

PROCEDURA SELETTIVA DI CHIAMATA PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA AI SENSI DELL'ART. 18 DELLA LEGGE N.240/2010 PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E2 SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-Psi/04 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE – FACOLTA' DI MEDICINA E PSICOLOGIA - BANDITA CON D.R. N. 909/2015 DEL 23/03/2015 (AVVISO DI INDIZIONE PUBBLICATO SU G.U. N. 25 DEL 31/03/2015)

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di chiamata per n.1 posto di professore di ruolo di II fascia per il settore concorsuale 11/E2 settore scientifico-disciplinare M-Psi/03 presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, nominata con D.R. n.1903 del 25/06/2015 pubblicato sulla G.U. n. 51 del 07/07/2015, e composta dai seguenti membri:

- Prof. Anna Silvia Bombi, Ordinario presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, SSD M-Psi/04, dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"
- Prof. Anna Maria Pepi, Ordinario presso la Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio, SSD M-Psi/04, dell'Università degli Studi di Palermo
- Prof. Daniela Lucangeli, Ordinario presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, SSD M-Psi/04, dell'Università degli Studi di Padova

si riunisce in modalità telematica il giorno 15 settembre alle ore 17:00 presso le rispettive sedi, per la stesura della relazione finale riassuntiva dei lavori svolti.

Nella riunione preliminare (svolta per via telematica il giorno 3 settembre 2015)

la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente ed il Segretario, attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. Anna Silvia Bombi ed al Prof. Daniela Lucangeli ed ha individuato quale termine per la conclusione dei lavori concorsuali il giorno 2 novembre 2105.

Ciascun commissario ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con gli altri Membri della Commissione.

La Commissione ha quindi provveduto, con apposito verbale, a prendere atto dei criteri di selezione previsti nel bando per la valutazione delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum, dell'attività didattica e clinica (se prevista) dei candidati ed a consegnarlo al responsabile amministrativo della procedura, affinché provvedesse ad assicurarne la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Nella seconda riunione (svolta per via telematica il giorno 15 settembre 2015)

ciascun commissario, presa visione dell'elenco ufficiale dei candidati, ha dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

La Commissione, tenendo conto dei criteri di valutazione contenuti nel bando, ha preso in esame la documentazione trasmessa dai candidati in formato elettronico ed ha proceduto, per ciascuno di essi, a stendere un profilo curricolare, una valutazione collegiale del profilo curricolare, una valutazione complessiva di merito dell'attività di ricerca ed ha proceduto all'analisi dei lavori in collaborazione (**ALLEGATO 1 alla presente relazione**).

Successivamente ha effettuato una valutazione complessiva dei candidati (**ALLEGATO 2 alla presente relazione**) ed ha proceduto alla valutazione comparativa dei candidati per l'individuazione del vincitore della procedura.

Al termine la Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni formulate e dopo aver effettuato la comparazione dei candidati, ha dichiarato il candidato **Roberto Baiocco** vincitore della procedura selettiva di chiamata, ai sensi dell'art.18 della Legge 240/2010, per la copertura di n.1 posto di Professore di ruolo di II fascia per il settore concorsuale 11/E2 settore scientifico-disciplinare M-Psi/04 presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.

La Commissione dichiara conclusi i lavori e il Presidente raccoglie tutti gli atti della procedura in un plico che viene chiuso e sigillato con l'apposizione della sua firma sui lembi di chiusura.

Il plico contenente copia dei verbali delle singole riunioni e della relazione finale riassuntiva (con allegati tutti

i giudizi espressi sui candidati) viene trasmesso – unitamente ad una nota di accompagnamento – al responsabile amministrativo della procedura presso il Settore Concorsi Personale docente – Area Risorse umane per i conseguenti adempimenti.

La relazione finale (con i relativi allegati) viene trasmessa anche in formato elettronico (*word* oppure *pdf convertito da word*) all'indirizzo: settoreconcorsidocenti@uniroma1.it

La relazione finale riassuntiva con i relativi allegati saranno resi pubblici per via telematica sul sito dell'Ateneo.

La Commissione termina i lavori alle ore 18:00 del giorno 15 settembre 2015.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Anna Silvia Bombi, Presidente _____

Prof. Anna Maria Pepi, Membro

Prof. Daniela Lucangeli, Segretario

ALLEGATO N.1 ALLA RELAZIONE FINALE

Candidato Roberto Baiocco

Profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica

Il candidato Roberto Baiocco (Roma, 1978) si è laureato in Psicologia a Roma "Sapienza" (1998, pieni voti e lode) ed ha completato il dottorato di ricerca a Roma nel 2005. Ha anche una consistente formazione professionale, grazie alla Specializzazione in Valutazione psicologica (Scuola di specializzazione di "Sapienza") e a quella in Terapia familiare (Scuola Romana di Terapia Familiare), entrambe conseguite nel 2004 con il massimo dei voti. Nel 2013 ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale come professore di II fascia per il settore scientifico-disciplinare M-Psi/04.

Dal 2006 è ricercatore universitario nel settore M-Psi/04, ed è in servizio presso la facoltà di Medicina e Psicologia di Roma "Sapienza"; svolge una intensa attività di ricerca su tre ambiti principali: fattori di rischio e protezione in adolescenza; relazioni di attaccamento; orientamento sessuale e identità di genere.

A partire dall'anno accademico 2004-05 ad oggi è stato docente affidatario di corsi, dapprima presso la Facoltà di Psicologia 1 e poi nella nuova Facoltà di Medicina e Psicologia. Nell'anno accademico 2015 è stato anche invited professor presso l'Università dell'Arizona, con una serie di seminari sull'identità di genere e il benessere delle persone LGBT. Accanto ai corsi principali, dal 2008 in poi, ha insegnato in Scuole di specializzazione e master della Sapienza e dal 2010 è membro di collegi di dottorato. Ha svolto una intensa attività di supervisione di tesi triennali, magistrali e di dottorato ed è coordinatore di uno scambio Erasmus con l'Università Castilla – La Mancha per l'area di Psicologia della Facoltà.

Sul versante gestionale, oltre a supervisionare i tirocini degli studenti magistrali, è membro (dal 2012) del Comitato etico del suo Dipartimento.

Dal 2010 ad oggi ha attivato, ottenendo anche finanziamenti su progetto da Roma Capitale e dal II Municipio di Roma, un servizio denominato "6 come 6". Si tratta di un'intensa attività di consulenza e supporto psicologico a adolescenti, giovani adulti, coppie e famiglie che affrontano problemi inerenti l'orientamento sessuale e/o l'identità di genere ed è parte dei servizi offerti dal Dipartimenti di psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.

Negli anni dal 2005 ad oggi ha partecipato a 21 progetti di ricerca finanziati, a 11 dei quali in veste di responsabile.

Dal 2005 ad oggi ha pubblicato 100 articoli, di cui 56 su riviste internazionali e 44 su riviste nazionali, e 25 capitoli di libri, due dei quali internazionali. E' inoltre co-autore di 12 volumi. Le sue presentazioni a convegni nazionali o internazionali sono complessivamente 98. In questa ricca produzione, spiccano soprattutto i lavori sulle difficoltà adolescenziali, sulle problematiche associate all'identità di genere e l'orientamento sessuale, anche in relazione alla genitorialità. Gli indicatori bibliometrici della sua produzione complessiva, in base a Scopus, sono: 49 articoli censiti; Impact Factor totale 59,49; citazioni totali 310; citazioni medie 6,33; H-Index 11; in base a Google Scholar: 100 articoli censiti; citazioni totali 938; citazioni medie 9,38; H-Index 17.

Presenta ai fini della valutazione 30 articoli, tutti pubblicati su riviste internazionali.

Valutazione collegiale del profilo curriculare

Il candidato ha una formazione psicologica completa, che include il dottorato di ricerca e scuole di specializzazione professionale; le sue competenze sull'adolescenza, i giovani adulti e l'identità psicologica sono pertinenti agli impegni di terza missione prefigurati dal bando. Ha una consolidata esperienza didattica, pertinente al settore e continuativa, come docente di svariati corsi nel settore M-Psi/04, come supervisore di tesi di laurea e di dottorato. E' stato invitato come docente in una prestigiosa università statunitense. Ha esperienze di tipo gestionale e organizzativo, soprattutto nel servizio "6 come 6". Ha partecipato e anche coordinato numerosi progetti di ricerca di ambito nazionale.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

L'attività scientifica del candidato è stata intensa, continuativa e qualificata, approfondendo soprattutto i temi del rischio in adolescenza, dell'identità di genere e delle problematiche inerenti all'orientamento sessuale ed al minority stress. Pur non trascurando le pubblicazioni in lingua italiana, sia su riviste che su volumi, ha al suo attivo un considerevole numero di articoli internazionali, in larghissima parte pertinenti al settore M-Psi/04.

Lavori in collaborazione:

Tra i lavori sottoposti a valutazione, due risultano in collaborazione con uno dei Commissari (prof. Bombi). In entrambi i lavori, il contributo della Prof. Bombi, come suggerisce la sua collocazione quale ultima firmataria, è stato di supervisione e approvazione al lavoro definitivo, svolto in misura egualitaria dagli altri componenti del gruppo di ricerca.

Candidata Arianna Bello

Profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica

La candidata Arianna Bello (La Spezia, 1972) si è laureata in Psicologia a Padova (1996, pieni voti e lode) ed ha completato il dottorato di ricerca in Neuroscienze a Parma nel 2004. Possiede una specifica formazione clinica, iniziata nella Clinica Neurologica di Parma, e proseguita presso l'Istituto "Stella Maris" di Calambrone, la Clinica Pediatrica di Parma e il Centro dei Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento dell'Azienda USL di Parma; ha anche conseguito un Master in Neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento (Azienda USL, Bologna, 1999-2000). Ha conseguito l'Abilitazione scientifica nazionale come professore di II fascia per il settore scientifico-disciplinare M-Psi/04 nel 2012.

Nell'arco di tempo tra il 1999 ed il 2015 ha collaborato quasi continuativamente con il Dipartimento di neuroscienze dell'Università di Parma, grazie ad una borsa di studio, un contratto a progetto e due assegni di ricerca; nel 2010-2011 ha usufruito di un contratto a progetto dell'Istituto di scienze e tecnologie della cognizione del CNR.

Per quanto riguarda la didattica, accanto a seminari e corsi di formazione professionale rivolti soprattutto ad operatori della prima infanzia, ha al suo attivo alcune esperienze universitarie. Infatti, negli anni accademici dal 2008-09 al 2012-13 ha svolto con continuità dei moduli di 30 ore in Psicologia dell'handicap e della riabilitazione presso l'Alma Mater di Bologna; inoltre, sullo stesso argomento ha svolto un modulo di 30 ore per l'Università di Padova (sede distaccata di Verona) nel 2011-12. Ha svolto il ruolo di relatore o co-relatore in alcune tesi di laurea (9 nell'arco di tempo dal 2004 al 2012).

Sul versante organizzativo, ha coordinato una giornata di studio.

La ricerca svolta dalla candidata verte principalmente sullo sviluppo tipico e atipico del linguaggio, prevalentemente nell'infanzia e agli esordi dell'età scolare. Su questi temi, riporta nel curriculum scientifico 17 articoli, 5 dei quali su riviste italiane di vario livello ed i restanti su riviste straniere, 8 capitoli di volumi, uno dei quali in lingua inglese, 43 comunicazioni a convegni nazionali e internazionali (in parte orali e in parte poster); vanno inoltre menzionati due volumi, relativi a strumenti di valutazione del linguaggio nella prima infanzia, entrambi con editori a diffusione nazionale. Gli indicatori bibliometrici della sua produzione complessiva, in base a Scopus, sono: 11 articoli censiti; Impact Factor totale 25,18; citazioni totali 287; citazioni medie 26,08; H-Index 6; in base a Google Scholar: 11 articoli censiti; citazioni totali 442; citazioni medie 40,18; H-Index 6.

Ai fini della valutazione la candidata ha proposto 25 lavori, che comprendono 16 articoli, di cui 11 pubblicati su riviste internazionali, 1 volume nazionale, contributi in volumi, di cui uno internazionale.

Valutazione collegiale del profilo curriculare:

La candidata ha una formazione ad ampio raggio che include il dottorato di ricerca e una preparazione professionale; rispetto agli impegni di terza missione prefigurati dal bando non presenta tuttavia competenze specifiche oltre la prima infanzia. Ha un'esperienza didattica pertinente al settore e continuativa, ma come docente di un solo tipo di modulo (psicologia dell'handicap e della riabilitazione). Nel curriculum non segnala esperienze universitarie di tipo gestionale e organizzativo, fatta eccezione per l'organizzazione di una giornata di studio. Ha partecipato e anche coordinato alcuni progetti di ricerca in ambito nazionale.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

L'attività scientifica appare apprezzabile e continuativa, ed è stata diffusa attraverso canali diversi, che includono riviste nazionali ed internazionali, contributi in volumi e monografie, oltre che numerose relazioni e poster per congressi, anche internazionali. Le pubblicazioni scelte dalla candidata per la valutazione comparativa sono pertinenti al settore disciplinare, e di buon livello scientifico; in vari casi la candidata compare come primo autore. Non ricorrono lavori su adolescenti e giovani adulti, che possano testimoniare una coerenza con il profilo richiesto dal bando.

Candidata Marcella Caputi

Profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica

La candidata Marcella Caputi (Vigevano, 1982) ha conseguito la laurea specialistica in Psicologia a Pavia (2005, pieni voti e lode) e il dottorato di ricerca in Psicologia a Pavia (2011); la tesi di dottorato ha ricevuto il premio AIP-Ordine degli psicologi. Sul versante professionale ha seguito un corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento presso l'Università di Pavia (febbraio-giugno 2006) e ha ottenuto un diploma in Psicologia forense nell'ottobre del 2007 (scuola di alta formazione diretta da G. Gulotta e G. Sartori). Ha ottenuto l'Abilitazione scientifica nazionale come professore di II fascia nel settore scientifico-disciplinare M-Psi/04 nel 2015.

Dopo aver usufruito di un assegno e di una borsa di ricerca presso l'università di Pavia, dal 2013 è stata assunta dall'Università Vita Salute San Raffaele (Milano) come ricercatore a tempo determinato nel settore M-Psi/04.

Ha svolto attività didattica in vari corsi di perfezionamento, specializzazione e master, ed è stata titolare di due corsi di Fondamenti di psicologia dello sviluppo (12 cfu tot.) presso l'università Vita Salute San Raffaele di Milano negli a.a. 2013-14 e 2014-15; in ambito universitario ha anche svolto il ruolo di relatore o co-relatore per alcune tesi di laurea (7 nel periodo 2008-2014) e ha collaborato alla didattica di altri docenti.

Ha avuto alcuni incarichi istituzionali, tra cui quello di tutor di Ateneo per gli studenti del corso di laurea magistrale in Psicologia e membro di commissioni con funzioni didattiche.

