

Facoltà di Medicina e Psicologia

ANNO ACCADEMICO 2011/2012

BANDO PER L'AMMISSIONE AL CORSO DI ALTA FORMAZIONE

in

“Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve”

DIRETTORE: Prof. Margherita Orsolini

codice di iscrizione infostud : 26198

1 - Finalità

Il Corso di Alta Formazione si propone di realizzare un percorso formativo finalizzato a fornire una formazione teorica e pratica per progettare e realizzare interventi di stimolazione cognitiva e di potenziamento delle abilità sociali in bambini e ragazzi con una diagnosi di disabilità intellettiva lieve.

2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare al Corso di Alta formazione coloro che sono in possesso della laurea specialistica o magistrale o laurea di ordinamento precedente al DM 509/99, nelle seguenti classi di laurea: LM51; L/SNT2. Possono accedere al Corso di Alta Formazione studenti in possesso di titoli di studio rilasciati da Università straniere, presentando diploma corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana con legalizzazione e di dichiarazione di valore.

3 - Numero dei posti disponibili

Il corso verrà attivato se si raggiunge il numero minimo di 15 iscritti. Il numero massimo di iscritti è 25. Nel caso in cui le domande pervenute siano superiori al numero di posti disponibili si procederà a stilare una graduatoria degli ammessi.

4 – Durata e organizzazione attività formative

Il Corso di Alta Formazione si svolge in 13 giornate.

Le lezioni inizieranno nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di gennaio 2013.

L'attività formativa è pari a 76 ore di impegno complessivo, di cui 24 ore dedicate all'attività di didattica frontale e 52 ore dedicate ad analisi di casi clinici ed esercitazioni.



ATTIVITA' FORMATIVE	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI
ATTIVITA' DIDATTICA	
<p>Modulo 1 - La Valutazione</p> <p>Riflessione critica sulle pratiche diagnostiche tradizionalmente utilizzate nella disabilità intellettiva.</p> <ul style="list-style-type: none">• Partiremo dall'ipotesi che non esiste <i>una</i> disabilità intellettiva ma che esistono complessi itinerari di sviluppo cognitivo e socio- affettivo, in cui variabili condizioni genetiche, neurobiologiche e socioculturali producono deficit in una vasta ma variabile gamma di funzioni cognitive. Condivideremo un itinerario valutativo che parte dal ricostruire il più possibile la storia evolutiva dell'individuo, prosegue con un'attenta valutazione delle funzioni cognitive centrali per l'apprendere (attenzione, integrazione visuo-motoria, linguaggio, funzioni esecutive, memoria di lavoro, memoria verbale e visuo-spaziale a lungo termine), e con l'esaminare le potenzialità di apprendimento e la modificabilità emotivo-cognitiva. <p>Strumenti di valutazione neuropsicologica per individuare le priorità di un intervento</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione di alcuni importanti strumenti di valutazione disponibili nel contesto italiano (tra cui la nuova batteria Nepsy II di Korkman, Kirk & Kemp, 2011), evidenziandone i costrutti teorici, <u>mostrando attraverso video</u> le modalità di somministrazione, insegnando a interpretarne i risultati per individuare le priorità di un intervento. Valutazione di attenzione, integrazione visuo-motoria, abilità visuo-spaziali, lessico espressivo e recettivo, comprensione grammaticale, funzioni esecutive, memoria di lavoro, memoria narrativa, riconoscimento delle emozioni e teoria della mente. Analisi di alcuni report con linee guida per l'intervento.	<p>1 M-PSI/01</p> <p>2 M-PSI/01</p>



<p>Modulo 2 - Le basi interattive dell'intervento</p> <p>Interazione adulto-bambino: una componente fondamentale dell'intervento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Il ruolo del linguaggio nel guidare il pensiero: principi dalla psicologia di Vygotskij ed esempi da interazioni adulto-bambino tratte da un contesto riabilitativo. Facilitare la fiducia di apprendere: le emozioni del bambino e dell'adulto riabilitatore nell'interazione.• Una panoramica sui principali tipi di mediazione proposte da Feuerstein. Simulazioni di lavoro con attività tratte dal materiale Feuerstein e con altre attività.	1 M-PSI/04
<p>Modulo 3 - Potenziare funzioni cognitive specifiche</p> <p>Stimolare l'attenzione, le funzioni esecutive e la memoria di lavoro verbale con attività specifiche.</p> <p>In queste esercitazioni verranno presentate attività (presentazioni in power point, giochi di carte) messe a punto dal Servizio di Consulenza per la prevenzione e l'intervento sui disturbi dell'apprendimento. Si tratta di attività sperimentali la cui efficacia è stata analizzata in alcuni studi (es. Orsolini, in corso di stampa) e di cui si fornirà una copia gratuita agli iscritti. Si unirà a questo la presentazione di alcuni software utili per il trattamento delle funzioni esecutive e della memoria di lavoro. Si lavorerà attraverso simulazioni realizzate in coppia e in piccolo gruppo.</p>	1 M-PSI/04
<p>Modulo 4 – Promuovere la costruzione del sé e le abilità sociali</p> <p>Stimolare il discorso narrativo e la consapevolezza emotiva</p> <ul style="list-style-type: none">• “Prendersi cura del pensiero” significa anche potenziare un'armonizzazione tra emozioni e cognizione. Come afferma Bruner, la narrazione contribuisce alla costruzione del sé, ad un pensiero che valuta il significato degli avvenimenti vissuti, in una costante interazione e co-costruzione con l'interlocutore. Esempi di narrazioni e di attività narrative in casi con disabilità intellettiva.• Potenziare le abilità sociali <p>Una capacità di adattarsi flessibilmente a diversi contesti di vita sociale, nonché un'esperienza di benessere emotivo legato al sentirsi parte di una rete di relazioni, si costruiscono grazie all'interazione e alla conversazione con i pari. Per potenziare le abilità sociali abbiamo bisogno di utilizzare la consapevolezza emotiva, modificare i pensieri e i comportamenti che fanno rimanere la persona in uno stato di isolamento e di autoesclusione, creare</p>	1 M-PSI/04



opportunità per l'interazione tra pari con e senza disabilità intellettiva.	
Modulo 5 – Apprendimenti scolastici Costruire le basi dell'apprendimento della lettura <ul style="list-style-type: none">Anche la lettura richiede un processo di concettualizzazione, come ci ha insegnato Emilia Ferreiro. Se un iniziale apprendimento della lettura non è accompagnato da una comprensione del principio alfabetico, il leggere tende a diventare un mero esercizio di riconoscimento di lettere. Presentazione di uno strumento per analizzare le concettualizzazioni sul codice della lingua scritta. Attività che hanno promosso concettualizzazione e consapevolezza fonologica in un caso con diagnosi di organizzazione cognitiva borderline. Sostenere la risoluzione di problemi aritmetici <ul style="list-style-type: none">E' possibile insegnare a risolvere problemi a bambini la cui diagnosi presuppone una forte carenza nelle abilità di ragionamento? Esempi di attività e di modalità di interazione tratte dal lavoro riabilitativo con L., un bambino con diagnosi di disabilità intellettiva lieve.	1 M-PSI/04
	7 crediti totali

La frequenza del 75% delle attività previste dal Corso di Alta formazione dà diritto all'attestato di frequenza e permette l'eventuale riconoscimento di 7 Crediti formativi universitari all'interno di un percorso di Master, purché coerente con i contenuti del corso stesso. In caso di mancata frequenza, o di altri comportamenti comunque censurabili, il Direttore può decidere di non rilasciare l'attestato di frequenza del Corso di Alta Formazione. In tal caso le quote di iscrizione versate non saranno rimborsate.

5 - Modalità di accesso

Per partecipare al concorso di ammissione i candidati devono osservare le seguenti modalità:

5.1 Presentazione della domanda di ammissione

La domanda di ammissione al Corso di Alta formazione va redatta, in carta semplice, utilizzando il modulo allegato al presente bando (Allegato 1).

Alla domanda di ammissione devono essere obbligatoriamente allegati:

- Fotocopia di un documento d'identità valido, debitamente sottoscritto e leggibile (Carta d'Identità/Patente Auto/ Passaporto);
- Fotocopia del certificato del titolo universitario conseguito con votazione degli esami di profitto;
- Fotocopia "Dichiarazione di Valore" (per coloro che hanno conseguito il titolo universitario all'estero);

- Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (Allegato 2);

La domanda di ammissione, **sottoscritta dal candidato e** corredata dagli allegati, deve pervenire, mediante raccomandata A/R o consegna a mano, **entro e non oltre il 10 Settembre 2012** al seguente indirizzo:

Direttore del Corso di Alta Formazione in **“Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve”**

Prof. Margherita Orsolini

Presso: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

La consegna a mano della domanda di ammissione può avvenire nei seguenti giorni ed orari:

Segreteria didattica del Corso di Alta formazione

Sede: Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Terzo Piano, cassetta postale della prof. Orsolini

Indirizzo: Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Giorni/Orari di apertura: Lunedì-venerdì 9-18

Non verranno accettate le domande presentate in data successiva al termine di scadenza (10 Settembre 2012).

