



**PIANO FORMATIVO**  
**Master universitario di Primo livello in**  
**Riabilitazione neuromotoria e neurosensoriale del neonato prematuro:**  
**l'intervento in TIN, il follow up, la presa in carico riabilitativa**

1	Anno Accademico	2023 - 2024
2	Direttore	Donatella Valente
3	Consiglio Didattico Scientifico	Gianluca Terrin P.A. Silvia Ceccanti RTDB Francesca Nardecchia RTDB Donatella Valente P.A. Francesco Pisani P.A.
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	03/05/23
5	Data di inizio delle lezioni	28/02/2024
6	Calendario didattico	Venerdì e sabato mattina e pomeriggio, domenica mattina. Lezioni in presenza di 7 moduli, 2 moduli a distanza sincrona. Un fine settimana al mese
7	Eventuali partner convenzionati	-
8	Requisiti di accesso	Laurea in Fisioterapia Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
9	Prova di selezione	Prevista
10	Sede attività didattica	Dipartimento di Neuroscienze Umane
11	Stage	n.d.
12	Modalità di erogazione della didattica	mista
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No
14	Contatti Segreteria didattica	<b>Indirizzo</b> Viale dell'Università, 30 <b>Telefono</b> 06/49694223 <b>e-mail:</b> master.neuro@uniroma1.it

**Piano delle Attività Formative**

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Docenti</b>	<b>SSD</b>	<b>N. CF U</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)</b>
<b>Modulo I</b>  Lo sviluppo anatomico-fisiologico del bambino dal concepimento al primo anno di vita.	Fornire conoscenze anatomico-fisiologiche degli organi, degli apparati e della loro maturazione con particolare approfondimento sullo sviluppo neuro-sensoriale e neuro-comportamentale dal concepimento al primo anno di vita. Acquisire nozioni sulla gravidanza, sulla nascita e sull'accudimento del bambino.	Silvia Ceccanti Da definire Da definire Donatella Valente Da definire	MED/20 MED/40 MED/48 MED/48 MED/38	1 1 1 1 1	Lezioni frontali	Prevista scritta
<b>Modulo II</b>  Il terapista in area neonatale: procedure assistenziali, percorsi di Salute.	Conoscere il ruolo del terapista in ambito neonatale per la realizzazione di un processo dinamico e interattivo, finalizzato all'attivazione di procedure assistenziali di promozione della Salute del bambino in un lavoro di equipe multidisciplinare nel rispetto dei principi di bioetica.	Da definire Gianluca Terrin Da definire Da definire	MED/48 MED/38 MED/48 MED/48	1 1 1 1	Lezioni frontali	Prevista scritta
<b>Modulo III</b>  Il neonato a termine con profilo di sviluppo tipico, il prematuro e il neonato a basso rischio neuro-evolutivo	Fornire gli strumenti idonei per acquisire quadri teorici relativi allo sviluppo per le diverse età gestazionali e saper utilizzare strumenti di valutazione del neonato prematuro a basso rischio. Essere in grado di valutare le traiettorie di sviluppo e di definire le variazioni relative alla prematurità e al decorso clinico neonatale.	Da definire Da definire Francesca Nardecchia Da definire	MED/48 MED/38 MED/39 M-PSI/08	1 1 1 1	Lezioni frontali	Prevista scritta

<b>Modulo IV</b>  Valutazione del neonato a termine o prematuro ad alto rischio	Saper identificare e definire i fattori di rischio di sviluppo neurologico avverso nei neonati prematuri e/o in quelli che hanno subito una lesione cerebrale alla nascita. Saper riconoscere i segni di sviluppo atipico e di disorganizzazione neuro-comportamentale. Acquisire competenze avanzate per la predizione prognostica utilizzando strumenti di valutazione standardizzati.	Da definire	MED/38 MED/45 MED/48 MED/39 MED/48 MED/48	1 1 1 1 1 1	Lezioni frontali	Prevista scritta
<b>Modulo V</b>  La cura del bambino ricoverato in TIN e l'abilitazione del neonato	Acquisire competenze specifiche sull'intervento rivolto al neonato prematuro e a basso rischio secondo precisi timing, dettati dallo stato di Salute del bambino. Saper praticare e personalizzare cure sensibili al fine di stabilizzare la regolazione autonoma, ridurre lo stress, contenere il dolore, proteggere il sonno e fornire un ambiente sensoriale e sociale nutriente al neonato. Saper attuare programmi di cura posturale e saper scegliere gli ausili più adatti.	Da definire	MED/48 M-PSI/08 MED/39 MED/48 MED/48 MED/48	1 1 1 1 1 1	Lezioni frontali	Prevista scritta
<b>Modulo VI</b>  La comunicazione in ambito neonatale	Acquisire capacità di comunicazione e relazione, abilità di <i>team working</i> al fine di identificare e condividere gli obiettivi a breve, medio e lungo termine, ottimizzando i risultati, adattando le informazioni alle esigenze della famiglia e riducendo al minimo i rischi di comunicazioni non efficaci.	Da definire	MED/39 MED/48 MED/48	1 1 1		Prevista scritta

<b>Modulo VII</b> Intervento riabilitativo precoce nel neonato ad alto rischio neuro-evolutivo con comorbidità	Fornire competenze specifiche sull'intervento ri-abilitativo basato sulle evidenze scientifiche, rivolto a neonati a grave rischio neuro-evolutivo per patologie respiratorie, sensoriali, neurologiche e somatiche durante il ricovero in TIN e per il neonato vulnerabile.	Da definire	MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 MED/38 MED/38	1 1 1 1 1 1 1	Lezioni frontali	Prevista scritta
<b>Modulo VIII</b> Follow-up e continuità assistenziale dopo la dimissione dalla TIN	Acquisire competenze per adottare un approccio strutturato al follow-up al fine di individuare i primi segni di difficoltà nello sviluppo e per facilitare le strategie di intervento precoce. Saper utilizzare strumenti di valutazione standardizzati che mettono a confronto le capacità del bambino con il proprio sviluppo previsto per ciascuna età gestazionale. Saper elaborare un programma abilitativo	Da definire Da definire Da definire Da definire Francesco Pisani Da definire	MED/48 MED/48 MED/48 MED/48 MED/39 MED/38	1 1 1 1 1 1	Lezioni frontali	Prevista scritta
<b>Tirocinio/Stage</b>	Fornire competenze avanzate di pratica clinica ri-abilitativa neonatale in TIN e in follow up.		MED/48	10	<i>tirocinio pratico</i>	

<b>Altre attività</b>	<p>1. Conoscere le manovre e le procedure mediche di assistenza neonatale in emergenza e in urgenza.</p> <p>2. Strumenti e metodi per comprendere e gestire adeguatamente gli stati emotivi e i vissuti del terapeuta, degli operatori e della famiglia rispetto all'ambiente TIN.</p> <p>3. Lavoro esperienziale sul movimento dalla gravidanza al primo anno di vita.</p> <p>4. Esercitazioni sul ruolo delle diverse figure professionali presenti in TIN con tecniche di <i>Role playing</i>.</p> <p>5. Contatto consapevole, esercitazioni sulle Tecniche di <i>handling</i> e <i>holding</i> e massaggio infantile, sulla cura posturale.</p> <p>6. Esercitazioni pratiche sugli strumenti riabilitativi neuromotori e neurosensoriali per il neonato ad alto rischio</p>	SSD non richiesto	2	<i>Laboratorio e Seminari</i>
	<p>7. Esercitazione pratica sugli strumenti riabilitativi in ambito respiratorio</p> <p>8. Esercitazione pratica sull'utilizzo delle scale di valutazione neuro-comportamentale</p> <p>9. Esercitazioni sull'utilizzo del linguaggio terapeutico nelle diverse forme (diario clinico, semeiotica linguistica, linguaggio del corpo)</p>			
<b>Prova finale</b>		SSD non richiesto	7	<i>Elaborato, tesi, project work</i>
<b>TOTALE CFU</b>			<b>60</b>	