

**Allegato 2 – Piano formativo del Master di II livello
in EMERGENZE PEDIATRICHE**

Dipartimento DI Pediatria e Neuropsichiatria Infantile Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Direttore del Master:	<i>Prof. Fabio MIDULLA</i>
Consiglio Didattico Scientifico	- <i>Prof. Fabio Midulla</i> - <i>Prof. Alberto Spalice</i> - <i>Prof.ssa Paola Papoff</i> - <i>Prof. Leuzzi Vincenzo</i> - <i>Prof. Giorgio Franco</i> - <i>Prof. Ugo Sabatello</i> - <i>Prof.ssa Maria Caterina Grassi</i> - <i>Prof. Bruno Marino</i> - <i>Pof.ssa Camilla Ajassa</i> - <i>Prof. Valerio Nobili</i> - <i>Prof.ssa Amalia Schiavetti</i> - <i>Prof. Metello Iacobini</i> - <i>Prof. Luigi Tarani</i> - <i>Prof. Roggini Mario</i> - <i>Prof. Persiani Pietro</i>
Borse di studio o altre agevolazioni:	////////
Calendario didattico	www.emergenzepediatriche.it (vedi allegato)
Pagina web del master	www.emergenzepediatriche.it
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Eventuali forme di didattica a distanza	////////
Altre informazioni utili	Segreteria didattica presso il piano terra della Clinica Pediatrica Prof. Midulla, midulla@uniroma1.it , 0649979363

Piano delle Attività Formative del Master in: EMERGENZE PEDIATRICHE

Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario)	Verifiche di profitto (Se previste, modalità e tempi di svolgimento)
<i>Attività I</i>	Sistema urgenza-emergenza pediatrico in Italia. Triage intra ed extraospedaliero. Trasporto in emergenza. Gestione delle maxiemergenze. Rapporti territorio-ospedale. Le denunce dei sanitari durante un soccorso in emergenza: aspetti medico-legali. Abuso fisico, sessuale, psicologico e incuria.	- Prof. Fabio Midulla - Altri docenti da definire	MED 38	5	125	Lezione, studio individuale, laboratorio	Questionario a risposta multipla da effettuare in 30 minuti (circa 15 domande)
<i>Attività II</i>	Anatomia e fisiologia dell'apparato cardio-circolatorio. Nozioni di elettrocardiografia. Diagnosi e terapia in pronto soccorso delle aritmie cardiache. Riconoscimento precoce dello scompenso cardiovascolare. Lattante cianotico. Diagnosi e trattamento dello shock cardiogeno.	- Prof. Bruno Marino - Altri docenti da definire	MED 38	7	175	Lezione, studio individuale, laboratorio	Questionario a risposta multipla da effettuare in 30 minuti (circa 15 domande)
<i>Attività III</i>	Valutazione dei segni e sintomi respiratori. Approccio al bambino con insufficienza respiratoria acuta. Diagnostica pneumologica: prove di funzionalità respiratoria, broncoscopia e lavaggio bronco-alveolare. Imaging: diagnostica radiologica, ecografia e tomografia computerizzata. Infezioni respiratorie acute: bronchiolite, croup e polmoniti acquisite in comunità, interstiziali e complicate. Infezioni respiratorie croniche. Tubercolosi. Asma/Wheezing in età prescolare. Urgenze respiratorie e non respiratorie nel bambino con Fibrosi Cistica. Malattie polmonari rare.	- Prof.ssa P. Papoff - Prof. Midulla - Prof. Roggini - Altri docenti da definire	MED 38 1CFU MED 38 13 CFU MED 36 1 CFU	15	375	Lezione studio individuale, laboratorio	Questionario a risposta multipla da effettuare in 30 minuti (circa 15 domande)

