



## ALL.1) ORDINAMENTO

**MASTER DI II LIVELLO IN "PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA PER IL RECUPERO DELL'EDILIZIA STORICA E DEGLI SPAZI PUBBLICI – MASTER P.A.R.E.S."**

**Codice corso di studio: 12415**

### Art. 1 – Informazioni generali

<b>Dipartimento proponente e di gestione</b>	Dipartimento di Architettura e Progetto
<b>Facoltà di riferimento</b>	Facoltà di Architettura
<b>Denominazione del Master</b>	Progettazione Architettonica per il Recupero dell'Edilizia Storica e degli Spazi Pubblici – Master P.A.R.E.S."
<b>Livello</b>	Il livello
<b>Durata</b>	Annuale
<b>Delibera del Dipartimento di istituzione del Master</b>	Senato Accademico 16.05.2006
<b>Eventuali strutture partner e convenzioni</b>	No

### Articolo 2 – Informazioni didattiche

<b>Obiettivi formativi del Master</b>	<p>Il master si propone di formare professionisti consapevoli della complessità tecnica e culturale dell'intervento nella città storica e nel paesaggio storico con particolare riferimento ai centri urbani di antico impianto, che possano operare, di concerto con gli altri specialisti, con competenza e qualità sull'intero processo che va dal progetto alla realizzazione. Il corso si pone l'obiettivo di formare un profilo professionale che sommerà capacità progettuali (sostenute da corrette relazioni con la ricerca tecnica e scientifica), e gestionali-manageriali all'interno dell'attuale concezione del progetto come "forma di negoziazione continua", ed in grado di recuperare la pari dignità di tutti gli attori del processo edilizio. Le basi dell'offerta formativa, finalizzata all'elevata professionalizzazione e all'inserimento nel mondo del lavoro sono lo sviluppo di metodologie progettuali orientate, l'acquisizione di competenze gestionali e manageriali e l'approccio multidisciplinare.</p>
---------------------------------------	---



	<p>Gli allievi affronteranno la progettazione a tutte le scale del progetto sia individualmente che in gruppo, confrontandosi quotidianamente con docenti, professionisti, esperti internazionali, oltreché con i con colleghi.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Il profilo professionale che si intende formare sommerà capacità progettuali , sostenute da corrette relazioni con la ricerca tecnica e scientifica, a quelle gestionali e manageriali all'interno dell'attuale concezione del progetto come forma di negoziazione continua ed in grado di recuperare la pari dignità di tutti gli attori del processo edilizio. Le tematiche ed i contenuti della didattica programmata nel Master P.A.R.E.S., al fine di rafforzare il carattere multilaterale della figura professionale, sono rivolti ad evidenziare le correlazioni fra le varie discipline, attraverso il rapporto continuo tra le attività di didattica frontale, quelle di studio e di verifica e quelle applicative, mediante la sperimentazione personale di un percorso progettuale completo, costantemente assistito, relativo a tematiche e situazioni reali proposte dal Master, che, a partire dalle indagini preliminari, rivolte alla conoscenza storica e tecnica, e dal rilievo topografico, architettonico e strutturale dei luoghi, darà, attraverso la scelta delle metodologie operative più opportune, soluzioni progettuali puntuali e conseguenti ai problemi e alle esigenze emerse dalle indagini specialistiche e dalle sollecitazioni della collettività.</p>
<b>Settori Scientifico Disciplinari</b>	<p>ICAR 14, ICAR 19, ICAR 17, ICAR 9, ICAR 10, ICAR 20, ICAR 15, ICAR 16, ICAR 22, ICAR 19, ICAR 22, ING-IND/11</p>
<b>Requisiti di accesso</b>	<p>Possono iscriversi al corso, senza limitazioni di età e cittadinanza, coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente ad una delle seguenti classi di laurea:</p> <p>Archeologia LM2- 2/S Architettura del Paesaggio classe LM3 già 3/S Architettura e Ingegneria Edile – Architettura classe LM4 già 4/S Architettura e Ingegneria Edile 4/S Conservazione dei Beni Architettonici e Ambientali classe LM10 già 10/S Conservazione e restauro del patrimonio storico artistico classe LM11 già 12/S Ingegneria civile classe LM23 già 28/S Ingegneria dei sistemi edilizi classe LM24 Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio classe LM35 già 38/S Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale classe LM48 già 54/S Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio classe LM75 già 82/S Storia dell'Arte classe LM89 già 95/S</p>
<b>Numero minimo e massimo di ammessi</b>	<p>Numero minimo: 10 Numero massimo: 30</p>
<b>Modalità di svolgimento della selezione di ammissione</b>	<p>Valutazione per titoli</p>
<b>Date presunte di inizio e fine del corso</b>	<p>Febbraio 2020 Gennaio 2021</p>



<b>Uditori</b>	No. Il programma didattico e la metodologia applicata, implicano conoscenze specialistiche necessarie per una corretta comprensione, che nel caso di formazione sono parzialmente rispondente a quelle indicate, non garantiscono un adeguato apprendimento.
<b>Corsi Singoli</b>	No. La consequenzialità del programma formativo, il confronto transdisciplinare dei temi della pratica teorica e della pratica operativa, la metodologia learning by doing, non concedono la possibilità di garantire un'adeguata comprensione di un segmento del programma didattico.
<b>Obbligo di Frequenza</b>	75% rispetto al monte ore complessivo
<b>Offerta di stage</b>	Da definire
<b>Modalità di Svolgimento Prova Finale</b>	La tesi finale viene presentata in forma di pubblica Conferenza, alla presenza della Commissione di Tesi, costituita da membri interni e specialisti esterni, delle Istituzioni locali, dei rappresentanti degli Ordini professionali, e dalla cittadinanza. Nella stessa giornata di presentazione viene inaugurata una mostra dei lavori che rimane aperta al pubblico per almeno 20 giorni.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Eventuali forme di didattica a distanza</b>	Non previste

### Articolo 3 – Informazioni organizzative

<b>Risorse logistiche</b>	<p>Nella sede di Roma, negli spazi del Dipartimento DiAP, sede Piazza Borghese (4° Piano), sono disponibili spazi condivisi con altri master, tra cui un'aula per didattica frontale e laboratoriale. A disposizione Biblioteche di settore del Dipartimento DiAP e Dipartimento di Storia, disegno e restauro dell'architettura, aule per attività aperte ad esterni (conferenze, workshop, seminari).</p> <p>Presso la sede di via Eudossiana, sono disponibili aule e spazi per attività laboratoriali. A disposizione Biblioteche dei diversi Dipartimenti, tra cui quello di Ingegneria Civile ed Ambientale. Ampia disponibilità di spazi per attività aperte ad esterni (conferenze, workshop, seminari).</p> <p>Nella sede di Narni vi è ampia disponibilità di spazi per la didattica frontale, attività laboratoriali ed attività aperte ad un pubblico esterno (workshop, conferenze, seminari). A disposizione una sala conferenze (Ex Chiesa di S.Domenico) con una capienza di 200 posti. Nell'ex complesso di S.Domenico sono disponibili inoltre aule per la didattica frontale con capienza media di 30 posti, un'aula laboratorio attrezzata con 6 postazioni PC di nuova generazione, attrezzature per la stampa e la scansione, una piccola biblioteca specializzata.</p>
<b>Risorse di personale tecnico-amministrativo</b>	n°1



<b>Risorse di tutor d'aula</b>	No. Il tema di approfondimento progettuale varia di anno in anno e con esso la necessità di specialisti che affiancano la docenza e i corsisti durante l'intero periodo di formazione. Al momento non è possibile conteggiare il numero e le specializzazioni degli incaricati che saranno oggetto di apposito bando.
<b>Risorse di docenza</b>	n°11
<b>Sede delle attività didattiche</b>	Facoltà di Architettura della "Sapienza" - Roma, Piazza Borghese n° 9, Roma. Facoltà di Ingegneria Civile e Industriale della "Sapienza" – Roma, via Eudossiana n°18, Roma. Comune di Narni (TR) Umbria, - Centro Studi "Associazione Città di Narni per la Formazione Superiore, gli Studi Universitari e la Ricerca", ex Convento di S. Domenico, via G.Mazzini n.27/39.
<b>Sede della segreteria c/o il Dipartimento</b>	Dipartimento di Architettura e progetto - Piazza Borghese n° 9, 00186 Roma.

