

**Allegato 2 – Piano formativo del Master di II livello in**  
**“Family Home Visiting:**  
**Valutazione ed intervento clinico per la genitorialità a rischio nella perinatalità”**

**Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia**

<b>Direttore del Master:</b>	<i>Prof.ssa Renata Tambelli</i>
<b>Consiglio Didattico Scientifico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prof.ssa Renata Tambelli</i></li> <li>- <i>Prof.ssa Annamaria Speranza</i></li> <li>- <i>Prof.ssa Silvia Cimino</i></li> <li>- <i>Prof.ssa Silvia Andreassi</i></li> <li>- <i>Prof.ssa Manuela Tomai</i></li> <li>- <i>Prof.ssa Silvia Mazzoni</i></li> <li>- <i>Prof.ssa Barbara Cordella</i></li> <li>- <i>Prof. Francesco Gazzillo</i></li> </ul>
<b>Borse di studio o altre agevolazioni:</b>	
<b>Calendario didattico</b>	<i>Da definire</i>
<b>Pagina web del master</b>	-----
<b>Lingua di erogazione</b>	<i>Italiano</i>
<b>Eventuali forme di didattica a distanza</b>	<i>Eventuali lezioni via telematica</i>
<b>Altre informazioni utili</b>	<i>Master di durata biennale</i>

**Piano delle Attività Formative del Master** in “Family Home Visiting: Valutazione ed intervento clinico per la genitorialità a rischio nella perinatalità”

PRIMO ANNO							
Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario)	Verifiche di profitto (Se previste, modalità e tempi di svolgimento)
<i>Attività I</i> La transizione alla genitorialità: aspetti teorici e strumenti di valutazione delle rappresentazioni	Il modulo intende fornire i fondamenti teorici relativi al tema della transizione alla genitorialità, tenendo in particolare considerazione l'ambito delle rappresentazioni genitoriali, nonché i nuovi contributi delle neuroscienze. Inoltre, gli allievi apprenderanno le modalità di somministrazione, trascrizione e codifica delle interviste sulle rappresentazioni materne e paterne durante la gravidanza e dopo la nascita del bambino (IRMAG/IRMAN; IRPAG/IRPAN).	- Prof.ssa Renata Tambelli	M-PSI/07	3	75	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	E' prevista una verifica di fine attività che prevede la somministrazione e la siglatura degli strumenti analizzati.
<i>Attività II</i> Sviluppo emotivo del bambino e della sensibilità affettiva	Il modulo intende illustrare le tappe principali dello sviluppo emotivo del bambino, evidenziando i principi organizzativi del processo di	- Prof.ssa Annamaria Speranza	M-PSI/07	3	75	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale,	E' prevista una verifica di fine attività che prevede la somministrazione



genitoriale: aspetti teorici e strumenti osservativi	regolazione emotiva con il genitore durante il corso del primo anno di vita. Gli allievi apprenderanno le modalità di registrazione, osservazione e codifica degli scambi interattivi diadici, al fine di individuare i segnali di rischio precoci che alterano le traiettorie di sviluppo.					discussione di casi clinici	e la siglatura degli strumenti e delle griglie di osservazione analizzati.
<i>Attività III</i> Valutazione dell'interazione alimentare	Il modulo intende fornire i fondamenti teorici relativi e le procedure osservative per la diagnosi dei disturbi alimentari nella prima infanzia. Nello specifico, gli allievi apprenderanno le modalità di registrazione, osservazione e codifica di sequenze interattive genitore-bambino durante il pasto (SVIA).	- Prof.ssa Silvia Cimino	M-PSI/07	3	75	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	E' prevista una verifica di fine attività che prevede la somministrazione e la siglatura degli strumenti e delle griglie di osservazione analizzati.
<i>Attività IV</i> Quadri di genitorialità a rischio: aspetti teorici e strumenti di valutazione	Il modulo intende illustrare le condizioni di rischio psicopatologico e psicosociale che compromettono la relazione genitore-bambino, sin dalle prime fasi di sviluppo. Gli allievi saranno	- Prof.ssa Annamaria Speranza	M-PSI/07	3	75	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	E' prevista una verifica di fine attività che prevede la somministrazione e la siglatura degli strumenti e

	formati alla somministrazione e codifica di una batteria di strumenti di screening psicopatologico e psicosociale.						delle griglie di osservazione analizzati.
<i>Attività V</i> Interventi clinici nella genitorialità a rischio	Il modulo mira a sensibilizzare gli allievi sui principali modelli di interventi a sostegno della genitorialità, che sono stati sviluppati a partire dalla teoria dell'attaccamento, dall'Infant Research e, nella loro applicazione più recente, dal contributo delle neuroscienze.	- Prof.ssa Silvia Andreassi	M-PSI/07	2	50	Lezioni frontali	Nessuna verifica
<i>Attività VI</i> Family Home Visiting: focus teorico, clinico e di ricerca	Il modulo si incentra sulla delineazione dettagliata del nuovo modello di intervento di Family Home Visiting, in una prospettiva olistica articolata su focus distinti (teorico, clinico, applicativo) e sull'apprendimento dei cinque moduli di intervento che coprono il periodo temporale che va dalla nascita al primo anno di vita del bambino. Ogni modulo di intervento verrà corredato da vignette cliniche specifiche che permetteranno agli allievi di orientarsi nella	- Prof.ssa Renata Tambelli	M-PSI/07	3	75	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	Nessuna verifica

