

Obiettivi e Modalità di svolgimento del Progetto Formativo per i Docenti della Sapienza

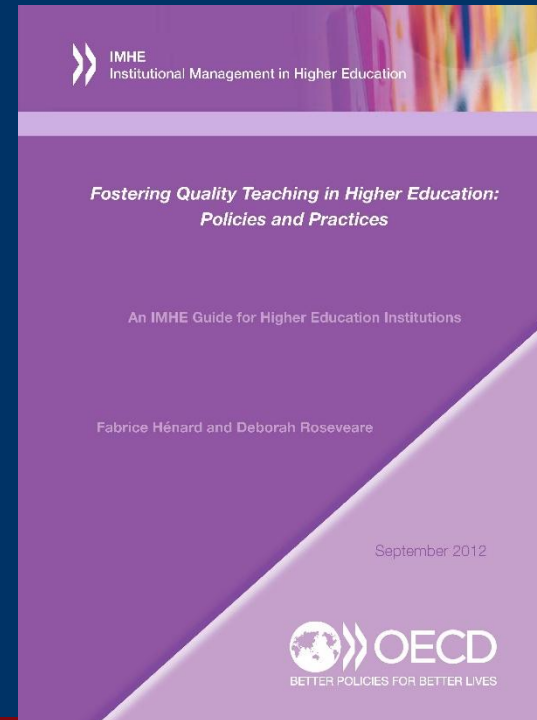


SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Pietro Gallo
Gruppo di Lavoro QuID

Il Progetto formativo: perché?

- Le principali Università al mondo sono impegnate in un processo di innovazione della didattica



Il Progetto formativo: perché?

- Una rivoluzione culturale:
 - da una didattica centrata sulla trasmissione passiva di conoscenze
 - a una centrata sull'apprendimento attivo, a carattere riflessivo, dello studente



Il Progetto formativo: per chi?

- Formazione iniziale
 - per RTD-b e (in subordine) per RTD-a
 - a carattere obbligatorio
- Formazione permanente
 - per tutti i docenti Sapienza
 - adesione volontaria



Il Progetto formativo: come?

- Mentre il progetto di formazione permanente è ancora *work in progress*, per la formazione iniziale è stato elaborato un **progetto formativo**.
- Questo è stato scritto da un sottogruppo di lavoro e poi discusso ed approvato dal QuID.



Il Progetto formativo: come?

- Il progetto formativo si articola in **due annualità** e ciascun **corso** ha la durata di **un semestre**.
- Le due annualità hanno due obiettivi distinti:
 - I annualità: **Apprendere per insegnare**;
 - II annualità: **Progettare per insegnare**.

Il Progetto formativo: come?

- Nei due semestri di ciascun a.a. si tengono **due edizioni** del corso, in base al semestre di attività didattica (prevalente) dei ricercatori.
- Per limitare l'impegno dei docenti-tutor ad un solo semestre/anno, c'è necessità di un **ampio numero di docenti disponibili**.



Il Progetto formativo: come?

- La **I annualità** si articola in:
 - 4 **moduli** di 4 h (*reflection for action*);
 - un **esercizio sul campo**, attuato nello svolgimento dell'attività didattica istituzionale del corsista, e caratterizzato da **peer assessment** (i corsisti sono suddivisi in gruppi di 2) e da **tutorato** (*reflection in action*);
 - un modulo finale di **debriefing** nel quale il corsista espone una valutazione riflessiva sull'esercizio sul campo (*reflection on action*).



Il Progetto formativo: come?

- I 4 moduli si articolano in brevi lezioni e in uno o più **esercizi in aula** (a piccoli gruppi tutorati). I **temi** dei moduli sono:
 - La docenza nell'Università come sistema complesso
 - I corsi di studio e la progettazione curriculare
 - Metodi didattici e progettazione formativa
 - La valutazione come processo di apprendimento



Il Progetto formativo: come?

- La **II annualità** si articola in:
 - un **esercizio sul campo**, attuato nello svolgimento dell'attività didattica istituzionale del corsista, e caratterizzato da **tutorato** di area culturale omogenea (i corsisti sono suddivisi in piccoli gruppi di 4-6 docenti);
 - Il **tutorato** prevede tirocinio *osservativo* e *assistito* e si articola in una serie di incontri mensili tesi a sviluppare metodologie didattiche specifiche per area culturale;



Il Progetto formativo: come?

- La **II annualità** si articola in:
 - un **modulo di debriefing** nel quale i corsisti, alla presenza di tutor e mentori*, espongono un resoconto a carattere riflessivo dell'esperienza fatta.

(*) Sono i membri del QuID che coordinano l'azione dei docenti tutor della propria facoltà.



Il Progetto formativo: con chi?

- L'intero progetto formativo è palesemente **tutor-centred**.
- A rotazione, i docenti-tutor intervengono:
 - nei primi 4 **moduli** della I annualità (agevolano l'esercizio in aula);
 - nell'**esercizio sul campo** delle due annualità;
 - nell'elaborazione di un **progetto didattico** di area (II annualità);
 - nei moduli di **debriefing** delle due annualità.



Il Progetto formativo: con chi?

- La prima edizione del progetto formativo ha carattere sperimentale.
- Ai docenti-tutor è chiesta la disponibilità:
 - di partecipare ad una prima esecuzione dei 4 moduli della I annualità (15-16 Febbraio 2018)
 - di fornire un feedback costruttivo al fine di rivalutare il progetto in vista dello svolgimento a regime (anno 2018/19).

Il Progetto formativo: con chi?

- Ai docenti-tutor è chiesto:
 - di rendersi disponibili a partecipare all'edizione a regime (sono previsti, e al momento allo studio, **meccanismi di incentivazione**).

