



ORDINAMENTO

MASTER SPECIALISTICO INTERATENEO DI I LIVELLO IN CURE PRIMARIE E SANITÀ PUBBLICA. INFERMIERE DI FAMIGLIA E COMUNITÀ

Codice corso di studio: 30523

Art. 1 – Informazioni generali

Dipartimento proponente e di gestione	<i>Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive – Sapienza Università di Roma</i>
Facoltà di riferimento	<i>Facoltà di Farmacia e Medicina – Sapienza Università di Roma Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Roma Tor Vergata</i>
Denominazione del Master	CURE PRIMARIE E SANITÀ PUBBLICA. INFERMIERE DI FAMIGLIA E COMUNITÀ
Livello	<i>I livello</i>
Tipologia del titolo	<i>Congiunto</i>
Durata	Annuale
Delibera del Dipartimento di istituzione del Master	<i>15/02/2019</i>
Eventuali strutture partner e convenzioni	<i>Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Roma Tor Vergata (a ratifica) Verranno stipulate specifiche convenzioni per i tirocini al momento dell'attivazione del Master.</i>

Articolo 2 – Informazioni didattiche



Obiettivi formativi del Master	<p>Il Master in “Cure primarie e Sanità Pubblica. Infermiere di famiglia e comunità” è un master finalizzato a sviluppare competenze per garantire la salute pubblica e prendere in carico le famiglie e le comunità sia per promuovere il loro benessere (interventi di promozione della salute, interventi preventivi ed educativi, di counselling sugli stili di vita) che per sostenerle con interventi specifici quando devono affrontare problematiche complesse di malattia disabilità e cura, tramite l'utilizzo di un approccio proattivo di assistenza primaria.</p> <p>Il Master, sulla base della Nota MIUR del 1/04/2019 (Elenco dei Master Specialistici Professioni Sanitarie), è dunque rivolto a soggetti interessati a sviluppare una concreta professionalità negli ambiti operativi della Sanità Pubblica in cui è necessario gestire (pianificare, realizzare, monitorare e valutare) strategie assistenziali globali, continue, tempestive e di elevata qualità in risposta ai bisogni di salute e ai problemi fisici, psicosociali complessi, reali o potenziali, che possono manifestarsi dalla nascita al fine vita, anche in relazione a particolari condizioni di elevata dipendenza o vulnerabilità della persona assistita, della sua famiglia o di una comunità.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Effettuare un'analisi della comunità oggetto d'indagine;- Realizzare un'assistenza infermieristica centrata sui problemi di salute e le necessità della persona assistita e/o famiglia in relazione all'età, al grado di autonomia, alla necessità di mantenere e sviluppare legami affettivi e sociali;- Gestire il processo infermieristico in cooperazione con la persona, la famiglia, la comunità, il gruppo di lavoro;- Promuovere l'educazione terapeutica della famiglia, della persona e del caregiver;- Contribuire alla promozione della salute attraverso l'educazione alla salute della popolazione, la prevenzione e la diagnosi precoce;- Applicare i processi assistenziali nei contesti di Sanità Pubblica;- Applicare interventi di empowerment sociale e self-empowerment al fine di incoraggiare la partecipazione alle decisioni sulla propria salute;- Gestire le risorse umane e materiali dei servizi per realizzare un'assistenza efficace, efficiente e coerente;- Partecipare alle attività di formazione del personale;- Valutare l'efficacia degli interventi di prevenzione effettuati nella famiglia, in contesti sociosanitari, territoriali ed educativi;



	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare alle attività di ricerca;- Offrire consulenza ad altri operatori dei Servizi; Promuovere la costituzione di gruppi di auto-aiuto e offrirvi consulenza.
Settori Scientifico Disciplinari	<i>MED/45; MED/42; SECS-P/06; MED/01; MED/06; MED/41; MED/09; MED/11; MED/13; MED/10; MED/26; MED/25; MED/39; MED/38; MED/44; M-PED/03; M-PSI/04</i>
Requisiti di accesso	<i>Requisito per l'ammissione al Master è il possesso di un titolo universitario appartenente ad una delle seguenti classi di laurea: Professioni sanitarie infermieristiche SNT/01 (D.M. 509/99); L/SNT1 (D.M. 270/04). Possono partecipare altresì coloro che siano in possesso di Diploma Universitario in Infermieristica e dei titoli menzionati all'art. 1 comma 10 del D.L. 12/11/2001 n. 402, convertito nella legge n.1 dell'8 gennaio 2002 ovvero di altro titolo equipollente, riconosciuto idoneo.</i>
Numero minimo e massimo di ammessi	<i>15 - 50</i>
Modalità di svolgimento della selezione di ammissione	<i>Per titoli e prova scritta</i>
Date presunte di inizio e fine del corso	<i>Febbraio 2020 – Gennaio 2021</i>
Uditori	<i>Non previsti</i>
Corsi Singoli	<i>Non previsti</i>
Obbligo di Frequenza	<i>Uguale al 75% del monte ore complessivo delle lezioni</i>
Offerta di stage	<i>Tirocinio formativo da definire</i>
Modalità di Svolgimento Prova Finale	<i>La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto (Tesi).</i>
Lingua di insegnamento	<i>Italiano</i>
Eventuali forme di didattica a distanza	<i>Non previste</i>