#### Articolo 4 – Fonti di finanziamento del Master

<b>Importo quota di iscrizione</b>	€ 4.500,00 (quattromilacinquecento/00)
<b>Eventuali esenzioni o riduzioni di quota (fatta salva la quota a bilancio di Ateneo del 30%)</b>	Non sono previste esenzioni
<b>Eventuali finanziamenti esterni e/o borse di studio</b>	Qualora disponibili finanziamenti esterni e/o borse di studio potranno essere messi a disposizione per la copertura parziale o totale della quota di iscrizione al Master nel rispetto della graduatoria degli ammessi redatta dal Consiglio Didattico Scientifico/Commissione di selezione delMaster. Il master partecipa all'assegnazione di Borse di studio a copertura totale a favore di figli inoccupati di iscritti o dipensionati appartenenti alle categorie assistite da INPS(programma master universitari "Junior"), borse di studio sempre a copertura totale a favore di dipendenti della PubblicaAmministrazione (programma master universitari "Executive)e se disponibili, possono essere erogate dal master o altri Enti Finanziatori borse di studio a copertura parziale della quota d'iscrizione.
<b>Riduzioni di quota derivanti da particolari convenzioni</b>	Non sono previste



## PIANO FORMATIVO DEL MASTER

<b>Direttore del Master</b>	Prof. Fabrizio Toppetti
<b>Consiglio Didattico Scientifico</b>	Prof.ssa Pisana Posocco (coordinatore didattico-scientifico) Prof. Edoardo Currà Prof.ssa Manuela Raitano Prof. ssa Maria Piera Sette Prof. ssa Maria Grazia Turco Prof. ssa Marina Docci Prof. Leonardo Paris Prof. Paolo Carlotti Prof. Domenico Liberatore Prof. Antonio Cappuccitti
<b>Calendario didattico</b>	L'attività didattica prevede un impegno concentrato in 5-6 giorni al mese, a partire dal mese di marzo 2020 a gennaio 2021, con una pausa estiva nel mese di agosto 2020. La presentazione della TESI finale è prevista per la seconda metà di febbraio 2021 con data da concordare con i corsisti. Durante il primo Modulo formativo (marzo 2020) verrà fornito il Cronoprogramma, con le date dell'intero anno formativo concordate con i nuovi iscritti.

**Piano delle Attività Formative del Master in: “Progettazione Architettonica per il Recupero dell’Edilizia storica degli Spazi pubblici – P.A.R.E.S”**

La didattica annuale del Master è articolata in Moduli, suddivisi in unità didattiche. I Moduli sono costituiti da lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio di progettazione assistita e di progettazione specialistica nonché di didattica interattiva, e finalizzato all’integrazione di più Settori Scientifici Disciplinari (SSD). A conclusione di ciascuno o più moduli, in base alle esigenze didattiche, si svolgeranno verifiche intermedie mediante prove orali, pratiche e scritte per valutare il grado di apprendimento raggiunto dal partecipante.

Denominazione Attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico Disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario)	Verifiche di profitto
<b>Modulo 1 (febbraio-marzo)</b> <i>Progetto e città Storica contemporanea tra identità e trasformazione</i>	Costruire e curare la città e il patrimonio: inquadramento teorico-scientifico delle problematiche generali e introduzione alle tematiche specifiche.	Prof. Fabrizio Toppetti	ICAR 14	1 CFU	100	Lezioni frontali. Studio individuale	
		Prof. ssa Pisana Posocco					
		Prof.ssa M. Raitano					
		Prof. ssa Maria Piera Sette	ICAR 19	1CFU			
		Prof.ssa Maria Grazia Turco					
		Prof. Marina Docci	ICAR 17	1CFU			
		Prof. Leonardo Paris	ICAR 10	1 CFU			
<b>Modulo 2 (aprile)</b> <i>Costruito storico, tessuti e paesaggio. Indirizzi ed interventi</i>	Conoscenza, metodologie ed azioni per l’intervento nel costruito storico, nello spazio aperto e nel paesaggio esistente.	Prof. Fabrizio Toppetti	ICAR 14	1 CFU	125	Lezioni frontali. Studio individuale Didattica Alternativa	
		Prof. ssa Pisana Posocco					
		Prof.ssa Manuela Raitano					
		+ docenza esterna	ICAR 14	1 CFU			
	Prof. Domenico Liberatore	ICAR 9	1 CFU				
	+ docenza esterna	ICAR 19	1 CFU				
	Prof.ssa Maria Piera Sette	ICAR 19	1 CFU				
	Prof.ssa Maria Grazia Turco						
Avvio degli approfondimenti specialistici.	Prof.ssa Marina Docci						
<b>Modulo 3 (maggio)</b> <i>Metodi e strumenti di analisi e lettura del costruito e del paesaggio storico.</i>	Metodologie, strumenti di conoscenza e valutazione della città e della costruzione storica. Aspetti energetici della città storica. Metodi e strumenti per il rilevamento e restituzione grafica del paesaggio storico, dei tessuti urbani e dell’edilizia storica (rilevamento diretto ed indiretto).	Prof. Edoardo Currà	ICAR 10	1 CFU	100	Lezioni frontali. Laboratori specialistici Didattica alternative Studio individuale	
		Prof. Domenico Liberatore	ICAR 9	1 CFU			
		Prof. Leonardo Paris	ICAR 17	2 CFU			

<b>Modulo 4 (giugno)</b> <i>Azioni e buone pratiche per la riqualificazione dell'architettura esistente, della città e del paesaggio storico.</i>	Esperienze e buone pratiche per l'intervento contemporaneo di recupero e riqualificazione della città e dell'architettura esistente. Programmi e strategie per l'intervento nell'esistente	Prof. Fabrizio Toppetti Prof.ssa Manuela Raitano Prof. ssa Pisana Posocco	ICAR 14	1 CFU	100	Lezioni frontali Didattica Alternativa Studio Individuale	
		+ docenza esterna	ICAR 14				
		+ docenza esterna	ICAR 16	1 CFU			
		+ docenza esterna	ICAR 20	1 CFU			
		Prof. Edoardo Currà	ICAR 10	1 CFU			
	+ docenza esterna	ICAR 10					
<b>Modulo 5 (luglio)</b> <i>Workshop internazionale di progettazione architettonica e del paesaggio</i>	Laboratorio sperimentale di progettazione del paesaggio storico urbano: contributi teorici e pratiche sperimentali e operative applicate al progetto. Approfondimenti alle diverse scale di progetto (territoriale – urbana-architettonica), esperienza di gruppo ed individuale, con partecipanti italiani e stranieri.	Prof. Fabrizio Toppetti Prof.ssa Manuela Raitano Prof.ssa Pisana Posocco Prof. Paolo Carlotti	ICAR 14	1 CFU	125	Lezioni frontali. Laboratori specialistici Didattica alternative Studio individuale	Prima verifica intermedia. Prove orali e grafiche del livello di apprendimento  Presentazione in forma di pubblica conferenza del lavoro di gruppo ed individuale. Mostra dei lavori
		+ docenza esterna	ICAR 15	1 CFU			
		Prof. Antonio Cappuccitti	ICAR 20	1 CFU			
		Prof. Edoardo Currà	ICAR 10	1 CFU			
		+ docenza esterna	ICAR 10				
		Prof.ssa Maria Piera Sette	ICAR 19	1 CFU			
		Prof.ssa Marina Dozzi					
		Prof.ssa Maria Grazia Turco					
	+ docenza esterna	ICAR 19					
<b>Pausa estiva (agosto)</b>							
<b>Modulo 6 (settembre)</b> <i>Spazio pubblico tra territorio e città storica. Politiche ed interventi</i>	Laboratorio di progettazione. Progetto e fattibilità urbanistica ed edilizia, nel costruito storico e nel paesaggio.	Prof. Fabrizio Toppetti Prof.ssa Manuela Raitano Prof. ssa Pisana Posocco Prof. Paolo Carlotti	ICAR 14	1 CFU	100	Lezioni frontali. Laboratori specialistici Didattica alternative Studio individuale	
		Prof. Antonio Cappuccitti	ICAR 20	1 CFU			
		+ docenza esterna	ICAR 20				
		Prof.ssa Maria Piera Sette	ICAR 19	1 CFU			
		Prof.ssa Marina Dozzi					
		Prof.ssa Maria Grazia Turco					
	+ docenza esterna	ICAR 22	1 CFU				
<b>Modulo 7 (ottobre)</b> <i>Progetto dell'edificato</i>	Laboratorio progettuale e contributi professionalizzanti: conoscenza e analisi del comportamento delle murature storiche	Prof. Fabrizio Toppetti Prof.ssa Manuela Raitano Prof. ssa Pisana Posocco Prof. Paolo Carlotti	ICAR 14	1 CFU	100	Lezioni frontali. Laboratori specialistici Didattica alternative Studio individuale	Seconda verifica intermedia. Prove orali e grafiche del livello di
		Prof. Edoardo Currà	ICAR 10	1 CFU			
		+ docenza esterna	ICAR 10				

