

PIANO FORMATIVO

Master universitario di Secondo livello in

Big Data. Metodi statistici per la società della conoscenza.

1	Anno accademico	2020-2021
2	Direttore	Fiorenza Deriu
3	Consiglio Didattico Scientifico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.ssa Elisabetta Barbi. 2. Prof. Oliviero Casacchia. 3. Prof. Filippo Celata. 4. Prof.ssa Fiorenza Deriu. 5. Prof. Agostino Di Ciaccio. 6. Prof. Umberto Ferraro Petrillo. 7. Prof.ssa Maria Brigida Ferraro 8. Prof. Orazio Giancola. 9. Prof. Paolo Giordani. 10. Prof. Fabio Grasso. 11 Prof.ssa Stefania Gubbiotti 12 Prof.ssa Giovanna Jona Lasinio 13. Prof.ssa Susanna Levantesi. 14. Prof. Bernardo Maggi. 15. Prof. Claudio Russo. 16. Prof. Luca Tardella. 17. Prof. Maurizio Vichi.
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	20/05/2020
5	Data di inizio delle lezioni	04/02/2021
6	Calendario didattico	<p>Giovedì h 14.00 – 18.00. Venerdì h 9.00 – 13.00 e h 14.00 – 18.00. Sabato ore 9.00-13.00.</p>
7	Eventuali partner convenzionati	<p>Partner tecnologico SAS INSTITUTE s.r.l. Convenzione del 11 Maggio 2017 al fine di collaborare al Master con risorse in e-learning per l'esame di Certificazione Internazionale SAS Viya - Lettera di intenti annuale in via di approvazione</p>
8	Requisiti di accesso	<p>Possono partecipare al Master coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente ad una qualsiasi classe di laurea specialistica/magistrale, senza alcun vincolo di facoltà di provenienza</p>
9	Modalità di svolgimento della selezione	Prova di ammissione/colloquio
10	Sede attività didattica	Viale Regina Elena, 295. Roma.



11	Stage	<p>Ai partecipanti non lavoratori/lavoratori in regime di aspettativa o di congedo per motivi di studio, il Master offre opportunità di stage/tirocini curriculari, finalizzati sia al rafforzamento delle competenze professionali e tecniche degli studenti, sia allo sviluppo del project work, parte integrante della prova finale. I partner istituzionali e non del Master, interessati al profilo professionale proposto, sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Accenture S.p.A. - Accenture Analytics2) Acquirente Unico S.p.A. (in corso di definizione)3) BCC Lease (in corso di definizione)4) Business Integration Partners S.p.A.5) Città Metropolitana di Roma Capitale - Ufficio di Statistica6) CNR – Ist. di Metodologie per l'Analisi Ambientale (IMAA)7) CNR – Ist. di Ricerche sulla Popol. e le Politiche Sociali (IRPPS)8) CNR - Istituto per le Applicazioni del Calcolo M. Picone9) CULTURE s.r.l.10) DEMOCOM (in corso di definizione)11) ECM2 s.r.l. (in corso di definizione)12) ELIS – Consulting & Labs (in corso di definizione)13) ENEA - Unità studi e strategie14) INAIL15) Infocamere (in corso di definizione)16) Kalyte s.r.l. (in corso di definizione)17) Key To Business S.r.l.18) GMS Management Solutions SL (in corso di definizione)19) Medi Pragma S.r.l.20) Nextdeal (in corso di definizione)21) Pc Cube S.r.l.22) Prometeia S.p.A.23) Smartlabs S.p.A.24) Sogetel s.r.l.25) Techedge S.p.A.26) Yard Credit & Asset Management S.r.l.27) Vitrociset S.p.A.
12	Modalità di erogazione della didattica	convenzionale
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	Si Riduzione del 20% per dipendenti di Ministeri. Con riferimento al Protocollo d'intesa tra Comando Generale della Guardia di Finanza e Sapienza Università di Roma del 11/01/2018, la Direttrice del Master ha



		accordato una riduzione della quota di iscrizione del 20% per un massimo di 2 partecipanti.
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Viale Regina Elena, 295. Palazzina G. Roma. Telefono 0649255302 e-mail master-bigdata@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare e (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: "Acquisizione, generazione e gestione dati"	Il modulo si propone i seguenti obiettivi: - introdurre gli studenti al mondo dei database NoSQL, da intendersi come complemento ai database relazionali, ed alle loro prospettive di utilizzo nel campo dei Big Data. Si introdurranno i principali approcci ai database NoSQL, con alcuni approfondimenti verticali e prove di laboratorio; - introdurre gli studenti ad alcuni rudimenti della programmazione distribuita per il trattamento e l'analisi di Big Data. Si prenderà in considerazione il paradigma di calcolo MapReduce e la sua applicazione resa possibile dal framework Apache Spark; - introdurre gli studenti al linguaggio di programmazione Python;	Prof. Umberto Ferraro Petrillo Prof. Claudio Russo	INF/01 IUS/05 MGGR/02	6 1 2	Lezioni frontali	Prevista A conclusione del modulo è previsto un esame di profitto riguardante i contenuti di base del modulo. La prova consisterà, a discrezione dei docenti, nella produzione individuale di un breve elaborato scritto basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi o di un lavoro di gruppo (non più di 3 studenti) assegnato ad inizio modulo.

	<p>- utilizzare alcune tecniche di base e software per il reperimento, il trattamento e l'analisi di dati spaziali disponibili sotto forma di open data, dataset non strutturati o comunque reperibili in rete;</p> <p>-affrontare alcune questioni normative relative alla proprietà dei dati e al loro utilizzo (privacy, sicurezza, proprietà intellettuale).</p>					
<p>Modulo II: “Metodi e tecniche di analisi statistica di Big Data”.</p>	<p>Il modulo si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare gli studenti all'utilizzo professionale di metodi inferenziali per le decisioni; - formare gli studenti all'utilizzo professionale di metodi di analisi multivariate (Previsive analytics, K-nearest neighbours, Classification and regression trees, Bayesian classifiers, Regression analysis); - formare gli studenti all'utilizzo professionale di strumenti di data visualization, data analytics e data modeling; - formare gli studenti all'utilizzo professionale di modelli a variabili latenti, e di tecniche di classificazione non supervisionata. 	<p>Prof. Paolo Giordani</p> <p>Prof. Luca Tardella</p> <p>Prof. Maurizio Vichi</p> <p>Prof.ssa Maria Brigida Ferraro</p> <p>Prof.ssa Giovanna Jona Lasinio</p> <p>Prof.ssa Stefania Gubbiotti</p>	<p>SECS-S/01</p> <p>SECS-S/05</p>	<p>3</p> <p>6</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>A conclusione del modulo è previsto un esame di profitto riguardante i contenuti di base del modulo.</p> <p>La prova consisterà, a discrezione dei docenti, nella produzione individuale di un breve elaborato scritto basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi utilizzando i software R, SAS e Matlab.</p>
<p>Modulo III: Metodi di analisi automatica dei testi e di analisi delle reti.</p>	<p>Il modulo si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparare gli studenti al test per l'acquisizione della Certificazione Internazionale di “Sas Enterprise Miner” di SAS Institute S.p.a., comprendente data mining, reti neurali, alberi di classificazione e metodi ensemble, machine learning, etc...; 	<p>Prof. Agostino Di Ciaccio</p>	<p>SECS – S01</p>	<p>9</p> <p>3</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>A conclusione del modulo sono previste due prove: a) la prova per l'acquisizione della Certificazione Internazionale “Sas Enterprise Miner” alla base della partnership</p>

	- formare gli studenti all'utilizzo professionale di procedure di pretrattamento del dato non strutturato, di Text Mining e di analisi del dato testuale con il software Taltac2.					tecnologica con SAS Institute S.p.a.; b) l'esame di profitto riguardante l'analisi automatica dei testi basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi utilizzando il software Taltac2 eIramuteq
Modulo IV: “Modelli decisionali e previsivi in ambito socioeconomico, demografico e sanitario”	<p>Il modulo si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introdurre gli studenti alla problematica della previsione stocastica in campo demografico utilizzando un apposito software predisposto dal prof. Bertino. - l'apprendimento, da parte degli studenti, dei principali modelli previsivi in ambito assicurativo (financial risk modeling, risk simulation, stima del rischio di non autosufficienza) ed in particolare modelli stocastici di proiezione della mortalità; - tecniche di data mining per la previsione della sinistrosità; metodi di machine learning per le assicurazioni sulla salute; - Modelli previsivi in ambito socio-economico. 	<p>Prof.ssa Elisabetta Barbi.</p> <p>Prof. Oliviero Casacchia.</p> <p>Prof. Fabio Grasso.</p> <p>Prof.ssa Susanna Levantesi.</p> <p>Prof. Bernardo Maggi.</p>	<p>SECS-S/06</p> <p>SECS-S/04</p> <p>SECS- S/03</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Lezioni, Esercizi, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>A conclusione del modulo è previsto un esame di profitto riguardante i contenuti di base del modulo.</p> <p>La prova consisterà, a discrezione dei docenti, nella produzione individuale di un breve elaborato scritto basato sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi utilizzando i software R, SAS e Matlab, oltre a software dedicati di analisi dei dati, utilizzati durante i corsi.</p>
Modulo V Big Data per la ricerca sociale.	<p>Il modulo si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare gli studenti all'utilizzo professionale di tecniche di analisi reputazionale; - formare gli studenti all'utilizzo professionale di tecniche di analisi del sentiment degli utilizzatori dei social media; - formare gli studenti all'utilizzo 	<p>Prof. Filippo Celata.</p> <p>Prof. Fiorenza Deriu.</p> <p>Prof. Orazio Giancola.</p>	<p>SPS/07</p> <p>SPS/08</p>	<p>3</p> <p>4</p>		<p>Prevista</p> <p>A conclusione del modulo saranno svolte delle prove basate sullo svolgimento di esercizi e risoluzione di problemi utilizzando i software Ucinet, Gephi,</p>

