

Allegato 2 – Piano formativo del Master di II livello in Disturbi dello spettro autistico in adolescenza

Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione
Facoltà di Medicina e Psicologia

Direttore del Master:	<i>Fiorenzo Laghi</i>
Consiglio Didattico Scientifico	<ul style="list-style-type: none">- <i>Prof. Emma Baumgartner</i>- <i>Prof. Maria Giuseppa Leggio</i>- <i>Prof. Fiorenzo Laghi</i>- <i>Prof. Concetta Pastorelli</i>- <i>Prof. Emiddia Longobardi</i>- <i>Prof. Roberto Baiocco</i>
Borse di studio o altre agevolazioni:	/
Calendario didattico	<i>Calendario: Weekend Venerdì-Sabato (2 volte al mese) da Febbraio 2019 a 31 Gennaio 2020</i>
Pagina web del master	<i>http://dip38.psi.uniroma1.it/didattica/offerta-formativa/master/disturbi-dello-spettro-autistico-adolescenza</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Eventuali forme di didattica a distanza	/
Altre informazioni utili	

Piano delle Attività Formative del Master in: Disturbi dello spettro autistico in adolescenza

Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario)	Verifiche di profitto (Se previste, modalità e tempi di svolgimento)
Attività I <i>Gli strumenti utilizzati per la valutazione del funzionamento cognitivo e adattivo di preadolescenti e adolescenti con ASD</i>	Valutazione nello sviluppo tipico e atipico	- Prof. Fiorenzo Laghi + 1 Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/04	3	75	Lezione 24 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
Attività II <i>Tecniche evidence-based per l'autismo</i>	Tecniche e programmi basati sull'evidenza scientifica	Docente a contratto	M-PSI/08	3	75	Lezione 24ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
Attività III <i>Programmi di interventi evidence-based per l'implementazione delle abilità di autonomia, socio-comunicative e relazionali in adolescenza</i>	Intervento psico-educativo per ragazzi con ASD- Il progetto individuale- Profilo dinamico-funzionale- Modello COMPASS-Modello PEER	Prof. Emiddia Longobardi (1 cfu) Prof. Fiorenzo Laghi (4 cfu) Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/04	6	150	Lezione 48 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
Attività IV <i>Peer Mediated Intervention (PMI) e Inclusione scolastica</i>	Reclutamento dei peer- Analisi delle caratteristiche emotive e comportamentali dei peer; Valutazione delle abilità di mindreading e competenze socio relazionali; Analisi delle interazioni sociali e comunicative-Formazione dei peer- Monitoraggio delle attività	- Prof. Fiorenzo Laghi (5 cfu) - Prof.ssa Emma Baumgartner (1cfu)	M-PSI/04	6	150	Lezione 48 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
Attività V <i>Parent e Peer Training nello sviluppo atipico</i>	Parent Training per famiglie di adolescenti con ASD- Come impostare il lavoro di sostegno con le famiglie- Il lavoro con i fratelli dei ragazzi con ASD	Prof. Roberto Baiocco (5 cfu) Prof.ssa Concetta Pastorelli (1 cfu)	M-PSI/04	6	150	Lezione 48 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo

Attività VI <i>Come implementare le abilità sociali e comunicative</i>	Pianificazione del Progetto Individuale- Abilità di autonomia	Docente a contratto	M-PSI/08	5	125	Lezione 40 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
Attività VII <i>Come gestire i comportamenti problema</i>	Analisi funzionale del comportamento e gestione dei comportamenti non appropriati	Docente a contratto	M-PSI/08	1	25	Lezione 8 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
Attività VIII <i>Educare all'affettività e alla sessualità per le persone con autismo</i>	La sessualità nelle persone con autismo con e senza compromissione intellettiva e del linguaggio	Docente a contratto	M-PSI/08	4	100	Lezione 32 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
Attività XI <i>Inclusione lavorativa</i>	Il bilancio di competenze- Percorsi di avviamento professionale- Come impostare un progetto personalizzato di inclusione lavorativa- Percorsi di agricoltura sociale	Prof. Fiorenzo Laghi (4cfu) Docente a contratto (1cfu) Docente a contratto (1cfu)	M-PSI/06	6	150	Lezione 48 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
<i>Attività X</i> <i>Basi neurobiologiche in soggetti con autismo e vulnerabilità psicopatologica</i>	Psicopatologica nella persona con disabilità intellettiva e relazionale/ Basi neurobiologiche in soggetti con autismo	Prof. Maria Leggio (1cfu) Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/02	2	50	Lezione 16 ore + studio individuale	Test sulle verifiche delle competenze apprese a fine modulo
Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi		Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Modalità di svolgimento	
Tirocinio/Stage	Formazione pratica professionalizzante: osservazione delle interazioni sociali e comunicative di adolescenti con ASD; somministrazione di batterie specifiche per la valutazione delle abilità acquisite ed emergenti; stesura del progetto individuale; pianificazione di progetti di alternanza scuola-lavoro per adolescenti con ASD; monitoraggio e verifica dell'efficacia delle diverse metodologie di intervento; partecipazione, in qualità di osservatori, al colloquio con genitori e insegnanti; partecipazione, con il supporto di un tutor, alla stesura del bilancio di competenze per ragazzi con ASD.			15	375	Servizio di valutazione e consulenza per adolescenti con autismo-Progetto Vita (Responsabile Prof. Laghi) Convenzioni da stipulare con Enti, Associazioni che si occupano di autismo	
Prova finale	Tesi da concordare con il docente e stesura di un profilo di valutazione (funzionale o per la programmazione psicoeducativa)			3	75	<i>Discussione Caso</i> <i>Tesi</i>	
TOTALE				60			

