



ORDINAMENTO

MASTER DI II LIVELLO IN "FAMILY HOME VISITING: VALUTAZIONE ED INTERVENTO CLINICO PER LA GENITORIALITÀ A RISCHIO NELLA PERINATALITÀ"

Codice corso di studio: 30552

Art. 1 – Informazioni generali

| | |
|--|--|
| Dipartimento proponente e di gestione | <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica</i> |
| Facoltà di riferimento | <i>Medicina e Psicologia</i> |
| Denominazione del Master | <i>"Family Home Visiting: Valutazione ed intervento clinico per la genitorialità a rischio nella perinatalità"</i> |
| Livello | <i>Il livello</i> |
| Durata | <i>Annuale</i> |
| Delibera del Dipartimento di istituzione del Master | <i>Consiglio di Dipartimento del 10 Aprile 2019</i> |
| Eventuali strutture partner e convenzioni | ----- |

Articolo 2 – Informazioni didattiche

| | |
|---------------------------------------|--|
| Obiettivi formativi del Master | <i>Il Master è il primo ed unico evento formativo che conferisce un titolo accademico sul Family Home Visiting nella perinatalità. Si propone di realizzare un percorso formativo finalizzato a fornire competenze approfondite su un modello di intervento a sostegno della genitorialità a rischio che, da oltre dieci anni, viene attuato in diverse realtà territoriali a livello internazionale e che vede coinvolte, in un lavoro sinergico di rete, professionalità diverse (psicologi, ginecologi,</i> |
|---------------------------------------|--|



| | |
|--|--|
| | <p>pediatri, psichiatri, ostetriche, assistenti sociali e medici di famiglia) e strutture di eccellenza, quali università, aziende ospedaliere e consultori familiari.</p> |
| Risultati di apprendimento attesi | <p>In generale il Master tenderà a fornire competenze approfondite su un modello di intervento a sostegno della genitorialità a rischio, che viene attuato a livello internazionale e che vede coinvolte, in un lavoro sinergico di rete, professionalità diverse e strutture di eccellenza, quali università, aziende ospedaliere e consultori familiari.</p> <p>Nello specifico ci si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza dei processi, normali e patologici, legati alla transizione verso la genitorialità- capacità di valutazione delle condizioni di rischio legate a tale momento evolutivo, con una competenza concreta nella somministrazione e codifica di strumenti self-report e specifiche interviste.- conoscenza dei processi di sviluppo, normali e patologici, che coinvolgono bambino e genitori nel primo anno di vita.- capacità di osservare e valutare le interazioni tra bambino e genitore, con particolare attenzione alle interazioni alimentari.- conoscenza dei principali modelli di intervento a sostegno della genitorialità- conoscenza di uno specifico modello di intervento psicologico di tipo domiciliare nel puerperio, il Family Home Visiting.- capacità di resoconto dell'esperienza clinica, con attenzione alla relazione tra genitori e bambino e alla relazione terapeutica.- capacità di discussione critica di casi clinici.- capacità di presa in carico della coppia genitoriale e costruzione del setting clinico;- capacità di valutazione ed analisi dell'andamento e dell'esito dei casi clinici.- capacità di applicazione del video feedback, come elemento di lavoro nel processo clinico e di verifica dell'operato.- capacità di "team working". |
| Settori Scientifico Disciplinari | <p>M-PSI/07 M-PSI/08</p> |
| Requisiti di accesso | <p>Possono partecipare al Master, senza limitazioni di età e cittadinanza, coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente ad una delle seguenti classi di laurea specialistica/magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Psicologia: 58/S; LM-51. <p>Ovvero i possessori di un diploma di laurea conseguito in Italia in base al sistema previgente alla riforma universitaria del D.M. 509/99</p> |



