



## VERBALE DELLA RIUNIONE DEL

3 maggio 2018

Il giorno 3 maggio 2018, alle ore 14.30 presso la Sala del Senato Accademico (piano primo - Palazzo del Rettorato) si è riunita la Commissione Didattica di Ateneo.

Sono presenti: prof.ssa Marella Maroder, Presidente - prof.ssa Tiziana Pascucci, Prorettore per il Diritto allo studio e la qualità della didattica - dott.ssa Enza Vallario, Manager Didattico di Ateneo (entra ore 17:05) – prof.ssa Anna Maria Giovenale, Preside della Facoltà di Architettura - prof. Fabrizio D'Ascenzo, Preside della Facoltà di Economia - prof. Carlo Della Rocca, Preside della Facoltà di Farmacia e Medicina - prof. Stefano Asperti, Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia - prof. Antonio D'Andrea, Preside della Facoltà di Ingegneria civile e industriale - prof. Giancarlo Bongiovanni, Preside della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica - prof. Vincenzo Nesi, Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - prof.ssa Assunta Viteritti, Vicepreside della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione - prof.ssa Margherita Carlucci, Delegata alla Didattica della Scuola Superiore di Studi Avanzati - prof.ssa Maria Maddalena Altamura, Direttrice del Dipartimento di Biologia Ambientale, Macro Area A (entra ore 16.30) - prof.ssa Gabriella Antonucci, Direttrice del Dipartimento di Psicologia, Macro area B - prof.ssa Ersilia Barbato, Direttrice Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo Facciali, Macro Area C - prof. Alberto Marchetti Spaccamela, Direttore del Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale A. Ruberti, Macro



area D - prof.ssa Arianna Punzi, Direttrice del Dipartimento di Studi Orientali, Macro Area E - prof. Bruno Mazzara, Macro Area F - prof. Giuseppe Familiari, Difensore civico degli studenti (invitato permanente) - sig. Andrea Schirone, rappresentante degli studenti della Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale (membro effettivo).

Sono assenti giustificati: dott.ssa Giulietta Capacchione, Direttore Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio - prof. Sebastiano Filetti, Preside della Facoltà di Medicina e Odontoiatria - prof. Massimo Volpe, Preside della Facoltà di Medicina e Psicologia -- prof. Francesco Maria Sanna, Vice Preside della Facoltà di Economia e membro del CUN (invitato permanente) - Andrea De Lucia, rappresentante degli studenti della Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica (membro effettivo).

Sono assenti: prof. Paolo Ridola, Preside della Facoltà di Giurisprudenza - prof. Paolo Teofilatto, Preside della Scuola di Ingegneria Aerospaziale - prof. Massimo Tronci, Presidente del Team Qualità (invitato permanente) – sig. Alessandro Rocchi, rappresentante degli studenti della Facoltà di Architettura (membro effettivo) – Marco Palmacci, rappresentante degli studenti della Facoltà di Economia (membro effettivo) - sig. Paolo De Orchi, rappresentante degli studenti della Facoltà di Farmacia e Medicina (membro effettivo) - Mario Antonelli, rappresentante degli studenti della Facoltà di Giurisprudenza (membro effettivo) - Pietro Sorace, rappresentante degli studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia (membro effettivo) - sig. Giuseppe Fresta, rappresentante degli studenti della Facoltà di Medicina e Psicologia - sig. Lucia Lanfiuti Baldi, rappresentante degli studenti della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (membro effettivo) - sig. Emanuele De Girolamo, rappresentante degli studenti della Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione - Sebastian Ortler,



rappresentante degli studenti della Scuola di Ingegneria Aerospaziale (membro effettivo) - Francesco Tavani, rappresentante degli studenti della Scuola di Superiore di Studi Avanzati (membro effettivo).

Sono inoltre presenti: Giovanni Ciofalo (esce ore 15.30), Nicholas Giordano (studente della Facoltà di Ingegneria dell'informazione, Informatica e Statistica), sig.ra Tiziana Cipriani (Manager Didattico della Facoltà di Architettura).

