



ORDINAMENTO

MASTER DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA DELLO SVILUPPO

Codice corso di studio: 26804

Art. 1 – Informazioni generali

Dipartimento proponente e di gestione	<i>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione</i>
Facoltà di riferimento	<i>Facoltà di Medicina e Psicologia</i>
Denominazione del Master	<i>Psicodiagnostica dello Sviluppo</i>
Livello	<i>Il Livello</i>
Durata	<i>Annuale</i>
Delibera del Dipartimento di istituzione del Master	<i>CdD dell'08/05/2019</i>

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

CF 80209930587 PI 02133771002

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Via dei Marsi n. 78, 00185 Roma

T (+39) 06 49917541 F (+39) 06 49917652

<http://dip38.psi.uniroma1.it>



Eventuali strutture partner e convenzioni	
--	--

Articolo 2 – Informazioni didattiche

Obiettivi formativi del Master	<i>Il Master si propone di realizzare un percorso formativo finalizzato a formare i corsisti sulle linee guida e sulle procedure di assessment in età evolutiva, con una particolare attenzione all'età prescolare e scolare. Verranno esaminate tutte le fasi dell'assessment psicodiagnostico: l'analisi della richiesta e la sua presa in carico, l'individuazione, pianificazione e realizzazione delle attività di valutazione, l'elaborazione e interpretazione dei dati raccolti, la stesura della relazione psicodiagnostica, la restituzione ai diversi soggetti coinvolti. Saranno particolarmente privilegiate le attività di training sulle principali tecniche e metodologie impiegate nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo (osservazione, colloqui clinici, check-list, test e questionari psicodiagnostici), attraverso l'uso di simulate, esercitazioni, analisi dei casi.</i>
Risultati di apprendimento attesi	<i>Al termine del corso gli allievi saranno in grado di pianificare una valutazione psicodiagnostica in età evolutiva, di realizzarla utilizzando diverse tecniche e metodologie di valutazione, di elaborare un report finale che ne illustri i risultati.</i>
Settori Scientifico Disciplinari	<i>M-PSI/04; M-PSI/08; M-MED/39.</i>



Requisiti di accesso	<i>Possono partecipare al Master, senza limitazioni di età e cittadinanza, coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente alle classi di Laurea in Psicologia 58/S; LM-5. Possono altresì accedere al Master anche i possessori di una Laurea conseguita in Italia in base al sistema previgente alla riforma universitaria del D.M. 509/99 equiparata ad una delle classi suindicate, come da tabella ministeriale https://www.cun.it/uploads/3852/par_2009_04_23.pdf?= =</i>
Numero minimo e massimo di ammessi	<i>Il Master è destinato ad un numero massimo di 20 studenti e sarà attivato solo al raggiungimento della quota minima di 10 iscritti.</i>
Modalità di svolgimento della selezione di ammissione	<i>NON PREVISTA</i>
Date presunte di inizio e fine del corso	<i>Febbraio 2020-Dicembre 2020. Le lezioni si svolgeranno nelle giornate di Venerdì e Sabato, tipicamente con cadenza quindicinale</i>
Uditori	<i>Non Ammessi</i>
Corsi Singoli	<i>NON PREVISTI</i>
Obbligo di Frequenza	<i>Obbligo maggiore o uguale al 75% al monte ore complessivo delle lezioni</i>
Offerta di stage	<i>Da definire</i>
Modalità di Svolgimento Prova Finale	<i>Discussione di un elaborato scritto nel quale l'allievo dovrà presentare ed illustrare una valutazione psicodiagnostica dello sviluppo nel corso della quale siano stati somministrati alcuni degli strumenti trattati nel corso.</i>



Lingua di insegnamento	<i>Italiano</i>
Eventuali forme di didattica a distanza	<i>Corso su Moodle per lo svolgimento di esercitazioni e la fruizione di materiali didattici messi a disposizione dai docenti.</i>

Articolo 3 – Informazioni organizzative

Risorse logistiche	<i>Aule, laboratori, biblioteche</i>
Risorse di personale tecnico-amministrativo	<i>n°3</i>
Risorse di tutor d'aula	<i>n° 1</i>
Risorse di docenza	<i>n° 9</i>
Sede delle attività didattiche	<i>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, via dei Marsi 78, Roma</i>
Sede della segreteria c/o il Dipartimento	<i>Amministrazione del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Via dei Marsi 78, Roma, III piano st. 320.</i>

Articolo 4 – Fonti di finanziamento del Master

Importo quota di iscrizione	<i>€ 2.500,00/duemila e cinquecento I rata € 1.250,00/milleduecentocinquanta II rata € 1.250,00/milleduecentocinquanta</i>
Eventuali esenzioni o riduzioni di quota (fatta salva la quota a bilancio di Ateneo del 30%)	