| | |
|--|---|
| | <i>equiparato ad una delle classi suindicate.</i> |
| Numero minimo e massimo di ammessi | <i>Il numero massimo di partecipanti è pari a 20 mentre il numero minimo, necessario per l'attivazione del Master, è di 10.</i> |
| Modalità di svolgimento della selezione di ammissione | <i>L'ammissione al Master avviene previa selezione per titoli, finalizzata a verificare la validità del titolo rispetto al livello del Master e la sua appartenenza alla classe suindicata, e colloquio. Il colloquio verterà sull'approfondimento del curriculum e della motivazione dei candidati. Saranno considerati anche altri titoli valutabili, ma non vincolanti per l'ammissione al Master.</i> |
| Date presunte di inizio e fine del corso | <i>Febbraio 2020 - Gennaio 2021</i> |
| Uditori | <i>E' ammessa la frequenza al master di uditori</i> |
| Corsi Singoli | <i>Gli studenti, comunque in possesso dei titoli richiesti, potranno essere ammessi alla frequenza di singoli moduli didattici.</i> |
| Obbligo di Frequenza | <i>La frequenza alle attività didattiche del corso è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivo delle lezioni</i> |
| Offerta di stage | <i>Ogni partecipante dovrà svolgere il tirocinio presso un Ente convenzionato con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della Sapienza di Roma. Enti da definire.</i> |
| Modalità di Svolgimento Prova Finale | <i>Al termine del corso è prevista una prova finale per il conseguimento del titolo. La prova finale consiste in un elaborato scritto inerente il trattamento di Home Visiting effettuato.</i> |
| Lingua di insegnamento | <i>Italiano</i> |
| Eventuali forme di didattica a distanza | <i>Eventuali lezioni via telematica</i> |

Articolo 3 – Informazioni organizzative

| | |
|--|--|
| Risorse logistiche | <i>Aule e Laboratori del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – RM023 Via degli Apuli, 1 - Roma Biblioteca "Ernesto Valentini" – RM024 Facoltà di Psicologia - via dei Marsi, 78 - Roma</i> |
| Risorse di personale tecnico-amministrativo | <i>n°1</i> |



| | |
|--|---|
| Risorse di tutor d'aula | <i>n°1</i> |
| Risorse di docenza | <i>n°5</i> |
| Sede delle attività didattiche | <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Via degli Apuli, 1 - 00185 Roma</i> |
| Sede della segreteria c/o il Dipartimento | <i>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica Via degli Apuli, 1 - 00185 Roma master.homevisiting@uniroma1.it Tel. 06 4991 7906</i> |

Articolo 4 – Fonti di finanziamento del Master

| | |
|---|--|
| Importo quota di iscrizione | <i>€ 3.500.00 (euro tremilacinquecento/00) La quota può essere versata in unica soluzione oppure in due rate da € 1.750.00 (millesettecentocinquanta/00) ciascuna. Per coloro che hanno diritto alla riduzione: € 2.333.00 (euro duemilatrecentotrentatre/00) La quota può essere versata in unica soluzione oppure in due rate da € 1.167.00 (millecentosessantasette/00) ciascuna.</i> |
| Eventuali esenzioni o riduzioni di quota (fatta salva la quota a bilancio di Ateneo del 30%) | <i>E' prevista una riduzione della quota di partecipazione, pari a 1/3 dell'importo totale, per coloro che hanno conseguito l'attestato di partecipazione al Corso di Alta Formazione in "Intervento multidisciplinare per la genitorialità a rischio nel puerperio - 20 cfu"; a tali soggetti saranno riconosciuti 20 cfu.</i> |
| Eventuali finanziamenti esterni e/o borse di studio | ----- |
| Riduzioni di quota derivanti da particolari convenzioni | ----- |



PIANO FORMATIVO DEL MASTER

| | |
|--|---|
| Direttore del Master: | <i>Prof.ssa Renata Tambelli</i> |
| Consiglio Didattico Scientifico | <ul style="list-style-type: none">- <i>Prof.ssa Renata Tambelli</i>- <i>Prof.ssa Anna Maria Speranza</i>- <i>Prof.ssa Silvia Cimino</i>- <i>Prof.ssa Silvia Mazzoni</i>- <i>Prof.ssa Barbara Cordella</i> |
| Calendario didattico | <p><i>Le lezioni orientativamente si terranno due fine settimana al mese: venerdì e sabato ore 9.00 - 18.00</i></p> <p><i>Successivamente verrà pubblicato il calendario con indicazione delle date.</i></p> |

