1	190,9	196,8	168,9	178,0	2	DNR			

4.2.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio della **Literacy** al I anno di corso è di 194,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 200 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di (194,7) al di sotto della media Nazionale (206,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un risultato in linea con i corsi di Studio di Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia di Sapienza e un miglioramento dell'intera coorte Nazionale di 6 punti (Tab.38).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 203 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (224,5) e in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in tabella 38 presentano un peggioramento al IV anno sia per i Corsi di Studio di Sapienza (196,2) che per l'intera coorte Nazionale valutata (212,4) (Tab.38).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 317,3 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale (365) ma al di sopra della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia di Sapienza di 91 punti in media e un miglioramento di 21 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.38).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (196,7) mostra un valore in linea con la media nazionale (196,9) e un valore al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 20 punti e un miglioramento di 13 punti per il dato nazionale (Tab.38).

Tabella 38 TECO Trasversale Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 85	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 809	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	20	194,1	203,0	317,3	196,7	239	200,0	224,5	365,0	196,9
1 anno, iscritti nel 2019	5	189,1	191,6	326,8	177,2	38	203,4	220,9	347,4	187,8
1 anno, iscritti prima del 2019	2	293,9	165,6	332,0	128,5	18	238,2	221,8	331,4	213,0
2 anno, iscritti nel 2019	19	172,6	178,6	286,8	183,3	166	204,1	217,2	372,3	192,8
2 anno, iscritti nel 2018	2	174,3	184,8	173,2	225,7	23	221,7	220,9	394,3	195,1
2 anno, iscritti prima del 2018	2	201,3	181,1	363,1	193,1	8	237,9	250,5	388,7	233,1
3 anno, iscritti nel 2018	28	171,3	188,9	286,0	192,5	135	199,4	207,0	348,0	201,4
3 anno, iscritti nel 2017	5	194,7	196,2	408,1	176,6	135	206,7	212,4	386,4	209,8
3 anno, iscritti prima del 2017	2	171,2	214,9	232,8	92,8	45	215,4	227,6	358,7	208,9
ND						2	DNR			

4.2.10 Terapia Occupazionale

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 184,6 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 192,5 sia con il punteggio standard impostato da

ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 185,6 dato al di sotto della media Nazionale (209,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in linea sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 17 punti a livello Nazionale (Tab.39).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 198,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (209,6) e in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 11 punti sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento di 9 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.39).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 368,8 al di sopra della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 361,5 sia del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 369 dato al di sotto della media Nazionale (381,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in linea sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 20 punti a livello Nazionale (Tab.39).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale mostrano un punteggio di partenza di 179,2 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con la media nazionale (181,9) ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in linea sulle soft skills Civics per Sapienza e un miglioramento sul dato nazionale (14 punti) (Tab.39).

Tabella 39 TECO Trasversale Terapia Occupazionale 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 117	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 257	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	45	184,6	198,9	368,8	179,2	82	192,5	209,6	361,5	181,9
1 anno, iscritti nel 2019	3	215,0	199,1	294,9	184,6	3	215,0	199,1	294,9	184,6
1 anno, iscritti prima del 2019						1	DNR			
2 anno, iscritti nel 2019	23	192,1	192,0	348,0	202,2	49	195,1	193,7	339,7	191,3
2 anno, iscritti nel 2018	1	DNR				1	DNR			
2 anno, iscritti prima del 2018						1	DNR			
3 anno, iscritti nel 2018	30	200,2	199,6	343,7	196,8	75	202,8	195,4	343,8	194,5
3 anno, iscritti nel 2017	12	185,6	209,2	369,0	180,0	35	209,8	218,2	381,8	196,1
3 anno, iscritti prima del 2017	3	125,4	228,9	480,0	136,1	9	166,5	204,4	365,1	155,3
ND						1	DNR			

4.2.11 Scienze e Tecniche Psicologiche

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 203,3, valore al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionali (199,3) che del punteggio standard di riferimento impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) non presenta un dato disponibile per Sapienza; tuttavia, il confronto con il dato nazionale evidenzia un valore di 206,8, superiore al dato iniziale nazionale.

Nel complesso, per Sapienza si evidenzia una criticità nelle soft skills di Literacy rispetto al nazionale (Tab.40).

Per quanto riguarda la **Numeracy**, il punteggio di partenza risulta pari a 216,2 per i corsi di studio Sapienza, valore superiore sia alla media nazionale (201,4) sia al punteggio standard ANVUR (200). Anche in questo caso non è disponibile il dato della quarta coorte per Sapienza, mentre a livello nazionale si osserva un valore di 198,7 nella coorte dei laureandi, indicativo di una sostanziale stabilità delle competenze (Tab.40).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è pari a 346,7, valore superiore sia alla media nazionale (339,1) sia rispetto ai valori medi generalmente osservati nelle altre coorti nazionali. L'assenza del dato nella quarta coorte Sapienza non consente una valutazione dell'evoluzione interna, mentre il dato nazionale dei laureandi (400,7) suggerisce un miglioramento progressivo delle competenze lungo il percorso formativo (Tab.40).

Relativamente alla dimensione **Civics**, il punteggio iniziale dei corsi di studio Sapienza è pari a 175,8, valore inferiore sia alla media nazionale (191,3) sia al punteggio standard ANVUR (200). Anche per questa dimensione non è disponibile il dato della quarta coorte Sapienza; tuttavia, il dato nazionale dei laureandi (188,3) indica livelli medi più elevati rispetto al punto di partenza Sapienza (Tab.40).

Tabella 40 TECO Trasversale Scienze e Tecniche Psicologiche 2020

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 25	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1148	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2020	21	203,3	216,2	346,7	175,8	1061	199,3	201,4	339,1	191,3
1 anno, iscritti nel 2019	1	228,7	172,1	480,0	175,6	30	209,9	205,9	379,0	205,0
1 anno, iscritti prima del 2019						9	193,7	196,2	339,0	180,4
2 anno, iscritti nel 2019	1	209,9	223,7	480,0	152,5	15	213,6	220,2	306,5	191,8
2 anno, iscritti nel 2018	1	DNR				1	DNR			
2 anno, iscritti prima del 2018										
3 anno, iscritti nel 2018						5	206,8	198,7	400,7	188,3
3 anno, iscritti nel 2017	1	DNR				4	DNR			
3 anno, iscritti prima del 2017						5	208,1	234,3	308,7	254,1
ND						18	174,1	178,4	337,7	157,6

4.3 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

4.3.1 Dietistica

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Dietistica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 165,8 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 169 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 204,5 dato al di sotto della media

Nazionale (236,9). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 38 punti per il Corso di Studi in Dietistica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 68 punti del Nazionale (Tab.41).

4.3.2 Fisioterapia

I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 152,6 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 161,5 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 207,8 dato al di sotto della media Nazionale (229,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 55 punti per il Corso di Studi in Fisioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 68 punti del Nazionale (Tab.42).

4.3.3 Infermieristica Pediatrica

Il punteggio medio al I anno di corso è di 151,4 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 179,4 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 234,9 dato al di sotto della media Nazionale (245,7). I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 83 punti per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 66 punti del Nazionale (Tab.43).

4.3.4 Infermieristica

Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 180,7 al di sopra della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 169,4 e al di sotto della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 206,5 dato al di sotto della media Nazionale (239,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 26 punti per il Corso di Studi in Infermieristica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 70 punti del Nazionale (Tab.44).

4.3.5 Logopedia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 149,8 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 166,9 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard

di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 219,4, dato al di sotto della media Nazionale (239,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 70 punti per il Corso di Studi in Logopedia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 72 punti del Nazionale (Tab.45).

4.3.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 156,5 dato in linea con la media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 157,5 e al di sotto della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 223,5 dato al di sotto della media Nazionale (236,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 67 punti per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva di Sapienza e un miglioramento di 79 punti in media del Nazionale (Tab.46).

4.3.7 Ostetricia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 137,9 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 156,5 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 234,3 dato al di sotto della media Nazionale (244,6). Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 96 punti per il Corso di Studi in Ostetricia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 88 punti del Nazionale (Tab.47).

4.3.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 171,4 al di sopra della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 169,3 ma al di sotto della media prevista da ANVUR con punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 217,4 dato al di sotto della media Nazionale (236,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 46 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 67 punti del Nazionale (Tab.48).

4.3.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 153,9 dato al di sopra della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 160,7 e al di sotto della media prevista da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 219,7 dato al di sotto della media Nazionale (241,5). I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 66 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 81 punti del Nazionale (Tab.49).

4.3.10 Terapia Occupazionale

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 145,3 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 158,1 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 221,4 dato al di sotto della media Nazionale (234). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 76 punti per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 76 punti del Nazionale (Tab.50).

4.3.11 Scienze e Tecniche Psicologiche

I punteggi mostrano una tendenza di miglioramento della valutazione TECO-D per il Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche. In particolare, il punteggio medio al I anno di corso è pari a 193,8, valore inferiore sia alla media dei corsi di studio nazionali (203,2) sia alla media prevista da ANVUR come punteggio standard (200). La quarta coorte (laureandi) non presenta un dato disponibile per Sapienza, mentre il dato nazionale mostra un valore pari a 269,4, indicativo di un miglioramento progressivo delle competenze lungo il percorso formativo.

Il confronto tra la I coorte e le coorti successive per Sapienza risulta impossibile poiché i dati non sono paragonabili (Tab.51).

Tabella 41 TECO Disciplinare Dietistica 2020

Sapienza											Nazionale									
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area								TECO-D	N	Area							
			1	2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5	6	7	8
1 anno, iscritti nel 2020	165,9	5	9,8	6,8	2,4	1,2	2,0	0,8	1,2	0,8	169	150	10,0	5,8	2,3	2,1	2,6	1,0	1,1	1,1
1 anno, iscritti nel 2019	198,1	2	11,0	8,0	3,0	3,0	5,0	2,0	2,0	1,5	167,6	21	9,9	5,5	2,5	2,1	2,3	1,2	1,3	1,2
1 anno, iscritti prima del 2019											186,7	9	11,1	6,6	2,8	2,6	2,8	1,4	1,1	1,3
2 anno, iscritti nel 2019	146,0	4	6,3	6,8	2,5	2,3	1,5	0,3	1,0	0,7	202,9	124	14,7	7,6	3,2	2,6	3,6	1,3	1,5	1,3
2 anno, iscritti nel 2018	176,0	1	8,0	5,0	4,0	3,0	4,0	0,0	2,0	1,0	213,4	24	15,1	8,7	3,4	2,8	4,3	1,3	2,1	1,3
2 anno, iscritti prima del 2018											193,0	4	12,3	9,0	3,5	2,5	2,8	1,0	1,3	0,7
3 anno, iscritti nel 2018	187,9	5	14,4	7,0	2,6	1,8	4,0	0,4	0,8	1,0	221,4	109	18,5	8,2	3,2	2,9	4,4	1,3	1,6	1,4
3 anno, iscritti nel 2017	204,5	2	16,5	7,0	4,5	3,0	3,5	1,0	1,0	1,0	236,9	46	21,8	8,3	3,3	3,2	4,6	1,6	1,9	1,3
3 anno, iscritti prima del 2017	221,7	2	16,0	10,0	3,5	2,5	4,5	1,5	3,0	2,0	240,9	18	21,1	8,9	3,4	3,1	5,3	1,7	2,2	1,4
ND	DNR	1	DNR								DNR	2	DNR							

Tabella 42 TECO Disciplinare Fisioterapia 2020

Sapienza													Nazionale											
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2020	152,6	51	5,5	0,4	1,0	7,7	1,2	2,3	2,0	2,1	2,3	1,5	161,5	497	6,0	0,5	1,5	8,5	1,8	3,0	2,3	2,4	2,5	2,1
1 anno, iscritti nel 2019	142,2	17	4,9	0,3	0,6	6,2	1,2	2,3	2,1	2,3	1,7	1,2	164,6	95	6,1	0,6	1,3	8,7	1,9	2,9	2,6	2,4	2,6	2,0
1 anno, iscritti prima del 2019	173,3	7	6,9	0,6	2,3	8,6	1,6	3,4	3,1	3,1	2,6	2,0	187,6	26	7,6	0,9	2,1	10,7	2,1	4,0	3,0	3,5	4,0	2,9
2 anno, iscritti nel 2019	192,1	67	8,6	0,7	1,3	12,2	1,7	3,8	2,9	3,6	4,3	2,5	202,9	365	10,2	0,9	1,7	13,5	2,2	4,2	3,1	3,8	4,9	3,0
2 anno, iscritti nel 2018	182,2	14	8,0	0,6	1,3	11,9	1,6	3,7	2,9	3,5	4,2	2,9	201,7	55	10,1	0,9	1,8	13,2	2,3	4,2	3,4	3,7	5,1	3,3
2 anno, iscritti prima del 2018	201,1	10	9,6	1,0	2,1	13,1	2,1	4,2	2,7	4,4	5,0	2,8	205,3	27	10,6	1,0	2,0	13,1	2,1	4,8	3,1	4,1	5,3	2,7
3 anno, iscritti nel 2018	206,1	93	9,2	0,5	1,3	13,6	2,0	4,6	3,0	4,2	6,0	3,4	224,9	402	11,2	0,9	2,2	15,7	2,3	5,7	3,8	4,6	6,9	4,0
3 anno, iscritti nel 2017	207,8	55	9,6	0,6	1,8	14,0	2,0	4,9	3,3	4,3	5,5	3,4	229,7	257	11,4	0,9	2,6	15,9	2,5	6,0	4,1	4,8	7,2	4,4
3 anno, iscritti prima del 2017	212,9	29	8,8	0,5	2,2	15,2	2,3	5,0	3,6	4,2	6,3	3,3	229,1	108	11,0	0,7	2,6	16,0	2,4	5,7	4,1	4,8	7,3	4,3
ND	204,7	5	7,6	0,2	2,4	14,8	2,4	4,4	3,0	3,4	6,4	4,2	166,8	7	6,0	0,1	1,7	8,4	2,3	2,4	2,0	2,9	3,4	2,6

Tabella 43 TECO Disciplinare Infermieristica Pediatrica 2020

Sapienza														Nazionale																
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 anno, iscritti nel 2020	151,4	12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	179,4	100	3,6	2,3	1,6	1,3	1,2	1,2	1,2	1,8	1,6	2,9	3,4	1,4	2,3		
1 anno, iscritti nel 2019	144,9	4	2,8	1,3	0,5	0,3	1,3	0,8	0,8	2,0	0,8	2,8	2,3	0,8	2,0	182,1	16	3,8	1,9	1,9	1,1	1,3	1,3	1,1	2,1	1,8	2,9	3,6	1,3	2,3
1 anno, iscritti prima del 2019														180,6	3	3,3	3,0	1,3	0,7	0,7	1,3	1,0	2,3	0,7	3,7	3,3	1,7	2,7		
2 anno, iscritti nel 2019	174,5	5	5,4	2,4	0,2	0,2	1,4	1,4	1,0	1,2	0,6	2,4	3,4	1,2	0,0	175,2	6	5,5	2,5	0,3	0,3	1,2	1,2	1,0	1,3	0,8	2,5	3,5	1,2	2,2
2 anno, iscritti nel 2018	158,1	3	2,7	2,7	0,7	0,7	0,7	1,3	1,3	2,0	0,7	2,0	2,0	1,3	0,0	194,1	5	4,6	3,6	1,4	1,4	0,8	1,8	1,8	2,2	1,8	2,6	3,4	1,6	2,4
2 anno, iscritti prima del 2018														DNR	1	DNR														
3 anno, iscritti nel 2018														239,7	43	7,1	4,6	3,0	2,9	1,7	2,3	2,3	1,6	2,6	3,2	4,8	1,9	2,8		
3 anno, iscritti nel 2017	234,9	1	4,0	3,0	5,0	4,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	1,0	4,0	245,7	13	7,4	4,7	2,9	2,9	1,8	2,3	2,6	1,6	2,4	3,2	4,8	2,1	3,4
3 anno, iscritti prima del 2017	221,4	2	6,0	4,0	2,5	2,5	0,5	3,0	3,0	1,0	1,5	2,0	5,0	1,5	3,0	240,2	5	7,0	5,2	3,4	2,4	1,0	2,6	3,4	1,2	1,8	3,0	5,6	1,6	3,2

*Dato non disponibile

Tabella 44 TECO Disciplinare Infermieristica 2020

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area												TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2020	180,7	861	5,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	3,0	2,0	1,0	3,0	169,4	4348	2,5	0,9	2,6	1,0	1,4	0,9	0,7	1,4	1,8	1,6	1,3	1,8
1 anno, iscritti nel 2019	168,2	44	2,4	1,0	2,8	1,1	1,4	0,9	0,7	1,3	1,5	1,3	0,9	1,5	171,7	177	2,4	1,0	2,9	1,1	1,4	1,0	0,8	1,5	1,7	1,6	1,3	1,8
1 anno, iscritti prima del 2019	177,2	16	3,1	1,2	2,9	1,3	1,7	0,8	0,7	1,5	1,9	1,9	0,9	1,8	177,1	71	3,1	1,3	3,5	1,2	1,8	1,1	1,1	1,7	2,2	2,0	1,3	1,8
2 anno, iscritti nel 2019	190,9	691	3,7	1,4	3,5	1,2	1,8	1,4	1,0	2,0	2,3	2,3	1,5	2,0	193,6	863	3,8	1,5	3,7	1,2	1,9	1,5	1,0	2,1	2,3	2,4	1,5	2,1
2 anno, iscritti nel 2018	195,2	38	3,9	1,6	3,8	1,5	1,8	1,4	1,1	2,3	2,1	2,2	1,6	2,1	203,4	58	4,3	1,8	4,3	1,5	2,1	1,6	1,3	2,4	2,5	2,9	1,7	2,1
2 anno, iscritti prima del 2018	188,6	4	4,0	1,8	3,3	1,0	2,0	1,3	0,3	1,3	2,3	2,8	1,0	2,3	208,2	19	4,3	2,1	4,5	1,7	2,5	1,6	1,1	3,2	2,8	2,9	1,9	2,5
3 anno, iscritti nel 2018	205,9	638	4,5	2,1	4,3	1,4	2,2	1,8	1,4	2,7	2,7	3,0	1,8	2,1	225,0	2646	5,4	2,8	5,4	1,7	2,8	2,1	1,9	3,5	3,5	3,8	2,2	2,4
3 anno, iscritti nel 2017	206,5	180	4,3	2,0	4,4	1,4	2,2	1,7	1,5	2,6	2,8	3,0	1,8	2,3	239,7	1526	6,2	3,4	6,1	2,0	3,1	2,3	2,3	4,1	3,9	4,4	2,4	2,8
3 anno, iscritti prima del 2017	203,7	87	4,4	2,0	4,3	1,5	2,2	1,7	1,4	2,4	2,5	2,8	1,6	2,3	230,3	365	5,8	2,9	5,6	1,9	2,9	2,1	2,1	3,7	3,6	4,1	2,2	2,6
ND	225,6	3	5,3	3,3	4,0	1,3	2,3	2,3	2,3	4,0	3,3	4,7	2,7	2,0	181,3	10	2,7	1,4	3,6	0,7	1,3	0,8	0,7	1,7	2,6	2,5	1,5	2,0

Tabella 45 TECO Disciplinare Logopedia 2020

Sapienza								Nazionale							
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area						
			1	2	3	4			1	2	3	4			
1 anno, iscritti nel 2020	149,8	21	6,1	5,0	3,0	5,4	166,9	197	7,2	5,9	4,3	6,7			
1 anno, iscritti nel 2019	167,2	3	8,0	6,7	3,0	7,7	172,8	30	7,8	6,9	4,1	7,1			
1 anno, iscritti prima del 2019	195,1	1	9,0	8,0	7,0	11,0	159,7	8	5,8	4,5	3,0	7,6			
2 anno, iscritti nel 2019	186,1	21	6,7	8,5	5,7	8,0	205,1	97	8,2	9,6	8,4	9,9			
2 anno, iscritti nel 2018	178,5	4	7,8	6,8	5,5	6,5	196,8	14	8,2	9,0	7,2	9,5			
2 anno, iscritti prima del 2018	181,3	2	6,0	7,0	6,5	7,5	196,6	7	8,0	9,0	7,7	9,4			
3 anno, iscritti nel 2018	222,3	24	8,9	12,0	9,2	12,1	236,3	123	9,4	12,0	11,7	12,9			
3 anno, iscritti nel 2017	219,4	8	9,0	11,0	9,1	12,1	239,2	53	9,9	12,0	12,1	13,2			
3 anno, iscritti prima del 2017	226,7	7	10,1	11,6	9,7	13,1	233,9	21	10,4	11,8	11,0	13,0			
ND							DNR	1				DNR			

Tabella 46 TECO Disciplinare Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2020

Sapienza							Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4			1	2	3	4	
1 anno, iscritti nel 2020	156,5	26	4,8	13,6	0,4	5,7	157,5	198	4,7	15,2	0,4	5,8	
1 anno, iscritti nel 2019	142,4	7	4,0	10,4	0,1	3,7	167,5	17	5,1	17,2	0,4	7,8	
1 anno, iscritti prima del 2019	127,7	1	3,0	7,0	0,0	2,0	189,7	5	5,6	28,0	0,6	9,0	
2 anno, iscritti nel 2019	185,1	16	8,0	20,3	0,4	9,5	203,6	142	8,7	29,2	0,9	12,7	
2 anno, iscritti nel 2018	183,3	4	6,5	21,0	0,3	8,8	202,4	13	8,3	29,3	0,9	12,2	
2 anno, iscritti prima del 2018							204,6	6	7,8	30,5	0,5	12,3	
3 anno, iscritti nel 2018	220,4	18	8,9	36,5	0,9	15,1	228,7	141	9,2	41,1	1,2	15,7	
3 anno, iscritti nel 2017	223,5	13	9,1	39,3	1,0	14,3	236,7	101	9,5	45,0	1,2	16,0	
3 anno, iscritti prima del 2017	225,5	9	9,0	39,3	1,0	15,4	235,4	19	9,3	43,8	1,1	16,2	

Tabella 47 TECO Disciplinare Ostetricia 2020

Sapienza								Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area					TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
1 anno, iscritti nel 2020	137,9	14	3,7	2,3	1,7	3,5	3,7	156,5	362	5,3	3,2	3,2	5,7	4,9
1 anno, iscritti nel 2019								172,7	34	7,2	4,7	3,6	7,0	6,1
1 anno, iscritti prima del 2019	122,2	3	3,0	0,7	2,0	4,7	3,0	161,9	15	5,9	3,5	3,9	6,5	6,1
2 anno, iscritti nel 2019	191,1	27	10,7	6,6	5,7	9,8	8,6	201,0	302	13,4	8,0	7,1	10,8	7,7
2 anno, iscritti nel 2018	190,0	4	11,3	7,8	4,8	7,3	9,0	195,1	24	11,9	7,6	6,0	9,7	7,0
2 anno, iscritti prima del 2018								197,2	4	11,3	8,5	7,3	8,8	6,5
3 anno, iscritti nel 2018	209,1	24	14,7	10,3	7,6	11,4	10,3	228,2	220	18,2	13,2	10,3	14,3	10,7
3 anno, iscritti nel 2017	234,3	14	18,5	13,9	10,9	14,9	12,0	244,6	180	20,2	15,2	12,2	15,8	12,8
3 anno, iscritti prima del 2017	212,3	6	16,2	10,3	8,5	10,8	9,3	236,4	65	19,0	14,6	11,2	14,6	12,2
ND	157,3	1	2,0	2,0	4,0	8,0	1,0	176,6	6	5,2	4,8	4,7	8,8	6,7

Tabella 48 TECO Disciplinare Tecniche di Laboratorio Biomedico 2020

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2020	171,4	41	4,3	2,0	1,3	0,7	3,0	3,6	2,4	1,8	4,2	1,2	0,8	1,1	169,3	239	4,3	2,0	1,4	0,7	3,0	3,6	2,8	2,0	3,8	1,2	0,7	1,3
1 anno, iscritti nel 2019	163,3	7	4,4	1,9	1,1	0,9	1,1	4,0	3,3	1,9	3,9	1,1	0,4	0,6	164,0	20	4,0	1,9	1,3	0,9	2,3	3,8	3,4	1,9	4,0	1,4	0,5	1,1
1 anno, iscritti prima del 2019	174,2	1	4,0	2,0	1,0	0,0	1,0	6,0	3,0	2,0	3,0	2,0	1,0	1,0	186,9	7	4,6	2,1	1,7	1,1	4,0	5,3	3,4	2,9	4,3	1,7	0,6	1,6
2 anno, iscritti nel 2019	186,9	24	5,0	2,0	1,8	0,8	3,4	5,1	3,1	2,3	5,2	1,6	1,0	1,0	203,7	166	6,3	2,6	2,3	1,7	4,1	5,8	4,7	3,1	5,2	1,8	1,1	1,5
2 anno, iscritti nel 2018	208,5	2	7,0	2,5	2,5	1,0	4,5	5,0	5,0	2,0	7,5	2,0	1,5	2,0	210,7	18	6,3	2,9	1,6	1,8	4,6	6,3	5,8	3,2	5,6	2,1	1,1	1,6
2 anno, iscritti prima del 2018	209,0	5	6,8	3,6	2,4	1,8	3,2	8,0	4,8	2,6	6,2	1,8	1,0	1,2	210,2	6	6,8	3,5	2,0	1,7	3,3	7,8	4,7	2,8	6,7	1,8	1,0	1,5
3 anno, iscritti nel 2018	221,2	29	7,6	2,9	2,2	1,2	4,6	7,3	6,0	4,0	7,1	2,0	1,3	1,9	235,1	135	7,8	3,5	2,6	1,9	5,1	7,6	6,4	4,8	7,4	2,7	1,5	2,3
3 anno, iscritti nel 2017	217,4	4	6,5	2,3	2,0	2,5	4,3	6,3	6,3	3,5	7,3	1,5	1,3	1,8	236,7	62	7,7	3,4	2,6	2,3	5,4	8,1	6,5	4,6	7,4	2,7	1,7	2,5
3 anno, iscritti prima del 2017	212,5	6	7,0	2,7	1,8	1,3	3,2	7,2	6,3	3,7	6,8	2,0	1,0	1,3	220,5	12	7,3	2,9	2,2	1,6	3,9	6,7	6,3	4,4	6,8	2,3	1,3	1,8
ND	192,1	1	4,0	2,0	0,0	1,0	4,0	4,0	3,0	3,0	8,0	2,0	1,0	2,0	DNR	2	DNR											

Tabella 49 TECO Disciplinare Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2020

Sapienza											Nazionale													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2020	153,9	20	1,7	2,2	1,0	0,6	1,0	2,5	2,9	3,7	2,1	1,8	160,7	239	2,0	2,2	1,4	0,6	1,1	2,8	2,9	3,9	2,6	2,0
1 anno, iscritti nel 2019	147,9	5	0,8	1,4	1,0	0,0	0,8	2,0	1,8	2,6	1,8	1,4	165,5	38	2,1	2,1	1,4	0,5	1,2	3,1	2,7	4,3	2,9	2,2
1 anno, iscritti prima del 2019	105,9	2	1,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	1,0	179,1	18	2,6	2,6	1,7	0,9	2,0	4,3	3,8	5,1	3,1	2,7
2 anno, iscritti nel 2019	191,7	19	2,9	2,9	2,5	0,8	1,8	5,2	4,5	5,1	4,6	3,2	194,8	166	3,7	3,1	3,0	1,4	2,1	5,5	4,2	5,1	4,4	2,7
2 anno, iscritti nel 2018	181,4	2	3,0	2,0	3,5	1,5	1,5	5,0	3,5	4,5	3,0	2,5	204,2	23	4,1	3,2	3,7	1,3	2,9	5,7	4,8	6,0	5,9	3,2
2 anno, iscritti prima del 2018	205,4	2	4,0	3,5	2,5	1,0	3,0	7,0	5,5	8,5	4,0	2,0	206,2	8	4,0	3,3	3,5	1,8	3,1	7,1	4,4	6,6	5,4	2,8
3 anno, iscritti nel 2018	211,3	28	3,5	2,9	3,6	1,2	2,6	6,9	6,6	7,9	5,9	3,1	225,1	135	4,0	3,9	3,5	1,8	3,0	8,3	7,4	9,1	7,7	3,4
3 anno, iscritti nel 2017	219,7	5	3,2	3,6	3,8	1,8	2,4	9,4	6,8	9,4	6,0	3,4	241,5	135	4,2	4,4	4,0	2,2	3,1	9,9	8,9	10,1	9,7	4,0
3 anno, iscritti prima del 2017	211,7	2	4,0	5,0	3,5	1,0	2,5	6,5	4,5	9,5	6,0	2,5	232,3	45	4,2	4,2	3,6	1,6	3,1	9,1	8,4	9,1	8,8	3,7
ND													DNR	2	DNR									

Tabella 50 TECO Disciplinare Terapia Occupazionale 2020

Sapienza													Nazionale											
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2020	145,3	45	1,7	1,4	2,4	4,8	1,1	0,7	0,9	1,7	2,0	3,0	158,1	82	2,1	1,8	2,6	6,2	1,1	0,7	1,0	2,0	2,3	3,9
1 anno, iscritti nel 2019	151,9	3	4,0	1,3	2,7	4,7	0,3	0,7	0,3	0,7	1,7	4,0	151,9	3	4,0	1,3	2,7	4,7	0,3	0,7	0,3	0,7	1,7	4,0
1 anno, iscritti prima del 2019													DNR	1	DNR									
2 anno, iscritti nel 2019	192,9	23	4,9	2,4	4,6	8,6	2,0	1,3	1,1	3,2	3,0	7,1	202,6	49	5,3	2,7	4,7	9,0	2,4	1,5	1,4	3,6	3,6	8,2
2 anno, iscritti nel 2018	DNR	1	DNR										DNR	1	DNR									
2 anno, iscritti prima del 2018													DNR	1	DNR									
3 anno, iscritti nel 2018	226,9	30	6,6	2,9	5,0	12,7	3,9	2,0	1,6	4,4	3,9	10,2	227,1	75	6,3	2,9	5,0	12,2	3,9	1,9	1,7	4,4	4,1	10,7
3 anno, iscritti nel 2017	221,4	12	5,1	2,1	5,8	11,2	4,7	1,6	1,1	4,6	3,8	11,0	234,0	35	6,1	2,9	5,4	12,9	4,2	1,8	1,7	4,9	4,2	12,1
3 anno, iscritti prima del 2017	201,3	3	5,0	2,0	4,7	10,3	3,3	1,3	1,7	3,0	2,7	6,7	225,3	9	6,2	2,9	5,6	12,2	3,8	2,2	1,9	4,1	3,7	9,6
ND													DNR	1	DNR									

Tabella 51 TECO Disciplinare Scienze e Tecniche Psicologiche 2020

Sapienza								Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area					
			1	2	3	4			1	2	3	4		
1 anno, iscritti nel 2020	193,8	21	6,5	13,2	10,3	7,0	203,2	1061	6,1	15,0	11,0	8,1		
1 anno, iscritti nel 2019	182,0	1	2,0	12,0	12,0	6,0	220,0	30	6,7	16,9	12,3	8,1		
1 anno, iscritti prima del 2019							189,3	9	5,7	13,8	10,2	7,5		
2 anno, iscritti nel 2019	109,6	1	2,0	7,0	5,0	4,0	200,7	15	6,3	14,8	10,6	7,3		
2 anno, iscritti nel 2018	DNR	1	DNR				DNR	1	DNR					
2 anno, iscritti prima del 2018														
3 anno, iscritti nel 2018							269,4	5	9,3	18,0	16,3	11,3		
3 anno, iscritti nel 2017	DNR	1	DNR				DNR	4	DNR					
3 anno, iscritti prima del 2017							239,1	5	6,3	19,7	12,3	9,3		
ND							174,5	18	5,3	12,8	8,8	7,4		

4.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2020

La rilevazione 2020 si colloca in un contesto caratterizzato da rilevanti cambiamenti organizzativi e didattici, che possono aver influito sulla partecipazione e sui risultati degli studenti. I dati evidenziano un andamento generalmente coerente con gli anni precedenti, con livelli iniziali inferiori al dato nazionale ma una progressione nelle coorti successive. La presenza di dati mancanti e la variabilità dei campioni suggeriscono cautela nell'interpretazione dei risultati. Nel complesso, la rilevazione conferma l'importanza del monitoraggio continuo delle competenze per orientare interventi di miglioramento didattico.

