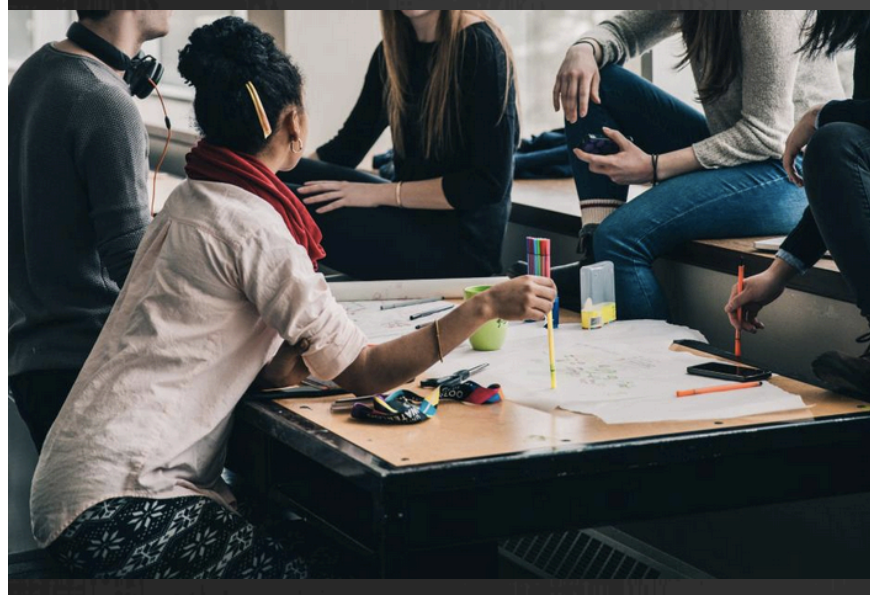


I docenti-tutor nel Progetto Formativo: una comunità relazionale co-educante

Assunta Viteritti

Gruppo di lavoro QuID

18 gennaio 2018



“Che ci faccio qui?...”



“Che ci faccio qui?...”

Provare insieme ad ampliare il nostro punto di vista sulla didattica universitaria

La didattica universitaria non è un “*taken for granted*”

Prendere sul serio la necessità di riflettere sui modelli di trasmissione della conoscenza nella pratica didattica delle diverse comunità epistemiche/disciplinari

La pratica didattica non è solo un *affare* individuale di ogni singolo docente

Veniamo da qui...



Veniamo da qui...

L'aula universitaria come spazio “sacro” dove il docente era il solo sacerdote
(Durkheim)



L'università come istituzione totale/la patria dei saperi disciplinanti
(Foucault / Goffman)

passiamo da qui....



primato della frontalità
e dell'oralità....

Il rapporto da uno a
molti...

e da qui....



entrano la tecnologie
nelle aule...

Per andare verso...

