

**Allegato 2 – Piano formativo del Master di I livello in  
Sessualità e Disabilità**

Dipartimento di Scienze Chirurgiche

Facoltà Medicina ed Odontoiatria

<b>Direttore del Master:</b>	<i>Prof. Giovanni Martino</i>
<b>Consiglio Didattico Scientifico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prof. Giovanni Martino</i></li> <li>- <i>Prof. Fabrizio Consorti</i></li> <li>- <i>Prof. Franco Burla</i></li> <li>- <i>Prof.ssa Donatella Valente</i></li> <li>- <i>Prof. Francesco Lombardo</i></li> </ul>
<b>Borse di studio o altre agevolazioni:</b>	<i>In fase di definizione con gli enti in convenzione</i>
<b>Calendario didattico</b>	<a href="https://elearning2.uniroma1.it/course/view.php?id=3735">https://elearning2.uniroma1.it/course/view.php?id=3735</a>
<b>Pagina web del master</b>	<a href="https://elearning2.uniroma1.it/course/view.php?id=3735">https://elearning2.uniroma1.it/course/view.php?id=3735</a>
<b>Lingua di erogazione</b>	<i>Italiano</i>
<b>Eventuali forme di didattica a distanza</b>	<i>Seminari a distanza</i>
<b>Altre informazioni utili</b>	<p><i>L'obiettivo formativo che il master di primo livello si propone è di contribuire all'affermazione di una cultura che consenta la piena esplicazione delle potenzialità della persona affetta da disabilità,</i></p> <p><i>con l'obiettivo dell'autonomia e l'utilizzo della strutturazione o ristrutturazione della personalità dopo un evento traumatico, delle risorse affettive connesse alla sessualità.</i></p> <p><i>Il master si rivolge a coloro che operano nell'area della disabilità (aspetti psicologici, riabilitativi, socio sanitari, assistenziali, educativi o di altra disciplina). Comprende ore di lezioni frontali e/o di formazione a distanza, seminari, esercitazioni, dimostrazioni pratiche di ausili e autoformazione guidata. In aggiunta ciò è previsto un periodo di tirocinio funzionale con i medesimi obiettivi.</i></p>



**Piano delle Attività Formative del Master in: *Sessualità e Disabilità***

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>Descrizione obiettivi formativi</b>	<b>Responsabile insegnamento</b>	<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipologia (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario)</b>	<b>Verifiche di profitto (Se previste, modalità e tempi di svolgimento)</b>
<i>Modulo I</i>	<p><i>Paradigmi di disabilità e sessualità</i>  <b>Disabilità: I nuovi paradigmi</b>  <i>Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità;</i>  <i>ICF - International Classification Function: funzioni, strutture, partecipazione (attività e performance) fattori contestuali;</i>  <i>CBR - Community Based Rehabilitation;</i>  <i>EBN/EBM;</i>  <b>Sessualità</b>  <i>Aspetti giuridici, antropologici, psicologici, anatomo funzionali;</i>  <i>La costruzione del Sé versus coscienza del Sé (attaccamento, separazione, identità di genere, autostima, autonomia);</i></p>	<p>-Prof. Fabrizio Consorti                      - Da definire                      -Da definire                      -Da definire</p>	<p><i>Med 18</i>   <i>Med 26</i>  <i>Med 25</i>  <i>Med 33</i>  <i>Med 18</i></p>	<p>2                       2                      2                      2                      2</p>	<p>50                       50                      50                      50</p>	<p><i>Lezioni di didattica frontale, web seminar, esercitazioni</i></p>	<p><i>Verifica finale di profitto con test a risposta multipla</i></p>
<i>Modulo II</i>	<p><b>La sessualità nelle disabilità mentali e psichiche</b>  <i>Disabilità mentali congenite e acquisite: anomalie genetiche ritardi mentali demenza senile morbo di Alzheimer</i></p>	<p>-Prof. ssa Donatella Valente                      -Da definire                      -Da definire                      -Da definire</p>	<p><i>Med 48</i>   <i>Med</i>                      34  <i>Med</i>                      16</p>	<p>2                       2                      2                      2</p>	<p>50                       50                      50                      50</p>	<p><i>Lezioni di didattica frontale, web seminar, esercitazioni</i></p>	<p><i>Verifica finale di profitto con test a risposta multipla</i></p>

	<p>Aspetti anatomo funzionali psicopatologici: il profilo della disabilità;</p> <p>La costruzione del Sé: la riorganizzazione e il sostegno agli aspetti degenerativi;</p> <p>Metodologia di intervento: abilitatori intrinseci (funzioni e strutture), abilitatori estrinseci (fattori contestuali);</p> <p>Le disabilità psichiche comprese sindromi autistiche : psicosi, depressioni - disturbi alimentari, disturbi pervasivi dello sviluppo (autismo)</p> <p>Aspetti anatomo funzionali psicopatologici: il profilo della disabilità;</p> <p>La costruzione del Sé - la riorganizzazione del Sé</p> <p>Metodologia di intervento: abilitatori intrinseci (funzioni e strutture), abilitatori estrinseci (fattori contestuali);</p>		<p>Med 42 Med 48</p>				
Modulo III	<p><b>La sessualità nelle disabilità motorie</b></p> <p>Le disabilità motorie congenite e acquisite: le paralisi cerebrali – mielolesioni - distrofie muscolari, trauma cranici, insulti vascolari, morbo di Parkinson</p>	<p>-Prof. Giovanni Martino</p> <p>-Da definire</p> <p>-Da definire</p> <p>-Da definire</p> <p>-Da definire</p>	<p>Med 18</p> <p>Med 39</p> <p>Med 43</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>75</p> <p>75</p> <p>75</p> <p>75</p>	<p>Lezioni di didattica frontale, web seminar, esercitazioni</p>	<p>Verifica finale di profitto con test a risposta multipla</p>

	<p>Aspetti anatomo funzionali psicopatologici: il profilo di disabilità secondo ICF;</p> <p>La costruzione del Sé - la riorganizzazione del Sé post traumatica;</p> <p>Metodologia di intervento: abilitatori intrinseci (funzioni e strutture), abilitatori estrinseci (fattori contestuali);</p>		<p>Med 45 SPS 10</p>				
Modulo IV	<p><b>La sessualità nelle disabilità sensoriali</b></p> <p>Le disabilità sensoriali: sordità prelinguistiche e postlinguistiche, cecità e ipovedenza</p> <p>Aspetti anatomo funzionali psicopatologici: profilo della disabilità;</p> <p>La costruzione del Sé - la riorganizzazione del Sé;</p> <p>Metodologia di intervento: abilitatori intrinseci (funzioni e strutture), abilitatori estrinseci (fattori contestuali);</p>	<p>-Prof. Francesco Lombardo</p> <p>-Da definire</p> <p>-Da definire</p> <p>-Da definire</p> <p>-Da definire</p>	<p>Med 13</p> <p>Med 26</p> <p>Med 25</p> <p>Med 18</p> <p>M-PSI 08</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>Lezioni di didattica frontale, web seminar, esercitazioni</p>	<p>Verifica finale di profitto con test a risposta multipla</p>
<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>Descrizione obiettivi formativi</b>		<b>Settore scientifico disciplinare</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Modalità di svolgimento</b>	
<b>Tirocinio/Stage</b>	<p>Contribuire all'affermazione di una cultura che consenta la piena esplicazione delle potenzialità della persona affetta da disabilità, con l'obiettivo dell'autonomia e l'utilizzo della strutturazione o</p>			12	300	<p>CEM - Centro di Educazione Motoria</p> <p>Via Bernardino Ramazzini 31</p>	

	<i>ristrutturazione della personalità dopo un evento traumatico, delle risorse affettive connesse alla sessualità.</i>				00151 Roma (RM) <i>Strutture in fase di convenzione</i>
<b>Prova finale</b>			4	100	<i>Elaborato scritto,</i>
<b>Altre attività</b>	<i>Focus Interdisciplinari: Approfondimento di alcune tematiche specifiche trattate nei moduli</i>		4	100	<i>Seminari multidisciplinari, formazione a distanza</i>
<b>TOTALE</b>			<b>60</b>		

Prof. Giovanni Martino