



**Allegato 2 – Piano formativo del Master biennale di II livello in  
GNATOLOGIA: DIAGNOSI E TERAPIA (codice corso 29045)**

**Facoltà di Medicina e Odontoiatria**

**Dipartimento Scienze Odontostomatologiche e Maxillo Facciali**

<b>Direttore del Master:</b>	<i>Prof. Carlo Di Paolo</i>
<b>Consiglio Didattico Scientifico (Allegati CV)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Prof. Ersilia Barbato</i></li><li>- <i>Prof. Piero Cascone</i></li><li>- <i>Prof. Stefano Di Carlo</i></li><li>- <i>Prof. Carlo Di Paolo</i></li><li>- <i>Prof. Gabriella Galluccio</i></li><li>- <i>Prof. Antonella Polimeni</i></li><li>- <i>Prof. Giorgio Pompa</i></li><li>- <i>Prof. F. D'Ambrosio</i></li></ul>
<b>Borse di studio o altre agevolazioni:</b>	<i>Non previste</i>
<b>Calendario didattico</b>	<i>Allegato calendario didattico</i>
<b>Pagina web del master</b>	<i>n.d.</i>
<b>Lingua di erogazione</b>	<i>Italiano</i>
<b>Eventuali forme di didattica a distanza</b>	<i>Non previste</i>
<b>Altre informazioni utili</b>	

**Piano delle Attività Formative del Master in: GNATOLOGIA: DIAGNOSI E TERAPIA**

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>Descrizione obiettivi formativi</b>	<b>Responsabile insegnamento</b>	<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	<b>C F U</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipologia (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario)</b>	<b>Verifiche di profitto (Se previste, modalità e tempi di svolgimento)</b>
<i>Attività I</i> Scienze Odontostomatologiche: Gnatologia Clinica	Attuali acquisizioni in Anatomia e Fisiopatologia, Epidemiologia ed Eziopatogenesi delle problematiche d'interesse gnatologico, Classificazione delle patologie del distretto CCM, Semeiotica Clinica e Strumentale, Semeiotica Integrata e Differenziale, Formulazione Diagnostica e Impostazione del Protocollo Terapeutico. Il management del paziente disfunzionale in età pediatrica e in età adulta, gli Splint Occlusali basi biologiche indicazioni cliniche tecniche di costruzione, procedure di laboratorio e gestione clinica, la stabilità ortopedica stomatognatica, Concetti base sulle terapie integrate intra e inter disciplinari. La Riabilitazione Globale Integrata (piani di cura complessi intra e inter disciplinari), Gestione di un equipo gnatologica	Prof. C. Di Paolo	MED/28	12	300	Lezioni frontali, esercitazioni, tirocini seminari, studio individuale	Non previste
<i>Attività II</i> Tecnologie gnatologiche avanzate e Diagnostica per immagini	Applicazione delle correnti tecnologie informatizzate e non, per la formulazione della Diagnosi, del piano di trattamento e del controllo delle variazioni semeiologiche durante e dopo la terapia,	Prof. F. D'Ambrosio  Prof. C. Di Paolo	MED/36  MED/28	1  2	25  50	Lezioni frontali, esercitazioni, tirocini seminari, studio individuale	Non previste

*Carta intestata del Dipartimento*

	Imaging diagnostico standard ed avanzato del distretto CCM, Criteri di semeiotica clinica relativa all'interpretazione delle indagini strumentali, Metodologie diagnostiche integrate.						
<i>Attività III</i> Scienze interdisciplinari	Otorinolaringoiatria (Acufeni, Tinnitus, Vertigini e problematiche CCM), Neurologia (il dolore facciale e la cefalea diagnosi differenziale e protocolli terapeutici integrati), Farmacologia (il controllo del dolore muscoloscheletrico e dello stress), Reumatologia (Rapporti tra la DTM e le altre malattie muscoloscheletriche), Oculistica (Oculopatie e Postura), Psicologia (Approccio psicologico al paziente disfunzionale), Sociologia (lo stress sociale e la disfunzione), Medicina del Lavoro (la disfunzione come malattia sociale), Modelli di prevenzione, Medicina estetica e funzione stomatognatica.	Prof. C. Di Paolo	MED/28	5	125	Lezioni frontali, esercitazioni, tirocini seminari, studio individuale	Non previste
<i>Attività IV</i> Scienze Odontostomatologiche: gnatologia e odontoiatria pediatrica	Anatomia, Epidemiologia, Fisiopatologia e Semeiotica delle problematiche gnatologiche d'interesse pediatrico, la Diagnosi e il piano di trattamento delle patologie gnatologiche in età di	Prof. A. Polimeni	MED/28	9	225	Lezioni frontali, esercitazioni, tirocini, seminari, studio individuale	Non previste