La sua ricerca riguarda lo sviluppo di relazioni sociali, anche in relazione allo sviluppo cognitivo e morale; numerosi contributi sono dedicati ad aspetti della teoria della mente, incluse le implicazioni applicative. La sua produzione include 9 articoli internazionali, 7 articoli nazionali, 3 capitoli di volumi nazionali, 39 presentazioni (tra poster e comunicazioni orali) a congressi nazionali e internazionali. Gli indicatori bibliometrici della sua produzione complessiva, in base a Scopus, sono: 7 articoli censiti; Impact Factor totale 21,489; citazioni totali 63; citazioni medie 10,5; H-Index 4; in base a Google Scholar: 10 articoli censiti; citazioni totali 132; citazioni medie 13,2; H-Index 5.

Ai fini della valutazione la candidata ha proposto 19 lavori, tutti pubblicati tra il 2008 ed il 2015; si tratta di 16 articoli, di cui 9 pubblicati su riviste internazionali, e 3 contributi in volumi, tutti nazionali.

Valutazione collegiale del profilo curricolare:

Considerando l'arco temporale della sua carriera, la candidata mostra un profilo soddisfacente, soprattutto sul versante della ricerca scientifica. La candidata ha anche una certa esperienza didattica, pertinente al settore, e di partecipazione alle attività di assistenza agli studenti, mentre non presenta elementi di valutazione per quanto riguarda le capacità di gestione in servizi di terza missione.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Le pubblicazioni sottoposte alla valutazione comparativa sono pertinenti alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione; solo alcune di esse sono comparse su riviste di spicco in ambito evolutivo. Le pubblicazioni non delineano tuttavia un profilo pienamente congruente con le richieste specifiche del bando di concorso.

ALLEGATO N.2 ALLA RELAZIONE FINALE

Candidato Roberto Baiocco

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

Il curriculum formativo, scientifico e professionale, del candidato è notevole per ampiezza e qualità. La sua esperienza didattica è stata intensa e diversificata nell'arco di un decennio, durante il quale ha ricoperto il ruolo di ricercatore universitario. Ha maturato notevoli esperienze di tipo gestionale e organizzativo, soprattutto come responsabile di un servizio dipartimentale per adolescenti e giovani adulti. Ha partecipato e anche coordinato numerosi progetti di ricerca di ambito nazionale. La produzione scientifica del candidato è ampia e qualificata, come attestano gli indicatori bibliometrici. Ha approfondito soprattutto i temi del rischio in adolescenza, dell'identità di genere e delle problematiche inerenti all'orientamento sessuale ed al minority stress. Pur non trascurando le pubblicazioni in lingua italiana, sia su riviste che su volumi, ha al suo attivo un considerevole numero di articoli internazionali, in larghissima parte pertinenti al settore M-Psi/04.

Candidata Arianna Bello

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

La candidata ha una ottima formazione scientifica e professionale, focalizzata soprattutto sulla prima infanzia. Ha una discreta esperienza didattica, pertinente al settore e continuativa, anche se non molto diversificata. Ha partecipato e anche coordinato progetti di ricerca in ambito nazionale, mentre non risultano dal curriculum esperienze gestionali di spicco. La produzione scientifica appare molto apprezzabile e abbastanza continuativa, con buoni indici bibliometrici, ma non include lavori su adolescenti e giovani adulti, che possano testimoniare una adeguata coerenza con il profilo richiesto dal bando.

Candidata Marcella Caputi

VALUTAZIONE COMPLESSIVA (comprensiva di tutte le valutazioni effettuate sul candidato)

Considerando l'arco temporale della sua carriera, la candidata mostra un profilo promettente, soprattutto sul versante della ricerca scientifica. La candidata ha anche una certa esperienza didattica, pertinente al settore, e di partecipazione alle attività di assistenza agli studenti, mentre non presenta elementi di valutazione per quanto riguarda le capacità di gestione in servizi di terza missione. Le pubblicazioni sottoposte alla valutazione comparativa sono pertinenti alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione e qualitativamente apprezzabili, come attestato anche dagli indicatori bibliometrici. La produzione scientifica non delinea tuttavia un profilo del tutto congruente con le richieste specifiche del bando di concorso