partecipazione

relazionalità



condivisione



...e oltre il sapere disciplinare
codificato, durevole e stabile

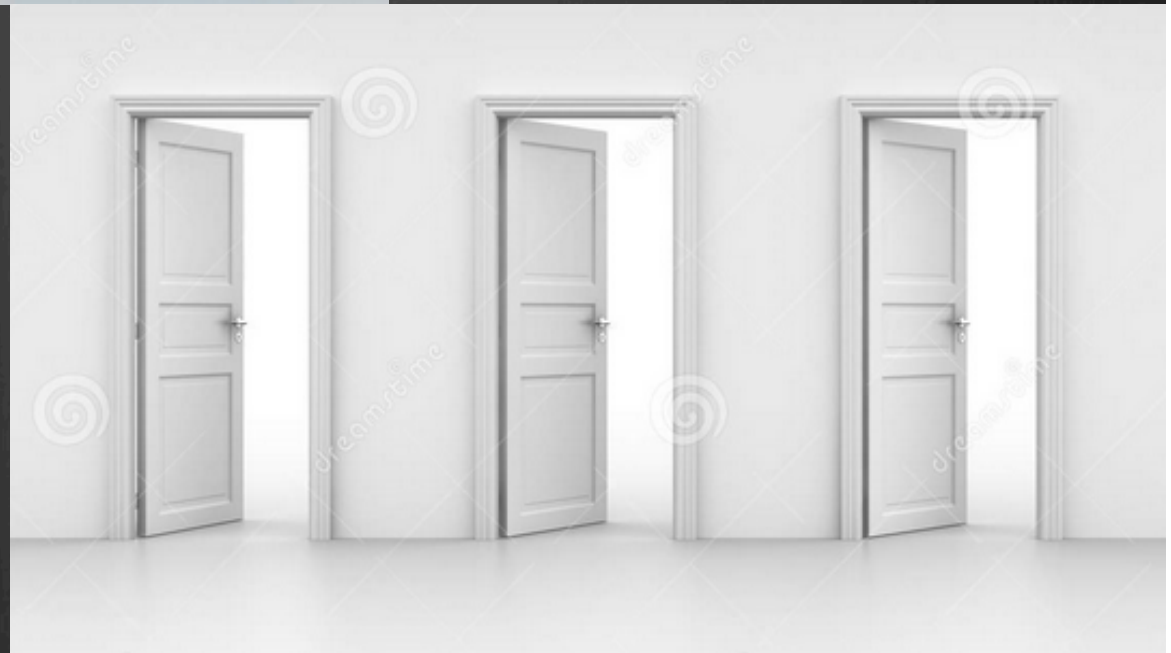




Uno degli obiettivi
del progetto formativo
QuID...

Aprire le porte delle aule
per ...

....deprivatizzare
le pratiche didattiche



(de)privatizzare le pratiche didattiche?

Andare oltre la chiusura privatistica

- dell'aula frontale
- della singola disciplina
- della routine consolidata
- della pratica didattica individuale

Apertura dell'aula

- rottura della frontalità
- superamento dell'oralità
- oltre il sapere (mono)disciplinare
- uso delle tecnologie didattiche
- dalla **trasmissione** delle conoscenze alla **formazione** delle competenze

...e andare oltre la solitudine del manager... (didattico)



Sono molte le volte che mi sento solo, dentro un ruolo che mi trovo a improvvisare, dentro un contesto che non incentiva il lavoro didattico, mi sento l'unico bersaglio delle pratiche di rendicontazione e faccio fatica a coinvolgere la comunità dei colleghi...

Stralcio di una ntervista a un Presidente di Area Didattica

Come rendere possibile lo spostamento della didattica dal piano **personale** a quello della progettazione collettiva, condivisa, locale, situata, riflessiva...

Giliberto Capano
Marino Regini
Matteo Turri

Salvare l'università italiana

Oltre i miti e i tabù



il Mulino Saggi

The Palgrave International Handbook of Higher Education Policy and Governance

Edited by

Jeroen Huisman
Harry de Boer
David D. Dill
Manuel Souto-Otero

Educational Governance Research 3

Romuald Normand

The Changing Epistemic Governance of European Education

The Fabrication of the Homo
Academicus Europeanus?

