Master di I livello per la Specializzazione in metodi e pratiche per il rafforzamento dei percorsi di presa in carico e di accompagnamento sociale

1	**Anno accademico**	2025-2026
2	**Direttore**	Prof.ssa Anna Di Norcia
3	**Dipartimento**	Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS)
4	**Facoltà**	Medicina e Psicologia
5	**Docenti Sapienza titolari di attività formative**	Prof.ssa Anna Di Norcia, Prof. Alessandro Sanzo (Vice-Direttore), Prof. Fabio Alivernini, Prof. Guido Benvenuto, Dott.ssa Dora Bianchi, Prof.ssa Silvia Cataldi, Prf.ssa Laura Cerrocchi, Prof.ssa Marilena Fatigante, Dott.ssa Simona Finetti, Prof. Mauro Giacomantonio, Prof.ssa Ankica Kosic, Prof.ssa Antonia Lonigro, Dott.ssa Sara Manganelli, Prof.ssa Renata Metastasio, Prof. Furio Pesci, Prof.ssa Anna Salerni, Dott.ssa Irene Stanzione, Prof.ssa Giordana Szpunar, Prof.ssa Marianna Traversetti. Prof. Roberto Miccù.
6	**Codice corso**	**33977**
7	**Data di inizio delle lezioni**	Inizio delle lezioni a partire dal Mese di marzo nelle giornate di venerdì pomeriggio e sabato mattina secondo un calendario didattico in via di definizione
8	**Calendario didattico**	In via di definizione
9	**Requisiti di accesso**	1. essere dipendenti, con contratto a tempo determinato o indeterminato, degli Ambiti territoriali sociali o dei Comuni e che saranno in servizio per almeno tre anni dall'iscrizione al percorso Master; 2. operare nel settore dei servizi sociali con compiti/funzioni specifiche all'interno delle equipe multidisciplinari, con particolare riferimento alle attività connesse alle fasi di valutazione multidimensionale, relativa presa in carico e accompagnamento nell'ambito dei progetti personalizzati e/o di accompagnamento sociale; 3. essere in possesso di laurea triennale o magistrale nelle seguenti classi o di lauree vecchio ordinamento o titoli di studio alle stesse equipollenti: L-19 e ex L18 Scienze dell'educazione e della formazione; L-24 Scienze e tecniche psicologiche; L-39 Servizio sociale; LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi;

		LM-51 Psicologia; Laurea specialistica o magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (classi 65/S e LM-57); Laurea specialistica o magistrale in Scienze pedagogiche (classi 87/S e LM-85); LM-87 Servizio sociale e politiche sociali. Lauree vecchio ordinamento o altri titoli di studio equipollenti alle predette classi di laurea.
10	**Prova di selezione**	Non prevista (selezione per titoli)
11	**Sede attività didattica**	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS) Sede di Villa Mirafiori, via Carlo Fea, 2 Roma
12	**Modalità di erogazione della didattica**	80% in presenza 20 % da remoto
13	**Finanziamenti**	Finanziamento a valere sul PN inclusione e lotta alla povertà 2021-2027- Obiettivo di Policy 4 "Un Europa più sociale" Regolamento (UE) n.2021/1060 Regolamento (UE) n. 2021/1057 - Priorità 1. Sostegno all'inclusione sociale e della Priorità 1- Sostegno all'inclusione sociale e lotta alla povertà- Obiettivo specifico K (ESO 4.11),
14	**Contatti Segreteria didattica**	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS) Via dei Marsi, 78 00185 Roma 06/49917653 didatticadip38@uniroma1.it

PIANO DIDATTICO

Modulo 1 - Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (*livello base*)

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
GSPS-05/A	Sociologia Generale	2	Il modello sociale italiano nei principi costituzionali. Le politiche sociali in Italia .
GIUR-05/A	Diritto costituzionale e pubblico	4	Stato ed autonomie locali: il sistema delle Conferenze e la gestione associata delle funzioni e dei servizi sociali comunali. I diritti sociali nell'ordinamento nazionale e in quello comunitario. La programmazione comunitaria in materia di coesione economica, sociale e territoriale.
GSPS-05/A	Sociologia Generale	2	Il sistema integrato di interventi e servizi sociali nella normativa nazionale e regionale: -un welfare integrato e intersettoriale fra educativo, sociale, socio-sanitario e sanitario, socio-lavorativo; -gli attori, gli enti, i servizi, le professioni del sistema di welfare.
GSPS-06/A	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	La programmazione sociale nazionale e regionale e i relativi strumenti: il Piano nazionale interventi e servizi sociali, il Piano Sociale Nazionale, il Piano degli interventi e servizi sociali di contrasto Povertà, il Piano Infanzia, ecc. I livelli essenziali delle prestazioni sociali (LEPS) nella programmazione sociale: principi e procedure di attuazione e monitoraggio.
	Totale	**10**	

