



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 3 FEBBRAIO 2017

Il giorno 3 febbraio 2017, alle ore 15.00 presso la Sala del Senato Accademico si è riunita la Commissione Didattica di Ateneo, costituita con Decreto Rettorale D.R. n. 3221 del 7.10.2015.

Sono presenti: prof.ssa Marella Maroder, *Presidente* – prof.ssa Tiziana Pascucci, *Prorettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica* – dott.ssa Enza Vallario, *Manager Didattico di Ateneo* – prof.ssa Anna Maria Giovenale, *Preside della Facoltà di Architettura* – prof. Giuseppe Ciccarone, *Preside della Facoltà di Economia* – prof. Vincenzo Vullo, *Preside della Facoltà di Farmacia e Medicina* – prof. Stefano Asperti, *Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia* – prof. Antonio D'Andrea, *Preside della Facoltà di Ingegneria civile e industriale* – prof. Giancarlo Bongiovanni, *Preside della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica* – prof. Vincenzo Nesi, *Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali* – prof.ssa Raffaella Messinetti, *Preside della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione* – prof.ssa Margherita Carlucci, *delegata della Direttrice della Scuola Superiore di Studi Avanzati* – prof. Paolo Teofilatto, *Preside della Scuola di Ingegneria Aerospaziale* – prof.ssa Maria Maddalena Altamura, *Direttore del Dipartimento di Biologia Ambientale, Macroarea A* – prof.ssa Gabriella Antonucci, *Direttore del Dipartimento di Psicologia, Macroarea B* – prof.ssa Ersilia Barbato, *Direttore del Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-facciale, Macroarea C* – prof. Alberto Marchetti Spaccamela, *Direttore del Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale "A. Ruberti", Macroarea D* – prof.ssa Luisa Avitabile, *Direttore del Dipartimento di Studi giuridici, filosofici ed economici, Macroarea E* – prof. Francesco Maria Sanna, *Vice Preside della Facoltà di Economia e membro del CUN (invitato permanente)* – prof. Giuseppe Familiari, *Difensore civico degli*



studenti (invitato permanente) – sig. Davide Parisella, rappresentante degli studenti della Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale, membro effettivo.

Sono assenti giustificati: - prof. Paolo Ridola, Preside della Facoltà di Giurisprudenza – prof. Massimo Volpe, Preside della Facoltà di Medicina e Psicologia – sig. Andrea De Lucia, rappresentante degli studenti della Facoltà di Ingegneria informatica, informatica e Statistica – dott.ssa Rosalba Natale – Direttore Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio.

Sono, altresì, presenti come uditori: il prof. Luca Giuliani, Vice Preside della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica – la prof.ssa Assunta Viteritti, su invito della prof.ssa Raffaella Messinetti, Preside della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione.

Svolge attività di segretario verbalizzante il Sig. Roberto Foglia

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Offerta formativa 2017-2018: proposte di modifica agli ordinamenti di corsi di studio già istituiti - approvazione e relazione finale
3. Varie ed eventuali

Alle 15.30, constatata la presenza del numero legale, la Presidente dà inizio alla seduta.

1. Comunicazioni

Il Presidente informa l'assemblea che la dr.ssa Enza Vallario riferisce in merito alla programmazione didattica per il prossimo anno accademico, 2017/18 e le relative scadenze.



Prende la parola la dr.ssa Vallario che informa l'assemblea che è stato emanato e pubblicato il Decreto Rettorale, che contiene esclusivamente le scadenze, in attesa del Decreto Ministeriale MIUR, che dovrebbe essere pubblicato in tempi brevi. Le scadenze relative alla scheda SUA - CDS sono state prorogate. Si potrà essere più precisi quando saranno definite le scadenze ministeriali. L'assemblea prende atto.

La dr.ssa Vallario informa l'assemblea che nella settimana dal 13 al 17 febbraio i rappresentanti della Sapienza saranno convocati presso l'ANVUR per una riunione preliminare avente ad oggetto il calendario delle visite ispettive dei CEV. E' presumibile che queste avverranno in un periodo successivo al mese di dicembre 2017. I 15 corsi da sottoporre a verifica saranno stabiliti dall'ANVUR due mesi prima della data stabilita per le ispezioni. L'assemblea prende atto.