Eventuali finanziamenti esterni e/o borse di studio	
Riduzioni di quota derivanti da particolari convenzioni	

PIANO FORMATIVO DEL MASTER

Direttore del Master:	<i>Eleonora Cannoni</i>
Consiglio Didattico Scientifico	<ul style="list-style-type: none">- <i>Prof. Roberto Baiocco</i>- <i>Prof. Eleonora Cannoni</i>- <i>Prof. Barbara Caravale</i>- <i>Prof. Anna Di Norcia</i>- <i>Prof. Marilena Fatigante</i>- <i>Prof.ssa Caterina Grano</i>- <i>Prof. Fiorenzo Laghi</i>- <i>Prof. Caterina Lombardo</i>- <i>Prof. Giampaolo Nicolais</i>
Calendario didattico	<i>Calendario: Venerdì e Sabato (all'incirca 2 volte al mese) da Febbraio 2020 a Dicembre 2020</i>



Piano delle attività formative del Master in: Psicodiagnostica dello Sviluppo

Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	C F U	Ore	Tipologia	Verifiche di profitto
Attività I La valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	Definizioni, fasi, caratteristiche, tipologie della valutazione psicodiagnostica dello sviluppo. Analisi della richiesta di valutazione; individuazione e pianificazione delle attività psicodiagnostiche.	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu)	M-PSI/08	1	25	Lezione + studio individuale (8+17)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività II Metodologia della diagnosi in psicologia clinica dello sviluppo	Conoscenza dei principali sistemi nosografici (DSM-V; ICD 10), formulazione di diagnosi su casi clinici.	Prof. Caterina Lombardo (1 cfu) Prof. Barbara Caravale (1 cfu)	M-PSI/08 (1 cfu) M-MED/39 (1 cfu)	2	50	Lezione + studio individuale (16+34)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività III Principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica	Conoscenza dei principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica, con analisi di casi.	Prof. Marilena Fatigante (1 cfu)	M-PSI/08	1	25	Lezione + studio individuale (8+17)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività IV L'osservazione	Metodologia dell'osservazione nei diversi contesti. L'osservazione del gioco come strumento di assessment	Prof. Anna Di Norcia (2 cfu) Prof. Eleonora Cannoni (2 cfu)	M-PSI/04	4	100	Lezione + studio individuale (32+68)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività V Il colloquio clinico	Tecniche del colloquio. Il colloquio con i genitori. Il colloquio con i bambini. Tecniche per la raccolta delle informazioni familiari: il genogramma e l'ecomappa.	Prof. Caterina Grano (1 cfu) Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (2 cfu)	3	75	Lezione + studio individuale (24+51)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo



<p>Attività VI La valutazione cognitiva</p>	<p>Fondamenti della valutazione cognitiva in ambito clinico e giuridico. Lo sviluppo del disegno. Test di sviluppo: <i>Bayley-III</i>. Test d'intelligenza: <i>Scale Wechsler (WPPSI e WISC)</i>; <i>Matrici Progressive di Raven</i>. Test di abilità specifiche: <i>Bender Visual Motor Gestalt Test, BVN 5-11, BIA, Torre di Londra</i>. Test per la valutazione del linguaggio. Test per la valutazione dell'apprendimento.</p>	<p>Prof. Barbara Caravale (1 cfu) Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Docente a contratto (4 cfu) Docente a contratto (3 cfu) Docente a contratto (1 cfu) Docente a contratto (1 cfu)</p>	<p>M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (10 cfu)</p>	<p>11</p>	<p>275</p>	<p>Lezione + studio individuale (88+187)</p>	<p>Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo</p>
<p>Attività VII La valutazione emotiva, affettiva e relazionale</p>	<p>Fondamenti della valutazione emotiva, affettiva e relazionale. Questionari sintomatologici: <i>SAFA RCMAS-2, ChIA</i>. La valutazione dell'autostima: <i>TMA</i>. Le tecniche proiettive: <i>Disegno della famiglia, Favole di Düss, CAT, TAT</i>.</p>	<p>Prof.ssa Eleonora Cannoni (2 cfu) Docente a contratto (3 cfu)</p>	<p>M-PSI/04 (2 cfu) M-PSI/08 (3 cfu)</p>	<p>5</p>	<p>125</p>	<p>Lezione + studio individuale (40+85)</p>	<p>Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo</p>
<p>Attività VIII Genitori ed insegnanti nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo</p>	<p>La valutazione delle capacità genitoriali in ambito clinico e giuridico. La valutazione dell'attaccamento. La valutazione dell'adattamento: <i>Adaptive Behavior Assessment System (ABAS-II)</i>; <i>Vineland Adaptive Behavior Scales-II</i>. Questionari self-report: <i>Child Behavior Check-List (CBCL/1-5½; CBCL/6-18; TRF/1-5½; TRF/6-</i></p>	<p>Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Roberto Baiocco (1 cfu) Prof. Fiorenzo Laghi (1 cfu) Prof. Giampaolo Nicolais (1 cfu) Docente a contratto (1 cfu) Docente a contratto (2 cfu) Docente a contratto (1 cfu)</p>	<p>M-PSI/04 (3 cfu) M-PSI/08 (5 cfu)</p>	<p>8</p>	<p>200</p>	<p>Lezione + studio individuale (64+136)</p>	<p>Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo</p>



