



ORDINAMENTO

MASTER DI SECONDO LIVELLO IN

Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo

Codice corso di studio: 26788

Art. 1 – Informazioni generali

Dipartimento proponente e di gestione	<i>Dipartimento di Psicologia</i>
Facoltà di riferimento	<i>Medicina e Psicologia</i>
Denominazione del Master	<i>Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo</i>
Livello	<i>Il livello</i>
Durata	<i>annuale</i>
Delibera del Dipartimento di istituzione del Master	<i>Consiglio di Dipartimento di Psicologia del 22 aprile 2013; Giunta di Facoltà di Medicina e Psicologia del 23 aprile 2013; delibera S.A. n. 307/13 del 13 giugno 2013</i>
Eventuali strutture partner e convenzioni	<i>Strutture Sapienza - Laboratorio della Volpe Rossa "Sapienza"; Prof.ssa Orsolini - Laboratorio Disturbi dell'apprendimento "Sapienza"; Prof. Zoccolotti - Istituto di Neuropsichiatria Infantile "Via dei Sabelli"; Prof.ssa Penge Strutture convenzionate - Laboratorio Disturbi apprendimento; Prof.ssa Angelelli (Lecce) - AIDEE-Associazione Italiana Disprassia Evolutiva; Prof.ssa Sabbadini - Il "Melograno" Psicologia Clinica e Riabilitazione; Dott.ssa Silvia Baldi - Centro Clinico "ARIEE" Associazione Ricerca e Intervento in Età Evolutiva; Dott. Roberto Iozzino</i>

Articolo 2 – Informazioni didattiche

Obiettivi formativi del Master	<p>Il Master si propone di realizzare un percorso formativo finalizzato a fornire conoscenze approfondite nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• gli aspetti scientifici della ricerca sulle difficoltà e sui disturbi dello sviluppo cognitivo, linguistico e dell'apprendimento scolastico;• gli strumenti per valutare nell'età prescolare i prerequisiti per gli apprendimenti scolastici e i fattori di rischio che possono comprometterne un efficiente sviluppo;• l'inquadramento diagnostico dei disturbi specifici dell'apprendimento, dei disturbi di attenzione e iperattività, dei disturbi dello spettro autistico, della disabilità intellettiva lieve e delle problematiche emotivo-motivazionali che possono co-occorrere con i disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo;• le procedure per valutare nell'età scolare le principali funzioni cognitive e linguistiche, gli apprendimenti scolastici e fattori emotivo-motivazioni legati all'apprendimento;• le normative con cui la scuola è chiamata a "prendersi cura" dei bambini con disturbi di apprendimento e bisogni educativi speciali e le "buone pratiche" con cui il clinico può stabilire un raccordo con la scuola;• i trattamenti per i disturbi specifici di apprendimento e per potenziare memoria di lavoro e funzioni esecutive nei disturbi in cui queste funzioni sono compromesse;• i trattamenti delle abilità sociali e della consapevolezza emotiva nella disabilità intellettiva lieve;• l'individuazione di priorità per l'intervento a partire dalle informazioni fornite da genitori e insegnanti oltre che dai risultati della valutazione.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Il corso di Master è rivolto a soggetti interessati a sviluppare una concreta professionalità nel campo delle pratiche di valutazione e intervento per soggetti con disturbi dell'apprendimento o dello sviluppo cognitivo.</p> <p>In coerenza con l'Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento" del 25 luglio 2012 (Verbale n. 12/2012) il master è rivolto anche ai laureati previsti come parte dell'équipe multidisciplinare così come indicato nell'art. 2 di questo accordo (Criteri qualitativi per l'individuazione dei soggetti accreditati per</p>

