

## ORDINAMENTO MASTER

### Art. 1 – Informazioni generali

<b>1</b>	<b>Denominazione</b>	In Riabilitazione dell'età adulta e dell'età evolutiva con il Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo RMP e con l'approccio all'Educazione Modulare Progressiva EMP (Kabat concept)
<b>2</b>	<b>Denominazione in Inglese</b>	In rehabilitation adulthood and evolutionary age with the RMP Progressive Modular Rebalancing System and with EMP Progressive Modular Education Approach(Kabat concept)
<b>3</b>	<b>Livello</b>	Primo
<b>4</b>	<b>Dipartimento</b>	Scienze e biotecnologie medico-chirurgiche (Latina)
<b>5</b>	<b>Facoltà</b>	Farmacia e medicina
<b>6</b>	<b>Codice Master</b>	31504
<b>7</b>	<b>Area tematica</b>	Area medica
<b>8</b>	<b>Tipologia</b>	universitario
<b>9</b>	<b>Eventuali strutture istituzionali partner</b>	ASL RM 6 sede Ariccia in Convenzione Sapienza
<b>10</b>	<b>Sede delle attività didattiche</b>	Palestra sede didattica del CDL Fisioterapia E Sapienza e altre sedi da definire
<b>11</b>	<b>Durata</b>	Annuale
<b>12</b>	<b>CFU</b>	60

### Articolo 2 – Informazioni didattiche

<b>13</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	Il Master si prefigge di insegnare tecniche specifiche nell'ambito della formazione universitaria post laurea per la professione degli operatori della riabilitazione, con lo scopo di far acquisire conoscenze e competenze teorico - pratiche ,con presupposti neurofisiologici e razionale scientifico, necessarie alla comprensione del ragionamentoriabilitativo, sia nell'area neurologica, ortopedica, cardio-respiratoria e specialistica di cui la riabilitazione del pavimento pelvico, la riabilitazione delle lesioni dei Nervi cranici V.-XII, disfagia, disordini delle temporo mandibolare
-----------	----------------------------	---



		<p>ATM, del III e VI N:C: diplopia ,strabismo,ptsoi palpebrale, per le persone con disabilità dell'età adulta e dell'età evolutiva. Far acquisire una formazione tecnico/pratica approfondita attraverso l'utilizzo del"Sistema di Riequilibrio Modulare Progressivo"RMP di Giuseppe Monari con facilitazioni Neurocinetiche-concetto Kabat -PNF, e l'approccio dell'Educazione Modulare Progressiva EMP di E. Bacigaluppi-R. Cantarini</p> <p>Far acquisiri le conoscenze del complesso sistema valutativo dovuto alla coordinazione/concatenazione cinetica,alle funzioni biarticolari,alle strutture piramidali con funzioni interconnesse che valutano lo stato di stabilità/equilibrio, alle valutazioni sulle lunghezze muscolari.</p> <p>Far acquisire attraverso l'innovativo sistema valutativo, elaboratodall'esperienza cinquantennale del Dott. Giuseppe Monari,rispetto all'originale metodo Propriocettive Neuromuscular Facilitation PNF), un'elevata potenzialità terapeutica ,specificata, progressiva e modulata, da poter essere costantemente adeguata alle capacità della persona.</p> <p>Far apprendere le conoscenze delle abilità neuro-cognitivo-comportamentali e il loro uso sul bambino attraverso un'accurato studio dell'osservazione/valutazione con l'approccio terapeutico dell'Educazione Modulare Progressiva EMP da 0-12 anni (Kabat concept)</p> <p>Far acquisire le chiavi di lettura dello sviluppo per un'educazione-rieducazione del movimento nello sviluppo cognitivo-motorio dell'età evolutiva.</p> <p>Far conoscere ed acquisire gli elementi necessari per le modalità di apprendimento: elementi base del Kabat concept, quali Ripescaggio e specializzazione, ed elementi specifici dell'EMP- Posture Facilitanti</p>
14	<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>L'acquisizione dei discenti all'utilizzo tecnico.pratico del Sistema RMP di G. Monari per la persona con danno al Sistema Nervoso Centrale , come nell'Emiplegia, nelle Sindromi Atassiche, nella Sclerosi Multipla, nella Malattia di Parkinson, nelle mielolesioni,nei traumi cranici,nella Sclerosi Laterale Amiotrofica SLA, con danno al Sistema Nervoso Periferico, rieducazione dei Nervi Cranici- Faciale, delle lesioni periferiche, della sindrome di Guillain Barré,nella Sindrome da post Covid 19, ed in campo ortopedico;patologie della spalla e dell'apparato locomotore,delle patologie del rachide. Protrusioni, ernie sia cervicali che lombari. Dismorfismi e paramorfismi,e sindromi scoliotiche, grazie alle nuove conoscenze della fisiologia muscolare e allo studio delle progressioni delle funzioni muscolari monoarticolari complesse e delle funzioni muscolari biarticolari. La capacità dell'operatore, di inserire</p>

		<p>questo ragionamento riabilitativo nel trattamento di tutte le problematiche muscolo-articolari, sia nella loro componente di accorciamento, con perdita dell'elasticità muscolare, sia nella componente di reclutamento, ed antalgica, comprese le patologie del rachide; cervicalgie aspecifiche, lombalgie aspecifiche, ernie del disco, protrusioni, mialgie, distorsioni, paramorfismi-Scoliosi.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze e delle indicazioni terapeutiche su diverse patologie dell'età evolutiva; neurologiche di tipo centrale, paralisi cerebrali infantili e neurologiche di tipo periferico, patologie ortopediche quali squilibri muscolari e sindromi scoliotiche.</p>
15	<b>Settori Scientifico Disciplinari</b>	SSD MED/26 SSDMED/48 SSDMED/34 SSD MED/12 SSD ING-INF/06 SSD M-PSI/01 SSD MED/39
16	<b>Numero minimo</b>	12
17	<b>Numero massimo</b>	40
18	<b>Uditori ammissibili</b>	No
19	<b>Corsi Singoli</b>	Modulo N1, N2, N3, N4, N5, N6, N13; N14; N15; N16;
20	<b>Obbligo di Frequenza</b>	75%
21	<b>Lingua di erogazione</b>	Italiano

### Articolo 3 – Fonti di finanziamento del Master

22	<b>Importo quota di iscrizione</b>	€ 3.800,00
23	<b>Articolazione del pagamento</b>	due rate di pari importo

### Articolo 4 – Informazioni organizzative previste

24	<b>Risorse logistiche</b>	Palestre per laboratori, Città Universitaria, e ASL RM6 Azienda Ospedaliera Luigi Spolverini- Ariccia in Convenzione Sapienza
----	---------------------------	---



<b>25</b>	<b>Risorse di tutor d'aula</b>	n.d.
<b>26</b>	<b>Risorse di personale tecnico-amministrativo</b>	1
<b>27</b>	<b>Risorse di docenza di ruolo Sapienza</b>	7
<b>28</b>	<b>Risorse di docenza a contratto</b>	15