5. Rilevazione 2021 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti ai *corsi di studi di: Dietistica (L-SNT/3), Fisioterapia (L-SNT/2), Infermieristica (L-SNT/1), Infermieristica Pediatrica (L-SNT/1), Logopedia (L-SNT/2), Ostetricia (L-SNT/1), Tecniche di Laboratorio Biomedico (L-SNT/3), Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (L-SNT/3), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L-SNT/2), Terapia Occupazionale (L-SNT/2).*

Di seguito si riportano tutti i dati relativi alle diverse sedi dei corsi di studio: Ariccia, Bracciano, Brindisi, Caserta, Cassino, Catania, Colleferro, Firenze, Frosinone, Gaeta, Isernia, Latina, Nettuno, Perugia, Pozzilli, Rieti, Roma, Sora, Terracina, Viterbo.

5.1 Numeri della Rilevazione 2021

La rilevazione nazionale ha visto la partecipazione di 16918 studenti, di questi 2176 (12,9%) appartenenti a Sapienza. Di seguito sono riportate le specifiche per corso di studio: Dietistica 5 (0,2%), Fisioterapia 170 (7,8%), Infermieristica 1567 (72%), Infermieristica Pediatrica 31 (1,4%), Logopedia 69 (3,2%), Ostetricia 7 (0,3%), Tecniche di Laboratorio Biomedico 68 (3,1%), Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 95 (4,4%), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 71 (3,3%), Terapia Occupazionale 93 (4,3%).

5.2 Risultati delle competenze Trasversali

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

5.2.1 Dietistica

I risultati della valutazione delle competenze trasversali per il Corso di Studi in Dietistica evidenziano una limitata disponibilità di dati per Sapienza, dovuta alla ridotta numerosità campionaria e alla presenza prevalente di dati non rilevati (DNR), che non consente un confronto diretto con il dato nazionale. A livello nazionale, il punteggio medio al I anno di corso evidenzia valori pari a 208,8 nella Literacy, 204,4 nella Numeracy, 204,6 nel Problem Solving e 189,6 nella Civics, generalmente in linea o leggermente superiori al punteggio standard ANVUR (200), ad eccezione dell'area Civics che si mantiene lievemente inferiore. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV a livello nazionale mostra un miglioramento non significativo per Literacy; un miglioramento significativo per la Numeracy (11 punti) e Civics (17 punti); un peggioramento per Problem Solving. Tuttavia, l'assenza di dati significativi per il Corso di Studi Sapienza non consente di evidenziare un andamento progressivo interno né un confronto strutturato con il dato nazionale (Tab.52).

Tabella 52 TECO Trasversale Dietistica 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 5	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 530	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021						193	208,8	204,4	204,6	189,6
1 anno, iscritti nel 2020						18	209,8	227,1	210,0	203,7
1 anno, iscritti prima del 2020						3	223,8	194,7	200,2	212,3
2 anno, iscritti nel 2020	1		DNR			109	207,1	207,4	205,8	200,9
2 anno, iscritti nel 2019	1		DNR			26	218,3	216,0	216,8	207,7
2 anno, iscritti prima del 20189	1		DNR			8	202,6	211,2	197,3	194,4
3 anno, iscritti nel 2019	2		DNR			100	206,5	208,5	200,3	208,5
3 anno, iscritti nel 2018						63	212,2	215,0	202,1	207,0
3 anno, iscritti prima del 2018						10	223,8	217,4	208,4	215,5
ND						193	208,8	204,4	204,6	189,6

5.2.2 Fisioterapia

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 174,1 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 206,8 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 197,7 dato al di sotto della media Nazionale (213,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza che a livello Nazionale (Tab.53).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 185,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (215,1), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 5 punti e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.53).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 184 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 208,9 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 185,5 dato al di sotto della media Nazionale

(207,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in linea sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un peggioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.53).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 173,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (198,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (10 punti) che sul dato nazionale (8 punti) (Tab.53).

Tabella 53 TECO Trasversale Fisioterapia 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 170	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1935	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	43	174,1	185,7	184,0	173,1	483	206,8	215,1	208,9	198,2
1 anno, iscritti nel 2020	9	174,7	190,7	192,9	199,9	86	210,6	221,5	212,1	200,5
1 anno, iscritti prima del 2020	5	DNR				31	218,3	211,1	204,3	205,0
2 anno, iscritti nel 2020	30	195,2	194,7	199,9	203,9	410	215,7	215,4	210,5	207,6
2 anno, iscritti nel 2019	10	194,2	187,5	185,8	195,9	108	215,1	214,3	207,0	209,3
2 anno, iscritti prima del 20189	4	DNR				23	210,8	216,3	205,8	206,7
3 anno, iscritti nel 2019	47	190,9	202,9	187,6	187,0	380	214,3	217,4	205,0	203,7
3 anno, iscritti nel 2018	18	197,7	191,1	185,5	183,9	307	213,7	216,4	207,6	206,0
3 anno, iscritti prima del 2018	3	202,8	208,5	201,4	175,3	103	218,0	219,3	212,0	203,9
ND	1	DNR				4	211,2	212,5	219,1	215,7

5.2.3 Infermieristica Pediatrica

Per quanto riguarda la **Literacy**, il punteggio medio al I anno di corso è di 198,5 dato in linea sia con la media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 200,3 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 202 dato al di sotto della media Nazionale (209,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza mentre un miglioramento di 9 punti in media a livello Nazionale (Tab.54).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 186 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (196,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 54 presentano un peggioramento al III anno per i Corsi di Studio di Sapienza (170,2) e un miglioramento significativo per l'intera coorte Nazionale valutata (214,9).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 223 dato al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale (208,8), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Infermieristica Pediatrica di Sapienza di 48 punti in media e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.54).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (174,5) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (190,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills Civics per Sapienza e un miglioramento di 13 punti per il dato nazionale (Tab.54).

Tabella 54 TECO Trasversale Infermieristica Pediatrica 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 31	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 225	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	12	198,5	186,0	223,0	174,5	74	200,3	196,1	208,8	190,1
1 anno, iscritti nel 2020	4	198,5	187,6	225,1	206,1	8	191,4	188,6	210,2	215,4
1 anno, iscritti prima del 2020	1	DNR				1	DNR			
2 anno, iscritti nel 2020	6	204,3	181,1	208,4	198,7	32	206,4	197,8	209,5	204,0
2 anno, iscritti nel 2019	1	DNR				12	194,7	214,9	204,3	191,2
2 anno, iscritti prima del 20189						2	DNR			
3 anno, iscritti nel 2019	5	202,0	170,2	175,1	179,3	51	209,5	201,4	211,9	203,1
3 anno, iscritti nel 2018	1	DNR				29	217,4	215,2	222,5	224,6
3 anno, iscritti prima del 2018	1	DNR				16	211,5	203,2	211,0	227,0

5.2.4 Infermieristica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 173 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 193,5 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 176,8 dato al di sotto della media Nazionale (198,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza che a livello Nazionale (Tab.55).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 167,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (186,4), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in linea sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale di 9 punti (Tab.55).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 181,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 198,3 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 175,6 dato al di sotto della media Nazionale (198,9). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento di 6 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un valore in linea a livello Nazionale (Tab.55).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 177,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (187,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (13 punti) che sul dato nazionale (18 punti) (Tab.55).

Tabella 55 TECO Trasversale Infermieristica 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 1567	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 10238	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	445	173,0	167,3	181,1	177,3	4020	193,5	186,4	198,3	187,1
1 anno, iscritti nel 2020	14	176,6	177,7	200,5	187,0	165	203,6	191,5	204,3	192,7
1 anno, iscritti prima del 2020	8	171,0	170,4	178,5	182,8	71	200,8	184,7	190,4	182,6
2 anno, iscritti nel 2020	409	174,0	171,9	176,6	188,3	591	176,6	175,1	180,4	188,4
2 anno, iscritti nel 2019	24	176,9	181,3	189,3	194,2	87	193,6	192,0	196,6	192,9
2 anno, iscritti prima del 2019	4	DNR				16	204,2	192,9	198,2	199,1
3 anno, iscritti nel 2019	380	172,3	170,6	174,5	186,3	2870	196,2	192,8	196,0	200,1
3 anno, iscritti nel 2018	228	176,8	168,4	175,6	190,0	1965	198,4	195,1	198,9	205,3
3 anno, iscritti prima del 2018	53	171,4	163,2	161,4	183,5	508	198,5	193,4	194,2	203,8
ND	2	DNR				35	178,4	173,6	185,5	180,4

5.2.5 Logopedia

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Literacy**. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 189,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 213,5 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 234,3 dato al di sopra della media Nazionale (222,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza di 45 punti in media e un miglioramento dell'intera coorte Nazionale di 9 punti (Tab.56).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 180,2 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (206,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 56 presentano un miglioramento al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (237,0) e un peggioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale valutata (202,1).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 176,6 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (206,8), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza di 29 punti in media e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.56).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (188,6) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (199,0) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 42 e un miglioramento di 9 punti per il dato nazionale (Tab.56).

Tabella 56 Risultati TECO Trasversale Logopedia 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 69	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 529	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	9	189,1	180,2	176,6	188,6	167	213,5	206,1	206,8	199,0
1 anno, iscritti nel 2020	7	177,2	178,4	182,7	189,1	32	207,1	191,8	208,1	185,9
1 anno, iscritti prima del 2020	1	DNR				3	192,7	210,1	216,8	221,0
2 anno, iscritti nel 2020	20	204,9	184,8	198,6	211,3	111	217,3	208,2	210,5	213,9
2 anno, iscritti nel 2019	5	221,0	190,4	210,8	200,2	23	225,8	221,3	217,0	210,5

2 anno, iscritti prima del 2018	1	DNR				4	181,8	166,5	187,7	221,7
3 anno, iscritti nel 2019	18	199,6	200,5	182,3	209,2	105	218,5	215,8	207,5	210,1
3 anno, iscritti nel 2018	4	234,3	237,0	147,0	230,1	61	222,8	202,1	209,0	207,8
3 anno, iscritti prima del 2018	4	DNR				22	224,4	206,8	205,9	212,2
ND						1	DNR			

5.2.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 197,7 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 202,4 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 201,2 dato al di sotto della media Nazionale (219). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 17 punti a livello Nazionale (Tab.57).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 180,6 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (205,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 11 punti e di 8 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.57).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 188,6 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 208,8 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 218,5 dato al di sopra della media Nazionale (213,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 30 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.57).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva mostrano un punteggio di partenza di 184,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con la media nazionale (187,9) ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza (11 punti) e un miglioramento sul dato nazionale (30 punti) (Tab.57).

Tabella 57 TECO Trasversale Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 71	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 600	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	20	197,7	180,6	188,6	184,5	176	202,4	205,1	208,8	187,9
1 anno, iscritti nel 2020	4	189,1	210,4	213,3	198,9	17	213,3	215,3	211,1	203,1
1 anno, iscritti prima del 2020						6	201,8	210,5	225,2	201,5
2 anno, iscritti nel 2020	13	169,7	185,2	179,1	180,7	131	206,1	208,4	208,6	195,3
2 anno, iscritti nel 2019	5	195,2	168,1	167,5	191,1	14	208,8	200,3	201,1	178,1
2 anno, iscritti prima del 20189	1	DNR				2	DNR			
3 anno, iscritti nel 2019	20	203,0	186,2	194,4	201,4	137	213,0	212,2	212,3	207,2
3 anno, iscritti nel 2018	7	201,2	191,7	218,5	195,0	95	219,0	213,9	213,7	217,7
3 anno, iscritti prima del 2018	1	DNR				20	227,6	210,6	217,7	200,8
ND						2	DNR			

5.2.7 Ostetricia

I risultati mostrano un andamento complessivamente stabile della valutazione della **Literacy**. Tuttavia, per il Corso di Studi in Ostetricia della Sapienza non risultano disponibili dati significativi al I anno di corso, mentre il dato nazionale mostra un valore medio di 205,2, in linea con il punteggio standard previsto da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) per Sapienza presenta un valore pari a 155,8, inferiore alla media nazionale (211,1). Il confronto tra la I coorte e la IV evidenzia pertanto l'impossibilità di una correlazione interna per Sapienza, mentre a livello nazionale si osserva un miglioramento di 6 punti delle competenze di Literacy (Tab.58).

Per quanto riguarda la **Numeracy**, anche in questo caso non risultano disponibili dati iniziali per Sapienza; il dato nazionale al I anno è pari a 207,7, valore superiore in media al punteggio standard di ANVUR. La quarta coorte Sapienza presenta un valore di 143,2, inferiore alla media nazionale (209,1). Il confronto tra le coorti non consente quindi di evidenziare una progressione interna per Sapienza, mentre a livello nazionale si osserva una sostanziale stabilità (Tab.58).

I dati del **Problem Solving** mostrano un valore nazionale al I anno pari a 210,4, superiore al Punteggio standard previsto da ANVUR (200). Per Sapienza non risultano dati disponibili al I anno, mentre la quarta coorte presenta un valore di 145,1, inferiore alla media nazionale (208,8). Anche in questo caso non è possibile evidenziare una correlazione interna tra I e IV coorte per Sapienza, mentre a livello nazionale è presente un peggioramento non significativo (Tab.58).

Relativamente alle competenze di **Civics**, il dato iniziale Sapienza non risulta disponibile; il dato nazionale al I anno è pari a 201,4, in linea con il punteggio standard di ANVUR. La quarta coorte Sapienza mostra un valore di 206,1, sostanzialmente in linea con la media nazionale (205,5). Complessivamente, l'assenza di dati completi per Sapienza limita la possibilità di valutare un andamento progressivo delle competenze trasversali nel Corso di Studi in Ostetricia (Tab.58).

Tabella 58 TECO Trasversale Ostetricia 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 7	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 932	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	1	DNR				213	205,2	207,7	210,4	201,4
1 anno, iscritti nel 2020						45	198,9	197,0	195,1	193,5
1 anno, iscritti prima del 2020						10	203,1	207,7	200,9	189,0
2 anno, iscritti nel 2020						146	219,5	208,4	211,3	209,8
2 anno, iscritti nel 2019						51	205,9	203,6	209,5	209,9
2 anno, iscritti prima del 20189						9	207,5	207,8	208,8	212,3
3 anno, iscritti nel 2019						219	215,3	210,7	211,9	210,6
3 anno, iscritti nel 2018	5	155,8	143,2	145,1	206,1	176	211,1	209,1	208,8	205,5
3 anno, iscritti prima del 2018	1	DNR				45	210,6	208,8	212,5	209,4
ND						18	185,2	188,3	178,2	194,5

5.2.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 161,1 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 200 sia con il punteggio standard impostato da

ANVUR (200). Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 192,1 dato al di sotto della media Nazionale (207,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 31 punti e di 7 punti in media a livello Nazionale (Tab.59).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 176,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (198,8), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 23 punti e di 7 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.59).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 182,8 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 206,7 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La terza coorte mostra un valore di 190,3 dato al di sotto della media Nazionale (206,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 7 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un valore in linea a livello Nazionale (Tab.59).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico mostrano un punteggio di partenza di 185,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (190,7) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200).

Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento sulle soft skills Civics di Sapienza (5 punti) e un sul dato nazionale (15 punti) (Tab.59).

Tabella 59 TECO Trasversale Tecniche di Laboratorio Biomedico 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 68	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 796	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	37	161,1	176,4	182,8	185,1	294	200,0	198,8	206,7	190,3
1 anno, iscritti nel 2020	2	DNR				30	197,8	198,2	192,2	188,5
1 anno, iscritti prima del 2020						15	199,1	199,5	205,9	205,5
2 anno, iscritti nel 2020	9	174,4	177,3	190,3	185,3	172	204,5	200,6	203,3	203,3
2 anno, iscritti nel 2019	2	DNR				29	197,3	181,8	198,4	196,5
2 anno, iscritti prima del 20189	1	DNR				7	213,1	202,1	211,2	183,5
3 anno, iscritti nel 2019	14	192,1	199,3	190,3	190,8	158	207,3	205,6	206,2	205,5
3 anno, iscritti nel 2018	1	DNR				65	204,0	203,6	202,5	202,5
3 anno, iscritti prima del 2018	1	DNR				24	211,2	198,1	206,0	203,0
ND	1	DNR				2	DNR			

5.2.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio della **Literacy** al I anno di corso è di 188,8 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 201,6 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 159,1 dato al di sotto della

media Nazionale (206,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un peggioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 30 punti e un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.60).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 182,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (196,3) e che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 60 presentano un peggioramento al III anno per i Corsi di Studio di Sapienza (162) che un miglioramento per l'intera coorte Nazionale valutata (206).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 187,6 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (201,2) che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza di 15 punti in media e un valore in linea per l'intera coorte Nazionale (Tab.60).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (186,7) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (192,5) e che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un peggioramento sulle soft skills Civics per Sapienza non significativo e un miglioramento di 11 punti per il dato nazionale (Tab.60).

Tabella 60 TECO Trasversale Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 95	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 890	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	47	188,8	182,3	187,6	186,7	297	201,6	196,3	201,2	192,5
1 anno, iscritti nel 2020	7	171,6	167,8	201,2	171,7	36	207,9	202,6	211,7	195,5
1 anno, iscritti prima del 2020	3	DNR				17	210,9	195,4	212,0	182,2
2 anno, iscritti nel 2020	13	193,2	191,8	192,7	204,9	201	201,9	206,5	204,0	200,9
2 anno, iscritti nel 2019	5	DNR				39	201,6	207,7	211,4	197,9
2 anno, iscritti prima del 20189	2	DNR				14	220,0	225,6	218,3	211,0
3 anno, iscritti nel 2019	13	159,1	162,0	172,8	183,7	177	206,1	207,6	201,0	203,5
3 anno, iscritti nel 2018	4	DNR				81	201,9	206,0	205,1	203,8
3 anno, iscritti prima del 2018	1	262,0	216,5	200,1	183,8	24	207,5	201,5	187,8	198,6
ND						4	171,4	212,6	213,2	220,5

5.2.10 Terapia Occupazionale

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 174,1 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 184,3 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 200,8 dato in linea con la media Nazionale (201,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in miglioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 26 punti e un miglioramento di 17 punti a livello Nazionale (Tab.61).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 162,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (177,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 29 punti sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento di 17 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.61).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 190,5 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 199,7 sia del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 207,1 dato al di sotto della media Nazionale (209,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza (17 punti) e un miglioramento di 10 punti a livello Nazionale (Tab.61).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale mostrano un punteggio di partenza di 175,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (180,7) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 14 punti e un miglioramento sul dato nazionale di 10 punti (Tab.61).

Tabella 61 TECO Trasversale Terapia Occupazionale 2021

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 93	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 153	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	33	174,1	162,3	190,5	175,5	58	184,3	177,9	199,7	180,7
1 anno, iscritti nel 2020	3	186,4	181,8	208,6	197,1	5	203,4	200,1	215,4	212,4
1 anno, iscritti prima del 2020										
2 anno, iscritti nel 2020	16	182,4	176,2	212,9	185,6	32	195,7	196,4	213,9	196,7
2 anno, iscritti nel 2019	4	221,9	178,9	176,2	193,7	5	207,7	188,6	186,0	204,1
2 anno, iscritti prima del 2018	2	DNR				2	DNR			
3 anno, iscritti nel 2019	19	206,8	185,2	184,8	202,9	33	209,2	189,2	198,1	197,5
3 anno, iscritti nel 2018	15	200,8	191,8	207,1	189,5	17	201,2	194,7	209,2	190,1
3 anno, iscritti prima del 2018	1	DNR				1	DNR			

5.3 Risultati delle competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

5.3.1 Dietistica

I risultati mostrano una limitata disponibilità di dati nella valutazione TECO-D per il Corso di Studi in Dietistica della Sapienza, dovuta alla ridotta numerosità campionaria e alla prevalente presenza di dati non rilevati (DNR), che non consente una valutazione progressiva completa delle competenze. A livello nazionale, il punteggio medio al I anno di corso risulta pari a 183,5, valore al di sotto del punteggio standard previsto da ANVUR (200). Le coorti successive mostrano un progressivo incremento dei punteggi, con un valore di 228,6 nella coorte dei laureandi, suggerendo

un miglioramento delle competenze. Il confronto tra la I coorte e la IV coorte non risulta effettuabile per il Corso di Studi Sapienza per l'assenza di dati comparabili; a livello nazionale si osserva invece un miglioramento delle competenze valutate dal TECO-D di 45 punti (Tab.62).

5.3.2 Fisioterapia

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 166,8 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 184,6 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 233,3 dato al di sotto della media Nazionale (261,9). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 66 punti per il Corso di Studi in Fisioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 77 punti del Nazionale (Tab.63).

5.3.3 Infermieristica Pediatrica

Il punteggio medio al I anno di corso è di 178,6 al di sopra della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 159,9 ma al di sotto della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 200,6 dato al di sotto della media Nazionale (222,9). I punteggi mostrano una tendenza di miglioramento della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 22 punti per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 63 punti del Nazionale (Tab.64).

5.3.4 Infermieristica

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 157,1 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 160,6 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 189,4 dato al di sotto della media Nazionale (217,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 32 punti per il Corso di Studi in Infermieristica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 57 punti del Nazionale (Tab.65).

5.3.5 Logopedia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 141,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 166 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 228,3 dato al di sotto della media Nazionale (239,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 87 punti per il Corso di Studi in Logopedia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 73 punti del Nazionale (Tab.66).

5.3.6 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 144 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (158), che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 196,4 dato al di sotto della media Nazionale (239,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 52 punti per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva di Sapienza e un miglioramento di 81 punti in media del Nazionale (Tab.67).

5.3.7 Ostetricia

Il punteggio medio al I anno di corso non risulta disponibile per il Corso di Studi in Ostetricia della Sapienza (DNR), pertanto non è possibile il confronto diretto con il dato nazionale e con il punteggio standard previsto da ANVUR (200). A livello nazionale, il punteggio medio al I anno è pari a 148,7, valore inferiore allo standard ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) per Sapienza mostra un valore di 212,5, dato al di sotto della media nazionale (236,2). I punteggi mostrano una tendenza di miglioramento della valutazione del TECO-D sul campione nazionale; tuttavia, l'assenza del dato della I coorte Sapienza non consente di calcolare il miglioramento tra I e IV coorte per il Corso di Studi di Sapienza. A livello nazionale, il confronto evidenzia un miglioramento in media di 88 punti (Tab.68).

5.3.8 Tecniche di Laboratorio Biomedico

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 150,7 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 168,9 che della media prevista da ANVUR con punteggio standard di 200. Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 218,9

dato al di sotto della media Nazionale (233,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 68 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 65 punti del Nazionale (Tab.69).

5.3.9 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 145,9 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 167,1 che della media prevista da ANVUR (200). Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 214,4 dato al di sotto della media Nazionale (234,9). I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 69 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 68 punti del Nazionale (Tab.70).

5.3.10 Terapia Occupazionale

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 155,9 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 166,9 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 238 dato in linea con la media Nazionale (238,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 82 punti per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 71 punti del Nazionale (Tab.71).