- *Prof. Emma Baumgartner*
- *Prof. Fiorenzo Laghi*
- *Prof. Maria Giuseppa Leggio*
- *Prof. Concetta Pastorelli*
- *Prof. Emiddia Longobardi*
- *Prof. Roberto Baiocco*

CURRICULA VITAE ET STUDIORUM

Direttore Prof. Fiorenzo Laghi

Fiorenzo Laghi, Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Presidente del corso di laurea magistrale Psicologia dello sviluppo tipico e atipico e Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma. Gli interessi di ricerca si focalizzano prevalentemente sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e sulla promozione di esiti positivi in bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico. Un interesse specifico è rivolto alla verifica ed efficacia di programmi di intervento finalizzati all'inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con Disturbi dello spettro autistico.

Consiglio Didattico-Scientifico

Prof.ssa Emma Baumgartner

Professore universitario di prima fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione). Professore Associato dal 2000 e Professore Ordinario dal 2004 nel settore M-PSI 04 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione). E' stata Direttore del Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione e membro del Senato Accademico della Sapienza. Ha presieduto il Nucleo di Valutazione della Facoltà di Psicologia 2 dal 2000 al 2009. Fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di in "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa". Fa parte del Direttivo del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali. Ha fatto parte del direttivo della sezione di Psicologia dello Sviluppo della Associazione Italiana di Psicologia (AIP) ed è stata vicepresidente della Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

Prof.ssa Maria Leggio

Professore universitario di prima fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/02-Psicobiologia e Psicologia Fisiologica), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. E' Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Neuroscienze del Comportamento"; membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia; docente di "Neuroscienze Cognitive" nel Corso

di Laurea triennale “Psicologia e Salute”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. I suoi interessi di ricerca prevalenti si riferiscono alla caratterizzazione neuroanatomica, morfologica e neurofunzionale dei circuiti cerebello-corticali.

Prof.ssa Concetta Pastorelli

Professore universitario di prima fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/01-Psicologia Generale), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. E' Direttore Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo del Comportamento Prosociale e Antisociale, Sapienza Università di Roma. E' stata Presidente di Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Salute, Clinica e Comunità, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, Coordinatore del Dottorato di Ricerca, Prosocialità innovazione ed Efficacia Collettiva nei contesti educativi ed organizzativi (A.A. 2007-2010); Coordinatore del Dottorato di Ricerca, Psicologia e Neuroscienze Sociali, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma (A.A. 2011-2013). Attualmente è Direttore del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali ed Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma.

Prof.ssa Emiddia Longobardi

Emiddia Longobardi è professore associato (settore scientifico-disciplinare M-PSI/04:Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione) presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma; nel triennio 2000-2003 è stata ricercatore presso la medesima Facoltà. E' laureata in Psicologia (1986) ed ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo all'Università di Roma Sapienza (1991). E' stata borsista di ricerca presso l'Istituto di Psicologia del CNR di Roma (1995) e borsista post-dottorato presso la Facoltà di Psicologia (1992-1994). E' membro ordinario dall'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. E' Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo, membro del Collegio del Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica. La sua attività scientifica è focalizzata sulle seguenti tematiche: sviluppo comunicativo e linguistico, comunicazione gestuale, Teoria della Mente, composizione di testi, abilità pragmatiche, interazione adulto-bambino.

Prof. Roberto Baiocco

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Dal 2011 è Responsabile del Servizio denominato “6 come sei” per lo studio, la consulenza e il supporto psicologico rivolto ad adolescenti, giovani adulti, coppie e famiglie che si trovano ad affrontare problematiche inerenti l'orientamento sessuale e/o l'identità di genere. Il Servizio è attivo presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza Università di Roma e promuove principalmente la ricerca sull'orientamento sessuale, l'identità di genere, il parenting omosessuale e lo sviluppo dei bambini che crescono nelle famiglie omogenitoriali. Sono stati attivati progetti di ricerca internazionali con il Prof. Salvatore D'Amore (Faculty of Psychology and Educational Sciences of University of Liège, Belgium) and il Prof. Robert-Jay Green (National Center for LGBTQ Research and Public Policy, Alliant International University, San Francisco, California).