

MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO

“Teoria e clinica Psicodinamica dei Disturbi Alimentari in età evolutiva e giovanile” (PDA)

Anno Accademico 2026-2027

Direttrice: Prof.ssa Silvia Cimino

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute

Sapienza, Università di Roma

Articolazione della didattica

Agli allievi del master sarà fornito il materiale teorico necessario prima di ogni lezione, in modo che possa essere letto ed approfondito.

1) Lezioni di inquadramento teorico (si svolgeranno tutte da remoto, eccetto indicazione specifica che trovate nel programma)

Si svolgeranno da remoto/presenza nelle giornate di sabato da febbraio 2026 a novembre 2026 e saranno suddivise in moduli.

Denominazione attività formative	Argomento trattato	Docenti	CFU
Modulo I 14/02/2026 Inquadramento teorico-clinico della psicopatologia dell'alimentazione nell'infanzia e nell'adolescenza	Il modulo intende fornire i fondamenti teorici e clinici relativi al tema della psicopatologia dell'alimentazione in età evolutiva secondo una prospettiva psicodinamica, tenendo in particolare considerazione il funzionamento dell'apparato psichico e l'articolazione degli oggetti interni. Gli allievi apprenderanno le modalità dell'assessment psicodinamico, con specifico riferimento alle strategie difensive e al significato psicodinamico dei sintomi alimentari.	9-13: Prof.ssa Silvia Cimino (presenza) 14-18: Prof.ssa Renata Tambelli (remoto)	6
Modulo II 21/03/2026 I disturbi alimentari in età evolutiva: tra clinica e ricerca	Il modulo intende illustrare le principali aree di ricerca nel campo dei disturbi alimentari in età evolutiva, con specifica attenzione al ruolo delle esperienze traumatiche.	9-13: Prof.ssa Silvia Cimino (remoto) 14-18: Prof. Riccardo Williams (remoto)	3
Modulo III 18/04/2026 Fattori di rischio psicologici individuali, relazionali e sociali per i disturbi	Il modulo intende fornire panoramica dei principali fattori di rischio in campo psicodinamico per la comparsa dei disturbi alimentari in età evolutiva. Nello specifico, gli allievi apprenderanno le diverse articolazioni dei fattori di rischio implicati, approfondendo situazioni cliniche e la loro gestione dal punto di vista dei possibili interventi. Inoltre, sarà offerto agli allievi uno sguardo ai	9-11: Prof. Carlo Lai (remoto) 11-13: Prof.ssa Maria Casagrande	6