	presa in carico delle coppie genitoriali da portare nei gruppi di supervisione.						
<i>Attività VII</i> Lavorare in equipe	Il modulo intende fornire i concetti generali del "team working", trasmettendo agli allievi le conoscenze teoriche e le abilità pratiche per relazionarsi con le principali figure della rete dei servizi territoriali, che forniscono cura e sostegno alla genitorialità.	- Prof.ssa Manuela Tomai	M-PSI/08	2	50	Lezioni frontali, simulazioni di situazioni cliniche, discussione di casi clinici gestiti in team multidisciplinare	Nessuna verifica
<i>Attività VIII</i> Presenza in carico della coppia genitoriale e costruzione del setting clinico	Gli allievi assisteranno alla presa in carico della coppia genitoriale e saranno supportati nella costruzione del <i>setting</i> clinico, con particolare riferimento allo sviluppo dell'alleanza terapeutica con i genitori.	- Prof.ssa Silvia Andreassi	M-PSI/07	2	50	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	Nessuna verifica
<i>Attività IX</i> Laboratorio di supervisione	Supervisione e valutazione della metodologia dell'intervento di Family Home Visiting: discussione dei casi, lavoro di rete con i servizi territoriali, interdisciplinarietà dell' <i>équipe</i> .	- Prof.ssa Renata Tambelli	M-PSI/07	3	75	Supervisione e discussione dei casi clinici seguiti dagli allievi nel percorso di tirocinio relativo al Master	Nessuna verifica



SECONDO ANNO							
Denominazione attività formativa	Descrizione obiettivi formativi	Responsabile insegnamento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipologia (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario)	Verifiche di profitto (Se previste, modalità e tempi di svolgimento)
<i>Attività I</i> Lavorare con le famiglie: il video feedback	Il modulo intende illustrare i principi teorici ed applicativi del video feedback, come strumento di lavoro con i genitori.	- Prof.ssa Silvia Mazzoni	M-PSI/07	2	50	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	E' prevista una verifica di fine attività che prevede l'applicazione della tecnica di video feedback presentata.
<i>Attività II</i> Reliability sugli strumenti di valutazione degli stili di accudimento genitoriali	Verranno valutate le abilità degli studenti di applicare e siglare gli strumenti IRMAG/IRMAN e IRPAG/IRPAN.	- Prof.ssa Renata Tambelli	M-PSI/07	3	75	Esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	E' prevista una verifica di fine attività che prevede l'applicazione degli strumenti analizzati.
<i>Attività III</i> Reliability sullo strumento di valutazione dell'interazione alimentare	Verranno valutate le abilità degli studenti di applicare e siglare lo strumento SVIA.	- Prof.ssa Silvia Cimino	M-PSI/07	3	75	Esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	E' prevista una verifica di fine attività che prevede l'applicazione dello strumento analizzato.

<i>Attività IV</i> Laboratorio di supervisione	Il laboratorio prevede la supervisione della metodologia dell'intervento di Family Home Visiting, attraverso la discussione dei casi seguiti dagli allievi e la valutazione del lavoro di rete con i servizi territoriali.	- Prof.ssa Annamaria Speranza	M-PSI/07	3	75	Supervisione e discussione dei casi clinici seguiti dagli allievi nel percorso di tirocinio relativo al Master	Nessuna verifica
<i>Attività V</i> La chiusura dell'intervento clinico	Il modulo intende fornire i criteri per la predisposizione dei resoconti clinici dei casi (minimo 3), oggetto di osservazione da parte degli allievi con il supporto esclusivo di un tutor.	-Prof.ssa Barbara Cordella	M-PSI/08	3	75	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in forma laboratoriale	Nessuna verifica
<i>Attività VI</i> Verifica dell'intervento effettuato	Il modulo intende fornire i criteri per la predisposizione di un profilo dei casi, basato sui punteggi degli strumenti somministrati prima e dopo l'intervento osservato dagli allievi esclusivamente in presenza di un tutor	- Prof. Francesco Gazzillo	M-PSI/07	3	75	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche in forma laboratoriale, discussione di casi clinici	Nessuna verifica
<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>Descrizione obiettivi formativi</b>		<b>Settore scientifico disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Modalità di svolgimento</b>	
<b>Tirocinio</b>	E' previsto un tirocinio che avrà lo scopo di far acquisire capacità e competenze da utilizzare potenzialmente nei contesti territoriali che forniscono cura e sostegno alla genitorialità.			13	325	Il tirocinio si svolgerà presso le strutture convenzionate con il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università di Roma "La Sapienza" nonché con altre strutture con cui sarà stipulata preventivamente apposita convenzione/lettera di intenti. L'attività di tirocinio verrà	



					supervisionata, presso le preposte strutture territoriali, da tutor docenti del Master, e da docenti di Università italiane e straniere. Tali sedi saranno comunicate direttamente agli iscritti in tempo utile per lo svolgimento degli stessi.
<b>Prova finale</b>	Sono previste due prove finali, al termine di ciascun anno di attività.		6	150	Nelle prove finali si verificherà il grado di apprendimento raggiunto dallo studente, tramite prove orali e produzione scritta di materiale di approfondimento di alcuni temi svolti nel corso delle attività, nonché resocontazione delle attività cliniche svolte all'interno del tirocinio relativo al Master.
<b>Altre attività</b>					
<b>TOTALE</b>			<b>60</b>		