



PIANO FORMATIVO
Master universitario di Primo livello in
Riabilitazione neuromotoria e neurosensoriale del neonato prematuro:
l'intervento in TIN, il follow up, la presa in carico riabilitativa

2	Direttore	Donatella Valente
3	Consiglio Didattico Scientifico	Gianluca Terrin P.A. Riccardo Lubrano P.A. Denis Cozzi P.A. Francesca Nardecchia RTDB Paola Papof P.A. Giovanni Fabbrini P.O.
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	31/01/2022
5	Data di inizio delle lezioni	01/02/2023
6	Calendario didattico	Venerdì/ Sabato 9.00-18.00 oppure Venerdì. Sabato 9.00-18.00 e Domenica 9-13 2 incontri al mese
7	Eventuali partner convenzionati	-
8	Requisiti di accesso	Laurea in Fisioterapia Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
9	Prova di selezione	Prevista
10	Sede attività didattica	Dipartimento di Neuroscienze Umane
11	Stage	n.d.
12	Modalità di erogazione della didattica	mista
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Viale dell'Università, 30 Telefono 06/49914074 e-mail

Piano delle Attività Formative

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	SSD	N. CF U	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I Lo sviluppo anatomico-fisiologico del bambino dal concepimento al primo anno di vita.	Fornire conoscenze anatomico-fisiologiche degli organi, degli apparati e della loro maturazione con particolare approfondimento sullo sviluppo neuro-sensoriale e neuro-comportamentale dal concepimento al primo anno di vita. Acquisire nozioni sulla gravidanza, sulla nascita e sull'accudimento del bambino.	Giovanni Fabbrini Denis Cozzi Da definire Donatella Valente Gianluca Terrin	MED/26 MED/20 MED/40 MED/48 MED/38	1 1 1 1 1	Lezioni frontali	Prevista orale
Modulo II Il terapista in area neonatale: procedure assistenziali, percorsi di Salute.	Conoscere il ruolo del terapeuta in ambito neonatale per la realizzazione di un processo dinamico e interattivo, finalizzato all'attivazione di procedure assistenziali di promozione della Salute del bambino in un lavoro di équipe multidisciplinare nel rispetto dei principi di bioetica.	Donatella Valente Francesca Nardecchia	MED/48 MED/39	2 2	Lezioni frontali	Prevista test
Modulo III Il neonato a termine con profilo di sviluppo tipico, il prematuro e il neonato a basso rischio neuro-evolutivo	Fornire gli strumenti idonei per acquisire quadri teorici relativi allo sviluppo per le diverse età gestazionali e saper utilizzare strumenti di valutazione del neonato prematuro a basso rischio. Essere in grado di valutare le traiettorie di sviluppo e di definire le variazioni relative alla prematurità e al decorso clinico neonatale.	Donatella Valente Riccardo Lubrano Francesca Nardecchia	MED/48 MED/38 MED/39	1 2 1	Lezioni frontali	Prevista orale

Modulo IV Valutazione del neonato a termine o prematuro ad alto rischio	Saper identificare e definire i fattori di rischio di sviluppo neurologico avverso nei neonati prematuri e/o in quelli che hanno subito una lesione cerebrale alla nascita. Saper riconoscere i segni di sviluppo atipico e di disorganizzazione neuro-comportamentale. Acquisire competenze avanzate per la predizione prognostica utilizzando strumenti di valutazione standardizzati.	Paola Papof Da definire Donatella Valente Francesca Nardecchia	MED/38 MED/45 MED/48 MED/39	2 1 2 2	Lezioni frontali	Prevista orale
Modulo V La cura del bambino ricoverato in TIN e l'abilitazione del neonato	Acquisire competenze specifiche sull'intervento rivolto al neonato prematuro e a basso rischio secondo precisi timing, dettati dallo stato di Salute del bambino. Saper praticare e personalizzare cure sensibili al fine di stabilizzare la regolazione autonoma, ridurre lo stress, contenere il dolore, proteggere il sonno e fornire un ambiente sensoriale e sociale nutriente al neonato. Saper attuare programmi di cura posturale e saper scegliere gli ausili più adatti.	Donatella Valente Da definire Da definire	MED/48 M-PSI/08 MED/45	2 2 2	Lezioni frontali	Prevista Orale
Modulo VI La comunicazione in ambito neonatale	Acquisire capacità di comunicazione e relazione, abilità di <i>team working</i> al fine di identificare e condividere gli obiettivi a breve, medio e lungo termine, ottimizzando i risultati, adattando le informazioni alle esigenze della famiglia e riducendo al minimo i rischi di comunicazioni non efficaci.	Da definire Donatella Valente	M-PSI/08 MED/48	2 1		Prevista orale

Modulo VII Intervento riabilitativo precoce nel neonato ad alto rischio neuro-evolutivo con comorbidità	Fornire competenze specifiche sull'intervento ri-abilitativo basato sulle evidenze scientifiche, rivolto a neonati a grave rischio neuro-evolutivo per patologie respiratorie, sensoriali, neurologiche e somatiche durante il ricovero in TIN e per il neonato vulnerabile.	Donatella Valente Francesca Nardecchia Giovanni Fabbrini Riccardo Lubrano	MED/48 MED/39 MED/26 MED/38	2 2 1 1	Lezioni frontali	Prevista Orale
Modulo VIII Follow-up e continuità assistenziale dopo la dimissione dalla TIN	Acquisire competenze per adottare un approccio strutturato al follow-up al fine di individuare i primi segni di difficoltà nello sviluppo e per facilitare le strategie di intervento precoce. Saper utilizzare strumenti di valutazione standardizzati che mettono a confronto le capacità del bambino con il proprio sviluppo previsto per ciascuna età gestazionale. Saper elaborare un programma abilitativo	Donatella Valente Francesca Nardecchia Gianluca Terrin	MED/48 MED/39 MED/38	2 2 2	Lezioni frontali	Prevista Orale
Tirocinio/Stage	Fornire competenze avanzate di pratica clinica ri-abilitativa neonatale in TIN e in follow up.		SSD non richiesto	10	<i>Lezioni e tirocinio pratico</i>	
Altre attività	1. Conoscere le manovre e le procedure mediche di assistenza neonatale in emergenza e in urgenza. 2. Strumenti e metodi per comprendere e gestire adeguatamente gli stati emotivi e i vissuti del terapeuta, degli operatori e della famiglia rispetto all'ambiente TIN. 3. Lavoro esperienziale sul movimento dalla gravidanza al primo anno di vita. 4. Esercitazioni sul ruolo delle diverse figure professionali presenti in TIN con tecniche di <i>Role playing</i>. 5. Contatto consapevole, esercitazioni sulle Tecniche di <i>handling</i> e <i>holding</i> e massaggio infantile, sulla cura posturale. 6. Esercitazioni pratiche sugli strumenti riabilitativi neuromotori e neurosensoriali per il neonato ad alto rischio		SSD non richiesto	2	<i>Laboratorio e Seminari</i>	

	7. Esercitazione pratica sugli strumenti riabilitativi in ambito respiratorio 8. Esercitazione pratica sull'utilizzo delle scale di valutazione neuro-comportamentale 9. Esercitazioni sull'utilizzo del linguaggio terapeutico nelle diverse forme (diario clinico, semeiotica linguistica, linguaggio del corpo)			
Prova finale		SSD non richiesto	7	<i>Elaborato, tesi, project work</i>
TOTALE CFU			60	