Tabella 62 TECO Disciplinare Dietistica 2021

Sapienza											Nazionale									
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area								TECO-D	N	Area							
			1	2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5	6	7	8
1 anno, iscritti nel 2021											183,5	193	8,2	5,5	2,2	1,8	2,6	1,0	1,1	1,1
1 anno, iscritti nel 2020											185,6	18	8,8	6,2	2,1	1,3	2,3	1,0	1,7	1,0
1 anno, iscritti prima del 2020											199,5	3	12,0	6,3	3,0	3,0	2,3	0,3	1,3	2,0
2 anno, iscritti nel 2020	DNR	1	DNR								204,9	109	12,0	7,8	3,1	2,5	3,4	1,2	1,4	1,3
2 anno, iscritti nel 2019	DNR	1	DNR								208,4	26	12,8	7,7	3,4	2,7	3,8	1,2	1,5	1,0
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	1	DNR								208,4	8	12,0	7,8	3,4	2,9	3,4	1,3	2,0	1,5
3 anno, iscritti nel 2019	DNR	2	DNR								221,6	100	16,2	8,6	3,3	2,9	4,5	1,4	1,7	1,3
3 anno, iscritti nel 2018											228,6	63	18,1	8,1	3,4	3,3	4,8	1,7	1,8	1,5
3 anno, iscritti prima del 2018											216,5	10	16,5	7,6	2,9	2,8	3,5	1,6	1,4	1,3
ND											183,5	193	8,2	5,5	2,2	1,8	2,6	1,0	1,1	1,1

Tabella 63 TECO Disciplinare Fisioterapia 2021

Sapienza													Nazionale											
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2021	166,8	43	4,3	0,3	0,8	5,1	0,8	2,0	1,4	1,6	1,6	1,3	184,6	483	5,3	0,6	1,2	7,2	1,6	2,7	2,1	2,1	2,4	2,0
1 anno, iscritti nel 2020	173,2	9	3,8	0,2	0,7	7,7	0,9	2,2	1,2	1,9	2,6	1,0	191,6	86	6,2	0,6	1,2	8,6	1,6	2,8	2,2	2,3	2,8	2,1
1 anno, iscritti prima del 2020	DNR	5	DNR										209,7	31	8,2	0,6	1,7	10,4	1,8	3,5	2,7	3,1	4,1	2,5
2 anno, iscritti nel 2020	225,0	30	8,8	0,7	1,5	13,7	1,8	4,0	2,9	4,0	5,2	2,6	232,4	410	10,1	1,0	1,8	14,2	2,3	4,1	3,3	3,7	5,0	3,1
2 anno, iscritti nel 2019	217,4	10	7,9	0,6	1,5	12,3	1,3	3,8	3,0	4,1	4,8	2,6	231,3	108	10,2	1,0	1,8	13,7	2,2	4,1	3,4	3,8	5,1	3,0
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	4	DNR										226,6	23	10,2	0,9	1,7	13,0	2,4	4,1	3,1	3,7	4,5	2,5
3 anno, iscritti nel 2019	230,7	47	9,0	0,6	1,6	13,8	1,9	4,5	3,5	3,8	5,9	3,3	251,8	380	11,2	0,9	2,2	15,7	2,4	5,5	3,9	4,5	7,0	4,1
3 anno, iscritti nel 2018	233,3	18	9,3	0,6	1,5	14,3	1,9	5,1	2,9	4,4	5,5	3,6	261,9	307	11,7	0,9	2,5	16,3	2,5	6,3	4,2	4,9	7,8	4,6
3 anno, iscritti prima del 2018	219,1	3	8,0	0,7	1,0	13,7	1,7	4,3	2,3	4,7	5,0	1,3	261,3	103	11,9	0,9	2,5	16,2	2,4	6,4	4,1	4,9	7,7	4,6
ND	DNR	1	DNR										219,3	4	8,5	0,5	1,0	12,8	1,0	3,3	3,0	4,0	5,5	3,3

Tabella 64 TECO Disciplinare Infermieristica Pediatrica 2021

Sapienza														Nazionale																
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 anno, iscritti nel 2021	178,6	12	3,4	2,7	1,8	1,2	1,1	1,1	1,4	1,6	1,5	2,6	3,8	1,0	2,4	159,9	74	2,8	1,5	1,1	0,9	0,9	1,0	1,0	1,4	0,9	2,7	2,7	1,1	1,7
1 anno, iscritti nel 2020	179,4	4	3,8	1,5	1,3	1,3	1,3	1,0	1,3	1,8	2,0	2,8	4,3	1,8	2,0	177,4	8	4,1	1,5	1,3	1,0	1,4	1,4	1,1	1,6	1,9	2,8	3,9	1,4	1,9
1 anno, iscritti prima del 2020																DNR	1	DNR												
2 anno, iscritti nel 2020	194,0	6	4,7	2,7	1,7	1,3	1,2	1,5	2,3	1,8	2,3	2,7	3,8	1,8	2,5	205,8	32	5,5	3,7	2,5	1,4	1,3	1,7	2,1	1,8	2,2	3,0	4,1	2,1	2,6
2 anno, iscritti nel 2019	DNR	1	DNR											195,3	12	4,8	2,3	2,4	1,9	1,4	2,1	1,6	1,2	1,8	3,3	4,2	1,8	2,2		
2 anno, iscritti prima del 2019																DNR	2	DNR												
3 anno, iscritti nel 2019	200,6	5	8,4	3,0	2,0	2,2	1,4	1,8	2,2	1,4	1,4	1,6	3,8	1,0	2,2	222,9	51	7,3	4,6	2,6	2,7	1,4	2,2	2,6	1,6	2,0	3,1	4,6	1,7	2,9
3 anno, iscritti nel 2018	DNR	1	DNR											239,8	29	8,9	5,5	2,9	3,0	1,6	2,1	2,8	1,8	2,7	3,2	5,2	2,1	3,0		
3 anno, iscritti prima del 2018	DNR	1	DNR											239,2	16	7,7	5,9	3,2	3,3	1,8	2,1	2,5	1,9	2,6	2,5	5,3	2,2	3,0		

Tabella 65 TECO Disciplinare Infermieristica 2021

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area												TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	157,1	445	2,1	0,8	2,3	0,9	1,0	0,7	0,7	1,2	1,6	1,3	1,0	1,4	160,6	4020	2,5	1,0	2,6	1,0	1,3	0,8	0,8	1,4	1,9	1,6	1,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2020	163,1	14	2,3	1,1	2,8	0,8	1,2	1,2	0,4	1,3	1,9	1,9	1,4	1,4	163,2	165	2,4	1,0	2,7	1,1	1,4	0,9	0,7	1,4	1,5	1,6	1,3	1,7
1 anno, iscritti prima del 2020	163,1	8	2,9	0,8	3,3	0,6	1,5	1,1	0,4	1,1	2,1	1,3	1,3	1,4	170,2	71	2,9	1,2	3,2	1,2	1,6	1,0	0,9	1,7	2,0	1,9	1,4	1,9
2 anno, iscritti nel 2020	176,9	409	3,6	1,4	3,4	1,3	1,7	1,3	0,9	2,1	2,3	2,3	1,5	1,9	178,3	591	3,7	1,5	3,5	1,3	1,8	1,3	1,0	2,2	2,4	2,4	1,5	1,9
2 anno, iscritti nel 2019	174,1	24	3,2	1,4	3,5	1,3	1,5	1,2	0,8	1,9	2,3	2,3	1,2	2,0	191,3	87	4,3	2,1	4,5	1,6	2,2	1,7	1,3	2,7	2,6	3,3	1,8	2,2
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	4	DNR												189,1	16	4,1	2,3	4,4	1,1	2,7	1,7	1,4	2,4	2,5	3,1	1,8	1,8
3 anno, iscritti nel 2019	184,5	380	4,3	1,8	4,0	1,3	2,0	1,5	1,2	2,5	2,6	2,6	1,5	2,0	206,3	2870	5,3	2,7	5,3	1,7	2,8	2,0	1,9	3,5	3,3	3,9	2,2	2,4
3 anno, iscritti nel 2018	189,4	228	4,3	2,2	4,3	1,4	2,1	1,7	1,3	2,6	2,7	3,0	1,8	2,1	217,7	1965	6,0	3,3	6,0	2,0	3,1	2,3	2,3	3,9	3,9	4,3	2,5	2,6
3 anno, iscritti prima del 2018	183,3	53	3,9	1,8	4,0	1,5	2,0	1,3	1,2	2,7	2,4	2,7	1,5	1,8	213,1	508	5,7	3,0	5,7	1,9	3,0	2,2	2,1	3,9	3,6	4,2	2,3	2,5
ND	DNR	2	DNR												169,8	35	2,9	1,4	2,6	1,1	1,5	1,1	0,6	1,9	2,0	2,1	1,6	1,8

Tabella 66 TECO Disciplinare Logopedia 2021

Sapienza							Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4			1	2	3	4	
1 anno, iscritti nel 2021	141,1	9	3,9	3,4	3,6	3,1	166,0	167	6,3	5,8	4,4	5,7	
1 anno, iscritti nel 2020	147,6	7	5,3	3,9	2,6	4,4	153,3	32	6,0	4,4	3,4	4,2	
1 anno, iscritti prima del 2020	DNR	1	DNR				220,0	3	9,7	10,3	9,3	10,7	
2 anno, iscritti nel 2020	191,9	20	7,3	8,6	6,3	8,6	201,5	111	8,0	8,3	8,0	9,6	
2 anno, iscritti nel 2019	200	5	8,0	9,2	6,6	9,6	206,7	23	7,9	9,1	8,0	10,6	
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	1	DNR	DNR	DNR	DNR	180,5	4	6,5	5,3	9,3	6,0	
3 anno, iscritti nel 2019	228,2	18	9,1	11,4	10,3	11,9	234,6	105	9,5	11,5	11,5	12,4	
3 anno, iscritti nel 2018	228,3	4	10,0	10,5	10,0	12,3	239,2	61	9,7	11,5	12,1	13,0	
3 anno, iscritti prima del 2018	DNR	4	DNR				237,2	22	9,6	11,6	12,0	12,5	
ND							DNR	1	DNR				

Tabella 67 TECO Disciplinare Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2021

Sapienza							Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4			1	2	3	4	
1 anno, iscritti nel 2021	144,0	20	3,5	9,1	0,5	3,5	158,0	176	4,4	14,3	0,4	5,3	
1 anno, iscritti nel 2020	144,1	4	3,5	9,0	0,3	3,8	164,2	17	4,8	16,5	0,5	6,2	
1 anno, iscritti prima del 2020							161,8	6	4,8	16,0	0,5	5,3	
2 anno, iscritti nel 2020	180,4	13	7,2	20,7	0,4	9,2	195,9	131	8,1	25,8	0,7	11,7	
2 anno, iscritti nel 2019	187,8	5	8,6	22,6	1,2	9,2	201,3	14	7,9	28,5	0,9	12,0	
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	1	DNR				DNR	2	DNR				
3 anno, iscritti nel 2019	215,8	20	8,9	34,8	0,7	13,4	232,5	137	9,5	41,5	1,0	15,3	
3 anno, iscritti nel 2018	196,4	7	6,6	28,3	0,9	10,9	239,4	95	9,4	44,6	1,4	16,0	
3 anno, iscritti prima del 2018	DNR	1	DNR				235,7	20	9,5	42,6	1,2	15,9	
ND							DNR	2	DNR				

Tabella 68 TECO Disciplinare Ostetricia 2021

Sapienza							Nazionale							
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area					TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
1 anno, iscritti nel 2021	DNR	1	DNR					148,7	213	4,5	3,0	3,0	5,6	5,2
1 anno, iscritti nel 2020							180,6	45	8,8	7,9	6,0	9,4	8,2	
1 anno, iscritti prima del 2020							193,7	10	10,8	9,9	8,3	10,4	8,6	
2 anno, iscritti nel 2020							198,0	146	12,3	9,2	8,2	11,8	9,1	
2 anno, iscritti nel 2019							199,6	51	12,4	9,6	7,5	12,1	10,0	
2 anno, iscritti prima del 2019							186,0	9	10,7	8,7	6,9	9,8	7,4	
3 anno, iscritti nel 2019							224,7	219	16,1	13,5	10,4	15,1	11,3	
3 anno, iscritti nel 2018	212,5	5	14,2	13,2	8,0	14,0	9,8	236,2	176	17,3	15,0	12,1	15,7	13,1
3 anno, iscritti prima del 2018	DNR	1	DNR					235,7	45	17,3	15,1	12,0	15,6	13,0
ND							147,4	18	4,9	3,0	3,4	4,4	4,8	

Tabella 69 TECO Disciplinare Tecniche di Laboratorio Biomedico 2021

Sapienza															Nazionale													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area												TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	150,7	37	3,2	1,4	1,0	0,4	2,2	2,4	2,4	1,5	2,4	0,7	0,5	0,7	168,9	294	3,9	2,1	1,3	0,8	2,9	3,5	2,7	1,9	3,6	1,2	0,7	1,2
1 anno, iscritti nel 2020	DNR	2	DNR												174,2	30	4,6	2,3	1,4	0,7	3,0	4,1	3,0	2,1	3,8	1,1	0,6	1,1
1 anno, iscritti prima del 2020															170,7	15	3,6	2,3	1,4	1,1	2,7	3,5	3,1	2,1	3,6	1,1	0,9	1,0
2 anno, iscritti nel 2020	187,1	9	5,1	2,3	1,0	0,7	2,7	6,4	3,4	2,6	5,1	1,3	0,9	1,2	208,0	172	6,5	2,6	2,1	1,4	4,1	5,9	5,1	3,2	5,4	1,9	1,1	1,6
2 anno, iscritti nel 2019	DNR	2	DNR												202,9	29	6,1	2,8	2,0	1,5	4,5	4,9	4,9	3,0	4,9	1,6	1,1	1,7
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	1	DNR												211,4	7	7,1	2,0	2,0	1,9	5,0	5,7	5,1	2,4	6,7	2,3	0,6	1,3
3 anno, iscritti nel 2019	218,9	14	6,6	3,0	2,4	1,2	4,4	7,0	5,6	3,9	6,6	1,7	1,1	1,5	233,5	158	7,5	3,4	2,7	2,0	4,8	7,2	6,1	4,7	6,7	2,3	1,4	1,9
3 anno, iscritti nel 2018	DNR	1	DNR												242,3	65	8,0	3,8	2,8	2,1	5,2	7,7	6,2	4,7	6,9	2,9	1,6	2,1
3 anno, iscritti prima del 2018	DNR	1	DNR												228,4	24	7,0	3,2	2,6	2,0	4,7	6,5	6,1	3,8	7,2	2,5	1,3	1,9
ND	DNR	1	DNR												DNR	2	DNR											

Tabella 70 TECO Disciplinare Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2021

Sapienza												Nazionale												
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2021	145,9	47	0,9	1,0	0,9	0,4	0,6	1,1	1,2	1,8	1,1	1,0	167,1	297	1,9	2,1	1,4	0,5	1,0	2,5	2,7	3,5	2,6	2,0
1 anno, iscritti nel 2020	166,0	6	0,8	1,8	1,5	0,8	1,2	2,3	2,2	3,3	2,2	3,5	170,7	36	1,9	2,3	1,7	0,9	1,6	2,8	2,3	3,5	2,7	2,1
1 anno, iscritti prima del 2020	DNR	3	DNR										171,3	17	2,4	2,5	1,5	0,5	1,2	3,3	2,8	3,7	2,5	2,0
2 anno, iscritti nel 2020	196,6	13	3,5	3,2	3,8	1,6	1,8	5,9	4,4	3,3	3,2	3,7	202,2	201	3,6	3,3	3,5	1,3	2,3	5,3	4,0	5,6	5,1	3,2
2 anno, iscritti nel 2019	DNR	5	DNR										192,0	39	3,2	2,9	3,4	0,9	2,0	4,6	3,6	4,7	3,9	2,9
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR										207,6	14	3,9	3,8	4,1	1,5	2,4	5,5	4,5	5,6	5,2	3,2
3 anno, iscritti nel 2019	214,4	13	3,3	2,9	3,7	1,2	2,7	8,2	5,2	7,8	4,8	3,2	234,9	177	4,0	4,1	3,7	1,8	2,7	5,4	7,3	8,5	7,5	3,7
3 anno, iscritti nel 2018	DNR	4	DNR										250,1	81	4,3	4,1	4,1	1,9	3,1	10,1	9,0	10,1	9,3	4,0
3 anno, iscritti prima del 2018	DNR	1	DNR										238,8	24	4,3	3,9	3,5	1,3	3,0	9,5	8,1	9,2	8,5	3,4
ND	DNR	1	DNR										185,4	4	2,5	2,8	1,0	0,5	1,8	3,8	4,3	5,0	4,3	3,3

Tabella 71 TECO Disciplinare Terapia Occupazionale 2021

Sapienza													Nazionale												
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 anno, iscritti nel 2021	155,9	33	1,8	1,2	2,0	4,2	1,0	0,7	0,8	1,6	1,6	3,1	166,9	58	2,2	1,7	2,3	5,2	1,1	0,9	1,0	1,8	2,2	4,3	
1 anno, iscritti nel 2020	164,5	3	1,7	1,7	1,0	5,0	1,0	0,3	0,7	3,3	2,7	4,3	171,7	5	2,8	1,8	1,6	6,0	1,0	0,6	0,8	3,0	2,6	4,6	
1 anno, iscritti prima del 2020																									
2 anno, iscritti nel 2020	192,0	16	3,9	1,8	4,5	7,8	1,7	1,0	0,4	2,4	2,9	7,1	197,2	32	4,4	1,8	4,6	8,0	2,1	1,2	0,9	2,6	3,1	7,3	
2 anno, iscritti nel 2019	217,6	4	5,5	2,3	5,0	9,0	3,0	1,0	1,5	3,5	4,3	9,8	215,8	5	5,2	2,4	5,4	8,6	2,8	1,4	1,4	3,6	4,2	9,0	
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR										DNR	2	DNR										
3 anno, iscritti nel 2019	236,3	19	6,6	2,2	4,8	13,3	3,6	1,7	1,8	4,6	3,8	10,4	240,5	33	6,9	2,6	5,1	12,7	3,7	1,9	1,8	4,9	3,9	11,2	
3 anno, iscritti nel 2018	238,0	15	5,6	2,5	4,5	12,8	4,0	2,0	1,7	4,3	4,3	11,9	238,3	17	5,6	2,6	4,6	12,6	4,0	2,1	1,7	4,1	4,3	12,1	
3 anno, iscritti prima del 2018	DNR	1	DNR										DNR	1	DNR										

5.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2021

La rilevazione 2021 evidenzia una partecipazione più contenuta rispetto agli anni precedenti, probabilmente legata al contesto organizzativo e alle modalità didattiche adottate. I risultati mostrano comunque una progressione delle competenze tra le diverse coorti, sebbene con differenze tra corsi di studio e una certa disomogeneità nei punteggi. La presenza di campioni numericamente ridotti in alcune coorti limita la generalizzazione dei dati. Nel complesso, emerge la necessità di consolidare la partecipazione degli studenti alle prove TECO e di rafforzare strategie didattiche orientate allo sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari.

6. Rilevazione 2022 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studi di: *Dietistica* (L-SNT/3), *Fisioterapia* (L-SNT/2), *Igiene Dentale* (L-SNT/3), *Infermieristica* (L-SNT/1), *Infermieristica Pediatrica* (L-SNT/1), *Logopedia* (L-SNT/2), *Ostetricia* (L-SNT/1), *Tecniche di Laboratorio Biomedico* (L-SNT/3), *Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia* (L-SNT/3), *Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva* (L-SNT/2), *Terapia Occupazionale* (L-SNT/2).

Di seguito si riportano tutti i dati relativi alle diverse sedi dei corsi di studio: Ariccia, Bari, Bracciano, Cassino, Civitavecchia, Colferro, Frosinone, Gaeta, Guidonia Montecelio, Isernia, L'Aquila, Latina, Nettuno, Palermo, Pozzilli, Rieti, Roma, Siena, Sora, Terracina, Udine, Viterbo.

6.1 Numeri della Rilevazione 2022

La rilevazione nazionale ha visto la partecipazione di 22456 studenti, di questi 4114 (18,3%) appartenenti a Sapienza. Di seguito sono riportate le specifiche per corso di studio: Dietistica 17 (0,4%), Fisioterapia 373 (9,1%), Igiene Dentale 77 (1,9%), Infermieristica 2793 (68%), Infermieristica Pediatrica 28 (0,7%), Logopedia 97 (2,4%), Ostetricia 85 (2,1%), Tecniche di Laboratorio Biomedico 164 (4%), Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 275 (6,7%), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 75 (1,8%), Terapia Occupazionale 130 (3,2%).

6.2 Risultati delle competenze Trasversali

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

6.2.1 Dietistica

I risultati evidenziano una limitata disponibilità di dati per il Corso di Studi in Dietistica della Sapienza, in particolare, per la I coorte, per la quale non risultano dati rilevati (DNR) nelle diverse aree di competenza, rendendo difficoltoso un confronto diretto con il dato nazionale e con il punteggio standard previsto da ANVUR (200). La seconda coorte disponibile mostra valori pari a 193,5 nella *Literacy*, 201,1 nella *Numeracy*, 211,4 nel *Problem Solving* e 217,5 nella *Civics*, con punteggi generalmente inferiori alle corrispondenti medie nazionali (210,9; 217,7; 208,5; 206,8), ad eccezione dell'area Civics e del Problem Solving che risultano in linea o lievemente superiori.

Le coorti successive presentano prevalentemente dati non rilevati per Sapienza, impedendo una valutazione dell'andamento progressivo delle competenze lungo il percorso formativo. A livello nazionale, invece, si osserva una sostanziale stabilità dei punteggi nelle diverse aree, con valori generalmente prossimi o superiori allo standard ANVUR (Tab.72).

Tabella 72 TECO Trasversale Dietistica 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 17	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 584	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR				180	210,2	210,4	206,7	196,3
1 anno, iscritti nel 2021	1	DNR				18	202,6	223,7	216,0	194,1
1 anno, iscritti nel 2019						3	226,8	213,3	218,5	212,5
1 anno, iscritti prima del 2021		DNR				1	DNR			
2 anno, iscritti nel 2021	11	193,5	201,1	211,4	217,5	170	210,9	217,7	208,5	206,8
2 anno, iscritti nel 2020	2	DNR				24	216,2	210,6	204,1	213,7
2 anno, iscritti nel 2019						1	DNR			
2 anno, iscritti prima del 2019						3	227,6	226,5	226,4	227,8
3 anno, iscritti nel 2020	1	DNR				96	220,5	226,3	212,1	214,8
3 anno, iscritti nel 2019						68	217,9	225,0	209,0	216,6
3 anno, iscritti prima del 2019	1	DNR				18	202,7	221,9	198,1	216,7
ND						2	DNR			

6.2.2 Fisioterapia

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 182 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 206,6 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 203,4 dato al di sotto della media Nazionale (214,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza che a livello Nazionale (Tab.73).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 185 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (218,1), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 19 punti e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.73).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 183,3 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 204,7 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 199,1 dato al di sotto della media Nazionale (219,9). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un punteggio in linea a livello Nazionale (Tab.73).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 183,2 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (204,7) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (14 punti) che sul dato nazionale (11 punti) (Tab.73).

Tabella 73 TECO Trasversale Fisioterapia 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 373	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 2434	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	106	182,0	185,0	183,3	183,2	662	206,6	218,1	204,7	200,5
1 anno, iscritti nel 2021	17	186,0	198,1	192,3	193,5	107	204,3	214,9	209,2	193,1
1 anno, iscritti nel 2020	4	175,6	151,0	168,7	132,5	27	196,8	197,1	178,5	187,3
1 anno, iscritti nel 2019	2	DNR				11	185,5	205,9	215,7	189,0
1 anno, iscritti prima del 2021	2	DNR				7	191,2	204,8	186,7	212,1
2 anno, iscritti nel 2021	103	189,7	188,6	184,0	185,9	559	207,5	214	201,1	202,8
2 anno, iscritti nel 2020	27	179,8	184,6	178,4	178,5	117	202,8	215,1	204,0	198,1
2 anno, iscritti nel 2019	3	175,7	191,4	203,0	224,4	15	222,7	205,8	212,4	213,8
2 anno, iscritti prima del 2019	1	DNR				7	222,8	224,9	213,0	216,2
3 anno, iscritti nel 2020	50	199,6	199,3	184,6	194,6	446	214,8	222,3	209,5	209,2
3 anno, iscritti nel 2019	46	203,4	203,8	199,1	197,6	348	214,8	219,9	204,0	211,3
3 anno, iscritti prima del 2019	12	188,5	195,8	180,0	191,3	113	215,2	221,8	206,4	206,8
ND						15	187,3	197,8	190,9	189,7

6.2.3 Igiene Dentale

Per quanto riguarda la **Literacy**, il punteggio medio al I anno di corso è di 194,5 dato in linea con la media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 195,9 e al di sotto della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 188,8 dato al di sotto con la media Nazionale (208,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in peggioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 6 punti e un miglioramento di 12 punti a livello Nazionale (Tab.74).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 177,8 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (208) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 74 presentano un miglioramento al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (202,5) e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale valutata (210,6).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 178,6 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (204), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Igiene Dentale di Sapienza di 41 punti in media e un miglioramento di 6 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.74).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (174,6) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (196,4) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills Civics per Sapienza e un miglioramento di 6 punti per il dato nazionale (Tab.74).

Tabella 74 TECO Trasversale Igiene Dentale 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 77	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 737	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	13	194,5	177,8	178,6	174,6	176	195,9	208,0	204,0	196,4
1 anno, iscritti nel 2021	3	153,5	186,9	188,0	190,2	21	189,5	214,0	208,8	199,7

1 anno, iscritti nel 2020						1	DNR			
1 anno, iscritti nel 2019						1	DNR			
2 anno, iscritti nel 2021	27	192,6	190,0	207,4	192,1	179	204,6	203,3	203,3	203,5
2 anno, iscritti nel 2020	3	168,4	203,7	187,6	175,6	22	215,1	202,8	193,9	185,7
2 anno, iscritti nel 2019	1	DNR				5	202,3	199,8	189,4	222,3
2 anno, iscritti prima del 2019						2	DNR			
3 anno, iscritti nel 2020	14	208,6	184,8	221,3	206,2	173	210,2	208,9	209,5	207,5
3 anno, iscritti nel 2019	10	188,8	202,5	219,2	178,4	128	208,4	210,6	210,8	202,8
3 anno, iscritti prima del 2019	6	DNR				25	215,2	209,5	209,6	210,4
ND						4	170,4	217,8	191,7	160,2

6.2.4 Infermieristica Pediatrica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso non è disponibile per i corsi di Studio di Sapienza. Prendiamo quindi in esame il risultato della II coorte (secondo anno) che presenta un punteggio di 170,1 che è in linea con la media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 172,3 e al di sotto con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). Non essendo presenti anche i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 189,6 dato al di sotto della media Nazionale (215,5). Il punteggio della II coorte in correlazione alla III mostra un valore in miglioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 19 punti e un miglioramento di 13 punti a livello Nazionale (Tab.75).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio della II coorte mostra un valore di 175,8 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (181,2) e che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della II coorte in correlazione alla III mostra un peggioramento non significativo sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento di 33 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.75).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al II anno di corso è di 207,2 in linea con la media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 206,9 e al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La terza coorte mostra un valore di 192,6 dato al di sotto della media Nazionale (209,3). Il punteggio della II coorte in correlazione alla III mostra un peggioramento sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.75).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica mostrano un punteggio al secondo anno di 166,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con la media nazionale (168,7) ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della II coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 40 punti e un miglioramento sul dato nazionale di 48 punti (Tab.75).

Tabella 75 TECO Trasversale Infermieristica Pediatrica 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 28	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 212	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022						81	208,4	204,8	206,2	202,2
1 anno, iscritti nel 2021						10	204,1	179,1	214,6	209,2
2 anno, iscritti nel 2021	12	170,1	175,8	207,2	166,9	13	172,3	181,2	206,9	168,7

2 anno, iscritti nel 2020	4	214,4	226,9	220,6	210,5	4	214,4	226,9	220,6	210,5
3 anno, iscritti nel 2020	11	189,6	173,1	192,6	206,5	64	215,5	214,5	209,3	224,8
3 anno, iscritti nel 2019	1	DNR				30	218,4	218,8	210,1	216,3
3 anno, iscritti prima del 2019						10	215,4	220,0	223,9	212,1

6.2.5 Infermieristica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 169,3 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 190,9 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 180 dato al di sotto della media Nazionale (202,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza di 11 punti, che a livello Nazionale di 11 punti (Tab.76).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 169,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (188,3), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un dato in miglioramento sulle soft skills della Numeracy sia per Sapienza, che per l'intera coorte Nazionale (Tab.76).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 171,7 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 195,2 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 179,6 dato al di sotto della media Nazionale (201,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 8 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 6 punti a livello Nazionale (Tab.76).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 178,6 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (189,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (14 punti) che sul dato nazionale (18 punti) (Tab.76).

Tabella 76 TECO Trasversale Infermieristica 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 2793	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 13141	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	854	169,3	169,4	171,7	178,6	5470	190,9	188,3	195,2	189,9
1 anno, iscritti nel 2021	24	174,8	171,2	190,8	191,1	221	190,6	188,2	196,8	194,4
1 anno, iscritti nel 2020	6	186,7	156,9	176,3	237,4	62	191,6	183,7	190,9	200,9
1 anno, iscritti nel 2019	3	204,7	189,5	195,6	206,1	28	210,2	196,7	206,5	203,9
1 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR				28	214,5	194,0	195,8	205,9
2 anno, iscritti nel 2021	643	173,7	173,7	171,4	184,7	775	176,2	177,1	174,8	187,9
2 anno, iscritti nel 2020	24	175,8	169,9	167,6	196,4	124	204,4	200,1	200,3	210,5
2 anno, iscritti nel 2019	3	168,4	191,4	187,6	245,3	33	197,8	194,8	195,5	209,6
2 anno, iscritti prima del 2019	3	154,0	185,1	180,0	169,6	17	205,6	193,0	193,6	201,4
3 anno, iscritti nel 2021	6	201,5	223,3	207,2	222,5	10	189,0	212,7	187,3	207,4
3 anno, iscritti nel 2020	687	175,4	176,3	177,3	189,2	3043	198,5	196,6	197,7	203,6
3 anno, iscritti nel 2019	383	180,0	180,2	179,6	192,8	2361	202,2	201,3	201,5	207,6
3 anno, iscritti prima del 2019	153	181,1	175,1	178,4	193,8	788	200,6	195,2	196,1	204,5
ND	2	DNR				181	185,1	188,6	192,4	185,4

6.2.6 Logopedia

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Literacy**. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 179,7 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 214,7 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 224,8 dato al di sotto alla media Nazionale (230,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza di 45 punti in media e un miglioramento dell'intera coorte Nazionale di 15 punti (Tab.77).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 170,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (211,3) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 77 presentano un miglioramento al IV anno sia per i Corsi di Studio di Sapienza (209,9) che per l'intera coorte Nazionale valutata (229,8).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 191,2 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (213), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sia per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza (23 punti) che per l'intera coorte Nazionale (6 punti) (Tab.77).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (167,7) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (201,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 36 e un miglioramento di 19 punti per il dato nazionale (Tab.77).

Tabella 77 TECO Trasversale Logopedia 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale						
	N° 97	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 838	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics		
1 anno, iscritti nel 2022	28	189,8	183,4	194,2	178,0	285	214,7	211,3	213,0	201,9		
1 anno, iscritti nel 2021	10	191,1	184,3	170,7	180,2	34	213,9	209,6	203,1	188,7		
1 anno, iscritti nel 2020	1	DNR					7	209,9	203,0	203,2	193,3	
1 anno, iscritti prima del 2019						3	255,7	246,8	195,3	182,6		
2 anno, iscritti nel 2021	15	200,5	192,7	200,0	196,3	179	216,0	213,5	206,8	208,1		
2 anno, iscritti nel 2020	10	204,4	214,5	217,0	214,5	40	219,1	212,5	215,3	207,7		
2 anno, iscritti nel 2019						4	247,8	241,7	220,6	233,0		
2 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR					2	DNR				
3 anno, iscritti nel 2020	24	197,8	196,5	211,9	213,2	183	224,0	218,4	217,4	222,7		
3 anno, iscritti nel 2019	4	224,8	209,9	214,6	203,5	80	230,1	229,8	219,0	221,4		
3 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR					21	227,2	210,9	206,5	208,2	
ND	1	DNR										

6.2.7 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 206,5 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 210 e al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 203,9 dato al di sotto della media

Nazionale (222,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento non significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 12 punti a livello Nazionale (Tab.78).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 180,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (197) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 7 punti e di 29 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.78).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 209,6 dato in linea con la media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 209,8 e al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 190,1 dato al di sotto della media Nazionale (214,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento di 19 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.78).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva mostrano un punteggio di partenza di 190,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con la media nazionale (187,7) ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza (8 punti) e un miglioramento sul dato nazionale (33 punti) (Tab.78).

Tabella 78 TECO Trasversale Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 75	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 645	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	25	206,5	180,9	209,6	190,4	182	210,0	197,0	209,8	187,7
1 anno, iscritti nel 2021	4	225,8	167,2	203,4	218,4	16	215,5	196,3	207,5	207,6
1 anno, iscritti nel 2020						2	DNR			
1 anno, iscritti nel 2019						1	DNR			
1 anno, iscritti prima del 2019						3	234,2	233,0	218,6	234,0
2 anno, iscritti nel 2021	19	195,4	184,9	188,5	200,7	155	213,5	214,0	211,5	203,1
2 anno, iscritti nel 2020	5	166,9	192,2	198,6	187,5	22	200,6	208,3	196,8	186,4
2 anno, iscritti nel 2019						5	202,1	234,5	221,7	175,5
2 anno, iscritti prima del 2019						2	DNR			
3 anno, iscritti nel 2020	13	167,1	174,9	196,3	189,4	141	216,4	220,8	215,1	213,1
3 anno, iscritti nel 2019	7	203,9	188,1	190,1	198,7	96	222,3	226,1	214,4	220,3
3 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR				19	209,1	218,2	212,9	208,3
ND						1	DNR			

6.2.8 Ostetricia

I risultati mostrano un andamento complessivamente in miglioramento della valutazione della **Literacy**. Infatti, Il punteggio medio alla Literacy al I anno di corso è di 179,4 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 206,6 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 233,9 dato al di sopra

della media Nazionale (217,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 54 punti e un miglioramento di 11 punti a livello Nazionale (Tab.79).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 184,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (204) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 47 punti e di 13 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.79).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 201,8 dato in linea sia con la media dei corsi di studio nazionale (204), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sia per i corsi di Studio di Ostetricia di Sapienza (9 punti) che per l'intera coorte Nazionale (13 punti) (Tab.79).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (189,1) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (198,7) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills Civics per Sapienza e un miglioramento di 13 punti per il dato nazionale (Tab.79).

Tabella 79 TECO Trasversale Ostetricia 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 85	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1215	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	18	179,4	184,5	201,8	189,1	286	206,6	204,0	210,1	198,7
1 anno, iscritti nel 2021	5	153,9	185,4	198,5	167,9	57	196,3	196,6	198,7	188,3
1 anno, iscritti nel 2020						7	213,2	196,1	216,3	190,1
1 anno, iscritti nel 2019						2	DNR			
2 anno, iscritti nel 2021	26	207,6	199,2	195,0	209,1	295	211,1	208,9	206,4	205,6
2 anno, iscritti nel 2020	10	188,8	174,8	200,7	184,7	39	206,8	199,0	200,8	208,6
1 anno, iscritti nel 2019	2	DNR				8	192,1	200,3	197,5	197,6
2 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR				5	219,7	238,7	217,0	250,0
3 anno, iscritti nel 2020	13	192,4	180,9	169,3	195,9	227	216,2	218,6	209,1	213,8
3 anno, iscritti nel 2019	6	233,9	231,4	210,7	193,0	200	217,2	217,4	213,0	211,4
3 anno, iscritti prima del 2019	3	DNR				48	216,3	203,7	210,3	214,5
ND						41	175,2	189,2	187,4	192,9

6.2.9 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 175,3 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 199,5 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 182,1 dato al di sotto della media Nazionale (201). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 7 punti e un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.80).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 183,6 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (201,3), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 17 punti e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.80).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 176,7 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 204 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 200,1 dato in linea con la media Nazionale (202,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 24 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un peggioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.80).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico mostrano un punteggio di partenza di 189,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (193,8) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics di Sapienza (16 punti) e un sul dato nazionale (9 punti) (Tab.80).

Tabella 80 TECO Trasversale Tecniche di Laboratorio Biomedico 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 164	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1062	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	46	175,3	183,6	176,7	189,9	385	199,5	201,3	204,0	193,8
1 anno, iscritti nel 2021	4			DNR		25	196,1	205,1	207,8	208,7
1 anno, iscritti nel 2020	2			DNR		7	185,1	177,6	196,6	193,2
1 anno, iscritti nel 2019	2			DNR		2			DNR	
1 anno, iscritti prima del 2019	1			DNR		2			DNR	
2 anno, iscritti nel 2021	63	179,5	185,1	194,1	191,8	260	196,6	197,6	200,8	199,9
2 anno, iscritti nel 2020	9	165,8	178,4	175,1	199,4	34	195,2	196,9	198,4	194,7
2 anno, iscritti nel 2019						10	215,3	194,3	198,5	219,0
2 anno, iscritti prima del 2019						7	207,1	200,9	186,6	221,6
3 anno, iscritti nel 2020	24	181,3	200,1	191,9	213,7	191	207,3	206,2	205,5	208,4
3 anno, iscritti nel 2019	7	182,1	201,1	200,1	206,3	100	201,0	205,8	202,3	202,8
3 anno, iscritti prima del 2019	5			DNR		19	208,3	194,1	200,8	207,9
ND	1			DNR		20	176,8	197,5	187,1	183,2

6.2.10 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio della **Literacy** al I anno di corso è di 171,9 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 194,1 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 219,3 dato al di sopra della media Nazionale (207,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 47 punti e un miglioramento a livello Nazionale di 13 punti (Tab.81).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 176,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (200,6) e che del punteggio

standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 81 presentano un miglioramento non significativo al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (179,1) e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale valutata (215,4).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 180,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (198) che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza di 23 punti in media e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale di 15 punti (Tab.81).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (179,1) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (193,3) e che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 10 punti e un miglioramento di 12 punti per il dato nazionale (Tab.81).

Tabella 81 TECO Trasversale Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 275	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1291	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	123	171,9	176,5	180,1	179,1	393	194,1	200,6	198,0	193,3
1 anno, iscritti nel 2021	6	157,3	163,2	207,1	205,9	62	196,3	207,7	206,6	204,4
1 anno, iscritti nel 2020	3	183,1	177,2	141,4	184,1	6	209,1	178,8	176,2	183,4
1 anno, iscritti nel 2019	3	DNR				4	208,7	232,0	220,5	176,4
1 anno, iscritti prima del 2019						8	220,2	243,8	217,7	228,3
2 anno, iscritti nel 2021	103	178,7	176,3	183,9	184,7	357	196,1	199,3	200,2	199,9
2 anno, iscritti nel 2020	10	182,3	174,7	173,2	176,4	59	206,0	203,1	205,2	201,3
2 anno, iscritti nel 2019	3	DNR				14	185,2	198,4	203,2	207,0
2 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR				5	211,3	230,4	208,0	217,3
3 anno, iscritti nel 2020	13	174,0	192,0	162,4	202,8	212	202,4	211,8	202,1	205,2
3 anno, iscritti nel 2019	3	219,3	179,1	203,0	168,6	127	207,4	215,4	208,2	205,1
3 anno, iscritti prima del 2019	6	DNR				39	215,8	223,3	212,0	226,6
ND						5	211,3	198,8	189,6	221,8

6.2.11 Terapia Occupazionale

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 195,1 dato in linea con la media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 197,9 ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 196,9 dato in linea con la media Nazionale (200,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza che a livello Nazionale (Tab.82).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 186,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (191,8) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 17 punti sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento di 12 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.82).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 191,6 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 202 sia del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 198,8 dato in linea con la media Nazionale (198,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza (7 punti) e un peggioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.82).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale mostrano un punteggio di partenza di 191,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (197,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 10 punti e un miglioramento non significativo sul dato nazionale (Tab.82).

Tabella 82 TECO Trasversale Terapia Occupazionale 2022

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 130	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 297	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	39	195,1	186,9	191,6	191,4	88	197,9	191,8	202,0	197,1
1 anno, iscritti nel 2021	3	212,8	134,3	203,4	175,2	4	214,4	162,4	209,1	161,4
2 anno, iscritti nel 2021	35	182,9	185,8	181,0	178,3	71	189,6	191,3	190,5	195,0
2 anno, iscritti nel 2020	2	DNR				8	186,7	180,3	191,6	200,4
2 anno, iscritti nel 2019						1	DNR			
3 anno, iscritti nel 2020	25	185,5	175,1	208,9	202,0	70	206,1	197,5	204,5	205,9
3 anno, iscritti nel 2019	24	195,1	200,1	198,5	198,4	47	200,8	203,6	198,4	199,4
3 anno, iscritti prima del 2019	2	DNR				7	210,4	179,3	203,3	181,8
ND						1	DNR			

6.3 Le competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti dei corsi di corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

6.3.1 Dietistica

I risultati mostrano una limitata disponibilità di dati nella valutazione TECO-D per il Corso di Studi in Dietistica della Sapienza, dovuta alla ridotta numerosità campionaria e alla prevalente presenza di dati non rilevati (DNR), che non consente una valutazione progressiva completa delle competenze. A livello nazionale, il punteggio medio al I anno di corso risulta pari a 177,5, valore al di sotto del punteggio standard previsto da ANVUR (200). Le coorti successive mostrano un progressivo incremento dei punteggi, con un valore di 221,6 nella coorte dei laureandi, suggerendo un miglioramento delle competenze. Il confronto tra la I coorte e la IV coorte non risulta effettuabile per il Corso di Studi Sapienza per l'assenza di dati comparabili; a livello nazionale si osserva invece un miglioramento delle competenze valutate dal TECO-D di 44 punti (Tab.83).

6.3.2 Fisioterapia

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 169 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 183 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 226,9 dato al di sotto della media Nazionale (249,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 58 punti per il Corso di Studi in Fisioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 67 punti del Nazionale (Tab.84).

6.3.3 Igiene Dentale

Nel complesso, si osserva un'evoluzione favorevole della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Igiene Dentale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 208,7 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 219,6 ma al di sopra della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 257,8 dato al di sotto della media Nazionale (271,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 49 punti per il Corso di Studi in Fisioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 52 punti del Nazionale (Tab.85).

6.3.4 Infermieristica Pediatrica

Non avendo dati del I anno per i corsi di studio di Sapienza utilizzeremo il punteggio medio al II anno di corso che ha un valore pari a 175,3 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 179,6 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 197,6 dato al di sotto della media Nazionale (212,7). I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della II coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 22 punti per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 37 punti del Nazionale (Tab.86).

6.3.5 Infermieristica

I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 159,7 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 166 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 193,9 dato al di

sotto della media Nazionale (221,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 34 punti per il Corso di Studi in Infermieristica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 55 punti del Nazionale (Tab.87).

6.3.6 Logopedia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 160,6 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 174,3 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 214,1 dato al di sotto della media Nazionale (231,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 53 punti per il Corso di Studi in Logopedia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 57 punti del Nazionale (Tab.88).

6.3.7 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 180,3 dato poco al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 184,4 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 254,8 dato al di sotto della media Nazionale (280,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 74 punti per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva di Sapienza e un miglioramento di 96 punti in media del Nazionale (Tab.89).

6.3.8 Ostetricia

Il punteggio medio al I anno di corso per il Corso di Studi in Ostetricia della Sapienza ha un valore di 168,4, dato in linea con la media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 170,5, ma al di sotto con il punteggio standard previsto da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 243,6 dato al di sotto della media Nazionale (280,9). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 75 punti per il Corso di Studi in Ostetricia di Sapienza e un miglioramento di 110 punti in media del Nazionale (Tab.90).

6.3.9 Tecniche di Laboratorio Biomedico

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 167,3 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 185,5 che della media

prevista da ANVUR con punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 237 dato in linea con la media Nazionale (234,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 70 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 49 punti del Nazionale (Tab.91).

6.3.10 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 162,4 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 172 che della media prevista da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 230,3 dato al di sotto della media Nazionale (255,6). Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 68 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 84 punti del Nazionale (Tab.92).

6.3.11 Terapia Occupazionale

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 165,6 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 189,2 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 243,7 dato in linea con la media Nazionale (245,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 78 punti per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 56 punti del Nazionale (Tab.93).

Tabella 83 TECO Disciplinare Dietistica 2022

Sapienza											Nazionale									
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area								TECO-D	N	Area							
			1	2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5	6	7	8
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR								177,5	180	8,6	5,7	2,3	1,9	2,7	0,9	1,1	1,1
1 anno, iscritti nel 2021	DNR	1	DNR								175,9	18	8,9	5,8	1,9	1,9	1,9	1,2	1,1	0,9
1 anno, iscritti nel 2019										156,4	3	4,7	4,0	2,0	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	
1 anno, iscritti prima del 2021			DNR								DNR	1	DNR							
2 anno, iscritti nel 2021	203,3	11	12,4	9,1	3,6	2,5	3,8	0,9	2,2	1,2	198,7	170	12,2	7,9	3,14	2,6	3,7	1,4	1,6	1,3
2 anno, iscritti nel 2020	DNR	2	DNR								193,4	24	11,4	7,4	3,2	2,1	3,3	1,3	1,2	1,4
2 anno, iscritti nel 2019			DNR								DNR	1	DNR							
2 anno, iscritti prima del 2019			DNR								205,6	3	14,3	8,0	3,7	2,3	4,3	1,3	1,7	1,0
3 anno, iscritti nel 2020	DNR	1	DNR								216,6	96	17,2	8,8	3,4	2,9	4,7	1,4	1,9	1,3
3 anno, iscritti nel 2019			DNR								221,6	68	18,7	8,6	3,6	3,1	4,5	1,7	2,0	1,5
3 anno, iscritti prima del 2019	DNR	1	DNR								222,4	18	19,0	8,3	3,7	3,0	5,0	1,6	2,1	1,3
ND			DNR								DNR	2	DNR							

Tabella 84 TECO Disciplinare Fisioterapia 2022

Sapienza											Nazionale													
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2022	169,0	106	4,1	0,4	0,8	5,4	1,1	2,4	1,6	1,7	2,2	1,6	183,0	662	5,1	0,5	1,2	7,4	1,5	2,8	2,1	2,1	2,7	2,0
1 anno, iscritti nel 2021	181,7	17	4,8	0,4	1,0	7,5	1,3	2,9	2,4	1,8	2,9	2,0	183,8	107	5,3	0,5	1,0	7,7	1,7	2,9	2,3	2,1	2,5	2,1
1 anno, iscritti nel 2020	169,6	4	3,0	0,3	0,3	7,3	1,3	2,3	1,3	1,8	2,5	1,8	203,5	27	7,1	0,7	1,5	9,6	1,7	4,0	2,4	2,6	4,3	2,9
1 anno, iscritti nel 2019	DNR	2	DNR										210,4	11	6,9	0,4	1,8	9,5	2,0	3,8	2,9	3,9	5,1	3,5
1 anno, iscritti prima del 2021	DNR	2	DNR										203,5	7	6,4	0,6	1,1	9,1	1,6	4,0	2,4	3,9	4,9	2,7
2 anno, iscritti nel 2021	195,7	103	6,5	0,5	1,1	9,7	1,4	3,2	2,1	2,8	3,8	2,1	217,2	559	8,7	0,8	1,5	12,7	1,9	3,8	2,9	3,3	4,4	2,9
2 anno, iscritti nel 2020	198,0	27	6,1	0,4	1,0	10,3	1,7	3,2	2,4	2,6	4,2	2,4	217,4	117	8,3	0,8	1,5	12,5	1,9	4,0	2,9	3,4	4,6	3,1
2 anno, iscritti nel 2019	205,6	3	6,0	1,0	1,7	9,3	1,3	4,3	4,0	2,3	5,3	2,3	228,9	15	9,8	0,7	1,7	13,6	2,0	4,6	3,6	3,9	5,3	2,9
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	1	DNR										224,5	7	10,0	0,7	2,1	14,6	1,9	2,6	3,1	4,1	4,6	2,4
3 anno, iscritti nel 2020	227,8	50	9,1	0,6	1,4	13,7	2,0	4,8	2,9	4,1	5,8	3,2	248,2	446	10,9	0,9	2,2	15,5	2,3	5,4	3,8	4,5	7,1	4,2
3 anno, iscritti nel 2019	226,9	46	8,9	0,7	1,8	13,2	1,9	4,6	3,4	4,3	5,0	3,6	249,7	348	10,6	0,9	2,3	15,3	2,3	6,0	4,0	4,6	7,2	4,3
3 anno, iscritti prima del 2019	220,5	13	8,3	0,5	1,6	12,6	1,7	4,5	3,1	3,4	5,3	3,4	248,1	113	10,4	0,9	2,3	15,0	2,2	5,9	3,8	4,4	7,4	4,3
ND			DNR										169,2	15	2,7	0,5	1,1	6,7	1,0	2,2	1,5	1,9	2,1	1,6

Tabella 85 TECO Disciplinare Igiene Dentale 2022

Sapienza											Nazionale					
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area						TECO-D	N	Area					
			1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6
1 anno, iscritti nel 2022	208,7	13	6,5	5,4	6,2	10,0	8,6	2,5	219,6	176	7,4	6,1	7,5	10,8	9,7	2,6
1 anno, iscritti nel 2021	209,8	3	6,3	5,7	7,3	10,3	7,0	3,0	209,4	21	6,8	5,2	6,7	9,7	8,4	2,7
1 anno, iscritti nel 2020									DNR	1	DNR					
1 anno, iscritti nel 2019									DNR	1	DNR					
2 anno, iscritti nel 2021	244,8	27	7,3	6,6	10,0	16,1	12,4	3,1	253,1	179	8,5	7,5	10,2	15,7	14,2	3,3
2 anno, iscritti nel 2020	220,1	3	8,0	5,0	6,3	14,0	8,3	2,7	249,6	22	8,7	7,0	10,1	15,0	13,6	3,4
2 anno, iscritti nel 2019	DNR	1	DNR						248,8	5	8,0	7,4	8,8	15,2	15,2	2,8
2 anno, iscritti prima del 2019									DNR	2	DNR					
3 anno, iscritti nel 2020	255,1	14	8,4	7,8	10,1	16,3	14,1	3,6	269,2	173	9,6	8,6	11,3	16,6	16,9	3,6
3 anno, iscritti nel 2019	257,8	10	7,7	6,7	11,0	17,1	15,8	3,2	271,5	128	9,6	8,3	11,5	16,8	17,8	3,8
3 anno, iscritti prima del 2019	DNR	6	DNR						266,4	25	8,8	8,2	11,4	16,6	16,6	3,8
ND									225,9	4	5,8	7,5	7,8	11,8	11,5	2,8

Tabella 86 TECO Disciplinare Infermieristica Pediatrica 2022

Sapienza														Nazionale															
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022															176,0	81	3,6	2,2	1,6	1,1	1,2	1,2	1,2	1,7	1,5	2,6	2,9	1,2	-
1 anno, iscritti nel 2021															178,8	10	3,5	1,7	1,1	0,8	1,1	1,5	1,3	2,2	1,5	3,0	3,8	1,8	-
2 anno, iscritti nel 2021	175,3	12	4,7	2,8	1,3	0,7	1,1	0,9	1,7	1,4	1,3	2,3	3,3	0,8	179,6	13	5,1	2,9	1,5	0,8	1,2	1,1	1,8	1,5	1,5	2,4	3,3	1,0	-
2 anno, iscritti nel 2020	194,4	4	4,8	3,3	1,0	1,5	1,5	1,3	2,3	2,0	2,3	3,5	5,0	1,8	194,4	4	4,8	3,3	1,0	1,5	1,5	1,3	2,3	2,0	2,3	3,5	5,0	1,8	-
3 anno, iscritti nel 2020	197,6	11	6,4	3,8	2,3	1,7	1,5	1,7	2,1	1,7	2,1	2,3	3,9	1,5	212,7	64	7,5	4,7	2,8	2,7	1,5	2,0	2,6	1,6	2,3	3,1	4,7	1,9	2,7
3 anno, iscritti nel 2019	DNR	1	DNR											216,7	30	7,7	4,9	2,9	2,8	1,6	2,1	3,2	1,5	2,7	3,3	4,8	1,6	2,9	
3 anno, iscritti prima del 2019															224,2	10	8,2	5,7	3,6	3,1	1,7	2,6	2,9	1,7	3,1	3,1	5,2	1,6	2,7
ND															176,0	81	3,6	2,2	1,6	1,1	1,2	1,2	1,7	1,5	2,6	2,9	1,2	-	

Tabella 87 TECO Disciplinare Infermieristica 2022

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	159,7	854	2,2	0,9	2,3	0,9	1,0	0,7	0,7	1,3	1,6	1,5	1,0	1,2	166,0	5470	2,6	1,0	2,6	1,0	1,3	0,9	0,8	1,5	1,8	1,7	1,3	1,6
1 anno, iscritti nel 2021	170,7	24	2,6	1,2	2,7	1,3	1,8	0,9	0,9	1,3	2,1	1,9	1,4	2,0	165,8	221	2,6	1,0	2,5	1,0	1,5	0,9	0,8	1,4	1,8	1,7	1,2	1,6
1 anno, iscritti nel 2020	177,7	6	4,5	1,3	2,8	0,8	1,8	0,8	1,2	1,7	2,3	2,5	1,7	1,5	175,4	62	3,5	1,4	3,0	1,1	1,7	1,2	0,8	1,7	2,0	2,0	1,4	2,0
1 anno, iscritti nel 2019	175,3	3	3,7	2,3	2,3	2,0	1,0	1,0	1,7	1,0	1,7	2,3	1,0	2,0	181,8	28	3,4	1,8	3,7	1,4	1,9	1,1	1,1	2,1	2,0	2,4	2,0	1,9
1 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR											168,8	28	2,5	1,0	2,9	0,8	1,6	1,0	0,9	1,4	2,0	1,6	1,7	1,9	
2 anno, iscritti nel 2021	179,3	643	3,6	1,5	3,4	1,2	1,7	1,3	1,0	2,1	2,3	2,3	1,4	1,9	181,1	775	3,7	1,6	3,5	1,2	1,8	1,3	1,0	2,2	2,3	2,5	1,5	1,9
2 anno, iscritti nel 2020	180,6	24	3,9	1,8	3,9	1,1	1,3	1,4	0,9	2,3	2,1	2,3	1,3	1,9	203,1	124	4,7	2,7	4,8	1,7	2,6	1,7	1,5	3,1	3,0	3,5	2,2	2,2
2 anno, iscritti nel 2019	183,3	3	3,3	0,7	3,0	1,0	2,0	1,7	1,0	3,3	3,0	2,0	1,3	3,0	210,3	33	5,1	2,7	5,1	1,7	2,7	1,8	1,9	3,1	3,4	4,0	2,4	2,8
2 anno, iscritti prima del 2019	182,5	3	3,3	2,0	2,7	1,0	2,0	1,3	1,7	2,0	2,3	3,3	1,0	2,3	182,5	17	2,9	1,6	3,5	1,5	1,9	1,2	1,4	1,9	2,2	2,8	1,6	2,4
3 anno, iscritti nel 2021	219,9	6	5,3	3,2	5,7	1,8	3,5	2,7	2,3	4,2	3,3	4,2	2,2	2,3	218,3	10	5,0	3,1	5,4	2,0	3,3	2,5	2,4	3,8	3,2	4,5	2,2	2,6
3 anno, iscritti nel 2020	187,7	687	4,2	1,8	3,8	1,4	2,0	1,5	1,2	2,4	2,5	2,7	1,6	2,0	210,2	3043	5,2	2,6	5,2	1,7	2,8	2,0	1,8	3,5	3,2	3,9	2,2	2,3
3 anno, iscritti nel 2019	193,9	383	4,5	2,2	4,2	1,4	2,2	1,6	1,2	2,8	2,8	3,0	1,7	2,1	221,1	2361	5,9	3,2	5,9	1,9	3,1	2,2	2,2	3,9	3,6	4,3	2,4	2,6
3 anno, iscritti prima del 2019	196,6	153	4,5	2,1	4,4	1,5	2,4	1,8	1,3	2,8	2,9	3,2	1,8	2,1	216,6	788	5,6	2,9	5,6	1,9	3,0	2,2	2,0	3,7	3,6	4,1	2,3	2,5
ND	DNR	2	DNR											165,5	181	2,7	0,9	2,5	1,0	1,3	0,8	0,8	1,4	1,8	1,8	1,2	1,6	

Tabella 88 TECO Disciplinare Logopedia 2022

Sapienza					Nazionale							
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area			
			1	2	3	4			1	2	3	4
1 anno, iscritti nel 2022	160,6	28	4,4	4,1	4,0	4,6	174,3	285	6,4	5,5	5,3	6,0
1 anno, iscritti nel 2021	168,0	10	5,8	4,6	4,2	5,8	171,1	34	6,2	5,7	4,4	5,4
1 anno, iscritti nel 2020	DNR	1	DNR				188,4	7	7,6	7,3	7,1	7,4
1 anno, iscritti prima del 2019							173,1	3	6,3	6,7	5,0	4,7
2 anno, iscritti nel 2021	189,6	15	7,0	8,2	5,7	9,1	201,8	179	8,2	9,0	8,2	9,9
2 anno, iscritti nel 2020	187,2	10	6,9	8,0	5,3	8,7	156,6	40	7,9	8,1	7,7	9,4
2 anno, iscritti nel 2019							212,9	4	10,0	10,0	10,3	10,0
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR				DNR	2	DNR			
3 anno, iscritti nel 2020	207,4	24	7,9	9,8	8,3	11,8	221,7	183	9,4	10,8	11,5	12,9
3 anno, iscritti nel 2019	214,1	4	8,5	10,0	9,8	12,5	231,2	80	10,1	12,4	12,5	13,3
3 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR				229,6	21	10,0	12,0	12,2	13,4
ND	DNR	1	DNR				174,3	285	6,4	5,5	5,3	6,0

Tabella 89 TECO Disciplinare Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2022

Sapienza							Nazionale					
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area			
			1	2	3	4			1	2	3	4
1 anno, iscritti nel 2022	180,3	25	4,4	14,8	0,6	6,2	184,4	182	4,7	16,8	0,6	5,8
1 anno, iscritti nel 2021	203,0	4	5,0	21,3	1,3	8,8	178,7	16	3,7	12,9	0,6	4,5
1 anno, iscritti nel 2020							DNR	2	DNR			
1 anno, iscritti nel 2019							DNR	1	DNR			
1 anno, iscritti prima del 2019							222,4	3	7,3	27,7	0,3	9,7
2 anno, iscritti nel 2021	202,0	19	8,5	17,9	0,5	8,8	231,8	155	8,2	28,1	0,8	12,1
2 anno, iscritti nel 2020	205,6	5	7,6	19,2	0,8	9,8	230,7	22	8,6	26,8	0,6	12,7
2 anno, iscritti nel 2019							251,7	5	9,0	35,2	2,0	12,0
2 anno, iscritti prima del 2019							DNR	2	DNR			
3 anno, iscritti nel 2020	253,9	13	8,5	35,4	1,1	14,2	269,9	141	9,0	41,0	1,0	15,3
3 anno, iscritti nel 2019	254,8	7	8,6	37,1	0,4	13,4	280,2	96	9,4	43,8	1,4	16,4
3 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR				277,5	19	9,2	43,3	1,6	15,7

Tabella 90 TECO Disciplinare Ostetricia 2022

Sapienza								Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area					TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
1 anno, iscritti nel 2022	168,4	18	4,1	2,8	2,9	5,1	5,7	170,5	286	4,4	3,6	3,1	5,5	5,0
1 anno, iscritti nel 2021	163,2	5	4,8	3,6	1,4	3,6	4,8	176,5	57	5,1	4,1	3,6	6,1	5,3
1 anno, iscritti nel 2020								195,8	7	7,1	5,3	5,3	7,7	7,6
1 anno, iscritti nel 2019								DNR	2	DNR				
2 anno, iscritti nel 2021	219,3	26	11,0	8,4	6,1	8,7	9,3	223,3	295	10,9	8,3	7,0	10,8	8,4
2 anno, iscritti nel 2020	210,8	10	9,5	8,0	5,3	8,3	8,7	222,0	39	11,2	8,4	6,6	10,0	8,6
1 anno, iscritti nel 2019	DNR	2	DNR					204,7	8	8,4	7,1	4,6	8,5	8,4
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR					224,1	5	11,6	6,8	8,4	9,8	9,2
3 anno, iscritti nel 2020	246,1	13	13,7	11,7	8,9	10,5	10,9	268,8	227	15,4	13,6	10,6	14,8	11,6
3 anno, iscritti nel 2019	243,6	6	11,7	10,8	9,3	12,8	10,0	280,9	200	16,8	14,7	11,6	15,7	12,8
3 anno, iscritti prima del 2019	DNR	3	DNR					268,2	48	14,9	13,8	10,5	15,0	11,5
ND								166,3	41	4,2	3,1	3,2	5,1	3,9

Tabella 91 TECO Disciplinare Tecniche di Laboratorio Biomedico 2022

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	167,3	46	3,1	1,4	0,9	0,6	2,3	2,8	2,2	1,5	2,9	1,0	0,4	1,0	185,5	385	4,1	2,0	1,4	0,8	3,1	3,9	3,0	2,1	4,0	1,2	0,8	1,3
1 anno, iscritti nel 2021	DNR	4	DNR											188,8	25	4,0	2,2	1,5	0,8	3,0	4,0	3,8	2,4	4,5	1,3	0,9	1,0	
1 anno, iscritti nel 2020	DNR	2	DNR											172,7	7	3,7	1,4	1,1	0,7	2,7	3,3	3,3	1,4	3,0	0,4	0,7	0,6	
1 anno, iscritti nel 2019	DNR	2	DNR											DNR	2	DNR												
1 anno, iscritti prima del 2019	DNR	1	DNR											DNR	2	DNR												
2 anno, iscritti nel 2021	202,1	63	5,4	2,2	1,7	0,9	3,6	5,1	4,3	2,4	5,7	1,6	1,0	1,4	211,8	260	6,0	2,7	2,0	1,3	4,2	5,5	4,7	2,8	5,5	1,8	1,2	1,7
2 anno, iscritti nel 2020	204,8	9	5,2	2,3	2,1	1,0	3,2	4,4	5,2	3,0	5,7	1,8	0,9	1,4	206,3	34	5,8	2,6	1,8	1,1	4,2	4,6	4,4	3,2	5,1	1,6	1,1	1,4
2 anno, iscritti nel 2019															228,5	10	7,0	2,6	2,5	1,7	4,2	6,9	6,2	3,9	5,5	2,7	1,6	1,8
2 anno, iscritti prima del 2019															217,2	7	5,9	2,6	2,1	1,3	4,6	6,7	6,1	2,1	6,0	2,3	0,7	1,3
3 anno, iscritti nel 2020	224,1	24	6,3	2,9	2,1	1,7	4,1	6,6	5,7	3,3	6,9	2,1	1,4	1,6	235,3	191	7,5	3,1	2,6	1,6	4,7	7,0	5,8	4,4	7,1	2,4	1,5	1,9
3 anno, iscritti nel 2019	237,0	7	7,6	2,9	2,4	1,7	4,9	6,9	6,6	3,7	7,7	2,4	1,7	1,9	234,2	100	7,3	3,6	2,7	1,9	4,5	6,7	5,7	4,4	6,8	2,5	1,4	1,7
3 anno, iscritti prima del 2019	DNR	5	DNR											234,4	19	7,3	3,2	2,4	1,8	5,5	7,1	5,6	4,2	6,7	2,2	1,4	1,9	
ND	DNR	1	DNR											177,2	20	3,3	1,5	1,2	0,9	2,9	3,8	2,9	1,6	3,9	0,8	0,7	1,3	

Tabella 92 TECO Disciplinare Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2022

Sapienza													Nazionale											
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2022	162,4	123	1,5	1,7	1,4	0,6	0,8	2,5	2,5	3,0	2,3	1,6	172,0	393	2,1	2,1	1,4	0,6	1,1	2,9	3,0	3,8	2,9	2,1
1 anno, iscritti nel 2021	174,7	6	1,7	1,8	1,7	1,2	1,3	3,3	3,0	3,3	3,2	2,7	187,5	62	2,7	2,7	1,9	1,0	1,5	3,8	3,5	4,9	3,7	3,0
1 anno, iscritti nel 2020	138,3	3	0,7	0,7	0,7	0,0	0,7	0,7	0,0	1,3	1,7	1,0	164,4	6	1,8	2,0	2,3	0,8	1,7	2,3	1,5	2,2	2,2	1,8
1 anno, iscritti nel 2019	DNR	3	DNR										166,3	4	0,5	1,3	2,0	1,3	1,0	3,3	2,5	2,8	2,8	2,3
1 anno, iscritti prima del 2019													199,1	8	3,3	3,5	2,3	0,8	1,6	4,4	4,5	6,3	4,1	3,1
2 anno, iscritti nel 2021	185,3	103	2,6	2,4	2,8	0,9	1,7	4,5	3,3	3,9	2,9	2,7	201,7	357	3,3	3,3	3,4	1,2	2,1	5,0	3,9	5,3	4,3	3,0
2 anno, iscritti nel 2020	186,3	10	3,1	2,6	4,1	1,1	1,4	3,6	3,5	3,2	2,5	3,1	208,6	59	3,7	3,5	3,9	1,4	2,1	5,7	4,4	5,4	4,6	3,1
2 anno, iscritti nel 2019	DNR	3	DNR										204,9	14	3,4	3,4	4,4	1,4	1,8	5,0	3,5	5,6	4,5	3,4
2 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR										221,2	5	3,8	4,0	3,8	1,6	2,0	6,8	5,6	5,8	7,0	3,0
3 anno, iscritti nel 2020	211,1	13	3,5	3,4	2,9	1,0	2,0	6,7	4,8	6,2	5,5	3,0	240,1	212	3,9	4,0	3,8	1,6	2,7	9,1	7,1	8,8	7,2	3,5
3 anno, iscritti nel 2019	230,3	3	3,3	3,0	3,3	2,0	3,0	9,3	6,3	9,3	6,0	1,7	255,6	127	4,2	4,3	4,0	1,8	3,3	9,8	8,2	9,4	9,4	4,1
3 anno, iscritti prima del 2019	DNR	6	DNR										249,3	39	4,1	3,8	3,9	1,7	2,7	8,9	8,4	9,1	8,6	4,3
ND													189,1	5	2,8	1,4	2,6	1,2	1,6	4,0	3,4	5,0	4,6	2,8

Tabella 93 TECO Disciplinare Terapia Occupazionale 2022

Sapienza													Nazionale											
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2022	165,6	39	1,6	1,2	2,1	4,7	0,9	0,6	0,9	1,5	1,9	3,8	189,2	88	3,1	1,8	2,9	7,0	1,6	0,9	1,2	2,6	2,7	5,6
1 anno, iscritti nel 2021	165,9	3	1,0	2,0	1,7	4,3	0,0	1,3	1,0	2,3	3,0	2,7	175,5	4	1,0	2,0	1,8	6,0	0,3	1,5	1,3	2,5	3,3	4,0
2 anno, iscritti nel 2021	203,4	35	4,4	2,2	4,0	7,4	2,0	1,2	1,4	2,7	3,0	7,1	209,8	71	4,8	2,4	3,8	8,4	2,2	1,3	1,4	3,0	3,2	7,6
2 anno, iscritti nel 2020	DNR	2	DNR										211,8	8	3,9	3,0	4,9	8,1	3,5	1,4	1,5	2,9	2,9	7,1
2 anno, iscritti nel 2019													DNR	1	DNR									
3 anno, iscritti nel 2020	225,1	25	5,2	2,2	5,1	10,6	3,2	1,4	1,3	3,4	3,8	8,7	236,6	70	5,6	2,4	5,1	11,5	3,6	1,7	1,7	4,2	3,9	10,2
3 anno, iscritti nel 2019	243,7	24	7,1	2,8	5,4	11,5	3,4	1,7	1,5	4,3	4,0	11,3	245,2	47	7,1	3,0	5,1	11,7	3,4	1,6	1,7	4,6	4,1	11,3
3 anno, iscritti prima del 2019	DNR	2	DNR	DNR									221,4	7	5,0	2,1	4,1	10,3	3,3	1,4	1,6	4,1	3,0	8,3

6.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2022

La rilevazione 2022 conferma la crescente diffusione del progetto TECO e l'adesione di un numero ampio di corsi di studio e sedi formative. Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento delle competenze, con valori iniziali spesso inferiori alla media nazionale ma un miglioramento nelle coorti più avanzate. Permangono tuttavia alcune criticità legate alla numerosità campionaria e alla presenza di dati non disponibili. La rilevazione evidenzia l'importanza di un monitoraggio sistematico delle competenze quale strumento per orientare politiche di miglioramento della didattica e supportare i processi di qualità.

7. Rilevazione 2023 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studi di: *Dietistica* (L-SNT/3), *Fisioterapia* (L-SNT/2), *Igiene Dentale* (L-SNT/3), *Infermieristica* (L-SNT/1), *Infermieristica Pediatrica* (L-SNT/1), *Logopedia* (L-SNT/2), *Ostetricia* (L-SNT/1), *Tecniche di Laboratorio Biomedico* (L-SNT/3), *Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia* (L-SNT/3), *Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva* (L-SNT/2), *Terapia Occupazionale* (L-SNT/2).

Di seguito si riportano tutti i dati relativi alle diverse sedi dei corsi di studio: Ariccia, Bracciano, Cassino, Catanzaro, Civitavecchia, Colleferro, Ferrara, Foggia, Frosinone, Gaeta, Isernia, Latina, Napoli, Nettuno, Palermo, Pozzilli, Rieti, Roma, Sora, Terracina, Viterbo.

7.1 Numeri della Rilevazione 2023

La rilevazione nazionale ha visto la partecipazione di 24939 studenti, di questi 4289 (17,2%) appartenenti a Sapienza. Di seguito sono riportate le specifiche per corso di studio: Dietistica 25 (0,6%), Fisioterapia 457 (10,7%), Igiene Dentale 152 (3,5%), Infermieristica 2789 (65%), Infermieristica Pediatrica 43 (1,0%), Logopedia 72 (1,7%), Ostetricia 96 (2,2%), Tecniche di Laboratorio Biomedico 214 (5,0%), Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 230 (5,4%), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 99 (2,3%), Terapia Occupazionale 112 (2,6%).

7.2 Risultati delle competenze Trasversali

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

7.2.1 Dietistica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno di corso è di 191,2 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 210,4 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). Non essendo presenti anche i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 212,5 dato al di sotto della media Nazionale (215,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza che a livello Nazionale (Tab.94).

Per quanto riguarda la *Numeracy* il punteggio di partenza mostra un valore di 161,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (210,4), che del punteggio

standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 34 punti e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.94).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 211,3 al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 204,7 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La terza coorte mostra un valore di 208,1 dato al di sopra della media Nazionale (203,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un peggioramento non significativo nelle soft skills del Problem Solving sia per la coorte di Sapienza che a livello Nazionale (Tab.94).

I risultati mostrano un dato stabile della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Dietistica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 191,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (199,6) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills Civics per Sapienza e un miglioramento di 8 punti sul dato nazionale (Tab.94).

Tabella 94 TECO Trasversale Dietistica 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 25	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 657	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021						7	207,5	206,0	206,9	182,0
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR				24	216,4	213,2	214,1	192,2
1 anno, iscritti nel 2023	6	191,2	161,4	211,3	191,3	173	210,4	210,4	204,7	199,6
1 anno, iscritti prima del 2021						7	235,5	228,6	226,2	219,2
2 anno, iscritti nel 2021	1	DNR				24	214,6	203,1	212,1	192,0
2 anno, iscritti nel 2022	3	198,8	199,5	218,9	189,6	163	211,2	213,2	202,3	203,4
2 anno, iscritti prima del 2021	1	DNR				11	206,4	198,9	191,7	208,3
3 anno, iscritti nel 2021	11	212,5	195,3	208,1	195,9	160	215,3	212,7	203,5	207,3
3 anno, iscritti prima del 2021	2	DNR				85	208,8	217,9	204,0	213,5
ND						3	140,2	169,7	143,4	177,7

7.2.2 Fisioterapia

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 189 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 210,7 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 196 dato al di sotto della media Nazionale (216,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza che a livello Nazionale (Tab.95).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 189,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (216,5), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in linea sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento di 6 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.95).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 198,5 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 210,9 ma in linea con il punteggio standard impostato

da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 192,9 dato al di sotto della media Nazionale (210,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento di 6 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un punteggio in linea a livello Nazionale (Tab.95).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 183,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (201) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (6 punti) che sul dato nazionale (11 punti) (Tab.95).

Tabella 95 TECO Trasversale Fisioterapia 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale					
	N° 457	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 2924	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2021	2	DNR					22	203,2	215,8	198,7	184,2
1 anno, iscritti nel 2022	38	192,7	184,8	190,8	190,8	156	203,7	211,3	202,6	201,7	
1 anno, iscritti nel 2023	179	189,0	189,9	198,5	183,9	837	210,7	216,5	210,9	201,0	
1 anno, iscritti prima del 2021	4	DNR					21	224,1	218,2	214,4	199,6
2 anno, iscritti nel 2021	10	204,8	174,6	178,7	216,1	115	209,6	213,7	207,8	204,7	
2 anno, iscritti nel 2022	142	178,6	183,8	175,3	179,8	675	205,3	217,1	202,4	204,8	
2 anno, iscritti prima del 2021	6	201,5	205,0	218,5	205,2	42	210,6	212,7	204,2	202,8	
3 anno, iscritti nel 2021	48	188,7	196,2	196,0	186,6	517	210,5	216,7	203,9	208,8	
3 anno, iscritti prima del 2021	19	196,0	189,9	192,9	189,5	536	216,5	222,7	210,6	212,9	
ND	9	181,7	192,4	180,8	191,0	3	205,6	192,7	218,8	178,7	

7.2.3 Igiene Dentale

Per quanto riguarda la **Literacy**, il punteggio medio al I anno di corso è di 190,2 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 196 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 197,8 dato al di sotto con la media Nazionale (206,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in miglioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 7 punti e un miglioramento di 10 punti a livello Nazionale (Tab.96).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 177,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (195,7) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 96 presentano un miglioramento al IV anno sia per i Corsi di Studio di Sapienza (207,2) che per l'intera coorte Nazionale valutata (218,6).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 200,2 dato in linea sia con la media dei corsi di studio nazionale (200,2), che con la media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Igiene Dentale di Sapienza di 12 punti in media e un miglioramento di 6 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.96).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza

(182,6) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (194) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 26 punti e un miglioramento di 24 punti per il dato nazionale (Tab.96).

Tabella 96 TECO Trasversale Igiene Dentale 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale					
	N° 152	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1195	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2021	1	DNR					5	181,2	179,5	154,2	201,8
1 anno, iscritti nel 2022	3	168,7	182,8	210,9	211,5	32	190,1	199,3	204,3	186,4	
1 anno, iscritti nel 2023	52	190,2	177,9	200,2	182,6	339	196,0	195,7	200,2	194,0	
1 anno, iscritti prima del 2021						3	198,8	192,9	211,5	182,0	
2 anno, iscritti nel 2021	3	176,0	176,7	150,2	218,6	33	195,4	210,9	186,9	213,3	
2 anno, iscritti nel 2022	40	181,9	178,3	188,8	187,4	275	196,2	208,0	195,1	200,6	
2 anno, iscritti prima del 2021						14	209,2	201,9	211,7	193,0	
3 anno, iscritti nel 2021	33	203,1	205,0	205,0	206,0	327	209,8	217,9	207,3	212,4	
3 anno, iscritti prima del 2021	20	197,8	207,2	212,4	208,7	167	206,8	218,6	206,1	217,9	

7.2.4 Infermieristica Pediatrica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 187,9 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 202,9 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). Non essendo presenti anche i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 197,9 dato al di sotto della media Nazionale (212,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza di 10 punti, che a livello Nazionale di 10 punti (Tab.97).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 179,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (200,8), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un dato in miglioramento sulle soft skills della Numeracy sia per Sapienza, che per l'intera coorte Nazionale (Tab.97).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 182,3 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 209,1 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La terza coorte mostra un valore di 214,7 dato al di sopra della media Nazionale (209,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 32 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un valore stabile a livello Nazionale (Tab.97).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 175,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (199,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un

miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (15 punti) che sul dato nazionale (8 punti) (Tab.97).

Tabella 97 TECO Trasversale Infermieristica Pediatrica 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 43	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 346	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021						4	192,9	207,4	209,3	203,2
1 anno, iscritti nel 2022						8	214,2	193,1	214,7	216,3
1 anno, iscritti nel 2023	28	187,9	179,5	182,3	175,3	147	202,9	200,8	209,1	199,9
1 anno, iscritti prima del 2021						DNR	DNR			
2 anno, iscritti nel 2021						6	191,0	189,1	177,4	204,4
2 anno, iscritti nel 2022	5	171,9	180,7	189,8	184,5	53	194,4	196,8	195,4	184,5
2 anno, iscritti prima del 2021	1	DNR				DNR	DNR			
3 anno, iscritti nel 2021	4	197,9	188,2	214,7	190,6	83	212,7	219,0	209,2	208,0
3 anno, iscritti prima del 2021	4	DNR				45	211,4	219,5	215,5	227,7
ND	1	DNR								

7.2.5 Infermieristica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 167,1 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 187,8 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 177,6 dato al di sotto della media Nazionale (202,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza di 10 punti, che a livello Nazionale di 15 punti (Tab.98).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 165,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (185,1), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un dato in miglioramento sulle soft skills della Numeracy sia per Sapienza, che per l'intera coorte Nazionale (Tab.98).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 171,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 193 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 176 dato al di sotto della media Nazionale (201,9). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 5 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 9 punti a livello Nazionale (Tab.98).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 181,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (188,6) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (9 punti) che sul dato nazionale (20 punti) (Tab.98).

Tabella 98 TECO Trasversale Infermieristica 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale					
	N° 2784	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 13534	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2021	5	146,3	166,8	176,8	186,0	52	192,0	186,2	200,6	198,2	
1 anno, iscritti nel 2022	24	176,4	166,7	179,0	170,9	208	190,6	187,4	195,6	182,6	
1 anno, iscritti nel 2023	828	167,1	165,9	171,1	181,9	5500	187,8	185,1	193,0	188,6	
1 anno, iscritti prima del 2021	2	DNR					41	201,0	190,6	201,5	205,2
2 anno, iscritti nel 2021	21	184,7	180,0	190,7	203,9	83	193,3	181,8	194,7	194,7	
2 anno, iscritti nel 2022	762	174,1	174,3	173,7	187,8	1072	179,3	177,9	179,0	189,3	
2 anno, iscritti prima del 2021	8	182,0	180,1	172,6	192,0	33	197,1	181,1	187,3	185,2	
3 anno, iscritti nel 2021	729	175,8	176,7	172,5	188,7	3463	197,3	196,1	196,1	201,8	
3 anno, iscritti prima del 2021	387	177,6	176,9	176,0	190,2	3035	202,4	200,5	201,9	208,6	
ND	18	189,8	176,5	154,5	188,7	47	179,0	173,6	185,2	169,0	

7.2.6 Logopedia

I risultati mostrano un dato tutto sommato in linea della valutazione della **Literacy**. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 196,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 217,2 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 200,6 dato al di sotto alla media Nazionale (225,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza e un miglioramento dell'intera coorte Nazionale di 8 punti (Tab.99).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 179,2 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (204,8) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 99 presentano un miglioramento al IV anno sia per i Corsi di Studio di Sapienza (191,9) che per l'intera coorte Nazionale valutata (221,4).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 214,9 dato al di sopra sia della media dei corsi di studio nazionale (212,9), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza un dato in linea per l'intera coorte Nazionale (Tab.99).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (194) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (201,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 7 e un miglioramento di 18 punti per il dato nazionale (Tab.99).

Tabella 99 TECO Trasversale Logopedia 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale						
	N° 72	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 903	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics		
1 anno, iscritti nel 2021	1	DNR					8	209,2	192,4	215,0	193,2	
1 anno, iscritti nel 2022	4	181,9	177,3	187,0	213,4	39	214,9	193,6	210,0	208,3		
1 anno, iscritti nel 2023	10	196,1	179,2	214,9	194,0	282	217,2	204,8	212,9	201,2		
2 anno, iscritti nel 2021	10	204,4	191,8	167,1	196,1	30	206,6	190,1	189,1	190,6		
2 anno, iscritti nel 2022	21	206,3	212,2	201,3	210,5	210	216,5	211,7	208,8	211,8		
2 anno, iscritti prima del 2021	1	DNR					8	189,6	204,9	191,9	212,4	
3 anno, iscritti nel 2021	12	214,9	196,4	222,6	223,8	202	223,9	217,0	214,1	213,9		
3 anno, iscritti prima del 2021	12	200,6	191,9	216,2	201,5	124	225,7	221,4	212,9	219,9		
ND	1	DNR					DNR	DNR				

7.2.7 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 182,8 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 204,2 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 154,2 dato al di sotto della media Nazionale (221,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 29 punti e un miglioramento di 17 punti a livello Nazionale (Tab.100).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 176,6 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (201,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e di 16 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.100).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 171 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 201,8 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 180,5 dato al di sotto della media Nazionale (214,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 9 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 14 punti a livello Nazionale (Tab.100).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva mostrano un punteggio di partenza di 195,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore in linea con la media nazionale (196,7) e al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza (20 punti) e un miglioramento sul dato nazionale (20 punti) (Tab.100).

Tabella 100 TECO Trasversale Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 99	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 605	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	1	DNR				5	193,6	206,9	203,4	206,4
1 anno, iscritti nel 2022	3	DNR				20	211,3	199,1	219,4	191,3
1 anno, iscritti nel 2023	49	182,8	176,6	171,0	195,5	174	204,2	201,9	201,8	196,7
1 anno, iscritti prima del 2021						3	219,9	206,3	211,0	184,8
2 anno, iscritti nel 2021	4	186,9	202,6	209,0	209,8	22	205,0	215,4	211,7	207,9
2 anno, iscritti nel 2022	22	196,8	200,1	195,2	207,3	143	212,0	211,5	207,8	203,5
2 anno, iscritti prima del 2021						5	241,7	240,7	217,3	227,3
3 anno, iscritti nel 2021	16	203,4	200,2	203,3	215,7	126	220,4	218,4	212,9	210,4
3 anno, iscritti prima del 2021	4	154,2	179,7	180,5	215,1	107	221,2	218,4	215,9	216,4

7.2.8 Ostetricia

I risultati mostrano un andamento complessivamente in miglioramento della valutazione della **Literacy**. Infatti, Il punteggio medio alla Literacy al I anno di corso è di 181,2 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 204,7 che del punteggio standard

impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 191,5 dato al di sotto della media Nazionale (216,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 10 punti e un miglioramento di 12 punti a livello Nazionale (Tab.101).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 189,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (203,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 10 punti e un miglioramento di 13 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.101).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 192,4 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale (209,4), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Ostetricia di Sapienza (26 punti) e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.101).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (197) mostra un valore in linea sia con la media nazionale (198,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sulle soft skills Civics per Sapienza (30 punti) e per il dato nazionale (22 punti) (Tab.101).

Tabella 101 TECO Trasversale Ostetricia 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 96	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1434	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	4	144,4	176,2	170,4	199,1	12	182,1	188,5	196,3	203,4
1 anno, iscritti nel 2022	7	192,2	171,1	206,8	178,5	63	195,2	190,6	202,3	199,9
1 anno, iscritti nel 2023	49	181,2	189,7	192,4	197,0	426	204,7	203,1	209,4	198,1
1 anno, iscritti prima del 2021						8	222,7	199,4	203,5	182,3
2 anno, iscritti nel 2021	4	148,8	166,0	135,0	215,1	56	211,7	208,1	209,2	201,7
2 anno, iscritti nel 2022	14	137,3	179,0	182,6	168,3	281	209,0	209,8	210,5	206,3
2 anno, iscritti prima del 2021						16	207,4	209,4	203,3	212,2
3 anno, iscritti nel 2021	12	205,5	182,5	218,7	191,5	294	211,7	214,4	211,1	215,2
3 anno, iscritti prima del 2021	6	191,5	179,6	166,7	227,8	270	216,1	216,3	211,3	220,3
ND						8	203,9	173,7	192,7	177,0

7.2.9 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il punteggio medio della **Literacy** al I anno di corso è di 184,2 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 197,8 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 184 dato al di sotto della media Nazionale (202,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un dato in linea sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un miglioramento a livello Nazionale di 5 punti (Tab.102).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 177,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (192) e che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 102 presentano un peggioramento significativo al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (165) e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale valutata (201,5).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 199,7 dato in linea sia con la media dei corsi di studio nazionale (199,4) che con la media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Tecniche di Laboratorio Biomedico di Sapienza di 8 punti in media e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.102).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (179,8) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (191,6) e che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 12 punti e un miglioramento di 8 punti per il dato nazionale (Tab.102).