*Carta intestata del Dipartimento*

	crescita, le relazioni con quelle dell'età adulta, Criteri di Semeiotica Clinica Integrata, Metodologie Diagnostiche in età pediatrica e adolescenziale, la Prevenzione delle alterazioni Posturali, Posturologia in età pediatrica, Metodologie terapeutiche di base e avanzate nella riabilitazione gnatologica e relazioni con le altre branche dell'odontoiatria e della chirurgia maxillo-facciale.					
<i>Attività V</i> Gnatologia e Chirurgia Maxillo Facciale	Anatomia, Epidemiologia, Fisiopatologia e Semeiotica delle problematiche gnatologiche d'interesse chirurgico, la Diagnosi e il piano di trattamento delle patologie chirurgiche ingratto con lo gnatologo, le principali tipologie di terapia chirurgica (Artrocentesi, Artroscopia, Diagnostica, Artroscopia terapeutica, Artroplastica, Condilectomia, Protesi condilari, Chirurgia Ortognatica), Tecniche chirurgiche avanzate in chirurgia ortognatica e artroplastica, correzione chirurgica delle asimmetrie facciali.	Prof. P. Cascone	MED/29	10	250	Lezioni frontali, esercitazioni, tirocini seminari, studio individuale  Non previste

*Carta intestata del Dipartimento*

<b>Attività VI</b> Scienze Odontostomatologiche: gnatologia e protesi dentaria	Il management del paziente con problematiche gnatologiche e del paziente con disordini TM in ottica Protesica, la progettazione, il timing e la realizzazione del trattamento, lo studio di fattibilità individualizzato, i provvisori gnatologici diagnostici e terapeutici, la protesi fissa e mobile tradizionale e implanto-supportata a guida gnatologica, come scegliere il piano di cura, i tempi e le fasi del trattamento, le fasi e il rapporto con il laboratorio odontotecnico, le metodiche di imaging e altre tecnologie informatizzate, le impronte tradizionali e digitali, le metodologie cad-cam.	Prof. G. Pompa  Prof. S. Di Carlo  Prof. C. Di Paolo	MED/28  MED/28  MED/28	3  3  3	75  75  75	Lezioni frontali, esercitazioni, tirocini seminari, studio individuale	Non previste
<b>Attività VII</b> Scienze Odontostomatologiche: gnatologia e ortodonzia	Ortodonzia e DTM quali rapporti alla luce delle attuali conoscenze. Metodiche di screening e di diagnosi di problemi gnatologici nel paziente ortodontico, classificazione e inquadramento delle occlusioni a rischio disfunzione (se, come, quali), il concetto di equilibrio occlusale in ortodonzia, guida in età pediatrica dello sviluppo di un'occlusione gnatologicamente armonica, la scelta della tecnica ortodontica gnatologicamente adeguata,	Prof. E. Barbato  Prof. G. Galluccio	MED/28  MED/28	4  5	100  125	Lezioni frontali, esercitazioni, tirocini seminari, studio individuale	Non previste

*Carta intestata del Dipartimento*

	soluzioni ortodontiche alle incoordinazioni condilo-discali, la gestione delle placche gnatologiche durante il trattamento ortodontico, la finalizzazione ortodontica del paziente disfunzionale se come e quando.					
	Nell'ambito delle attività formative sopra indicate il Consiglio DS si riserva la possibilità, per argomenti specifici e nel rispetto delle normative vigenti, di attivare bandi per ricoprire quegli insegnamenti in cui, in coerenza di SSD, non si rendessero disponibili docenti di Sapienza					
<b>Tirocinio/Stage</b>	Gli obiettivi formativi del tirocinio pratico sono quelli di far applicare ai discenti, sotto la guida di tutor calibrati, i principali metodi di diagnosi e terapia gnatologica, riabilitativa e chirurgica validati scientificamente e conformi alla clinica basata sull'evidenza. Tirocini clinico-pratici organizzati mediante calendari personalizzati per singolo o gruppi di discenti verranno svolti presso le seguenti strutture dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I. DAI Testa-collo: Gnatologia Clinica, Ortognatodonzia, Odontoiatria Pediatrica, Protesi e Chirurgia, oltre che presso la Chirurgia Maxillo Facciale e la Medicina Riabilitativa.					
<b>Prova finale</b>	La prova finale consiste nel produrre un elaborato che abbia le caratteristiche della pubblicazione scientifica e nella sua presentazione attraverso i sistemi informatici e digitali. L'obiettivo è quello di far diventare esperto il discente nell'analizzare la letteratura scientifica, nell'apprendere le modalità di scrittura di elaborati		3	75	Elaborato tipo Articolo Scientifico e presentazione in .pptx	

*Carta intestata del Dipartimento*

	scientifici e nel costruire preparare e presentare una relazione scientifica.				
<b>Altre attività</b>	Sono da definire nell'ambito del Consiglio Didattico Scientifico partecipazioni a convegni e/o corsi specifici				
<b>TOTALE</b>	<b>60 1500</b>				