	Aerosolterapia. Ossigenoterapia. Valutazione dell'emogas arterioso ed interpretazione dell'equilibrio acido-base. Ostruzione da corpo estraneo delle vie aeree. Assistenza respiratoria semintensiva nei bambini con malattie respiratorie acute						
<i>Attività IV</i>	Anatomia e fisiologia dell'apparato neurologico ed endocrinologico. Patologie acute del sistema nervoso centrale. Convulsioni e stato di male epilettico. Coma. Sindrome di GuillanBarrè. Miastenia grave, ipertensione endocranica, lesioni midollari. Farmaci antiepilettici. Crisi adrenogenitale. Diabete insipido centrale, chetoacidosi diabetica.	- Prof. Sabatello - Prof Spalice - Prof Leuzzi - Altri docenti da definire	MED 39 1 cfu MED 38 2 cfu MED 39 1 cfu	4	100	Lezione studio individuale, laboratorio	Questionario a risposta multipla da effettuare in 30 minuti (circa 15 domande)
<i>Attività V</i>	Encefalite, meningite e shock settico. Anafilassi. Complicanze da virus da immunodeficienza acquisita. Diagnosi differenziale degli esantemi. Sindrome di Kawasaki. Reazioni trasfusionali. Complicanze delle malattie infettive pediatriche	- Prof.ssa Camilla Ajassa - Altri docenti da definire	MED 38	4	100	Lezione studio individuale	Questionario a risposta multipla da effettuare in 30 minuti (circa 15 domande)
<i>Attività VI</i>	Addome acuto. Scroto acuto. Trauma cranico, toracico, addominale, fratture della colonna e degli arti. Stabilizzazione del paziente traumatizzato. Incidenti domestici, intossicazioni, avvelenamenti. Ustioni termiche, chimiche, elettriche. Corpo estraneo nell'occhio, traumi dell'occhio, traumi dentari	- Prof. Cozzi - Prof.ssa Grassi - Prof. Persiani - Altri docenti da definire	MED 20 1 cfu BIO 14 - 2 cfu MED 33 1 CFU	4	100	Lezione studio individuale, laboratorio	Questionario a risposta multipla da effettuare in 30 minuti (circa 15 domande)

<i>Attività VII</i>	Anatomia e fisiologia dell'apparato gastrointestinale. Sanguinamento gastrointestinale. Ipertransaminasemia. Iperammoniemia. Ingestione di corpo estraneo. Disidratazione in corso di gastroenterite acuta e reidratazione. Trattamento del paziente con malattia infiammatoria cronica intestinale e riacutizzazioni. Riconoscimento e trattamento delle malattie metaboliche.	- Prof. Nobili - Prof. Tarani - Altri docenti da definire	MED 38 MED 38	4	100	Lezione studio individuale	Questionario a risposta multipla da effettuare in 30 minuti (circa 15 domande)
<i>Attività VIII</i>	Anatomia e fisiologia dell'apparato emopoietico e nefrologico. Diagnosi e trattamento delle anemie. Coagulazione intravasale disseminata. Emergenze in caso di emofilia. Febbre in corso di neutropenia. Sindrome da lisi tumorale (con iperuricemia e ipofosfatemia). Insufficienza renale acuta. Sindrome emolitico-uremica. Crisi ipertensive.	- Prof. Iacobini - Prof.ssa Schiavetti - Altri docenti da definire	MED 38 MED 38	4	100	Lezione studio individuale	Questionario a risposta multipla da effettuare in 30 minuti (circa 15 domande)
Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi		Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Modalità di svolgimento	
Tirocinio/Stage	Inquadramento generale del paziente che arriva in PS ed eventuale gestione dell'emergenza			7	175	<i>PS Pediatrico e Osservazione Breve pediatrica Policlinico Umberto I</i>	
Prova finale	Dimostrare di saper gestire situazioni di emergenze pediatriche e stabilizzare il paziente. Inquadramento diagnostico-terapeutico di un caso clinico			6	150	<i>Elaborato con discussione tesi</i>	
TOTALE			60		1500		



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Fahim Tiddell