**Articolo 3 – Informazioni organizzative**

Risorse logistiche	<i>Aule, laboratori, biblioteche del Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive di Sapienza – Università di Roma e del Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione dell'Università di Roma "Tor Vergata".</i>
Risorse di personale tecnico-amministrativo	<i>n° 1</i>
Risorse di tutor d'aula	<i>Da definire</i>
Risorse di docenza	<i>n° 5 Docenti Sapienza, n° 5 Docenti Tor Vergata (Consiglio Didattico-Scientifico) + docenti da definire</i>
Sede delle attività didattiche	<i>Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive di Sapienza – Università di Roma Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma</i> <i>Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione dell'Università di Roma "Tor Vergata". Via Montpellier, 1 00133 Roma</i>
Sede della segreteria c/o il Dipartimento	<i>Dipartimento di Sanità Pubblica e Malattie Infettive - Sapienza</i>



Articolo 4 – Fonti di finanziamento del Master

Importo quota di iscrizione	<i>Euro 2300</i>
Eventuali esenzioni o riduzioni di quota (fatta salva la quota a bilancio di Ateneo del 30%)	<i>Non sono previste riduzioni</i>
Eventuali finanziamenti esterni e/o borse di studio	<i>Ad oggi non previsti</i>
Riduzioni di quota derivanti da particolari convenzioni	<i>Non previste</i>

PIANO FORMATIVO DEL MASTER

Direttore del Master:	<i>Prof. Paolo Villari</i>
Consiglio Didattico Scientifico	<ul style="list-style-type: none">- <i>Prof. Paolo Villari</i>- <i>Prof. Corrado De Vito</i>- <i>Prof. Giuseppe La Torre</i>- <i>Prof. Carolina Marzuillo</i>- <i>Prof. Maurizio Marceca</i>- <i>Prof. Rosaria Alvaro (Tor Vergata)</i>- <i>Prof. Ercole Vellone (Tor Vergata)</i>- <i>Prof. Leonardo Palombi (Tor Vergata)</i>- <i>Prof. Ersilia Buonomo (Tot Vergata)</i>- <i>Prof. Giuseppe Liotta (Tor Vergata)</i>
Calendario didattico	<i>da definirsi</i>



Piano delle Attività Formative del Master in:
CURE PRIMARIE E SANITÀ PUBBLICA. INFERMIERE DI FAMIGLIA E COMUNITÀ

Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia	Verifiche di profitto
Attività I Sanità Pubblica e cure primarie	Modelli e tipologie di sistemi sanitari a confronto. Evoluzione del sistema sanitario in Italia. Principi di organizzazione sanitaria riferiti al contesto italiano. I livelli essenziali di assistenza ed il federalismo in sanità. La programmazione sanitaria. Il piano sanitario aziendale. La determinazione delle priorità in sanità. Strumenti e metodologie per la valutazione dell'efficacia degli interventi sanitari. Principi di valutazioni economiche, economia sanitaria, finanziamento dell'assistenza sanitaria e sistemi di classificazione dei pazienti.	Prof. Villari <i>Docente da definire</i>	MED/42 SECS-P/06	2	125	Lezione, esercitazione, seminario, studio individuale	Test scritto
	Governo dell'assistenza primaria e i suoi strumenti. Normativa in materia di legislazione sanitaria e sociale. Organizzazione della rete territoriale. Primary care e Primary Health Care. Programmazione socio-sanitaria regionale e nazionale.	<i>Prof. Liotta</i>	MED/42	1			
	I principi dell'infermieristica di famiglia e di comunità: aspetti normativi, concettuali e	<i>Docente da definire</i>	MED/45	2			



	organizzativi a livello nazionale ed internazionale						
Attività II Bisogni prioritari di salute: epidemiologia	<p>Epidemiologia dei problemi prioritari di salute. Determinanti della salute. Nuove emergenze di salute. Salute dei migranti.</p> <p>Flussi informativi, sistemi di sorveglianza.</p> <p>Infermieristica basata sull'evidenza scientifica e la ricerca. Disegni degli studi e criteri di classificazione. La ricerca qualitativa: aspetti concettuali, metodologici e strumentali. Le metodologie statistiche e statistico/epidemiologiche.</p> <p>Valutazione multidimensionale e stratificazione dei bisogni di salute di individuo-famiglia-comunità.</p>	<p>Prof. De Vito Prof. Marceca <i>Docente da definire</i></p> <p>Prof. De Vito <i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p>	<p>MED/42</p> <p>MED/01 MED/42</p> <p>MED/42 MED/45</p> <p>MED/45</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>200</p>	<p>Lezione, esercitazione, seminario, studio individuale</p>	



<p>Attività III</p> <p>Bisogni prioritari di salute: area oncologica</p>	<p>Assistenza e gestione integrata del paziente oncologico adulto e pediatrico nella transizione tra diversi livelli e setting di cura.</p> <p>Problemi di salute in campo oncologico</p> <p>Cure Palliative</p>	<p><i>Prof. Alvaro</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p>	<p>MED/45</p> <p>MED/06</p> <p>MED/41 MED/09</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>150</p>	<p>Lezione, esercitazione, seminario, studio individuale</p>	<p>Test scritto</p>
<p>Attività IV</p> <p>Bisogni prioritari di salute: area cronicità</p>	<p>Preso in carico, approccio proattivo e modelli per la gestione della cronicità e dei bisogni assistenziali complessi. Case e care Management. Organizzazione degli ambienti di cura e degli ausili e presidi a domicilio. eHealth, telemedicina e cultura digitale.</p> <p>Problemi di salute dell'anziano</p> <p>Problemi di salute cardio-vascolari</p> <p>Problemi di salute endocrino/metabolici</p> <p>Problemi di salute respiratori</p>	<p><i>Prof. Marzuillo</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p>	<p>MED/42 MED/45</p> <p>MED/09</p> <p>MED/11</p> <p>MED/13</p> <p>MED/10</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>200</p>	<p>Lezione, esercitazione, seminario, studio individuale</p>	<p>Test scritto</p>



<p>Attività V</p> <p>Bisogni prioritari di salute: area neuro/psichiatria</p>	<p>Assistenza infermieristica integrata per la gestione dei disturbi psichici e per le dipendenze. Disabilità e decadimento cognitivo nell'anziano</p> <p>Demenze e patologie dell'invecchiamento</p> <p>Disturbi cognitivi e problemi di salute mentale cronici nell'adulto e nel bambino.</p> <p>Dipendenze patologiche</p>	<p>Prof. Palombi <i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da definire</i></p>	<p>MED/42 MED/45</p> <p>MED/26</p> <p>MED/25 MED/39</p> <p>MED/25</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>150</p>	<p>Lezione, esercitazione, seminario, studio individuale</p>	<p>Test scritto</p>
<p>Attività VI</p> <p>Relazione d'aiuto ed educazione e promozione della salute</p>	<p>Educazione e promozione della Salute nella Famiglia. Strategie e strumenti. Relazione d'aiuto, educazione terapeutica e sostegno al caregiver, counselling. Empowerment, Self-care, Patient Engagement. Promozione della Salute nel Sano.</p> <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la salute scolastica. Assistenza infermieristica in contesto scolastico nel bambino e nell'adolescente.</p> <p>Educazione e promozione della Salute nella Comunità: la Salute occupazionale nei luoghi di lavoro</p> <p>Il processo di comunicazione verso la</p>	<p>Prof. Vellone Prof. Buonomo</p> <p>Prof. Vellone Prof. Buonomo <i>Docente da definire</i></p> <p>Prof. La Torre <i>Docente da definire</i></p> <p><i>Docente da</i></p>	<p>MED/45 MED/42</p> <p>MED/45 MED42 MED/38</p> <p>MED/44 MED/45</p> <p>M-PSI/04</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>175</p>	<p>Lezione, esercitazione, seminario, studio individuale</p>	<p>Test scritto</p>



	comunità. Aspetti cognitivi ed emotivi nella relazione individuale e di gruppo. L'educazione dell'adulto: aspetti metodologici e concettuali.	<i>definire Docente da definire</i>	M-PED/03	1			
Totale Attività				40	1000		
Tirocinio				14	350	<i>Da definire</i>	
Prova finale	Redazione di un elaborato scritto			1	25	<i>Tesi</i>	
Altre attività	Urban Health, Salute nelle carceri, Controllo territoriale delle nuove emergenze infettive, Bioetica, Cultura e alterità: salute e cura, identità etniche; Salute di Genere..)			5	125	<i>Seminari, Convegni</i>	
TOTALE				60	1500		

DIPARTIMENTO DI SANITÀ
PUBBLICA E MALATTIE INFETTIVE
IL DIRETTORE