



**Allegato 3 – Piano formativo del Corso di Alta Formazione**  
*“Coordinazione genitoriale nelle famiglie a ‘conflittualità intrattabile’”*

**Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica**

<b>Tipologia del Corso</b>	Corso di Alta Formazione
<b>Denominazione</b>	<i>“Coordinazione genitoriale nelle famiglie a ‘conflittualità intrattabile’”</i>
<b>Dipartimento proponente</b>	<b>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n° 42</b>
<b>Direttore del Corso:</b>	Prof.ssa Silvia Mazzoni
<b>Numero minimo e massimo di ammessi</b>	Minimo 6 Massimo 20
<b>Requisiti di ammissione</b>	Possono partecipare al Corso di Alta formazione coloro che sono in possesso della laurea specialistica o magistrale o laurea di ordinamento precedente al DM 509/99, nelle seguenti classi di laurea: Psicologi, Assistenti Sociali, Pedagogisti, Neuropsichiatri Infantili. È necessario documentare almeno una esperienza professionale (con contratto di lavoro o di tirocinio) in un servizio che accoglie famiglie in separazione e divorzio.
<b>Obiettivi formativi</b>	Obiettivo Generale del corso: L’obiettivo del corso è quello di proporre nuovi metodi e tecniche di intervento adatti ad affrontare il conflitto non mediabile tra genitori separati e ad aiutare i genitori altamente conflittuali a sviluppare strategie per realizzare un progetto genitoriale utile allo sviluppo ed alla tutela dei minori coinvolti. Obiettivi specifici: La conoscenza e comprensione della psicodinamica e della fenomenologia sintomatica dell’alta conflittualità – compreso il fenomeno dello spill over del conflitto che porta al coinvolgimento di numerosi sistemi nello stesso-, rappresenterà un obiettivo specifico della formazione dell’operatore per favorire la gestione e progettazione di strategie e tecniche di intervento integrate e adattate alla specificità del caso trattato. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: i partecipanti faranno esperienza nella pratica della costruzione



	<p>e implementazione dei Piani Genitoriali volti a regolare la relazione tra genitori che non possono affrontare la negoziazione delle controversie. Altro obiettivo specifico sarà quello di sviluppare la capacità di applicare i principi guida della coordinazione e della integrazione degli interventi necessari ad affrontare casi complessi.</p> <p>Autonomia di giudizio: la conoscenza e la comprensione dei contenuti del corso, favorirà il confronto tra gli operatori ed altre figure professionali impegnate nei procedimenti giuridici e di intervento psico-sociale (Giudici, Avvocati, CTU) al fine di poter eventualmente coordinare anche il loro contributo professionale.</p> <p>Abilità comunicative: i partecipanti apprenderanno specifiche tecniche di comunicazione con la Magistratura al fine di rendere funzionale e deontologicamente corretta la stesura della relazione sull'attività di Coordinazione Genitoriale.</p> <p>Capacità di apprendimento: il corso implica l'acquisizione di capacità di apprendimento trasversali e comuni alla logica e pratica degli interventi di sostegno ai genitori separati, che consentiranno di approfondire i principi della negoziazione dei conflitti e della tutela dei figli.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p>Capacità di valutazione dell'alta conflittualità in base a criteri specifici (psicopatologia, comunicazione conflittuale, competenze genitoriali, coinvolgimento dei figli nel conflitto). Capacità di stilare un contratto con i genitori separati per la costruzione di un piano genitoriale condiviso</p> <p>Capacità di comunicare con altri professionisti per l'integrazione degli interventi.</p> <p>Capacità di gestione del colloquio con genitori altamente conflittuali.</p>

**Piano delle Attività Formative** (Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Denominazione attività formativa	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia	Lingua
<p><b>Attività I</b> Elementi di base per la valutazione dell'alta conflittualità fra genitori</p>	<p>Prof. Silvia Mazzoni Prof. Giampaolo Nicolais</p>	<p>M-PSI/07 M-PSI/04</p>	<p>1</p>	<p>4 +4</p>	<p>Lezione frontale</p>	<p>italiano</p>



<b>Attività II Laboratorio 1 Psicologia dello Sviluppo</b>		Prof. Giampaolo Nicolais	M-PSI/04	1/2	6	Laboratorio	italiano
<b>Attività III Elementi di Psicopatologia generale</b>		Prof. Francesco Gazzillo	M-PSI/07	1	8	Lezione frontale	italiano
<b>Attività IV Laboratorio 2 Psicopatologia</b>		Prof. Francesco Gazzillo	M-PSI/07	1/2	6	Laboratorio	italiano
<b>Attività V Procedure di Coordinazione genitoriale</b>		Prof. Silvia Mazzoni	M-PSI/08	1	8	Lezione frontale	italiano
<b>Attività VI Valutare le risorse, gli ostacoli e i rischi nelle relazioni genitoriali e familiari ad alta conflittualità</b>		Prof.ssa Claudia Chiarolanza	M-PSI/07	1	8	Lezione frontale	italiano
<b>Attività VII Laboratorio 3 Comunicazione conflittuale</b>		Prof.ssa Claudia Chiarolanza	M-PSI/07	1/2	6	Laboratorio	italiano
<b>Attività VIII Strategie di intervento per la coordinazione genitoriale</b>		Prof.ssa Silvia Mazzoni	M-PSI/08	1	8	Lezione frontale	italiano
<b>Attività IX Laboratorio 4 Coordinazione genitoriale</b>		Prof.ssa Silvia Mazzoni	M-PSI/08	1/2	6	Laboratorio	italiano
<b>Attività X Costruire un piano genitoriale per genitori ad alta conflittualità</b>		Prof.ssa Silvia Mazzoni	M-PSI/08	1	8	Lezione frontale	italiano
<b>Attività XI Laboratorio 5 Coordinazione genitoriale</b>		Prof.ssa Claudia Chiarolanza	M-PSI/08	1/2	6	Laboratorio	italiano
<b>Attività XII Laboratorio VI</b>		- Prof.ssa Silvia Mazzoni	IUS/15	1/2	6	Laboratorio	italiano
<b>Prova finale</b>			M-PSI/07 e M-PSI/08	2	16	<i>Project work basato sull'analisi di un caso</i>	
<b>Altre attività</b>	Stage			1	20	<i>Stage o supervisione casi</i>	
<b>TOTALE</b>			<b>12 CFU</b>				



<b>Inizio delle lezioni</b>	<b>22 FEBBRAIO 2019</b>
<b>Calendario didattico</b>	<b>Allegato A</b>
<b>Lingua di erogazione</b>	Italiano
<b>CFU assegnati:</b>	12 CFU
<b>Docenti Sapienza responsabili degli insegnamenti relativi curricula brevi (max mezza pagina)</b>	Prof.ssa Silvia Mazzoni Prof.ssa Claudia Chiarolanza Prof. Giampaolo Nicolais Prof. Francesco Gazzillo
<b>Modalità di frequenza delle attività didattiche</b>	Il Corso di Alta Formazione dura 6 mesi. Le lezioni inizieranno a <b>FEBBRAIO 2019</b> e si concluderanno nel mese di <b>SETTEMBRE 2019</b> . L'attività formativa è pari a 120 ore di impegno complessivo: 12 giornate di attività didattica, di cui almeno 48 ore dedicate all'attività di didattica frontale e 36 ad attività pratiche di laboratorio. 16 ore per la preparazione della prova finale e 20 ore di stage o supervisione
<b>Sede di svolgimento Sapienza o sedi esterne (obbligo di Convenzione)</b>	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Via degli Apuli 1
<b>Stage</b>	Sezione di Coordinazione Genitoriale c/o Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica
<b>Quota di iscrizione prevista ripartita massimo in due rate</b>	La partecipazione al Corso di Alta Formazione prevede un importo di € 1.000,00
<b>Eventuali quote di esenzioni parziali o totali dal pagamento della parte di quota di pertinenza del Dipartimento</b>	
<b>Eventuali Convenzioni con enti pubblici e privati o altre Università nazionali o estere</b>	