

ORDINAMENTO MASTER

Art. 1 – Informazioni generali

Denominazione	Psicopedagogia e didattica inclusiva per i disturbi specifici di apprendimento
Denominazione in Inglese	Inclusive psychopedagogy and didactic for specific learning disorders
Livello	II
Dipartimento	Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Facoltà	Medicina e Psicologia
Codice Master (solo in caso di rinnovo)	33177
Area tematica	Area pedagogica
Tipologia	Universitario
Eventuali strutture istituzionali partner	
Sede delle attività didattiche	Roma
Durata	Annuale
CFU	60

Articolo 2 – Informazioni didattiche

Obiettivi formativi	<p>Il Master si pone l'obiettivo di promuovere competenze professionali in ambito pedagogico e didattico formando, in modo altamente qualificato, educatori e insegnanti in formazione e in servizio, pedagogisti e tutor impegnati nella realizzazione di progettazioni inclusive in contesti educativi, scolastici e riabilitativi rivolti ad allievi e studenti delle scuole di ogni ordine e grado che presentano disturbi specifici di apprendimento-DSA.</p> <p>Il Master promuove competenze psicopedagogiche, metodologico-didattiche e socio-relazionali per gestire l'apprendimento, lo studio e la partecipazione di allievi</p>
----------------------------	---



	<p>e studenti con DSA, attraverso l'impiego di strumenti, metodi e strategie efficaci e validate dalla ricerca scientifica, e concretamente applicabili al trattamento di tali disturbi.</p> <p>I Moduli formativi riguardano: I disturbi del neurosviluppo e i disturbi specifici dell'apprendimento (I); I disturbi del neurosviluppo: diagnosi differenziale e comorbidità (II); La formazione pratica professionalizzante: teorie e procedure (III); Il quadro normativo sui disturbi specifici di apprendimento (IV); Fondamenti di pedagogia e didattica inclusiva: progettazione del PDP e valutazione (V); Gli interventi metodologico-didattici per allievi e studenti con disturbi specifici di apprendimento in ottica evidence based education (VI); La gestione della classe integrata ed inclusiva: modelli e teorie cognitivo-socio-comportamentali (VII); Lo sviluppo del metodo di studio come prima misura compensativa per allievi e studenti con disturbi specifici di apprendimento VIII); Le tecnologie per l'implementazione e la compensazione dei disturbi specifici di apprendimento (IX).</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- saper distinguere le caratteristiche dei disturbi del neurosviluppo e dei modelli di classificazione per la diagnosi;- saper distinguere caratteristiche e manifestazioni delle comorbidità e la diagnosi differenziale;-saper distinguere le caratteristiche dei disturbi specifici di apprendimento;-conoscere l'iter diagnostico e le procedure di presa in carico di alunni/studenti con disturbi specifici di apprendimento;- saper distinguere caratteristiche e manifestazioni dei disturbi internalizzanti dall'infanzia all'adolescenza;- saper distinguere caratteristiche e manifestazioni dei disturbi esternalizzanti dall'infanzia all'adolescenza;-conoscere le norme scolastiche vigenti in materia di disturbi specifici di apprendimento ed applicarle in classe;-saper promuovere una didattica inclusiva, sulla base dei costrutti teorici di riferimento;-saper progettare il Piano Didattico Personalizzato;-conoscere teorie e metodi per la gestione integrata ed inclusiva della classe;-saper valutare il livello di inclusività della classe e della scuola, mediante l'impiego di strumenti ad hoc;



	<ul style="list-style-type: none">-conoscere ed applicare strategie didattiche efficaci in ottica evidence based education;-saper identificare i sintomi precursori di disturbi specifici di apprendimento per la realizzazione di percorsi di potenziamento;-saper promuovere lo sviluppo del metodo di studio;-saper promuovere l'implementazione dei disturbi specifici di apprendimento, tramite l'impiego delle tecnologie digitali;-saper promuovere l'uso efficiente ed efficace degli strumenti compensativi nell'ambito della classe.
Numero minimo	10
Numero massimo	50
Uditori ammissibili	SI
Corsi Singoli	NO
Obbligo di Frequenza	75%
Lingua di erogazione	Italiano

Articolo 3 – Fonti di finanziamento del Master

Importo quota di iscrizione	Euro 2000,00
Articolazione del pagamento	2 rate da euro 1000,00 ciascuna