	18); <i>Conners Ratings Scales-III</i> ; <i>Psychoeducational Profile (PEP-3)</i> ; <i>Social Responsiveness Scale</i> ; <i>Parenting Stress Index (PSI)</i> . La valutazione dello stile di parenting: <i>Parents Preference Test (PPT)</i> .	cfu)					
Attività XI La stesura della relazione e la restituzione	L'interpretazione multidimensionale. La stesura della relazione psicodiagnostica. La restituzione ai genitori. La restituzione ai bambini.	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Marilena Fatigante (1 cfu) Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (2 cfu)	3	75	Lezione + studio individuale (24+51)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Modalità di svolgimento		
Tirocinio/Stage	Formazione pratica professionalizzante che consenta all'allievo di: a) partecipare a procedure di assessment psicodiagnostico rivolte ai bambini e ai loro genitori; b) acquisire competenze sulle principali tecniche e metodologie utilizzate nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo.		17	425	Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo infantile – Se.Va.S.S. (Responsabile Prof. Cannoni) Convenzioni da stipulare con Enti e Associazioni che si occupano di assessment in età evolutiva		
Prova finale	Redazione di un elaborato scritto nel quale l'allievo dovrà presentare ed illustrare nelle varie fasi almeno una valutazione psicodiagnostica dello sviluppo nel corso della quale siano stati somministrati alcuni degli strumenti trattati nel corso.		5	125	Discussione Caso/Tesi		
TOTALE			60	1500			

F.TO IL DIRETTORE DI DIPARTIMENTO



CURRICULA VITAE ET STUDIORUM

Direttore

Prof. ssa Eleonora Cannoni

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. E' docente di vari corsi presso la Sapienza - Università di Roma. Sin dalla loro costituzione è Direttore del Master di II livello in "Psicodiagnostica dello sviluppo" (Sapienza, Università di Roma) e Vicedirettore della Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita presso lo stesso Ateneo (direttore prof. F. Laghi). E' membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling) (direttore: Prof. C. Lombardo). Dal 2002 è iscritta all'Associazione Italiana Psicologi (AIP), Sezione Sviluppo ed educazione. Ha conseguito la specializzazione in Psicologia clinica (I scuola di specializzazione in Psicologia clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Sapienza), è iscritta all'Albo degli Psicologi (dal 1995) e nell'Elenco degli psicoterapeuti (dal 1998) della Regione Lazio. Dirige il Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo (Se.Va.S.S.) istituito nel 2012 presso il Dip.to di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione, che offre prestazioni di consulenza mirate alla valutazione dei percorsi di sviluppo infantili e alla promozione del benessere dei bambini e delle loro famiglie.

Consiglio Didattico-Scientifico

Prof. Roberto Baiocco

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. E' docente di vari corsi presso la Sapienza - Università di Roma. E' membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling) (direttore: Prof. C. Lombardo) e della Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita presso lo stesso Ateneo (direttore prof. F.



Laghi), presso le quali svolge anche attività di insegnamento. Dal 2011 è Responsabile del Servizio denominato “6 come sei” per lo studio, la consulenza e il supporto psicologico rivolto ad adolescenti, giovani adulti, coppie e famiglie che si trovano ad affrontare problematiche inerenti l’orientamento sessuale e/o l’identità di genere. Il Servizio è attivo presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza Università di Roma e promuove principalmente la ricerca sull’orientamento sessuale, l’identità di genere, il parenting omosessuale e lo sviluppo dei bambini che crescono nelle famiglie omogenitoriali. Sono stati attivati progetti di ricerca internazionali con il Prof. Salvatore D’Amore (Faculty of Psychology and Educational Sciences of University of Liège, Belgium) and il Prof. Robert-Jay Green (National Center for LGBTQ Research and Public Policy, Alliant International University, San Francisco, California).

Prof. ssa Barbara Caravale

Ricercatore universitario confermato (settore scientifico disciplinare MED/39-Neuropsichiatria infantile), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Abilitata all’esercizio della professione di Medico Chirurgo; Specialista in Neuropsichiatria Infantile. Membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore: Prof. Laghi), presso la quale svolge anche attività di insegnamento. E’ docente di "Neurologia dello sviluppo" presso la Facoltà di Medicina e Psicologia (Sapienza, Università di Roma) e nel Master di II livello in Psicodiagnostica dello sviluppo (Sapienza, Università di Roma). Dal 2019 è Dirigente Medico presso l’U.O.C. di Neuropsichiatria infantile dell’Azienda Policlinico Umberto I di Roma.

Prof. ssa Anna Di Norcia

Ricercatore universitario confermato (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Presidente del Corso di Laurea interfacoltà in Servizio Sociale (Facoltà capofila: Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma). Membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore: Prof. Laghi), presso la quale svolge anche attività di insegnamento. Membro della Commissione per la redazione del rapporto di riesame- Corso di Laurea in Servizio Sociale (Class) – Facoltà di Medicina e Psicologia. Docente di "Psicologia del corso di vita" (Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale) e nel Master di II livello in Psicodiagnostica dello sviluppo (Sapienza, Università di Roma).



Prof. ssa Marilena Fatigante

Ricercatore universitario confermato (settore scientifico disciplinare M-PSI/05: Psicologia Sociale), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Svolge attività didattica all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Pedagogia, del Corso di Management Sanitario e nel Master di II livello in Psicodiagnostica dello sviluppo (Sapienza, Università di Roma). Ha funzione di tutor all'interno del Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa. Membro del collegio docenti della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling) (direttore Prof.ssa C. Lombardo) e della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore: Prof. Laghi), presso le quali svolge anche attività di insegnamento. Membro del Laboratorio LINC (Linguaggio, Interazione e Cultura, responsabile C. Zucchermaglio). Membro del Comitato Etico del Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma e Delegato per l'Internazionalizzazione nello stesso dipartimento. Esercita attività di diagnosi e consulenza clinica ad indirizzo psicoanalitico (ASNE-SIPsIA) con bambini e famiglie.

Prof.ssa Caterina Grano

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/08: Psicologia clinica), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Psicologia e Neuroscienze Sociali". Membro del collegio docenti della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling) (direttore Prof.ssa C. Lombardo) e della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore: Prof. Laghi), presso le quali svolge anche attività di insegnamento. Svolge attività di Counselling e psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Consulenza del Dipartimento di Psicologia. Docente di "Teoria e Tecniche del Colloquio e del Counseling" (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata ai Contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico-forense).

Prof. Fiorenzo Laghi

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Presidente del corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico e Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. E' docente di vari corsi presso la Sapienza - Università di Roma. Membro del collegio docenti della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling) (direttore Prof.ssa C.



Lombardo), presso la quale svolge anche attività di insegnamento. Gli interessi di ricerca si focalizzano prevalentemente sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e sulla promozione di esiti positivi in bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico. Un interesse specifico è rivolto alla verifica ed efficacia di programmi di intervento finalizzati all'inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con Disturbi dello spettro autistico.

Prof.ssa Caterina Lombardo

Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. Direttore della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling). Dottore di Ricerca e Psicoterapeuta. Responsabile del Servizio di Consulenza e Psicologia Clinica del Dipartimento di Psicologia. Delegato della Facoltà di Medicina e Psicologia per gli studenti disabili. Membro della Commissione Nazionale per la revisione delle Linee Guida per una Sana Alimentazione Italiana (Ente CRA-NUT già Istituto Nazionale per la Ricerca sugli Alimenti e la Nutrizione).

Insegna: Metodologia della ricerca clinica e tecniche di intervento (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico forense, Facoltà di Medicina e Psicologia) e Psicologia Clinica (Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia; Corso di Laurea Triennale interfacoltà in Dietistica, Facoltà di Farmacia e Medicina e di Medicina e Odontoiatria).

E' autrice di centinaia di pubblicazioni scientifiche internazionali e nazionali

Prof. Giampaolo Nicolais

Professore universitario di II fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Docente presso Corsi di Laurea, Master Universitari e Scuole di Specializzazione. Le sue principali aree di ricerca e di intervento clinico sono nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo, dell'attaccamento e dello sviluppo morale nei primi anni di vita. E' autore di numerose pubblicazioni nazionali e internazionali su abuso e maltrattamento, metodologia dell'intervento clinico nel trauma infantile, trasmissione intergenerazionale del trauma, genitorialità a rischio.

**Il Direttore del D.to di Psicologia
dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
(F.to Prof. Luigi Leone)**