Tabella 102 TECO Trasversale Tecniche di Laboratorio Biomedico 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 214	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1205	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021	3	198,1	168,7	173,3	191,3	5	198,0	165,8	189,8	200,8
1 anno, iscritti nel 2022	7	167,0	177,2	180,6	188,9	33	197,4	198,7	191,8	191,9
1 anno, iscritti nel 2023	63	184,2	177,3	199,7	179,8	411	197,8	192,0	199,4	191,6
1 anno, iscritti prima del 2021	1	DNR				3	219,5	158,3	180,5	169,2
2 anno, iscritti nel 2021	3	198,1	207,3	218,7	229,5	23	195,3	204,0	209,4	203,6
2 anno, iscritti nel 2022	67	175,0	183,6	170,7	182,6	326	195,8	197,9	199,6	198,0
2 anno, iscritti prima del 2021	4	DNR				12	181,8	200,7	207,2	180,4
3 anno, iscritti nel 2021	57	174,1	182,5	168,7	188,2	252	197,3	201,5	196,9	202,6
3 anno, iscritti prima del 2021	9	184,0	165,3	191,5	191,8	134	202,5	201,5	203,3	199,1
ND						6	194,1	188,9	199,5	172,7

7.2.10 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio della **Literacy** al I anno di corso è di 175,6 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 198,7 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 192,6 dato al di sopra della media Nazionale (208,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un dato in miglioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 17 punti e un miglioramento a livello Nazionale di 10 punti (Tab.103).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 172,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (201,8) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 103 presentano un peggioramento significativo

al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (162,9) e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale valutata (215,2).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 195,5 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (203,9) che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza di 8 punti in media e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.103).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (185,8) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (195,5) e che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills Civics per Sapienza e un miglioramento di 13 punti per il dato nazionale (Tab.103).

Tabella 103 TECO Trasversale Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 230	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1949	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2021						9	212,9	212,9	218,8	220,9
1 anno, iscritti nel 2022	2	DNR				60	207,2	199,4	204,0	191,4
1 anno, iscritti nel 2023	76	175,6	172,9	195,5	185,8	558	198,7	201,8	203,9	195,5
1 anno, iscritti prima del 2021	1	DNR				9	217,8	217,2	206,4	190,2
2 anno, iscritti nel 2021	3	DNR				63	212,1	209,2	211,2	211,2
2 anno, iscritti nel 2022	67	182,9	179,9	170,6	182,8	471	203,7	209,0	199,7	199,7
2 anno, iscritti prima del 2021	4	DNR				21	221,0	224,8	212,2	208,2
3 anno, iscritti nel 2021	62	173,1	184,8	183,3	190,0	429	205,7	212,2	204,7	207,8
3 anno, iscritti prima del 2021	15	192,6	162,9	187,1	189,1	309	208,1	215,2	206,8	208,6
ND						20	209,8	216,4	217,0	191,5

7.2.11 Terapia Occupazionale

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 181,8 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 193,8 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 194,3 dato in linea con la media Nazionale (193). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 12 punti e un valore stabile a livello Nazionale (Tab.104).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 179,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (187,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 8 punti sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.104).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 170,5 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 186,2 sia del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 206,9 dato in linea con la media

Nazionale (208,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza (36 punti) e a livello Nazionale (22 punti) (Tab.104).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale mostrano un punteggio di partenza di 187,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (194,2) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 14 punti e un miglioramento di 8 punti sul dato nazionale (Tab.104).

Tabella 104 TECO Trasversale Terapia Occupazionale 2023

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 112	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 207	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR				6	219,5	204,1	222,2	197,4
1 anno, iscritti nel 2023	41	181,8	179,5	170,5	187,4	76	193,8	187,9	186,2	194,2
1 anno, iscritti prima del 2021	1	DNR				DNR	DNR			
2 anno, iscritti nel 2021	1	DNR				3	154,9	148,0	166,0	165,7
2 anno, iscritti nel 2022	19	178,3	168,6	172,1	196,7	41	197,8	189,3	190,0	192,6
3 anno, iscritti nel 2021	29	178,2	170,5	186,0	191,3	43	180,6	178,3	190,6	200,8
3 anno, iscritti prima del 2021	19	194,3	187,9	206,9	201,1	38	193,0	191,7	208,3	202,6
ND	1	DNR								

7.3 Le competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti dei corsi di corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

7.3.1 Dietistica

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Dietistica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 156,2 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 165,3 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Non avendo dati sulla quarta coorte (laureandi), prenderemo in considerazioni la III (Terzo anno) che mostra un valore di 216,2 dato al di sotto della media Nazionale (226). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 60 punti per il Corso di Studi in Dietistica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 60 punti del Nazionale (Tab.105).

7.3.2 Fisioterapia

Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 142,5 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 164,9 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 205,9 dato

al di sotto della media Nazionale (235,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 63 punti per il Corso di Studi in Fisioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 71 punti del Nazionale (Tab.106).

7.3.3 Igiene Dentale

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Igiene Dentale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 152,7 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 159,4 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 213,3 dato al di sotto della media Nazionale (227,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 61 punti per il Corso di Studi in Igiene Dentale di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 68 punti del Nazionale (Tab.107).

7.3.4 Infermieristica Pediatrica

Il punteggio medio al I anno di corso ha un valore pari a 138, dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 175,2 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. Non essendo presenti i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 204,5 dato al di sotto della media Nazionale (225,8). I punteggi mostrano una tendenza di miglioramento della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 66 punti per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 50 punti del Nazionale (Tab.108).

7.3.5 Infermieristica

Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 164 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 169,6 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 197,6 dato al di sotto della media Nazionale (235). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 33 punti per il Corso di Studi in Infermieristica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 56 punti del Nazionale (Tab.109).

7.3.6 Logopedia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 149,4 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 168,8 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 201,8 dato al di sotto della media Nazionale (237,7). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 52 punti per il Corso di Studi in Logopedia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 69 punti del Nazionale (Tab.110).

7.3.7 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 161,4 dato al di sopra della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 156,4 ma al di sotto della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 209,4 dato al di sotto della media Nazionale (239,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 48 punti per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva di Sapienza e un miglioramento di 83 punti in media del Nazionale (Tab.111).

7.3.8 Ostetricia

Il punteggio medio al I anno di corso per il Corso di Studi in Ostetricia della Sapienza ha un valore di 148,8, dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 155,7, che del punteggio standard previsto da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 211 dato al di sotto della media Nazionale (242,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 63 punti per il Corso di Studi in Ostetricia di Sapienza e un miglioramento di 87 punti in media del Nazionale (Tab.112).

7.3.9 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 158,7 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 171,2 che della media prevista da ANVUR con punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 236,8 dato in linea con la media Nazionale (232,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 78 punti per il Corso di Studi in Tecniche di

Laboratorio Biomedico di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 62 punti del Nazionale (Tab.113).

7.3.10 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 151,4 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 163,5 che della media prevista da ANVUR con punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 215,8 dato al di sotto della media Nazionale (239,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 64 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 76 punti del Nazionale (Tab.114).

7.3.11 Terapia Occupazionale

I risultati mettono in luce un andamento crescente della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 152 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 167 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 235,8 dato in linea con la media Nazionale (235). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 83 punti per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 68 punti del Nazionale (Tab.115).

Tabella 105 TECO Disciplinare Dietistica 2023

Sapienza											Nazionale										
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area								TECO-D	N	Area								
			1	2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5	6	7	8	
1 anno, iscritti nel 2021											169,3	7	9,4	7,1	1,7	1,1	2,0	1,0	1,7	1,1	
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR								159,0	24	7,9	5,0	2,0	2,0	2,4	0,9	1,5	1,0	
1 anno, iscritti nel 2023	156,2	6	8,2	5,7	2,5	1,5	1,5	0,3	0,8	1,3	165,3	173	8,7	5,6	2,3	1,9	2,5	0,9	1,3	1,0	
1 anno, iscritti prima del 2021											159,5	7	8,9	5,1	1,9	1,9	1,6	0,7	1,7	1,0	
2 anno, iscritti nel 2021	DNR	1	DNR								200,3	24	12,0	7,9	3,4	2,6	3,8	1,1	1,4	1,2	
2 anno, iscritti nel 2022	177,2	3	8,3	9,0	2,7	2,7	3,0	0,3	0,7	0,7	201,7	163	12,3	7,8	3,1	2,6	3,8	1,3	1,6	1,3	
2 anno, iscritti prima del 2021	DNR	1	DNR								211,3	11	12,5	9,4	3,5	2,5	3,9	1,2	1,9	1,4	
3 anno, iscritti nel 2021	216,2	11	13,5	9,3	3,2	2,8	4,4	1,2	2,0	1,2	226,0	160	16,1	8,4	3,4	2,9	4,7	1,5	1,9	1,3	
3 anno, iscritti prima del 2021	DNR	2	DNR								235,8	85	18,5	8,4	3,4	2,9	4,6	1,6	1,8	1,4	
ND											164,4	3	9,0	5,7	2,7	2	2,7	0,7	0,3	1,0	

Tabella 106 TECO Disciplinare Fisioterapia 2023

Sapienza													Nazionale											
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2021	DNR	2	DNR										179,4	22	7,7	0,7	1,2	8,7	1,9	3,0	2,6	2,3	3,6	3,0
1 anno, iscritti nel 2022	145,8	38	2,9	0,2	0,5	5,8	1,1	2,2	1,8	2,0	1,3	1,3	168,9	156	5,9	0,5	1,0	8,2	1,5	3,0	2,2	2,4	2,8	2,2
1 anno, iscritti nel 2023	142,5	179	3,3	0,3	0,5	5,1	1,1	1,9	1,5	1,4	1,6	1,2	164,9	837	5,3	0,5	1,1	7,5	1,6	2,8	2,2	2,1	2,7	2,2
1 anno, iscritti prima del 2021	DNR	4	DNR										197,0	21	8,9	0,7	1,6	10,8	2,0	4,7	2,9	3,3	4,4	3,2
2 anno, iscritti nel 2021	188,5	10	6,4	0,6	1,2	11,9	1,6	3,8	2,8	2,9	4,4	3,0	203,2	115	8,7	0,7	1,7	13,1	1,9	4,1	3,2	3,8	4,8	3,3
2 anno, iscritti nel 2022	174,5	142	6,0	0,3	1,0	9,8	1,4	3,2	2,1	2,6	3,6	2,3	203,3	675	9,0	0,8	1,6	13,1	2,0	4,1	3,0	3,4	4,9	3,3
2 anno, iscritti prima del 2021	167,6	6	5,2	0,5	1,5	8,5	1,0	2,0	1,8	2,7	3,3	2,7	198,5	42	8,4	0,7	1,7	12,5	2,0	3,7	2,7	3,2	5,0	3,3
3 anno, iscritti nel 2021	193,5	48	7,4	0,4	1,1	11,4	1,8	4,1	3,1	3,5	5,1	2,8	225,9	517	10,4	0,9	2,2	15,1	2,2	5,4	3,8	4,4	6,9	4,2
3 anno, iscritti prima del 2021	205,9	19	8,4	0,8	1,8	12,8	2,1	4,4	3,4	4,5	4,9	3,2	235,5	536	11,2	1,0	2,5	15,7	2,4	6,1	4,0	4,6	7,6	4,7
ND	173,9	5	5,0	0,3	2,0	7,5	1,0	4,8	2,5	3,3	3,3	2,5	179,1	3	6,3	1,0	1,0	10,7	2,0	3,0	2,0	3,3	3,0	2,0

Tabella 107 TECO Disciplinare Igiene Dentale 2023

Sapienza									Nazionale							
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area						TECO-D	N	Area					
			1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5	6
1 anno, iscritti nel 2021	DNR	1	DNR						142,6	5	7,4	4,2	5,0	9,0	7,6	2,2
1 anno, iscritti nel 2022	152,1	3	6,3	6,0	5,7	9,7	10,3	1,0	164,1	32	7,7	6,1	7,2	10,7	9,6	2,3
1 anno, iscritti nel 2023	152,7	52	6,8	5,3	6,2	9,9	8,6	2,3	159,4	339	7,1	5,8	6,9	10,3	9,2	2,4
1 anno, iscritti prima del 2021									141,5	3	5,3	4,0	6,0	9,7	8,3	1,7
2 anno, iscritti nel 2021	205,9	3	9,3	7,0	10,0	15,0	15,3	2,7	205,7	33	8,9	6,9	10,5	14,9	14,6	3,4
2 anno, iscritti nel 2022	200,3	40	8,2	7,0	9,9	14,9	14,2	3,2	207,4	275	8,9	7,9	10,1	15,3	14,4	3,3
2 anno, iscritti prima del 2021									191,4	14	8,0	7,2	8,9	13,9	12,6	3,2
3 anno, iscritti nel 2021	211,7	33	8,8	7,5	10,9	16,2	14,6	3,5	226,7	327	9,8	8,5	11,7	16,5	17,1	3,7
3 anno, iscritti prima del 2021	213,3	20	9,3	7,2	11,0	15,9	15,3	3,6	227,1	167	9,8	8,6	11,4	16,2	17,6	3,8

Tabella 108 TECO Disciplinare Infermieristica Pediatrica 2023

Sapienza														Nazionale																
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 anno, iscritti nel 2021															203,5	4	6,0	2,3	2,5	1,5	1,5	1,5	2,0	1,8	2,3	3,3	3,3	1,8	1,8	
1 anno, iscritti nel 2022															187,0	8	4,4	2,1	2,3	1,1	1,0	1,5	1,6	1,8	1,5	3,3	2,9	1,3	2,3	
1 anno, iscritti nel 2023	138,0	28	2,0	1,2	0,7	0,5	0,6	0,6	0,7	1,1	0,6	1,9	2,0	0,6	1,2	175,2	147	3,6	1,7	1,7	1,0	1,1	1,3	1,3	1,7	1,3	2,7	3,2	1,1	2,0
1 anno, iscritti prima del 2021															DNR															
2 anno, iscritti nel 2021															207,0	6	5,2	2,2	2,8	1,2	1,5	2,3	2,2	2,0	1,3	3,0	4,8	1,5	2,2	
2 anno, iscritti nel 2022	181,4	5	3,6	2,4	1,0	0,8	1,2	1,6	1,0	2,2	1,4	2,6	4,0	1,8	1,8	194,3	53	4,5	2,7	2,1	1,5	1,2	1,7	1,8	1,6	1,9	2,8	3,7	1,3	2,0
2 anno, iscritti prima del 2021	DNR	1													DNR															
3 anno, iscritti nel 2021	204,5	4	6,0	3,3	2,5	1,3	1,5	1,5	2,0	2,3	2,0	2,3	3,8	1,3	2,0	225,8	83	6,2	4,1	2,6	2,3	1,4	2,2	2,3	1,7	2,4	2,9	4,8	1,7	2,5
3 anno, iscritti prima del 2021	DNR	4													DNR	243,4	45	7,7	4,7	3,3	3,0	1,5	2,2	2,7	1,4	2,5	3,0	5,2	1,8	2,7
ND	DNR	1													DNR															

Tabella 109 TECO Disciplinare Infermieristica 2023

Sapienza													Nazionale															
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	179,0	5	3,8	1,4	2,2	0,6	1,6	0,8	1,0	1,8	2,8	1,8	1,6	2,4	187,9	52	3,7	1,4	3,6	1,0	1,8	1,2	1,2	2,4	2,2	2,4	1,7	2,1
1 anno, iscritti nel 2022	172,4	24	3,6	1,2	2,6	1,1	1,3	0,8	1,2	1,8	1,9	1,3	1,3	1,7	173,4	208	3,1	1,2	3,0	1,0	1,4	1,0	0,9	1,8	1,8	1,9	1,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2023	164,0	828	2,5	1,1	2,5	1,0	1,1	0,8	0,7	1,3	1,7	1,7	1,1	1,4	169,6	5500	2,7	1,1	2,7	1,0	1,4	1,0	0,8	1,5	1,8	1,8	1,3	1,6
1 anno, iscritti prima del 2021	DNR	2													195,6	41	4,0	1,9	4,0	1,4	2,1	1,6	1,3	2,0	2,5	2,6	1,8	2,1
2 anno, iscritti nel 2021	185,6	21	4,0	1,5	3,4	1,0	1,7	1,0	0,9	2,2	2,6	2,4	1,4	1,7	202,0	83	4,5	2,0	4,0	1,5	2,2	1,5	1,3	2,6	2,7	3,2	1,8	2,0
2 anno, iscritti nel 2022	186,8	762	3,7	1,5	3,4	1,2	1,8	1,3	1,0	2,2	2,5	2,4	1,4	1,8	190,5	1072	3,8	1,6	3,7	1,3	1,9	1,4	1,1	2,3	2,5	2,6	1,5	1,9
2 anno, iscritti prima del 2021	207,4	8	5,1	1,9	4,1	1,3	2,0	1,3	1,6	3,1	2,8	3,0	2,4	2,6	204,5	33	4,6	1,8	4,1	1,4	2,5	1,5	1,3	2,9	2,8	3,0	2,1	2,2
3 anno, iscritti nel 2021	197,5	729	4,2	2,0	3,8	1,3	2,1	1,6	1,1	2,6	2,5	2,9	1,6	2,0	222,7	3463	5,2	2,6	5,1	1,7	2,8	2,0	1,8	3,5	3,2	3,9	2,2	2,3
3 anno, iscritti prima del 2021	197,6	387	4,2	2,0	3,9	1,3	2,1	1,6	1,3	2,6	2,5	2,8	1,6	2,0	235,0	3035	5,8	3,1	5,7	1,9	3,0	2,1	2,1	3,8	3,5	4,3	2,4	2,5
ND	188,7	18	4,0	2,0	3,6	1,2	1,9	1,2	0,8	2,3	2,2	2,7	1,4	1,8	166,4	47	2,7	1,2	2,3	1,1	1,2	0,9	0,7	1,5	1,7	1,9	1,1	1,3

Tabella 110 TECO Disciplinare Logopedia 2023

Sapienza							Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4			1	2	3	4	
1 anno, iscritti nel 2021	DNR	1					180,4	8	7,4	6,4	6,6	7,1	
1 anno, iscritti nel 2022	147,6	4	3,8	4,3	3,8	5,3	155,9	39	6,1	4,5	4,2	4,9	
1 anno, iscritti nel 2023	149,4	10	4,6	3,7	4,0	5,3	168,8	282	7,1	5,6	5,0	6,1	
2 anno, iscritti nel 2021	181,9	10	6,7	7,2	6,4	7,7	192,2	30	7,5	7,4	7,2	9,2	
2 anno, iscritti nel 2022	198,8	21	7,5	8,8	8,1	9,0	198,8	210	8,1	8,2	7,8	9,3	
2 anno, iscritti prima del 2021	DNR	1					197,2	8	8,0	9,5	7,1	8,3	
3 anno, iscritti nel 2021	218,2	12	8,5	10	8,7	12,4	232,2	202	9,2	11,4	11,2	12,3	
3 anno, iscritti prima del 2021	201,8	11	7,1	8,8	7,0	11,5	237,7	124	9,5	11,5	11,9	13,0	
ND	DNR	1					DNR	DNR					

Tabella 111 TECO Disciplinare Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2023

Sapienza							Nazionale					
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area			
			1	2	3	4			1	2	3	4
1 anno, iscritti nel 2021	DNR	1	DNR				160,9	5	4,4	15,0	0,6	5,6
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	3	DNR				165,9	20	4,8	16,9	0,6	6,3
1 anno, iscritti nel 2023	161,4	49	4,3	15,4	0,4	5,7	156,4	174	3,8	13,7	0,4	5,1
1 anno, iscritti prima del 2021							174,4	3	4,7	19,7	0,7	8,3
2 anno, iscritti nel 2021	215,5	4	8,8	34,8	1,3	12,0	203,3	22	8,0	29,0	0,7	12,0
2 anno, iscritti nel 2022	194,2	22	7,7	25,3	0,8	10,8	202,4	143	7,9	29,0	0,9	11,5
2 anno, iscritti prima del 2021							221,5	5	8,6	35,6	1,2	14,8
3 anno, iscritti nel 2021	218,6	16	8,3	35,6	0,8	13,9	229,8	126	9,0	39,9	1,1	14,9
3 anno, iscritti prima del 2021	209,4	4	8,8	31,3	0,5	12,8	239,8	107	9,2	43,6	1,3	16,4

Tabella 112 TECO Disciplinare Ostetricia 2023

Sapienza								Nazionale					
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area					TECO-D	N	Area			
			1	2	3	4	5			1	2	3	4
1 anno, iscritti nel 2021	154,3	4	3,8	2,8	3,3	3,3	5,3	186,2	12	8,4	7,3	6,0	8,8
1 anno, iscritti nel 2022	151,8	7	2,9	2,1	2,6	3,7	5,4	168,1	63	6,0	4,7	3,8	6,7
1 anno, iscritti nel 2023	148,8	49	2,8	2,2	1,8	3,8	4,3	155,7	426	3,8	3,0	2,6	5,0
1 anno, iscritti prima del 2021								169,5	8	7,3	4,8	3,9	5,4
2 anno, iscritti nel 2021	170,9	4	6,8	4,3	4,5	6,0	7,3	209,1	56	12,9	9,8	7,8	12,2
2 anno, iscritti nel 2022	174,1	14	7,3	6,5	4,5	5,7	6,8	201,6	281	11,3	9,1	7,3	11,5
2 anno, iscritti prima del 2021								212,7	16	14,2	9,3	8,4	12,3
3 anno, iscritti nel 2021	214,1	12	12,4	13,1	7,9	11,6	11,0	230,2	294	15,6	13,3	10,6	14,8
3 anno, iscritti prima del 2021	211,0	3	12,7	11,7	7,0	13,0	9,7	242,6	270	17,3	15,1	12,3	16,2
ND								165,6	8,0	5,9	4,4	3,4	6,0

Tabella 113 TECO Disciplinare Tecniche di Laboratorio Biomedico 2023

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area												TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2021	138,1	3	2,0	1,7	0,7	0,3	0,7	1,7	2,7	1,3	2,7	0,7	0,3	0,0	179,1	5	3,6	2,6	1,2	1,2	3,0	4,4	4,0	2,8	3,6	1,6	0,6	1,2
1 anno, iscritti nel 2022	176,5	7	4,7	2,1	1,6	0,7	3,0	4,6	2,7	2,6	3,7	1,1	0,4	1,6	180,6	33	4,5	2,5	1,8	0,9	3,0	4,6	2,8	2,5	4,2	1,2	0,6	1,6
1 anno, iscritti nel 2023	158,7	63	3,4	1,7	1,4	0,6	2,3	3,2	2,4	1,5	3,0	0,8	0,8	1,0	171,2	411	4,0	2,1	1,4	0,9	3,0	3,7	3,0	1,9	3,8	1,2	0,7	1,3
1 anno, iscritti prima del 2021	DNR	1	DNR												162,5	3	3,7	2,0	1,7	1,0	1,7	3,7	2,3	2,0	2,7	0,7	0,7	1,7
2 anno, iscritti nel 2021	209,4	3	5,3	2,7	2,7	0,0	5,3	4,3	5,0	3,3	6,7	2,3	0,7	2,7	214,7	23	6,4	2,8	2,2	1,2	4,9	6,0	5,6	3,0	5,8	2,0	1,1	1,8
2 anno, iscritti nel 2022	187,4	67	5,0	2,2	1,6	1,0	3,6	4,6	3,7	2,4	5,3	1,4	1,0	1,2	203,9	326	6,0	2,7	1,8	1,3	4,2	5,5	4,7	2,8	5,5	1,8	1,1	1,5
2 anno, iscritti prima del 2021	DNR	4	DNR												200,2	12	5,8	2,7	2,2	1,5	3,8	5,5	5,4	2,4	4,3	1,8	0,8	1,4
3 anno, iscritti nel 2021	210,3	57	6,5	2,4	2,1	1,2	4,2	5,8	4,7	3,3	6,5	2,0	1,3	1,4	227,1	252	7,0	3,0	2,4	1,6	4,7	6,8	5,4	4,1	6,8	2,3	1,5	1,9
3 anno, iscritti prima del 2021	236,8	9	7,4	3,1	2,6	0,9	5,0	7,7	5,7	4,9	7,7	2,9	1,4	1,9	232,8	134	7,4	3,4	2,4	1,7	4,9	6,9	5,7	4,4	6,9	2,4	1,5	2,1
ND															154,8	6	2,8	1,8	1,0	0,2	2,7	3,3	1,5	1,3	3,0	0,8	0,8	1,5

Tabella 114 TECO Disciplinare Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2023

Sapienza			Area									Nazionale		Area								
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TECO-D	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 anno, iscritti nel 2021	DNR	1	DNR									203,8	9	4,2	3,7	5,8	3,1	6,0	7,0	3,0	5,3	4,3
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	2	DNR									176,1	60	3,4	2,7	3,4	2,7	3,2	4,4	2,7	3,2	2,2
1 anno, iscritti nel 2023	151,4	76	1,8	1,6	2,1	1,4	1,9	2,2	1,5	2,1	1,1	163,5	558	2,4	2,1	2,8	2,0	2,6	3,4	2,1	2,7	1,6
1 anno, iscritti prima del 2021	DNR	3	DNR									175,0	9	2,8	2,6	3,2	2,6	4,0	4,1	2,1	3,7	2,1
2 anno, iscritti nel 2021	DNR	3	DNR									200,9	63	6,7	3,7	4,3	3,6	4,0	6,4	3,2	4,9	3,2
2 anno, iscritti nel 2022	186,4	67	5,6	3,0	3,3	2,6	4,0	5,1	3,7	3,2	2,2	196,4	471	6,8	3,5	4,0	3,5	3,8	6,0	3,4	4,4	3,1
2 anno, iscritti prima del 2021	DNR	4	DNR									210,9	21	7,4	4,0	4,9	3,7	4,6	7,7	4,2	5,2	4,1
3 anno, iscritti nel 2021	204,7	62	5,5	3,7	3,6	2,6	5,9	7,3	4,4	5,4	3,2	227,5	429	6,9	4,9	5,9	3,8	8,0	8,8	4,5	7,1	3,7
3 anno, iscritti prima del 2021	215,8	15	5,4	4,9	4,6	3,7	6,9	7,1	3,9	7,0	3,5	239,5	309	7,5	5,4	7,5	4,3	8,9	9,6	5,0	8,8	3,8
ND												172,4	20	3,7	2,4	3,4	2,1	3,4	3,8	2,3	3,3	1,7

Tabella 115 TECO Disciplinare Terapia Occupazionale 2023

Sapienza			Area										Nazionale		Area									
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TECO-D	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR										197,9	6	3,7	1,8	3,7	7,2	2,8	1,5	1,8	3,3	3,2	7,2
1 anno, iscritti nel 2023	152,0	41	1,9	1,3	1,5	3,1	0,7	0,6	0,4	1,4	1,6	2,5	167,0	76	2,7	1,5	2,2	4,8	1,0	0,9	0,8	2,0	2,0	3,9
1 anno, iscritti prima del 2021	DNR	1	DNR										DNR	DNR	DNR									
2 anno, iscritti nel 2021	DNR	1	DNR										190,3	3	4,0	1,3	4,0	8,3	1,3	1,0	1,0	3,3	3,7	4,7
2 anno, iscritti nel 2022	183,6	19	3,9	1,7	3,9	6,7	1,5	0,8	1,2	2,2	2,7	4,8	205,2	41	5,4	2,3	4,3	8,7	2,2	1,4	1,5	3,3	3,3	7,2
3 anno, iscritti nel 2021	215,9	29	5,3	2,2	4,9	10,6	2,6	1,5	1,7	3,5	3,3	9,1	223,8	43	5,8	2,2	4,9	11,3	3,0	1,6	1,6	4,1	3,6	10,0
3 anno, iscritti prima del 2021	235,8	19	7,1	2,6	5,8	12,1	3,6	2,1	1,4	3,9	3,7	11,5	235,0	38	7,1	2,8	5,4	12,0	3,7	1,7	1,5	4,2	3,8	11,2

7.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2023

La rilevazione 2023 evidenzia una partecipazione significativa degli studenti e un consolidamento del progetto TECO come strumento di valutazione delle competenze universitarie. I risultati mostrano un andamento generalmente positivo, con progressione delle competenze lungo il percorso formativo, pur con differenze tra corsi di studio e rispetto al dato nazionale. In alcuni casi la numerosità campionaria ridotta e la presenza di dati mancanti richiedono cautela interpretativa. Nel complesso, i dati confermano il valore delle rilevazioni TECO nel monitoraggio della qualità formativa e nell'individuazione di ambiti di miglioramento.

8. Rilevazione 2024 (Ottobre-Dicembre)

Le prove TECO sono state rivolte a tutti gli studenti iscritti ai corsi di studi di: *Dietistica* (L-SNT/3), *Fisioterapia* (L-SNT/2), *Igiene Dentale* (L-SNT/3), *Infermieristica* (L-SNT/1), *Infermieristica Pediatrica* (L-SNT/1), *Logopedia* (L-SNT/2), *Ostetricia* (L-SNT/1), *Tecniche di Laboratorio Biomedico* (L-SNT/3), *Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia* (L-SNT/3), *Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva* (L-SNT/2), *Terapia Occupazionale* (L-SNT/2).

Di seguito si riportano tutti i dati relativi alle diverse sedi dei corsi di studio: Ariccia, Bracciano, Campobasso, Cassino, Chieti, Civitavecchia, Collesferro, Ferrara, Frosinone, Gaeta, Isernia, L'Aquila, Latina, Messina, Napoli, Nettuno, Novedrate, Palermo, Perugia, Pieve Emanuele, Pozzilli, Rieti, Roma, Sora, Terracina, Viterbo.

8.1 Numeri della Rilevazione 2024

La rilevazione nazionale ha visto la partecipazione di 25130 studenti, di questi 3354 (13,3%) appartenenti a Sapienza. Di seguito sono riportate le specifiche per corso di studio: Dietistica 38 (1,1%), Fisioterapia 438 (13,1%), Igiene Dentale 145 (4,3%), Infermieristica 1788 (53,3%), Infermieristica Pediatrica 58 (1,7%), Logopedia 77 (2,3%), Ostetricia 121 (3,6%), Tecniche di Laboratorio Biomedico 127 (3,8%), Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 341 (10,2%), Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 128 (3,8%), Terapia Occupazionale 93 (2,8%).

8.2 Risultati delle competenze Trasversali

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze trasversali degli studenti dei corsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

8.2.1 Dietistica

Il punteggio medio alla *Literacy* al I anno di corso è di 199,2 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 210,4 ma in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 225 dato in linea con la media Nazionale (221,2). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in miglioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 26 punti e un miglioramento di 11 punti a livello Nazionale (Tab.116).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 200,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto della media nazionale (208,2), ma in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 10 punti sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento di 9 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.116).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 191,2 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 207 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 226,6 dato al di sopra della media Nazionale (206,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento nelle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza di 35 punti e peggioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.116).

I risultati mostrano un andamento complessivamente in peggioramento della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Dietistica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 203,2 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sopra sia della media nazionale (193,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 18 punti e un miglioramento di 18 punti sul dato nazionale (Tab.116).

Tabella 116 TECO Trasversale Dietistica 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale					
	N° 38	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 664	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR					5	214,9	178,0	181,9	190,8
1 anno, iscritti nel 2023						22	198,2	199,1	201,3	200,1	
1 anno, iscritti nel 2024	12	199,2	200,4	191,2	203,2	205	210,4	208,2	207,0	193,9	
1 anno, iscritti prima del 2022						5	237,0	232,2	226,7	189,0	
2 anno, iscritti nel 2022	3	197,4	218,9	204,2	200,5	19	203,1	213,2	206,7	211,9	
2 anno, iscritti nel 2023	11	189,3	173,3	204,3	201,1	147	207,3	206,9	199,9	203,9	
2 anno, iscritti prima del 2022						7	222,2	222,1	223,5	213,5	
3 anno, iscritti nel 2022	7	206,8	200,5	220,3	207,7	143	216,1	215,7	207,9	205,6	
3 anno, iscritti prima del 2022	4	225,0	210,7	226,6	185,8	110	221,2	217,2	206,3	211,7	

8.2.2 Fisioterapia

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 189,5 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 210,5 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 180,1 dato al di sotto della media Nazionale (210). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un valore stabile a livello Nazionale (Tab.117).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 193,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (217,3), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un

valore in linea sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.117).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 204,3 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 212,3 ma al di sopra del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 201,4 dato in linea con la media Nazionale (205,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento non significativo sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un peggioramento di 6 punti a livello Nazionale (Tab.117).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 180,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (197,7) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (15 punti) che sul dato nazionale (5 punti) (Tab.117).

Tabella 117 TECO Trasversale Fisioterapia 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 438	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 3280	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	5	DNR				35	201,1	204,9	199,8	202,2
1 anno, iscritti nel 2023	24	179,0	187,5	197,8	166,3	174	205,5	213,1	212,2	193,2
1 anno, iscritti nel 2024	149	189,5	193,9	204,3	180,5	969	210,5	217,3	212,3	197,7
1 anno, iscritti prima del 2022	2	DNR				13	197,3	213,2	218,1	197,3
2 anno, iscritti nel 2022	25	192,0	173,0	188,2	160,8	137	210,6	207,6	204,8	195,2
2 anno, iscritti nel 2023	104	177,7	183,7	194,0	180,3	749	206,5	214,0	208,0	199,7
2 anno, iscritti prima del 2022	4	DNR				28	189,5	199,5	196,3	188,0
3 anno, iscritti nel 2022	95	174,2	170,3	178,4	171,9	690	208,1	215,1	205,2	204,1
3 anno, iscritti prima del 2022	23	180,1	193,9	201,4	195,7	485	210,0	218,3	206,5	212,0
ND	7	175,2	155,2	176,3	172,3					

8.2.3 Igiene Dentale

Per quanto riguarda la **Literacy**, il punteggio medio al I anno di corso è di 181,6 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 192,4 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 185,6 dato al di sotto con la media Nazionale (201,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un valore in miglioramento non significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 9 punti a livello Nazionale (Tab.118).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 175,3 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (194,3) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 118 presentano un miglioramento al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (190,9) e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale valutata (208).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 181,9 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (199,1), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo per i corsi di Studio di Igiene Dentale di Sapienza di 18 punti in media e un peggioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.118).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (179,5) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (190,4) che del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 8 punti e un miglioramento di 18 punti per il dato nazionale (Tab.118).

Tabella 118 TECO Trasversale Igiene Dentale 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 145	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1152	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR				9	195,0	197,1	209,2	182,5
1 anno, iscritti nel 2023	2	DNR				33	190,7	189,2	196,1	198,9
1 anno, iscritti nel 2024	38	181,6	175,3	181,9	179,5	296	192,4	194,3	199,1	190,4
1 anno, iscritti prima del 2022						5	197,3	192,7	159,4	192,7
2 anno, iscritti nel 2022	3	DNR				42	194,1	190,4	195,2	201,8
2 anno, iscritti nel 2023	28	184,6	178,5	195,5	193,1	313	192,0	195,8	194,8	199,9
2 anno, iscritti prima del 2022						11	197,2	211,7	173,7	196,8
3 anno, iscritti nel 2022	58	186,7	187,8	185,0	194,5	291	197,4	205,4	200,1	206,1
3 anno, iscritti prima del 2022	15	185,6	190,9	199,8	187,6	152	201,3	208,0	195,8	208,6

8.2.4 Infermieristica Pediatrica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 173,6 dato al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 201 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). Non essendo presenti anche i dati della quarta coorte (laureandi), prendiamo in considerazione i dati della terza (Terzo anno) che mostra un valore di 184,2 dato al di sotto della media Nazionale (206,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza di 11 punti, che a livello Nazionale di 5 punti (Tab.119).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 183,2 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (211,7), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento non significativo sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un peggioramento di 6 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.119).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 197,5 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 205,5 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La terza coorte mostra un valore di 199,7 dato al di sotto della media Nazionale (213,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento non

significativo sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 8 punti a livello Nazionale (Tab.119).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 191,5 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (200) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (30 punti) che sul dato nazionale (15 punti) (Tab.119).

Tabella 119 TECO Trasversale Infermieristica Pediatrica 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 58	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 366	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR				4	219,4	215,1	226,7	227,5
1 anno, iscritti nel 2023	2	DNR				10	199,5	195,0	175,2	197,8
1 anno, iscritti nel 2024	26	173,6	183,2	197,5	191,5	126	201,0	211,7	205,5	200,0
1 anno, iscritti prima del 2022						1	DNR			
2 anno, iscritti nel 2022	2	DNR				3	190,0	192,6	219,2	237,3
2 anno, iscritti nel 2023	18	196,1	194,6	211,7	184,0	74	188,4	185,5	195,8	187,6
3 anno, iscritti nel 2022	5	184,2	186,0	199,7	221,1	101	206,4	205,9	213,4	211,7
3 anno, iscritti prima del 2022	2	DNR				47	208,6	215,2	217,1	215,3

8.2.5 Infermieristica

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 168,3 al di sotto della media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 188,2 sia con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 174,9 dato al di sotto della media Nazionale (200,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Literacy sia per la coorte di Sapienza di 6 punti, che a livello Nazionale di 12 punti (Tab.120).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 167 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (186,2), che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un dato in miglioramento sulle soft skills della Numeracy sia per Sapienza (non significativo), che per l'intera coorte Nazionale (Tab.120).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 163,6 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 192 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 169,2 dato al di sotto della media Nazionale (201,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 6 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 9 punti a livello Nazionale (Tab.120).

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio di partenza mostra un valore di 177,9 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (189,6) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics sia per Sapienza (10 punti) che sul dato nazionale (16 punti) (Tab.120).

Tabella 120 TECO Trasversale Infermieristica 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 1788	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 13285	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR				49	193,2	190,2	188,8	198,5
1 anno, iscritti nel 2023	4	175,4	174,5	221,1	162,1	168	184,3	183,6	188,2	185,1
1 anno, iscritti nel 2024	499	168,3	167,0	163,6	177,9	5401	188,2	186,2	192,0	189,6
1 anno, iscritti prima del 2022	3	DNR				45	196,8	198,0	202,8	198,6
2 anno, iscritti nel 2022	10	177,6	186,1	179,7	183,4	132	185,6	184,8	187,8	189,6
2 anno, iscritti nel 2023	479	167,9	169,3	165,2	165,2	739	174,9	176,7	172,7	185,0
2 anno, iscritti prima del 2022	3	168,0	168,8	167,0	171,6	39	187,7	195,8	199,1	194,4
3 anno, iscritti nel 2022	561	177,9	172,2	174,8	187,1	3790	197,4	195,4	198,0	202,6
3 anno, iscritti prima del 2022	221	174,9	170,6	169,2	187,1	2876	200,6	200,1	201,3	205,1
ND	7	184,8	168,3	169,1	159,9	46	176,3	175,9	174,1	185,1

8.2.6 Logopedia

I risultati mostrano un dato tutto sommato in linea della valutazione della **Literacy**. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 199,1 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 215,7 ma in linea con la media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 197,4 dato al di sotto alla media Nazionale (218,9). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento non significativo per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza e un miglioramento non significativo dell'intera coorte Nazionale (Tab.121).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 184,7 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (209,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 121 presentano un peggioramento al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (176,9) e un valore stabile per l'intera coorte Nazionale valutata (210,9).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 190,3 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (210), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento per i corsi di Studio di Logopedia di Sapienza e un dato in linea per l'intera coorte Nazionale (Tab.121).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (195,7) mostra un valore in linea con la media nazionale (196,7) e un valore al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un

miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza non significativo e un miglioramento di 10 punti per il dato nazionale (Tab.121).

Tabella 121 TECO Trasversale Logopedia 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 77	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 920	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022						6	215,5	175,6	193,0	196,6
1 anno, iscritti nel 2023	3	DNR				31	212,9	200,9	208,6	205,9
1 anno, iscritti nel 2024	24	199,1	184,7	190,3	195,7	289	215,7	209,1	210,0	196,7
1 anno, iscritti prima del 2022	1	DNR				6	204,7	194,7	204,3	200,6
2 anno, iscritti nel 2022	5	157,6	176,8	132,5	182,3	35	196,1	204,0	198,5	208,4
2 anno, iscritti nel 2023	16	180,8	187,8	200,1	210,0	229	213,9	211,7	210,7	208,2
2 anno, iscritti prima del 2022	1	DNR				7	197,3	162,3	188,3	187,3
3 anno, iscritti nel 2022	18	207,1	200,5	198,1	199,7	209	217,3	214,0	211,9	215,5
3 anno, iscritti prima del 2022	9	197,4	176,9	169,4	197,2	108	218,9	210,9	212,0	206,1

8.2.7 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 192,9 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 211,9 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 209,4 dato al di sotto della media Nazionale (221). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 17 punti e un miglioramento di 10 punti a livello Nazionale (Tab.122).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 193,8 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (213,5) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 10 punti e di 11 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.122).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 197,6 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 210,6 ma in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 179,8 dato al di sotto della media Nazionale (212,8). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento di 18 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.122).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva mostrano un punteggio di partenza di 177,8 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (198,3) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza (26 punti) e un miglioramento sul dato nazionale (23 punti) (Tab.122).

Tabella 122 TECO Trasversale Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale					
	N° 128	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 707	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	
1 anno, iscritti nel 2022						2	DNR				
1 anno, iscritti nel 2023	3	DNR				13	210,9	199,0	216,3	198,7	
1 anno, iscritti nel 2024	40	192,9	193,8	197,6	177,8	225	211,9	213,5	210,6	198,3	
1 anno, iscritti prima del 2022	1	DNR				1	DNR				
2 anno, iscritti nel 2022						16	213,7	217,9	216,9	207,9	
2 anno, iscritti nel 2023	37	194,3	185,9	194,0	201,8	171	210,7	209,8	202,2	213,4	
2 anno, iscritti prima del 2022	1	DNR				6	193,5	191,1	189,3	213,8	
3 anno, iscritti nel 2022	35	185,4	184,3	177,4	184,4	157	203,5	216,0	193,9	209,6	
3 anno, iscritti prima del 2022	11	209,4	203,2	179,8	204,1	115	221,0	224,9	212,8	221,0	

8.2.8 Ostetricia

I risultati mostrano un andamento complessivamente in miglioramento della valutazione della **Literacy**. Infatti, Il punteggio medio alla Literacy al I anno di corso è di 193,5 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 198,8 che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 183,6 dato al di sotto della media Nazionale (215,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza di 10 punti e un miglioramento di 17 punti a livello Nazionale (Tab.123).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 187,6 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (194,5) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills della Numeracy per Sapienza di 22 punti e un miglioramento di 14 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.123).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 191,9 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale (204,2), che della media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento significativo per i corsi di Studio di Ostetricia di Sapienza (35 punti) e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.123).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (202,7) mostra un dato al di sopra della media nazionale (198,1) e un dato in linea con il punteggio standard impostato da ANVUR. Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills Civics per Sapienza (9 punti) e un miglioramento per il dato nazionale (17 punti) (Tab.123).

Tabella 123 TECO Trasversale Ostetricia 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 121	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1582	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	2	DNR				5	188,4	188,6	217,7	229,4
1 anno, iscritti nel 2023	3	DNR				33	208,0	209,6	208,3	206,4
1 anno, iscritti nel 2024	40	193,5	187,6	191,9	202,7	471	198,8	194,5	204,2	198,4

1 anno, iscritti prima del 2022	1	DNR				6	193,5	178,9	215,5	194,5
2 anno, iscritti nel 2022	6	201,0	201,4	215,4	199,2	74	203,5	210,2	207,9	207,8
2 anno, iscritti nel 2023	30	182,0	181,4	178,8	192,5	378	209,9	203,5	206,2	211,7
2 anno, iscritti prima del 2022	3	DNR				20	220,5	206,5	212,1	218,4
3 anno, iscritti nel 2022	19	176,5	187,0	191,2	209,1	302	208,4	208,9	207,8	209,6
3 anno, iscritti prima del 2022	16	183,6	165,8	156,6	193,0	285	215,1	208,1	208,7	215,6
ND	1	DNR				8	208,3	196,7	190,3	169,6

8.2.9 Tecniche di Laboratorio Biomedico

Il punteggio medio della **Literacy** al I anno di corso è di 185,5 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 199,7 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 164,4 dato al di sotto della media Nazionale (199,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento di 21 punti sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un dato in linea a livello Nazionale (Tab.124).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 186,4 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (197,8) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 124 presentano un dato in linea al IV anno sia per i Corsi di Studio di Sapienza (186,2) che per l'intera coorte Nazionale valutata (196,6).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 188,2 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (196,9) che con la media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento per i corsi di Studio di Tecniche di Laboratorio Biomedico di Sapienza di 6 punti in media e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale di 8 punti (Tab.124).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (190) mostra un valore in linea con la media nazionale (193,4) ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 10 punti e un miglioramento di 10 punti per il dato nazionale (Tab.124).

Tabella 124 TECO Trasversale Tecniche di Laboratorio Biomedico 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 127	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1077	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1	DNR				5	210,4	204,4	208,8	187,8
1 anno, iscritti nel 2023	1	DNR				28	189,5	200,3	194,6	197,3
1 anno, iscritti nel 2024	47	185,5	186,4	188,2	190,0	383	199,7	197,8	196,9	193,4
1 anno, iscritti prima del 2022						3	219,3	204,3	226,7	212,0
2 anno, iscritti nel 2022	3	DNR				27	207,8	195,5	200,1	196,7
2 anno, iscritti nel 2023	13	178,6	181,2	183,5	195,5	213	198,9	193,6	196,8	198,7
2 anno, iscritti prima del 2022						5	193,0	205,8	204,2	177,0
3 anno, iscritti nel 2022	53	179,4	183,0	184,5	190,6	285	194,5	195,7	197,3	197,2
3 anno, iscritti prima del 2022	9	164,4	186,2	182,0	180,9	124	199,6	196,6	204,5	203,0
ND						4	169,7	142,8	165,0	192,5

8.2.10 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il punteggio medio della **Literacy** al I anno di corso è di 182,4 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 200,1 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 183,9 dato al di sotto della media Nazionale (212,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un dato in linea sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un miglioramento di 12 punti a livello Nazionale (Tab.125).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 189,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (204,3) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). I dati in Tabella 125 presentano peggioramento al IV anno per i Corsi di Studio di Sapienza (174,3) e un miglioramento per l'intera coorte Nazionale valutata (213,4).

I dati del **Problem Solving** ci riportano un punteggio medio al I anno di 189,1 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale (201,6) che con la media prevista da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento per i corsi di Studio di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Sapienza di 16 punti in media e un miglioramento non significativo per l'intera coorte Nazionale (Tab.125).

Il punteggio medio della I coorte delle soft skills della **Civics** dei Corsi di studio di Sapienza (182,9) mostra un valore al di sotto sia della media nazionale (196,9) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 21 punti e un miglioramento di 14 punti per il dato nazionale (Tab.125).

Tabella 125 TECO Trasversale Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 341	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 1964	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2022	1					9	182,7	182,1	171,9	181,5
1 anno, iscritti nel 2023	4					53	203,5	204,5	199,2	197,9
1 anno, iscritti nel 2024	102	182,4	189,1	189,1	182,9	601	200,1	204,3	201,6	196,9
1 anno, iscritti prima del 2022						12	219,3	206,7	209,9	216,7
2 anno, iscritti nel 2022	7	159,6	174,4	165,8	165,8	73	200,3	201,1	198,1	193,6
2 anno, iscritti nel 2023	93	174,4	172,0	179,5	176,5	467	198,4	199,0	201,9	197,0
2 anno, iscritti prima del 2022	1					15	204,6	209,6	207,3	210,2
3 anno, iscritti nel 2022	105	179,5	175,2	174,4	182,5	440	202,1	200,6	199,3	199,1
3 anno, iscritti prima del 2022	28	183,9	174,3	173,1	203,7	291	212,4	213,4	205,8	210,4
ND						3	168,0	159,7	151,9	178,5

8.2.11 Terapia Occupazionale

Il punteggio medio alla **Literacy** al I anno di corso è di 189,5 dato in linea con la media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 190,6 e al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 187,2 dato al di sotto

della media Nazionale (192,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento non significativo sulle soft skills della Literacy per la coorte di Sapienza e un miglioramento non significativo a livello Nazionale (Tab.126).

Per quanto riguarda la **Numeracy** il punteggio di partenza mostra un valore di 186 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (190,1) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un peggioramento di 17 punti sulle soft skills della Numeracy per Sapienza e un peggioramento di 20 punti per l'intera coorte Nazionale (Tab.126).

Il punteggio medio al **Problem Solving** al I anno di corso è di 193,8 dato in linea con la media sia dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 195,8 ma al di sotto del punteggio standard impostato da ANVUR (200). La quarta coorte mostra un valore di 183 dato al di sotto della media Nazionale (187,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra peggioramento di 10 punti sulle soft skills del Problem Solving per la coorte di Sapienza e di 8 punti a livello Nazionale (Tab.126).

I dati della valutazione della **Civics** per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale mostrano un punteggio di partenza di 174,1 per i Corsi di studio di Sapienza valore al di sotto sia della media nazionale (187,5) che del punteggio standard impostato da ANVUR (200). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento sulle soft skills Civics per Sapienza di 23 punti e un miglioramento di 8 punti sul dato nazionale (Tab.126).

Tabella 126 TECO Trasversale Terapia Occupazionale 2024

Anno di immatricolazione	Sapienza					Nazionale				
	N° 93	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics	N° 207	Literacy	Numeracy	Problem Solving	Civics
1 anno, iscritti nel 2023	2	DNR				3	212,0	201,0	204,3	211,4
1 anno, iscritti nel 2024	34	189,5	186,0	193,8	174,1	50	190,6	190,1	195,8	187,5
1 anno, iscritti nel 2022						3	219,3	223,3	219,2	216,7
2 anno, iscritti nel 2023	20	180,7	187,7	183,1	193,0	30	182,6	187,6	190,2	197,6
2 anno, iscritti prima del 2022	1	DNR				1	DNR			
3 anno, iscritti nel 2022	14	181,5	183,1	172,4	182,7	20	181,8	183,9	167,5	186,9
3 anno, iscritti prima del 2022	22	187,2	169,9	183,0	197,0	26	192,1	170,3	187,1	195,2

8.3 Le competenze Disciplinari

Nelle seguenti tabelle sono riportati i risultati delle competenze disciplinari degli studenti dei corsi di scorsi di studio di Sapienza a confronto con i dati Nazionali.

8.3.1 Dietistica

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Dietistica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 154,1 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 167 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 223,2 dato al di sotto

della media Nazionale (229,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 69 punti per il Corso di Studi in Dietistica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 62 punti del Nazionale (Tab.127).

8.3.2 Fisioterapia

I risultati evidenziano un andamento progressivo della valutazione della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Fisioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 149,5 al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 168,7 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 207,9 dato al di sotto della media Nazionale (231,6). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 58 punti per il Corso di Studi in Fisioterapia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 63 punti del Nazionale (Tab.128).

8.3.3 Igiene Dentale

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Igiene Dentale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 148,8 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 158,9 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 217,3 dato al di sotto della media Nazionale (230,5). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 68 punti per il Corso di Studi in Igiene Dentale di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 72 punti del Nazionale (Tab.129).

8.3.4 Infermieristica Pediatrica

Il punteggio medio al I anno di corso ha un valore pari a 142,2 dato al di sotto della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 179,3 e della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 214,9 dato al di sotto della media Nazionale (236,5). Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento della valutazione del TECO-D. Infatti, il punteggio della I coorte in correlazione alla III mostra un miglioramento di 72 punti per il Corso di Studi in Infermieristica Pediatrica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 57 punti del Nazionale (Tab.130).

8.3.5 Infermieristica

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Infermieristica. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 163,7 al di sotto sia della media dei

corsi di studio nazionale che mostra un valore di 170 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 192,4 dato al di sotto della media Nazionale (233,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 29 punti per il Corso di Studi in Infermieristica di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 63 punti del Nazionale (Tab.131).

8.3.6 Logopedia

Il punteggio medio al I anno di corso è di 157,9 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 162,5 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 216,6 dato al di sotto della media Nazionale (236,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 59 punti per il Corso di Studi in Logopedia di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 74 punti del Nazionale (Tab.132).

8.3.7 Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

I risultati mostrano un andamento complessivamente progressivo della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 149,4 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 163,4 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 222 dato al di sotto della media Nazionale (236). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 73 punti per il Corso di Studi in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva di Sapienza e del Nazionale (Tab.133).

8.3.8 Ostetricia

Il punteggio medio al I anno di corso per il Corso di Studi in Ostetricia della Sapienza ha un valore di 147,9 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 156,7 che del punteggio standard previsto da ANVUR (200). La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 206,3 dato al di sotto della media Nazionale (240). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 58 punti per il Corso di Studi in Ostetricia di Sapienza e un miglioramento di 83 punti in media del Nazionale (Tab.134).

8.3.9 Tecniche di Laboratorio Biomedico

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 148,8 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 172,1 che della media prevista da ANVUR con punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 220,4 dato in linea con la media Nazionale (227,4). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 72 punti per il Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 55 punti del Nazionale (Tab.135).

8.3.10 Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

I risultati mostrano un andamento complessivamente progressivo della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 157,1 al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 165,7 che della media prevista da ANVUR con punteggio standard di 200. I dati della quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 200,6 dato al di sotto della media Nazionale (241,1). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 43 punti per il Corso di Studi di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 75 punti del Nazionale (Tab.136).

8.3.11 Terapia Occupazionale

I risultati mostrano un dato in progress della valutazione del TECO-D per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale. Infatti, il punteggio medio al I anno di corso è di 160,5 dato al di sotto sia della media dei corsi di studio nazionale che mostra un valore di 170,5 che della media prevista da ANVUR come punteggio standard di 200. La quarta coorte (laureandi) mostra un valore di 231,9 dato in linea con la media Nazionale (230,3). Il punteggio della I coorte in correlazione alla IV mostra un miglioramento di 71 punti per il Corso di Studi in Terapia Occupazionale di Sapienza, rispetto ad un miglioramento di 60 punti del Nazionale (Tab.137).