Modulo 2. Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
GSPS-03/B (1CFU) GSPS-02/A (1 CFU) GSPS-05/A (1 CFU) GSPS-08/A (1 CFU)	Storia delle istituzioni politiche Scienza politica Sociologia generale Sociologia dei processi economici e del lavoro	4	Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà: gli obiettivi 1 e 10 dell'Agenda 2023; il panorama internazionale sulle teorie e interventi di contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e dei programmi); l'evoluzione delle politiche in Italia (dal Reddito di inclusione, al Reddito di Cittadinanza all'Assegno di Inclusione: definizioni, *ratio* e strumenti).
PAED-01/A (1 CFU) PAED-02/A (2CFU) GSPS-05/A (1 CFU)	Pedagogia generale e sociale Didattica e pedagogia speciale Sociologia generale	4	Il fenomeno della povertà in Italia, la sua multidimensionalità, le definizioni, le misure e gli impatti. Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale: significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà.
GSPS-05/A (3 CFU) PAED-01/A (2 CFU)	Sociologia generale Pedagogia generale e sociale	5	I LEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI Le Linee Guida dei Patti per l'Inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia.
PSIC-02/A (1 CFU) GSPS-05/A (1 CFU)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Sociologia generale[4]	2	Il *parenting support* e il *child development* nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispostivi nei Patti di inclusione sociale.
	Totale	**15**	

Modulo 3. Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
PAED-01/A (1 CFU) GSPS-05/A (1 CFU)	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale	2	Le Linee di Indirizzo per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità (MLPS, 2017). Le Linee di Indirizzo per l'affidamento familiare e per l'accoglienza nei servizi residenziali per minorenni (MLPS, 2024).

PAED-01/A (2 CFU) PAED-02/A (2 CFU) PAED-02/B (1 CFU) GSPS-05/A (1 CFU) PSIC-01/C (2 CFU)	Pedagogia generale e sociale Didattica e Pedagogia speciale Pedagogia sperimentale Sociologia generale Psicometria	8	Genitorialità. Crescere in contesti vulnerabili. I soggetti e gli attori I diversi target di famiglie e le forme della vulnerabilità sociale Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale - L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la valutazione dell'intervento. La definizione e l'implementazione delle azioni, dei sostegni, delle responsabilità e dei tempi: valutare, documentare e registrare i processi e gli esiti degli interventi. Le piattaforme RPMonline, SIUSS, la costruzione e la restituzione dei dati sugli interventi.
PAED-02/A (1 CFU) GSPS-05/A (1 CFU) PSIC-03/A (2 CFU) PSIC-02/A (1 CFU)	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale Psicologia sociale Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	5	La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): - I principi del metodo del lavoro integrato delle EM: l'interdisciplinarità e la multidimensionalità, la circolarità delle informazioni e il segreto professionale; - La configurazione dell'EM (operatori servizi sociali e di altri servizi, del centro per l'impiego, del terzo settore) il ruolo e la partecipazione dei beneficiari; - Il lavoro dell'EM nell'ecosistema dei servizi; - I processi di comunicazione, integrazione e documentazione professionale nel lavoro di équipe; - Strumenti di valutazione e progettazione nel lavoro in EM (es. Il Mondo del Bambino).
PAED-01/A (2 CFU) GSPS-05/A (1 CFU) PSIC-03/A (2 CFU)	Pedagogia generale e sociale Sociologia generale Psicologia sociale	5	La partecipazione dei singoli e delle famiglie all'analisi e alla progettazione: - motivazioni e strategie; - i setting: il colloquio e il gruppo; - dall'ascolto alla co-decisionalità; Modelli partecipati di intervento. L'intervento educativo e sociale di comunità. La vicinanza solidale.
	Totale	**20**	

Modulo 4. Laboratorio e project work

Attività	CFU	Contenuti
Laboratori	*10*	*Laboratori di rielaborazione dell'esperienza professionale e gruppi di riflessione da svolgersi in riferimento ai contenuti del Master*
Project work	*5*	*Project work*
Totale	***15***	