

## Piano formativo

### del Corso\* di Alta Formazione in:

Tecniche per l'analisi dei dati testuali in contesti sociali e di salute

<b>Anno Accademico</b>	2022/2023
<b>Dipartimento</b>	Psicologia dinamica clinica e salute
<b>Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento</b>	19/04/2023
<b>Direttore del Corso</b>	Alessandro Gennaro
<b>Numero minimo di ammessi</b>	4
<b>Numero massimo di ammessi</b>	12
<b>Requisiti di ammissione</b>	Laurea triennale
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di sviluppare nei partecipanti una conoscenza dei metodi di ricerca in psicologia clinica. Verrà dato spazio all'analisi dei dati di tipo qualitativo ed alla loro integrazione con i dati di tipo quantitativo. Nello specifico il corso permetterà ai partecipanti di sviluppare una conoscenza dei metodi per l'analisi testuale attraverso l'uso del software T-Lab. Il percorso formativo è caratterizzato da un approccio di tipo laboratoriste in cui i partecipanti lavoreranno su dati proposti dai docenti o di loro interesse. Lezione frontali di approfondimento, lezioni laboratoriali in presenza (lezioni d'aula) ed a distanza (esercitazioni)

\* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	<p>opportunamente permetteranno ai partecipanti di sviluppare competenza metodologica ed applicativa nell'uso di strumenti per l'analisi testuale. Il confronto con contributi di ricerca esistenti e l'analisi dei progetti personali permetterà ai discenti di sviluppare expertise metodologico finalizzato alla realizzazione di progetti di ricerca e di intervento clinico</p>			
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>I partecipanti acquisiranno una completa autonomia nell'uso della metodologia oggetto del corso.</p>			
<b>Data di inizio delle lezioni</b>	<p>08 Giugno 20223</p>			
<b>Calendario didattico</b>				
	GIO 8 giugno	velotti	6	1
	VEN 9 giugno	gennaro	6	1
	SAB 10 giugno	gennaro	6	1
	GIO 15 giugno	gennaro	4,5	0,5
	VEN 16 giugno	gennaro	6	1
	SAB 17 giugno	mariani	6	1
	GIO 22 giugno	da definire	6	1
	VEN 23 giugno	da definire	8	1
	SAB 24 giugno	di trani	6	1
	GIO 6 luglio	gennaro	4,5	0,5
	VEN 7 luglio	trentini	6	1
	SAB 8 luglio	tutti	6	1
<b>Stage</b>	<p>Non previsto, sono previste delle esercitazioni che saranno seguite a distanza in modalità telematica</p>			
<b>Modalità di erogazione della didattica</b>	<p>mista</p>			
<b>CFU assegnati</b>	<p>11</p>			
<b>Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)</b>	<p>Alessandro Gennaro. Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e salute di Sapienza- Università degli studi di Roma. I lavori di ricerca condotti si focalizzano sulle dinamiche di cambiamento, il processo clinico, il ruolo degli affetti e dei modelli culturali nel guidare e regolare le interazioni sociali in contesti clinici e organizzativi. Su questi temi ha affrontato progetti scientifici e pubblicato circa 60 contributi</p>			

tra volumi, capitoli e articoli internazionali.

Michela Di Trani. Professore Associato e Direttore della scuola di specializzazione in Psicologia della Salute presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza Università di Roma.

Svolge attività di ricerca in ambito sanitario, focalizzata sui fattori psicosociali che concorrono alla formazione e al decorso della patologia, somatica e psichica, e sugli effetti degli interventi psicologici nell'area medica. L'attività di ricerca, che include l'uso di metodologie di tipo quantitativo e qualitativo, consta di circa 100 contributi, tra volumi, capitoli e articoli nazionali ed internazionali.

Rachele Mariani Ricercatore a tempo determinato, tipo A, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza Università di Roma. Docente del Laboratorio di Psicologia Dinamica Corso Avanzato, nel corso di studi di Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo. Membro Associato della Società di Psicoanalisi Italiana (SPI) e dell' International Psychoanalytical Association (IPA), Membro del Referential Process Research Group diretto dalla Prof.ssa Wilma Bucci. Svolge attività di ricerca sul processo terapeutico e sui processi simbolici e linguistici, analizzando il rapporto tra schemi di emozioni e produzioni narrative in ambito clinico, evidenziando il rapporto tra contenuto narrativo, regolazione emotiva e stile linguistico.

Patrizia Velotti, Professore Ordinario di Psicologia Clinica, Presidente del corso di laurea in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza Università di Roma. Svolge attività di ricerca nell'ambito della psicologia dinamica e clinica approfondendo lo studio della regolazione e disregolazione emotiva in età evolutiva ed in età adulta (su campioni normali e clinici), avvalendosi di interviste narratologiche e di strumenti self-report.

Cristina Trentini , Professore Associato di Psicologia Dinamica presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute - Sapienza Università di Roma. Svolge attività di ricerca nell'ambito della regolazione affettiva e nell'area

	del trauma complesso
<b>Eventuali partner convenzionati</b>	Fare clic qui per immettere testo.
<b>Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)</b>	Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute
<b>Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate</b>	650,00
<b>Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali (numero intero) rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)</b>	Fare clic qui per immettere testo.
<b>Contatti di Segreteria</b>	Segreteria del dipartimento di Psicologia Dinamica Clinica e Salute

### Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Attività I: ricerca in ambito sociale e di salute	Prof. VELOTTI	Mpsi/08	1	6	Lezione frontale	ITA
Attività II: analisi dei dati testuali base	Prof. GENNARO	Mpsi/07	3	18	Lezione frontale	ITA
Attività III: analisi dei dati testuali avanzato	Prof. da definire		2	14	Lezione frontale	ITA
Attività IV: integrare i dati qualitativi e quantitativi approfondimento	Prof. MARIANI	Mpsi/07	1	6	Lezione frontale	ITA
Attività V: prospettive applicative e di ricerca	Prof. DI TRANI	Mpsi/08	1	6	Lezione frontale	ITA
Attività VI: prospettive applicative e di ricerca	Prof. TRENTINI	Mpsi/07	1	6	Lezione frontale	ITA
Pova finale	Proff. Patrizia Velotti; Alessandro Gennaro; Francesca Greco; Rachele Mariani; Michela di Trani; Trentini		1	6	Discussione finale	ITA
Altre attività	Prof. Gennaro		1	9	Esercitazione telematica	ITA
<b>TOTALE CFU</b>			<b>11</b>			

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell' art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).