

**Piano formativo****del Corso\* di Alta Formazione in:****Metodologia per la ricerca clinica: strumenti narratologici e analisi del testo**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anno Accademico</b>                                                     | 2021/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dipartimento</b>                                                        | Psicologia dinamica e clinica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento</b> | 16/03/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Direttore del Corso</b>                                                 | Prof.ssa Patrizia Velotti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Numero minimo di ammessi</b>                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Numero massimo di ammessi</b>                                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Requisiti di ammissione</b>                                             | Laurea triennale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi formativi</b>                                                 | Il corso si propone di sviluppare nei partecipanti una conoscenza dei metodi di ricerca in psicologia clinica. Verrà dato spazio all'analisi dei dati di tipo qualitativo ed alla loro integrazione con i dati di tipo quantitativo. Nello specifico il corso permetterà ai partecipanti di sviluppare una conoscenza dei metodi per l'analisi testuale attraverso l'uso del software T-Lab. Il percorso formativo è caratterizzato da un approccio di tipo laboratoriste in cui i partecipanti lavoreranno su dati proposti dai docenti o di loro interesse. Lezione frontali di approfondimento, lezioni laboratoriali in presenza (lezioni d'aula) ed a distanza (esercitazioni) |

\* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>opportunamente permetteranno ai partecipanti di sviluppare competenza metodologica ed applicativa nell'uso di strumenti per l'analisi testuale. Il confronto con contributi di ricerca esistenti e l'analisi dei progetti personali permetterà ai discenti di sviluppare expertise metodologico finalizzato alla realizzazione di progetti di ricerca e di intervento clinico</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>                                                              | I partecipanti acquisiranno una completa autonomia nell'uso della metodologia oggetto del corso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Data di inizio delle lezioni</b>                                                                   | 10/06/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Calendario didattico</b>                                                                           | <p><b>10-giu:</b> Attività I: ricerca clinica e ricerca empirica<br/> <b>11-giu:</b> Attività II: analisi dei dati qualitativi in ambito clinico<br/> <b>17-giu:</b> Attività III: analisi dei dati testuali in ambito clinico<br/> <b>18-giu:</b> Attività III: analisi dei dati testuali in ambito clinico<br/> <b>24-giu:</b> Attività IV: integrare dato clinico e dato qualitativo<br/> <b>25-giu:</b> Attività V: prospettive di ricerca in ambito clinico<br/> <b>01-lug:</b> prova finale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Stage</b>                                                                                          | Non previsto, sono previste delle esercitazioni che saranno seguite a distanza in modalità telematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modalità di erogazione della didattica</b>                                                         | mista: lezione frontale e lezione a distanza per la parte esercitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CFU assegnati</b>                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)</b> | <p>Alessandro Gennaro. Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e salute di Sapienza- Università degli studi di Roma. I lavori di ricerca condotti si focalizzano sulle dinamiche di cambiamento, il processo clinico, il ruolo degli affetti e dei modelli culturali nel guidare e regolare le interazioni sociali in contesti clinici e organizzativi. Su questi temi ha affrontato progetti scientifici e pubblicato circa 60 contributi tra volumi, capitoli e articoli internazionali.</p> <p>Michela Di Trani. Professore Associato e Direttore della scuola di specializzazione in Psicologia della Salute presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza Università di Roma.</p> <p>Svolge attività di ricerca in ambito sanitario, focalizzata sui fattori psicosociali che concorrono alla formazione e al decorso della patologia, somatica e psichica, e sugli effetti degli interventi psicologici nell'area medica. L'attività di ricerca,</p> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <p>che include l'uso di metodologie di tipo quantitativo e qualitativo, consta di circa 100 contributi, tra volumi, capitoli e articoli nazionali ed internazionali.</p> <p>Rachele Mariani Ricercatore a tempo determinato, tipo A, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza Università di Roma. Docente del Laboratorio di Psicologia Dinamica Corso Avanzato, nel corso di studi di Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo. Membro Associato della Società di Psicoanalisi Italiana (SPI) e dell' International Psychoanalytical Association (IPA), Membro del Referential Process Research Group diretto dalla Prof.ssa Wilma Bucci. Svolge attività di ricerca sul processo terapeutico e sui processi simbolici e linguistici, analizzando il rapporto tra schemi di emozioni e produzioni narrative in ambito clinico, evidenziando il rapporto tra contenuto narrativo, regolazione emotiva e stile linguistico.</p> <p>Patrizia Velotti, Professore Ordinario di Psicologia Clinica, Presidente del corso di laurea in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza Università di Roma. Svolge attività di ricerca nell'ambito della psicologia dinamica e clinica approfondendo lo studio della regolazione e disregolazione emotiva in età evolutiva ed in età adulta (su campioni normali e clinici), avvalendosi di interviste narratologiche e di strumenti self-report.</p> |
| <b>Eventuali partner convenzionati</b>                                                                                                                  | Fare clic qui per immettere testo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)</b>                                                                             | Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate</b>                                                                                       | 400,00 euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali (numero</b> | Fare clic qui per immettere testo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                              |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>intero) rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)</b> |                                                                     |
| <b>Contatti di Segreteria</b>                                                | Segreteria del dipartimento di Psicologia Dinamica Clinica e Salute |

### Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

| Denominazione attività formativa                            | Responsabile insegnamento                                                      | Settore scientifico disciplinare | CFU | Ore | Tipologia                                            | Lingua   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------|----------|
| Attività I: ricerca clinica e ricerca empirica              | Prof. Patrizia Velotti                                                         | M-PSI/08                         | 1   | 6   | Lezione frontale                                     | italiano |
| Attività II: analisi dei dati qualitativi in ambito clinico | Prof. Francesca Greco                                                          |                                  | 1   | 6   | Lezione frontale ed esercitazione pratica            | Italiano |
| Attività III: analisi dei dati testuali in ambito clinico   | Prof. Alessandro Gennaro                                                       | M-PSI/07                         | 2   | 16  | Laboratorio pratico                                  | Italiano |
| Attività IV: integrare dato clinico e dato qualitativo      | Prof. Rachele Mariani                                                          | M-PSI/07                         | 1   | 6   | Lezione frontale ed esercitazione pratica            | Italiano |
| Attività V: prospettive di ricerca in ambito clinico        | Prof. Michela di Trani                                                         | M-PSI/08                         | 1   | 6   | Lezione frontale                                     | Italiano |
| <b>Prova finale</b>                                         | Proff. Patrizia Velotti; Alessandro Gennaro; Rachele Mariani; Michela di Trani | SSD non previsto                 | 1   | 6   | Discussione su ricadute nei propri lavoro di ricerca | Italiano |
| <b>Altre attività</b>                                       | Dott.ssa Silvia Monaco                                                         | SSD non previsto                 | 1   | 20  | Esercitazioni in piccoli gruppi                      | Italiano |

|                   |          |
|-------------------|----------|
| <b>TOTALE CFU</b> | <b>8</b> |
|-------------------|----------|

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell' art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).