 Springer

**Alcuni titoli
recenti
sul cambiamento
dell'università**

Torri d'avorio in frantumi?
Dove vanno le università europee

a cura di
Roberto Moscati
Marino Regini
Michele Rostan

il Mulino

Letteria G. Fassari

**L'esperienza
del Prof**

Che cosa si fa nelle università italiane

la Società

FrancoAngeli

il Mulino

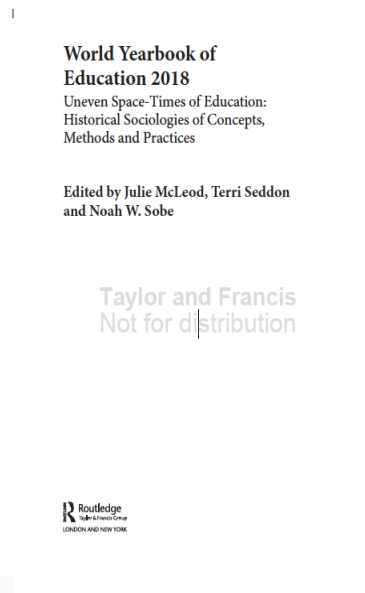
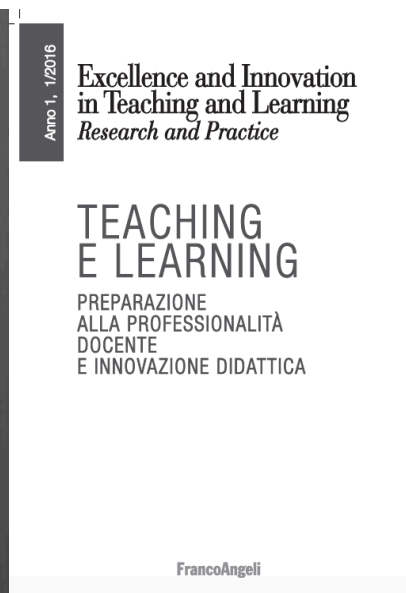
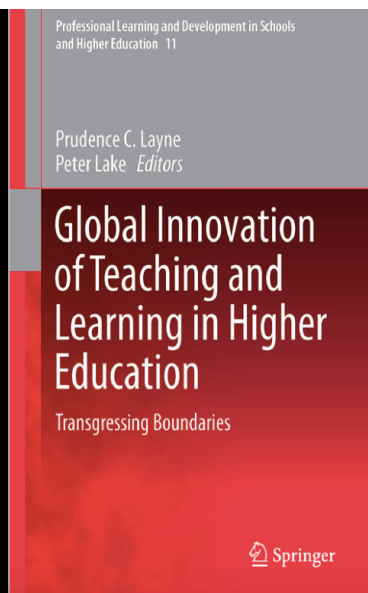
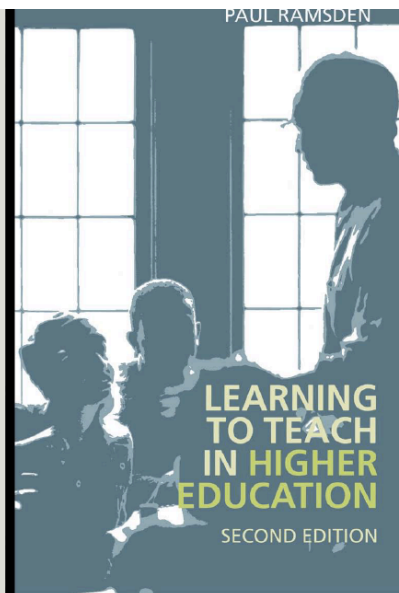
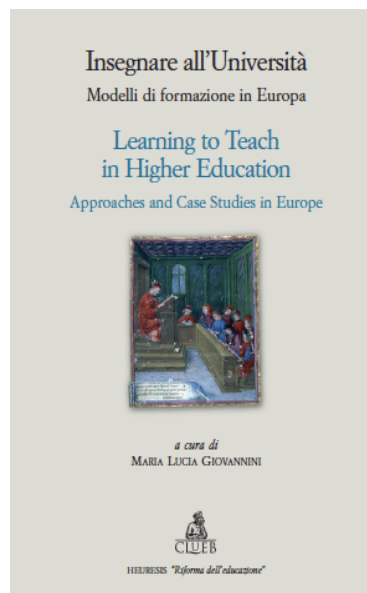
Paradigmi