	<p>professionale di tecniche di network analysis con Ucinet, Gephi e Netdraw;</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire e, laddove già esistenti, potenziare lo sviluppo di competenze trasversali (Soft skills) indispensabili per un più efficace inserimento lavorativo (team building, decision making, problem solving, leadership, etc...) - fornire agli studenti le conoscenze necessarie per impostare in modo efficace un project work, sostenendoli nel percorso della sua messa a punto. 					<p>Iramuteq, o altri software utilizzati dai docenti nel corso delle lezioni. Per quanto concerne il Corso sulle soft skills, gli studenti dovranno svolgere lavori di gruppo e compiti specifici nel corso del Master (es. produzione di autopresentazioni video; analisi di giochi di ruolo; lavori di gruppo per il team building)</p>
Tirocinio/Stage	<p>L'obiettivo principale del tirocinio, obbligatorio per gli studenti non lavoratori, è favorire un primo contatto con le aziende in vista dell'inserimento lavorativo in contesti legati agli argomenti e alle competenze sviluppate durante il Master.</p> <p>Gli obiettivi specifici del tirocinio sono inseriti nel progetto formativo concordato fra l'azienda ed il tirocinante e successivamente approvati dalla Direttrice del Master tramite la piattaforma online Jobsoul.</p> <p>Si precisa che per quanto riguarda gli studenti lavoratori, che non hanno l'obbligo di svolgere un tirocinio, questi 9 CFU rientrano nell'attività di realizzazione del project work, in vista della prova finale.</p>	SSD non richiesto	9	225 ore	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accenture S.p.A. - Accenture Analytics 2. Acquirente Unico S.p.A. (in corso di definizione) 3. BCC Lease (in corso di definizione) 4. Business Integration Partners S.p.A. 5. Città Metropolitana di Roma Capitale - Ufficio di Statistica 6. CNR – Ist. di Metodologie per l'Analisi Ambientale (IMAA) 7. CNR – Ist. di Ric sulla Popol. e le Politiche Sociali (IRPPS) 8. CNR – Ist. per le Appl. del Calcolo M. Picone 9. CULTURE s.r.l. 10. DEMOCOM (in corso di definizione) 11. ECM2 s.r.l. (in corso di definizione) 	

				<p>12. ELIS – Consulting & Labs (in corso di definizione)</p> <p>13. ENEA - Unità studi e strategie</p> <p>14. INAIL</p> <p>15. Infocamere (in corso di definizione)</p> <p>16. Kalyte s.r.l. (in corso di definizione)</p> <p>17. Key To Business S.r.l.</p> <p>18. GMS Management Solutions SL (in corso di definizione)</p> <p>19. Medi Pragma S.r.l.</p> <p>20. Nextdeal (in corso di definizione)</p> <p>21. Pc Cube S.r.l.</p> <p>22. Prometeia S.p.A.</p> <p>23. Smartlabs S.p.A.</p> <p>24. Sogetel (in corso di definizione).</p> <p>25. Techedge. S.p.A.</p> <p>26. Yard Credit & Asset Management S.r.l.</p> <p>27. Vitrociset S.p.A.</p>
Altre attività	<p>Laboratori ed esercitazioni Guidate.</p> <p>Per rafforzare ulteriormente il lavoro svolto in aula dai docenti gli studenti svolgeranno esercitazioni assistite e guidate in laboratorio con l'assistenza del/dei tutor d'aula.</p>	SSD non richiesto. Tutor d'aula.	3	Laboratorio assistito ed Esercitazioni guidate in presenza di tutor d'aula
Prova finale	<p>La prova finale ha come obiettivo di verificare che lo studente sia in grado di applicare e sintetizzare nella forma di articolo scientifico quanto realizzato nel suo Project Work.</p>	SSD non richiesto.	4	Per gli studenti lavoratori è prevista la realizzazione di un Project Work i cui risultati sono da presentare in

	<p>La discussione davanti alla commissione ha altresì l'obiettivo di valutare la capacità di argomentazione in modo personale del Project Work svolto.</p>		<p>forma di articolo scientifico. Per gli studenti non lavoratori o i lavoratori in regime di aspettativa o di congedo per motivi di studio è previsto il tirocinio curriculare e la redazione di un articolo scientifico sul lavoro svolto. L'articolo prodotto è discusso davanti alla commissione d'esame finale che si svolge abitualmente nel mese di Gennaio.</p>
<p>TOTALE CFU</p>			<p>60 1500 ore</p>

F.to IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO