

ORDINAMENTO MASTER

Art. 1 – Informazioni generali

1	Denominazione	Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo
2	Denominazione in Inglese	Learning and cognitive development disorders
3	Livello	Secondo
4	Dipartimento	Psicologia
5	Facoltà	Medicina e psicologia
6	Codice Master	26788
7	Area tematica	area scientifico-tecnologica
8	Tipologia	universitario
9	Eventuali strutture istituzionali partner	-
10	Sede delle attività didattiche	Roma
11	Durata	Annuale
12	CFU	60

Articolo 2 – Informazioni didattiche

13	Obiettivi formativi	<p>Il Master si propone di realizzare un percorso formativo finalizzato a fornire conoscenze approfondite nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli aspetti scientifici della ricerca sulle difficoltà e sui disturbi dello sviluppo cognitivo, linguistico e dell'apprendimento scolastico; • gli strumenti per valutare nell'età prescolare i prerequisiti per gli apprendimenti scolastici e i fattori di rischio che possono comprometterne un efficiente sviluppo; • l'inquadramento diagnostico dei disturbi specifici dell'apprendimento, dei disturbi di attenzione e iperattività, dei disturbi dello spettro autistico, della
-----------	----------------------------	--

		<p>disabilità intellettiva lieve e delle problematiche emotivo-motivazionali che possono co-occorrere con i disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • le procedure per valutare nell'età scolare le principali funzioni cognitive e linguistiche, gli apprendimenti scolastici e fattori emotivo-motivazioni legati all'apprendimento; • le normative con cui la scuola è chiamata a "prenderci cura" dei bambini con disturbi di apprendimento e bisogni educativi speciali e le "buone pratiche" con cui il clinico può stabilire un raccordo con la scuola; • i trattamenti per i disturbi specifici di apprendimento e per potenziare memoria di lavoro e funzioni esecutive nei disturbi in cui queste funzioni sono compromesse; • i trattamenti delle abilità sociali e della consapevolezza emotiva nella disabilità intellettiva lieve; • l'individuazione di priorità per l'intervento a partire dalle informazioni fornite da genitori e insegnanti oltre che dai risultati della valutazione.
14	Risultati di apprendimento attesi	<p>Il corso di Master è rivolto a soggetti interessati a sviluppare una concreta professionalità nel campo delle pratiche di valutazione e intervento per soggetti con disturbi dell'apprendimento o dello sviluppo cognitivo. In coerenza con l'Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento" del 25 luglio 2012 (Verbale n. 12/2012) il master è rivolto anche ai laureati previsti come parte dell'equipe multidisciplinare così come indicato nell'art. 2 di questo accordo (Criteri qualitativi per l'individuazione dei soggetti accreditati per il rilascio della diagnosi). I partecipanti al Master acquisiranno le conoscenze necessarie per compiere potenzialmente consulenze nelle scuole di ogni ordine e grado per identificare precocemente bambini a rischio per l'apprendimento scolastico in collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici. Inoltre, i partecipanti al Master avranno gli strumenti formativi per mettere potenzialmente in atto iniziative formative che riconoscano e valorizzino le differenze individuali nei ritmi e negli stili di apprendimento e il ruolo delle strategie metacognitive nelle abilità di studio. Le competenze acquisite attraverso il Master sono potenzialmente spendibili per compiere consulenze in enti e aziende sanitarie, Cooperative di servizi e Studi Libero-Professionali al fine di condurre colloqui con i genitori, compiere valutazioni, scrivere un report, progettare e realizzare un intervento per il trattamento dei disturbi dell'apprendimento.</p>
15	Settori Scientifico Disciplinari	<p>M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/03 – PSICOMETRIA M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</p>

		MED/39 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
16	Numero minimo	18
17	Numero massimo	30
18	Uditori ammissibili	No
19	Corsi Singoli	No
20	Obbligo di Frequenza	75%
21	Lingua di erogazione	Italiano

Articolo 3 – Fonti di finanziamento del Master

22	Importo quota di iscrizione	€ 3000
23	Articolazione del pagamento	due rate di pari importo

Articolo 4 – Informazioni organizzative previste

24	Risorse logistiche	Aula “Sala Riunioni” del Dipartimento di Psicologia (uso parziale su prenotazione)
25	Risorse di tutor d’aula	n.d.
26	Risorse di personale tecnico-amministrativo	N° 2 (part-time)
27	Risorse di docenza di ruolo Sapienza	8
28	Risorse di docenza a contratto	n.d.