<i>storico: strumenti, metodi e buone pratiche.</i>	nelle diverse situazioni. Azioni sismiche, degrado e vetustà.	Prof.ssa Maria Piera Sette	ICAR 19	1 CFU			apprendimento
		Prof.ssa Marina Dozzi					
		Prof.ssa Mria Grazia Turco					
		+ docenza esterna	ICAR 19				
		Prof. Domenico Liberatore	ICAR 09	1 CFU			Presentazione del lavoro individuale alla docenza intervenuta
<b>Modulo 8 (novembre)</b> <i>Progettazione architettonica ed urbana. Politiche, metodi ed azioni.</i>	Laboratorio di progettazione e contributi professionalizzanti. Intervenire nello spazio urbano con competenza e consapevolezza.	Prof. Fabrizio Toppetti	ICAR 14	1 CFU	100	Laboratori specialistici Didattica alternativa Studio individuale	
		Prof.ssa Manuela Raitano					
		Prof. Paolo Carlotti					
		Prof.ssa Pisana Posocco					
		Prof. Edoardo Currà	ICAR 10	1 CFU			
		+ docenza esterna	ICAR 10	1 CFU			
		Prof. Leonardo Paris	ICAR 17	1 CFU			
		Prof. Domenico Liberatore	ICAR 09	1 CFU			
<b>Modulo 9 (dicembre)</b> <i>Progettazione del paesaggio storico. Luce naturale ed artificiale come nella città e nel paesaggio</i>	Laboratorio progettuale e contributi professionalizzanti nell'intervento per il paesaggio storico: luce naturale e principi di illuminazione artificiale dell'ambiente costruito e dello spazio aperto.	Prof. Fabrizio Toppetti	ICAR 14	1 CFU	100	Laboratori specialistici Didattica alternativa Studio individuale	Terza verifica intermedia. Prove orali e grafiche del livello di apprendimento
		Prof.ssa Manuela Raitano					
		Prof. ssa Pisana Posocco					
		Prof. Paolo Carlotti					
		Prof. Edoardo Currà	ICAR 10	1 CFU			
		+ docenza esterna	ING-IND/11	2 CFU			
<b>Modulo 10 (gennaio)</b> <i>Laboratorio di Tesi finale</i>	Laboratorio progettuale finale: contributi interdisciplinari di sintesi finalizzati all'approfondimento degli aspetti specifici.	Prof. Fabrizio Toppetti	ICAR 14	1 CFU	100	Laboratori specialistici Studio individuale	Ammissione alla Tesi finale . Prove orali e grafiche del livello di apprendimento
		Prof. ssa Pisana Posocco					
		Prof.ssa Manuela Raitano					
		Prof. Paolo Carlotti					
		Prof.ssa Marina Dozzi	ICAR 19	1 CFU			
		Prof.ssa Maria Piera Sette					
		Prof.ssa Maria Grazia Turco	ICAR 20	1 CFU			
		Prof. Antonio Cappuccitti					
Prof. Edoardo Currà	ICAR 10	1 CFU					