|



Piano delle Attività Formative del Master in: "FAMILY HOME VISITING: VALUTAZIONE ED INTERVENTO CLINICO PER LA GENITORIALITÀ A RISCHIO NELLA PERINATALITÀ"

| Denominazione attività formativa | Descrizione obiettivi formativi | Responsabile insegnamento | Settore scientifico disciplinare (SSD) | CFU | Ore | Tipologia (indicare obbligatoriamente la suddivisione in: lezione, esercitazione, laboratorio, seminario e studio individuale) | Verifiche di profitto (Se previste, modalità e tempi di svolgimento) |
|--|--|-------------------------------|--|-----|-----|--|--|
| Attività I La transizione alla genitorialità: aspetti teorici e strumenti di valutazione delle rappresentazioni - Reliability IRMAG/IRMAN; IRPAG/IRPAN | Il modulo intende fornire i fondamenti teorici relativi al tema della transizione alla genitorialità, tenendo in particolare considerazione l'ambito delle rappresentazioni genitoriali, nonché i nuovi contributi delle neuroscienze. Inoltre, gli allievi apprenderanno le modalità di somministrazione, trascrizione e codifica delle interviste sulle rappresentazioni materne e paterne durante la gravidanza e dopo la nascita del bambino (IRMAG/IRMAN; IRPAG/IRPAN). | - Prof.ssa Renata Tambelli | M- PSI/07 | 6 | 150 | Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici | E' prevista una verifica di fine attività che prevede la somministrazione la siglatura degli strumenti analizzati. |



| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|---|-----|--|--|
| Attività II Sviluppo emotivo del bambino e della sensibilità affettiva genitoriale: aspetti teorici e strumenti osservativi | Il modulo intende illustrare le tappe principali dello sviluppo emotivo del bambino, evidenziando i principi organizzativi del processo di regolazione emotiva con il genitore durante il corso del primo anno di vita. Gli allievi apprenderanno le modalità di registrazione, osservazione e codifica degli scambi interattivi diadici, al fine di individuare i segnali di rischio precoci che alterano le traiettorie di sviluppo. | - Prof.ssa Anna Maria Speranza | M-PSI/07 | 3 | 75 | Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici | E' prevista una verifica di fine attività che prevede la somministrazione la siglatura degli strumenti e delle griglie di osservazione analizzati. |
| Attività III Valutazione dell'interazione alimentare - Reliability strumento SVIA | Il modulo intende fornire i fondamenti teorici relativi e le procedure osservative per la diagnosi dei disturbi alimentari nella prima infanzia. Nello specifico, gli allievi apprenderanno le modalità di registrazione, osservazione e codifica di sequenze interattive genitore-bambino durante il pasto (SVIA). | - Prof.ssa Silvia Cimino | M-PSI/08 | 6 | 150 | Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici | E' prevista una verifica di fine attività che prevede la somministrazione la siglatura degli strumenti e delle griglie di osservazione analizzati. |



| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------|---|----|--|--|
| Attività IV Quadri di genitorialità a rischio: aspetti teorici e strumenti di valutazione | Il modulo intende illustrare le condizioni di rischio psicopatologico e psicosociale che compromettono la relazione genitore-bambino, sin dalle prime fasi di sviluppo. Gli allievi saranno formati alla somministrazione e codifica di una batteria di strumenti di screening psicopatologico e psicosociale. | - Prof.ssa - Anna Maria Speranza | M- PSI/07 | 3 | 75 | Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici | E' prevista una verifica di fine attività che prevede la somministrazione la siglatura degli strumenti e delle griglie di osservazione analizzati. |
| Attività V Interventi clinici nella genitorialità a rischio | Il modulo mira a sensibilizzare gli allievi sui principali modelli di interventi a sostegno della genitorialità, che sono stati sviluppati a partire dalla teoria dell'attaccamento, dall'Infant Research e, nella loro applicazione più recente, dal contributo delle neuroscienze. | - Da definire | M- PSI/08 | 2 | 50 | Lezioni frontali | Nessuna verifica |
| Attività VI Family Home Visiting: focus teorico, clinico e di ricerca | Il modulo si incentra sulla delineazione dettagliata del nuovo modello di intervento di Family Home Visiting, in una prospettiva olistica articolata su focus distinti (teorico, clinico, applicativo) e | - Prof.ssa Renata Tambelli | M- PSI/07 | 3 | 75 | Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici | Nessuna verifica |



| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------|---|----|---|------------------|
| | sull'apprendimento dei cinque moduli di intervento che coprono il periodo temporale che va dalla nascita al primo anno di vita del bambino. Ogni modulo di intervento verrà corredato da vignette cliniche specifiche che permetteranno agli allievi di orientarsi nella presa in carico delle coppie genitoriali da portare nei gruppi di supervisione. | | | | | | |
| Attività VII Lavorare in equipe | Il modulo intende fornire i concetti generali del "team working", trasmettendo agli allievi le conoscenze teoriche e le abilità pratiche per relazionarsi con le principali figure della rete dei servizi territoriali, che forniscono cura e sostegno alla genitorialità. | - Da definire | M - PSI/08 | 2 | 50 | Lezioni frontali, simulazioni di situazioni cliniche, discussione di casi clinici gestiti in team multidisciplinare | Nessuna verifica |
| Attività VIII Presa in carico della coppia genitoriale e costruzione del | Gli allievi assisteranno alla presa in carico della coppia genitoriale e saranno supportati nella costruzione del <i>setting</i> clinico, con particolare riferimento allo sviluppo dell'alleanza | - Prof.ssa Barbara Cordella | M - PSI/08 | 2 | 50 | Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici | Nessuna verifica |



| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------|---|-----|--|--|
| setting clinico | terapeutica con i genitori. | | | | | | |
| Attività IX Laboratorio di supervisione | Supervisione e valutazione della metodologia dell'intervento di Family Home Visiting: discussione dei casi, lavoro di rete con i servizi territoriali, interdisciplinarietà dell'équipe. | - Prof.ssa Renata Tambelli | M-SI/07 | 6 | 150 | Supervisione e discussione dei casi clinici seguiti dagli allievi nel percorso di tirocinio relativo al Master | Nessuna verifica |
| Attività X Lavorare con le famiglie: il video feedback | Il modulo intende illustrare i principi teorici ed applicativi del video feedback, come strumento di lavoro con i genitori. | - Prof.ssa Silvia Mazzoni | M-PSI/07 | 2 | 50 | Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici | E' prevista una verifica di fine attività che prevede l'applicazione della tecnica di video feedback presentata. |
| Attività XI Chiusura e verifica dell'intervento clinico | Il modulo intende fornire i criteri per la predisposizione dei resoconti clinici dei casi, per la chiusura e per la verifica dell'intervento clinico. | - Da definire | M-PSI/07 | 6 | 150 | Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in forma laboratoriale | Nessuna verifica |



| Denominazione attività formativa | Descrizione obiettivi formativi | | CFU | Ore | Modalità di svolgimento |
|---|---|---------------------|------------------------|------------|--|
| Tirocinio | E' previsto un tirocinio che avrà lo scopo di far acquisire capacità e competenze da utilizzare potenzialmente nei contesti territoriali che forniscono cura e sostegno alla genitorialità. | SSD non assegnabile | 13 | 325 | <i>Il tirocinio si svolgerà presso le strutture convenzionate con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università di Roma "La Sapienza" nonché con altre strutture con cui sarà stipulata preventivamente apposita convenzione/lettera di intenti. L'attività di tirocinio verrà supervisionata, presso le preposte strutture territoriali, da tutor docenti del Master, e da docenti di Università italiane e straniere. Tali sedi saranno comunicate direttamente agli iscritti in tempo utile per lo svolgimento degli stessi.</i> |
| Prova finale | E' prevista una prova finale al termine delle attività didattiche e del tirocinio | SSD non assegnabile | 6 | 150 | <i>Nella prova finale si verificherà il grado di apprendimento raggiunto dallo studente, tramite prova orale e produzione scritta di materiale di approfondimento di alcuni temi svolti nel corso delle attività, nonché resocontazione delle attività cliniche svolte all'interno del tirocinio relativo al Master.</i> |
| TOTALE | | | 60 cfu 1500 ore | | |

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO