

**PIANO FORMATIVO**
**Master universitario di Secondo livello in**

Valorizzazione e Gestione dei centri storici minori.

AmbienteCulturaTerritorio, azioni integrate ACT

1	<b>Anno accademico</b>	2022-2023
2	<b>Direttore</b>	Alessandra Battisti
3	<b>Consiglio Didattico Scientifico</b>	<i>Prof. Alessandra Battisti Prof. Orazio Campo Prof. Andrea Iacomoni Prof. Alessio Lupoi Prof. Francesco Mancini Prof. Bruno Monardo Prof. Saverio Santangelo Prof. Fabrizio Tucci</i>
4	<b>Delibera di attivazione in Dipartimento</b>	08/04/2022
5	<b>Data di inizio delle lezioni</b>	25/02/2022
6	<b>Calendario didattico</b>	Ogni fine settimana (Venerdì ore 9:00-14:30/15:00-19:30, Sabato 9:00-13:30) dal 25 febbraio al 23 luglio 2022, poi da settembre a gennaio un fine settimana ogni mese
7	<b>Eventuali partner convenzionati</b>	-
8	<b>Requisiti di accesso</b>	Tutte le Classi di Laurea
9	<b>Prova di selezione</b>	Non prevista (selezione per titoli)
10	<b>Sede attività didattica</b>	Via Flaminia 70, 00196 Roma
11	<b>Stage</b>	Da definire
12	<b>Modalità di erogazione della didattica</b>	in presenza week end
13	<b>Finanziamenti esterni, esenzioni,</b>	n.d.



	<b>agevolazioni riduzioni di quota</b>	
<b>14</b>	<b>Contatti Segreteria didattica</b>	<b>Indirizzo</b> Via Flaminia 70, 00196 Roma <b>Telefono</b> 06-49919083 <b>e-mail</b> masteract@uniroma1.it

### Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: <b>Attività I Diagnostica del territorio</b> Modulo 1: Interpretazione e diagnostica di un territorio	<i>Organizzazione dei sistemi di conoscenza e descrizione del territorio attraverso raccolta dati e strumenti di elaborazione</i>	Andrea Iacomoni	Icar 21	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Elaborazione di materiale cartografico
Modulo II: <b>Attività I Diagnostica del territorio</b> Modulo 2 Programmazione dello sviluppo territoriale	<i>Analisi delle trasformazioni in atto e studio dei piani vigenti</i>	Saverio Santangelo	Icar 21	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Elaborazione di materiale cartografico relativo alla programmazione territoriale

<p>Modulo III: <b>Attività I Diagnostica del territorio</b> Modulo 3 Percorsi, strumenti e modelli per la valorizzazione del territorio storico risorse di un territorio</p>	<p><i>Individuazione degli elementi di forza e di debolezza, prima individuazione di elementi progettuali</i></p>	<p>bando</p>	<p>Icar 21</p>	<p>2</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>Elaborazione di modelli di valorizzazione territoriale</p>
<p>Modulo IV: <b>Attività I Diagnostica del territorio</b> Modulo 4 Potenzialità ambientali e risorse di un territorio</p>	<p><i>Individuazione delle risorse e potenzialità ambientali del territorio finalizzate alla progettazione di scenari sostenibili, realizzabili a energia ed emissione zero</i></p>	<p>Fabrizio Tucci+ Alessio Lupoi</p>	<p>Icar 12+ Ing Ind 09</p>	<p>4 (2+2)</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>Elaborazione di scenari a energia ed emissione zero e valutazione del patrimonio da un punto di vista della sostenibilità strutturale</p>
<p>Modulo V: <b>Attività I Diagnostica del territorio</b> Modulo 5 Coinvolgimento delle comunità locali nei processi di sviluppo e valorizzazione</p>	<p><i>Individuazione della partecipazione locale attraverso la consultazione aperta ai cittadini per sostenere le politiche locali nell'adozione di processi decisionali</i></p>	<p>Andrea Iacomoni</p>	<p>Icar 21</p>	<p>2</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista</p> <p>Elaborazione di report relativi ai tavoli di lavoro con gli stakeholder territoriali</p>

<p>Modulo I: <b>Attività II Strumenti e Pratiche di Valorizzazione</b> Modulo 1: Concepire uno smart district</p>	<p>Ottimizzazione dei consumi di energia e produzione di energia da fonti rinnovabili, ottimizzazione dei cicli ecologici di smaltimento dei rifiuti e raccolta, riuso e smaltimento delle acque, a scala di distretto.</p>	<p>Alessandra Battisti</p>	<p>Icar 12</p>	<p>2</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista  Progettazione tecnologica ambientale dello smart district</p>
<p>Modulo II: <b>Attività II Strumenti e Pratiche di Valorizzazione</b> Modulo 2 Programmazione dello sviluppo territoriale</p>	<p>Organizzazione dei sistemi di smart grid a scala locale (ecobuilding), a scala intermedia (ecodistrict) e a scala territoriale (ecopark)</p>	<p>Francesco Mancini</p>	<p>Ing-Ind 11</p>	<p>3</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista  Elaborazione di reti e nodi territoriali della smart grid</p>
<p>Modulo III: <b>Attività II Strumenti e Pratiche di Valorizzazione</b> Modulo 3: Rigenerare in maniera ambientalmente sostenibile</p>	<p>Strumenti e pratiche di rigenerazione ambientalmente sostenibile finalizzati alla progettazione della valorizzazione del patrimonio storico delle aree interne</p>	<p>Alessandra Battisti</p>	<p>Icar 12</p>	<p>5</p>	<p>Lezioni, Esercitazioni, Seminari</p>	<p>Prevista  Progettazione tecnologica ambientale del progetto di rigenerazione di centri storici minori+ esercitazioni laboratoriali</p>

<p>Modulo VI: <b>Attività II Strumenti e Pratiche di Valorizzazione</b></p> <p>Modulo 4</p> <p>Progettare mobilità e accessibilità sostenibile</p>	<p><i>Strumenti e pratiche di smart and green mobility finalizzati al progetto di accessibilità e mobilità sostenibile nei centri storici minori</i></p>	Bruno Monardo	Icar 21	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	<p>Prevista</p> <p>Elaborazione di modelli di mobilità e accessibilità sostenibile a scala territoriale e locale</p>
<p>Modulo V: <b>Attività II Strumenti e Pratiche di Valorizzazione</b></p> <p>Modulo 5:</p> <p>Progettare il recupero con approccio bioclimatico e ad energia quasi zero (NZEB)</p>	<p><i>Strumenti e pratiche di efficientazione energetica e implementazione di sistemi passivi e attivi di captazione di energie rinnovabili finalizzati al progetto di rigenerazione di edifici a energia quasi zero (NZEB) nei centri storici minori</i></p>	Fabrizio Tucci	Icar 12	3	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	<p>Prevista</p> <p>Elaborazione di progetti di rigenerazione di edifici a energia quasi zero (NZEB)</p>
<p>Modulo I: <b>Attività III Fattibilità, Promozione Comunicazione</b></p> <p>Modulo 1:</p> <p>Concezione e gestione del programma</p>	<p><i>Principi e strumenti del programma di valorizzazione, concerne il processo che va dal concepimento del progetto ambientalmente sostenibile ed energeticamente efficiente</i></p>	Orazio Campo	Icar 22	3	Lezioni frontali	Non prevista

<p>Modulo II: <b>Attività III Fattibilità, Promozione Comunicazione</b>  Modulo 2  Fattibilità economica e amministrativa</p>	<p>Strumenti e pratiche di fattibilità economica finalizzate alla valorizzazione dei centri storici minori</p>	Orazio Campo	Icar 22	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	<p>Prevista</p> <p>Elaborazione di uno studio di fattibilità</p>
<p>Modulo III: <b>Attività III Fattibilità, Promozione Comunicazione</b>  Modulo 3  Strategie di marketing territoriale</p>	<p>Individuazione degli elementi di forza e di debolezza per la progettazione di un brand territoriale</p>	Da definire	Icar 21	2	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	<p>Prevista</p> <p>Elaborazione di un brand territoriale</p>
<p>Modulo IV: <b>Attività III Fattibilità, Promozione Comunicazione</b>  Modulo 4  Orientamento professionale</p>	<p>Incontri con imprese e professionisti del settore</p>	Alessandra Battisti+Bando	Icar 12 Icar 21	4 (2+2)	Seminari	Non prevista
<p><b>Tirocinio/Stage</b></p>	<p>Il tirocinio, attuato all'interno del master attraverso la collaborazione con le amministrazioni e gli operatori locali, consente ai corsisti di entrare nel vivo dei rapporti con i soggetti reali della trasformazione del territorio</p>		SSD non richiesto	10	<p>Soggetti ospitanti, sedi e organizzazione</p>	

<b>Altre attività</b>	<i>Oltre alla didattica tradizionale sono previste metodologie innovative, atte ad aggiornare le capacità operative e gestionali degli allievi e adeguare le competenze esistenti alle competenze necessarie a conseguire specifici obiettivi programmatici attraverso attività di progetto "sul campo", Workshop mirati a verificare la capacità di applicazione degli strumenti in situazioni reali, seguite dai docenti del master, ma anche da visiting professor stranieri e liberi professionisti invitati</i>	SSD non richiesto	2	<i>Seminari, convegni ecc...</i>
<b>Prova finale</b>	<i>Gli studenti del Master singolarmente o in gruppo dovranno elaborare un progetto di valorizzazione di un centro storico minore che permette loro di capire le dinamiche di un percorso complesso come quello della valorizzazione e cimentarsi con un dialogo con Pubblica Amministrazione e Operatori Privati. Inoltre particolare attenzione viene attribuita alla fattibilità degli interventi, e anche all'attitudine di integrazione in un gruppo di lavoro interdisciplinare</i>	SSD non richiesto	10	<i>Elaborato, tesi, project work ecc.</i>
<b>TOTALE CFU</b>			<b>60</b>	