Denominazione Attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	CFU	Ore	Modalità di svolgimento
<b>TIROCINIO FORMATIVO (facoltativo) *</b>	L'esperienza, strettamente individuale, sarà concordata con ciascun allievo sulla base degli interessi e delle aspettative future. Molti gli Enti pubblici distribuiti nel territorio italiano e studi tecnici impegnati nelle tematiche del master sia in Italia che all'estero che ospitano i corsisti per attività formative proposti dal master, anche se si predilige stimolare il corsista nella scelta individuale. L'obiettivo è di far maturare esperienze e competenze pratiche a completamento del percorso didattico-formativo e per questo la struttura ospitante dovrà assicurare la possibilità di impegnare il corsista in attività pratiche progettuali legate ai temi indagati all'interno del corso di master.	10 CFU	Da 320 a 500 ore	Dovrà svolgersi nell'arco temporale di 2-6 mesi a partire dal mese di Giugno e terminare entro il mese di Gennaio. Il percorso formativo, attraverso le procedure Sapienza, prevede la gestione dalla piattaforma telematica JOBSOUL, alla quale dovrà iscriversi tirocinante e struttura ospitante (Eventuali rimborsi saranno regolati da apposite convenzioni con gli Enti ospitanti. I tirocinanti sono coperti da assicurazione Sapienza).
<b>PROVA FINALE</b>	A conclusione del percorso formativo ciascun allievo presenta una ricerca progettuale completa (Tesi finale), sviluppata alle diverse scale, che indaga le tematiche affrontate dal corso su ambiti di studio reali mettendo a punto metodi di intervento esportabili in situazioni simili del territorio italiano e non solo.	8 CFU		La ricerca progettuale, sviluppata in parte individualmente e in parte all'interno di gruppi di lavoro, sarà concordata con la docenza in base agli interessi ed alle aspettative formative del corsista. Il tema sarà individuato all'interno di un ambito specifico del territorio di Narni, concordato all'inizio di ogni anno accademico con l'Amministrazione Comunale. Il lavoro di tesi sarà sviluppato in parte all'interno dell'orario didattico nei laboratori ed in parte durante le ore di studio individuale. La presentazione del lavoro avverrà in forma di pubblica conferenza alla quale è associata una mostra.
<b>TOTALE</b>		<b>60 CFU</b>		

**\* ATTIVITÀ ALTERNATIVE AL TIROCINIO**

<b>ATTIVITÀ FORMATIVE previste in sostituzione del tirocinio nel caso di corsisti lavoratori</b>	Collaborazione con scuole formative regionali e nazionali (Scuola di Governo del Territorio dell'Istituto Cervi) specificamente orientato ai temi della qualità del progetto di rigenerazione urbana alle diverse scale di approfondimento. Partecipazione a Conferenze, Convegni, mostre ed iniziative culturali a carattere internazionale. Corsi specialistici sui temi affrontati dal programma didattico (grafica professionale, illuminotecnica, consolidamento, valutazione energetica ecc.); Partecipazione ad attività di ricerca accademica e applicata ed iniziative ad esse collegate (workshop, conferenze, mostre). Visite guidate ad Aziende leader nel settore della produzione di materiale utili alla costruzione ed interventi nella città storica o nell'edificio storico (Calce Sanpellegrino, Tarkett,.....). Visite guidate ad esempi significativi di architetture o progetti di paesaggio realizzati (Città di Urbino, Centro storico di Parma, Reggio Emilia, Roma). Visite guidate a cantieri con particolare riferimento ai temi della ricostruzione (centro storico dell'Aquila).	10 CFU	Fino a 250 ore	Il corsista partecipa all'interno del programma didattico mensile ed, occasionalmente al di fuori della settimana ad iniziative formative, tra cui: Workshop progettuali, Seminari, Conferenze, Convegni, Esposizioni, visite guidate ed altri eventi culturali di particolare rilevanza per la formazione professionale. Nel caso di corsista-lavoratore, queste attività potranno sostituire le ore di tirocinio formativo.
--	---	--------	----------------	--

---

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E PROGETTO  
Prof. Orazio Carpenzano