	<p>il rilascio della diagnosi).</p> <p>I partecipanti al Master acquisiranno le conoscenze necessarie per compiere potenzialmente consulenze nelle scuole di ogni ordine e grado per identificare precocemente bambini a rischio per l'apprendimento scolastico in collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici. Inoltre, i partecipanti al Master avranno gli strumenti formativi per mettere potenzialmente in atto iniziative formative che riconoscano e valorizzino le differenze individuali nei ritmi e negli stili di apprendimento e il ruolo delle strategie metacognitive nelle abilità di studio.</p> <p>Le competenze acquisite attraverso il Master sono potenzialmente spendibili per compiere consulenze in enti e aziende sanitarie, Cooperative di servizi e Studi Libero-Professionali al fine di condurre colloqui con i genitori, compiere valutazioni, scrivere un report, progettare e realizzare un intervento per il trattamento dei disturbi dell'apprendimento.</p>
Settori Scientifico Disciplinari	<p><i>M-PSI/03 – PSICOMETRIA</i> <i>M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE</i> <i>M-PSI/02 – PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA</i> <i>M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i> <i>MED/39 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i></p>
Requisiti di accesso	<p><i>Possono partecipare al Master, senza limitazioni di età e cittadinanza, coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente ad una delle seguenti classi di laurea:</i> <i>Psicologia 58/S; LM-51</i> <i>Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione SNT_SPEC/2</i> <i>Scienze riabilitative delle professioni sanitarie LM/SNT2</i> <i>Medicina e Chirurgia 46/S; LM-41</i> <i>Possono altresì accedere al Master anche i possessori di una Laurea conseguita in Italia in base al sistema previgente alla riforma universitaria del D.M. 509/99 equiparata ad una delle classi suindicate, come da tabella ministeriale https://www.cun.it/uploads/3852/par_2009_04_23.pdf?v=).</i></p>
Numero minimo e massimo di ammessi	<p><i>Il corso è a numero chiuso. Il numero massimo di partecipanti è pari a 40 mentre il numero minimo, necessario per l'attivazione del Master, è di 18.</i></p>
Modalità di svolgimento della selezione	<p><i>E' prevista una selezione degli ammessi che considererà la votazione di laurea, la congruenza tra l'argomento della tesi di laurea e il contenuto del Master, e altri eventuali titoli valutabili (es.: corsi di formazione, pubblicazioni).</i></p>
Date presunte di inizio e fine del corso	<p><i>Data di inizio prevista: 1 febbraio</i> <i>Data di fine prevista: 20 dicembre</i></p>
Uditori	<p><i>No</i></p>
Obbligo di Frequenza	<p><i>Obbligo maggiore o uguale al 75% al monte ore complessivo delle lezioni</i></p>

Offerta di stage	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio della Volpe Rossa "Sapienza"; Prof.ssa Orsolini - Laboratorio Disturbi dell'apprendimento "Sapienza"; Prof. Zoccolotti - Laboratorio Disturbi apprendimento; Prof.ssa Angelelli (Lecce) - Istituto di Neuropsichiatria Infantile "Via dei Sabelli"; Prof.ssa Penge - AIDEE-Associazione Italiana Disprassia Evolutiva; Prof.ssa Sabbadini - Il "Melograno" Psicologia Clinica e Riabilitazione; Dott.ssa Silvia Baldi - Centro Clinico "ARIEE" Associazione Ricerca e Intervento in Età Evolutiva; Dott. Roberto Iozzino
Modalità di Svolgimento Prova Finale	Preparazione di una tesi sotto supervisione
Lingua di insegnamento	Italiano
Eventuali forme di didattica a distanza	NO

Articolo 3 – Informazioni organizzative

Risorse logistiche	Aule: "Sala riunioni" del Dipartimento di Psicologia (uso parziale su prenotazione)
Risorse di personale tecnico-amministrativo	n° 2 (part-time)
Risorse di tutor d'aula	n° 1
Risorse di docenza	n° 10 docenti Sapienza
Sede delle attività didattiche	Dipartimento di Psicologia
Sede della segreteria c/o il Dipartimento	Stanza 1 E (primo piano Dipartimento di Psicologia)

Articolo 4 – Fonti di finanziamento del Master

Importo quota di iscrizione	€ 3.000,00
I rata (50%) o rata unica	€ 1500,00
Il rata (se prevista)	€ 1500,00
Eventuali esenzioni o riduzioni di quota (fatta salva la quota a bilancio di Ateneo del 30%)	
Eventuali finanziamenti esterni	
Riduzioni di quota derivanti da particolari convenzioni	

Direttore del Master:	<i>Pierluigi Zoccolotti</i>
Consiglio Didattico Scientifico	<i>Prof.ssa Gabriella Antonucci</i> <i>Prof.ssa Antonella Devescovi</i> <i>Prof.ssa Margherita Orsolini</i> <i>Prof.ssa Lina Pezzuti</i> <i>Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi</i> <i>Dott.ssa Francesca Federico</i> <i>Prof. Fiorenzo Laghi</i> <i>Prof.ssa Marialuisa Martelli</i> <i>Dott.ssa Roberta Penge</i> <i>Prof. Pierluigi Zoccolotti</i>
Calendario didattico	<i>Verrà specificato più avanti. In ogni caso, le lezioni si svolgeranno il venerdì e sabato con cadenza bisettimanale.</i>