5.2 Graduatoria degli ammessi

La segreteria del Corso di Alta Formazione provvede alla verifica dei requisiti di ammissione e pubblica un elenco/graduatoria dei partecipanti al corso di Alta Formazione entro il 17 Settembre 2012. A partire da tale data è possibile iscriversi al Corso tramite il sistema Infostud e pagare la tassa di iscrizione.

5.3 – Quota di iscrizione al corso di Alta Formazione

La partecipazione al Corso di Alta Formazione prevede un importo di 1300 € più l'imposta di bollo di € **14,62**, assolta virtualmente, da versare secondo le modalità del punto successivo **entro e non oltre il 24 Settembre 2012.**

La quota di iscrizione potrà essere rimborsata solo ed esclusivamente nel caso in cui il corso non venga attivato. In tal caso lo studente, per ottenere il rimborso, dovrà presentare un'istanza al Direttore del Corso di Alta Formazione.

5.4 Materiali del corso

Ogni studente ammesso al corso e regolarmente iscritto riceverà una copia gratuita, in formato elettronico, di 30 attività (tra giochi cartacei e presentazioni in power point) che stimolano l'attenzione visiva, le funzioni esecutive di inibizione e switching e la memoria di lavoro verbale. Le diapositive utilizzate nelle lezioni e nelle esercitazioni saranno rese disponibili nel sito di e-learning del corso.

5.5 – Modalità di iscrizione al Corso di Alta Formazione

Per iscriversi ai Corsi di Alta Formazione i candidati dovranno osservare le seguenti modalità:
1- Registrarsi preventivamente al sistema informativo dell'Università (Infostud) seguendo le istruzioni indicate al link:

(<http://www.uniroma1.it/didattica/infostud/registrazione>).

Al termine della registrazione il sistema rilascerà un numero di matricola e la password per accedere al sistema Infostud. Il numero di matricola dovrà essere inserito nella domanda di ammissione al corso di formazione.

ATTENZIONE: è importante inserire nei recapiti un indirizzo mail valido, perché la procedura di recupero della password avviene tramite mail.

Se il candidato è stato già studente di Sapienza non deve registrarsi, in quanto è già in possesso del numero di matricola. Se non ricorda la matricola o la password può seguire la procedura automatica di recupero:

<https://stud.infostud.uniroma1.it/Sest/ModPwd2/reset.jsp>.

Se la procedura non riesce contattare la Dott.ssa Alessandra Intraversato al numero 0649912122

2- il candidato deve entrare in Infostud (<https://stud.infostud.uniroma1.it/Sest/Log/>) e cliccare su "tasse", poi su "alta formazione/formazione", inserire il codice del corso indicato sul bando e fare clic su "avanti" e poi "stampa".

Per eventuali informazioni sulle modalità di registrazione è possibile contattare il CIAO:

Sede P.le Aldo Moro, 5 - palazzo del Rettorato (retro Aula Magna)

Apertura dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 17.00

Fax (+39) 0649910032

email ciao@uniroma1.it

Sito web <http://www.uniroma1.it/didattica/sportelli/ciao>

3- I candidati, per ottenere l'immatricolazione al corso dovranno effettuare il pagamento della quota di iscrizione entro la data di scadenza prevista dal presente bando (cfr. punto 5.3), presentando il bollettino scaricato da Infostud presso una qualunque filiale del Gruppo UniCredit - Banca ubicata su tutto il territorio nazionale e potrà essere effettuato:

- in contanti;
- on line, mediante carta di credito, sul sito Unicredit attraverso il [form per il pagamento on line](#)
- con assegno di conto corrente bancario, di importo esattamente corrispondente alla quota da pagare e riportata nel cedolino stampato da Infostud, intestato a Gruppo UniCredit - Banca qualora il partecipante sia correntista presso la stessa Banca o presso una qualunque altra banca ubicata sul territorio nazionale
- con assegno di conto corrente bancario, di importo esattamente corrispondente alla quota da pagare e riportata nel cedolino stampato da Infostud, emesso da una terza persona correntista presso una qualsiasi banca, in favore del vincitore.

La quota di iscrizione non può essere in alcun modo rimborsata. Lo studente può presentare istanza di rimborso soltanto nel caso in cui il corso non venga attivato.

5.6 – Modalità per il pagamento delle quote di iscrizione al Corso di Formazione da parte di un Ente/Azienda

Per finanziare l'iscrizione di una persona o più persone ad un corso di formazione/alta formazione è necessario che i beneficiari del finanziamento si registrino su Infostud e ottengano il bollettino come descritto al punto 5.4 commi 1 e 2, e successivamente compiere i seguenti passaggi:

1 - l'azienda finanziatrice deve fare un bonifico pari all'importo indicato nel bollettino scaricato dal beneficiario sul seguente IBAN:

Cod. IBAN: IT71I 02008 05227 000400014148

Codice Ente: 9001778

Tesoreria Universitaria Unicredit – Agenzia 30660

Nella causale è necessario indicare:

"CAF (codice corso) matr. (matricola studente)".

Questa indicazione è indispensabile per abbinare il beneficiario al corso.

Se ci sono più beneficiari, modificare l'importo del bonifico e la causale con l'indicazione delle matricole di tutti i beneficiari.

2 - dopo aver effettuato il bonifico compilare il form on line per la richiesta della nota di debito in favore dell'azienda/ente disponibile all'indirizzo:

<http://www.uniroma1.it/questionari/richiestafattura/nota-di-debito>.

3 - una volta accertato il pagamento, gli uffici della Ragioneria dell'Università provvederanno a rilasciare una fattura per l'importo versato, e a inviarlo all'indirizzo fornitoci.

6 – Informazioni

Docenti di riferimento:

Prof. Margherita Orsolini

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Segreteria CAF:

Indirizzo: Dott.ssa Angela Santese presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Recapiti telefonici: 06-49917840 (lasciare un messaggio in segreteria telefonica)

E-mail: angela.santese@libero.it

Allegato 1



DOMANDA DI AMMISSIONE AL CORSO DI ALTA FORMAZIONE
“Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve”

Al Direttore del Corso di Alta Formazione
Prof.ssa Orsolini
Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
Dipartimento di Psicologia dei Processi di
Sviluppo e di Socializzazione, Via dei Marsi 78,
00185 Roma

Il/La sottoscritto/a
 codice fiscale
 nato/a il nazionalità
 residente in via
 C.A.P..... Telefono Fax
 mobile e-mail
 Matricola INFOSTUD: Ente Finanziatore (se presente).....
 in possesso del seguente titolo universitario:
 conseguito il giorno presso l’Università/Istituto.....
 con la seguente votazione
 chiede di essere ammesso/a al Corso di Alta Formazione in
 istituito presso la Facoltà/Dipartimento
 dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, per l’a.a. 2011/2012.

A tal fine, allega alla presente:

- Fotocopia di un documento d’identità valido, debitamente sottoscritto e leggibile (Carta d’Identità – Patente Auto - Passaporto);
- Autocertificazione del titolo universitario conseguito;
- Fotocopia “Dichiarazione di Valore” (per coloro che hanno conseguito il titolo universitario all’estero);
- Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (Allegato 2);

Il /La sottoscritto/a dichiara di aver letto e di approvare in ogni suo punto il bando di ammissione al Corso di Alta Formazione, di essere in possesso di tutti i requisiti ivi previsti e di essere consapevole che, ai sensi del D.Lgs. 445/2000, il rilascio di dichiarazioni false o incomplete costituisce un reato penale.

Data

Firma autografa del/la candidato/a

Allegato 2

Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali
(ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003)

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, prendo atto che l'iscrizione al **Corso di Alta Formazione in** richiede, oltre che il trattamento dei dati personali da parte dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", anche l'eventuale loro comunicazione ad altre Istituzioni o Enti pubblici e privati, sia in Italia che all'estero.

Prendo atto altresì che l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" utilizzerà i miei dati personali nella misura indispensabile e per le finalità connesse allo scopo per il quale sono stati forniti e comunque nel pieno rispetto della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

Pertanto, per quanto riguarda il trattamento, da parte dell'Università o dei predetti soggetti, dei miei dati ai fini dell'ammissione al Corsi di Alta Formazione consapevole che in mancanza del mio consenso l'Università non potrà dar corso all'iscrizione e alla gestione delle attività procedurali correlate:

do il consenso

nego il consenso

Per quanto riguarda il trattamento dei miei dati ai fini di informazione e promozione di iniziative culturali dell'Università o di terzi, mediante annunci inseriti nelle comunicazioni periodiche ai partecipanti:

do il consenso

nego il consenso

Per quanto riguarda il trattamento, da parte dell'Università o di altri soggetti, dei miei dati a fini di ricerche di mercato o di rilevazione del grado di soddisfazione dei partecipanti sulla qualità dei servizi resi e sull'attività svolta dall'Università:

do il consenso

nego il consenso

data

Firma