Il Presidente informa l'assemblea che la dr.ssa Eufemia Cipriano, a nome del comitato web e della prof.ssa Maria Sabrina Sarto, procederà ad alcune comunicazioni in merito alle modalità di pubblicazione, nei siti Sapienza, degli orari delle lezioni dei corsi di studio.

Prende la parola la dr.ssa Cipriano. Informa l'assemblea che, a seguito delle verifiche effettuate negli scorsi anni e proseguite nello scorso semestre in merito all'impatto comunicativo che i prospetti contenenti gli orari delle lezioni hanno sulle matricole universitarie risulta essere molto difficile per gli studenti che impattano per la prima volta con la realtà universitaria trovare e comprendere gli orari delle lezioni. Questo perché risultano essere scritti in maniera non intellegibile.

Attualmente, non risultano avere problemi quei corsi di studio che "prendono" gli orari delle lezioni direttamente dal sistema GOMP nel catalogo dell'offerta formativa e dove sono presenti le pagine web ufficiali dei corsi di studio e che sono



la fonte autoritativa di tutte le notizie inerenti i corsi. Vengono presentati alcuni esempi di orari delle lezioni, in cui sono presenti delle criticità.

Si raccomanda, quindi, che gli orari delle lezioni abbiano come fonte autoritativa i siti ufficiali dei corsi di studio e che si proceda alla standardizzazione di ciò che si pubblica nei siti web. Per aiutare ad adempiere a queste raccomandazioni sono state elaborate delle linee guida per la redazione degli orari delle lezioni.

Interviene la prof.ssa Tiziana Pascucci auspicando che i Presidi, i Direttori di Dipartimento ed i Presidenti di corsi di studio “vigilino” affinché queste linee guida siano applicate.

Interviene il prof. Stefano Asperti che ricorda all’assemblea che nei corsi di studio ove sia presente un numero notevole di esami opzionabili tra tutti quelli disponibili è difficile poter strutturare un calendario delle lezioni standardizzato, come avviene nella Facoltà di Lettere e Filosofia. Inoltre esistono delle criticità nella comunicazione informatica tra i vari sistemi (GOMP, catalogo dei corsi, siti web di questi ultimi).

Prende la parola il prof. Vincenzo Nesi che dichiara di essere confuso. Premesso che a volte il trasferimento di dati tra il sistema GOMP ed i siti dei corsi di studio e quello dei cataloghi dei corsi produce degli “errori” che gli stessi non sono stati ancora risolti, non è chiaro il ruolo che debbono svolgere i singoli attori coinvolti nel processo di standardizzazione dei dati ed, in particolare in questo caso, quello della revisione degli orari delle lezioni dei corsi di studio.

La prof.ssa Anna Maria Giovenale informa l’assemblea che il coordinamento dei corsi di studio è in carico alla Facoltà, che sta attuando una attenta attività di revisione delle diverse problematiche, tra cui quella inerente i corsi di studio.



Il prof. Antonio D'Andrea ritiene che la problematica relativa agli orari delle lezioni non sia di facile risoluzione e, a questo proposito, ritiene sia utile una soluzione che ha già prospettato in altra sede il prof. Giancarlo Bongiovanni, ovvero l'utilizzo di un'apposita applicazione "app" per smartphone.

Prende la parola il prof. Bongiovanni. Premette che l'app, naturalmente, non andrebbe a risolvere, in riferimento ai prospetti degli orari delle lezioni, il problema dell'accessibilità ed usabilità delle pagine web e dei contenuti delle stesse ma, dal punto di vista degli studenti, potrebbe essere risolutiva. Difatti, tramite il login con la propria matricola, gli mostrerebbe, giorno per giorno, orari, aule, lezioni ecc.

Il prof. D'Andrea conclude che, naturalmente, per garantire la funzionalità dell'app, è necessario che tutti gli studenti abbiano un percorso formativo attivo.

Il prof. Asperti sottolinea che l'utilizzo ottimale dell'applicazione dovrebbe prevedere che la compilazione del piano di studio avvenisse, per ciascun anno accademico, entro e non oltre il mese di agosto od al massimo la metà del mese di settembre.

La prof.ssa Tiziana Pascucci ribadisce che, quella di oggi, è solo una comunicazione e che, allo stato attuale, non sono stati ancora imposti compiti a Presidi, Direttori di Dipartimento ecc.

Infine, la dr.ssa Vallario ritiene opportuno che il comitato web si adoperi affinché siano "storicizzati" i siti web dei corsi di studio perché i CEV, nell'ambito delle verifiche ispettive, debbono poterne verificare la funzionabilità. Portavoce di questa esigenza, a nome della Commissione Didattica di Ateneo, viene incaricata la dr.ssa Cipriano. L'assemblea approva.



2. Offerta Formativa 2017-2018: proposte di modifica agli ordinamenti di corsi di studio già istituiti - approvazione e relazione finale

La Presidente ricorda che, come anticipato nella precedente seduta del 27 gennaio 2017, sono pervenute 40 proposte di modifica all'ordinamento di corsi di studio già attivi. Dette proposte sono relative a 16 corsi di laurea, 1 corso di laurea magistrale a ciclo unico e a 23 corsi di laurea magistrale e sono così suddivise:

Facoltà*	L	LM cu	LM
Architettura		1	
Economia			3
Farmacia e Medicina			
Giurisprudenza			
Ingegneria civile e industriale	1		5
Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica	1		
Lettere e Filosofia	7		8
Medicina e Odontoiatria			
Medicina e Psicologia			2
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	1		1
Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione	6		4
Totale	16	1	23

* I corsi interfacoltà sono attribuiti alla Facoltà cui afferisce il Dipartimento di riferimento del corso.

Si passa, quindi, ad esaminare le singole proposte e nel merito di ciascuna di esse si osserva quanto segue.

Facoltà di Architettura – 1 corso di studio

Classe LM-4 c.u.



Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle altre attività è stato diminuito il range di CFU per la prova finale, è stato aumentato il range per i tirocini formativi e di orientamento e per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Infine, è stato inserito un range di CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Facoltà di Economia – 3 corsi di studio

Classe LM-77

Corso di laurea magistrale in Economia e comunicazione per il management e l'innovazione

Il corso viene proposto come Interateneo con l'Università degli studi di Teramo, con sede amministrativa presso Sapienza. Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti due SSD, afferenti a due ambiti diversi ed è stato, inoltre, aggiunto un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-77

Corso di laurea magistrale in Economia aziendale

È stata modificata la denominazione in inglese. Nella parte testuale sono stati modificati i Descrittori di Dublino 1 e 2 e gli sbocchi occupazionali e professionali



previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti è stato aumentato il range dei CFU in un ambito; nelle attività affini è stato aumentato il range dei CFU totali e conseguentemente quello di uno dei sottoambiti; nelle Altre attività è stato introdotto un range di CFU nei Tirocini formativi e di orientamento (0-6).

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-77

Corso di laurea magistrale in Economia, finanza e diritto d'impresa

Nella parte testuale sono stati modificati i Descrittori di Dublino 1 e 2 e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini è stato inserito un SSD e nelle Altre attività è stato introdotto un range di CFU nei Tirocini formativi e di orientamento (0-6) e nelle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Facoltà di Ingegneria civile e industriale – 6 corsi di studio

Classe L-9

Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base è stato inserito un SSD; nelle attività affini sono stati inseriti due SSD e conseguentemente sono state modificate le motivazioni per l'inserimento in tali attività di SSD previsti dalla classe.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



Classe LM-20

Corso di laurea magistrale in Ingegneria aeronautica

È stato inserito un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-20

Corso di laurea magistrale in Ingegneria spaziale e astronautica.

È stato inserito un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-23

Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile.

Nella parte testuale sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-24

Corso di laurea magistrale in Ingegneria delle Costruzioni edili e dei Sistemi ambientali

La denominazione del corso è stata modificata in Ingegneria per l'Ambiente e l'Edilizia Sostenibile; di conseguenza la denominazione in inglese è stata modificata in Environmental and Sustainable Building Engineering.

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti è stato diminuito il range di CFU in uno dei due ambiti ed è stato aumentato nell'altro, dove, inoltre, è stato inserito un SSD;



nelle attività affini è stato aumentato il range di CFU ed inseriti quattro SSD, opportunamente motivati nello specifico quadro.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-30

Corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica.

Sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso. Nelle attività affini sono stati inseriti due SSD, di cui uno opportunamente motivato nello specifico quadro; nelle Altre attività è stato inserito un range di CFU per Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica

– 1 corso di studio

Classe L-31

Corso di laurea in Informatica

Il corso viene proposto come Interateneo con l'Università degli studi di Roma Unitelma Sapienza, università telematica, con sede amministrativa presso Sapienza. Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, tre descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Facoltà di Lettere e Filosofia – 15 corsi di studio

Classe L-3



Corso di laurea in Scienze della moda e del costume

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, tre descrittori di Dublino, gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini sono stati eliminati tre SSD ed ne sono stati aggiunti due.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-6

Corso di laurea in Scienze geografiche per l'ambiente e la salute

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, quattro descrittori di Dublino, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base sono stati aumentati i CFU in un ambito, dove è stato inserito un SSD, diminuiti i CFU in un altro ambito, dove sono stati eliminati anche due SSD, in ulteriori due ambiti è stato eliminato un SSD da ciascuno di essi; nelle attività caratterizzanti è stato sostituito un SSD in un ambito, eliminato un SSD da un altro ambito, mentre in un ulteriore ambito un SSD è stato sostituito ed un altro è stato eliminato; nelle attività affini sono stati eliminati venti SSD, adeguando di conseguenza le motivazioni nell'apposito campo; nelle altre attività sono stati eliminati i CFU per le ulteriori conoscenze linguistiche e per le abilità informatiche e telematiche, diminuiti i CFU per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro ed aumentati i CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (6)

Dopo ampia discussione, la proposta è approvata all'unanimità, a condizione che il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia illustri, con specifica relazione



aggiuntiva, le motivazioni della soppressione dei SSD previsti nelle attività di base, caratterizzanti e affini.

Classe L-11

Corso di laurea in Lingue e civiltà orientali

Nella parte testuale è stato modificato il campo relativo agli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo. Nelle attività di base sono stati diminuiti i CFU in un ambito; nelle attività caratterizzanti sono stati aumentati i CFU in un ambito e diminuiti negli altri due; nelle attività affini sono stati aumentati i CFU ed inseriti sette SSD, opportunamente motivati nello specifico campo; nelle altre attività sono stati aumentati i CFU per la prova finale ed inserito un range di CFU per le abilità informatiche e telematiche e per i tirocini formativi e di orientamento.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-11

Corso di laurea in Lingue, Culture, Letterature, Traduzione

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base, nelle caratterizzanti e nelle affini sono stati eliminati range di CFU, inserendo i CFU fissi per ognuno degli ambiti e sopprimendo al contempo diversi SSD. Sono stati, altresì, introdotti i CFU fissi nelle attività a scelta dello studente.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



Classe L-12

Corso di laurea in Mediazione linguistica e interculturale.

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, tre descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso. Nelle attività di base è stato eliminato un SSD in un ambito ed inserito un SSD in un altro ambito; nelle attività affini sono stati espunti sette SSD e ne sono stati aggiunti tre, per i quali, laddove necessario, è stata inserita la relativa motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-15

Corso di laurea in Scienze del turismo

Sono state modificate, apportando correzioni di lieve entità, in alcuni casi solo a correzione di refusi, le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; sono stati rivisti i codici ISTAT. Nelle attività di base sono stati eliminati in totale due SSD, in due ambiti diversi; nelle attività caratterizzanti sono stati rivisti i CFU di tre ambiti ed eliminati nove SSD; nelle attività affini sono stati eliminati 11 SSD.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-42

Corso di laurea in Storia, Antropologia, Religioni

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le



caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati, altresì, rivisti i codici ISTAT. Nelle attività di base è stato aumentato il range di CFU in un ambito; nelle attività caratterizzanti è stato diminuito il range di CFU in due ambiti ed in uno di essi è stato inserito un SSD. Nelle attività affini sono stati eliminati due SSD e ne sono stati aggiunti quattro, per i quali, laddove necessario, è stata inserita la relativa motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-14

Corso di laurea magistrale in Filologia moderna

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti, in un ambito, sono stati eliminati due SSD e ne è stato aggiunto uno; nelle altre attività è stato inserito un range di CFU per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e per i tirocini formativi e di orientamento (0-6).

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-15

Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia del mondo antico

Sono state modificate, le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo (correzione di refusi), due descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati eliminati alcuni SSD sia dalle attività caratterizzanti che dalle affini; nelle altre attività affini sono stati inseriti i CFU fissi



per le abilità informatiche e telematiche e per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-19

Corso di laurea magistrale in Editoria e scrittura

Sono state modificate le seguenti parti testuali: due descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati, altresì, rivisti i codici ISTAT. Nelle attività affini è stato aggiunto un SSD, opportunamente motivato nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-36

Corso di laurea magistrale in Lingue e civiltà orientali

Sono state modificate, le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo e le conoscenze richieste per l'accesso. Nelle attività caratterizzanti sono stati rivisti i range di CFU in quattro ambiti; nelle attività affini è stato aumentato il range di CFU ed eliminato un SSD; nelle altre attività sono stati aumentati da 9 a 12 i CFU a scelta dello studente e sono stati inseriti i range di CFU per tutte le ulteriori attività formative.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-39

Corso di laurea magistrale in Linguistica

Relativamente alle parti testuali, oltre alla correzione, laddove presenti, di refusi, sono state modificati gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.



Nelle attività caratterizzanti è stato inserito un SSD in un ambito e quattro SSD in un altro ambito; nelle attività affini sono stati aggiunti sei SSD.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-45

Corso di laurea magistrale in Musicologia

Oltre alla correzione, laddove presenti, di refusi, sono state modificate le seguenti parti testuali: le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Sono stati, altresì, rivisti i codici ISTAT. Nelle attività caratterizzanti in un ambito è stato eliminato un SSD; nelle attività affini sono stati tolti tre SSD e ne sono stati aggiunti due, per i quali è stata inserita la relativa motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-64

Corso di laurea magistrale in Scienze storico-religiose.

La denominazione in inglese del corso è stata modificata in Religious studies. Oltre alla correzione di refusi, sono state modificate le seguenti parti testuali: tre descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti in un ambito è stato aggiunto un SSD e ne sono stati tolti tre, in un altro ambito sono stati aggiunti due SSD e ne sono stati tolti quattro; nelle attività affini sono stati tolti quattro SSD e ne sono stati aggiunti cinque, per i quali, laddove necessario, è stata inserita la relativa motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



Classe LM-65

Corso di laurea magistrale in Scienze della moda – Sciences of Fashion

La denominazione in inglese del corso è stata modificata in Fashion studies. Sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Facoltà di Medicina e Psicologia – 2 corsi di studio

Classe LM-51

Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici, tre Descrittori di Dublino, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività affini sono stati sostituiti due SSD, inserendo per uno di essi la necessaria motivazione nello specifico campo.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-51

Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico.

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo, tre Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività caratterizzanti sono stati diminuiti i CFU in un ambito, dove è stato anche eliminato un SSD, e aumentati i CFU in un secondo ambito; nelle attività affini è stato inserito, opportunamente motivato nello specifico campo, il SSD soppresso dalle caratterizzanti.



Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali – 2 corsi di studio

Classe L-34

Corso di laurea in Scienze geologiche.

È stato inserito un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-17

Corso di laurea magistrale in Fisica

La lingua di erogazione del corso è stata modificata, prevedendone l'erogazione sia in italiano che in inglese. Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: gli obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo, tre Descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. È stato, inoltre, soppresso un codice ISTAT. Nelle Altre attività sono stati inseriti due range di CFU, rispettivamente nelle ulteriori conoscenze linguistiche e nei Tirocini formativi e di orientamento (0-3).

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione – 10 corsi di studio

Classe L-16

Corso di laurea in Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle altre



attività sono stati eliminati i CFU per la conoscenza di almeno una lingua straniera ed aumentati a 6 i CFU per Tirocini formativi e di orientamenti.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-20

Corso di laurea in Comunicazione pubblica e d'impresa.

Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti due SSD in un ambito e uno in un altro ambito; nelle attività affini sono stati inseriti due SSD.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-20

Corso di laurea in Comunicazione, tecnologie e culture digitali.

Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti due SSD in un ambito e uno in un altro ambito; nelle attività affini sono stati inseriti due SSD.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-33

Corso di laurea in Relazioni Economiche Internazionali

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle attività di base sono stati aumentati i CFU in un ambito; nelle attività caratterizzanti sono stati diminuiti i CFU in un ambito; nelle altre attività sono stati diminuiti i CFU a scelta dello studente, aumentati i CFU per la prova finale, le abilità informatiche e telematiche e per Tirocini formativi e di orientamenti (0-6).

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-36



Corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali.

È stato inserito un SSD nelle attività affini.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe L-39

Corso di laurea in Scienze e tecniche del servizio sociale

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Inoltre, sono stati soppressi due codici ISTAT. Nelle attività di base sono stati aumentati i CFU in un ambito, dove è stato aggiunto un SSD, è stato sostituito un SSD in un altro ambito; nelle attività caratterizzanti sono stati diminuiti i CFU in un ambito ed è stato sostituito un SSD in un altro ambito; nelle attività affini sono stati aumentati i CFU.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-19

Corso di laurea magistrale in Media, comunicazione digitale e giornalismo.

Nelle attività caratterizzanti sono stati inseriti quattro SSD in un ambito.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-56

Corso di laurea magistrale in Analisi Economica delle Istituzioni Internazionali

Sono state modificate alcune parti testuali e più precisamente: due Descrittori di Dublino, e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Nelle



attività caratterizzanti è stato soppresso un SSD in un ambito e sono stati diminuiti i CFU in un altro ambito; nelle attività affini sono stati aumentati i CFU.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-63

Corso di laurea magistrale in Scienze delle amministrazioni e delle politiche pubbliche

Nelle attività affini sono stati diminuiti i CFU, inseriti tre SSD ed eliminati i sottoambiti; nelle altre attività sono stati aumentati i CFU a scelta dello studente.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**

Classe LM-87

Corso di laurea magistrale in Progettazione gestione e valutazione dei servizi sociali

Sono state modificate le seguenti parti testuali: gli obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo, i cinque descrittori di Dublino, le conoscenze richieste per l'accesso, le caratteristiche della prova finale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Inoltre, sono stati sostituiti con un unico codice tutti i codici ISTAT inseriti in precedenza. Nelle attività caratterizzanti è stato sostituito un SSD in un ambito e aggiunto un SSD in un altro ambito.

Non essendoci osservazioni, **la proposta è approvata all'unanimità.**



3. Varie ed eventuali

Il Presidente cede la parola al prof. Giuseppe Familiari, Difensore civico degli studenti, che espone all'assemblea una problematica portata alla sua attenzione da un docente della nostra Università in merito alla modalità di verbalizzazione degli esami, nel sistema infostud, nel caso in cui lo studente superi l'esame ma ritenga il voto non soddisfacente e, pertanto, rifiuti il voto. La carta dello studente cita che nel caso in cui lo studente non ritenga il voto soddisfacente abbia il diritto di ritirarsi senza conseguenze. In tal caso l'esame può essere annotato come "non concluso" ai soli fini statistici, garantendo l'anonimato dello studente. Attualmente, il sistema infostud non prevede la dizione "non concluso" ma unicamente le opzioni "rinuncia"; "annullato"; "respinto". Con riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo, il suddetto caso deve essere registrato come "rinuncia" anche se la dizione scritta nel Regolamento è "rifiuta".

Ad oggi, il docente che ha proposto la questione ha sempre verbalizzato i casi di rinuncia o rifiuto come "respinto" poiché ha interpretato il rifiuto del voto come "non superato". Il prof. Familiari auspica che, per evitare ulteriori fraintendimenti si proceda, celermente, a modificare il sistema infostud, inserendo anche la dicitura "rifiuta".

Il Presidente informa l'assemblea che si confronterà con il prof. Tronci per rappresentargli la suddetta questione.

Non essendo altri argomenti da trattare, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 18.30.

Il Segretario verbalizzante

sig. Roberto Foglia

Il Presidente

prof.ssa Marella Maroder