34

Giliberto Capano
**L'università
in Italia**

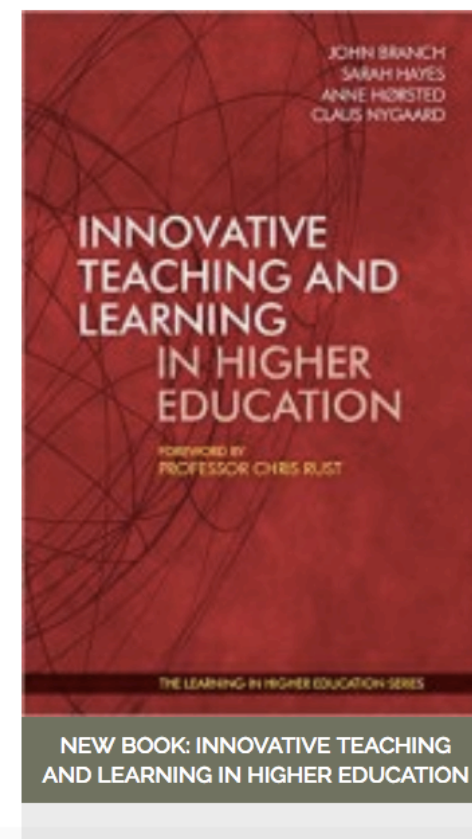
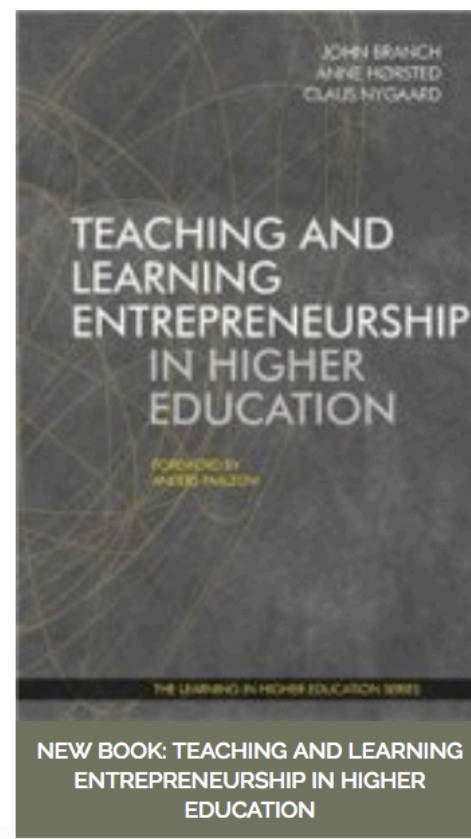
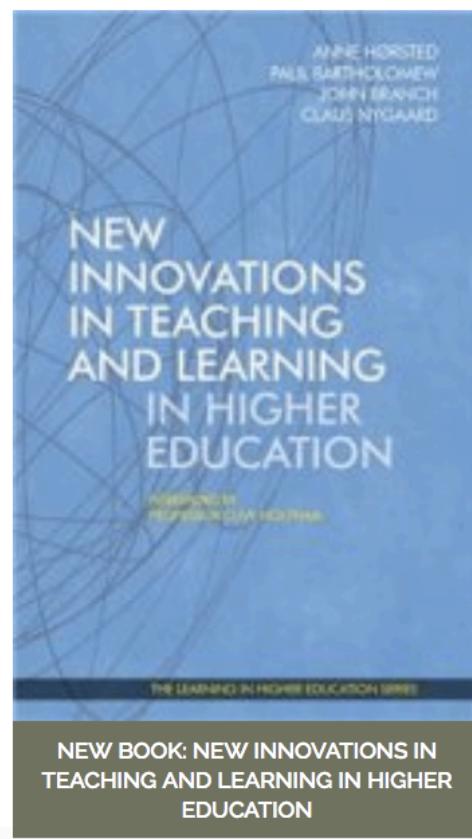


L'istituzione che
cresce verso l'Europa



Alcuni
titoli
recenti

sulla
didattica
universitaria



Alcune delle sfide in gioco....

I docenti come *comunità di praticanti* che riflettono sulla trasmissione delle conoscenze insieme *dentro e tra* le proprie comunità epistemiche

La didattica centrata sull'apprendimento e sulle competenze degli studenti

La didattica come pratica progettuale e valutativa collettiva volta all'integrazione e all'apprendimento organizzativo