



PIANO FORMATIVO

Master universitario di Primo livello in

GESTIONE INFERMIERISTICA DELL'EMERGENZA NEL TERRITORIO

1	Anno accademico	2023-2024
2	Direttore	Prof. S. Sorrenti
3	Consiglio Didattico Scientifico	Prof. Salvatore Sorrenti Prof. Augusto Lauro Prof. Piergaspare Palumbo Prof. Marco Girolami Prof. Corrado De Vito Prof. Salvatore Ulisse Prof.ssa Enke Baldini Prof. G. Tellan Prof. Daniele Pironi
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	15/05/2023
5	Data di inizio delle lezioni	06/02/2024
6	Calendario didattico	Martedì dalle ore 09,00 alle ore 17,00
7	Eventuali partner convenzionati	Ares 118 Regione Lazio, Corpo Nazionale Soccorso Alpino e Speleologico Lazio, Tecno Italia Safety and Survival Training S.r.l. (convenzioni in corso di stipula)
8	Requisiti di accesso	possesso di un titolo universitario appartenente ad una delle seguenti classi di laurea (o equipollenti): Professioni sanitarie, infermieristiche e professione ostetrica, SNT/01 professioni sanitarie, infermieristiche e professione ostetrica, L/SNT1 scienze infermieristiche e ostetriche, SNT_SPEC/1; LM/SNT1
9	Prova di selezione	Non prevista (selezione per titoli)
10	Sede attività didattica	Aula Vincenzo Martinelli P022 Edificio di Clinica Chirurgica IV Azienda Policlinico Umberto I Roma
11	Stage	Da definire
12	Modalità di erogazione della didattica	in presenza infrasettimanale
13	Finanziamenti esterni, esenzioni,	n.d. <i>In fase di identificazione</i>



	agevolazioni o riduzioni di quota	
14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo <i>Dipartimento di Chirurgia "P: Valdoni" edificio di Clinica Chirurgica IV</i> Telefono 0649970328 e-mail masteremergenzaterritorio@uniroma1.it

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi.

Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
<i>Modulo I</i> Epidemiologia, metodologia di analisi, sistema informativo. I processi assistenziali basati sull'evidenza scientifica, la ricerca e qualità in emergenza sanitaria	Al termine del modulo lo studente avrà acquisito: <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenze relativamente ai processi di epidemiologia e di analisi dei sistemi; 2. avrà acquisito conoscenze relativamente ai processi assistenziali di evidence based nursing (EBN), e evidence based process (EBP); 3. avrà acquisito conoscenze relativamente ai processi di ricerca descrittivo/qualitativa e agli strumenti necessari per costruire e praticare sistemi di qualità. 	Salvatore Sorrenti	MED 18	1	Lezioni frontali	Prevista Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		Corrado De Vito	MED 42	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla

		<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Corrado De Vito</i>	MED 42	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	INF01	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	M-PSI/08	1	Lezioni frontali	Prevista Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
Modulo II: Organizzazione dell'emergenza, infermieristica clinica nell'emergenza, telecomunicazioni e gestione dell'emergenza tecnica	Al termine del modulo lo studente: 1. avrà acquisito conoscenze necessarie a descrivere e conoscere l'organizzazione del sistema di emergenza nelle varie forme e la legislazione che li regolamenta; 2. sarà in grado di conoscere ed attivare sistemi di comunicazione idonei in base alla gravità degli eventi gestiti sulla base dei profili di cura; 3. sarà in grado di assumere la leadership sanitaria e di rapportarsi con gli altri enti deputati al soccorso e ne conoscerà l'organizzazione e le responsabilità 4. avrà acquisito conoscenze necessarie relative alla metodologia standardizzata dell'approccio clinico assistenziale nell'emergenza	<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	IUS 17	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Enke Baldini</i>	MED 04	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla

		Daniele Pironi	MED 18	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 41	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 18	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 09	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
Modulo III: Gestione dell'emergenza pediatrica e ostetrico-ginecologica	Al termine del modulo lo studente: 1. avrà acquisito le conoscenze necessarie a gestire un paziente in emergenza/urgenza sul territorio, relativamente alle emergenze mediche, chirurgiche o traumatologiche sia dell'adulto che del bambino. 2. acquisirà inoltre le capacità a fare una rapida valutazione e a porre in essere tutte le azioni	Guglielmo Tellan	MED 41	1	Lezioni frontali	Prevista
		<i>Da definire</i>	MED 18	1		Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla

	necessarie a garantire la stabilizzazione e la sopravvivenza del paziente secondo evidence based (EBN, EBP)	<i>Da definire</i>	MED 38	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
	3. sarà in grado di utilizzare gli strumenti di standardizzazione dell'organizzazione (procedure, linee guida, ecc.);	<i>Da definire</i>	MED 40	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
	4. sarà in grado di stabilire il codice di priorità di trattamento seguendo i protocolli previsti per l'evento.	<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 33	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Augusto Lauro</i>	MED 18	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 27	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	BIO 14	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla

Modulo IV: modalità di gestione degli eventi maggiori militari e civili	<p>Al termine del modulo lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avrà acquisito conoscenze sull'organizzazione e la distinzione tra la gestione dei grandi eventi e delle maxiemergenze; 2. sarà in grado di assumere il ruolo di responsabile di triage applicando correttamente tutti i protocolli previsti; 3. sarà in grado di allestire e gestire un PMA; 4. sarà in grado di gestire l'evacuazione dei pazienti; 5. sarà in grado di riconoscere le situazioni a rischio NBCR e di applicare le cautele universali; 6. sarà in grado di assumere il ruolo di leader, di comunicare correttamente e di attivare la catena dei soccorsi. 	Marco Girolami	MED 18	1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla		
<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla		
Piergaspare Palumbo	MED 18	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla		
<i>Da definire</i>	ING-IND/24	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla		
<i>Da definire</i>	MED 18	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla		
<i>Da definire</i>	MED 18	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla		
	BIO 14	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla		

		<i>Da definire</i>	MED 27	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
Modulo V responsabilità medico-legali nell'emergenza	Al termine del modulo lo studente: 1. sarà in grado di conoscere e descrivere la propria responsabilità nell'ambito dell'emergenza territoriale; 2. sarà in grado di conoscere la legislazione generale e specifica relativamente all'emergenza territoriale; 3. avrà le capacità di assumere decisioni in piena autonomia nel rispetto della legge.	Salvatore Ulisse	MED 04	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Prevista Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 45	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	IUS 09	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	MED 43	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
		<i>Da definire</i>	IUS 09	1	Lezione didattica frontale - esercitazione	Test finale di apprendimento quiz a risposta multipla
Tirocinio/Stage	Far acquisire conoscenze, abilità tecniche e metodiche comportamentali per agire tempestivamente e gestire la prima assistenza dei pazienti nelle varie situazioni di emergenza . . Far acquisire gli elementi legislativi che determinano e influenzano l'ambito operativo dell'emergenza. . Favorire la conoscenza delle caratteristiche organizzative delle strutture deputate alla gestione dell'emergenza territoriale e delle strutture del DEA. . Far acquisire le conoscenze per gestire la prima assistenza al paziente pediatrico in caso di emergenza.	SSD non richiesto	6	<i>Centrali Operative, Postazioni sul territorio, elisoccorso del sistema 118 ARES Lazio e CRI Comitato area metropolitana di Roma Capitale</i>		

	. Insegnare a comunicare e come comportarsi efficacemente al cittadino ed agli operatori sanitari in caso di eventi avversi che determinano una situazione di emergenza sanitaria.			
Altre attività	Esercitazioni ed addestramenti certificati	SSD non richiesto	8	<i>Seminari, convegni ecc...</i>
Prova finale	Discussione elaborato scritto	SSD non richiesto	4	<i>Elaborato, tesi,</i>
TOTALE CFU			60	