



PIANO FORMATIVO

Master universitario di Secondo livello in PSICODIAGNOSTICA DELLO SVILUPPO

1	Anno accademico	2020-2021
2	Direttore	Prof.ssa Eleonora Cannoni
3	Consiglio Didattico Scientifico	<ul style="list-style-type: none">- Prof. Roberto Baiocco- Prof.ssa Eleonora Cannoni- Prof.ssa Barbara Caravale- Prof.ssa Anna Di Norcia- Prof.ssa Marilena Fatigante- Prof.ssa Caterina Grano- Prof. Fiorenzo Laghi- Prof.ssa Caterina Lombardo- Prof. Giampaolo Nicolais- Prof. Paolo Roma
4	Delibera di attivazione in Dipartimento	18/05/2020
5	Data di inizio delle lezioni	19/02/2021
6	Calendario didattico	Venerdì e Sabato (con cadenza prevalentemente quindicinale) da Febbraio 2021 a Dicembre 2021
7	Eventuali partner convenzionati	-
8	Requisiti di accesso	<p>Possono partecipare al Master, senza limitazioni di età e cittadinanza, coloro che sono in possesso di un titolo universitario appartenente alle classi di Laurea in Psicologia 58/s; LM-51.</p> <p>Possono altresì accedere al Master anche i possessori di una laurea conseguita in Italia in base al sistema previgente alla riforma universitaria del D:M: 509/99 equiparata ad una delle classi suindicate, come da tabella ministeriale</p> <p>https://www.cun.it/uploads/3852/par_2009_04_23.pdf?=</p>
9	Modalità di svolgimento della selezione	Valutazione per titoli
10	Sede attività didattica	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, via dei Marsi 78, Roma
11	Stage	Da definire
12	Modalità di erogazione della didattica	mista
13	Finanziamenti esterni, esenzioni, agevolazioni o riduzioni di quota	No



14	Contatti Segreteria didattica	Indirizzo Via dei Marsi 78, III piano st. 320 Telefono 06/49917653 e-mail didatticadip38@uniroma1.it
-----------	--------------------------------------	--

Piano delle Attività Formative

Il Piano formativo è redatto considerando che le attività didattiche frontali e le altre forme di studio guidato o di didattica interattiva devono essere erogate per una durata non inferiore a 300 ore distribuite, di norma, nell'arco di almeno 6 mesi.

Il Piano formativo può prevedere che il Master sia erogato in tutto o in parte utilizzando forme di didattica a distanza o in lingua diversa dall'italiano.

Il numero minimo di Cfu assegnabile ad una attività è 1 e non è consentito attribuire Cfu alle sole ore di studio individuale.

In caso di attività (moduli) che prevedano più Settori Scientifici Disciplinari sono indicati dettagliatamente il numero di Cfu per ognuno di essi



Denominazione attività formativa	Obiettivi formativi	Docente	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Tipologia	Verifica di profitto (Se prevista, e modalità)
Modulo I: La valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	Definizioni, fasi, caratteristiche, tipologie della valutazione psicodiagnostica dello sviluppo. Analisi della richiesta di valutazione; individuazione e pianificazione delle attività psicodiagnostiche.	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu)	M-PSI/08	1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista
Modulo II: Metodologia della diagnosi in psicologia clinica dello sviluppo	Conoscenza dei principali sistemi nosografici (DSM; ICD), formulazione di diagnosi su casi clinici.	Prof. Caterina Lombardo (1 cfu) Prof. Barbara Caravale (1 cfu)	M-PSI/08 M-MED/39	2 M-PSI/08 (1 CFU) MED/39 (1 CFU)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta
Modulo III: Principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica	Conoscenza dei principi deontologici ed etici nella valutazione psicodiagnostica, con analisi di casi.	Prof. Marilena Fatigante (1 cfu)	M-PSI/08	1	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta
Modulo IV: L'osservazione	Metodologia dell'osservazione nei diversi contesti. L'osservazione del gioco come strumento di assessment	Prof. Anna Di Norcia (2 cfu) Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Da definire (1 cfu)	M-PSI/04	4	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta
Modulo V: Il colloquio clinico	Tecniche del colloquio. Il colloquio con i genitori. Il colloquio con i bambini.	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Caterina Grano (1 cfu) Da definire (1 cfu)	M-PSI/04 M-PSI/08	3 M-PSI/04 (1 CFU) M-PSI/08 (2 CFU)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta



	Tecniche per la raccolta delle informazioni familiari: il genogramma e l'ecomappa.						
Modulo VI: La valutazione cognitiva	Fondamenti della valutazione cognitiva in ambito clinico e giuridico. Lo sviluppo del disegno. Test di sviluppo: Griffiths III Test d'intelligenza: Scale Wechsler (WPPSI e WISC); Matrici Progressive di Raven. Test di abilità specifiche: Bender Visual Motor Gestalt Test, VMI, NEPSY-II, BIA, Torre di Londra. Test per la valutazione del linguaggio. Test per la valutazione dell'apprendimento: Prove MT 3 – Clinica; DDE-2; BDE-2.	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Paolo Roma (1 cfu) Da definire (1 cfu) Da definire (4 cfu) Da definire (3 cfu) Da definire (1 cfu)	M- PSI/04 M- PSI/08	11 M- PSI/04 (1 CFU) M- PSI/08 (10 CFU)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta	
Modulo VII: La valutazione emotiva, affettiva e relazionale	Fondamenti della valutazione emotiva, affettiva e relazionale. Le tecniche proiettive: Disegno della famiglia, Favole di Düss, Patte Noire, Roberts, CAT, TAT. Questionari self-report sintomatologici: SAFA, RCMAS-2, ChIA.	Prof.ssa Eleonora Cannoni (1 cfu) Da definire (2 cfu) Da definire (1 cfu) Da definire (2 cfu)	M- PSI/04 M- PSI/08	6 M-PSI/04 (1 CFU) M-PSI/08 (5 CFU)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta	



Modulo VIII: Genitori ed insegnanti nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo	<p>La valutazione delle capacità genitoriali in ambito clinico e giuridico.</p> <p>La valutazione dell'attaccamento.</p> <p>La valutazione dell'adattamento: Adaptive Behavior Assessment System (ABAS-II); Vineland Adaptive Behavior Scales-II. Questionari self-report: Child Behavior Check-List (CBCL/1-5½; CBCL/6-18; TRF/1-5½; TRF/6-18); Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ); Developmental Profile, DP3; Hierarchical Personality Inventory for Children (HiPC); Conners Ratings Scales-III; Social Responsiveness Scale (SRS); Parenting Stress Index (PSI). Psychoeducational Profile (PEP-3).</p> <p>La valutazione dello stile di parenting: Parents Preference Test (PPT); Faces IV; Helicopter Parenting Instruments.</p>	Prof. Roberto Baiocco (1 cfu) Prof. Fiorenzo Laghi (1 cfu) Prof. Giampaolo Nicolais (1 cfu) Da definire (1 cfu) Da definire (1 cfu) Da definire (1 cfu) Da definire (1 cfu)	M- PSI/04 M- PSI/08	7 M-PSI/04 (3 cfu) M-PSI/08 (4 cfu)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Prevista Scritta
Modulo IX: La stesura della relazione e la restituzione	L'interpretazione multidimensionale. La stesura della relazione psicodiagnostica. La restituzione ai genitori. La restituzione ai bambini.	Prof. Eleonora Cannoni (1 cfu) Prof. Marilena Fatigante (1 cfu) Da definire (1 cfu)	M- PSI/04 M- PSI/08	3 M-PSI/04 (1 cfu) M-PSI/08 (2 cfu)	Lezioni, Esercitazioni, Seminari	Non prevista

Tirocinio/Stage	Formazione pratica professionalizzante che consenta all'allieva/o di: a) partecipare a procedure di assessment psicodiagnostico rivolte ai bambini e ai loro genitori; b) acquisire competenze sulle principali tecniche e metodologie utilizzate nella valutazione psicodiagnostica dello sviluppo.	SSD non richiesto	17	<i>Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo infantile – Se.Va.S.S. (Responsabile Prof. Cannoni) Convenzioni da stipulare con Enti e Associazioni che si occupano di assessment in età evolutiva</i>
Altre attività		SSD non richiesto	0	<i>Seminari, convegni ecc...</i>
Prova finale	Redazione di un elaborato scritto nel quale l'allieva/o dovrà presentare ed illustrare nelle varie fasi una valutazione psicodiagnostica dello sviluppo nel corso della quale siano stati somministrati alcuni degli strumenti trattati nel corso.	SSD non richiesto	5	<i>Discussione Caso/Tesi</i>
TOTALE CFU		60		

F.to IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO