

**Allegato 2 – Piano formativo del Master di II livello in
PSICODIAGNOSTICA DELLO SVILUPPO**

**Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione
Facoltà di Medicina e Psicologia**

Direttore del Master:	<i>Eleonora Cannoni</i>
Consiglio Didattico Scientifico	<ul style="list-style-type: none">- <i>Prof. Roberto Baiocco</i>- <i>Prof. Eleonora Cannoni</i>- <i>Prof. Barbara Caravale</i>- <i>Prof. Anna Di Norcia</i>- <i>Prof. Marilena Fatigante</i>- <i>Prof.ssa Caterina Grano</i>- <i>Prof. Fiorenzo Laghi</i>- <i>Prof. Caterina Lombardo</i>- <i>Prof. Giampaolo Nicolais</i>
Borse di studio o altre agevolazioni:	/
Calendario didattico	<i>Calendario: Venerdì e Sabato (2 volte al mese) da Febbraio 2019 a Dicembre 2019</i>
Pagina web del master	<i>http://dip38.psi.uniroma1.it/didattica/offerta-formativa/master/psicodiagnostica-dello-sviluppo</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Eventuali forme di didattica a distanza	<i>Corso su Moodle per lo svolgimento di esercitazioni e la fruizione di materiali didattici messi a disposizione dai docenti</i>
Altre informazioni utili	

Piano delle Attività Formative del Master in: Psicodiagnostica dello sviluppo

Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia	Verifiche di profitto
Attività I La valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	Definizioni, fasi, caratteristiche, tipologie della valutazione psicodiagnostica dello sviluppo. Analisi della richiesta di valutazione; individuazione e pianificazione delle attività psicodiagnostiche.	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu)	M-PSI/08	1	25	Lezione + studio individuale (8+17)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività II Metodologia della diagnosi in psicologia clinica dello sviluppo	Conoscenza dei principali sistemi nosografici (DSM-V; ICD 10), formulazione di diagnosi su casi clinici.	Prof. Caterina Lombardo (1 cfu) Prof. Barbara Caravale (1 cfu)	M-PSI/08 (1 cfu) M-MED/39 (1 cfu)	2	50	Lezione + studio individuale (16+34)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività III Principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica	Conoscenza dei principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica, con analisi di casi.	Prof. Marilena Fatigante (1 cfu)	M-PSI/08	1	25	Lezione + studio individuale (8+17)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività IV L'osservazione	Metodologia dell'osservazione nei diversi contesti. L'osservazione del gioco come strumento di assessment	Prof. Anna Di Norcia (2 cfu) Prof. Eleonora Cannoni (2 cfu)	M-PSI/04	4	100	Lezione + studio individuale (32+68)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività V Il colloquio clinico	Tecniche del colloquio. Il colloquio con i genitori. Il colloquio con i bambini. Tecniche per la raccolta delle informazioni familiari: il genogramma e l'ecomappa.	Prof. Caterina Grano (1 cfu) Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (2 cfu)	3	75	Lezione + studio individuale (24+51)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività VI La valutazione cognitiva	Fondamenti della valutazione cognitiva in ambito clinico e giuridico. Lo sviluppo del disegno. Test di sviluppo: <i>Bayley-III</i> . Test d'intelligenza: <i>Scale Wechsler (WPPSI e WISC)</i> ; <i>Matrici Progressive di Raven</i> . Test di abilità specifiche: <i>Bender Visual Motor Gestalt Test</i> , <i>BVN 5-11</i> , <i>BIA</i> , <i>Torre di Londra</i> . Test per la valutazione del linguaggio. Test per la valutazione dell'apprendimento.	Prof. Barbara Caravale (1 cfu) Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Docente a contratto (4 cfu) Docente a contratto (3 cfu) Docente a contratto (1 cfu) Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (10 cfu)	11	275	Lezione + studio individuale (88+187)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo

Attività VII La valutazione emotiva, affettiva e relazionale	Fondamenti della valutazione emotiva, affettiva e relazionale. Questionari sintomatologici: <i>SAFA RCMAS-2, ChIA</i> . La valutazione dell'autostima: <i>TMA</i> . Le tecniche proiettive: <i>Disegno della famiglia, Favole di Düss, CAT, TAT</i> .	Prof.ssa Eleonora Cannoni (2 cfu) Docente a contratto (3 cfu)	M-PSI/04 (2 cfu) M-PSI/08 (3 cfu)	5	125	Lezione + studio individuale (40+85)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività VIII Genitori ed insegnanti nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	La valutazione delle capacità genitoriali in ambito clinico e giuridico. La valutazione dell'attaccamento. La valutazione dell'adattamento: <i>Adaptive Behavior Assessment System (ABAS-II); Vineland Adaptive Behavior Scales-II</i> . Questionari self-report: <i>Child Behavior Checklist (CBCL/1-5½; CBCL/6-18; TRF/1-5½; TRF/6-18); Conners Ratings Scales-III; Psychoeducational Profile (PEP-3); Social Responsiveness Scale; Parenting Stress Index (PSI)</i> . La valutazione dello stile di parenting: <i>Parents Preference Test (PPT)</i> .	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Roberto Baiocco (1 cfu) Prof. Fiorenzo Laghi (1 cfu) Prof. Giampaolo Nicolais (1 cfu) Docente a contratto (1 cfu) Docente a contratto (2 cfu) Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/04 (3 cfu) M-PSI/08 (5 cfu)	8	200	Lezione + studio individuale (64+136)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Attività XI La stesura della relazione e la restituzione	L'interpretazione multidimensionale. La stesura della relazione psicodiagnostica. La restituzione ai genitori. La restituzione ai bambini.	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Marilena Fatigante (1 cfu) Docente a contratto (1 cfu)	M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (2 cfu)	3	75	Lezione + studio individuale (24+51)	Test scritto di verifica delle competenze apprese a fine modulo
Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi		Settore scientifico disciplinare	CFU	Ore	Modalità di svolgimento	
Tirocinio/Stage	Formazione pratica professionalizzante che consenta all'allievo di: a) partecipare a procedure di assessment psicodiagnostico rivolte ai bambini e ai loro genitori; b) acquisire competenze sulle principali tecniche e metodologie utilizzate nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo.			17	425	Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo infantile – Se.Va.S.S. (Responsabile Prof. Cannoni) Convenzioni da stipulare con Enti e Associazioni che si occupano di assessment in età evolutiva	
Prova finale	Redazione di un elaborato scritto nel quale l'allievo dovrà presentare ed illustrare nelle varie fasi almeno una valutazione psicodiagnostica dello sviluppo nel corso della quale siano stati somministrati alcuni degli strumenti trattati nel corso.			5	125	Discussione Caso/Tesi	
TOTALE						60	

CURRICULA VITAE ET STUDIORUM

Direttore

Prof. ssa Eleonora Cannoni

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. E' docente di "Tecniche di valutazione dello sviluppo" presso la Facoltà di Medicina e Psicologia (Sapienza - Università di Roma) e di "Introduzione alla psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita" (Percorso 24 CFU-Formazione insegnanti; Sapienza). Sin dalla loro costituzione è Direttore del Master di II livello in "Psicodiagnostica dello sviluppo" (Sapienza, Università di Roma) e Vicedirettore della Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita presso lo stesso Ateneo (direttore prof. F. Laghi). E' membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa" (coordinatore Prof. Livi) e della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling) (direttore: Prof. C. Lombardo). Dal 2002 è iscritta all'Associazione Italiana Psicologi (AIP), Sezione Sviluppo ed educazione. Ha conseguito la specializzazione in Psicologia clinica (I scuola di specializzazione in Psicologia clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Sapienza), è iscritta all'Albo degli Psicologi (dal 1995) e nell'Elenco degli psicoterapeuti (dal 1998) della Regione Lazio. Dirige il Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo (Se.Va.S.S.) istituito nel 2012 presso il Dip.to di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione.

Consiglio Didattico-Scientifico

Prof. Roberto Baiocco

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Dal 2011 è Responsabile del Servizio denominato "6 come sei" per lo studio, la consulenza e il supporto psicologico rivolto ad adolescenti, giovani adulti, coppie e famiglie che si trovano ad affrontare problematiche inerenti l'orientamento sessuale e/o l'identità di genere. Il Servizio è attivo presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza Università di Roma e promuove principalmente la ricerca sull'orientamento sessuale, l'identità di genere, il parenting omosessuale e lo sviluppo dei bambini che crescono nelle famiglie omogenitoriali. Sono stati attivati progetti di ricerca internazionali con il Prof. Salvatore D'Amore (Faculty of Psychology and Educational Sciences of University of Liège, Belgium) and il Prof. Robert-Jay Green (National Center for LGBTQ Research and Public Policy, Alliant International University, San Francisco, California).

Prof. ssa Barbara Caravale

Ricercatore universitario confermato (settore scientifico disciplinare MED/39-Neuropsichiatria infantile), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Abilitata all'esercizio della professione di Medico Chirurgo; Specialista in Neuropsichiatria

Infantile. Membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore: Prof. Laghi). Svolge attività clinica presso il Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo (Se.Va.S.S.), Dip.to di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza. E' docente di "Neurologia dello sviluppo" presso la Facoltà di Medicina e Psicologia (Sapienza, Università di Roma) e nel Master di II livello in Psicodiagnostica dello sviluppo (Sapienza, Università di Roma). Collabora a fini di ricerca con l'U.O.C. di Neonatologia, Patologia e Terapia Intensiva Neonatale dell'Azienda Policlinico Umberto I, Roma (Prof. Mario De Curtis).

Prof. ssa Anna Di Norcia

Ricercatore universitario confermato (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Vicepresidente del Corso di Laurea interfacoltà in Servizio Sociale (Facoltà capofila: Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma). Membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore: Prof. Laghi). Membro della Commissione per la redazione del rapporto di riesame- Corso di Laurea in Servizio Sociale (Class) – Facoltà di Medicina e Psicologia. Docente di "Psicologia del corso di vita" (Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale) e nel Master di II livello in Psicodiagnostica dello sviluppo (Sapienza, Università di Roma).

Prof. ssa Marilena Fatigante

Ricercatore universitario confermato (settore scientifico disciplinare M-PSI/05: Psicologia Sociale), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Svolge attività didattica all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Pedagogia, del Corso di Management Sanitario e nel Master di II livello in Psicodiagnostica dello sviluppo (Sapienza, Università di Roma). Ha funzione di tutor all'interno del Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa. Membro del collegio docenti della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counseling) (direttore Prof.ssa C. Lombardo) e della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore: Prof. Laghi). Membro del Laboratorio LINC (Linguaggio, Interazione e Cultura, responsabile Cristina Zucchermaglio). Membro del Comitato Etico del Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma e Delegato per l'Internazionalizzazione nello stesso dipartimento. Esercita attività di diagnosi e consulenza clinica ad indirizzo psicoanalitico (ASNE-SIPsIA) con bambini e famiglie.

Prof.ssa Caterina Grano

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/08: Psicologia clinica), Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Psicologia e Neuroscienze Sociali". Membro del collegio docenti della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counseling) (direttore Prof.ssa C. Lombardo) e della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore: Prof. Laghi). Svolge attività di counseling e psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Consulenza del Dipartimento di Psicologia. Docente di "Teoria e Tecniche del Colloquio e del Counseling" (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata ai Contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico-forense).

Prof. Fiorenzo Laghi

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Presidente del corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico e Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita presso la Facoltà di Medicina e Psicologia,

Sapienza, Università di Roma. Gli interessi di ricerca si focalizzano prevalentemente sulla prevenzione dei comportamenti a rischio e sulla promozione di esiti positivi in bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico. Un interesse specifico è rivolto alla verifica ed efficacia di programmi di intervento finalizzati all'inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con Disturbi dello spettro autistico.

Prof.ssa Caterina Lombardo

Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. Direttore della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling). Dottore di Ricerca e Psicoterapeuta. Responsabile del Servizio di Consulenza e Psicologia Clinica del Dipartimento di Psicologia. Delegato della Facoltà di Medicina e Psicologia per gli studenti disabili. Membro della Commissione Nazionale per la revisione delle Linee Guida per una Sana Alimentazione Italiana (Ente CRA-NUT già Istituto Nazionale per la Ricerca sugli Alimenti e la Nutrizione).

Insegna: Metodologia della ricerca clinica e tecniche di intervento (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata ai contesti della salute, del lavoro e giuridico forense, Facoltà di Medicina e Psicologia) e Psicologia Clinica (Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Facoltà di Medicina e Psicologia; Corso di Laurea Triennale interfacoltà in Dietistica, Facoltà di Farmacia e Medicina e di Medicina e Odontoiatria).

E' autrice di centinaia di pubblicazioni scientifiche internazionali e nazionali

Prof. Giampaolo Nicolais

Professore universitario di seconda fascia (settore scientifico disciplinare M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione), Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Docente presso Corsi di Laurea, Master Universitari e Scuole di Specializzazione. Le sue principali aree di ricerca e di intervento clinico sono nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo, dell'attaccamento e dello sviluppo morale nei primi anni di vita. E' autore di numerose pubblicazioni nazionali e internazionali su abuso e maltrattamento, metodologia dell'intervento clinico nel trauma infantile, trasmissione intergenerazionale del trauma, genitorialità a rischio.