alimentari della prima e della seconda infanzia	fattori sociali, con specifica attenzione alla pandemia COVID-19 e al suo impatto per l'insorgenza e la stabilizzazione dei disturbi alimentari.	(remoto) 14-18: Dott.ssa Marta Mirabella (remoto)	
Modulo IV 23/05/2026 Fattori di rischio familiari associati ai disturbi alimentari in età evolutiva	Il modulo intende illustrare le dinamiche familiari nei disturbi del comportamento alimentare in adolescenza, approfondendo il costrutto teorico-clinico della cogenitorialità. Sarà approfondito il contributo familiare nella clinica e nella ricerca, con specifica attenzione alle strategie di intervento che possono essere utilizzate nel contesto familiare.	9-13: Prof.ssa Silvia Mazzoni (remoto) 14-18: Prof.ssa Mimma Tafà (in presenza)	3
Modulo V 20/06/2026 Fattori di rischio biologici associati ai disturbi alimentari in età evolutiva	Il modulo intende illustrare i fattori genetici che si associano ai disturbi alimentari, approfondendo i polimorfismi. Inoltre, saranno affrontati aspetti epigenetici che collegano gli aspetti biologici ad aspetti ambientali nei disturbi alimentari in età evolutiva. L'uso delle variabili biologiche sarà essenziale per favorire la comprensione degli allievi di modelli multifattoriali complessi, per comprendere la genesi, la stabilizzazione e i percorsi clinici dei disturbi alimentari in età evolutiva.	9-13: Prof. Arturo Bevilacqua (remoto) 14-18: Prof. Arturo Bevilacqua (remoto)	2
Modulo VI 11/07/2026 Caratteristiche dell'intervento psicodinamico nei disturbi delle condotte alimentari nella prima nella seconda infanzia, nella latenza e nella pubertà	In questo modulo, per orientare l'intervento clinico, sarà dato rilievo della psicoanalisi e della teorizzazione kleiniana nello studio del primo anno di vita del bambino. Sarà approfondita la relazione con la madre e il nutrimento: allattamento e svezzamento. Gli allievi saranno guidati attraverso il metodo osservativo di approccio psicoanalitico. Gli allievi affronteranno le caratteristiche della psicoterapia nei disturbi alimentari nella prima e nella seconda infanzia, anche affrontando la clinica per i bambini prematuri con disturbi alimentari. Inoltre, sarà affrontata l'età di latenza e la pubertà come punto di verifica degli sviluppi relazionali e delle dinamiche familiari intercorsi nella prima e nella seconda infanzia. Gli allievi saranno guidati nella comprensione del ruolo del corpo e delle integrazioni difficili nella gestione clinica dei casi, approfondendo la sindrome del vietato l'accesso e le carenze narcisistiche.	9-13: Prof.ssa Silvia Cimino (remoto) 14-18: dott.ssa Jona Kozdine (remoto)	7
Modulo VII 26/09/2026 Lineamenti teorici e clinici per l'intervento nei disturbi alimentari della pubertà e dell'adolescenza	In questo modulo sarà approfondita la letteratura specifica sulla presa in carico psicodinamica del disturbo del comportamento alimentare in adolescenza, che prevede interventi integrati inter-istituzionali del soggetto e del suo contesto di vita. Verranno illustrate esemplificazioni cliniche sul modello teorico e metodologico integrato, orientato psicodinamicamente. Sarà discusso il senso del sintomo all'interno di specifiche organizzazioni mentali. Saranno dialogati alcuni casi clinici. Gli allievi continueranno a lavorare sul trauma e sui fattori ambientali che possono incidere nella configurazione della patologia, con particolare riferimento alla pubertà e al corpo	9-13: Prof.ssa Silvia Cimino (remoto) 14-18: dott.ssa Jona Kozdine (presenza)	7

	dell'adolescente. Saranno discusse varie metodologie di intervento clinico psicodinamico a confronto: trattamento psicodinamico a livello profondo, psicoterapia di gruppo, lavoro in équipes multidisciplinari, centri specializzati e comunità dedicate a pazienti adolescenti e giovani adulti.		
Modulo VIII 17/10/2026	Saranno discussi con gli allievi i contributi della teoria psicoanalitica alla comprensione dei disturbi della condotta alimentare nel giovane adulto. Sarà approfondito il ruolo degli affetti attraverso la riflessione su materiale clinico.	9-13: Prof.ssa Silvia Cimino (remoto)	3
Modulo IX 21/11/2026	Il modulo intende fornire i criteri per la predisposizione dei resoconti clinici dei casi, per la chiusura e per la verifica dei lineamenti di intervento clinico appresi. Inoltre, è prevista la supervisione del tirocinio effettuato dagli allievi.	9-13: Prof.ssa Silvia Cimino (remoto)	4

2) Lezioni teorico-cliniche

Si svolgeranno da remoto e/o in presenza nelle giornate di venerdì e/o sabato da febbraio 2026 a dicembre 2026 e saranno suddivise in moduli.