Piano delle Attività Formative del Master in: Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo

Denominazione e attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario)	Verifiche di profitto (Se previste, modalità e tempi di svolgimento)
<i>Attività I</i>	Modulo 1 Prerequisiti della lettura e della scrittura e concettualizzazione della lingua scritta.	Prof. Teresa Gloria Scalisi	M-PSI/03 – Psicometria	3	75	Lezione +studio individuale	-
<i>Attività II</i>	Modulo 2 Disturbi della lettura e della comprensione del test	Prof. Marialuisa Martelli	M-PSI/01 – Psicologia generale	4	100	Lezione +studio individuale	-
<i>Attività III</i>	Modulo 3 Disturbi di scrittura (disortografia)	Prof. Pierluigi Zoccolotti	M-PSI/01 – Psicologia generale	3	75	Lezione +studio individuale	-
<i>Attività IV</i>	Modulo 4 Disturbi del calcolo (discalculia)	Dott. Francesca Federico	M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	100	Lezione +studio individuale	-
<i>Attività V</i>	Modulo 5 Disturbi specifici del linguaggio e bilinguismo in relazione ai disturbi dell'apprendimento	Prof. Antonella Devescovi	M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	100	Lezione +studio individuale	-

<i>Attività VI</i>	Modulo 6 Disabilità intellettiva: valutazione e pratiche dell'intervento	Prof. Lina Pezzuti	M-PSI/03 – Psicometria	3	75	Lezione +studio individuale	-
<i>Attività VII</i>	Modulo 7 Costruire un profilo cognitivo e neuropsicologico con la valutazione	Prof.ssa Margherita Orsolini Prof.ssa Gabriella Antonucci	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	200	Lezione +studio individuale	-
<i>Attività VIII</i>	Modulo 8 Altri disturbi evolutivi (ADHD, disturbi dello spettro autistico, Disprassia, Disturbo della Coordinazione Motoria, Disgrafia)	Dott.ssa Roberta Penge Prof. Fiorenzo Laghi	MED/39 – Neuropsichiatria infantile	4	100	Lezione +studio individuale	-
<i>Attività IX</i>	Modulo 9 Esperienze in riabilitazione	Prof.ssa Margherita Orsolini	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	2		Lezione +studio individuale	-
<i>Attività X</i>	Modulo 10 Normativa sui DSA e raccordo con la scuola	Prof.ssa Margherita Orsolini	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	2		Lezione +studio individuale	-
Denominazione e attività formativa	Descrizione obiettivi formativi		Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Modalità di svolgimento	
Tirocinio/Stage				12	300	<i>Strutture Sapienza - Laboratorio della Volpe Rossa "Sapienza"; Prof.ssa Orsolini - Laboratorio Disturbi dell'apprendimento</i>	

					<p><i>“Sapienza”; Prof. Zoccolotti</i> <i>- Istituto di Neuropsichiatria Infantile “Via dei Sabelli”; Prof.ssa Penge</i> <i>Strutture convenzionate</i> <i>- Laboratorio Disturbi apprendimento;</i> <i>Prof.ssa Angelelli (Lecce)</i> <i>- AIDEE-Associazione Italiana</i> <i>Disprassia Evolutiva; Prof.ssa Sabbadini</i> <i>- Il “Melograno” Psicologia Clinica e</i> <i>Riabilitazione; Dott.ssa Silvia Baldi</i> <i>- Centro Clinico “ARIEE” Associazione</i> <i>Ricerca e Intervento in Età Evolutiva;</i> <i>Dott. Roberto Iozzino</i></p>
Prova finale			10	250	<i>Tesi</i>
Altre attività					<i>Convegni: partecipazione giornate</i> <i>organizzate dal Mulino per</i> <i>l’aggiornamento degli strumenti in</i> <i>Psicologia clinica dello sviluppo</i> <i>(Bologna)</i>
TOTALE					60cfu 1500 ore

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO
Prof. Pierluigi Zoccolotti