

Incontro con i docenti-tutor Sapienza

“Che ci faccio qui?...”

Il ruolo del tutor nel Progetto Formativo per i docenti Sapienza

18 Gennaio 2018

1. Obiettivi

Il Gruppo di Lavoro sulla Qualità e l'Innovazione Didattica (QuID) si è costituito con il proposito di avviare, all'interno della comunità accademica di Sapienza, un'azione condivisa sulla qualità e l'innovazione della didattica universitaria.

E' stato perciò predisposto un progetto formativo destinato ai docenti di prima nomina, e ai docenti interessati all'apprendimento e verifica di metodi didattici innovativi e di qualità. Si tratta di progetti già sviluppati all'estero ma è una delle prime iniziative nell'Università italiana.

In vista della realizzazione del progetto formativo è necessario formare e consolidare in Sapienza una comunità di docenti-tutor che saranno portavoce e tramite con la loro comunità di riferimento nonché valorizzatori e supporto attivo in tutte le fasi di sviluppo del progetto.

A questo fine il 18 gennaio 2018 organizziamo un workshop nel quale vogliamo invitare docenti disposti a collaborare con il progetto formativo per riflettere insieme su alcuni quesiti di particolare rilievo e per dare avvio al primo nucleo di una comunità di pratica che ci auguriamo di vedere crescere nel tempo.

La proposta che vogliamo condividere a cui sei invitato a contribuire è di mettere la didattica al centro dell'azione accademica: una didattica volta al coinvolgimento pieno degli studenti intesi non come fruitori passivi ma come protagonisti dei processi di costruzione della conoscenza; una didattica da intendere non come dimensione privata del singolo docente ma come pratica di insegnamento/apprendimento da migliorare e innovare di continuo nel confronto tra colleghi e con gli studenti.

La sfida in cui vorremmo coinvolgerti è dunque quella di fare della didattica un terreno di riflessione, di consapevolezza e di confronto per formare negli studenti conoscenze e competenze vive e utilizzabili.

2. Domande

Ti proponiamo di seguito alcune domande su cui rifletteremo insieme il 18 Gennaio 2018:

Sulla progettazione

Negli ultimi anni hai sentito la necessità di modificare il modo di fare didattica nei tuoi corsi? Se sì, perché e come?

Sulla pratica didattica

Hai esperienza di forme di insegnamento diverse dalla lezione frontale? Se sì, quali?

Sulla valutazione

In che modo valuti l'apprendimento dei tuoi studenti? Come usi i risultati della valutazione?

Sulla comunità di pratica

Ti sei mai confrontato sul tema della didattica con colleghi (del tuo o di altri corsi)? Se sì, in quali situazioni e in che modo questo confronto ha contribuito a migliorare il tuo modo di insegnare?