

Piano formativo

del Corso* di Alta Formazione in:

La gestione dei rischi psicosociali nel cambiamento del mondo del lavoro

| Anno Accademico | 2020-2021 |
|--|---|
| Dipartimento | Psicologia |
| Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento | 19/01/2021 |
| Direttore del Corso | CLAUDIO BARBARANELLI |
| Numero minimo di ammessi | 6 |
| Numero massimo di ammessi | 40 |
| Requisiti di ammissione | Il Corso di Alta Formazione è rivolto a laureati di I livello, laureati Specialistici o Magistrali ovvero laureati di ordinamento precedenti al D.M 509/99; in possesso dei titoli appartenenti alle classi di laurea di primo e secondo livello senza vincolo di Facoltà di provenienza in considerazione della multidisciplinarietà del Master. |
| Obiettivi formativi | L'obiettivo del Corso di Alta Formazione è quello di realizzare un percorso formativo che permette di acquisire e sviluppare le conoscenze e competenze professionali utili all'identificazione e utilizzo dei principali modelli teorici, approcci integrati e |

^{*} Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

[•] per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;

per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;

[•] per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

| | strumenti – metodologici, conoscitivi – per una efficace gestione dei rischi psicosociali negli ambienti di lavoro, con particolare riferimento ai cambiamenti nell'organizzazione e gestione del lavoro connessi al rapido sviluppo dei processi e tecnologico, nonché agli aspetti relativi a gruppi di lavoratori che, per determinate caratteristiche demografiche, sociali e occupazionali, sono da considerarsi particolarmente a rischio (tra cui lavoratori anziani, giovani, contratti di lavoro atipici e temporanei, immigrati) e per cui è necessario definire e orientare interventi e misure mirate. |
|--|--|
| Risultati di apprendimento attesi | Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze nell'identificazione di metodologie e strumenti efficaci per la valutazione dei rischi psicosociali, di processi di gestione e modalità di identificazione degli interventi correttivi e preventivi, anche in considerazione di aspetti critici legati all'innovazione e al cambiamento tecnologico. |
| Data di inizio delle lezioni | 16/04/2021 |
| Calendario didattico | Allegare o linkare |
| Stage | NON PREVISTO |
| Modalità di erogazione della didattica | mista |
| CFU assegnati | 6 |
| Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina) | Claudio Barbaranelli (Sapienza) Laura Borgogni (Sapienza) Antonio Chirumbolo (Sapienza) Chiara Consiglio (Sapienza) Maria Luisa Farnese (Sapienza) Monica Ghelli (INAIL- DiMEILA) Valerio Ghezzi (Sapienza) Sergio Iavicoli (INAIL- DiMEILA) Cristina Di Tecco (INAIL- DiMEILA) Matteo Ronchetti (INAIL- DiMEILA) Benedetta Persechino (INAIL- DiMEILA) Antonio Valenti (INAIL- DiMEILA) |

| Eventuali partner convenzionati | Il Corso di Alta Formazione è proposto in collaborazione con l'Istituto Nazionale per l'Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro (INAIL) a fronte dell'Accordo Quadro sottoscritto in data 28 aprile 2016. Esso è è parte integrante dell'offerta formativa (modulo II) del Master in "Gestione integrata in salute e sicurezza nell'evoluzione del mondo del lavoro" (ex art. 6 Regolamento Master) e dà diritto, senza ulteriori oneri, ai soli iscritti in regola al suddetto Master, a 6/60 Crediti Formativi Universitari. | | | |
|--|--|--|--|--|
| Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione) | Le attività didattiche del Corso di Alta Formazione si svolgeranno in modalità prevalentemente telematica a causa del perdura dell'emergenza legata all'infezione da COVID-19. | | | |
| Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate | Euro 400 | | | |
| Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni) | Fare clic qui per immettere testo. | | | |
| Contatti di Segreteria | psicologia.summerschoolsem@uniroma1.it | | | |



Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

| Denominazione attività formativa | Responsabile insegnamento | Settore scientifico disciplinare | CFU | Ore | Tipologia | Lingua |
|---|---|--|-----|-----|---|--------|
| Attività I: Innovazione e mutamenti sociodemografici: implicazioni e impatti del lavoro che cambia sulle condizioni di lavoro e normativa di riferimento Monitoraggi europei e nazionali sulle condizioni di lavoro Giovani, differenze di genere e job insecurity Ageing della forza lavoro e innovazione tecnologica Hard and Soft law nella gestione dei rischi psicosociali in Europa e in Italia | Sergio Iavicoli (INAIL- DiMEILA) Claudio Barbaranelli (Sapienza) Antonio Chirumbolo (Sapienza) Benedetta Persechino (INAIL- DiMEILA) | MED44 M-PSI/06 M-PSI/03 | 1 | 8 | Attività didattica frontale (mista: in presenza e a distanza in modalità sincrona) | ITA |
| Attività II - Rischi psicosociali: definizione, modelli teorici, impatti sulla salute, pratiche Rischi psicosociali, stress lavoro-correlato e burnout — definizioni e principali modelli teorici; lavoro emotivo e tecnostress, contesti a rischio e impatti sulla salute; Implicazioni per la gestione delle risorse umane e lo sviluppo organizzativo | Chiara Consiglio (Sapienza) | M-PSI/06 | 1 | 8 | Attività didattica frontale (mista: in presenza e a distanza in modalità sincrona) | ITA |
| Attività III – La gestione dei rischi psicosociali in azienda: accenni normativi, rischi emergenti, metodologie, strumenti e implicazioni per la pratica Nuove forme di organizzazione del lavoro e professioni future (smart working, crowdworking ecc) Lavoratori vulnerabili Ruolo delle figure della prevenzione nella gestione del rischio stress lavoro correlato Modelli e metodologie europee per la gestione dei rischi psicosociali | Benedetta Persechino (INAIL- DiMEILA) Antonio Valenti (INAIL- DiMEILA) Cristina Di Tecco | MED44 M-PSI/06 | 1 | 8 | Attività didattica frontale (mista: in presenza e a distanza in modalità sincrona) | ľľA |

| Metodologia INAIL per lo stress lavoro-correlato Gli interventi di gestione dello stress lavoro-correlato | (INAIL- DIMEILA) Matteo Ronchetti (INAIL- DIMEILA) Monica Ghelli | | | | | |
|--|---|--------------------|---|----|---|---------|
| | (INAIL- DiMEILA) | | | | | |
| Attività IV – Aspetti metodologici e psicometrici legati alla valutazione dei rischi psicosociali Approcci multi-metodo alla gestione dei rischi psicosociali: dati oggettivi e dati percettivi relativi all'organizzazione del lavoro Metodi quantitativi e validazione degli strumenti Metodi qualitativi (focus group, intervista semi-strutturata) | Claudio Barbaranelli (Sapienza) Maria Luisa Farnese (Sapienza) Valerio Ghezzi (Sapienza) | MPSI/06 MPSI/03 | 1 | 8 | Attività didattica frontale (mista: in presenza e a distanza in modalità sincrona) | ITA |
| Attività V – Gestione integrata del rischio con riferimento al quadro normativo ed alle linee guida in ambito occupazionale Valutazione degli interventi nella gestione dei rischi psicosociali | Cristina Di Tecco (INAIL- DiMEILA) Matteo Ronchetti (INAIL- DiMEILA) Monica Ghelli (INAIL- DiMEILA) | MED44 M-PSI/06 | 1 | 8 | Attività didattica frontale (mista: in presenza e a distanza in modalità sincrona) | ITA/ING |
| Attività V — Esercitazioni pratiche sull'uso delle metodologie e degli strumenti | Cristina Di Tecco (INAIL- DiMEILA) Matteo Ronchetti (INAIL- DiMEILA) Monica Ghelli (INAIL- DiMEILA) | | 1 | 12 | Attività didattica frontale (mista: in presenza e a distanza in modalità sincrona) | ГТА |

| Prova finale | Non prevista | SSD non previsto | | Elaborato, tesi, project work ecc | |
|--------------|--------------|------------------|--|-----------------------------------|--|
|--------------|--------------|------------------|--|-----------------------------------|--|

| Altre attività | Non previste | SSD non previsto | | Seminari, convegni ecc |
|----------------|--------------|------------------|---|------------------------|
| | | TOTALE CFU | 6 | |

Il numero minimo di Cfu assegnabili ad una attività è 1 (ai sensi dell' art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo si precisa che 1 CFU corrisponde 6 – 10 ore di lezione frontale, oppure 9 - 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 - 25 ore di formazione professionalizzante a piccoli gruppi o di studio assistito).