Alle ore 15.15, verificata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta. Svolge attività di segretario verbalizzante la dott.ssa Samantha Maruzzella.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Incontro con il gdl-QuID: esiti della sperimentazione della formazione docenti
4. Parere sulla proposta di estensione degli appelli straordinari agli studenti con disabilità e DSA
5. Contratti esterni retribuiti e per esperti di alta qualificazione: proposta di criteri di valutazione delle richieste
6. Problematiche studenti
7. Varie ed eventuali

Si passa all'esame del primo punto all'OdG:

1. Comunicazioni

La Presidente Maroder informa della necessità di anticipare la prossima seduta della Commissione Didattica di Ateneo dal 24 al 22 maggio a causa dello slittamento in avanti del calendario per la compilazione annuale della Scheda SUA-CdS.



La Prorettrice Pascucci fa presente che la CRUI sta redigendo un documento contenente le linee di indirizzo e di regolamentazione in merito alle Lauree Professionalizzanti.

A partire dal prossimo anno accademico, 14 Atenei partiranno in via sperimentale con l'attivazione di altrettanti Corsi professionalizzanti. La Prorettrice fa presente che ha partecipato agli incontri sul tema per comprendere le modalità organizzative già adottate e le criticità che, in una futura auspicabile applicazione anche in Sapienza, si potrebbero incontrare. Sottolinea che i geometri, che non hanno un riconoscimento a livello europeo del titolo, sono la prima categoria ad aver evidenziato la necessità di istituire delle lauree professionalizzanti. Gli Istituti tecnici superiori (ITS) si sono proposti per la gestione delle lauree professionalizzanti, ma, dopo una lunga trattativa, la gestione delle stesse è stata affidata alle Università. Anche il CUN è fortemente coinvolto, infatti, sta lavorando oltre che sulla proposta di specifiche classi di laurea professionalizzanti, alla valutazione di un Decreto che disciplina la materia. La Preside Giovenale sottolinea la propria perplessità in merito all'eventuale attivazione di Lauree Professionalizzanti nel nostro Ateneo, soprattutto in una situazione politica precaria come quella attuale, in cui non è chiara la direzione che il Ministero potrà intraprendere. La Prorettrice Pascucci fa presente che Sapienza non ha, al momento, aderito alla sperimentazione e propone di creare un piccolo gruppo di lavoro, con i Presidi delle Facoltà coinvolte, per scambio di documentazione e riflessioni. Il Preside Nesi si associa. Il Preside Asperti chiede che, date le ripercussioni che potrebbe avere l'istituzione di Lauree Professionalizzanti su alcune Lauree esistenti, la documentazione sia condivisa con tutti i Presidi. Il Preside Della Rocca precisa



che dire Laurea Professionalizzante non significa sminuire il valore e il significato della Laurea e ritiene indispensabile procedere come si è fatto nell'ambito delle lauree nelle professioni sanitarie. La Prorettrice Pascucci sottolinea la necessità di partecipare al dibattito in seno alla CRUI anche se Sapienza non dovesse mai attivare le lauree professionalizzanti e ritiene indispensabile acquisire il parere degli Organi di Governo Sapienza.

La Commissione prende atto.

La Prorettrice Pascucci informa che, per quanto concerne le problematiche da più parti segnalate relativamente alla rendicontazione dell'attività didattica per i CdS in modalità telematica, le uniche attività rendicontabili nella Scheda di Rendicontazione Didattica sono le attività formative effettivamente svolte dal docente e rivolte allo studente e per le quali è necessario inserire il luogo e l'orario di svolgimento.

La Commissione prende atto.

## 2. Approvazione verbale seduta precedenti

La Presidente Maroder sottopone all'approvazione il verbale della seduta del giorno 08.01.2018.

La Commissione approva.

La Presidente Maroder sottopone all'approvazione il verbale della seduta del giorno 20.02.2018.

La Commissione approva.



La Presidente Maroder sottopone all'approvazione il verbale della seduta del giorno 15.03.2018.

La Commissione approva.

La Presidente Maroder sottopone all'approvazione il verbale della seduta del giorno 19.04.2018.

La Commissione approva.