Saranno curate da docenti appartenenti alle seguenti Società Scientifiche che si occupano di intervento clinico ad orientamento psicodinamico ed hanno un'esperienza rilevante nel campo dei disturbi alimentari che si presentano in età evolutiva:

- AIPPI, Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia (tutte le giornate si svolgeranno in presenza, per questo non è indicato nel programma)
- ARPAD, Associazione Romana per la Psicoterapia dell'Adolescente e del Giovane

Moduli	Argomenti delle esercitazioni interattive	Orario
Modulo I Inquadramento teorico-clinico della psicopatologia dell'alimentazione nell'infanzia e nell'adolescenza 27/02/2026	a cura di docenti AIPPI 27/02/2026: <i>Luisa Carone Tirelli, Enrica Fondi</i> a) Il rilievo della Psicoanalisi e della teorizzazione Kleiniana nello studio del primo anno di vita del bambino. La relazione con la madre e il nutrimento: allattamento e svezzamento. b) Il metodo osservativo di approccio psicoanalitico. Esempificazioni cliniche 06/03/2026: <i>Bianca Micanzi, Gabriella De Intinis</i> a) L'assessment in casi di disturbi alimentari della prima infanzia: Esempificazioni cliniche	 9-18 (pausa 13-14) 9-18 (pausa 13-14) 9-18 (pausa 13-14) (saranno previste 4 ore di

<p>06/03/2026</p> <p>13/03/2026</p>	<p>b) La psicoterapia nei casi di disturbi alimentari della prima infanzia: Esemplicazioni cliniche.</p> <p>13/03/2026: <i>Marco Carboni, Luisa Carbone</i></p> <p>a) Patologie alimentari nei bambini di 4-5 anni. La psicoterapia: Esemplicazioni cliniche.</p> <p>b) Problematiche alimentari nei bambini prematuri: La ricerca</p>	<p>lavoro individuale su materiale clinico)</p>
<p>Modulo II</p> <p>I disturbi alimentari in età evolutiva: tra clinica e ricerca</p> <p>20/03/2026 (Rossi) online</p> <p>27/03/2026 (Pilia) online</p>	<p>a cura di docenti ARPAD</p> <p>Presentazione di materiale clinico, discussione in gruppo e lavoro sulle caratteristiche dell'assessment dei disturbi alimentari nell'adolescenza</p> <p>20/03/2026 - La tematica dei disturbi alimentari sarà introdotta e condivisa partendo dalla lettura del caso clinico di Ellen West tratto dal testo di L. Binswanger ed a seguire da una riflessione clinica sul fenomeno delle "Sante Anoressiche". Attraverso detto materiale verranno messe in evidenza le caratteristiche delle personalità anoressiche e le radici profonde dell'origine psichica del disturbo. Verrà inoltre sollecitata una comparazione fra anoressia ed altri disturbi alimentari e posto l'accento sulla fase adolescenziale.</p> <p>27/03/2026 - Riflessioni sul senso del sintomo per la mente e introduzione all'uso dell'inquadramento diagnostico DCA con l'adolescente e il giovane adulto. Condivisione di alcuni casi clinici, sia di uomini che di donne, caratterizzati da disturbi alimentari e specificità del pensiero psicoanalitico nel privato sociale. Si approfondiranno argomenti in relazione ai temi già trattati, come ad esempio: mito, film, uso dei social</p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p>
<p>Modulo III</p> <p>Fattori di rischio psicologici individuali, relazionali e sociali per i disturbi alimentari della prima e della seconda infanzia</p> <p>10/04/2026</p>	<p>A cura di docenti AIPPI</p> <p>Responsabile Dr. Mario Priori (per la sezione latenza); Dr.ssa Luisa Carbone Tirelli e Dr.Roberto Quintiliani (per la sezione pubertà)</p> <p>10 aprile 2026: <i>L'età di latenza come punto di verifica degli sviluppi relazionali e delle dinamiche familiari quali fattori di rischio nei disturbi alimentari</i></p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p>

<p>17/04/2026</p> <p>08/05/2026</p>	<p><i>17 aprile 2026: Interventi nei disturbi alimentari in età di latenza: esperienze cliniche, modelli terapeutici, teoria e letteratura</i></p> <p><i>08 maggio 2026: Trasformazioni del corpo alla pubertà e disturbi alimentari.</i></p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p>
<p>Modulo IV</p> <p>Fattori di rischio familiari associati ai disturbi alimentari in età evolutiva</p> <p>Responsabili Dr.ssa Annalucia Borrelli, Dr. Roberto Quintiliani, Dr. Beatrice Di Giuseppe</p> <p>Disturbi alimentari in adolescenza</p> <p>15/05/2026 (Dr. Di Giuseppe)</p> <p>22/05/2026 (Dr. Borrelli)</p> <p>29/05/2026 (Dr. Quintiliani)</p>	<p>A cura di docenti AIPPI</p> <p><i>15 maggio 2026: Il disturbo alimentare in adolescenza come problematica evolutiva adolescenziale o sintomo di grave patologia</i></p> <p><i>22 maggio 2026: L'assessment nei disturbi delle condotte alimentari in adolescenza</i></p> <p><i>29 maggio 2026: Il corpo e le integrazioni difficili. Disturbi alimentari ed interventi clinici in adolescenza: la sindrome vietato l'accesso, le carenze narcisistiche.</i></p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p>
<p>Modulo V</p> <p>Approfondimento dei fattori di rischio psicologici associati ai disturbi alimentari in età evolutiva</p> <p>05/06/2026 (Dalba) online</p> <p>12/06/2026 (Casini) online</p>	<p>A cura di docenti ARPAd</p> <p>Presentazione di situazioni esemplificative e discussione di gruppo</p> <p>05/06/2026 - Attraverso alcune esemplificazioni cliniche il seminario vuole affrontare l'origine traumatica delle condotte alimentari disfunzionali a partire dal primo sviluppo puberale. Verrà esaminato il concetto di trauma, nelle sue varie declinazioni (psicogenetico, fisico, familiare, ambientale). Sarà affrontato inoltre il modello multifocale della presa in carico. Verrà dato spazio anche alla figura del nutrizionista, quale partner fondamentale dello psicoterapeuta al lavoro con il corpo, la mente e la famiglia adolescente.</p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p>

<p>19/06/2026 (Fugazza) online</p> <p>26/06/2026 (Porrini) online</p>	<p>12/06/2026- Presentazione di un caso clinico di un adolescente affetto da anoressia nervosa. Discussione sull'inquadramento diagnostico, la gestione del setting e la tecnica terapeutica.</p> <p>19/06/2026 - Il seminario proporrà una riflessione sull'origine del senso della bellezza e sui significati della ricerca della bellezza in adolescenza, nell'ambito dei processi di soggettivazione e di creazione identitaria.</p> <p>26/06/2026 - Il seminario proporrà un approccio multidisciplinare nell'intervento dell'adolescente con disturbo del comportamento alimentare. Focus sul trattamento dei genitori. Presentazione di materiale clinico con particolare attenzione al lavoro di equipe.</p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p>
<p>Modulo VI</p> <p>Caratteristiche dell'intervento psicodinamico nei disturbi delle condotte alimentari nella prima nella seconda infanzia, nella latenza e nella pubertà</p> <p>03/07/2026 (Biondo) online</p> <p>10/07/2026 (Cordiale) online</p>	<p>A cura di docenti ARPAD</p> <p>Presentazione di situazioni esemplificative e discussione di gruppo</p> <p>03/07/2026 - Il relatore presenterà alcune considerazioni in merito del processo evolutivo adolescenziale con particolare riferimento sia alla difficoltà di acquisizione del senso del confine. Le esemplificazioni cliniche presentate saranno utilizzate per aiutare i partecipanti a valutare l'uso che l'adolescente fa del DCA per comunicare il rischio di fallimento evolutivo.</p> <p>10/07/2026 - La letteratura specifica sulla presa in carico psicodinamica del disturbo del comportamento alimentare in adolescenza e in generale dell'età evolutiva, prevede interventi integrati interistituzionali del soggetto e del suo contesto di vita. Verranno illustrate esemplificazioni cliniche sul modello teorico e metodologico.</p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p>

<p>18/09/2026 (Zerbi) online</p>	<p>18/09/2026 - Verranno discussi gli aspetti specifici dei disturbi alimentari in età giovanile con particolare attenzione ai fattori di rischio. Un posto importante verrà riservato alla considerazione del corpo in adolescenza come crocevia di processi identificativi, conflittuali e relazionali. Le riflessioni psicoanalitiche saranno arricchite da riferimenti a quei 'romanzi di formazione' che ben descrivono la problematica alimentare e da esemplificazioni cliniche tratte dall'esperienza della docente nell'ambito del lavoro della Cooperativa Rifornimento in volo.</p>	
<p>Modulo VII</p> <p>Approfondimento clinico dei disturbi alimentari nell'adolescenza</p> <p><i>Responsabili Dr.ssa Paola Balducci e Dr.ssa Giulia Miceli</i></p> <p>25/09/2026</p> <p>02/10/2026</p> <p>09/10/2026</p>	<p>A cura docenti AIPPI</p> <p><i>25 settembre 2026: Caratteristiche e utilità del modello delle terapie in parallelo genitori/figli nei casi di disturbi alimentari</i></p> <p><i>02 ottobre 2026: Inquadramento del sintomo anoressico nel sistema di fantasie e affetti della famiglia.</i></p> <p><i>09 ottobre 2026: Quando il disturbo alimentare attraversa più generazioni.</i></p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p>

<p>Modulo VIII</p> <p>La clinica del giovane adulto con disturbi alimentari</p> <p>16/10/2026</p> <p>17/10/2026</p> <p>23/10/2026</p> <p>24/10/2026</p> <p>30/10/2026</p>	<p>Presentazione di situazioni esemplificative e discussione di gruppo</p> <p>I contributi della teoria psicoanalitica alla comprensione dei disturbi della condotta alimentare nell'adulto. Il ruolo degli affetti: riflessioni sul materiale clinico del docente e sulle esperienze cliniche o personali dei partecipanti.</p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-13 Silvia Cimino remoto</p> <p>14-18 Jona Kozdine (17/10/2026 ore 14) presenza</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-13 Jona Kozdine 24/10/2026 remoto</p> <p>14-18 Silvia Cimino remoto 23/10/2026</p> <p><i>Il disturbo anoressico in un'ottica di psicosomatica psicoanalitica.</i></p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-13 Silvia Cimino (remoto)</p> <p>14-18 Jona Kozdine (remoto)</p>
<p>Modulo IX</p> <p>Esperienze di lavoro nella prima età adulta</p> <p>06/11/2026 (Virone) online</p> <p>13/11/2026 (Fenu) online</p>	<p>A cura docenti ARPAD; Presentazione di materiale e discussione di gruppo</p> <p>06/11/2026 - "Il sintomo alimentare in età adolescenziale e giovane adulta come tentativo di ricerca identitaria attraverso la diagnosi. Riflessioni cliniche."</p> <p>13/11/2026 - Riflessione sul trauma e i fattori ambientali che possono incidere nella configurazione della patologia, con particolare riferimento alla pubertà e al corpo dell'adolescente. Metodologie di intervento</p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p> <p>9-18 (pausa 13-14)</p>

<p>12/12/2026 (Carbone) online</p>	<p>clinico a confronto: trattamento psicodinamico a livello profondo, psicoterapia di gruppo, lavoro in équipes multidisciplinari, centri specializzati e comunità dedicate a pazienti adolescenti e giovani adulti.</p> <p>12/12/2026 - La 'crisi' adolescenziale è un fenomeno che coinvolge l'adolescente e il nucleo familiare, un coinvolgimento che è, al tempo stesso, un problema e una risorsa. Attraverso esempi clinici vedremo come il lavoro con i genitori possa diventare una preziosa risorsa nella terapia di adolescenti con disturbi del comportamento alimentare.</p>	<p>9-18 (pausa 13-14)</p>
---	---	---------------------------

Ogni lezione teorico-clinica prevede una parte teorica, una parte clinica, letture di tesi classici e moderni, presentazione e supervisione di materiale clinico. Ogni lezione prevede, per gli allievi, lo studio individuale di materiale teorico-clinico.

Rispetto ai moduli organizzati dall' ARPAd e dall' AIPPI, oltre al responsabile, saranno coinvolti altri soci e/o specializzandi.