

Piano formativo

del Corso* di Formazione in:

Le Scienze della Sostenibilità: la transizione culturale, ecologica e digitale

Anno Accademico	2021/22
Dipartimento	Ingegneria aeronautica, elettrica ed energetica
Data Delibera approvazione di attivazione del corso in Dipartimento	16/03/2022
Direttore del Corso	Prof. Livio De Santoli
Numero minimo di ammessi	300
Numero massimo di ammessi	2000
Requisiti di ammissione	Diploma di scuola secondaria
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi riguardano la comprensione del concetto di sostenibilità secondo una strategia trans-disciplinare precisa che riguardano l'educazione, il comportamento individuale e quello collettivo passando per l'alimentazione, la salute e i diritti dell'individuo, per poi arrivare alle comunità, alle risorse naturali, alle città, al lavoro, alle imprese, all'innovazione, al territorio, per giungere infine alle istituzioni. Tale assetto propone un apporto culturale innovativo con il coinvolgimento diretto dei settori umanistico-sociale e scientifico-tecnologico ed una

* Art. 1 punto 4 del Regolamento in Materia di Corsi di Master, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione, Corsi Intensivi D.R. 915/2018

- per Corso di Alta Formazione (CAF) il corso post - lauream professionalizzante di perfezionamento o approfondimento specialistico istituito in base alla L. 341/1990 art. 6. Vi si accede con la laurea, ha durata inferiore all'anno, consente l'acquisizione di massimo 20 Cfu e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corso di Formazione (CF), il corso di aggiornamento professionale di durata inferiore all'anno che conferisce fino a un massimo di 10 Cfu. Vi si accede anche con il solo diploma di scuola media superiore e alla sua conclusione è rilasciato un attestato di frequenza;
- per Corsi Intensivi Summer/Winter School) i corsi, di norma residenziali, destinati a soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 29 del presente regolamento, della durata da una a quattro settimane, connotati internazionalmente che conferiscono fino a un massimo di 10 Cfu e si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza

	<p>elaborazione di analisi riguardante una parte introduttiva sui concetti di Capitale naturale, di Servizi ecosistemici ed energetici, di diritto ambientale, di qualità della vita e riguardante la salute e l'accesso ad una educazione di qualità. Inoltre il corso si riferisce ad approfondire in modo transdisciplinare il principio "do no significant harm DNSH" letteralmente "non arrecare un danno significativo all'ambiente", elemento fondamentale del Piano di Resistenza e Resilienza PNRR che per i prossimi 5 anni assegnerà all'Italia 204 miliardi di euro per superare la crisi epidemica. Questo principio intende porre in essere attività che rispettino tra l'altro i seguenti obiettivi: la mitigazione dei cambiamenti climatici; l'adattamento ai cambiamenti climatici; l'uso sostenibile e la protezione delle acque e delle risorse marine; la transizione verso un'economia circolare; la prevenzione e la riduzione dell'inquinamento; la protezione e il ripristino della biodiversità e degli ecosistemi.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Uno degli obiettivi dell'Agenda ONU si riferisce all'accesso ad una formazione di qualità. Una formazione che sia in grado di offrire contenuti scientifici e tecnici per avviare i giovani al lavoro, ma che sappia canalizzare il progresso verso le utilità sostenibili e che sia funzionale alla comprensione della differenza tra il come (specificità tecnico-scientifica) e il perché (specificità umanistico-sociale). In particolare, il risultato è quello di formare giovani che abbiano la capacità di gestire e guidare l'evoluzione tecnologica attraverso approcci responsabili e consapevoli e che sappiano valutare la vulnerabilità della natura. Contribuire cioè a formare una classe dirigente che sappia riconoscere il valore delle risorse del pianeta e perché sono a rischio gli equilibri naturali che hanno mantenuto per millenni inalterati i principali processi di funzionamento degli ecosistemi. In passato i comportamenti corretti avevano il compito di trasmettere un'idea di morale per insegnare a praticare scelte ed azioni virtuose. Si riteneva, a ragione, che le condizioni iniziali di ogni azione si sarebbero ripetute, così da rendere saggi coloro i quali conoscevano quale fosse il comportamento giusto e le scelte moralmente ineccepibili. Con la tecnologia diventa sempre più difficile comprendere i risultati di qualsiasi azione e soprattutto individuare le conseguenze dell'azione stessa. Occorre ridefinire i principi fondamentali dell'utilizzo delle tecnologie e individuare il processo logico di causa-effetto. Lo sviluppo sostenibile non implica solo il concetto di intergenerazionalità, ma anche quello di</p>

	infragenerazionalità e cioè tener conto di cosa accade ora in tutto il mondo e non solo in occidente o in Europa. Le conseguenze delle nostre azioni provocano effetti in altre parti del Mondo, e queste conseguenze possono tramutarsi in altri effetti collaterali che spesso non mettiamo in conto.
Data di inizio delle lezioni	23/04/2021
Calendario didattico	Allegare o linkare
Stage	Non previsto
Modalità di erogazione della didattica	mista
CFU assegnati	6 CFU
Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti e relativi curricula brevi (max mezza pagina)	Prof. De Santoli Prof. Manes Prof. Senatore Presidi di Facoltà, Professori del CTSS
Eventuali partner convenzionati	In fase di definizione
Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)	Sapienza
Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate	300 euro per studenti esterni a Sapienza
Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento espresse in percentuali rispetto alla quota di iscrizione (max due tipi di esenzioni)	Nessuna quota per gli studenti del Corso interni Sapienza
Contatti di Segreteria	Rus.sapienza@uniroma1.it Michela Chiadroni

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
Attività 1 Conferenza inaugurale e tre lezioni introduttive su Società e comportamento, Ecologia, Energia Attività 2 Corsi a carattere generale assegnati a ciascuna Facoltà per tematiche interdisciplinari: 1 Europa, società e lavoro 2 Etica, cultura ed equità sociale 3 Epidemiologia, salute e benessere 4 Economia, innovazione e sviluppo sostenibile 5 Ecologia, natura e ambiente 6 Energia, transizione energetica e digitale 7 Educazione, i processi innovativi per le professioni del futuro	Professori di ciascuna Facoltà	Numerosi SSD	4	48	Mista	italiano
Attività 3 Webinar a caratteri specifici su: - Società e comportamento - Ambiente, Ecologia ed Economia - Salute, Benessere, Sicurezza	Prof. delle singole Facoltà	Numerosi SSD	2	12	A distanza	italiano
Prova finale	Da verificare	SSD non previsto			<i>Test.</i>	
Altre attività						
TOTALE CFU			6			