### 3. Incontro con il gdl-QuID: esiti della sperimentazione della formazione docenti

La Presidente Maroder dà la parola alla Prorettrice Pascucci che si dice molto soddisfatta dello specifico gruppo di lavoro poichè sta assumendo in misura sempre maggiore le caratteristiche di un organo a supporto dei CdS. La Prorettrice Pascucci dà la parola alla prof.ssa Viteritti che relaziona sulle attività del Gdl-QuID. La professoressa riferisce che il corso di formazione sulla didattica, che a regime prevede due edizioni ogni anno, sarà rivolto agli RTD A e B che prenderanno servizio, con l'idea di coinvolgerli all'interno di un'idea di comunità accademica. La prima sperimentazione del corso è stata avviata per testare i contenuti e il format e per creare un gruppo di docenti senior in grado di formare i docenti tutor, che avranno il compito di monitorare la formazione degli RTD A e B. La sperimentazione ha coinvolto ottanta docenti di tutte le Facoltà dell'Ateneo, un gruppo di esperti tematici nazionali e internazionali, tutto il Gruppo QuID e componenti della Governance di Sapienza, in primis la Prorettrice Pascucci e il



Team Qualità di Ateneo. La prima sperimentazione si è svolta nei giorni 15 e 16 febbraio scorso.

La Commissione prende atto.

#### 4. Parere sulla proposta di estensione degli appelli straordinari agli studenti con disabilità e DSA

La Presidente Maroder dà la parola alla professoressa Anna Paola Mitterhofer, Delegata del Rettore per le Iniziative in favore degli studenti diversamente abili la quale ringrazia per l'invito e informa che, facendo seguito a specifiche richieste da parte di alcuni studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), che generalmente hanno tempi di studio e di assimilazione più lunghi con rischio di rallentamento negli studi, il Prof. Gianfranco Crupi, in qualità di Referente della Facoltà di Lettere e Filosofia, ha proposto al Preside Prof. Stefano Asperti di estendere a questi studenti gli appelli straordinari riservati a studenti laureandi e fuori corso. La proposta non solo è stata accolta favorevolmente dal Preside e dalla Prorettrice Tiziana Pascucci, ma se ne è auspicata l'estensione a tutte le Facoltà dell'Ateneo. La Delegata Mitterhofer fa presente che ha, quindi, chiesto il parere ufficiale ai Presidi in merito alla proposta in argomento, raccogliendo il consenso di tutti. Precisa, inoltre, che non si tratta di una modifica alla *Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza"*, ma di una semplice estensione degli appelli straordinari riservati a studenti laureandi e fuori corso anche agli studenti con disabilità o con DSA che ne facciano richiesta. In proposito, sottolinea che non tutti gli studenti con disturbi di apprendimento sono



censiti perché spesso non sono registrati in Infostud con l'indicazione del disturbo specifico.

Interviene il Preside Nesi che ritiene che ci sia un grande sommerso di studenti con disabilità di vario tipo; sostiene inoltre che, almeno per quanto concerne la Facoltà di Scienze MM.FF.NN., sia molto raro che gli studenti non sostengano gli esami perché hanno poche sessioni a loro disposizione e ritiene quindi che questa estensione non avrà gli effetti sperati. Inoltre, tra le molte difficoltà che incontrano i nostri studenti con disabilità, ritiene che sia prioritario il fatto che non siano previste prove di accesso ai CdS specifiche per le varie tipologie di disabilità. Ritiene infatti che bisognerebbe entrare nel merito di ogni disciplina e prevedere delle prove differenziate perché la semplice estensione della durata temporale delle prove non è risolutiva. La Delegata Mitterhofer ricorda che le questioni si stanno ponendo adesso perché le problematiche legate ai DSA fino a poco tempo fa non erano oggetto di attenzione. La Prorettrice Pascucci informa di essere stata coinvolta, con la Delegata Mitterhofer, dal Consigliere Nucifora, perché il CdA ha destinato una quota al budget per la formazione dei docenti in relazione alle competenze necessarie per interfacciarsi con gli studenti con disabilità e DSA. A tal fine, stanno mettendo a punto un progetto formativo che possa coinvolgere in primis i referenti per la disabilità di ogni Facoltà e poi coloro che manifestassero interesse; a tal fine stanno operando una ricognizione delle competenze in ambito psicopedagogico presenti in Sapienza. Questo indica una generale attenzione dell'Ateneo sulle tematiche della disabilità e dei DSA, che non si limita, quindi, ad eventi una tantum. La Prorettrice Pascucci informa che, di concerto con la Delegata Mitterhofer e con il Preside Della Rocca, si sta predisponendo una ricognizione dei servizi di counseling



a disposizione degli studenti; al momento ci sono infatti molti sportelli di counseling, ma manca un coordinamento centralizzato di tutte queste attività.

La Presidente Maroder chiede alla Commissione di esprimere il proprio parere in riferimento all'estensione degli appelli straordinari riservati a studenti laureandi e fuori corso anche agli studenti con disabilità o con DSA, di modo che poi la proposta possa essere portata all'attenzione del Senato Accademico.

La Commissione approva all'unanimità.

5. Contratti esterni retribuiti e per esperti di alta qualificazione: proposta di criteri di valutazione delle richieste

La Presidente Maroder ricorda alla Commissione che, in una seduta precedente, il Preside Bongiovanni aveva illustrato, attraverso il gestionale dei percorsi formativi, come alcuni insegnamenti venivano scelti da un numero molto basso di studenti e si era convenuto che dare un contratto a insegnamenti con un numero molto basso di studenti non fosse opportuno. Naturalmente, fanno eccezione gli insegnamenti previsti nei CdS ad accesso programmato così come gli insegnamenti considerati strategici poiché rispondenti ad alcune esigenze specifiche (in genere insegnamenti di area linguistica). La Presidente ricorda che a breve verranno chiuse tutte le didattiche programmate ed erogate e si potrà, quindi, avere un'estrazione delle richieste che sono pervenute da parte delle strutture didattiche, per quanto riguarda sia i bandi retribuiti sia gli esperti di alta qualificazione. La Presidente ricorda, inoltre, che il budget a disposizione è rimasto quasi invariato rispetto allo scorso anno accademico. La procedura seguita nello scorso anno accademico è stata quella di verificare quanti docenti erano al di sotto delle 120 ore per stimolare, anche



attraverso i Presidi, la presa in carico di altri insegnamenti e coprire il più possibile con la docenza interna. Il principale problema riscontrato è che le richieste di bando sono effettuate anche su SSD che afferiscono ad altre Facoltà e questo rende più complesso qualunque intervento. La Presidente propone che non appena sarà disponibile l'estrazione relativa alle richieste di bandi e di esperti, venga istituita una sotto-commissione della Commissione Didattica che ne effettui l'analisi, tenendo conto del numero di ore erogate dai docenti e del numero di studenti che hanno scelto l'insegnamento, e relazioni in merito alla situazione dei contratti già nella successiva seduta della CDA. La Presidente chiede se la Commissione è d'accordo con il modus operandi proposto e chiede chi voglia fornire la propria disponibilità a far parte della sottocommissione.

Il Preside D'Andrea fa presente che oltre al raggiungimento delle 120 ore, devono essere prese in considerazione anche ulteriori problematiche: in primis, la sofferenza degli SSD, in secondo luogo la logistica dei corsi dislocati su più sedi e, in linea generale, ricorda che non dovrebbe esserci una preferenza per i corsi della propria Facoltà ma dare la propria disponibilità anche fuori dalla stessa in considerazione della numerosità degli studenti. La Preside Giovenale ritiene che ciascun Preside quando riceve l'export possa iniziare a ragionare nella direzione indicata dalla Presidente Maroder; ritiene però che non sia corretto non avere una preferenza per i corsi della propria Facoltà, in quanto ciò potrebbe creare dei problemi. Fa presente che i docenti della Facoltà di Architettura erogano insegnamenti e sostengono a livello di docenza di riferimento svariati corsi di altre Facoltà e questo rischia di generare lacune all'interno dei CdS della Facoltà stessa. Il Preside Nesi precisa che Sapienza nel corrente anno accademico conta nel suo organico circa 100 docenti in



meno rispetto all'anno accademico precedente e che i nuovi ingressi sono costituiti nella maggior parte dei casi da RTD A e B che, in termini di attività didattica apportano almeno il 50% in meno rispetto ai docenti di I e II fascia e che questo incrementa le problematiche di sofferenza di alcuni SSD nonché della docenza di riferimento. Ritiene inoltre che la funzione del Preside sia quella di coordinamento della propria Facoltà. La dott.ssa Vallario concorda sul fatto che i docenti debbano coprire in primo luogo gli insegnamenti previsti nei CdS della Facoltà di afferenza, ritiene però sia necessario anche effettuare una mediazione in quanto un docente che copre un insegnamento su un CdS di altra Facoltà potrebbe essere indispensabile ai fini del conteggio della docenza di riferimento e al miglioramento della qualità stessa della didattica. La Presidente ricorda alla Commissione la sua proposta iniziale di creare una sotto-commissione ribadendo, comunque, che la decisione finale dovrà essere assunta in maniera collegiale dalla Commissione. La Prorettrice Pascucci ricorda, inoltre, che lo scorso anno la verifica era stata condotta direttamente da lei e dalla Presidente Maroder e quindi auspica che quest'anno si proceda attraverso un gruppo di lavoro nell'ambito del quale ci si possa confrontare e analizzare i dati. La Prorettrice sottolinea che una seria analisi dovrebbe partire dallo studio di alcuni corsi che hanno un numero ristretto di studenti e un altissimo numero di insegnamenti erogati; ritiene necessario che la Commissione Didattica si faccia carico di questa analisi e che, per il prossimo anno accademico 2019-2020, inviti le competenti strutture didattiche a giustificare tale numerosità e, laddove necessario, ad eliminare alcuni insegnamenti. Il prof. Marchetti Spaccamela chiede che i dati lavorati dalla sotto-commissione siano condivisi con i membri della CDA almeno due giorni prima alla data della prevista riunione. Il Preside D'Ascenzo



ribadisce la difficoltà di reperire i docenti di riferimento e ritiene indispensabile che le Facoltà attuino una seria verifica della sostenibilità della propria offerta formativa, tenendo presenti anche le esigenze che via via si presentano, come ad esempio la raccomandazione da parte della Governance di aprire i corsi alle crescenti esigenze di internazionalizzazione.

La Presidente Maroder chiede dunque ai membri della CDA di fornire la propria disponibilità a far parte della sotto-commissione. Della sotto-commissione faranno parte la Presidente Maroder, la Prorettrice Pascucci, la dottoressa Vallario e i professori Giancarlo Bongiovanni, Antonio D'Andrea, Annamaria Giovenale, Bruno Mazzara. Interviene la professoressa Salinetti che fa presente che all'ordine del giorno della prossima riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo è presente la verifica del curriculum degli esperti di alta qualificazione. Il Preside Nesi chiede di effettuare un controllo non soltanto scientifico ma anche didattico e fa presente che la Giunta della Facoltà di SS.MM.FF.NN. ha deliberato dei criteri minimi per il conferimento del contratto di esperto di alta qualificazione, basati sulle Schede OPIS (per i docenti che, come molto spesso accade, sono docenti in quiescenza).

La Commissione approva all'unanimità.

## 6. Problematiche studenti

Il Difensore civico degli studenti, prof. Giuseppe Familiari, porta all'attenzione della CdA che i Garanti di Facoltà e il Difensore civico di Ateneo tengono delle riunioni periodiche e nella riunione di gennaio sono state riportate in un verbale tutte le problematiche che riguardano l'a.a. 2016-2017. I problemi più comuni che sono stati affrontati riguardano in primis la poca trasparenza relativamente alla presenza dei



Garanti sui siti di Facoltà, problematica che è stata superata grazie all'aiuto della dott.ssa Capacchione. Si è proceduto linkando direttamente dal sito di Ateneo le pagine dei garanti, dandone maggiore risalto sui siti di Facoltà e migliorando le pagine personali dei Garanti, sul modello della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. che presenta molteplici documenti interessanti. Altre problematiche comuni a tutte le Facoltà hanno riguardato la sovrapposizione di lezioni di insegnamenti obbligatori, il mancato rispetto dei quindici giorni tra due appelli d'esame, il fatto che molto spesso i docenti applicano il "salto dell'appello", ovvero il divieto per lo studente bocciato di sostenere lo stesso esame durante l'appello successivo, che trova fondamento normativo nell'art. 43 del Decreto Regio 4 giugno 1938 n. 1269 che recita "Lo studente riprovato non può ripetere l'esame nella medesima sessione".

Il Garante ha chiesto al Preside della Facoltà di Giurisprudenza, prof. Paolo Ridola un parere ufficiale sulla validità della suddetta normativa, che, per molti altri aspetti, è stata superata. Si tratta di un argomento complesso perché il Regio Decreto in argomento è tuttora vigente. Altri problemi comuni riguardano la mancata presenza del docente durante l'orario di ricevimento, la mancata fissazione degli appelli d'esame, la mancata corrispondenza tra il programma e le domande poste in sede d'esame. Il Difensore civico degli studenti ricorda che tutti i docenti, strutturati o no, sono tenuti al rispetto della Carta dei diritti e dei doveri degli Studenti.

Su queste problematiche comuni ritiene opportuno che si esprima la CDA.

Un'altra problematica riscontrata riguarda il rilascio delle certificazioni per gli studenti transgender. Il Preside Nesi informa che durante lo scorso Senato Accademico, a seguito della nomina del mancante Rappresentante degli Studenti, è



stata nominata una commissione per valutare tale problematica. Il Difensore civico degli studenti informa che il complesso dei Garanti ha deciso di dare una delega alla prof.ssa Speranza, psicologa clinica, per occuparsi delle problematiche legate al genere e alle molestie. Il Difensore civico degli studenti porta all'attenzione della CDA che l'attuale modalità di verbalizzazione degli esami pone in posizione privilegiata quanto detto dal docente rispetto al discente: si sono infatti verificati dei casi in cui è stato registrato nel verbale elettronico un voto più basso rispetto a quanto trascritto sulla ricevuta di prenotazione dello studente.

La Commissione prende atto.

#### 7. Varie ed eventuali

La Presidente comunica che il CdS in Sociologia si trova nella difficoltà per quanto riguarda i docenti di riferimento e dà la parola al prof. Ernesto D'Albergo, Presidente della competente Area Didattica e al prof. Luciano Zani, Delegato del Dipartimento per la Didattica. Il prof. D'Albergo informa la Commissione che il CdS in Sociologia ha riportato a partire dall'a.a. 2016-2017 un elevato aumento del numero di iscritti, dovuto alla pratica diffusa tra gli studenti che non abbiano superato il test d'accesso per un corso a numero programmato di iscriversi momentaneamente al CdS in Sociologia. A partire dall'a.a. 2018-2019, ci si aspetta una significativa riduzione e normalizzazione del numero di iscritti in quanto sono state definite delle regole più rigide in merito all'accesso al CdS; in particolare potranno immatricolarsi esclusivamente gli studenti che hanno effettuato il relativo test d'accesso.



La dott.ssa Vallario informa che, per poter attivare il CdS, è indispensabile reperire due docenti di riferimento (PO e/o PA), che erogino un modulo, anche in codocenza. Il Preside Nesi propone di confrontare i SSD presenti nella Didattica Programmata del CdS con l'elenco dei docenti non utilizzati come docenti di riferimento per i SSD d'interesse. La dott.ssa Vallario assicura che saranno effettuate tutte le verifiche da parte dell'Ufficio ma che intanto i Presidi possono iniziare a verificare la disponibilità all'interno delle proprie Facoltà.

La Commissione prende atto.

Alle ore 19.00, non essendoci ulteriori argomenti di discussione, la Presidente dichiara chiusa la seduta.

F.to Il Segretario verbalizzante  
dott.ssa Samantha Maruzzella

F.to La Presidente  
prof.ssa Marella Maroder