Tabella 127 TECO Disciplinare Dietistica 2024

Sapienza											Nazionale									
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area								TECO-D	N	Area							
			1	2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5	6	7	8
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR								169,3	5	7,0	7,8	5,2	3,8	3,4	4,0	1,4	0,4
1 anno, iscritti nel 2023										168,9	22	6,4	8,9	4,6	3,5	3,2	4,3	1,1	0,6	
1 anno, iscritti nel 2024	154,1	12	5,3	7,8	3,6	2,8	2,8	4,2	0,8	0,6	167,0	205	7,1	8,1	4,2	2,9	3,2	4,2	2,0	0,5
1 anno, iscritti prima del 2022											172,7	5	6,4	8,4	4,0	4,4	4,2	4,0	1,6	0,8
2 anno, iscritti nel 2022	190,6	3	8,7	10,3	5	4,7	3,0	4,7	2,0	0,7	197,3	19	9,2	10,1	4,9	4,3	4,3	4,8	2,6	0,5
2 anno, iscritti nel 2023	184,0	11	7,0	12,0	4,1	4,1	3,8	4,5	1,3	0,3	206,3	147	9,6	10,8	5,6	4,6	4,7	5,4	2,3	0,6
2 anno, iscritti prima del 2022											213,1	7	10,0	11,0	5,3	4,9	4,9	5,7	2,7	0,8
3 anno, iscritti nel 2022	199,5	7	8,7	11,1	4,7	4,0	5,3	4,7	2,7	0,4	224,9	143	12,1	11,2	5,7	4,8	5,6	5,8	3,0	0,6
3 anno, iscritti prima del 2022	223,2	4	11,5	9,8	5,8	5,5	5,8	6,5	2,8	0,7	229,5	110	12,6	10,9	5,9	5,1	5,6	6,1	3,4	0,6
ND	DNR	2	DNR								DNR	1	DNR							

Tabella 128 TECO Disciplinare Fisioterapia 2024

Sapienza												Nazionale												
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	5	DNR										188,7	35	7,7	0,6	1,5	10,4	1,8	3,8	3,1	2,8	4,3	2,7
1 anno, iscritti nel 2023	141,9	24	3,3	0,3	0,4	5,5	1,1	1,7	1,3	1,3	1,7	1,6	169,4	174	5,7	0,5	1,1	8,1	1,8	3,0	2,2	2,3	3,1	2,6
1 anno, iscritti nel 2024	149,5	149	4,2	0,3	0,6	6,3	1,1	2,2	1,6	1,6	2,1	1,6	168,7	969	5,7	0,5	1,1	8,2	1,6	3,2	2,2	2,3	2,9	2,3
1 anno, iscritti prima del 2022	DNR	2	DNR										178,5	13	6,1	0,8	1,9	8,4	1,8	3,4	2,5	3,2	3,9	2,5
2 anno, iscritti nel 2022	154,8	25	4,4	0,2	0,6	7,8	1,1	2,3	1,6	1,6	2,8	1,5	198,1	137	8,4	0,6	1,5	12,2	1,9	3,9	2,9	3,4	5,1	3,1
2 anno, iscritti nel 2023	173,5	104	6,3	0,5	0,7	10,0	1,5	2,7	2,1	2,7	3,4	2,2	204,8	749	9,2	0,8	1,5	13,5	2,1	4,1	3,0	3,5	4,9	3,3
2 anno, iscritti prima del 2022	DNR	4	DNR										200,1	28	8,5	0,5	1,5	12,6	1,9	4,0	3,1	3,6	4,9	3,3
3 anno, iscritti nel 2022	188,9	95	7,3	0,4	1,1	10,7	1,5	4,1	2,7	3,4	4,6	3,1	225,6	690	10,4	0,9	2,2	15,0	2,2	5,4	3,7	4,3	6,9	4,1
3 anno, iscritti prima del 2022	207,9	23	8,3	0,6	1,6	13,7	1,8	5,2	3,5	3,7	5,7	3,1	231,6	485	10,5	0,9	2,3	15,4	2,4	6,0	4,1	4,7	7,2	4,4
ND	174,8	7	3,8	0,8	1,0	9,0	1,0	4,3	3,0	3,5	4,3	2,3												

Tabella 129 TECO Disciplinare Igiene Dentale 2024

Sapienza								Nazionale								
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area					TECO-D	N	Area						
			1	2	3	4	5			6	1	2	3	4	5	6
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR					172,6	9	6,7	6,9	7,8	13,0	10,7	2,6	
1 anno, iscritti nel 2023	DNR	2	DNR					181,3	33	8,6	6,8	8,6	12,1	11,5	3,1	
1 anno, iscritti nel 2024	148,8	38	6,5	5,3	6,2	9,6	9,0	2,1	158,9	296	7,2	5,7	7,0	10,8	9,3	2,5
1 anno, iscritti prima del 2022									166,8	5	8,0	7,6	7,0	11,4	8,8	2,6
2 anno, iscritti nel 2022	DNR	3	DNR					202,3	42	9,0	7,6	9,6	14,8	14,5	3,0	
2 anno, iscritti nel 2023	179,6	28	6,3	5,9	9,1	14,3	11,9	2,7	207,3	313	9,1	8,0	9,8	15,3	14,8	3,3
2 anno, iscritti prima del 2022									211,0	11	10,3	7,7	9,5	15,6	15,5	3,0
3 anno, iscritti nel 2022	206,7	58	8,4	7,8	10,5	15,4	14,9	3,2	220,9	291	9,5	8,4	11,2	16,0	16,8	3,6
3 anno, iscritti prima del 2022	217,3	15	8,9	7,9	10,8	16,7	16,1	3,5	230,5	152	10,2	8,8	11,6	16,4	17,9	4,0

Tabella 130 TECO Disciplinare Infermieristica Pediatrica 2024

Sapienza														Nazionale																
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR											206,5	4	5,8	3,3	2,3	2,3	1,3	2,3	2,3	1,5	2,0	3,3	3,0	1,3	3,0		
1 anno, iscritti nel 2023	DNR	2	DNR											185,6	10	3,9	2,1	2,4	1,8	1,2	1,4	1,5	2,0	1,5	2,8	3,5	1,6	2,2		
1 anno, iscritti nel 2024	142,2	26	2,8	1,3	0,8	0,7	0,6	0,5	1,0	0,9	0,7	2,3	2,5	1,0	1,5	179,3	126	4,1	2,4	2,0	1,2	1,2	1,1	1,5	1,5	1,7	2,7	3,4	1,5	2,0
1 anno, iscritti prima del 2022			DNR											DNR		DNR														
2 anno, iscritti nel 2022	DNR	2	DNR											199,0	3	5,0	3,3	2,0	1,3	1,3	2,3	3,0	1,3	2,0	2,3	3,7	2,0	1,7		
2 anno, iscritti nel 2023	164,7	18	4,1	2,3	1,3	0,8	1,1	1,4	1,2	1,1	1,0	2,6	3,0	1,3	1,4	181,9	74	4,4	2,4	2,0	1,3	1,2	1,6	1,6	1,5	1,8	2,5	3,4	1,2	1,9
3 anno, iscritti nel 2022	214,9	5	7,0	4,2	2,4	2,8	1,2	2,0	2,2	1,8	1,8	3,0	4,0	1,2	1,8	222,2	101	6,4	4,0	3,0	2,4	1,5	2,2	2,1	1,5	2,4	3,2	4,7	1,8	2,3
3 anno, iscritti prima del 2022	DNR	2	DNR											236,5	47	7,1	4,4	3,5	2,7	1,5	2,0	2,6	1,7	2,5	3,2	5,0	1,9	2,6		

Tabella 131 TECO Disciplinare Infermieristica 2024

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area											TECO-D	N	Area												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR											184,1	49	3,7	1,7	3,5	1,2	1,7	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	1,4	1,8	
1 anno, iscritti nel 2023	188,4	4	3,8	2,0	4,3	1,0	2,0	1,3	1,3	1,3	1,8	3,3	2,3	1,8	172,9	168	3,0	1,4	3,0	1,0	1,6	1,0	0,9	1,7	1,8	2,2	1,3	1,7
1 anno, iscritti nel 2024	163,7	499	2,6	1,1	2,7	1,0	1,1	0,9	0,8	1,4	1,7	1,8	1,0	1,4	170,0	5401	2,8	1,2	2,9	1,1	1,4	1,0	0,9	1,6	1,9	2,0	1,3	1,6
1 anno, iscritti prima del 2022	DNR	3	DNR											190,8	45	4,1	1,8	4,2	1,5	2,0	1,4	1,2	2,0	2,2	2,7	1,5	1,9	
2 anno, iscritti nel 2022	194,8	10	4,0	2,1	4,5	1,1	2,4	1,2	1,5	2,3	2,4	2,9	1,8	1,7	201,3	132	4,5	2,0	4,4	1,4	2,3	1,6	1,5	2,5	2,6	3,4	1,8	1,9
2 anno, iscritti nel 2023	182,2	479	3,7	1,5	3,4	1,1	1,7	1,2	1,0	2,2	2,2	2,4	1,4	1,8	189,2	739	4,0	1,6	3,7	1,2	1,9	1,4	1,1	2,4	2,5	2,8	1,5	1,9
2 anno, iscritti prima del 2022	179,2	3	4,3	1,7	2,3	1,7	1,7	1,0	0,7	0,7	2,0	2,7	2,3	1,7	206,8	39	4,6	2,2	4,6	1,4	2,5	2,2	1,3	2,7	2,7	3,4	2,3	2,2
3 anno, iscritti nel 2022	195,1	561	4,2	2,1	3,9	1,3	2,1	1,5	1,2	2,7	2,6	2,8	1,6	1,9	221,2	3790	5,2	2,7	5,2	1,7	2,8	2,0	1,8	3,5	3,3	3,9	2,2	2,3
3 anno, iscritti prima del 2022	192,4	221	4,0	1,8	4,1	1,2	2,0	1,5	1,2	2,6	2,5	2,8	1,6	1,8	233,1	2876	5,8	3,2	5,7	1,9	3,1	2,1	2,2	3,9	3,6	4,4	2,3	2,5
ND	187,0	7	3,6	2,0	3,9	0,7	1,9	1,4	0,6	2,0	2,6	3,1	1,3	2,3	182,3	46	4,0	1,7	3,2	1,3	1,5	0,9	1,2	1,9	2,2	2,8	1,4	1,6

Tabella 132 TECO Disciplinare Logopedia 2024

Sapienza							Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4			1	2	3	4	
1 anno, iscritti nel 2022							196,5	6	7,8	8,2	7,8	8,7	
1 anno, iscritti nel 2023	DNR	3	DNR				171,9	31	7,0	5,8	5,3	6,5	
1 anno, iscritti nel 2024	157,9	24	5,8	4,3	4,4	5,6	162,5	289	6,2	5,1	4,7	5,5	
1 anno, iscritti prima del 2022	DNR	1	DNR				179,5	6	7,0	6,7	7,5	5,8	
2 anno, iscritti nel 2022	151,7	5	4,6	5,6	3,4	4,4	188,8	35	7,1	8,1	6,8	8,0	
2 anno, iscritti nel 2023	194,2	16	6,9	9,7	7,3	7,8	207,7	229	8,9	8,9	8,6	9,8	
2 anno, iscritti prima del 2022	DNR	1	DNR				194,1	7	7,4	9,0	7,3	8,0	
3 anno, iscritti nel 2022	221,4	18	9,3	10,2	8,4	12,6	232,0	209	9,4	11,2	11,3	12,1	
3 anno, iscritti prima del 2022	216,6	9	7,2	11,1	8,3	12,3	236,1	108	9,9	11,1	11,6	12,6	

Tabella 133 TECO Disciplinare Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva 2024

Sapienza							Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area				TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4			1	2	3	4	
1 anno, iscritti nel 2022							DNR	2					
1 anno, iscritti nel 2023	DNR	3	DNR				179,7	13	6,9	24,0	0,5	9,2	
1 anno, iscritti nel 2024	149,4	40	4,2	15,3	0,4	5,4	163,4	225	5,3	19,5	0,7	6,8	
1 anno, iscritti prima del 2022	DNR	1	DNR				DNR	1	DNR				
2 anno, iscritti nel 2022							208,9	16	8,0	32,6	1,1	13,8	
2 anno, iscritti nel 2023	193,7	37	8,1	26,9	0,9	11,8	206,0	171	8,2	32,2	1,1	12,5	
2 anno, iscritti prima del 2022	DNR	1	DNR				181,4	6	6,8	23,3	0,5	10,8	
3 anno, iscritti nel 2022	204,3	35	7,6	32,3	1,0	12,3	221,1	157	8,7	37,9	1,1	14,0	
3 anno, iscritti prima del 2022	222,0	11	8,3	38,1	0,7	15,0	236,0	115	9,1	43,1	1,2	15,8	
ND	DNR	1	DNR				DNR	1	DNR				

Tabella 134 TECO Disciplinare Ostetricia 2024

Sapienza								Nazionale						
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area					TECO-D	N	Area				
			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	2	DNR					180,3	5	7,6	6,8	4,8	8,8	7,8
1 anno, iscritti nel 2023	DNR	3	DNR					164,0	33	6,2	4,4	3,2	6,2	6,0
1 anno, iscritti nel 2024	147,9	40	3,4	2,2	2,0	4,0	4,7	156,7	471	4,7	3,6	3,1	5,3	4,9
1 anno, iscritti prima del 2022	DNR	1	DNR					184,2	6	8,5	8,5	4,8	8,0	8,3
2 anno, iscritti nel 2022	191,0	6	8,7	9,5	7,0	8,2	9,0	206,0	74	12,7	9,3	7,8	11,3	10,3
2 anno, iscritti nel 2023	179,1	30	8,7	7,1	4,3	7,6	7,4	200,9	378	11,6	8,8	7,3	11,6	9,1
2 anno, iscritti prima del 2022	DNR	3	DNR					216,6	20	13,7	11,3	9,4	12,5	11,0
3 anno, iscritti nel 2022	209,4	19	12,3	11,3	8,3	11,0	10,6	231,8	302	15,7	13,8	10,8	15,0	11,8
3 anno, iscritti prima del 2022	206,3	16	11,8	10,9	8,4	11,6	9,0	240,0	285	17,2	14,7	11,8	15,3	12,9
ND	DNR	1	DNR					156,9	8	6,8	4,0	2,8	5,0	3,1

Tabella 135 TECO Disciplinare Tecniche di Laboratorio Biomedico 2024

Sapienza														Nazionale														
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area												TECO-D	N	Area											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR												161,6	5	4,4	2,2	1,2	0,2	3,2	2,8	3,2	1,0	3,6	1,2	1,2	0,8
1 anno, iscritti nel 2023	DNR	1	DNR												173,0	28	4,4	2,5	1,6	0,9	2,9	4,1	3,1	2,1	4,0	1,5	1,0	1,0
1 anno, iscritti nel 2024	148,8	47	3,3	1,7	1,3	0,6	1,6	2,8	2,5	1,3	2,9	0,8	0,6	0,9	172,1	383	4,3	2,2	1,5	1,0	3,3	3,9	3,2	2,0	4,1	1,3	0,8	1,3
1 anno, iscritti prima del 2022															188,2	3	3,3	2,7	2,0	2,0	3,3	5,0	4,3	2,7	4,7	1,0	1,3	2,3
2 anno, iscritti nel 2022	DNR	3	DNR												215,9	27	6,1	3,0	2,0	1,4	4,9	6,8	5,1	3,8	6,6	2,1	1,3	1,6
2 anno, iscritti nel 2023	188,5	13	4,7	2,4	1,2	0,9	3,5	5,6	3,8	2,3	5,9	2,0	0,7	1,7	210,3	213	6,2	2,8	2,0	1,5	4,5	6,1	5,0	3,2	6,2	2,1	1,1	1,9
2 anno, iscritti prima del 2022															211,1	5	6,6	2,2	2,2	1,0	5,6	6,8	4,2	3,8	5,4	1,6	1,4	2,2
3 anno, iscritti nel 2022	199,0	53	5,7	2,4	1,7	1,0	3,8	6,1	4,6	2,8	6,0	2,2	1,0	1,5	220,3	285	6,7	2,9	2,3	1,5	4,7	6,8	5,3	4,0	6,7	2,3	1,3	1,8
3 anno, iscritti prima del 2022	220,4	8	7,5	3,0	2,3	1,4	4,8	6,1	5,9	3,6	6,9	2,1	1,1	1,8	227,4	124	7,3	3,2	2,5	1,4	5,1	6,8	5,6	4,2	6,8	2,3	1,5	2,2
ND															155,4	4	3,0	2,3	1,5	1,0	2,5	4,0	2,3	1,3	3,5	1,0	0,0	0,5

Tabella 136 TECO Disciplinare Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 2024

Sapienza												Nazionale										
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area									TECO-D	N	Area								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 anno, iscritti nel 2022	DNR	1	DNR									172,4	9	3,2	2,9	2,8	1,4	2,9	4,9	3,0	3,2	2,1
1 anno, iscritti nel 2023	DNR	4	DNR									175,7	53	3,8	2,9	3,6	2,3	3,2	4,4	2,7	3,2	2,0
1 anno, iscritti nel 2024	157,1	102	2,4	1,7	2,3	1,6	2,6	2,8	1,7	2,5	1,2	165,7	601	2,7	2,3	2,6	2,1	3,0	3,5	2,3	2,8	1,7
1 anno, iscritti prima del 2022			DNR									206,8	12	5,0	4,7	5,8	2,8	6,8	6,8	3,4	5,1	3,2
2 anno, iscritti nel 2022	188,2	7	3,3	3,6	3,9	3,1	5,7	4,7	3,3	3,4	3,3	200,7	73	6,6	4,3	4,5	3,6	4,5	6,2	3,2	4,5	3,1
2 anno, iscritti nel 2023	181,2	93	4,8	2,8	3,4	2,6	3,6	5,0	2,9	3,2	2,4	197,6	467	6,3	3,8	4,2	3,6	4,2	6,3	3,3	4,5	2,9
2 anno, iscritti prima del 2022	DNR	1	DNR									209,9	15	7,1	4,8	4,9	3,7	5,4	7,2	4,4	4,4	3,1
3 anno, iscritti nel 2022	200,1	105	5,1	3,9	3,8	2,8	5,6	6,9	4,0	5,3	2,7	225,5	440	6,8	5,0	5,9	3,9	7,7	8,6	4,4	7,0	3,5
3 anno, iscritti prima del 2022	200,6	28	5,1	3,9	4,2	2,4	5,3	6,8	4,3	5,3	3,1	241,1	291	7,7	5,7	7,6	4,2	9,2	9,5	4,7	8,1	3,9
ND												191,6	3	6,0	3,0	4,7	3,3	2,3	6,3	2,3	6,0	2,0

Tabella 137 TECO Disciplinare Terapia Occupazionale 2024

Sapienza												Nazionale												
Anno di immatricolazione	TECO-D	N	Area										TECO-D	N	Area									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 anno, iscritti nel 2023	DNR	2	DNR										166,6	3	3,3	2,0	2,0	6,0	1,0	0,3	1,3	2,3	2,7	4,3
1 anno, iscritti nel 2024	160,5	34	3,1	1,7	2,1	5,1	1,9	0,9	0,7	1,7	2,0	3,8	170,5	50	3,4	2,0	2,2	6,2	1,9	1,0	1,0	2,2	2,2	4,7
1 anno, iscritti nel 2022			DNR										231,9	3	7,3	2,7	5,7	10,0	2,3	1,7	1,3	4,3	2,7	11,7
2 anno, iscritti nel 2023	200,7	20	4,7	2,1	4,2	8,4	2,2	1,3	1,6	3,2	3,2	7,4	202,1	30	4,3	2,3	4,0	8,9	2,3	1,2	1,7	3,3	3,4	7,2
2 anno, iscritti prima del 2022	DNR	1	DNR										DNR	1	DNR									
3 anno, iscritti nel 2022	228,4	14	6,6	2,1	5,5	10,4	3,6	1,2	1,2	4,1	3,9	9,6	225,0	20	6,0	2,3	5,5	10,6	3,3	1,1	1,4	4,1	4,0	9,1
3 anno, iscritti prima del 2022	231,9	22	6,2	2,5	5,5	11,4	3,3	1,8	1,5	4,1	3,7	9,6	230,3	26	6,0	2,5	5,3	11,3	3,3	1,7	1,5	4,1	3,7	9,6
ND	DNR	2	DNR																					

8.4 Discussione e Conclusione rilevazione 2024

La rilevazione 2024 conferma la piena integrazione del progetto TECO nei processi di monitoraggio della qualità didattica dell'Ateneo. La partecipazione degli studenti risulta ampia e distribuita tra numerosi corsi di studio, consentendo una lettura più articolata delle competenze trasversali e disciplinari. Dall'analisi dei dati emerge un progressivo miglioramento delle competenze, pur con alcune differenze rispetto ai valori nazionali e tra corsi di studio. La continuità delle rilevazioni nel tempo permette di consolidare il sistema di valutazione e di supportare interventi di innovazione didattica finalizzati al miglioramento delle competenze degli studenti.

9. Conclusione

Le rilevazioni TECO, promosse a livello nazionale dall'ANVUR, rappresentano uno strumento strutturato e progressivamente consolidato per la valutazione delle competenze trasversali e disciplinari degli studenti universitari lungo il percorso formativo. Il sistema di testing, articolato nelle prove *TECO-T* (competenze trasversali) e *TECO-D* (competenze disciplinari), consente di disporre di indicatori comparabili su scala nazionale, favorendo il monitoraggio della qualità della didattica e l'orientamento delle politiche formative.

Nel complesso, i dati analizzati evidenziano come il test TECO sia in grado di intercettare l'evoluzione delle competenze nel tempo, mostrando frequentemente un miglioramento tra le coorti iniziali e quelle più avanzate del percorso universitario. Tale andamento, pur con differenze tra corsi e annualità, suggerisce una buona sensibilità dello strumento nel rilevare gli effetti della formazione universitaria sulle competenze degli studenti.

Tra i principali punti di forza del test TECO emergono: la standardizzazione nazionale delle prove, che consente confronti tra Atenei e corsi di studio; la possibilità di monitorare longitudinalmente lo sviluppo delle competenze; l'integrazione tra competenze disciplinari e trasversali, sempre più centrali nei contesti professionali; l'utilizzo dei risultati come supporto ai processi di assicurazione della qualità e innovazione didattica.

Permangono tuttavia alcune criticità, in larga parte di natura metodologica e organizzativa: partecipazione volontaria degli studenti, che può influenzare la rappresentatività dei campioni; numerosità talvolta ridotta o disomogenea tra corsi e coorti; presenza di dati non rilevati (DNR) in alcune annualità. Tali elementi suggeriscono cautela nell'interpretazione dei risultati, ma non ne riducono l'utilità complessiva come strumento di monitoraggio sistematico delle competenze universitarie.

Nel complesso, il progetto TECO si configura come un dispositivo efficace di valutazione su scala nazionale, capace di fornire indicazioni utili sia per l'analisi delle performance formative sia per l'individuazione di aree di miglioramento della didattica universitaria.

L'Università Sapienza partecipa al progetto TECO sin dalle prime rilevazioni, contribuendo in modo significativo sia alla raccolta dei dati sia al processo di monitoraggio delle competenze degli studenti delle Professioni Sanitarie. Nel corso degli anni si osserva una progressiva stabilizzazione della partecipazione dei corsi di studio e una crescente integrazione delle rilevazioni nei processi di assicurazione della qualità della didattica.

I risultati evidenziano generalmente valori medi talvolta inferiori alla media nazionale nelle coorti iniziali, ma con frequenti segnali di progressione delle competenze nelle coorti più avanzate, a indicare un potenziale effetto positivo del percorso formativo. Tale andamento risulta tuttavia eterogeneo tra corsi di studio e annualità, anche in relazione alla numerosità dei campioni e alla disponibilità dei dati.

Tra i punti di forza della partecipazione di Sapienza al progetto TECO si possono evidenziare:

l'ampia adesione di numerosi corsi delle professioni sanitarie; la continuità della partecipazione nel tempo; l'utilizzo delle rilevazioni come supporto ai processi di autovalutazione dei corsi di studio; l'attenzione crescente allo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti.

Permangono alcune criticità, tra cui la variabilità della partecipazione studentesca, la presenza di dati mancanti in alcune coorti e le differenze organizzative tra sedi formative, elementi che possono influenzare la comparabilità dei risultati.

Nonostante tali limiti, la partecipazione di Sapienza al progetto TECO appare complessivamente positiva e coerente con gli obiettivi di miglioramento continuo della qualità della formazione universitaria. Il consolidamento della partecipazione alle rilevazioni e l'integrazione sistematica dei risultati nei processi di progettazione didattica rappresentano prospettive rilevanti per il futuro sviluppo del sistema di assicurazione della qualità dell'Ateneo.

10. Bibliografia e Sitografia

1. Sansoni J., Farina I., Paterniani A., Tofani M., Galeoto G. Evaluation of the disciplinary competences of the students of the Bachelor's degree in Nursing at 'Sapienza' University of Rome through the TECO: A cross-sectional study (2021) *International Journal of Learning and Change*, 13 (1), pp. 81 - 91, DOI: 10.1504/IJLC.2021.111663
2. Galeoto G., Berardi A., Rumiati R., Sabella M., Polimeni A., Valente D., Sansoni J. The Responsiveness and Minimal Detectable Change of the Disciplinary TECO in Nursing Students of Sapienza University of Rome: A Cross Sectional Study (2021) *Communications in Computer and Information Science*, 1428, pp. 161 - 168, DOI: 10.1007/978-3-030-81350-5_14
3. Galeoto G., Rumiati R., Sabella M., Valente D., Tofani M., Berardi A., Sansoni J. Internal Consistency and Discriminant Validity of the TECO in the Bachelor's Degree Course in Physiotherapy at the "Sapienza" University of Rome: A Cross Sectional Study (2021) *Communications in Computer and Information Science*, 1428, pp. 153 - 160, DOI: 10.1007/978-3-030-81350-5_13
4. Panuccio F., Galeoto G., Tofani M., Marquez M.A., Celli L., Berardi A. Development and Validation of a Progress Test in Occupational Therapy Degree Courses: A Cross-Sectional Study (2022) *Communications in Computer and Information Science*, 1595 CCIS, pp. 227 - 235, DOI: 10.1007/978-3-031-08890-2_18
5. Galeoto G., Simeon R., Valente D., Marini Padovani A., Ruotolo I., Amadio E., Panuccio F., Berardi A. Validation of the Test of Transversal Competencies (TECO-T) in Healthcare Students Form Sapienza University of Rome (2025) *Communications in Computer and Information Science*, 2551 CCIS, pp. 250 - 259, DOI: 10.1007/978-3-031-98003-9_20
6. Marini Padovani A., Berardi A., Simeon R., Amadio E., Panuccio F., Ruotolo I., Tabarrini F., Da Dalt S., Valente D., Galeoto G. Internal Consistency, Cross-Cultural Validity, and Discriminant Validity of the TECO-D in Medical, Imaging and Radiotherapy Radiology Techniques at the "Sapienza" University of Rome: A Cross-Sectional Study (2025) *Communications in Computer and Information Science*, 2551 CCIS, pp. 241 - 249, DOI: 10.1007/978-3-031-98003-9_19
7. Galeoto G., Berardi A., Alatri F., Giannini M.T., Tofani M., Valente D. Test of Competencies (TECO) in the Bachelor's Degree Course in Psycho and Neurodevelopmental Therapy at the "Sapienza" University of Rome: Cross Sectional Study Internal Consistency and Discriminant Validity (2022) *Communications in Computer and Information Science*, 1595 CCIS, pp. 207 - 215, DOI: 10.1007/978-3-031-08890-2_16
8. Paterniani A., Farina I., Galeoto G., Quaranta C., Sperati F., Sansoni J. Electronic Test of Competence Administration: Qualitative Evaluation of Students' Satisfaction on Telematic Platform a Cross Sectional Study (2020) *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1008, pp. 47 - 54, DOI: 10.1007/978-3-030-23884-1_7
9. Berardi A., Panuccio F., Della Gatta F., Barbato E., Valente D., Galeoto G. Test of Competencies (TECO) in the Bachelor's Degree Course in Occupational Therapy at the "Sapienza" University of Rome: Cross Sectional Study Internal Consistency and Discriminant

- Validity (2024) Communications in Computer and Information Science, 2082 CCIS, pp. 243 - 251, DOI: 10.1007/978-3-031-61678-5_18
10. Galeoto G., Berardi A., Pizzi C., Farina I., Sansoni J. Evaluation of the Disciplinary Competences of the Students of the Bachelor's Degree in Physiotherapy at "Sapienza" University of Rome Through the TECO: A Cross-Sectional Study (2019) Communications in Computer and Information Science, 1011, pp. 93 - 102, DOI: 10.1007/978-3-030-20798-4_9
 11. Galeoto G., Rumiati R., Sabella M., Sansoni J. The use of a dedicated platform to evaluate health-professions university courses (2019) Advances in Intelligent Systems and Computing, 804, pp. 275 - 284, DOI: 10.1007/978-3-319-98872-6_33
 12. Galeoto G., D'Elpidio G., Alvaro R., Zicari A.M., Valente D., Riccio M. Internal consistency, responsiveness and minimal detectable change of the teco in the bachelor's degree course in pediatric nursing at the "Sapienza" University of Rome: A cross sectional study (2021) 18th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, CELDA 2021, pp. 269 - 275,
 13. Marini Padovani A., Berardi A., Simeon R., Amadio E., Panuccio F., Ruotolo I., Galai T., Valente D., Galeoto G. Reliability and Validity of the TECO-D in Biomedical Laboratory Science Students at Sapienza University of Rome": a Cross-Sectional Study (2025) Communications in Computer and Information Science, 2551 CCIS, pp. 269 - 278, DOI: 10.1007/978-3-031-98003-9_22
 14. Ruotolo I., Berardi A., Panuccio F., Amadio E., Valente D., Marini Padovani A., Simeon R., Galeoto G. Analysis of the Ceiling Effect in the Disciplinary Test of Competencies (TECO-D) Physiotherapy Test: A Cross-Sectional Study (2025) Communications in Computer and Information Science, 2551 CCIS, pp. 260 - 268, DOI: 10.1007/978-3-031-98003-9_21
 15. Pagina istituzionale TECO Sapienza: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/teco>
 16. Team Qualità Sapienza: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/team-qualita>
 17. Eventi e formazione Assicurazione Qualità: <https://www.uniroma1.it/it/pagina/eventi-e-formazione-assicurazione-qualita>
 18. Giornata nazionale sui risultati del Progetto TECO:
<https://www.uniroma1.it/it/notizia/giornata-nazionale-sui-risultati-del-progetto-teco>